

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළුවිත ත්‍රිඛෙගක්කளාම
Department of Education - Western Province

වර්ෂ ඇවසාන ආශැගයිම
ඇඟිල්‍යුත් මත්පිටු - 2019
Year End Evaluation

ග්‍රෑයි තරම් Grade	විෂය පාඨම් Subject	භූගෝල විද්‍යාව	පාඨ විශාලතාව Paper	කාලය කාලය Time
--------------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	----------------------

ඡැලකිය යුතුයි:

- (i) මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40කින් සමත්වීත ය.
- (ii) එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස් අනුව මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

❖ අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල පිස්තිනට ගැළපෙන පිළිතුරු වර්හන් තුළින් තොරු කින් ඉර මත ලියන්න.

(01) ව්‍යුත් ගෝලයේ ඇති වැඩි ම ව්‍යුත් වර්ගය ය.

(මක්සිජන් / නයිට්‍රෝන් / කාබන්චියොක්සයිඩ්)

(02) ගාගා ආරම්භ වන ක්‍රම අනුව විලකින් ආරම්භ වන ගාගාවට නිදුසුනකි ගය
(තේම්ස් / රයින් / නයිල්)

(03) දිරාපත් වූ ගාක හා සත්ත්ව කොටස් සහිත ඉහළ ප්‍රතිශතයක් පැවතීම පසේ ගුණාත්මක බව වැඩි කරයි.
(බණිජ / පාෂාණ / සිශුමස්)

(04) ශ්‍රී ලංකාවේ සුරූ අපනයන බෝග පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය පිළිවුව
(හොරණ / මාතලේ / ගන්නොරුව)

(05) තිරිගු වගාකරන යුරෝපා රටක් ලෙස දැක්විය හැකි ය.
(ජර්මනිය / මහා ඕක්‍රියාකාරීය / ප්‍රංශය)

(06) ශ්‍රී ලංකාවේ සර්කෝන් බනිජය ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශයකි
(අම්පාර / නිලාවේලි / බලංගොඩි)

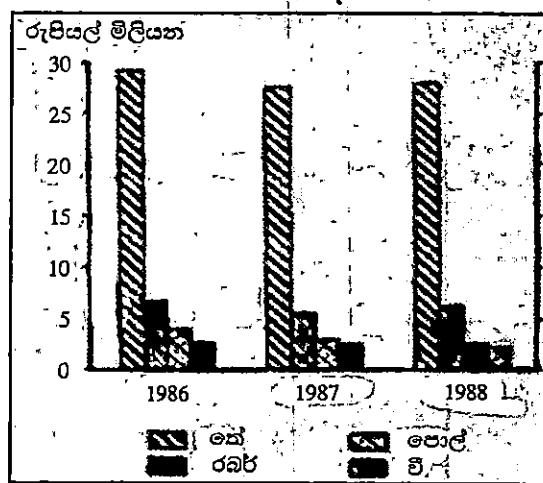
(07) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය වශයෙන් දේශගුණීක වෙනස් වීමට බලපා ඇති ප්‍රධාන සාධක වේ.
(අක්ෂාංශ ගත් පිහිටීම / භු විෂමතා / මේසල් පූලු)

(08) සමනළ කන්ද සහ පිදුරුතලාගල ප්‍රදේශ වල කළායිය වනාන්තර දක්නට ලැබේ.
(කුඩාකර වියලි / කුඩාකර තොස් / නිවර්තන තොස්)

(09) ලි හා ඊට නිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත් ප්‍රදේශයක් වනුයේ ය.
(මෝරටුව / රඳාවත්ත්නා / පිළිමතලාව)

(10) මෙටික් සිතියමක සමවතුරසු ප්‍රදේශයක වර්ග ප්‍රමාණය 4cm^2 කි. එහි සැබු හුම්යේ එක් පැන්තක දිග වනුයේ කි. (1km / 2km / 4km)

- ❖ අංක 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා එය නිවැරදි නම් "නි" යන්න වටා ද, වැරදි නම් "වැ" යන්න වටා ද රුවමක් අදින්න.
- (11) ශ්‍රී ලංකාවේ ගොඩබිම සිට නාවික සැකපුම 12 - 24 දක්වා වෙරළ කලාපය යාබද මූහුද නම් වේ. (නි / වැ)
- (12) හොඳින් ජලය බැස යන තැනිතලා බීම් සහ වර්තනෝසම් පසෙහි තිරිගු වගාව හොඳින් ව්‍යාප්තව පවතී. (නි / වැ)
- (13) කිරිගව සම්පත් තුවමාරු මධ්‍යස්ථානයක් අමේවෙල පිහිටුවා ඇත. (නි / වැ)
- (14) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාහන එකලස් කිරීමේ කර්මාන්ත ගාලාවක් රත්මලාන ප්‍රදේශයේ පිහිටා ඇත. (නි / වැ)
- (15) හොඳින් හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ ඇතුළත් සිතියම හු ලක්ෂණ සිතියමකි. (නි / වැ)
- ❖ අංක 16 සිට 22 තෙක් ප්‍රශ්නවල සිස්තුන්වලට දුයුණු වන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
- (16) ඉන්ධනමය බහිරියකට තිදුපුනකි
- (17) ගස්වල පතු බහුලවීම හා පලද් පතු පිහිටීම විශේෂ ලක්ෂණයක් වනුයේ වනාන්තර වලය.
- (18) දකුණු ආසියානු රටවල් අතර ඉහළම ජන සනත්වයක් ඇති රට සි.
- (19) වර්ෂණයන් පාද්‍රීවිය මතට ලැබෙන ජලයන් කොටසක් හුමිය මතුපිට ගලායන අතර එය ලෙස හැඳින්වේ.
- (20) කදුකර බීම්වල ක්‍රමයට වී වගාව සිදු කරයි.
- (21) මෙට්‍රික් සිතියමක පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස සඳහන් කිරීම පරිමාණයයි.
- (22) ආනයන අපනයන කටයුතු සඳහා වරාය හා වෙළදපොල පහසුකම් පැවතීම නිසා යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය දියුණු වී පවතින රටකි.
- ❖ අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය උපයෝගී කරගන්න.
- 1986 - 1988 දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන බේරු හතරෙහි නිෂ්පාදන විවෘතකම
- (23) මෙම ප්‍රස්තාර වර්ගය ප්‍රස්තාර නම් වේ.
- (24) ප්‍රස්තාරයට අනුව ඉහළම බේරු නිෂ්පාදනයක් සහිත වර්ගය ය.
- (25) ප්‍රස්තාරයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන බේරු භතරක් අතුරින් නිෂ්පාදනය අඩුම බේරු වර්ගය ය
- (26) නිෂ්පාදනය ක්‍රමිකව පහළ බැස ඇත්තේ බේරුයයෝගීය.



- ❖ අංක 27 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්න වල "අ" සහ "ආ" යනුවෙන් කිරු දෙකක් දක්වේ. "අ" කිරුවේ ඇති කොරකුරු වල අනුපිළිවෙළට "ආ" කිරුවේ ඇති කොරකුරු ගැලපු විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිකුරට ඩිම් අංකය ඉදිරියේ ඇති කිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

(27)	"අ"	"ආ"
	මහාද්වීපය	කදුවැටිය
1.	ආසියා මහාද්වීපය	A ඇටිලස් කදු
2.	අප්‍රිකා මහාද්වීපය	B අන්දීස් කදු
3.	උතුරු ඇමරිකා මහාද්වීපය	C අල්කායි කදු
		D රෝකි කදු
(1) B , A, C	(2) C , A, D	(3) D , B, A,
(28)	"අ"	"ආ"
	බේගය	ඡ්‍යුසු පස් වර්ගය
1.	කේ	A උච්ච මිශ්‍ර වැළි පස
2.	රබර	B ලෝම ලැටරපිටි පස
3.	පොල්	C දියලු පස
		D කබොක් මිශ්‍ර රතු පස
(1) B , D, A	(2) B , D, C	(3) C, D , B
(29)	"අ"	"ආ"
	බනිජ වර්ගය	ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශය
1.	කෙමලින්	A ආනමුව්
2.	බේල මැටි	B රක්කොටි
3.	මිනිරන්	C දෙදියවල
		D පල්ලෙකැලේ
(1) B , A, C	(2) C , D, A	(3) B ,C, D
(30)	"අ"	"ආ"
	ව්‍යු ගෝලිය ස්කර	ස්කරවලට විශේෂ වූ ලක්ෂණ
1.	පරිවර්ති ගෝලය	A ව්‍යුගෝලයේ අඩුම උත්සන්තවය පවතී.
2.	අපරිවර්ති ගෝලය	B පතන සිසුකාව ක්‍රියාත්මක වේ.
3.	මෙසේ ගෝලය	C උත්සනකාශය සමඟ උත්සන්තවය සිශ්‍රෙයන් ඉහළ යයි.
		D මෙසේන් ස්කරය පහිටා ඇත.
(1) B ,A, D	(2) B , D, C	(3) C, D , B
		(4) A , C, B (.....)

- ❖ අංක 31 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිකුරු අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිකුර තොරා රට ඩිම් අංකය ඉදිරියේ ඇති කිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

- (31) කපු පිළි කරමාන්තය ව්‍යාප්ත රටවල් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිකුර කුමක්ද?
- (1) විනය, ඉන්දියාව, මහා ලිඛානය (2) ඉන්දියාව, රෝම්ත්‍යාව, මුසිලය
 (3) විනය, රුසියාව, දකුණු අප්‍රිකාව (4) ඉන්දියාව, කැනඩාව, ජපානය (.....)

- (32) ශ්‍රී ලංකාවේ මැදරට තේ සඳහා වැදගත්වන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර කොරන්න.
- (1) මහනුවර, බදුල්ල (2) බදුල්ල, රත්නපුරය
 (3) මාතලේ, කැගල්ල (4) මහනුවර, කැගල්ල (.....)
- (33) රුසියාවේ පිහිටි සෞම්‍ය කළාපීය තාණධිම හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?
- (1) ප්‍රෝටිස් (2) බවුන්ස් (3) ස්ටේප්ස් (4) පැම්පාස් (.....)
- (34) සෞම්‍ය කළාපීය වනාන්තරවල උක්ෂණ පමණක් ඇතුළත් වන පිළිතුර කොරන්න.
- (1) යාක තද අරටු සහිතය, ඉදිකටු වැනි යාක පත්‍ර ඇත, පැහැදිලි ස්කර නොමැත
 (2) පත්‍ර පලළුය, සියිර සැතුවේදී ගස්වල කොළ හැලේ, තද අරටු සහිත යාක ඇත.
 (3) යාක පැහැදිලි ස්කර සහිතය, පත්‍ර පලළුය, ජෙව් විවිධත්වය ඉහළය.
 (4) අපිඟාක බහුලය, සඳාහරිත මෙන්ම පත්‍රකීල ගස් ද ඇත. ඉදිකටු වැනි යාක පත්‍ර සහිතය. (.....)
- (35) ආග්‍රෙන්ය පාඨාණ පමණක් අඩංගුව ඇති පිළිතුර කොරන්න.
- (1) ගුනයිටි, නයිස්, බැසෝල්ටි (2) බොලමයිටි, ගුනයිටි, ගැබරෝ
 (3) ගැබරෝ, ජ්ජසම්, ගුනයිටි (4) ගුනයිටි, බැසෝල්ටි, ගැබරෝ (.....)
- (36) පහත කැනිතලා ප්‍රදේශවල දී ගෙය සෙවීන් ගලන විට ගෙනයන ද්‍රව්‍ය ගෙය මාර්ගයේ කැන්පන් විමෙන් නිර්මාණය වන භූ උක්ෂණය කුමක් ද?
- (1) හැඩිපුල ගෙය (2) දුපත (3) විදුරු බේම් (4) ගෙමොය (.....)
- (37) ගොඩිලින් සම්පූර්ණයෙන් වට්ටු මුහුදු දෙකක් දැක්වෙන පිළිතුර කොරන්න.
- (1) කළ මුහුද හා කැස්පියන් මුහුද (2) එරල් මුහුද හා රකුමුහුද
 (3) මල මුහුද හා රකුමුහුද (4) කැස්පියන් මුහුද හා එරල් මුහුද (.....)
- (38) යකඩ හා වානේ මධ්‍යස්ථානවල නම නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?
- (1) අන්ත්‍රවාං, පිකිං, කොරබි (2) බිංං, මසාකා, නායාකි
 (3) අන්ත්‍රවාං, බිංං, කුෂනෙටිස්ක් (4) කුෂනෙටිස්ක්, මසාකා, වොමිංටන් (.....)
- ❖ පහත A සිට E දක්වා ප්‍රකාශ නොදින් අධ්‍යයනය කොට 39 - 40 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.
- A - නායාම්
 B - පහත් බේම් ගොඩ කිරීම
 C - පහළ ගෙ නිමිත්තවල ජල ගැලීම් ඇතිවීම
 D - කඩ බැඳුම්වල වන වැස්ම ආරක්ෂා කිරීම
- (39) එක් කරුණක වැඩිවීම නිසා අනෙක් කරුණ වැඩිවන ප්‍රකාශය ඇතුළත් පිළිතුර කොරන්න.
- (1) A - B (2) B - C (3) C - D (4) A - D (.....)
- (40) එක් කරුණක වැඩිවීම නිසා අනෙක් කරුණ අඩුවීම දැක්වෙන ප්‍රකාශය ඇතුළත් පිළිතුර කොරන්න.
- (1) A - B (2) B - C (3) C - D (4) D - A (.....)

<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණාක් කළුවිත නිලධාන්කලය Department of Education - Western Province</p>	<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණාක් කළුවිත නිලධාන්කලය Department of Education - Western Province</p>	<p>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මෝල් මාකාණාක් කළුවිත නිලධාන්කලය Department of Education - Western Province</p>
--	--	--

වර්ෂ ආච්‍යාන ඇගැසීම
ඇශ්‍යාදුත් මත්ප්පීඩු - 2019
Year End Evaluation

ප්‍රේසිය තුරුම Grade	විෂය පාඨම Subject	සුගෝල විද්‍යාව	පත්‍ර විශාත්තාන් Paper	කාලය කාලය Time
----------------------------	-------------------------	----------------	------------------------------	----------------------

සැලකිය යුතුයි:

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I සහ II වගයෙන් කොටස් 02කි.
- I කොටස අනිවාර්ය වේ. එහි (අ),(ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- II කොටස් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහතින්.

I කොටස

(01) (අ) මබ වෙත සපයා ඇති 1: 50,000 තු ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කොට ඒ ඇසුරෙන් අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම සඳහා මබ වෙත සපයා ඇති කඩාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වර්හන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- අංක ① ත් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(ස්ථානීය උස / සංවාරක බංගලාව / ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය) (ල. 01)
- අංක ② ත් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(අත්හරිනලද වැව / දියවල / වැව) (ල. 01)
- අංක ③ ත් දක්වා ඇති මාර්ගය කුමක් ද?
(අඩ්‍යා පාර / සෞඛ්‍ය මාර්ග / ගුරුපාර) (ල. 01)
- සිතියම් ගත පුදේශයේ බහුලව දක්නට ලැබෙන්නේ කුමක් ද?
(ලදුකැලේ / කඩ්බාලාන / වනාන්තර) (ල. 01)
- A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති කොටුකර ඇති කොටසෙහි සංඡේත වලින් දක්වෙන ආගමික ස්ථාන එකක්ද, රාජ්‍ය ආයතන එකක්ද නම් කරන්න. (ල. 02)
- සිතියම් පුදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව ඔයේ විහිදෙන පරීභාලන මායිම කුමක් ද? (ල. 01)
- සිතියම් P-Q රේඛාවෙන් පෙන්නුම් කරන තු විෂමතා ලක්ෂණය භදුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද? (ල. 01)
- සිතියම් x ස්ථානයේ ජාතික මෙට්‍රික් බණ්ඩාක අගය තිබැරදිව ලියා දක්වන්න.
(ල. 01)
- සිතියම් පුදේශයේ ජනාවාස බහුලව ව්‍යාප්ත නොවීමට බලපා ඇති හොඳික සාධකයක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

(අ) මබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කොට පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැරසීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

• අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තොරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

(i) ඇමුණන් ගංගාව - A, B, C

(ii) පුරුෂ කුළු වැටිය. - D, E, F

(iii) තිරිගු වගාකරන ප්‍රධාන රටක් වන තුරකිය - G, H, J

(iv) පියුරු මා ගිනිකන්ද පිහිටි රට - K, L, M

(v) 2019 වර්ෂයේ ලෝක කුසලාන හ්‍රිකට් තරගාවලිය පැවැත්වූ රට එෂ්ගලන්කය - P, Q, R

(ල. 05)

(ඉ) මබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැරසීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තොරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

(i) අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය - A, B, C

(ii) තේ පර්යේෂණ ආයතනය - D, E, F

(iii) උච්චවලට ජලාශය පිහිටි වලවේ ගග - G, H, J

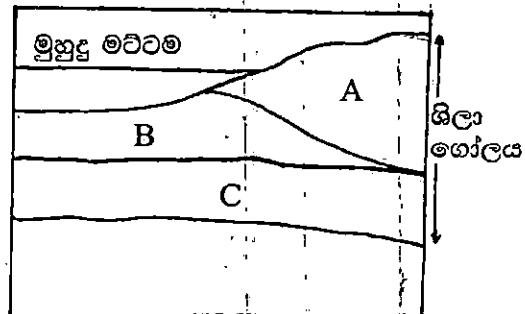
(iv) සිලිකා වැළි නිධියක් පිහිටි හාලාවක - K, L, M

(v) මිරදිය මසුන් බෝකරන මධ්‍යස්ථානයක පිහිටි පදන් - P, S, R

(ල. 05)

II කොටස

(02) (i) පාරීවී විෂුහයේ ස්තර අතුරින් යාබද්ධ රුප සටහනෙහි A හා B වලින් දැක්වෙන ස්තර දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)

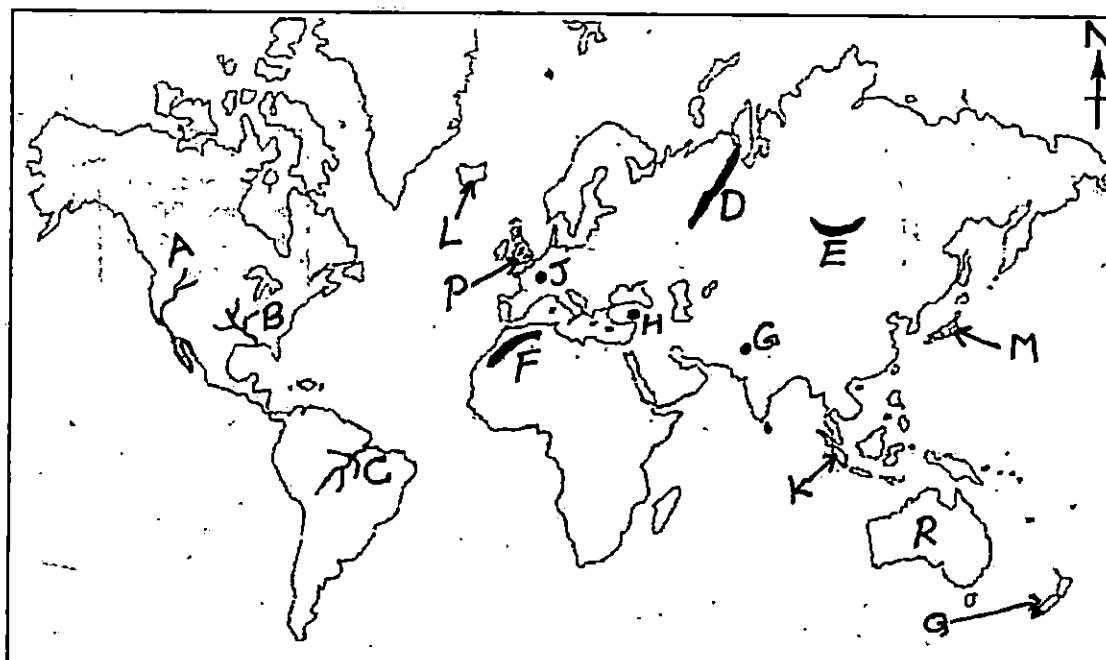


(ii) පාරීවී කබොලේහි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) පාරීවී කබොල අවශ්‍යමත් ලෙස පරිහරණය කිරීම සඳහා බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම තුනක් නම් කර, එමගින් අනාගතයේදී ඇතිවිය නැති අභිතකර බලපෑම කෙරියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

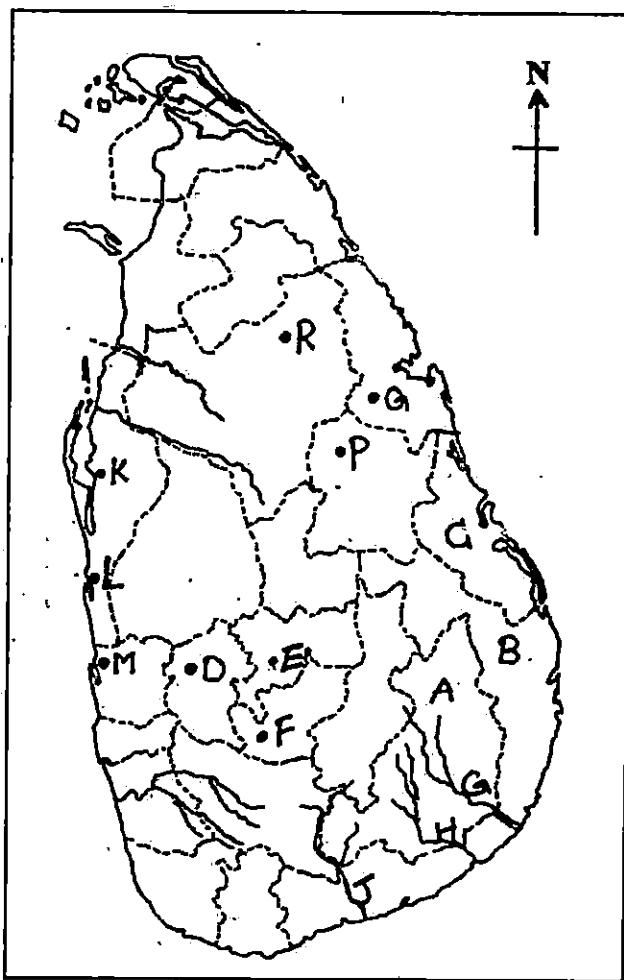
- (03) (i) ලෝකයේ කේ වගාච ව්‍යාප්තව ඇති රටවල් අතුරෙන්,
 (a) අප්‍රිකා මහාද්වීපයට අයත් රටවල් එකක් ද,
 (b) දකුණු ඇමරිකා මහාද්වීපයට අයත් රටවල් එකක්ද නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) වතු කාඩි කරමයේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ දේවර කර්මාන්තය සඳහා හිතකර සාධක දෙකක් ලියන්න.
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ දේවර කර්මාන්තයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ කරුණු තුනක්
 සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (i) වර්තමානයේ නැව් නිෂ්පාදනයට යොමු වී ඇති රටවල්, නැව් නිෂ්පාදනයේ
 ප්‍රමුඛයන් බවට පත්වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආයිතව පැන නැගී ඇති සමාජ ආර්ථික හා
 සංස්කෘතික ගැටුපු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදනය කරනු ලබන බෝටුරු, අපනායනය කරන රටවල්
 දෙකක් නම් කරන්න.
 (b) බෝටුරු නිෂ්පාදනයේ ගැටුපු හා ප්‍රවිණකා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 05)
- (05) (i) පරිසරයේ ඇති ස්වභාවික සම්පත් අතුරින් නිරායාසයයේන් ලැබෙන සම්පත්
 දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ශේෂයිර වනාන්තරවල ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ නිවර්තන තෙත් වනාන්තර දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශ දෙකක්
 නම් කරන්න.
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ වන සම්පත් හා වන ජීවීන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ගෙන ඇති
 ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) ලෝක ජන සංඛ්‍යා වර්ධනයෙහි කුඩා පෙනෙන අවධි දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 (ii) ලෝක ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය සඳහා බලපාන මානුෂ සාධක තුනක් ලියන්න.
 (ලකුණු 03)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුහයේ පූවියේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කර, එමගින් ඇතිවන
 ගැටුපු එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) (i) සංවර්ධනය මැනීමේ තුනකා මිනුම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 (ii) සංවර්ධනයේ අභිතකර ප්‍රතිච්චාක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීමට ගෙන ඇති
 ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ද.
 (b) එමගින් රටේ සංවර්ධනයට හා මානව සමාජයට හිමිවන පහසුකම් දෙකක්ද,
 විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (08) (i) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් මගින් ගෝලීය උෂේණත්වය ඉහළ යාමට හේතුවන
 අභිතකර වායු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ගෝලීය උෂේණත්වය වැඩිවීම නිසා අනාගතයේදී මිනිසාට මුහුණ දීමට සිදුවන
 අභිතකර ප්‍රතිච්චාක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල ගැලීම්වලට නිරතුරුව හාජනය වන ප්‍රදේශ දෙකක් නම්කර, ජල
 ගැලීම ආපදාව අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් විස්තර කරන්න.
 (ලකුණු 05)

(Q) / (S) / (b)



- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
- 5

(Q) / (S) / (c)



- (i)
 - (ii)
 - (iii)
 - (iv)
 - (v)
- 5

$$1. \quad (Q) (S) (a) \frac{1}{10}$$

$$(Q) (S) (b) \frac{1}{5}$$

$$(Q) (S) (c) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

(x)

(vii)

(vi)

(v)

(iv)

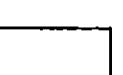
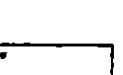
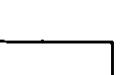
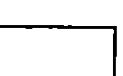
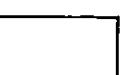
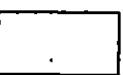
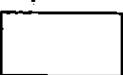
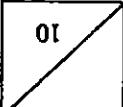
(iii)

(ii)

(i)

(e) / (c) / (a)

Geography
ଜ୍ୟୋତିଷ
ଓର୍ମାଣିକ ବୈଜ୍ୟନିକ
II II II



Use Only
For Examiner's
Marking
ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା

