

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (✖) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු II පත්‍රයේ පිළිතුරු සමග අමුණා භාර දෙන්න.

-
- (01) අක්දාවේ පරලොව ජීවිත සම්බන්ධ සියලු කරුණු අඩංගුවන කොටස කුමක් ද?
- (1) ඉලාහියියාත් (2) අන්-නුබුච්වාත් (3) අර්-රූහ්නියාත් (4) අස්-සම්ඉයියාත්
- (02) උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්) හදිස් ආරක්ෂා කිරීමේ ප්‍රයත්නයේ දී මුල් වරට හදිස් එක්රැස් කිරීමට සහය වූයේ කවරෙක් ද?
- (1) ඉමාම් මාලික් (රන්) (2) ඉමාම් බුහාරි (රන්) (3) ඉමාම් සුන්නි (රන්) (4) ඉමාම් අහමද් (රන්)
- (03) මුහුද දෙබෑ කර ප්‍රාන්තභාරය පෙන් වූ නබිවරයා කවරෙක් ද?
- (1) මුසා (අලෙල) (2) රීසා (අලෙල) (3) සාලිත් (අලෙල) (4) මුහම්මද් (සල්)
- (04) සුහුර් පහළ වූ නබිවරුන් අතරින් කුර් ආනයේ සුරතල් ගාමියාවේ ප්‍රකාශයට පත් කර ඇති නබිවරු කවුරුන් ද?
- (1) ආදම්(අලෙල), ෂීද් (අලෙල) (2) මුසා (අලෙල), ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල)
(3) ඉද්‍රිස් (අලෙල), ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) (4) රීසා (අලෙල), මුහම්මද් (සල්)
- (05) “මම ජීවත් ව සිටිය දී ඉස්ලාම් විනාශ වී යනවාට වඩා ඉස්ලාමය ජීවත්ව සිටිය දී මම මිය යාම උතුම්” යන බව පැවසූ ඉමාම් වරයා කවු ද?
- (1) ඉමාම් බුහාරි (රන්) (2) ඉමාම් අහ්මද් (රන්) (3) ඉමාමේ ෂාෆි (රන්) (4) ඉමාම් සුයූද්දි (රන්)
- (06) අනෙකුත් නබිවරුන්ට වඩා තමාට විශේෂයෙන් පිරිනමන ලද අංග අතරින් එකක් ලෙස නබි(සල්) තුමා පවසා ඇති දෙය කුමක් ද?
- (1) මා මගින් නබිත්වයට මුද්‍රා තැබීම
(2) මාහට බහු විවාහය අනුමත කර තිබීම
(3) මිහ්රාජ් මගින් දෙවියන් දර්ශනය වීම
(4) කෘබුල්ලාහ් තවෘෆ් කිරීමට හිමිවීම
- (07) අල්ලාහ් පමණක් එකම දෙවියා ලෙස පිළිගෙන ඔහුට යටත්වීම හැඳින්වෙන වචනය කුමක් ද?
- (1) අහ්ලුල් සුන්නාත් (2) තම්හිද් (3) තරීකා (4) තබ්ලි:

- (08) නබි(සල්) තුමානන් මාහි, හාසිර්, ආකිබ් යන නම් වලින් තමා හඳුන්වා දුන්නේ ය. මෙහිදී ආකිබ් යන තේරුම කුමක් ද?
- (1) විනාශ කර දමන්නා (2) එක්රැස් කරන්නා (3) අවසානයා (4) ස්ථිර වන්නයා
- (09) "මුහාලකුස් සලාත්" යන්නෙහි කෙටි තේරුම කුමක් ද?
- (1) සලාතය නියම වීම (2) සලාතය හිය බැතියෙන් ඉටු කිරීම
- (3) සලාතය සුරැකීම (4) සලාතය ඉටු කිරීම
- (10) නබි (සල්) තුමා සෑම සලාතයකටම පසුව පාරායනා කළ සුරාවන් මොනවා ද?
- (1) සුරා යාසින් , සුරා බකරා, සුරා ෆාතිහා (2) සුරා යාසින්, සුරා වාකිෆා, සුරා මුල්ක්
- (3) සුරා ඉලාස්, සුරා ෆලක්, සුරා නාස් (4) සුරා යාසින්, සුරා බකරා, සුරා කහ්ෆ්
- (11) පහත සඳහන් කරුණු වලින් හජ් කිරීමේ දී තහනම් කළ දේ කුමක් ද?
- (1) පිරිමින් හා කාන්තාවන්ට සලාම් පැවසීම. (2) කාන්තාවක් මුහුණ ආවරණය කිරීම.
- (3) දුආවලට ආමින් කීම. (4) හරම්හි නිදා ගැනීම
- (12) පරලොවේදී සිද්දිකින්වරු, සුහදාවරු සමඟ සිටින්නේ කවුරුන් ද?
- (1) දේව හිය ඇති ධාතපතීන් (2) නිහතමානී පාලකයන්.
- (3) විර මුජාහිද් (4) විශ්වාසනීය සත්‍ය වාදී වෙළෙන් දා
- (13) අල් කුරාෆානයේ "තර්හිබූන් නුසුල්" යනු කුමක් ද?
- (1) අල් කුර්ආනය ගොනුකළ පිළිවෙළ (2) අල් කුර්ආනය නබි තුමාට පහළ වූ පිළිවෙළ
- (3) අල් කුර්ආනය හඳුන්වන නිති පිළිවෙළ. (4) අල් කුර්ආනය පාරායනා කිරීමේ පිළිවෙළ
- (14) ඔබ සලාතය ඉටු කිරීම මගින් අල්ලාහ්ගෙන් පිහිට පතන සේ තව කරුණක් පිළිබඳව පිහිට පතන ලෙස ද, අවධාරණය කරන්නේ ය. එය කුමක් ද?
- (1) උපවාසය (2) තිලාවතුල් කුර් ආන් (3) ඉවසීම (4) සදකා.
- (15) කලිෆා අබුබක්කර්(ලි) තුමා රාජ්‍ය පාලනය භාරගත් විගසම මුලින් ම සිදු කළ සේවය කුමක් ද?
- (1) අල්- කුර්ආනය ගුණ්ඨාරූපි කිරීම. (2) හමුදා කඳවුරු පිහිටු වීම.
- (3) ව්‍යාජ නබිවරු මැඩපැවැත්වීම (4) ආණ්ඩුකාරවරුන් පත් කිරීම.
- (16) නබි (සල්) තුමා දුආවට, උපමා කළ ශරීර අවයවය කුමක් ද?
- (1) හිස (2) මොළය (3) ඇස් (4) සිත
- (17) නබි (සල්) තුමාට වයස අවුරුදු 40 යේ දී හිරා ගුහාවේ පහළ වූ වැකිය අඩංගු සුරාන්ව කුමක් ද?
- (1) සුරා ෆාතිහා (2) සුරා බකරා (3) සුරා වාකිෆා (4) සුරා අලක්
- (18) අල් - කුර්ආන් නාමයෙන් මුස්ලිම් වරුන්ව එක්රැස්කොට එක්සේසත් කළ කලිෆාවරයා කවු ද?
- (1) උමර් (රළු) (2) උස්මාන් (රළු)
- (3) අබුබක්කර් (රළු) (4) හුසයිෆාතුල් යමානි (රළු)
- (19) වහි නිසා කම්පනයෙන් සඵව පොරවාගෙන සිටි නබි තුමාට අල්ලාහ් දුන් විධානය කුමක් ද?
- (1) පොරවාගෙන විවේකය ගන්නා ලෙස
- (2) නුඹ යුධ කිරීමට සූදානම් වන්න.

- (3) නුඹ නැගී සිට ජනතාවට බිය ගැන්වෙන අවවාද කරන්න.
- (4) නුඹ හිඪ්රතය සඳහා සූදානම් වන්න.
- (20) යස්රිඟිල් ඉස්ලාම් දේශනා කිරීම සඳහා යවනු ලැබූ දූතයා කවු ද?
- (1) අලි (රළු) (2) අමරු ඉබ්නු ආස් (රළු)
- (3) මුස්ආෆ් ඉබ්නු උමයිර් (4) මුආස් ඉබ්නු ජබල් (රළු)
- (21) ශ්‍රී ලාංකික මුස්ලිම්වරු හඳුන්වා දුන් ප්‍රවාහන හා වෛද්‍ය ක්‍රමය,
- (1) මුහුදු ප්‍රවාහනය, කටු විකිත්සා වෛද්‍ය ක්‍රමය.
- (2) තවලම් , යුනානි.
- (3) ගුවන් ප්‍රවාහනය, පාරම්පරික වෛද්‍ය ක්‍රමය.
- (4) ජලස්ථි හා ආයුර්වේද.
- (22) ව්‍යාපාර හා විවාහ කටයුතුවල දූකිය හැකි පොදු කොන්දේසිය කුමක් ද?
- (1) ගැණුම් කරු හා විකුණුම් කරු (2) ෂාහිද්
- (4) වලී (4) ඊජාබ් කබුල්
- (23) ව්‍යාපාරයේ දී බර කතය අභිමිචන ක්‍රියාවක් පිළිබඳව නබි (සල්) තුමා දේශනා කළ කරුණ කුමක් ද?
- (1) සිකුරාදා දිනයන්හි ව්‍යාපාර කිරීම. (2) කිරුම් මිනුම් වංචා කිරීම.
- (3) ව්‍යාපාරයේ බොරු දිවරුම් සිදු කිරීම (4) බාල භාණ්ඩ විකිණීම.
- (24) අල්ලාහ් අනුමත කළ දේ අතරින් ඔහුට ඉතාම පිළිකුල් සහගත දෙයක් බව හදිසයේ පවසන ක්‍රියාව කුමක් ද?
- (1) බහු විවාහය (2) පොළිය (3) තලාක් (4) භාරකාරත්වය
- (25) ස්ථීර මහ්රම් කෙනෙකි.
- (1) පුතාගේ බිරිඳ (2) බිරිඳගේ මවගේ සහෝදරිය
- (3) බිරිඳගේ සහෝදරිය (4) බිරිඳගේ පියාගේ සහෝදරිය.
- (26) යමාමා යුද්ධය හේතුකොටගෙන අල්- කුර්ආනය ග්‍රණ්ථාරූඪ කිරීමට උපදෙස් ලබා දුන් සහාබිවරයා කවු ද?
- (1) අබුබක්කර්(රු) (2) උමර් (රළු)
- (3) උස්මාන් (රළු) (4) හුසෙයිෆ් කුල් යමානි (රළු)
- (27) මහජර් පිටියේ අර්ෂ් සෙවණේ නැවතී සිටීමට අවස්ථාව ලැබෙන කාණ්ඩ හතෙන් එක් කණ්ඩයමක් වන්නේ,
- (1) රාත්‍රී කාලය මුළුල්ලේම නැමදීම කරන්න. (2) දේව හිය මැතියෙන් හැදුණු තරුණයා.
- (3) අදිකව සකාත් ගෙවන්නා. (4) දිවා කාලයේ ම උපවාස සුරකින්නා.
- (28) “ෆික්හුල් අව්ලවිසියාත්” යනුවෙන් හැඳින්වෙන වචනයේ අර්ථය කුමක් ද?
- (1) පෙළගැස්ම (2) පිළිවෙත් සුරකීම
- (3) නීති මූලාශ්‍ර (4) ෆික්හ් කේෂ්ත්‍රයේ විද්වතුන්
- (29) පහත සඳහන් පද අතරින් නබි(සල්) තුමාව කෙසේ හඳුන්වනු ලබන්නේ ද?
- (1) රහ්මතුල් ලීල් ආලමීන් (2) රබ්බුල් ආලමීන්
- (3) හුදන්ලින් නාස් (4) දික්රා ලීල් ආලමීන්.
- (30) මෙලොව අල්ලාහ්ට අල්පයක්, බාල එකක් බව සහබාවරුන්ට හේතු ගැන්වීම සඳහා නබි (සල්) තුමාණෝ පෙන් වූ උදාහරණය කුමක් ද?
- (1) පොළොව මත සෘජු රේඛාවක් ඇඳ පෙන්වීම.
- (2) ජනාසා භූමි දානය කිරීමේ දී දේශනාව පැහැදිලි කිරීම

- (3) කන කැපූ එළු ඔළුවක් දැක එය අතටගෙන ඔහු මෙය මිලට ලබා ගැනීමට කැමැතිදැයි විමසීම.
- (4) හප්පතුල් විදූ අවසන් දේශනාවේ කරුණු පැහැදිලි කිරීම
- (31) සිදුවීම් පහක් සිදු වීමට පෙර ඇති අවස්ථා පහක් උපයෝගී කර ගත යුතුය. මින් එකක් වනුයේ,
 (1) විවාහයට පෙර තරුණ විය. (2) කියාමාවට පෙර තව්බාව.
 (3) දිවා කාලයට පෙර රාත්‍රී කාලය. (4) රෝගී වීමට පෙර නිරෝගී බව.
- (32) ප්‍රමිත සලාතය ඉටු කරමින් සිටින අවස්ථාවේ කෙනෙකු සිහි නැතිව වැටීමෙන් තුවාල විය. ඔහු ලග සලාතය කරමින් සිටි පුද්ගලයා කුමක් කළ යුතු ද?
 (1) තම සලාතය සම්පූර්ණයෙන්ම නවතා ඔහුට උදව් කිරීම.
 (2) තම සලාතය අත්හැර ඔහුට උදව් කිරීම.
 (3) කවුරු හෝ කෙනෙකු උදව් කරතැයි සිතීම.
 (4) ඉමාම්ට සලාතය නවත්වන්නැයි කීම.
- (33) එක් මුස්ලිම් වරයෙක් ජීවිතයේ තුන් ආකාරයක වගකීම් ඉටු කළ යුතු බව නියම වී ඇත. ඒවා කුමක් ද?
 (1) ඊමාන්, ඉබාදත්, මුඅමලාත්. (2) අකිදා , ඉබාදත්, ෂරිඅත්.
 (3) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාගත්. (4) ෂරිඅත්, අකිදත්, ඉබාදත්.
- (34) නබි(සල්) තුමා සහා සහබාවරුන්ගේ ජීවන ක්‍රමය අනුගමනය කරන්නන් කවුරුන් ද?
 (1) අහ්ලුල් සුන්නාහ් වල් ජමාආ (2) අහ්මදියාවරු.
 (3) ෂිආවරු. (4) ජබරියාවරු.
- (35) නබි(සල්) තුමාගේ කාලයේ ඉස්ලාමය පිළිගන්නන් ඉදිරියේ කුර් ආනයයේ අවධානය වෙනස් කිරීම සඳහා , ගායනා කිරීමට හැකි දක්ෂ ගායකයකු නියමිත මුදල දී මිලදී ගෙන ගායනා කරවූ අය කවරෙක් ද?
 (1) අබුජහල් (2) නල්ෆ් ඉබ්නු හාරිද් (3) අබු සුරියාන් (4) ඉම්රාඩුල් කයිස්
- (36) මිනිසුන්ට පහසු කරන්න අපහසු තාවයට පත් නොකර උනන්දු කරවන්න., පිළිකුල් ඇති නොකරන්න, යනුවෙන්,
 (1) ඉමාම් ෂාෆි(රහ්) තුමාගේ වදනකි. (2) ඉමාම් හසනුල් බසරි (රහ්) තුමාගේ වදනකි.
 (3) නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ වදනකි. (4) අල් - කුර්ආනයේ වදනකි.
- (37) “අ” කොටසේ රටවලට මුහම්මද් නබි(සල්) තුමාගේ දූතයන් ලෙස ගිය අය “ආ” කොටසේ සඳහන් වී ඇත. ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
 “අ” “ආ”
 1. ඇබ්සිනියා A - මු ආද් ඉබ්නු ජවෙල්
 2. මදීනා B - ජවුෆර් ඉබ්නු අබුතාලිවේ.
 3. යමාමා C - මුස්අෆ් ඉබ්නු උමයිර්
 (1) BAC (2) CAB (3) BCA (4) ACB
- (38) බහු මුස්තලක් ගෝත්‍රිකයන් ආගම වෙනස් කළ බව ආරංචිවීමෙන් පසු නබි (සල්) තුමා එහි සත්‍යතාවය සොයා බැලීමට යැවූ කෙනෙකි.
 (1) අබුබක්කර් (රළු) (2) කාලිද් ඉබ්නු වලිද්(රළු)
 (3) මු ආවියා (රළු) (4) උමර් (රළු)
- (39) ඉස්ලාමීය දූත මෙහෙවර පිළිබඳව දූත ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවෙන් දූත කණ්ඩායමක් අරාබියට ගිය සිදු වීම පිළිබඳ ඉබ්නු සහ්රයාර් සඳහන් කර ඇති ග්‍රන්ථය,
 (1) බුදාහිසිල් බුල්දාන් (2) තාරිකුල් බිලාද් (3) අජාඉබුල් හින්ද් (4) අල්කියා බාකර්.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } காலம் } පැය 02 Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 (ii) පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- ගර්ල් කිංග්‍යාට උදාහරණ දෙකක් දෙන්න.
- සකාතයේ ගර්ල් හඳුන්වන්න.
- මුසා(අලෞ) තුමා පෙන් වූ ප්‍රාන්තභාරයන් දෙකක් ලියන්න.
- දික්කසාද වර්ග දෙක ලියා දක්වන්න.
- විවාහයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- හජ් සඳහා නියමයන් තබන ක්‍රම දෙකක් හඳුන්වන්න.
- කලීෆා අබ්බක්කර් (රළු) තුමා කළ සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ඉද්දුවෙහිදී පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ව්‍යාපාර ගනුදෙනු වලදී මූලාර්බා යන පදයෙහි කුමක් අදහස් වන්නේ ද?
- ඉස්ලාමීය ආකිදාවේ අන්තර්ගත මූලාධාරයන් හඳුන්වන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

(02) (1) ඉබාදත් යන පදය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 02)

(2) සලාතය මගින් ගැත්තන්ට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 03)

(3) මූලික නිශ්චිත නැමදීම මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ආචාර ධර්ම වර්ධනය කිරීමට කෙසේ සහය වන්නේ ද?

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 10)

(03) (1) වහි වර්ග සඳහන් කර එයට උදාහරණ දක්වන්න.

(ලකුණු 02)

(2) පළමු වහි පහල වූ සිදුවීම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 03)

(3) අල්-කුර්ආනය අවබෝධ කර ගැනීමට හදිස් අවශ්‍යය බව නිදසුන් පහක් දෙන්න.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 10)

(04) (1) මහරම්, අජනබි සීමාවන් පිළිනොපැදීම නිසා සිදුවිය හැකි අයහපත් කාරණා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(2) විවාහය වලංගු වීමේ කොන්දේසි මොනවා ද? (ලකුණු 03)

(3) උම්මත් යන සමූහය ගොඩ නංවා ආරක්ෂා කිරීමට ඉස්ලාම් පවසන ක්‍රියා පිළිවෙත් පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 10)

(05) (1) ලංකාව, අරාබිවරුන් හැඳින් වූ නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(2) කලිෆා උමර් (රළු) තුමා ඉටුකළ සේවාවන් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)

(3) පුරාණයේ අරාබිවරු ලංකාව සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට හේතු පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 10)

(06) (1) තස්කියතුන් නගස් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(2) තච්ඛාවේ කොන්දේසි ලුහුඬින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)

(3) අධ්‍යාත්මික වර්ධනය ඇති කිරීම සඳහා කළ යුතු ක්‍රියාවන් තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)

(මුළු ලකුණු 10)

(07) පහත සඳහන් කරුණු දෙකක් තෝරා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(1) යෞවනයේ හා කාර්යභාරය

(2) ජාලලියා කාලයේ සමූහ ජීවිතය

(3) ටී. ඩී. ජායා

(4) දේශීය මුස්ලිම් වරුන්ගේ දායකත්වය.

(ලකුණු $5 \times 2 = 10$)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }
ඉස්ලාම් ධර්මය இஸ்லாம் ஧ர்மம்	
පත්‍රය வினாத்தாள் } I,II Paper }	

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය

(1) 4	(11) 2	(21) 2	(31) 4
(2) 3	(12) 4	(22) 4	(32) 2
(3) 1	(13) 2	(23) 3	(33) 3
(4) 2	(14) 3	(24) 3	(34) 1
(5) 2	(15) 3	(25) 1	(35) 2
(6) 1	(16) 4	(26) 2	(36) 3
(7) 2	(17) 4	(27) 2	(37) 3
(8) 3	(18) 2	(28) 1	(38) 2
(9) 3	(19) 3	(29) 1	(39) 3
(10) 3	(20) 3	(30) 3	(40) 1

II පත්‍රය

- (01) (1) බද්ධමතයේ බිහි කිරීම, ජනයා යුතුකම් ඉටුකිරීම.
 (2) නියයන් තැබීම, සුදුසු අයට දීම.
 (3) හැරමිටිය නයකු වීම, අන් දිලිසීම, මුහුද දෙබැ කිරීම.
 (4) තලාක් බිද්ද් , තලාක් සුන්නි.
 (5) සාලින් වූ පරම්පරාව බිහි කිරීම, කායික හා මානසික ශාන්තිය ඇති කිරීම, හොඳ සමාජ ක්‍රමය ඇති කිරීම.
 (6) ඉර්ලාද්, අල් කිරාන්, අත්තමන්තු
 (7) කුර්ආනය, ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම, ව්‍යාජ නබිවරු මැඩපැවැත්වීම, තමාට පසු කලීඛාවරයක් පත් කිරීම,
 (8) අලංකාර වීම, විවාහවීම, විවාහ කතාබහ සිදු නොකිරීම, ආහරණ පැළඳීමෙන් වැලකී සිටීම.
 (9) අලාහය ව්‍යවසායකයාගේ අර පරික්ෂාකිරීම බව නිසා සිදු නොවුනානම් ප්‍රාග්ධනය යෙදවූ පාර්ශ්වය පමණක් වගකීම භාර ගැනීම.
 (10) අල් කුර්ආනය - අස් - සුන්නාන්

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

(02) (1) ♦ නැමදීම, යටත්බව හා අවනත වීම

(ලකුණු 02)

- ♦ අල්ලාහ් අපට කළ විධාන ගෙන ක්‍රියාකිරීම තුළින් හා වලක්වන දෙයින් වැළකී සිටීමත් තුළින් ඔහුට යටහත්ව ක්‍රියාකිරීම වේ.

(ලකුණු 03)

(2) ♦ ස්වර්ගයේ යතුර වේ.

- ♦ පාපී ක්‍රියාවන්ගෙන් ආරක්ෂාව
- ♦ අල්ලාහ් සිහිපත් කිරීම හා සැනසුම ලැබීම.

(3) ♦ සලාතය:- නරක ක්‍රියාවන්ගෙන් හා පාප ක්‍රියාවලින් ආරක්ෂා කරයි.

- ♦ පසුකාතය :- ලොබකමින් මිදී පරෝපකාරී හැඟීම් ඇති වේ.
- ♦ උපවාසය :- ඉවසීම, පරිත්‍යාගශීලී බව.
- ♦ හජ් :- සහෝදරත්වය, සමානතාවය, ඉවසිලිවන්ත බව.

ය න ා දී ක ර ැ ණු ලී ය ා අ ැ ත ් න මී ල ක ැ ණු

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

(03) (1) ♦ වහිමත්ලු :- අල්කුර්ආනය

- ♦ වහි කයිරු මත්ලු - සුන්නාහ්

(2) ♦ නබි(සල්) තුමා 40 විශේෂී හීරා ගුහාවේ භාවනාවේ සිටීම.

- ♦ රාමසාන් 27 දින ජබ්රිල් (අලෙල) පැමිණ කියවන්න යැයි පැවසීම.
- ♦ කියවීමට නොහැකි බව තුන් වතාවක් නබි තුමා කීම.
- ♦ ජබ්රිල් (අලෙල) තුමා නබි(සල්) තුමාව වැළඳ ගැනීම
- ♦ 96 වන පරිච්ඡේදයේ සූරා අල්හි වාක්‍ය 5ක් පහළ වීම.

(යනාදී කරුණු සියල්ල ලියා ඇත්නම්)

(3) ♦ අල්කුර්ආනය අවබෝධ කිරීමට සුන්නා අවශ්‍ය වේ.

- ♦ කුර් ආනය ලුහුඬින් පවසන දේ සුන්නාහ්ව විස්තර කරන්නේය. උදා :- කුර්ආනය සලාතය ඉටු කරන ලෙස පවසන්නේය. සුන්නා සලාතය ඉටුකරන පිළිවෙළ පෙන්වා දෙන්නේය.

- ♦ කුර්ආනයේ දේශනා සියල්ල නබි (සල්) තුමා ක්‍රියා කර පෙන්වූහ.

- ♦ විවිධ ක්‍රියාවන්ගෙන් පිළිබඳ විස්තර සුන්නා ලබා දෙන්නේය.

යනාදී කරුණු ලියා ඇත්නම්

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

(04) (1) ♦ ගැහැණුන්ට හෝ පිරිමින්ට අවමානයට පත් වීම.

- ♦ පාප ක්‍රියාවන්වල නියලීමට අවස්ථා උදාවීම.
- ♦ මුලු මහත් සමාජයම විනාශය කරා යොමු වීම.

(2) ♦ මනාලයා, මනාලිය

- ♦ ඊජාබි , කබුල්

(3) ♦ අල්කුර් ආනය හා සුන්නාව පිළිපැදීම ♦ නායකත්වයට අවනත වීම

- ◆ එකමුතුව කරන යුතුකම්වලට වැදගත් තැනක් ලබා දීම (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)
- (05) (1) ◆ සෙයිලාන් ◆ සෙරන්ඩිබ්
- (2) ◆ හිජිරි දින දර්ශනය හඳුන්වා දීම.
- ◆ කුර්ආනය ආශ්‍රිතව සමගිය ඇති කරවීම.
- ◆ මුදල් කාසි මුද්‍රණය කර නිකුත් කිරීම.
- ◆ නගර නිර්මාණ, සෞඛ්‍ය සේවා, වාරිමාර්ග පහසුකම් ඇති කිරීම.
- (3) ◆ නැගෙනහිර හා බටහිර යා කෙරෙන සේද මාවත මධ්‍යයේ පිහිටීම.
- ◆ වරාය, ආරක්ෂක පහසුකම්.
- ◆ නැව් අලුත්වැඩියා කිරීමේ පහසුකම්.
- ◆ වෙළෙඳාම් කටයුතු ව්‍යාපාර ද්‍රව්‍ය හුවමාරු කිරීමේ පහසුකම්.
- ◆ මුහුදු ප්‍රවාහන පහසුකම්. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- (06) (1) තස්කියතුන් තඟ්ස් සිත පාරිශුද්ධ කිරීම.
- සියලුම දුර්ගුණාවලින් අදහම සිතත් ක්‍රියාවත් ආරක්ෂා ආරක්ෂා කරගෙන අල්ලාහ් ප්‍රියනොකරන සියලුම ක්‍රියාකාරකම් වලින් ද සිත දමනය කොට පාරිශුද්ධව තබා ගැනීමය.
- (2) ◆ පිරිසිදු චේතනාව.
- ◆ කළ පාපයන්ගෙන් සහමුලින්ම ඉවත් වීම,
- ◆ පෙර කරන පාපය නොකරන බව ප්‍රතිඥා දීම.
- ◆ මිනිසා සම්බන්ධ පාපය වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා සිටීම. පසුව අල්ලාහ්ගේ සමාව ඉල්ලීම.
- (3) ◆ ඉලාස්, ◆ තව්බා ◆ වරළ ◆ සුහුද්
- මින් කරුණු දෙකක් විස්තරාත්මකව ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

කෙටි සටහන්

- (07) (1) යෞවනයේ කාර්ය භාරය (සේවය)
- ◆ යෞවන කාලය ඉතා වටිනා අවධියයි.
- ◆ යහපත් අනාගතයක් ඇති කර ගැනීමට ඉවහල්වන අවධිය.
- ◆ කියාමා දිනයේ සෙවණේ නැවතීමේ කාණ්ඩයක් තරුණ විශේෂ ඉබාදත් කළ අයයි.
- (2) ජා ඉලියා කාලයේ සමූහ ජීවිතය.
- ◆ ග්‍රොතික සමාජයක්.
- ◆ ග්‍රොතයේ නායකයකයා සේකු .
- ◆ එළවන් ඇති කිරීමේ කාර්යය එල නිරත වීම.
- ◆ ග්‍රෝත්‍ර හැඟීම් වර්ධනයට කැපවීම.
- ◆ සුළු වරදකට පවා දීර්ඝ කාලීන සටන් පැවතීම.

(3) ටී.බී.ජයා.

- ◆ කුවාන් බුරාහනුද්දීන් පරයා.
 - ◆ නුවර ගලගෙදර ප්‍රදේශයේ 1890 වසරේ ඉපදීම.
 - ◆ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය :- නුවර ශාන්ත පාවුලු විදුහල.
 - ◆ 1910 ධර්මරාජ විදුහලේ (නුවර) ගුරු සේවයේ නිරත වී සිටීම.
 - ◆ 1916 කලා උපාධිධාරියෙක් විය.
 - ◆ මුස්ලිම්වරු අධ්‍යාපනය උසස් කිරීමේ අරමුණින් සහිරා විදුහලේ විදුහල්පති තනතුරේ කටයුතු කිරීම.
 - ◆ රටේ නිදහස ලබා ගැනීමට ඔහුගේ දායකත්වය.
- (4) දේශීය මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය.

- ◆ අපනයනය භාණ්ඩ විදේශ රටවලට යවා විනිමය ලබා ගැනීම.
- ◆ ගොවිතැන හා පේෂ කර්මාන්ත වර්ධනයට වෙහෙස වීම.
- ◆ නිදහස ලබා ගැනීමට ලබා දුන් දායකත්වය.
- ◆ තවලම්, යුනාති ක්‍රම හඳුන්වා දීම.
මාතෘකා දෙකක් තෝරා විස්තර කර ඇත්නම්

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)