

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
 All Rights Reserved

දෙපාර්තමේන්තු පාලන අංශයේ පාලන අංශයේ පාලන
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාකාණයේ කල්විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

දෙපාර්තමේන්තු පාලන අංශයේ පාලන අංශයේ පාලන
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය
 தரம் } 11
 Grade

විෂයය
 பாடம் } නර්තනය (දේශීය)
 Subject

පත්‍රය
 வினாத்தாள் } I
 Paper

කාලය
 காலம் } පැය 01
 Time

උපදෙස්:

- (i) සියලු ම අයදුම් කරුවන් පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න 30 වම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එයට අමතරව II උඩරට නර්තනය III පහතරට නර්තනය IV සබරගමු නර්තනය යන කොටස් තුනෙන් එක් කොටසකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- (ii) ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 40 දක්වා දී ඇති (1) (2) (3) (4) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ලකුණු කරන්න.

(01) නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට අදාළ නියමිත අංගහාර හඳුනා ගනු ලබන්නේ මගිනි.

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) වත්තම් නර්තනය | (2) සරඹ අභාෂාස |
| (3) චලන ඉදිරිපත් කිරීම | (4) ත්‍රිවිධ ලය |

(02) "රනේ රුවසේ වත රුවින් දිලේදෝ" මෙම කවි පද කොටස කවි ගායනාවන්ට අයත් වේ.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) රබන් | (2) පන්තේරු |
| (3) මෝල්ගස් | (4) වාමර |

(03) රස නිශ්පත්තියට අනුව "කරුණා" රසයෙන් උපදින භාවය වේ.

- | | | | |
|---------|-----------|----------|--------------|
| (1) ශෝක | (2) ශාන්ත | (3) තාසා | (4) පිළිකුල් |
|---------|-----------|----------|--------------|

(04) "ලී මල්ලිය" සහිත ද්‍රවිඩ ගැමි නැටුම නම් වේ.

- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) කෝලාවටම් | (2) ලී කෙළි |
| (3) සුලකු | (4) පින්තල් කෝලාවටම් |

(05) ඇඹීම හා නෙළීම නර්තන කලාවේ මෙන්ම කලාවේදී දක්නට ලැබේ

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| (1) චිත්‍ර | (2) සැරසිලි | (3) කැටයම් | (4) නාට්‍ය |
|------------|-------------|------------|------------|

(06) ඝන වාද්‍ය භාණ්ඩයක් ලෙස හැඳින් වේ.

- | | | | |
|----------|--------------|----------|-------------|
| (1) රබාන | (2) පන්තේරුව | (3) දවුල | (4) කොම්බුව |
|----------|--------------|----------|-------------|

(07) ශාන්ති කර්ම වල එන අවමගලේ කවි නැටුම් සඳහා යොදා ගනී.

- | | | | |
|-------------|---------|---------------|--------------|
| (1) මෝල්ගස් | (2) කඩු | (3) ප්‍රශස්ති | (4) ග්‍රහපති |
|-------------|---------|---------------|--------------|

(08) මානසික ස්වස්ථාව කෙරෙහි බලපාන පාරිසරික සාධකකි,

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| (1) 4 | (2) 3 | (3) 5 | (4) 12 |
|-------|-------|-------|--------|

- (09) "ශාන්ති කර්ම හා සිංහල සමාජය" ගේ කෘතියකි,
 (1) මහාචාර්ය ජයසේන කෝට්ටේගොඩ (2) මහාචාර්ය තිස්ස කාරියවසම්
 (3) මහාචාර්ය මුදියන්සේ දිසානායක (4) ආචාර්ය ශ්‍රියානි රාජපක්ෂ

- (10) රජයේ ලලිත කලායතනය ආරම්භ වූයේ වර්ෂ..... දීය.
 (1) 1956 (2) 1934 (3) 1958 (4) 1952

- (11)  රූප සටහනින් දැක්වෙන චරිතය ය,
 (1) කෝලම් නාටකයේ මුදලි
 (2) සොකරි නාටකයේ ආඩිගුරු
 (3) කෝලම් නාටකයේ හේවා කෝලම
 (4) සොකරි ගැමි නාටකයේ වෙද රාල

- (12) වේදිකා උපකරණ, සැරසිලි අයත් වන්නේ අනිත්‍යයට ය,
 (1) ආංගික (2) වාචික (3) ආහාර්ය (4) සාත්වික

- (13) මාත්‍රා 2+2+3 හඳුන්වනු ලබන්නේ, නමිනි,
 (1) දෙසුළු මැදුම් තුන්තිත (2) දෙසුළු මහ තුන්තිත
 (3) දෙමැදුම් මහ තුන්තිත (4) දෙසුළු මැදුම් දෙතිත

- (14) දෙවුන්දර උපුල්වත් දේවාලයේ හින්දු බාලිකාවන් 500ක් ගී ගයා නැටුමට ගේ වාර්තාවේ දැක්වේ,
 (1) රොබට් නොක්ස් (2) ස්පිල් බර්ජන්
 (3) පාහියන් හික්සුව (4) ඉබන් බතුතා

- (15) පුද්ගලයකුගේ බාහිර ස්වරූපය එම අයුරින්ම ඉදිරිපත් කරනුයේ
 අංග රචනයේ දී ය.
 (1) විකාර රූපී (2) සාත්වික (3) ශෛලිගත (4) වර්තාංග

- (16) "තහලම් තල බෙර තම්මැට පට තන්තිරි ඩමරු" යන කවි පදය
 සංදේශයට අයත් වේ.
 (1) තිසර (2) සැවුල් (3) සැලලිහිණි (4) පරෙව්

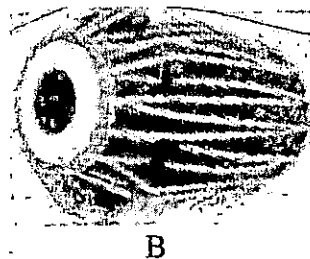
- (17) සැලලිහිණිය, තිත්ත බත, පරෙවිය යන මුද්‍රා නාට්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ විසිනි.
 (1) වජිරා චිත්‍රසේන මහත්මිය (2) එස්. පණිහාරන මහතා
 (3) වසන්ත කුමාර මහතා (4) ප්‍රේමකුමාර එපිට්ටල මහතා

- (18) නර්තන කලාවේ අධ්‍යාපනික වශයෙන් නූතන ප්‍රවණතාවක් ලෙස රජයේ පාසල් වලට සෞන්දර්ය විෂය අනිවාර්ය වූයේ දීය.
 (1) 1956 (2) 1978 (3) 1972 (4) 2005

- ♦ ප්‍රශ්න අංක 19 සිට 22 දක්වා පහත සඳහන් වගුව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

පේළිය	A තීරුව	B තීරුව	C තීරුව
1	වජිරා චිත්‍රසේන	කමක	සොකරි
2	වෙස් අත්ත	තානායම් පොළ	මීරුනාඩා හේමලතා
3	ලංචිතා	චන්ද්‍රලේඛා පෙරේරා	පුරන්සිතා
4	ලලිතා සරච්චන්ද්‍ර	නේපතාගාරය	කාලිඅම්මා

- (19) "සිසි" හේ වර්තයට සම්බන්ධ ප්‍රචිත නර්තන ශිල්පිණිය දක්වනුයේ,
 (1) 2 පේළියේ C තීරුවේය (2) 1 පේළියේ A තීරුවේය
 (3) 3 පේළියේ B තීරුවේය (4) 4 පේළියේ A තීරුවේය
- (20) කෝළම් ගැමි නාටකයේ කාන්තා වර්ත සඳහන් වනුයේ,
 (1) 3 පේළියේ A හා C තීරුවලය (2) 1 පේළියේ C තීරුවේය
 (3) 1 පේළියේ C හා 4 පේළියේ C තීරුවේය (4) 4 පේළියේ A හා C තීරුවේය
- (21) "අඳුන් ගාන්නි තෙත්දෙක ඔමරි කරන්නී" මෙම කවි පදයට අයත් වර්තය ඇත්තේ,
 (1) 3 පේළියේ A තීරුවේය (2) 2 පේළියේ B තීරුවේය
 (3) 1 පේළියේ B තීරුවේය (4) 1 පේළියේ C තීරුවේය
- (22) සොකරි ගැමි නාටකයට අයත් "රංග භූමිය" හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) 2 පේළියේ A තීරුවේය (2) 2 පේළියේ B තීරුවේය
 (3) 1 පේළියේ B තීරුවේය (4) 4 පේළියේ B තීරුවේය
- (23) රජ වාසලේ දී ලී කෙළි නර්තනයක ස්වරූපයෙන් නර්තනයේ යෙදුණු බව විද්‍යාමාන වන ගීත කොටසකි,
 (1) දිනිදා උදය ගිරි මුදුනින්..... (2) වාසනා දිනේකි මේක පාමුකුටින්.....
 (3) විජයතුමා තම්මැන්නේ..... (4) මෙම ගීතාන ශ්‍රීස්ම වූ කාලේ.....
- (24) ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදනය වූ ප්‍රථම මුද්‍රා නාට්‍ය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) ශාප්මෝචන්ය (2) කරදිය ය (3) ගීත ගෝවින්දය (4) සිකාහරණය



- (25) ඉහත A හා B රූප සටහනෙහි වාද්‍ය භාණ්ඩ දෙක පිළිවෙළින්,
 (1) පුං - මද්දල වේ (2) කෝල්බෙරය - වෙන්ඩාව වේ
 (3) එඩුක්ක - වෙංගිලම් වේ (4) පෙනා - කුම්භු වේ

(26) Aරූප සටහනට අයත් නර්තන සම්ප්‍රදායේ පසුබිම් සංගීතය නම්,

- (1) උත්තර භාරතීය හින්දුස්ථානී සංගීතයයි
- (2) දක්ෂිණ භාරතීය රාගධාරී සංගීතයයි.
- (3) උත්තර භාරතීය රාගධාරී සංගීතයයි
- (4) දක්ෂිණ භාරතීය හින්දුස්ථානී සංගීතයයි

(27) පිළිවෙළින් පහතරට, උඩරට, සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් රංග වස්ත්‍රාභරණ කවිවල වේ,

- (1) වෙස් ඇඳුම් කවිවලය - තෙල්මේ ඇඳුම් කවිවලය - පබළු ඇඳුම් කවිවලය
- (2) දෙවොල් ඇඳුම් කවිවලය - වෙස් ඇඳුම් කවිවලය - පබළු ඇඳුම් කවිවලය
- (3) පබළු ඇඳුම් කවිවලය - වෙස් ඇඳුම් කවිවලය - දෙවොල් ඇඳුම් කවිවලය
- (4) ලිච්ඡවි ඇඳුම් කවිවලය - දෙවොල් ඇඳුම් කවිවලය - වෙස් ඇඳුම් කවිවලය

(28) කවිකාර මඩුවේදී රජුගේ ගුණ වර්ණනා කරනු ලැබුවේ,

- (1) අධිකාරී මුහන්දිරමිය
- (2) සබේ විදානේය
- (3) ඉලංගම් මුහන්දිරමිය
- (4) වන්දිභට්ටයින්ය

(29) ශාන්ති කර්මයන්හි දක්නට ලැබෙන පොදු වාදන අංගයකි,

- (1) අත්‍යාබේර
- (2) වට්ටම් පද
- (3) මඟුල් බේර
- (4) අණබේර

(30) නර්තන විෂය හැදෑරීමෙන්,

- (1) රූපවාහිනී වැඩසටහන් සඳහා ඉදිරිපත් විය හැක.
- (2) කායික, මානසික සම්බර පෞරුෂයක් ඇති පුද්ගලයකු බිහි වේ.
- (3) හිත අනුව නර්තන කිරීමේ හැකියාව ලැබේ.
- (4) විවිධ තරඟ සඳහා ඉදිරිපත් වීමට හැකියාව ලැබේ.

II කොටස - උඩරට නර්තනය

(31) 12 වැනි ගොඩ සරඹයට අයත් කස්තීරමේ මුල්පද කොටස වේ.

- (1) තත් තත් තක්කඩ කඩතක.....
- (2) තක්කඩ තකට තක තරිකිට....
- (2) තක් කඩතක ජිජිකුද.....
- (4) තත් කඩතක තත් තත් කඩතක.....

(32) උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් සතර බිජාඝර පිළිවෙළින් මෙසේය,

- (1) ත, දී, තො, න
- (2) තත්, ජිත්, තොං, නං
- (3) තත්, දිත්, තොං, නං
- (4) ත, ජී, තොං, නංකඩ

(33) "දොං දොං ජිං ජිං ගජගත" මෙම බේර පදය අයත් වන්නේ මාත්‍රා

- (1) 3+4 දෙකිතටය.
- (2) 4+4 තනි තිතටය.
- (3) 2+4 දෙකිතටය.
- (4) 2+3 දෙකිතටය.

(34) "ගසමින් කග පතින් දෙපයුව අසුර සෙන්" මෙම කවිය ඇතුලත් වන වන්නම වන්නේ,

- (1) මුසලඬි වන්නම ය.
- (2) සැවුලා වන්නම ය.
- (3) තුරඟා වන්නම ය.
- (4) සිංහරාජ වන්නම ය.

- (35) කොහොඹා කංකාරියේ නාට්‍යමය ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙන අවස්ථා වන්නේ,
 (1) ගුරුගේ මාලාව, යක්කම් පහ. (2) අඹ විදමන, යක්කම් පහ.
 (3) අසුර යක්කම, ගුරුගේ මාලාව. (4) ගබඩා කොල්ලය, රාමා මැරීම.
- (36) "කුදාංත ගත දොං" වට්ටමේ තිත් මෙසේය,
 (1) 2+4+4 තුන් තිත්ය (2) 3+3+4 තුන් තිත්ය
 (3) 2+2+4 තුන් තිත්ය (4) 2+3+4 තුන් තිත්ය
- (37) කොහොඹා කංකාරිය ශාන්ති කර්මයට ආවේණික සියළු තොරතුරු ඇතුළත් ග්‍රන්ථය ලෙස නම් කළ හැකිය,
 (1) කොහොඹායක් කංකාරිය සහ සමාජය
 (2) සිංහල නර්තන කලාව
 (3) කොහොඹායක් කංකාරිය
 (4) ශාන්ති කර්ම සහ සිංහල සමාජය
- (38) උඩරට වන්නම් ප්‍රථමයෙන් ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ,
 (1) ජේ.ඊ.සේදරමන් මහතා ය. (2) රම්මොලවක අධිකාරම් තුමාය.
 (3) සී.ද.එස්. කුලතිලක මහතාය. (4) කිරි ඇල්ලේ ඥාණවිමල හිමිය.
- (39) අයිලේ යැදීම, නානුමුර කිරීම, හඟල යැදීම මෙම වාර්තා වීඩියෝ,
 (1) ශාන්ති කර්ම සියල්ලේම දක්නට ඇත.
 (2) දෙවොල්මඩු ශාන්ති කර්මයේ දක්නට ඇත.
 (3) කොහොඹා කංකාරි ශාන්ති කර්මයේ දක්නට ඇත.
 (4) නර්තන සම්ප්‍රදායන් සියල්ලේම දක්නට ඇත.
- (40) උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රගමනයට දායක වූ ප්‍රවීණ නර්තන ශිල්පියෙකි,
 (1) එස්.පණ්ඩාරතු මයා (2) විල්සන් ඔලබොඩුව මයා
 (3) රද්දල්ලේ පොඩි මහත්මයා මයා. (4) ජේ.ඊ. සේදරමන් මයා

III කොටස - පහතරට නර්තනය

- (31) 12 වැනි ඉලංගම් සරඹයට අයත් ඉරට්ටියේ මුල්පද කොටස වේ.
 (1) ගුදික ගදික ගත ගත් දැහිං.... (2) ගුදික ගුම් දැහිං දිතගත...
 (2) ගුහිති ගදිරිකිට ගුද ගුද... (4) රිම්ගත ගුදගත් දැහිං....
- (32) පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් සතර බිජාක්ෂර පිළිවෙලින් මෙසේය,
 (1) තත්,ජිත්,තොං,නං (2) තත්,දිත්,තොං,නං
 (3) තත්,දිම්,තොං,නං (4) තත්, ගුම්, තොං, නං
- (33) "දොම් තම් ගත ගදිතම් ගත" මෙම බෙර පදය අයත් වන්නේ මාත්‍රා
 (1) 3+4 දෙතිතටය. (2) 4+4 තනි තිතටය.
 (3) 2+4 දෙතිතටය. (4) 2+3 දෙතිතටය.

- (34) "සඳ සන්දර දිගු පුන්ගිරි දිළිමන්" මෙම කවිය ඇතුළත් වන සිංදු වන්නම් වන්නේ,
 (1) ශුද්ධාකාලය සිංදු වන්නමය. (2) නාතිලිංචිකාලය සිංදු වන්නමය.
 (3) භාවාදී කාලය සිංදු වන්නමය. (4) ලලිතරාග කාලය සිංදු වන්නමය.
- (35) දෙවොල්මඩු ශාන්ති කර්මයේ නාට්‍යමය ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙන අවස්ථා වන්නේ,
 (1) දෙවොල්ගොඩ බැසීම, අඟි විදමන (2) අඟි විදමන, යක්කම් පහ
 (3) දෙවොල් ගොඩ බැසීම, ගුරුගේ මාලාව (4) ගබඩා කොල්ලය, අඟි විදමන
- (36) "ගුද ගති ගත" වට්ටමේ තිත මෙසේය,
 (1) 2+2+4 තුන් තිතය (2) 4+4 තනි තිතය
 (3) 2+2 තනි තිතය (4) 2+2+3 තුන් තිතය
- (37) ශාන්ති කර්ම වල දක්නට ලැබෙන රංග ශෛලීන් විස්තරාත්මකව දක්වා ඇති ග්‍රන්ථය ලෙස නම් කළ හැකිය,
 (1) පහතරට ශාන්ති කර්ම සාහිත්‍යය (2) ශාන්ති කර්ම හා සිංහල සමාජය
 (3) සිංහල නර්තන කලාව (4) රටයකුම හෙවත් රිද්දියාගය
- (38) පහතරට සිංදු වන්නම් ප්‍රථමයෙන් ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ,
 (1) ජේ.ඊ.සේදරමන් මහතා ය. (2) බරණ ගණිතයා ය.
 (3) රම්මොලවක අධිකාරම්තුමා ය. (4) ගණිතාලංකාර බිමුණාය.
- (39) බිසෝකප සිටුවීම, පත්තිනි නැටීම, මඩුපේ කිරීම, මෙම වාරිත්‍ර විධි,
 (1) ශාන්ති කර්ම සියල්ලේම දක්නට ඇත.
 (2) කොහොඹා කංකාරියේ දක්නට ඇත.
 (3) දෙවොල්මඩු ශාන්ති කර්මයේ දක්නට ඇත.
 (4) නර්තන සම්ප්‍රදායන් සියල්ලේම දක්නට ඇත.
- (40) පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රගමනයට දායක වූ ප්‍රවීණ නර්තන ශිල්පියෙකි,
 (1) කේ.එස්. ප්‍රනාන්දු මයා. (2) එස්.පණ්භාරත මයා.
 (3) ජේ.ඊ. සේදරමන් මයා. (4) චිත්‍රසේන ඩයස් මහතාය.

IV කොටස - සබරගමු නර්තනය

- (31) 12 වැනි දොඹින පදයට අයත් කස්තිරමේ මුල්පද කොටස වේ.
 (1) තරිකිට දිරිකිට දිරිකිට තරිකිට දිරිකුං තරිකුං
 (2) කිත් තා කිත් තා ජෙජ් ජෙං තා
 (3) කර තක් තක්කිට කරතක තරිකිට
 (4) තෙයියන් තා දොං
- (32) සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් සතර බිජාකාර පිළිවෙලින් මෙසේය,
 (1) තත්,දිත්,තොං,නං (2) තත්,ජිත්,තොං,නං
 (3) දිත්, ජෙං, තොං, නං (4) තා, දිම්, තොං, නම්

- (33) "කුඳන් තක්කිට තකට ජංතක" මෙම බෙර පදය අයත් වන්නේ මාත්‍රා
 (1) 3+3 තනි තිතටය. (2) 2+4 දෙතිතටය.
 (3) 3+4 දෙතිතටය. (4) 2+3 දෙතිතටය.
- (34) "රුව සමනා උණක් මනා - ඉසි වඩනා රිඳු නොමිනා" මෙම කවිය ඇතුළත් වන වන්නම් වන්නේ,
 (1) මණ්ඩුක වන්නමය. (2) කොවුලා වන්නමය.
 (3) සැවුලා වන්නමය. (4) අනිලා වන්නමය.
- (35) පහන් මඩුව ශාන්ති කර්මයේ නාට්‍යමය ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙන අවස්ථා වන්නේ,
 (1) අසුර යක්කම, රාමා මැරීම (2) රාමා මැරීම, ගබඩා කොල්ලය
 (3) ගබඩා කොල්ලය, අඹ විදමන (4) අඹ විදමන, යක්කම් පහ
- (36) පට්ටුකාල මාත්‍රයට අදාළ තිත මෙසේය,
 (1) 2+2+4 තුන් තිතය (2) 2+2+3 තුන් තිතය
 (3) 3+2+2 තුන් තිතය (4) 3+3+4 තුන් තිතය
- (37) පෙරහැර මංගල්‍ය පිළිබඳ තොරතුරු, සමන් දෙවියන් පිළිබඳ මතවාද සාධක, සහිතව ඇතුළත්
 ග්‍රන්ථය.
 (1) සමන් දේවාල පුද සිරිත්. (2) සබරගමු නර්තන කලාව.
 (3) සිංහල නර්තන කලාව. (4) ශාන්ති කර්ම හා සමාජය.
- (38) පැරණි සබරගමු වන්නම් පෙළක් පුස්තකාල පොතක් ආශ්‍රයෙන් සංස්කරණය කර ඇත්තේ,
 (1) ජේ.ඊ.දෙල්ගොඩ මහතා (2) ධර්මාලංකාර අතපත්තුමුදලිය
 (3) ඩී.ඩී. යාහින්න මහතා (4) මහවල තැන්න මුදලිය
- (39) තොටපේ කිරීම, දළුමුර පිඳීම, පහන් දැල්වීම මෙම චාරිත්‍ර වීඩි,
 (1) ශාන්ති කර්ම සියල්ලේම දක්නට ඇත.
 (2) දෙවොල්මඩු ශාන්ති කර්මයේ දක්නට ඇත.
 (3) පහන් මඩු ශාන්ති කර්මයේ දක්නට ඇත.
 (4) නර්තන සම්ප්‍රදායන් සියල්ලේම දක්නට ඇත.
- (40) සබරගමු නර්තනයේ ප්‍රගමනයට දායක වූ ප්‍රවීණ නර්තන ශිල්පියෙකි,
 (1) ගලුකාගම හීන් නිලමේ මහතා (2) විල්සන් ඔලබොඩුව මයා
 (3) අර්නෝලිස් ඉඹුල්ගොඩ මහතා (4) කේ.එස්. ප්‍රනාන්දු මහතා

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } Paper }	කාලය } காலம் } Time }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 (ii) පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

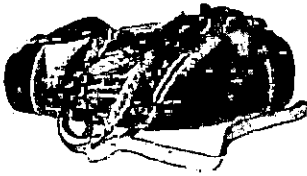
- (01) (1) "ශාන්ත" නමැති ස්ථායී භාවයෙන් උපදින රසය රසයයි.
 (2) "කදුරුගසක් ගෙන නියමෙට මේ ලෙස ගැනපත්" කවි පාදයට අදාළ ගැමි නැටුම නැටුමයි.
 (3) රට යකුම හෙවත් රිද්දි යාගය කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ මහාචාර්ය විසිනි.
 (4) මිනිස් චරිත හා අති මානුෂ චරිත වලදි යොදා ගනු ලැබේ.
 (5) රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර් තුමාගේ පැමිණීම සිදු වූයේ වර්ෂයේදීය.
 (6) "පාලමොට්ටායි" සෙල් ලිපිය අයත් වන්නේ යුගයටය.
 (7) රත් කිකිලි, හපනා ළමා මුද්‍රා නාට්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ විසිනි.
 (8) රජවරුන්ගේ හා දෙව්වරුන්ගේ ගුණ වර්ණනා ඇතුළත්ව නිර්මාණය වී ඇත්තේ කාව්‍යයි.
 (9) පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ගැමි නැටුම් වලට අදාළ සිංහල ගැමි නැටුම් නම් කරන්න.
 සුළඟු
 කෝලාට්ටම්
 (10) පහත දැක්වෙන රංග චස්ත්‍රාභරණ අයත්වන විදේශීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් නම් කරන්න.
 කිරිටම්
 රිෂම් පුරිට්

(ලකුණු 01 x 12 = 12)

- (02) (1) මාත්‍රා 3 + 4 දෙකිනට අයත් බෙරපදයක්/ දවුල් පදයක් ප්‍රස්තාර ගත කරන්න.
 (2) "යුද්දෙවත් ඇවිත් සිඳු පිට නැව් නැඟලා පරංගි
 උන්න මුත් ඇවිත් කොළඹට ගොඩ බැහැලා" මෙම කවි පද දෙක මාත්‍රා 3+3 කාල රූපයට
 ප්‍රස්තාර කරන්න.
 (3) මාත්‍රා 2 + 4 දෙකිනට අයත් කස්තිරමක් / ඉරට්ටියක් / කලාසමක් ප්‍රස්තාර ගත කරන්න.
- (03) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (1) පන්නේරු කවි | (2) ආචාර්ය මීරුන්දා හේමලතා මහත්මිය |
| (3) දෙවොල් බෙරය | (4) ද්‍රව්‍ය ගැමි නැටුම් |
| (5) නර්තන කලාව හා සබැඳි චිත්‍ර කලාව | |

- (04) කොහොඹාකංකාරිය, දෙවොල් මඩුව, පහන් මඩුව ප්‍රධාන ශාන්ති කර්ම ලෙස හැඳින්වේ,
 (1) කොහොඹා කංකාරි ශාන්ති කර්මය පැවැත්වීමේ අරමුණු හතරක් ලියන්න.
 (2) ශාන්ති කර්ම දෙකක පූර්ව චාරිත්‍ර දෙක බැගින් ගෙන එහි සමානතා පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
 (3) එක් ශාන්ති කර්මයක අන්තර්ගත වාදන අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (05) (1) සොකරි හා කෝළම් නාටක පවතින ප්‍රදේශ දෙක බැගින් නම් කරන්න.
 (2) සොකරි නාටකයේ දැකිය හැකි රංග භාණ්ඩ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
 (3) කෝළම් නාටකවලට අදාළ වර්තයක් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (06) (1) නර්තන කලාව හැඳෑරීම තුළින් සිදුවන මානසික ස්වස්ථතාව පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.
 (2) නර්තන කලාව හැඳෑරීම තුළින් අත්පත් කර ගත හැකි සමාජයීය වටිනාකම් 4ක් පිළිබඳ විග්‍රහ කරන්න.
 (3) රූපවාහිනී මාධ්‍ය තුළින් විකාශය වන නර්තන අංග නර්තන කලාවේ නූතන ප්‍රවණතා කෙරෙහි කොතෙක් දුරට බලපා ඇද්දැයි විමසන්න.

(07)



A



B



C

- (1) A හා B රූපවල දැක්වෙන වාද්‍ය භාණ්ඩ නම්කර ඊට අදාළ නර්තන සම්ප්‍රදායන් දෙක නම් කරන්න.
- (2) C රූපයේ දැක්වෙන දේශීය මුද්‍රානාට්‍යය නම්කර එහි විකාශය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (3) B රූපයට අදාළ නර්තන සම්ප්‍රදාය ප්‍රචලිත ප්‍රදේශයක් නම්කර වාද්‍ය භාණ්ඩය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.