

**වර්ෂ අවසාන ඇගයීම  
ආණ්ඩුත් මතිප්පේ - 2018**  
**Year End Evaluation**

கல்லீடு தரம் Grade	11	விதைய பாடம் Subject	இதிஹாஸம்	பாதை வினாத்தாள் Paper	I	காலை காலம் Time	01 01
--------------------------	----	---------------------------	----------	-----------------------------	---	-----------------------	----------

କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ପ୍ରତ୍ୟାଧିକାରୀ

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන පිළිතුරු තොරත්න.
  - (iii) ඔබට සැපයනා පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරේහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- (01) ලංකාවේ දේශපාලන ඉතිහාසයට මූල්‍යතැන දෙමින් රචනා කරන ලද ගුන්ථය මින් කුමක් ද?  
 (1) රසවාහිනීය (2) රාජාවලිය (3) දිපවෘතිය (4) නිකාය සංග්‍රහය

(02) ශිලා ලේඛන ලිවීම අඛණ්ඩව සිදු වූ කාල වකවානුව වන්නේ,  
 (1) මහසේන් රජ සමයේ සිට දැඩිදෙණි රාජා සමය අවසානය දක්වා ය.  
 (2) ක්‍රි. ව. දෙවන සියවසේ සිට ගම්පොල රාජා සමය දක්වා ය.  
 (3) ක්‍රි. පූ. දෙවන සියවසේ සිට මහනුවර රාජා සමය දක්වා ය.  
 (4) දේවානම්පියතිස්ස රජසමයේ සිට කොට්ඨාසී රාජා සමය දක්වා ය.

(03) ශ්‍රී ක රෝමානුවෙකු වීම, ඇලෙක්සින්ඩ්‍රියාවේ ජ්‍යවත්වීම, භුගෝල ගාස්තුදියෙකු වීම. යන තොරතුරුවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයා වනුයේ,  
 (1) ගර්නාඩි ඩි ක්වේලරෝස් ය. (2) මෙගස්නිස්ස ය.  
 (3) පිලිප්පස් බැල්ඩියස් ය. (4) ක්ලෝස්ඩියස් ටොලුමි ය.

(04) පුරුව එතිහාසික පුගයේ වැසියන්ට තම එහිනෙදා කටයුතු වබාන් කාර්යක්ෂම කරගැනීමේ හැකියාව උදාවුමය කුමන සිදුවීම සමග ද?  
 (1) යකඩ ලෝහය හාවිතය ආරම්භ වීම (2) සකපෝරුව නිර්මාණය කිරීම  
 (3) මැරී වළං නිෂ්පාදනය කිරීම (4) ස්ටීර් නිවාස සකස් කර ගැනීම

(05) මිට වසර 80000කට පෙර හාවිතා වූ ගල් මෙවලම් සහිත බොරුත්ත වැට්ටුවක් හඳුනාගෙන ඇත්තේ,  
 (1) අලිගලිනි. (2) පතිරාජවේලනි.  
 (3) වැල්ලෙගංඡේඩිනි. (4) මානෙනාරිනි.

(06) - මින්ස් සැලකුවේ ප්‍රාග්ධනීය කටයුතා සිකු

- පරිපාලන සංවිධානය විධීමක් කිරීම
  - ගොකුණ්ණතිත්පෑ වරායේ වෙළඳ කටයුතු පහසුවෙන් පාලනය කිරීම  
ඉහත තොරතුරු හා සම්බන්ධ රුතුමා මූල්‍ය කුවරුන් ද?

(1) දුටුගැමුණු රුපු ය	(2) පළමුවන විෂයධානු රුපු ය
(3) එණ්ඩුකාභය රුපු ය	(4) පළමුවන පරාතම්බාහු රුපු ය



(14) සහස්‍රවන්පුපකරණ ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වන පරිදි දෙමාපියන් කම දියණීයන් වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු වගකීමක් වන්නේ.

(1) උසස් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමයි.

(3) සුදුසු විවාහයක් කරදීමයි.

(2) සුප ගාස්තුයේ නිපුණ කරවීමයි.

(4) රැපලාවනා කටයුතුවලට ගොමු කිරීමයි.

(15) - රජ වාසල කුමන්තුණයකින් රජු තේවිතක්ෂයට පත්වීම

- කාලීංගරායරගේ ආක්‍රමණය සිදුවීම

- වන්ති නායකවරුන්ගේ කැරලි ඇතිවීම

ඉහත තොරතුරු අයන්වන්නේ කුමන රාජධානී සමයක ද?

(1) යාපනුව

(2) ගම්පොල

(3) කෝට්ටෙවී

(4) දූෂිදෙණී

(16) දැඩිණිය, කුරුණෑගල, කෝට්ටෙවී නගර සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ගැලපෙන ප්‍රකාශය සඳහන් පිළිතුර තොරන්න.

(1) රජරට අයත් රාජධානීවල පාලන මධ්‍යස්ථානුවේ.

(2) මායාරටට අයත් රාජධානීවල පාලන මධ්‍යස්ථානුවේ.

(3) මලය රටට අයත් රාජධානීවල පාලන මධ්‍යස්ථානුවේ.

(4) රුහුණු රටට අයත් රාජධානීවල පාලන මධ්‍යස්ථානුවේ.

(17) පහත දැක්වෙන අ සහ ආ තීරු නිවැරදිව ගැළපු විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක් ද?

“අ”

“ආ”

1. රටවසම

A. මහ අදිකාරම්

2. රාජසභාව

B. දියවඩන නිලමේ

3. විභාර දේපල

C. ක්‍රේඛාර මඩවේ මුහන්දීරම්

4. මහවාසල

D. මහ දිසාවේ

(1) ACBD

(2) CDBA

(3) DABC

(4) DCBA

(18) උඩරට රාජධානී සමයේ පැවති ආර්ථිකය පිළිබඳ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.

(1) ස්වංපෝලිත ආර්ථික රටාවක් විය.

(2) කුල කුමය මත සමාජ සඛැලතා පැවතිණි.

(3) වැඩි ඉඩිම ප්‍රමාණයක් ජේන් විගාවට යෙදවිණි.

(4) ශිල්ප ශේෂී මත පදනම් වූ කරමාන්ත තිබිණි.

පහත වගුවේ සඳහන් A සිට I දක්වා තොරතුරු ඇසුරින් 19 සහ 20 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුර සපයන්න.

වර්ෂය	ස්ථානය	පෘතියේ නායකයා
A 1562	D ගත්තොරුව	G ජේරෝ ලොපෙස් ද සුසා
B 1594	E මුල්ලේරියාව	H දියෝගුද මෙලෝ කස්තෝ
C 1638	F දන්තුරේ	I අපොත්සු පෙරෙයිරාද ලකරා

(19) පලමුවන විමලධිරමසුරය රජු හා සම්බන්ධ සටනක් සිදුවූ වර්ෂය පුදේශය හා පෘතියේ නායකයා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

(1) BDI

(2) AFI

(3) CEH

(4) BFG

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| (20) දෙවන රාජකීය රුපු හා සම්බන්ධ සටන සිදුවූ වර්ෂය ප්‍රමේණය හා ප්‍රභුගියි සේනාවේ නායකයා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?  | (1) BEI   | (2) ADG   | (3) CDH   | (4) DCH   |
| (21) ඉන්දියාවේ දේශපාලන බලය පැනිරවීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකාව ඉංග්‍රීසින්ට වඩා වැදගත් වීමට හේතුවියේ,   | (1) ශ්‍රී ලංකාව ආරක්ෂිත ස්ථානයක් වශයෙන් හාවිත කිරීමට ය.   | (2) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳ ආධිපත්‍ය ලබා ගැනීමට ය.  | (3) ඉන්දියානු සාගර කළාපයේ වෙළඳ හා නාවික කටයුතු පාලනය කිරීමට ය.              | (4) ඉන්දියානු සාගර කළාපය හරහා ගමන් කිරීමේ දී අවශ්‍ය පහසුකම් ලබා ගැනීමට ය. |
| (22) ලන්දේසින්ගේ ප්‍රදේශ යටත් කරගැනීමේ දී උඩිරට රුපුගේ ආධාර ලබා ගැනීමට ඉංග්‍රීසින් එකළ වුවත් පසුව ආධාර ප්‍රතික්ෂේප කළේ කුමන හේතුව නිසා ද?  | (1) උඩිරට රුපු සමඟ අමනාප වීම නිසා   | (2) උඩිරට රුපු ලන්දේසින්ගේ කොන්දේසි වෙළට එකළ නොවීම නිසා   | (3) ලන්දේසි ප්‍රදේශ අත්කර ගැනීමේ වාසය රුපුට ලබාදීමට ඉංග්‍රීසින් අකමැති නිසා | (4) උඩිරට රුපුගේ කොන්දේසිවෙළට එකළවීමට ලන්දේසින් අකමැති නිසා               |
| (23) - රුපු නායකකර බසට අවනත වීම<br>- පිළිමතලුවේ අදිකාරම් මරණීය දැන්වනය දීම<br>- ජනතාව රුපු සමඟ අමනාප වීම<br>ඉහත කරගැනු හේතුකොට ගෙන සිදුවූ අහිතකර ප්‍රතිචලය කුමක් ද?  | (1) ඉංග්‍රීසින්ට උඩිරට ආත්මණය පහසුවීම   | (2) උඩිරට රාජ්‍යය ඉංග්‍රීසින්ට යටත් වීම   | (3) ජනයා විශාල ප්‍රමාණයක් මියාම   | (4) උඩිරට රාජධානීය තුළ විවිධ කුරුලී ඇතිවීම                                |
| (24) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුනරුදය පිළිබඳ මතාරතුරු සහිත යුගල කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායින් නොගැළපෙන යුගලය තෝරන්න.<br>(1) වී. ඩී. ජයා - මුස්ලිම නේශන් ප්‍රවත්ත්පත ආරම්භ කිරීම<br>(2) පුරුෂ වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමි - පරමධම්මලේතිය පිරිවෙන ආරම්භ කිරීම<br>(3) හෙනර් ස්විල් ඕල්කිට්චුමා - වෙසක් පොහොය නිවාසී දිනයක් කිරීම<br>(4) ධම්මාලංකාර සිරසුමන නිස්ස හිමි - ලංකෝපකාර මුද්‍රණාලය ආරම්භ කිරීම | (1) රුපුගේ සමාගමවිල අධ්‍යාපන කටයුතුවෙළට එරෙහිව දේශීය අධ්‍යාපනය නාගා සිටුවීමට ගන්නා ලද වැදගත්ම සියාමාර්ගය වූයේ,<br>(2) පොත්, පත්‍රිකා මුද්‍රණය කර බෙදා හැරීමයි.<br>(3) විදේශවෙළට යවා ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය ලබාදීමයි.<br>(4) පිරිවෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රමය යැලි ආරම්භ කිරීමයි. | (1) රාජ්‍ය ලේකම් වරයාට ය.<br>(2) ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.<br>(3) ක්ත්‍රානායකවරයාට ය.<br>(4) සිනි උෂ්ණමිවරයාට ය. |   |   |
| (26) වර්ෂ 1931 පිහිටුවූ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ මුළපුන හිමිවියේ,   | (1) රාජ්‍ය ලේකම් වරයාට ය.<br>(3) ක්ත්‍රානායකවරයාට ය.  | (2) ආණ්ඩුකාරවරයාට ය.<br>(4) සිනි උෂ්ණමිවරයාට ය.   |   |   |

- (27) ඉංග්‍රීසින්ගේ පොපීමල් ව්‍යාපාරයට එරෙහිව ඩේප්‍රු සූරියමල් ව්‍යාපාරයෙන් ඉපසු මුදල් වියදුම් කරන ලද්දේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
- දේප්‍රු යුධ හටයින්ගේ සූරි සාධනය සඳහා
  - දේප්‍රු කාමිකර්මාන්තය නගා සිවුවීම සඳහා
  - මෙරට ඉංග්‍රීසි අධ්‍යාපනය නගා සිවුවීම සඳහා
  - මෙරට දුප්පත් ජනතාවගේ සූරියාධනය සඳහා ය.
- පහත සඳහන් තොරතුරු අධ්‍යාපනය කොට අංක 28, 29 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
- වගාව සඳහා අඩි 6000 වධා උස්ථිම යෝගා වීම
  - ලන්දේසි පාලන සමයේ වගාව ආරම්භ වීම
  - පුල් කුදුර ව්‍යුහයේ වගාව ආරම්භ වීම
  - වතු පිළියන්ගෙන් 65%ක් පමණ ලාංකිකයින් වීම
  - හෙමලියා වෙස්වර්තීක්ස් රෝගයට ගෞදුරු වීම
- (28) කෝපි වගාව පිළිබඳ තොරතුරු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- B සහ E
  - B සහ D
  - A සහ C
  - D සහ E
- (29) කේ වගාව පිළිබඳ තොරතුරු පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- A සහ D
  - D සහ E
  - A සහ C
  - B සහ C
- (30) වර්ෂ 1978 ආන්ත්‍රිකුම ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වා දුන් නවාංග දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
- සමර මැණ්ඩලය හා පළාත්බදා නියෝජනය
  - ජනමත විවාරණය හා සමාඛ්‍යපාතික නියෝජනය
  - විධායක ජනාධිපති කුමය හා සර්වජන ජන්ද බලය
  - අග්‍රාණ්ඩුකාරුශීරය හා රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
- (31) මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරයේ පළමු අදියර ආරම්භ වූයේ,
- පොල්ගොල්ලේදී මහවැලි ගග හරස්කොට අමුණ කුනීමෙනි.
  - රන්දෙනිගල ජලාශය නිර්මාණය කිරීමෙනි.
  - වික්වේරියා ජලාශය නිර්මාණය කිරීමෙනි.
  - කඩිලොර දී මහවැලි ගග හරස් කොට තොත්මලේ ජලාශය කුනීමෙනි.
- පහත දැක්වෙන A හා B ආසුරෙන් 32 සහ 33 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නියෝජනයින් නැත්නම් බඳුන් නැතු.
  - සාමය, ඉඩම්, ආහාර
- (32) ඇමරිකානු නිදහස් සටන සම්බන්ධයෙන්
- A හා B සත්‍ය වේ.
  - A හා B අසත්‍ය වේ.
  - A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
  - A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.
- (33) රුසියානු විප්ලවය සම්බන්ධයෙන්
- A හා B සත්‍ය වේ.
  - A හා B අසත්‍ය වේ.
  - A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
  - A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.

- (34) ශ්‍රී තාන්ත්‍රයේ ගල් අගුරු ආකර සහිත ප්‍රමේණ පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?

  - (1) ශ්‍රීස්ටල්, ස්වින්ඩන්, යෝක්සයර්
  - (2) ලැංඡකුපයර්, යෝක්සයර්, දකුණු වේල්ස්
  - (3) බිජ්මිංහැම්, ජෙරිලඩ්, ලිබරපුල්
  - (4) සඳම්පන්, සැලිස්බර්, විනාමච්ස්ටර්

(35) ඉහළ යන රේදී පිළි ඉල්පුම සපුරාලීමට තුළ් කැරීම වේගවත් කිරීම සඳහා ප්‍රථමයෙන්ම නිරමාණය කරන ලද උපකරණය වන්නේ,

  - (1) ජෝන්කේස්ගේ දුවන නඩාව
  - (2) එලියස් ගෝවේ ගේ මහඟා මැෂීම
  - (3) රිච්ඩ් ආරක් රසිචිගේ ජල රාමුව
  - (4) ජේම්ස් භාග්‍රිවිස්ගේ ජේන් යන්ත්‍රය

- පහත A B C D වලින් දැක්වෙන පද පුගල අධ්‍යාපනය කොට 36 - 38 තොක් ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.

- |  |  |
|--|--|
| <b>A</b> - 1. නීතියේ සාරය<br>2. ප්‍රංශ විෂ්ලවය         | <b>B</b> - 1. මෙන්මතෙක්වරු<br>2. ජනපද එක්සත් කිරීම |
| <b>C</b> - 1. රුසියන් විෂ්ලවය<br>2. කොමියුනිස්ට් පක්ෂය | <b>D</b> - 1. වර්ණනියා<br>2. ජෝර්ඩ්ස්යා            |

(36) පළමුවැන්තේන් ආරම්භය හා දෙවින්තේන් ආච්‍යානය පෙන්වන පද්ධාගලය කුමක් ය?



(37) දෙවැන්තේ වර්ධනයට පළමුවැන්න හේතුව පද යුගලය කුමක් ද?



(38) පළමුවැත්ත හා දෙවැන්ත අතර සබඳතාවක් නොපෙන්වන පද යෝගලය කළුමක්ද?



(39) එත්සන් ජාතින් සම්බන්ධයෙන් සාවඹ පකාගය කළකු යුතු නො ඇත?

- (1) මහලේකම් කාර්යාලය ප්‍රධාන පරිපාලන කටයුතු සිදු කරයි.
  - (2) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය අනුබද්ධ ආයතනයකි.
  - (3) ආරක්ෂක මණ්ඩලයේ සියලු ම සාමාජිකයින්ට නිශ්චය බලය යොමු කළයුතු කළ ඇති ආයතනයකි.
  - (4) එක්සත් ජාතින්ගේ හාරකාර මණ්ඩලය ඇති යව පවතී.

(40) නොබැඳී පිළිවෙතට සහාය දක්වමින් එය ඉදිරියට ගෙනයාමට කටයුතු කළ ලුගෝස්ලෝවියානු ජනාධිපතිවරයා වූයේ,

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| (1) ମୁହମ୍ମଦ ଆଲ୍ ଗବିାତୀୟ.      | (2) ଶଵଖରଳାଲ୍ ନେହେର୍ଯ୍ୟ. |
| (3) ଅକ୍ଷେତ୍ର ଗମାଲ୍ ନାନ୍ଦାର ଯ. | (4) ମାରତ୍ତାଲ୍ ରିବେସ୍ ଯ. |

<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙස් මාකාණක කළුවිත් තිශේෂක්කාම් Department of Education - Western Province Department of Education - Maakankak Kelvivit Thicchessakalamaam</p>	<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙස් මාකාණක කළුවිත් තිශේෂක්කාම් Department of Education - Western Province Department of Education - Maakankak Kelvivit Thicchessakalamaam</p>	<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෙස් මාකාණක කළුවිත් තිශේෂක්කාම් Department of Education - Western Province Department of Education - Maakankak Kelvivit Thicchessakalamaam</p>
--	--	--

වර්ග අවසාන ඇගයීම  
අභ්‍යන්තරී මතිප්පීම් - 2018  
Year End Evaluation

ග්‍රෑසිය තරම් Grade	විෂය පාචම් Subject	පාඨ විශාලතාම් Paper	කාලය කාලම් Time
11	ඉතිහාසය	II	පැය 03

සැලකිය යුතුයි:

- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න භතරකටද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකටද පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හෙතුම්.

### I කොටස

- (01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහිද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසයිද ලකුණු කරන්න.
- (i) යාන්ත්‍රිය, ගම්පොල, හම්බන්තොට, කුලුණු ගග, රංචාමඩිම, නාවිවදුව වැව, මානලේ, දැඩිකොළපුරුහු, මින්නේරි වැව, මධ්‍යකළපුව, පාහියන්ගල, මන්නාරම (ලකුණු 12)
- (ii) ගේව, සුවස් ඇල, මලය අර්ධද්වීපය, ඉස්තාන්ඩ්ල්, කායිවානය, ව්‍යුතානාසය (ලකුණු 06)
- (ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති එළිභාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කුවුරුත්දුයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
- A - කුඩා රාජ්‍ය එකතුකාට පර්මනිය බිජිත්තු පාලකයා
- B - පත්තිනි දේවාලයක් විවිධ කිරීමේ උත්සවයකට වේර රාජ්‍යයට හිය ලැමිකරණ වෘතික පාලකයා
- C - කුලිකාල සාහිත්‍ය සර්වදු පණ්ඩිත නම් උපාධි නාමයෙන් පිදුම් ලද රුතුමා
- D - එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය පිහිටු වීමට මූල්‍ය වූ බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා (ලකුණු 04)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුරු අධ්‍යාපනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

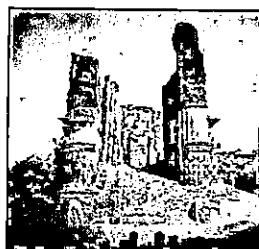
- (ii) (1) A රුපයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයා නම් කරන්න.
- (2) ජනතා පුහුණිද්ධිය පිළිබඳ තොරතුරු සපයන මොඩුගේ ප්‍රකට ගුන්ථාය කුමක්ද?
- (3) එම ගුන්ථා මින් ඉදිරිපත් කොට ඇති සංක්ලේෂණ කුමක්ද?
- (4) මොඩුගේ අදහස් තුළින් පෝෂණය වූ විෂ්ලේෂණ කුමක්ද?



A රුපය (ලකුණු 04)

- (iii) (1) B වලින් දැක්වෙන ගොඩනැගිල්ල නම් කරන්න.
- (2) එය නිර්මාණය කරීමට දායකවූ රුතුගේ නම ලියන්න.
- (3) මෙය පිහිටා ඇත්තේ කුමන නගරයක ද?
- (4) මෙය අයත්වන ගැහ නිර්මාණ වර්ගය කුමක්ද?

(ලකුණු 04)



B රුපය

## II කොටස

- (02) (i) ප්‍රාග් උතිහාසික යුගයට අදාළ තොරතුරු ලබාදෙන අර්ධ ශ්‍රේෂ්ඨ ක්‍රාපයට අයන් ස්ථාන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ප්‍රාග් උතිහාසික මානවයා තම වාසයේශ්වර තෝරා ගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ කරුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) a. මුල් උතිහාසික යුගය වශයෙන් හඳුන්වන්නේ කුමන කාල පරිවිශේෂයක් ද?  
b. එම යුගයේ වෘත්තීන් අනුව බිජිවූ ගම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) යුර්ව උතිහාසික යුගයේ මානවයාගේ ජිවන රටාව සකස්ව තිබූ ආකාරය කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) පහත සඳහන් රාජ්‍යන්ට සංක්‍රාපවලින් හැඳින්වූ රජවරු තිදෙනා නම් කරන්න.  
A. දේවන්ට B. නරේෂ්වර C. වක්‍රිවර්තී (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD වලින් දැක්වෙන කාර්යයන් හාරුව නිලධාරීන්ගේ තනතුරු නම් අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.  
A. හෝරනාභාලා කටයුතු B. වෙළඳ කටයුතු  
C. වත්සිරින් වාරිතු D. අයේ අංශයේ ප්‍රධානත්වය (ලකුණු 04)
- (iii) පරුමක්වයකු බිජිවූ සඳහා බලපෑ හේතුව සඳහන් කොට පරුමක්ව කාර්යයන් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දුම්ගැමුණු රුපු මෙරට බිජිවූ ශේෂීය පාලකයෙකු බව කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පහත සඳහන් ඇලමාර්ග නිර්මාණය කරවූ රජවරුන්ගේ නම් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  
A. මිනිප් ඇල B. යෝධ ඇල C. ඇලහැර ඇල (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් කාර්යයන් හා සම්බන්ධ නිර්මාණ අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.  
A. උස් ගොඩනැගිලි අකුණු සැරවලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම -  
B. පානිය ජලයේ ප්‍රමිතිය ආරක්ෂා කර ගැනීම -  
C. මැරි බුදුන් කුම්වන්ට සකස් කර ගැනීමට උපකාර කර ගැනීම -  
D. ජලය මුදා භැරිමේදී වැවිබැඳුම්ව සිදුවන පිඩිනය අවම කර ගැනීම - (ලකුණු 04)
- (iii) වැවි බැඳුම සක්තිමත් කර ගැනීම සඳහා පුරාණ වාරි සිල්පීන් අනුගමනය කළ කුම සිල්ප දෙකක් උදාහරණ දදුම්න් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ගෙහ නිර්මාණ කටයුතුවල දී අනිත සිල්පීන් දැක්වූ කුසලතාවය පිළිබඳ කරුණු තුනක් නිදුස් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (05) (i) පොලුන්නරු රාජධානීය බිඳවැවීමෙන් පසු ආරක්ෂිත ස්ථානවල තම පාලන මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවාගත් පුද්ගලයින් තිබානෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD හි දැක්වෙන තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.  
A - වන්ද්‍යානු ජාවක්ව ආනුමණවලට මුහුණ දුන් රුප -  
B - දැදිගම පරානුමධ්‍ය රුපගේ සහෝදරීය විවාහ කරගත් පුණුවරයා -  
C - හයවන බුවනෙකබාඩු නම්න් රජවූ කුමාරයා -  
D - යාපනය රාජධානීයේ ආරම්භක පාලකයා -  
(අමුවුලුගල, පරරාජයස්කරම්, සේනාධිලංකාර සේනෙන්වර්ත්, දෙවාන පරානුමධ්‍ය, සපුමල්, විජය කුලානෙකු, තුන්වතා විජයබාඩු, නිස්සංක අලස්සේජ්වර) (ලකුණු 04)

- (iii) ගම්පොල රාජධානියේ ස්වාධීනත්වයට හානි කර වූ දේශීය හා විදේශීය ආනුමණ සිදුවූ බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දිගිදෙණි රාජධානියේ තුන්වන විජයබාහු රජ ගේ රාජ්‍ය කාලයේ වැදගත්කම කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) පෘතුහිසින් මෙරටට පැමිණෙන විට පැවති රාජධානි තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - ලංකාවට පැමිණී ප්‍රථම ලන්දේසි ජාතිකයා
  - B - බලන සටන මෙහෙයුවූ පෘතුහිසි කපිතාන් ජනරාල්වරයා
  - C - වර්ෂ 1519 යාපනයේ පාලනය බාරගත් පෘතුහිසි ගැනී පාලකයා
  - D - සිරමැදිරියෙන් මිදි පස්දුන්ට පැලැදු ප්‍රමේණයට පළාහිය කෝට්ටේ ප්‍රභුවරයා
- (ලකුණු 04)
- (iii) කෝට්ටේ හා සිතාවක පාලකයින්ට පෘතුහිසි බලය මැඩලිමට නොහැකි වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) සිතාවක රාජධානියේ පරිභානියට බලපෑ හේතු තුනක් සඳහන් කොට ඒවා කොට්ටෙයන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) පහත සඳහන් කාර්යයන් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A - වර්ෂ 1908 යටත් විෂ්තර ලේකම්මට විධිමත් පෙන්සමක් ඉදිරිපත් කිරීම
  - B - උදයහානු පුව්ත්පන ආරම්භ කිරීම
  - C - මධ්‍යසාර හාවිතයෙන් සිදුවන විපත නාට්‍ය මඟින් දැනුවත් කිරීම (ලකුණු 03)
- (ii) පහත දැක්වෙන දේශපාලන යෝජනා ඉදිරිපත් වූ ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ වරහන් තුළින් කොරා ABCD අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - පළාත්බඳ නියෝජන කුමය හඳුන්වා දීම
  - B - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ සාමාජිකයින් කාරකක්ෂා හතකට පත් කිරීම
  - C - ජනතාවගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුංක්ෂිත කිරීම
  - D - සමාඛුපාතික නියෝජන කුමය හඳුන්වා දීම
- (බොනමෝර්, 1978 ප්‍රතිසංස්කරණ, කොළඹයක්, මැනිං, සෝල්බරි, 1972 ප්‍රතිසංස්කරණ)
- (ලකුණු 04)
- (iii) වර්ෂ 1848 සිදුවූ සිතානාස විරෝධී අරගලයට කොළඹයක් ප්‍රතිසංස්කරණ ද හේතු වූ බව කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ එම වගාව දියුණු කිරීම සඳහා නිදහසින් පසු ගන්නා ලද ස්ථාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

### III කොටස

- (08) (i) පුනරුදී සමයේ සාහිත්‍ය සේවාවට දායක වූ එංගලන්ත ගත් කතුවරුන් කිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට අදාළ පුද්ගලයින්ගේ නම් ලියන්න.
- A - අවසාන හෝජන සංග්‍රහය විශ්ව කලා කානියේ නිර්මාණකරුවා
  - B - පිළිපිනයේ දී ජ්‍යෙෂ්ඨක්ෂයට පත්වූ දේශගවේකයා
  - C - මූහ්ස්පති ග්‍රහයාගේ උපග්‍රහයින් කොයාගත් පුද්ගලයා
  - D - පල්ලියේ ආධිපත්‍ය විවේචනය කළ ජර්මන් ජාතික මහාචාර්යවරයා
- (iii) මධ්‍යතන පුගය අවසන්කාට පුරෝපා පුනරුදිය ඇතිවිමට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පුරෝපා පුනරුදියේ බලපෑම සි ලංකාවට ද ලැබුණු බව කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මධ්‍යම බලවතුන්ගේ පිළේරටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත ABCD යටතේ දක්වා ඇති තොරතුරුවලට අදාළ තොරතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පසු ජර්මනියට දැඩුවම පැමිණ වූ ගිවිසුම
  - B - ඇංග්‍රීසි හිටිලර් සිරගතව සිරියදී ලියන ලද කානිය
  - C - දෙවන ලෝක සංග්‍රාමයේ දී ජපානයට විරැද්ධිව පුද්ධ ප්‍රකාශ කළ ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ ජනාධිපති
  - D - වර්ෂ 1936 දී මූසේලිනි විසින් ආක්‍රමණය කරන ලද අප්‍රිකානු රට
- (iii) පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයට බලපෑ හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ අරමුණින් ආරම්භ වූ ජාතින්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

