සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

10347

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

තෙවන වාර ඇගයීම
ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019
Third Term Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade	11	විෂයය / பாடம் / Subject	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper	I	පැය / மணித்தியாலம் / Hours	01

සැලකිය යුතුයි.
(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසැඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

---

1. කටු සහිත කුඩා මාළුවල වැඩිපුර අඩංගු ඛනිජ වර්ගය වනුයේ,
   1. යකඩ ය. 2. මැග්නීසියම් ය.
   3. කැල්සියම් ය. 4. අයඩීන් ය.

2. ඇස්කෝබික් අම්ලය වැඩිම ප්‍රතිශතය අඩංගු පළතුර වනුයේ,
   1. කජු පුහුලන් ය. 2. නෙල්ලි ය.
   3. පේර ය. 4. දොඩම් ය.

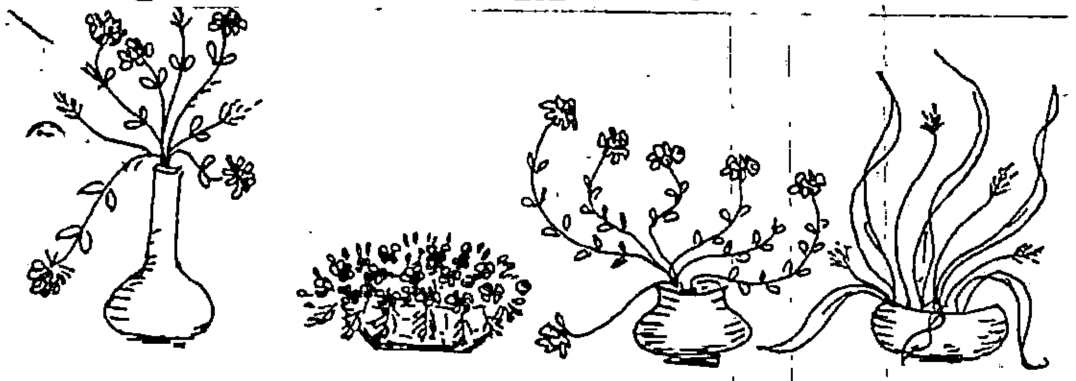
3. අලිගැටපේර, ඔලිව් තෙල් හා රටකජුවල අඩංගු ප්‍රධාන මේද අම්ල වර්ගය වනුයේ,
   1. සංතෘප්ත මේද අම්ල ය. 2. බහු අසංතෘප්ත මේද අම්ල ය.
   3. අසංතෘප්ත මේද අම්ල ය. 4. ඒක අසංතෘප්ත මේද අම්ල ය.

4. යකඩ ඌනතාවයෙන් පෙළෙන ගර්භණී මවකගේ ආහාරයට එක් කිරීමට වඩාත් යෝග්‍ය පලා වර්ගය වනුයේ,
   1. ගොටුකොළ ය. 2. නිවිති ය. 3. තම්පලා ය. 4. කතුරුමුරුංගා ය.

5. අස්ථි හා දත් වර්ධනයට අවශ්‍ය වන පෝෂක වනුයේ,
   1. කැල්සියම්, යකඩ හා අයඩීන් ය. 2. ෆොස්ෆරස්, විටමින් D හා කැල්සියම් ය.
   3. විටමින් D, විටමින් C හා යකඩ ය. 4. යකඩ, කැල්සියම් හා විටමින් D ය.

6. විටමින් වර්ග කිහිපයක ඌනතා රෝග ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
   A - ප්‍රාග් පරිණත දරු උපත් ඇති වීම. B - ස්නායු දුර්වල වීම
   C - රුධිරය කැටි ගැසීම පමා වීම D - විදුරුමසින් ලේ ගැලීම
   මෙම ලක්ෂණවලට අනුව ෆෝලික් අම්ලය හා ඇස්කෝබික් අම්ලයට අදාළ ඌනතා ලක්ෂණ දැක්වෙනුයේ පිළිවෙළින්,
   1. A හා B හි ය. 2. B හා C හි ය.
   3. C හා B හි ය. 4. A හා D හි ය.

7. මෙම මල් සැකසුම්වලින් කෑම මේසයට වඩාත් සුදුසු මල් සැකසුම තෝරා දක්වන්න,



(1) (2) (3) (4)

8. දියවැඩියාව, හෘද රෝග හා ස්ථූලතාව ඇතිවීම කෙරෙහි බෙහෙවින් බලපාන පෝෂක වනුයේ,

1. ප්‍රෝටීන හා කාබෝහයිඩ්‍රේට ය.
2. කාබෝහයිඩ්‍රේට හා විටමින් ය.
3. විටමින් හා ප්‍රෝටීන් ය.
4. ලිපිඩ හා කාබෝහයිඩ්‍රේට ය.

9. ඇන්තොසයනින් වර්ණකය අඩංගු ආහාර වර්ග දෙකක් වනුයේ,

1. බීට් හා ඉදුණු මිරිස් ය.
2. කැරට් හා කහ බතල ය.
3. වට්ටක්කා හා බීට් ය.
4. කංකුන් හා සාරණ ය.

10. ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රයේ පිහිටි පයෝලස නාලිකා මගින් අවශෝෂණය කරගනු ලබන්නේ,

1. ග්ලූකෝස් හා ෆ්‍රක්ටෝස් ය.
2. ඇමයිනෝ අම්ල හා ගැලැක්ටෝස් ය.
3. මේද අම්ල හා ග්ලිසරෝල් ය.
4. විටමින් හා ජලය ය.

11. ඇස්පජිලස් හා මියුකෝර් ලෙස දැක්වෙනුයේ,

1. දිලීර වර්ග වේ.
2. බැක්ටීරියා වර්ග වේ.
3. වෛරස් වර්ග වේ.
4. කෘමීන් වර්ග වේ.

12. උදු වාෂ්පයෙන් තම්බන ආහාර වනුයේ,

1. හැලප, පිට්ටු, ස්ටූ හා ලැවරියා ය.
2. එළවළු, පිට්ටු, ඉදිආප්ප හා හැලප ය.
3. ඉදිආප්ප, එළවළු, රොටී හා පිට්ටු ය.
4. මාළු ඇඹුල් තියල්, ලැවරියා, පිට්ටු හා එළවළු ය.

13. සහන් පිහාන හා කෙසෙල් කොළය භාවිත කර ප්‍රධාන ආහාරවේල ගනු ලබන ජාතීන් වනුයේ පිළිවෙළින්,

1. ද්‍රවිඩ හා මුස්ලිම් ය.
2. බර්ගර් හා ද්‍රවිඩ ය.
3. සිංහල හා මුස්ලිම් ය.
4. මුස්ලිම් හා ද්‍රවිඩ ය.

14. වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය ඇසිරීමේ දී ආර්ද්‍රතාව පාලනය කිරීම සඳහා කුඩා කවරයක දමා ඇසුරුම තුල තැබිය හැකි ද්‍රව්‍යයකි,

1. සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ්.
2. සිලිකා ජෙල්.
3. කොන්ඩිස්.
4. සිට්‍රික් අම්ලය.

15. කබලේ පිළිස්සීම නිසා රොටි, හා තෝසේ ආදී ආහාරවල ඇතිවන දුඹුරුපැහැ ගැන්වීමේ ක්‍රියාවලිය හැඳින්වනුයේ,

1. ජෙලටිනීකරණය ලෙස ය.
2. කැරමලීකරණය ලෙස ය.
3. ඩෙක්ස්ට්‍රිනීකරණය ලෙස ය.
4. පැස්ටරීකරණය ලෙස ය.

16. සත්ත්ව කිරිවල අඩංගු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීමේ ක්‍රම සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

A – ජීවානුහරණයේ දී කිරිවල අඩංගු සියලුම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හා බීජාණු විනාශ වේ.
B - ජීවානුහරණයේ දී කිරිවල අඩංගු රෝග කාරක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පමණක් විනාශ වේ.
C - පැස්චරීකරණයේ දී කිරිවල අඩංගු සියලුම ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ වේ.
D - පැස්චරීකරණයේ දී කිරිවල අඩංගු රෝග කාරක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පමණක් විනාශ වේ.

මින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

1. A හා C ය.
2. A හා D ය.
3. B හා C ය.
4. B හා D ය.

17. දෛනික දිවා ආහාර වේලක් සඳහා අමුවෙන් පිළියෙල කළ හැකි දළු හා කොළ වර්ග කිහිපයක් වනුයේ,

1. ගොටුකොළ, තෙබු කොළ සහ තෝර කොළ ය.
2. අසමෝදගම් කොළ, වට්ටක්කා දළු සහ ගොටු කොළ ය.
3. කතුරුමුරුංගා කොළ , කංකුන් සහ පැෂන් ෆෲට් කොළ ය.
4. පැෂන් ෆෲට් කොළ ,තෙබු කොළ සහ අසමෝදගම් කොළ ය.

18. යොවුන්වියේ පසුවන ළමුන්ගේ චිත්තවේග ප්‍රකාශනයේ ස්වභාවය පිළිබඳ නිවැරදි පිළිතුර වනුයේ,

1. ක්ෂණික බව හා වේගවත්බව ය.
2. චිත්තවේග පාලනය කළ හැකි වීම හා නිවුණුබව ය.
3. ක්ෂණික බව හා තීව්‍රතාවය ය.
4. චිත්තවේග පාලනය කළ හැකි වීම හා වේගවත්බව ය.

19. යොවුන් විය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - පිරිමි ළමුන්ගේ වර්ධනයේ උපරිම වර්ධන නැග්ම පෙන්වන්නේ අවුරුදු 14 දී ය.
B - ගැහැණු ළමුන්ගේ වර්ධනයේ උපරිම වර්ධන නැග්ම පෙන්වන්නේ අවුරුදු 15 දී ය.
C - යොවුන් වියට අයත් වයස් සීමාව ලෙස සාමාන්‍යයෙන් සැලකෙන්නේ වයස අවුරුදු 10-19 අතර ය.
D - යොවුන් වියේ දී අනෙකුත් වර්ධන අංශ හා සසඳන විට භාවික වර්ධනය අඩු මට්ටමක පවතී.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් යොවුන් විය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,

1. A, B හා C ය.
2. C, B හා D ය.
3. B, C හා D ය.
4. A, C හා D ය.

20. පුරුෂ ප්‍රජනන පද්ධතියේ ඒ ඒ කොටස්වල කාර්යයන් දැක්වෙන පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
   1. වෘෂණවලින් ශුක්‍රාණු නිපදවීම හා ප්‍රවාහනය සිදු කරනු ලැබේ.
   2. වෘෂණ කෝෂවලින් වෘෂණයට ආරක්ෂාව හා පුරුෂ ප්‍රජනක හෝමෝන නිපදවීම සිදු කෙරේ.
   3. වෘෂණ කෝෂවලින් වෘෂණය දරා සිටීම හා වෘෂණයට ආරක්ෂාව සැපයීම සිදු කෙරේ.
   4. ශුක්‍ර ප්‍රණාලය මගින් ශුක්‍රාණු පරිවහනය හා සංසේචනය සිදු කෙරේ.

21. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියට අයත් ඩිම්බ කෝෂවලින් සිදු කෙරෙන ක්‍රියාවක් <u>නොවන්නේ,</u>
   1. ඩිම්බනිහරණය ය.
   2. හෝර්මෝන නිෂ්පාදනය කිරීමය.
   3. ඩිම්බ පරිණත කිරීම ය.
   4. ඩිම්බය සංසේචනය කිරීම ය.

22. මාස 4-7 අවධියේ පසුවන ළදරුවෙකු පෙන්වන ලක්ෂණයක් වනුයේ,
   1. අමුත්තන් දුටුවිට බිය වීම ය.
   2. සිනහව මගින් ප්‍රතිචාර දැක්වීම ය.
   3. දෙමාපිය උරහිස මත හිස සැඟවීම ය.
   4. සරල උපදෙස් තේරුම් ගැනීම ය.

23. පහත දක්වා ඇති ලක්ෂණ දරුවෙකුගේ කිනම් වයස් සීමාවකට අයත් දැයි තෝරන්න.
   - ශරීරය දිගින් 50 cm ක් පමණ වේ.
   - හිස සෘජුව තබා ගැනීමට අපහසු ය.
   - අත් මිට මොළවා ගෙන සිටියි.
   - අවට පරිසරයට කිසියම් සංවේදීතාවයක් දක්වයි.

   1. ළදරු විය
   2. නවජ දරුවා
   3. වයස මාස 4 – 5 ත් අතර වයසැති දරුවා
   4. වයස මාස 1½ – 2 අතර වයසැති දරුවා

24. ළදරු වියේ දරුවන් සඳහා පවුල විසින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
   A - සම වයස් දරුවන්ගේ ඇසුර ලබා දීම.
   B - පවුලේ සාමාජිකයින් දරුවා සමඟ නිතර කතා බහ කිරීම.
   C - දරුවා ඥාතීන් ඇසුරට ගෙන යාම.
   මෙම කාර්යයන් කිරීමෙන් දරුවාගේ,
   1. බුද්ධි වර්ධනය ඇති වේ.
   2. සමාජ වර්ධනය ඇති වේ.
   3. චාලක වර්ධනය ඇති වේ.
   4. භාෂා වර්ධනය ඇති වේ.

25. ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන අනුව MMR එන්නත මගින් වළක්වනු ලබන රෝගයක් වනුයේ,
   1. පිටගැස්ම ය.
   2. ජැපනීස් එන්සෙෆලයිටිස් ය.
   3. ජර්මන් සරම්ප ය.
   4. පෝලියෝ ය.

26. යොවුන් වියේ දරුවන් තුළ දැකිය හැකි විශිෂ්ට ලක්ෂණයකි,
   1. ආත්මකේන්ද්‍රීය බව.
   2. ආත්මාර්ථකාමී බව.
   3. විරාභිවන්දනය.
   4. කෝපාවේගය.

27. මානවයාට ලිංගිකව සම්ප්‍රේෂණය වන රෝග කිහිපයක් වනුයේ,
    1. ඉන්ෆ්ලුවන්සා B , ඒඩ්ස් හා හර්පිස් සිම්ප්ලෙක්ස් ය.
    2. හිමෝෆිලස් ඉන්ෆ්ලුවන්සා, ඒඩ්ස් හා උපදංශය ය.
    3. ජර්මන් සරම්ප, සුදුබිංදුම හා ඒඩ්ස් ය.
    4. ක්ලැමීඩියා, ලිංගික ඉන්නන් හා ට්‍රයිකොමොනයසිස් ය.

28. ළමා ඇඳුමක් මැසීමට රෙදි තෝරා ගැනීමේ දී වඩාත් අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකකි,
    1. පිරිසිදු කිරීමේ පහසුව සහ මැසීමේ පහසුව.
    2. වර්ණවත් වීම සහ ඝනකමින් වැඩි රෙද්දක් වීම.
    3. මනා අවශෝෂකතාව සහ පිරිසිදු කිරීමේ පහසුව.
    4. විශාල මෝස්තර සහිත වීම සහ වර්ණවත් වීම.

29. ප්‍රංශ මූට්ටුව මැසීමේ දී භාවිත වන මැහුම් ක්‍රම වනුයේ,
    1. පිස්මේන්තු මැස්ම සහ වාටි මැස්ම ය.
    2. බොරු නූල් ඇදීම සහ වාටි මැස්ම ය.
    3. සිහින් නූල් දුවවීම සහ වාටි මැස්ම ය.
    4. නූල් ඇදීම සහ පිස්මේන්තු මැස්ම ය.

30. රෙදි මැසීමේ දී පිස්මේන්තු මැස්මෙන් ආරම්භ කරනු ලබන මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,
    1. නූල් ඇදීම ය .
    2. හීන් නූල් දුවවීම ය.
    3. වාටි මැස්ම ය
    4. දම්වැල් මැස්ම ය.

31. කෘත්‍රිම කෙඳි කාණ්ඩයට අයත් පොලියෙස්ටර් කෙඳි වර්ගයකි,
    1. නයිලෝන්. 2. ටෙරලීන්. 3. රෙයෝන් 4.ඕර්ලෝන්

32. ළදරු ඇඳුමක් මැසීමට වඩාත් සුදුසු රෙදි වර්ග දෙකක් වනුයේ,
    1. වෙට්ලුක් හා නෙන්සුක් ය.
    2. වොයිල් හා නෙන්සුක් ය.
    3. පොලිඑස්ටර් හා වොයිල් ය.
    4. වෙට්ලුක් හා ටෙට්රන් ය.

33. ඇඳුම් නිර්මාණයේ දී සම්මත මිනුම් ප්‍රයෝජනයට ගැනේ. සම්මත මිනුම් යනුවෙන් හැඳින්වෙනුයේ,
    1. එක එක වයස් කාණ්ඩයට අදාළ පොදු මිනුම් සමූහයකි.
    2. සියලුම වයස් කාණ්ඩවලට සරිලන පොදු මිනුම් සමූහයකි.
    3. වක්‍ර මිනුම් සහ ඍජු මිනුම් සමූහයකි.
    4. අවශ්‍ය මිනුම් ගණනය කර ලබා ගත් මිනුම් සමූහයකි.

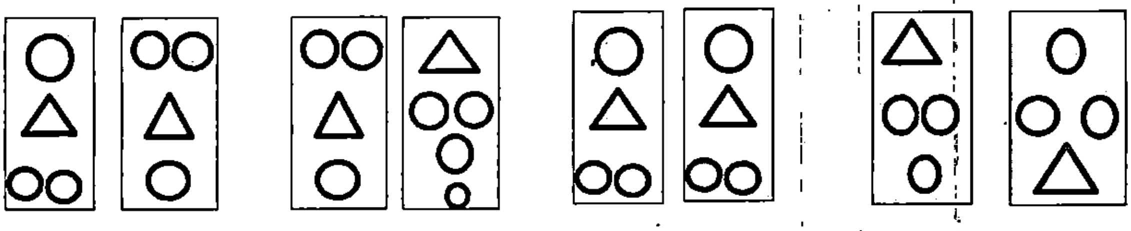
34. අත්පිස්නා රදවනයක්, මැසීමේ දී මනා නිමාවක් ලබා ගැනීම සඳහා අද්දර නිම කිරීමේ ක්‍රමයකි,
    1. නවා වාටිය මැසීම.
    2. සිහින් නූල් දුවවා මසා ගැනීම.
    3. බඳන යෙදීම.
    4. රිබන් ඇල්ලීමෙන් අලංකාර කිරීම.

35. උපාංගයක් නිර්මාණය කිරීමේ දී 'පිරි සැලසුම' යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ,
1. පතරොම රෙද්ද මත තබා කපා මැසීම ය.
2. බල වාටිය සමාන්තරව පතරොම තබා කපා ගැනීම ය.
3. උපාංගයට සුදුසු රෙදි වර්ගය. ප්‍රමාණය, වර්ණ ගැලපීම ආදිය පිළිබඳ තීරණය කිරීම.
4. භාවිත කරන රෙදි සෝදා මැද ගැනීම ය.

36. නිවස තුළ ඉඩකඩ පිරිමැසෙන උපකරණ පමණක් සඳහන්ව ඇති පිළිතුර තෝරා දක්වන්න.
1. ඩිවානය, හකුලන ඇඳ, තට්ටු ඇඳ හා අල්මාරිය.
2. තට්ටු ඇඳ, හකුලන ඇඳ, බිත්ති අල්මාරි හා හකුලන ඇඳුම් රාක්කය.
3. හකුලන ඇඳ, එල්ලන රාක්ක, අල්මාරිය හා කණ්නාඩි මේසය.
4. තට්ටු ඇඳ, කබඩ් සහිත ඇඳ, කණ්නාඩිය සහිත අල්මාරිය හා බිත්ති අල්මාරිය.

37. තෘතීයික වර්ණ පමණක් සැදෙන ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරා දක්වන්න.
1. (දම් + තැඹිලි), (කොළ + දම්), (තැඹිලි + කොළ)
2. (නිල් + තැඹිලි), (කහ + දම්), (රතු + කොළ)
3. (රතු + තැඹිලි), (නිල් + කොළ), (නිල් + රතු)
4. (දම් + තැඹිලි), (කොළ + දම්), (තැඹිලි + කහ)

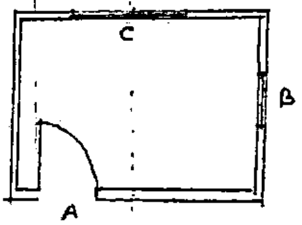
38. මෙහි සඳහන් රූපවලට අනුව විධිමත් තුලනය දැක්වෙන පිළිතුර,



(A) (B) (C) (D)

1. A ය. 2. B ය. 3. C ය. 4. D ය.

39. පහත සඳහන් වන්නේ නිදන කාමරයක සැලැස්මකි. එහි A, B හා C වලින් දැක්වෙන සංකේත වලින් පිළිවෙළින් නම් කර ඇත්තේ,
1. ජනේලය, දොර හා වාකවුළු ය.
2. දොර ජනේලය හා වාකවුළු ය.
3. දොර, වාකවුළු හා ජනේලය.
4. ජනේලය, වාකවුළු, හා දොර ය.



40. නිවසක් සඳහා බිම් සැලසුම් ඇඳීමේ දී ජනේලය හා දොර සඳහා තිබිය යුතු වර්ග ප්‍රමාණ වනුයේ,
1. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 1/15 ක් ජනෙල් සඳහා ද, 1/7 ක් දොර සඳහා ද තිබිය යුතුය.
2. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 9 1/2 ක් ජනෙල් සඳහා ද,1/15 ක් දොර සඳහා ද තිබිය යුතුය.
3. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 1/7 ක් ජනෙල් සඳහා ද, 1/15 ක් දොර සඳහා ද තිබිය යුතු ය.
4. කාමරවල වර්ග ප්‍රමාණයෙන් 1/7 ක් ජනෙල් සඳහා ද, 9 1/2 ක් ජනේලය සඳහා ද තිබිය යුතුය.

10341

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

අවසාන වාර ඇගයීම
ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade	11	විෂයය / பாடம் / Subject	ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper	II	පැය / மணித்தியாலம் / Hours	02

- පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. පහත සඳහන් ඡේදය අධ්‍යයනය කර දී, ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

දිසානායක මහතාගේ පවුල, බිරිඳ සහ ළදරු වියේ හා පූර්ව ළමා වියේ පසුවන දියණියන් දෙදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය. ඔහුගේ බිරිඳ, තම දියණියන් සඳහා අවශ්‍ය ඇඳුම් තමාම පිළියෙල කිරීමට උනන්දු වන්නීය. නව නිවසක් සෑදීමට ඉඩමක් මිලදී ගැනීම සඳහා ද දිසානායක මහතා අදහස් කරයි.

i. උදෑසන ආහාර වේල සඳහා මිලට ගත හැකි මාෂ බෝග වර්ග හතරක් නම් කරන්න.

ii. වෙළඳපොලෙහි ආහාර බාල කිරීම සඳහා සිදු කරන අක්‍රමිකතා හතරක් සඳහන් කරන්න.

iii. පූර්ව ළමා වියේ දරුවන්ගේ ආහාර වේල් සැලසුම් කිරීමේ දී, අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

iv. වෙළඳපොලෙන් මිලදී ගන්නා මස්/මාළු හා එළවළු/පලා වර්ග ශීතකරණය තුළ තැන්පත් කළ යුතු උෂ්ණත්ව පිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.

v. පූර්ව ළමා වියේ දරුවාට ළමා ගවුමක් සඳහා රෙදි තෝරා ගැනීමේ දී එම රෙදිවල තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

vi. ළමා ඇඳුම් නිර්මාණයේ දී සන්නාලි කඩදාසිය භාවිත කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න.

vii. "ළදරුවියේ චාලක වර්ධනය" යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

viii. ළදරුවෙක් සඳහා නිවසේ දී සකස් කළ හැකි, පරිපූරක ආහාරයකට යොදා ගත හැකි ආහාර ද්‍රව්‍ය හතරක් නම් කරන්න.

ix. භූමියක් මිලදී ගැනීමේ දී භූමියට අදාළ නිරවුල් ඔප්පුවක තිබිය යුතු නීතිමය ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

x. ඉඩමක් මිලදී ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු පාරිසරික සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

(මුළු ලකුණු 2X10=20)

2.

i. ළදරු ඇඳුමක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. මුල් ළමා වියේ ගැහැණු දරුවෙක් සඳහා කඳ කොටසෙහි මූලික පතරොම නිර්මාණය කිරීමේ දී, පසුව ඉදිරිපස හා ඉන ඉදිරිපස මිමි ගණනය කර පෙන්වන්න. (ලකුණු 03)

iii. ළමා ගවුම් පන්න දෙකක් රූප සටහන් මගින් දක්වා, ඇඳුම විසිතුරු කිරීම සුදුසු උපාංග නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

3.

i. පාරිභෝගිකයෙකු විසින් ගුණාත්මක බවින් වැඩි ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලට ගැනීම සඳහා දැන සිටිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. මානව පෝෂණය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් ලක්ෂණ හඳුන්වන්න.
 (a) මිටිබව
 (b) ක්ෂයවීම (ලකුණු 03)

iii. අමුත්තෙකු සඳහා වතුර වීදුරුවක් පිළිගැන්වීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

4. i. අමුත්තෙකුට ආහාර පිළිගැන්වීමේ දී විශේෂයෙන් සලකා බැලිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. පෝෂණමය නිරක්තිය ඇතිවීම වැළැක්වීමට ගත යුතු පෝෂක හයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. ප්‍රෝටීන් ශක්ති මන්දපෝෂණයෙන් වැළැකීමට ප්‍රජාව විසින් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

5. i. ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක් සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. නිවස තුළට ස්වාභාවික ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබා ගත හැකි අනුයෝගී ක්‍රම හයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. නිවසකට යොදා ගත හැකි බහු කාර්යය උපකරණ දෙකක් හා බහු කාර්යය ඒකක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

6. i. ළදරුවෙකුට පළමුව ලබා දෙන එන්නත, ඉන් වළක්වන රෝගය සහ ලබා දීමට නියමිත වයස දක්වන්න. (ලකුණු 03)

ii. ළදරුවෙකු රැක බලා ගැනීමේ දී මානසික වර්ධනය, භාෂා වර්ධනය සහ චිත්තවේග වර්ධනය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ සටහන් ලියන්න.
 (a) මොරියුලාව
 (b) අධිරෝපණය (ලකුණු 04)

7.

i. ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය පිළිබඳව නොසැළකිලිමත් වීම නිසා නව යොවුන් දරුවාට මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

ii. යොවුන් වියේ පසුවන දරුවාගේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කළ හැකි කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

iii. ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතියේ රූප සටහනක් ඇඳ, එහි කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)