

◆ 11- 13 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லிற்கான எழுத்துவழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

11 - 13 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිදිකම් අතුරින් දක්වෙන කමත බයින් ඇති පදයට අදාල ලිඛිත පදය තෝරන්න.

(11) சீகிரியா பத்தி உனக்குத் தெரியாதா?

- (1) பற்றி (2) பாற்றி (3) பட்டு (4) பட்டி

(12) நீ கண்டியிலிருந்து எப்ப வந்தாய்?

- (1) என்று (2) எப்படி (3) எப்போது (4) எங்கே

(13) நாளை ஒம்பது மணிக்கு செல்வேன்.

- (1) இரெண்டு (2) ஒன்று (3) பத்தொன்பது (4) ஒன்பது

◆ 14-16 வரையுள்ள வினாக்களில் இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

14 - 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු පදය තෝරන්න.

(14) பூனை பால் குடிக்கிறது.

..... பால் குடிக்கின்றன.

- (1) அது (2) நீ (3) இது (4) அவை

(15) சிறுவர்கள் மைதானத்தில் ஓடுவார்கள்.

..... மைதானத்தில் ஓடுவார்.

- | (1) அவன் | (2) அவள் | (3) அவர் | (4) அவர்கள் |
|----------|----------|----------|-------------|
| அவன் | அவள் | அவர் | அவர்கள் |

(16) நான் நேற்று வந்தேன்.

நீ நாளை

- (1) வருவேன் (2) வருவாய் (3) வந்தாய் (4) வருவீர்

◆ 17- 19 வரையுள்ள வினாக்களில் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

17-19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු අඛණ්ඩ පදය තෝරන්න.

(17) : நேற்று மாமா வீட்டுக்கு

- (1) வந்தான் (2) வருவான் (3) வந்தார்கள் (4) வந்தன

(18) நானும் அம்மாவும்து

- (1) வருவான் (2) வருவாள் (3) வந்தார்கள் (4) வருவோம்.

(19) அக்கா தம்பியுடன்

- (1) செல்கிறார் (2) செல்கின்றது (3) செல்கின்றன (4) செல்கிறாள்.

◆ 20 - 22 வரையுள்ள வினாக்களில் வாக்கியங்களுக்கு இடையில் வரும் பொருத்தமான உருபுகளைத் தெரிவு செய்க.

20-22 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන් සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය තෝරන්න.

(20) நான் பேனை எழுதினேன்

- (1) ஊ (2) ஔ (3) இன் (4) ஆல்

(21) அம்மா அப்பா சென்றார்

- (1) கு (2) ஓடு (3) இன் (4) ஆல்

(22) பறவை வானம் பறக்கும்.

- (1) இல் (2) ஓடு (3) இன் (4) ஆல்

23 - 25 කෙස් ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

(23) சீகிரியா தம்புள்ளையில் உள்ளது.

- (1) சீகிரியா என்ன உள்ளது? (2) சீகிரியா எப்படி உள்ளது?
- (3) சீகிரியா எவை உள்ளது? (4) சீகிரியா எங்கே உள்ளது?

(24) மோட்டார் சைக்கிள் சாரதி ஓடி விட்டார்.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) யார் ஓடி விட்டார்? | (2) எப்படி ஓடி விட்டார்? |
| (3) எத்தனை ஓடி விட்டார்? | (3) எது ஓடி விட்டார்? |

(25) எனது நிறம் மங்கி விட்டது.

- (1) யாரால் நிறம் மங்கி விட்டது? (2) யாருக்கு நிறம் 'மங்கி' விட்டது?
- (3) யாரினது நிறம் மங்கி விட்டது? (4) எவரிடம் நிறம் மங்கி விட்டது?

◆ 26 - 28வரையுள்ள வினாக்களில் வெற்றிடங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

26 - 28 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

(26) குயில்கள் பார்ப்பதற்கு அழகில்லை.

அவை இனிமையாகக் கூவும் அல்லவா?

- (1) ஆகையால் (2) ஏனென்றால் (3) ஆனாலும் (4) ஆனால்

(27) நாளைக்குப் பரீட்சை.

நான் புத்தகத்தைத் தேடுகிறேன்.

- (1) ஆகையால் (2) அதனால் (3) ஆனாலும் (4) ஏன்னென்றால்

(28) நான் கல்விச் சுற்றுலா போவேன்.

- (1) அதனால் (2) இல்லாவிட்டால் (3) எப்படியாவது (4) ஏன்என்றால்

◆ 29 - 30 வரையுள்ள வினாக்களுக்குரிய வாக்கியங்கள் அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவு செய்க.

29 හා 30 ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය නිවේදනය, උපදෙස්, කොරකුරු, විධාන යන ඒවා අනුරෙණ කවරකට අයත් දැයි කෙරෙන්න.

(29) தொடர்ந்து பெய்ந்துவரும் மழை காரணமாக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் பாதிப்புக்குள்ளானவர்கள்.

- (1) அறிவித்தல் (2) செய்தி (3) கட்டளை (4) அறிவுறுத்தல்.

(30) முதலாம் மேடைக்கு வந்த புகையிரம் இன்னும் ஐந்து நிமிடங்களில் புறப்படும்.

- (1) அறிவித்தல் (2) செய்தி (3) கட்டளை (4) அறிவுறுத்தல்

- 31 හා 32 ප්‍රශ්නවල “අ” යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය “ඔ” කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

- | | | |
|------------------------------|----------------------|----------------|
| (31) | “அ” | “ஆ” |
| 1. நாய் குரைக்கும் போல காகம் | (அ) பிள்ளை | |
| 2. சிறு துரும்பும் | (ஆ) சுடுகாடு மட்டும் | |
| 3. தொட்டில் பழக்கம் | (இ) கரையும் | |
| 4. அணிலின் குட்டி | (ஈ) பல்குத்த உதவும் | |
| (1) இ ஈ, ஆ, ஆ | (2) ஆ, ஈ, இ, அ. | (3) இ, அ, ஆ, ஈ |
| | | (4) ஈ, இ, அ, ஆ |

- | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| (32) | "அ" | "ஆ" | |
| 1. 50ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் கொண்டாடப்படும் விழா | (அ) | கூவும் | |
| 2. பள பள என் | (ஆ) | நுங்கு | |
| 3. மயில் அகவும். குயில் | (இ) | பொன் விழா | |
| 4. பனையின் இளம் பிஞ்சு | (ஈ) | இரட்டைக்கிளவி | |
| (1) இ, அ, ஆ, அ | (2) இ, ஈ, அ, ஆ | (3) ஆ, அ, இ, ஈ | (4) அ, ஆ, இ, ஈ |

- 33 - 34 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍ය දෙක අර්ථය වෙනස් නොවන සේ තනි වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- (33) அ - பாட்டி பன்சலைக்குப் போனார்.
ஆ - பாட்டி பூ பறித்தார்.
- (1) பாட்டி பூ பறித்து பன்சலைக்குப் போனார்.
 - (2) பாட்டி பன்சலைக்கு பூ பறித்துப் போனார்.
 - (3) பூ பறித்த பாட்டி பன்சலைக்குப் போனார்.
 - (4) பன்சலைக்கு பூ பறித்த பாட்டி போனார்.

- (34) அ - கீதா பாட்டுப் பாடினாள்.
ஆ - சீதா நடனம் ஆடினாள்.
- (1) கீதாவின் பாட்டுக்கு சீதான நடனம் ஆடினாள்.
 - (2) கீதா பாட்டுப் பாட சீதா நடனம் ஆடினாள்.
 - (3) சீதாவின் நடனத்திற்கு கீதா பாட்டுப் பாடினாள்.
 - (4) சீதா நடனம் ஆட கீதா பாட்டுப் பாடினாள்.

- ◆ 35 மற்றும் 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்கான தமிழ்ச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

35 - 36 සිංහල වචනයට ගැලපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.

(35) පොළොව

- (1) காடு (2) ஊற்று (3) நிலம் (4) காற்று

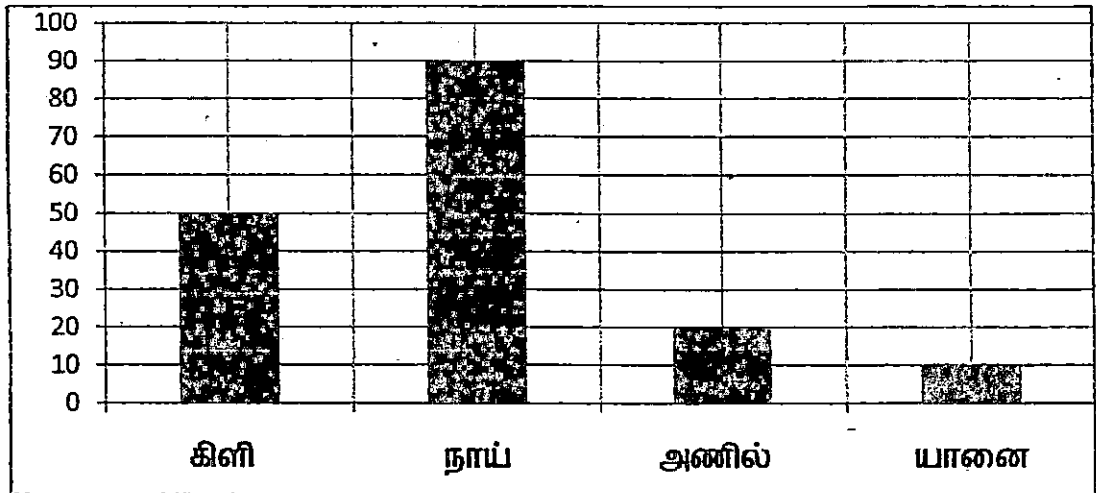
(36) වැද්දා

- (1) வேடன் (2) எறும்பு (3) திருடன் (4) பாலன்

- ◆ 37 - 40 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு கீழ்வரும் வரைபை அவதானித்து பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කොට 37 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

பிள்ளைகள் வளர்க்கும் செல்லப் பிராணிகள் கீழேயுள்ள வரைபில் தரப்பட்டுள்ளன.



- (37) ஆகக் குறைந்தளவில் வளர்க்கும் செல்லப்பிராணி எது?
 (1) கிளி (2) யானை (3) அணில் (4) நாய்
- (38) ஆகக் கூடிய வளர்க்கும் செல்லப்பிராணியின் எண்ணிக்கை?
 (1) பத்து (2) இருபது (3) தொண்ணூறு (4) ஐம்பது
- (39) பிள்ளைகள் வளர்க்கும் ஐம்பது செல்லப்பிராணி எது?
 (1) கிளி (2) யானை (3) அணில் (4) நாய்
- (40) செல்லப் பிராணியாக அணிலை எத்தனை பிள்ளைகள் வளர்க்கும்?
 (1) பத்து (2) இருபது (3) தொண்ணூறு (4) ஐம்பது

(1 x 40 = 40 புள்ளிகள்)

[illegible]

தமிழ் } 11
Grade }

இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

சிறுவர்
வினாத்தாள் } II
Paper

காலம்
Time 02 மணித்தியாலம்

சுட்டுடன் :-

- ♦ பகுதி I இல் இருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இல் இருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இல் இருந்து இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ♦ I கொட்செதி பூசன் டேகவன், II கொட்சே உன் பூசன்யகவன், III கொட்சின் பூசன் டேகவன் டேச பூசன் பூகவன் படுகன் பிழைவுர் சபசன்.

(01) பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

(1) நான் விரும்பும் ஒரு சமய விழா

1. முன்னுரை
2. விரும்புவதற்கான காரணம்
3. கொண்டாடுவதன் நோக்கம்
4. முடிவுரை

(2) வாசிப்பு மனிதனைப் புரணப்படுத்தும்

1. வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்.
2. நல்ல நூல்கள் நல்ல நண்பர்கள்
3. ஏற்படும் பயன்கள்
4. முடிவுரை

(3) நான் கண்ட கனவு

1. கண்ட கனவின் காலம், நேரம் அறிமுகம்
2. கண்ட கனவு பற்றிய விளக்கம்
3. கண்ட கனவின் புதுமைகளும், ரசிக்கணும் பற்றி விளக்கம்
4. கண்ட கனவின் காட்சிகள் பற்றிய விளக்கம்

(4) பேனாவின் சுயசரிதை

1. தற்போதைய நிலை
2. உருவான விதம்
3. நடந்த சம்பவங்கள்
4. பொருத்தமான முடிவுரை

(5) பெற்றோரைப் பேணுவோம்

1. பெற்றோரின் சிறப்பு
2. பிள்ளைகளை வளர்த்த முறை
3. பிள்ளைகளின் கடமைகள்
4. பேணும் முறைகள்

-01-

(02) பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்குக் குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.

பனை ஈழன் தீன்சூரய் சேனல் டைர் செலின் ஸ்டாப்லிங் வான் பன்னி லேன். உன் வான்மலை விவான
கரைகள் தொழிலிய யூ மி.



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி - II

* 3, 4, ஆம் வினாக்களுள் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 லை 4 பூர்வதிலுள் பிணைவு பதனைப் பிடுகுந் டெய்க்க.

(03) பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் பிற்புறம் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

- | | |
|---|--|
| <p>✦ எததிருநாள் இல்லமெல்லாம்
தளிர்ந்திடும் எத பொங்கல்
இத்தனை நாள் காத்திருந்தோம்
இனிய தமிழ் பொங்கல்</p> <p>✦ ஸ்னி அழைத்திடும் சேவல்
குதித்தேளுவோம் குளிப்போம்
பூவேடுப்போம் புதிதானோம்
பொங்கலன்று நாங்கள்.</p> | <p>✦ கோலமிட்டு விளக்கேற்றி
கும்பிடுவாள் அம்மா
பால் எடுத்துப் பொங்கலுக்குப்
பானை வைப்பார் அப்பா</p> <p>✦ விரும்பிய மா, வாழை பலா
விதவிதமாய்க் கணிகள்
கரும்பிளநீர் படைத்து மனம்
களித்திருவோம் நீங்கள்</p> |
|---|--|

- | | |
|--|--|
| 1. இங்கு கூறப்படும் திருநாள் எது? | |
| 2. பொங்கல் அன்று கோலம் போடுபவர யார்? | |
| 3. பொங்கல் விழா ஏன் கொண்டாடப்படுகின்றது? | |
| 4. பொங்கல் விழா எந்த மாதத்தில் கொண்டாடப்படுகின்றது? | |
| 5. பின்வரும் சொற்களுக்குரிய ஒத்த கருத்துச் சொற்களை பாடலில் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுங்கள். | |

- (1) தாய் :
- (3) மனை :

- (2) பழம் :
- (4) உள்ளம் :

(10 புள்ளிகள்)

(04) பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
பலகை ஒன்றை ஒத்தெழுதி அதன் மீது எழுதி பூசைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு அதன் மீது பூசை.

மரங்கள் எமது சுற்றாடலுக்குப் பசுமையைத் தருகின்றன. சிறிய தாவரங்கள் செடிகள் எனப்படும். பெரிய தாவரங்கள் மரங்கள் எனப்படும். மரங்கள் எமக்குத் தூய்மையான காற்றையும் நிழலையும் தருகின்றன. மரங்கள் மழை பெய்வதற்கு உதவுகின்றன. மா, பலா, வாழை போன்றன உணவுக்காக காய், வித்து, முதலியன மருந்தாகவும் பயன்படுகின்றன. மரங்கள் தள்பாடங்கள், வாகனங்கள் செய்வதற்கும் வீடு கட்டுவதற்கும் பயன்படுத்துகின்றன.

- (1) மரங்கள் சுற்றாடலுக்கு எவற்றைத் தருகின்றன?
- (2) சிறிய தாவரங்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்படும்?
- (3) மரங்கள் என்று எவற்றைக் கூறுவர்?
- (4) மரங்களினால் பெறப்படும் பயன்கள் எவை?
- (5) 1. முக்கனிகள் எவை?
2. பின்வரும் சொற்களுக்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை பந்தியில் இருந்து தெரிவு செய்து எழுதுக.

பெரிய :

தெய்வம் :

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி - III

♦ 5-6, ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 ஊ 6 பூஷ்வலெடு பிழிகுரு டீயன்.

(05) வெளிநாட்டிலுள்ள உமது நண்பனுக்கு உமது கிராமத்தின் சிறப்புப் பற்றி ஒரு கடிதம் எழுதுக. இதை மூலக் வினாக்களில் பிழிந்தவுடனான காலத்தில் வினாக்கள் 10-ல் தயார் செய்து கொடுக்க வேண்டும்.

அல்லது

புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்படவுள்ள பற்பசை ஒன்றிற்கான விளம்பரமொன்றைத் தயாரியுங்கள். கருவரை ஈரநீர்வா டேன டன்மார்க்லேசன் ஸ்கூல் டன்மேர்க் ஸ்கூல் ஸ்கூல்.

(10 புள்ளிகள்)

(06) பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
පහත දක්වන සිංහල භෞ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. කරුණාකර වාඩිවෙන්න. | 1. Please sit down. |
| 2. මගේ සුරතලා ගිරවා. | 2. My pet is parrot. |
| 3. මම නුවරට යමි. | 3. I am going to kandy. |
| 4. කරුණාකර එළියට යන්න. | 4. Please go out. |
| 5. ඔබේ උපන් දිනය කවදා ද? | 5. When is your birthday. (10 புள்ளிகள்) |

அல்லது

கிராமவாசிக்கும் கிராம சேவையாளர் ஒருவருக்கும் இடையிலான உரையாடலொன்றை 50 சொற்களில் எழுதுக.

ගාමසේවක නිලධාරී සහ ගම්වැසියෙකු අතර සිදුවිය හැකි සංවාදයක් වචන 50 කින් ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)