

|                                                                                                                                              |           |                                                |                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| <b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b><br><b>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்</b><br><b>Department of Education - Western Province</b> |           |                                                |                                                 |           |
| <b>කෙටික වාර අවසාන</b><br><b>ஆண்டு திறக்கப்பட்டது</b> - 2019<br><b>Year End Evaluation</b>                                                   |           |                                                |                                                 |           |
| <b>ශ්‍රේණිය</b><br><b>ග්‍රෑඩ්</b><br><b>Grade</b>                                                                                            | <b>11</b> | <b>විෂයය</b><br><b>பாடம்</b><br><b>Subject</b> | <b>ක්‍රිස්තියානි ධර්මය</b>                      |           |
| <b>පත්‍රය</b><br><b>வினாத்தாள்</b><br><b>Paper</b>                                                                                           |           | <b>I</b>                                       | <b>පැය</b><br><b>வினாத்தாள்</b><br><b>Hours</b> | <b>01</b> |

වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර කෙරෙන්න.

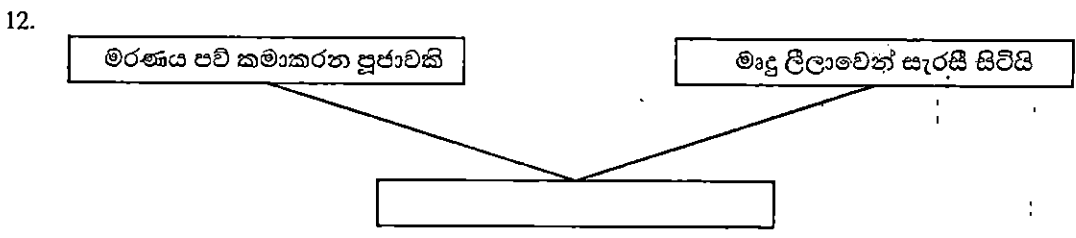
1. ආශ්‍රිතම ලැබූ නව නාමය මගින් හඳුන්වනු ලැබූයේ;
  - i. ඔහුගේ පෙළපතයි
  - ii. ඔහුගේ ඇඳහිල්ලයි
  - iii. ඔහු ලැබූ විශේෂ තත්වයයි
  - iv. ඔහු සතු සුදුසුකමයි
2. යෙසායා දිවැසිවරයා දක්වන පරිදි දාවිත්ගේ රාජ පෙළපත නමැති වෘක්ෂයෙන් හට ගන්නේ;
  - i. රසැති එළයකි
  - ii. රාජාංකුරයකි
  - iii. සුවදැති පුෂ්පයකි
  - iv. දිව්‍ය මූලයකි
3. මිනිසා හා දෙවියන් වහන්සේ අතර සබඳතාව පෙන්නුම් කරන්නකි;
  - i. 'මිනි නොමරව' යන ආඥාව
  - ii. 'කාමමිථ්‍යාවාරය නොකරව' යන ආඥාව
  - iii. 'සබත් දවස ශුද්ධකොට පවත්වන්නට සිහිකර ගනුව' යන ආඥාව
  - iv. 'සොරකම් නොකරව' යන ආඥාව
4. පිලිප් විසින් එකියෝපියා නපුංසකයාට පහදා දෙනු ලැබූයේ;
  - i. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය පිළිබඳව ය
  - ii. ජේසුස් වහන්සේගේ ස්වකීයත්වය පිළිබඳව ය
  - iii. ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරීත්වය පිළිබඳව ය
  - iv. ජේසුස් වහන්සේගේ රූප ස්වභාවය පිළිබඳව ය
5. ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව ගාමියෙල් දේවදූතයා කී කරුණු කීපයක් පහත දැක්වේ.  
 මව්කුස සිටම ඔහු ..... පූර්ණ වන්නේය ..... ආත්මානුභාවයෙන් හා බලයෙන්  
 උන්වහන්සේට පෙරටුව යන්නේය.  
 ඉහත හිස්තැන සඳහා සුදුසු පද පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ;
  - i. ශක්තියෙන් / යෙසායාගේ
  - ii. දිරියෙන් / පියාගේ
  - iii. දෙවි බලයෙන් / දෙවිදූතගේ
  - iv. ශුද්ධාත්මයෙන් / එලියාගේ
6. දෙවියන් වහන්සේ එසකියෙල්ට කී පරිදි උන්වහන්සේගේ එඬේර භූමිකාවට අයත් විශේෂ කාර්යයකි;
  - i. මුළාව ගිය බැටළුවන් නැවත ගෙනඒම
  - ii. බැටළුවන් විදේශ රටවල තෘණ භූමි කරා ගෙනයාම
  - iii. බැටළුවන් සිටින ප්‍රදේශ වල මිදුම් හා අන්ධකාරය පහකිරීම
  - iv. බැටළුවන් වෙනුවෙන් වැව් හා තටාක ඉදිකිරීම
7. පීඩාවලට මුහුණ දුන්නද, ශක්තිමත් ඇඳහිල්ලක් ඇතිව සිටියකු ලෙස ශුද්ධ ලියවිල්ල හඳුන්වා දෙන්නේ;
  - i. සුදස්වය
  - ii. සලමොන්වය
  - iii. ජෝබ්වය
  - iv. සීලස්වය

8. ස්නාවක ජොහාන් කුමාගේ ජීවිතයෙන් අපට පාදර්ශයට ලබාගත හැකි වර්ත ලක්ෂණ කාණ්ඩය නම්,  
 i. කැපවීමෙන් සේවය කිරීම, දයානුකම්පාව දැක්වීම හා නායකයන්ට මගපෙන්වීමයි.  
 ii. සරළ දිවි පෙවෙතක් ගතකිරීම, වැයවීමෙන් ක්‍රියා කිරීම හා භාවනායෝගීව කටයුතු කිරීමයි.  
 iii. දිළිඳුත් සැලකීම, අත් අය හා බෙදාගැනීම හා කටුක දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීමයි.  
 iv. යාවිඤ්ඤා කිරීම ක්‍රියාශීලී වීම හා පීඩා වලට නොබියව මුහුණ දීමයි.

9. ජුදා ජනතාව මෙසියස් වහන්සේගෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ;  
 i. පවි කමාවය                      ii. රෝගාතුරකම් වලදී සුවයය  
 iii. ආත්මික ගැළවීමය              iv. රාජකීය හා දේශපාලන භූමිකාවය

10. 'දෙවියන් වහන්සේ සන්තක වීම' සඳහා ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව ඉටු කළ පිළිවෙත වනුයේ;  
 i. වර්මවිච්ඡේදනයයි              ii. කැප කිරීමයි  
 iii. පූජා ඔප්පු කිරීමයි              iv. දේව මාළිගයට යෑමයි

11. මරණයට පෙර මෙසියස් වහන්සේ දකින බවට අනාවරණය ලද්දෙකි;  
 i. සෙකරියස්                      ii. ජෝසෙප් කුමා                      iii. සිමියොන්                      iv. යෙසායා



ඉහත හිස්තැනට සුදුසු වචන නම්;

- i. දිවැසිවරයාය                      ii. යහපත් එඬේරාය  
 iii. පූජකවරයාය                      iv. දුක් විඳින සේවකයාය

13. පාවුළුතුමා සෝෂා කරන ආණ්ඩාරයකට හෝ කටුක රාවය දෙන කෙතොලමකට සමාන කරන්නේ;  
 i. අසල්වැසියාට උපකාර නොකරන්නාය              ii. ප්‍රේමය නොමැති පුද්ගලයාය  
 iii. දෙමාපියන්ට ගරු නොකරන්නාය              iv. අයහපත් ගුරුවරයාය

14. ජේසුස් වහන්සේ නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේදී තමන්වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබුවකු ලෙස හඳුන්වා දීමට භාවිත කළේ;  
 i. නාමන් සුවය ලැබූ සිදුවීමයි  
 ii. ජුඩේ වර්ෂය පිළිබඳ ප්‍රකාශයයි  
 iii. 'ගමේ දිවැසිවරයා ගමට අගේ නැත' යන කියමනයි  
 iv. ශාරෙපත් වැන්දඹුව පිළිබඳ සිදුවීමයි

15. ධර්මිෂ්ඨකමින් බිහිවන රාජ්‍ය පාලනය තුළ, දිවැසිවරුන් පවසන පරිදි ඇතිවිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් නම්;  
 i. සෞභාග්‍යය සැමදෙනාටම උදාවීමයි  
 ii. ප්‍රශ්න ගැටළු කිසි විටෙකත් දක්නට නොලැබීමයි  
 iii. ආගමික සංස්ථා වැඩි වැඩියෙන් බිහිවීමයි  
 iv. යුක්තිගරුක භාවය ඇතිවීමයි

16. මුල් වරට ජේසුස් වහන්සේ හමුවූ ජේදුරුතුමා;

- i. උන්වහන්සේගේ පාද පාමුල වැඳ වැටී තම දුර්වල පාපි ස්වභාවය හඳුනා ගත්තේය
- ii. උන්වහන්සේගේ පාද පාමුල වැඳ වැටී විශාල මසුන් ප්‍රමාණයක් අල්ලා ගැනීමට උපකාර කරන මෙන් අයැදීය.
- iii. උන්වහන්සේගේ පාද පාමුල වැඳ වැටී සිය පියාගෙන් හා පවුලෙන් සමුගෙන ඒමට අවසර යැදීය.
- iv. උන්වහන්සේගේ පාද පාමුල වැඳ වැටී සිය ඔරුවේ සිටි ධර්මදාන මෙහෙය දියත්කරන මෙන් අයැදීය

17. "මාගේ මෑණියෝත් සහෝදරයෝත් නම් දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අසා එය පිළිපදින්නෝ වෙති" ඉහත ප්‍රකාශය අනුව කිතුනුවාට වඩාත් වැදගත් වනුයේ;

- i. දෙමාපියන් සැලකීම හා දේව වචනය ප්‍රචාරය කිරීමයි.
- ii. සහෝදර සහෝදරියන්ට යහපත ඉටුකිරීම හා දේව වචනය ඇසීමයි.
- iii. දේව කැමැත්ත ඉටුකිරීම හා දේව සබඳතාවයට ඇතුළත් වීමයි.
- iv. අන් අය හොඳින් තේරුම් ගැනීම හා දේව වචනය පිළිපැදීමයි.

18. ගරු වන්දා ප්‍රනාන්දු පියතුමාගේ සේවයේ පදනම වූයේ;

- i. "විනිශ්චය නොකරන්න" යන්නයි.
- ii. "නායකයා සේවකයා වියයුතුය" යන්නයි.
- iii. "ඔබේ සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න" යන්නයි.
- iv. "සාමය ඇතිකරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝය" යන්නයි.

19. දෙවියන් වහන්සේගේ පරිපූර්ණත්වයෙන් පූර්ණ වන පිණිස කළ යුතු යැයි පාවුළුතුමා අනුශාසනා කරන කරුණු නම්;

- i. අසල්වැසියාට ප්‍රේම කිරීමයි
- ii. සකල ඥානයෙන් පූර්ණ වීමයි
- iii. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය වර්ධනය කරගැනීමයි
- iv. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය අවබෝධ කරගැනීමයි

20. පව්කරුවන් සහමුලින්ම ප්‍රතික්ෂේප කළ ජුදෙව් ආකල්පය ජේසුස් වහන්සේ විසින් අභියෝගයට ලක්කළ අවස්ථාවකි;

- i. සීමොන් නම් පරිසිවරයාගේ නිවසේ සිට කාන්තාවකගේ ක්‍රියාව අගය කිරීම.
- ii. ධර්මදායන් සැක්කෑ දෙනා පිටත් කර හැරීම.
- iii. ජයිරස්ගේ දියණිය මරණින් නැගිටුවීම.
- iv. ශ්‍රාවකයන් අතර ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිළිබඳ විවාදයක් ඇතිවූ අවස්ථාවේ එය විසඳීම.

21. ජේසුස් වහන්සේ තුළ පැවති මානව විමුක්තිය අපට උත්තරීතර ආදර්ශයක් බව පෙන්වා දුන්නේ.

- i. ගරු තිස්ස බාලසූරිය පියතුමාය
- ii. ගරු වන්දා ප්‍රනාන්දු පියතුමාය
- iii. තෙරේසා මවතුමියය
- iv. මාටින් ලූතර් කියෙ

22. ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට ප්‍රතිචාර දක්වන කිතුනුවන් අන් අයගේ වැරදි වලට සමාව දිය යුත්තේ;

- i. සත්වාර සැක්කෑවාරයකි
- ii. එක් වරදකට සත් වාරයක් බැගිනි
- iii. අසීමිතව
- iv. සමාව අයැද සිටි විටය

23. ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ ලෙස ධර්මදාන සේවයේ යෙදුණු ශ්‍රාවකයන් සේවයේ ප්‍රතිඵල බලා ප්‍රීතිමත් විය යුත්තේ;

1. නපුරු බලය තමන්ට අවනත වූ බැවිනි
2. බොහෝ දෙනා ධර්මය පිළිගත් බැවිනි
3. ඔවුන්ට විශේෂ භූමිකා භාරවූ බැවිනි
4. ඔවුන්ගේ නාම ස්වර්ගයේ ලියා ඇති බැවිනි

24. ජීවිතයේ යහපත් ලෙස ඵල දැරීමට නම් අප;

- i. සැමවිටම සතුටින් දිවි ගෙවිය යුතුය
- ii. ජේසුස් වහන්සේ හා ඒකාබද්ධ විය යුතුය
- iii. අන් අයට නිරතුරුවම උපකාර කළ යුතුය
- iv. ජේසුස් ස්වාමින් වහන්සේගේ ආශීර්වාද පතා සිටිය යුතුය

25. "ඔබේ සිත්තුළ මෙසේ විවාද කරන්නේ මන්ද?" යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ විසින් අසන ලද්දේ;

- i. දිය උදර රෝගියා සුවකරන අවස්ථාවේදීය
- ii. ලාදුරු රෝගියා සුවකරන අවස්ථාවේදීය
- iii. අංශභාග රෝගියා සුවකරන අවස්ථාවේදීය
- iv. කුදු ස්ත්‍රීය සුවකරන අවස්ථාවේදීය

26. කෝප්පයේ හා පිගානේ පිට පැත්ත සෝදා පිරිසිදු කිරීම පිළිබඳව පැවසීමෙන් ජේසුස් වහන්සේ පරිසිවරුන්ට හා විනයධරයන්ට අවධාරණය නොකළේ;

- i. දන්දීමේ වැදගත්කමය
- ii. නිහතමානි වීමේ වැදගත්කමය
- iii. ආත්මික පවිත්‍රතාවය රැකගැනීමේ වැදගත්කමය
- iv. තමා ගැන පාරට්ටු නොකිරීමේ වැදගත්කමය

27. පාවුළුතුමා ගලාතිවරුන්ට පවසන පරිදි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට අයත් වීමෙන් අත්වන වරප්‍රසාද කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (A) ආශ්‍රිතයන්ගේ වංශයට අයත්වීම   | (B) නිෂ්ඵල ජීවිත මාර්ගවලින් මිදීම     |
| (C) පොරොන්දුව ලෙස උරුමකරුවන් වීම | (D) සැමවිටම සමාජීය පිළිගැනීමට නතු වීම |

ඒ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ;

- |             |              |               |              |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
| i. A හා B ය | ii. A හා C ය | iii. B හා C ය | iv. C හා D ය |
|-------------|--------------|---------------|--------------|

28. පාස්කු මංගල්‍ය අවස්ථාව පදනම් කර ගනිමින් ජේසුස් වහන්සේ විසින් සිදුකරන ලද විශේෂ කාර්යය නම්;

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| i. දේවමාළිගය පවිත්‍ර කිරීමය | ii. රජකු සේ පෙරුසලමට යාමය    |
| iii. රොටි කැඩීමේ පිළිවෙතය   | iv. කන්ද උඩ දේශනය පැවැත්වීමය |

29. සුදර්ශන දොරටුව අසල උපන්දා පටන් කොරවූ මිනිසකු සුව කිරීමේ සිදුවීමට අදාළ කරුණු කීපයක් පහත දැක්වේ.

- A - දුර්වල අය කෙරෙහි සැමවිටම සංවේදී නොවීම
- B - තම හැකියාවට වඩා ජේසුස් වහන්සේගේ අධිකාරීත්වයට නතු වීම
- C - දේව සුවය භාරීරික සුවයක් පමණක් බව විශ්වාස කිරීම
- D - දේවබලයේ විස්මිත බව අවබෝධ කරගනිමින් දේව ප්‍රශංසාවේ යෙදීම

මේ අතුරෙන් කිතුනුවාට වර්තමානය කළ හැකි ලක්ෂණ නම්;

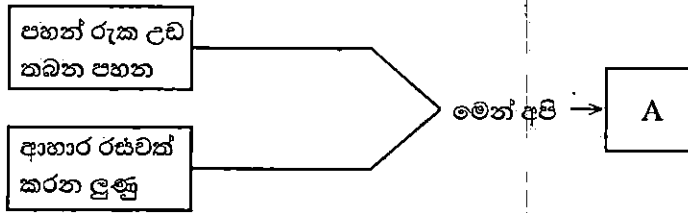
- |             |              |               |              |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
| i. A හා B ය | ii. A හා C ය | iii. B හා D ය | iv. C හා D ය |
|-------------|--------------|---------------|--------------|

30. පුද්ගලික නායක පුරුෂයන් ඇතුළු පිරිස සමඟ ජේසුස් වහන්සේ අල්ලා ගැනීමට පැමිණි අවස්ථාවේදී ජේසුස් වහන්සේ වෙතින් විද්‍යාමාන වූයේ;

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| i. යාවිඤා කිරීමේ වැදගත්කමය | ii. කැපවීමේ අවශ්‍යතාවයය |
| iii. ඒකත්වයේ වටිනාකමය      | iv. නිර්භීතබව හා බෙරයය  |

31. පහත දැක්වෙන්නේ පාවුළුතුමාගේ පසුබිමට අයත් කරුණු කීපයකි  
 A - කාර්සස් හි උපත ලැබීම                      B - පරිසි පසුබිම  
 C - රෝම පුරවැසිභාවය                      D - කුඩාරම් කර්මාන්තය දැන් සිටීම
- ඒවා අතුරෙන් පිළිපිටියේ හා කොරින්තියේ ධර්මදූත සේවයේදී වඩාත් උපකාර වූ කරුණු වනුයේ;
- i. A හා B ය                      ii. A හා C ය                      iii. B හා C ය                      iv. C හා D ය
32. උත්ථාන වූ ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන බව කියාපාන සාධකය නම්;
- i. හිස්වූ සොහොන ය                      ii. කුරුසිය ය                      iii. රොට් හා මිදියුෂ ය                      iv. පා සලකුණ ය
33. ජෙරුසලමේ මන්ත්‍රණ සභාව විජාතින් වෙත දැන්වූ තීරණයක් නොවන්නේ;
- i. රූප නමස්කාරයෙන් වළකින ලෙසය  
 ii. කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වළකින ලෙසය  
 iii. වර්මවිච්ඡේදනය අනවශ්‍ය බවය  
 iv. බොටුව මිරිකා මැරූ සතුන්ගේ මස් පමණක් අනුභව කරන ලෙසය
34. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ප්‍රේමය ජාතිකත්වය හා වර්ගවාදය අභිබවා යන්නක් බව පැහැදිලි කෙරෙන සිදුවීම වනුයේ;
- i. ජේසුස් වහන්සේ සීමොන් නම් පරිසියාගේ නිවසට යෑමයි  
 ii. ජේසුස් වහන්සේ සමාරියේ ස්ත්‍රිය සමඟ කතා කිරීමයි  
 iii. ජේසුස් වහන්සේ සාවුල් කෝරා ගැනීමයි  
 iv. ජේසුස් වහන්සේ ලාසරුස් මරණින් නැගිටුවීමයි
35. ආඥා දසය අර්ථවත් කරමින් ජේසුස් වහන්සේ පිළිතුරු සැපයුවේ;
- i. පළමු පරික්ෂාව සඳහාය                      ii. දෙවන පරික්ෂාව සඳහාය  
 iii. කුරුසියේ සිටියදීය                      iv. තෙවන පරික්ෂාව සඳහාය
36. ජේසුස් වහන්සේ මුහුන් උපමාව යොදාගනු ලැබුයේ;
- i. දේව රාජ්‍යය අභ්‍යන්තරයේ සිදුවන මව්කර වර්ධනය දැක්වීම සඳහාය  
 ii. දේව රාජ්‍යය තුළ එල දැරීමේ අත්‍යවශ්‍යතාව අවධාරණය කිරීමටය  
 iii. දේව රාජ්‍යයේ ක්‍රමානුකූල වර්ධනය පෙන්නුම් කිරීම සඳහාය  
 iv. දේව කැමැත්ත ඉටුකරන්නන් ලබන ආශීර්වාද පැහැදිලි කිරීමටය
37. පහත සඳහන් කරුණු අතුරින් මාංශික තෘෂ්ණාවල එල විපාකයක් නොවන්නේ;
- i. පමණ දැන ක්‍රියා කිරීමය                      ii. සුරාධූර්ත උත්සවයය  
 iii. යශස්කාමයය                      iv. රූප වැඳීමය
38. සෑම පුද්ගලයෙකුම දේව රාජ්‍යයේ අන්ර්ඝනම වස්තුවක් බව පැහැදිලි කෙරෙන උපමාව නම්;
- i. මහා මංගල භෝජනයය                      ii. නැතිවූ පුත්‍රයාය  
 iii. නැතිවූ කාසියය                      iv. යහපත් සමාරිකයාය

39.



ඉහත A සඳහා වඩාත් සුදුසු පිළිතුර වනුයේ

- 'පරික්ෂාවෙන් ගැලවී දේව රාජ්‍යය ගොඩනගමු' යන්නයි
- 'අන් අයට කමා වෙමින් දේව කැමැත්ත නිති සොයමු' යන්නයි
- 'අධි තක්සේරුවෙන් වැළකී ඇදහිල්ල වර්ධනය කර ගනිමු' යන්නයි
- 'අන් අයගේ ජීවිත ආලෝකවත් කරමින් වැයවීමේ ජීවිතයක් ගතකරමු' යන්නයි

40. යෙසායා දිවැසිවරයා අත්දුටු පරිදි දෙවියන් වහන්සේ අප කැඳවනුයේ;

- සියල්ලෙන් සපිරී සාමකාමී ජීවිතයකට ය
- මනස්ථාපනය ලැබූ ශුද්ධත්වයේ ජීවිතයකට ය
- අසාධාරණත්වයෙන් තොර දැහැමි ජීවිතයකට ය
- ලෝකික හා අධ්‍යාත්මික ආශිර්වාදයන්ගෙන් සපිරී සමෘද්ධිමත් ජීවිතයකට ය

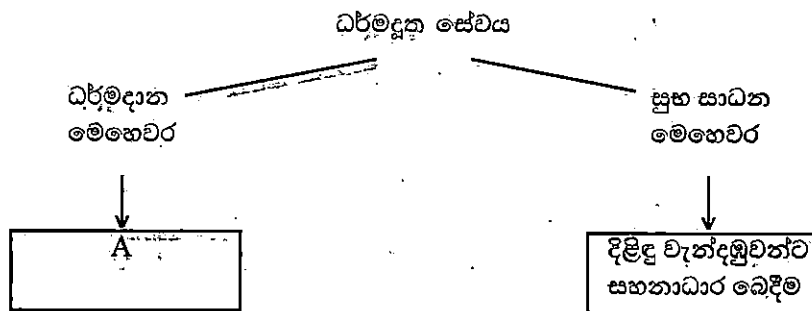
(ලකුණු 1x40=40)

|                                                                                                                                              |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව</b><br><b>மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்</b><br><b>Department of Education - Western Province</b> |                            |
| <b>අනුමත වාර අගයීම්</b><br><b>අනුමත වාර අගයීම්</b><br><b>Year End Evaluation</b>                                                             |                            |
| - 2019                                                                                                                                       |                            |
| <b>ප්‍රශ්න</b><br><b>Grade</b>                                                                                                               | <b>11</b>                  |
| <b>විෂය</b><br><b>Subject</b>                                                                                                                | <b>ක්‍රිස්තියානි ධර්මය</b> |
| <b>පත්‍ර</b><br><b>Paper</b>                                                                                                                 | <b>II</b>                  |
| <b>පැය</b><br><b>Hours</b>                                                                                                                   | <b>02</b>                  |

පළමු අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය

- i. a. පවුල් සබඳතා අර්ථවත් කරන, දස පණතෙහි සඳහන් ආඥාව කුමක්ද ?  
b. එය කී වැනි ආඥාවද ?
- ii. "ඔබ වහන්සේගේ අතර ආශීර්වාද ලද්දිය"  
a. මෙය කවුරුත් විසින් කා හට කියන ලද්දක්ද ?  
b. මෙසේ ආශීර්වාදලත් වීමට හේතුව කුමක්ද ?
- iii. මුල් කිතුනු සභාව



ඉහත සටහනෙහි A සම්පූර්ණ කරන්න.

- iv. පරිසිවරු : දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය කවර කළෙක පහළ වන්නේද ?  
පේසුස්වහන්සේ : දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍යය .....  
ඉහත හිස් තැනට අදාළ පේසුස් වහන්සේගේ පිළිතුර සම්පූර්ණ කරන්න.
- v. කොළොස්සි ලිපියෙහි සඳහන් පරිදි කිතුනුවකු තුළ තිබිය යුතු ජීවිත ප්‍රතිපත්ති 2 ක් ලියන්න.
- vi. පේසුස් වහන්සේ ඔලිව් කන්දෙහි කළ යාවිඤ්ඤාව මගින් කිතුනුවාට චරිතායනය කළ හැකි වැදගත් ලක්ෂණ 2 ක් ලියා දක්වන්න.
- vii. පාවුළුතුමාගේ ධර්මදූත ගමන් වලට අදාළ පහත නගර වලදී සිදුවූ එක් සිදුවීම බැගින් නම් කරන්න.  
a. කෙන්තුවාව -  
b. පම්පිලියේ පර්ගාය
- viii. a. පේසුස් වහන්සේට පැමිණි තුන්වන පරික්ෂාව කුමක්ද ?  
b. පේසුස් වහන්සේ පරික්ෂා සයගත් ආකාරය මගින් කිතුනුවාට ලැබෙන ආදර්ශය කුමක්ද ?
- ix. a. ධනවත් වීමේ ආදීනව දැක්වීමට පේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ උපමාවක් නම් කරන්න.  
b. පේසුස් වහන්සේ පැවසූ පරිදි සදාකත ජීවිතය හිමිකර ගැනීමට පිටුදැකිය යුතු වැදගත් සාධකයක් ලියා දක්වන්න.
- x. "ඔබේ ඉහට බැඳ පහන් දල්වා තබාගන්න" යන්නෙන් පේසුස් වහන්සේ දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ගෙන් අපේක්ෂා කරන වැදගත් කරුණු 2 ක් ලියා දක්වන්න.

2. "සත්‍යතාවේ ආලෝකයාණන් ශ්‍රාවකයන්ට අනාවරණය වූහ"

- i. ඉහත හැඳින්වීමට අදාළ අවස්ථාවේදී ජේසුස් වහන්සේගේ තේජශ්‍රිය ප්‍රකාශ වූ සංකේත දෙක නම් කරන්න. (උ. 2)
- ii. එම අවස්ථාවට අදාළ විශේෂිත කරුණු තුනක් හා එහි අර්ථ ලියා දක්වන්න. (උ.3)
- iii. මෙම අවස්ථාව මගින් කිතුනුවන්ගේ ජීවිතවලට ලබාගත හැකි අනාවරණ 5 ක් ලියන්න. (උ. 5)

3. "මෙසියස්වහන්සේ පරිපූරණ ජීවිතයක් හිමිකර දෙන සේක"

- i. 'මෙසියස්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද? (උ. 2)
- ii. පහත සඳහන් ජනකොටස් ආලේපනය ලද බව දැක්වීමට නිදසුන බැගින් ලියන්න.  
 පූජක -  
 දිවැසි -  
 රජ - (උ. 3)
- ii. 'මෙසියස්' වහන්සේ වෙතින් පරිපූරණ දිවියක් යන මාතෘකාව යටතේ කිතුනු සඟරාවකට කෙටි ලිපියක් ලියන්න. (උ. 5)

4. ජේසුස් වහන්සේගේ යාවිඤා දිවිය අනුගමනය කරමු'

- i. ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤා කළ අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න. (උ.2)
- ii. යාවිඤාවක අත්‍යවශ්‍ය කරුණු වශයෙන් ජේසුස් වහන්සේ ස්වාමීන්ගේ යාවිඤාව තුළින් ඉගැන්වූ විශේෂ කරුණු 3 ක් ලියන්න. (උ.3)
- iii. තරුණ දිවියේ මුහුණ පෑමට සිදුවන පරික්ෂා ජයගැනීමට සවිය හා දිරිය අයදින යාවිඤාවක් රචනා කරන්න. (උ. 5)

5. 'අභියෝග මැද මෙහෙවරක්.....'

- i. එපීසයේදී පාවුළුතුමාට මුහුණ පෑමට සිදුවූ අභියෝග 2 ක් නම් කරන්න. (උ. 2)
- ii. එම අභියෝග හමුවේ පාවුළුතුමා අත්දුටු ප්‍රතිඵල 3 ක් ලියා දක්වන්න. (උ.3)
- iii. ජීවිත අභියෝග හමුවේ ගමන් කරන කිතුනුවන්ට පාවුළුතුමාගෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියා දක්වන්න. (උ.5)

6. 'සාධාරණත්වයේ සමාජයක් කරා පියවර.....'

- i. සමාජ සාධාරණත්වය පිළිබඳ හඬ නැගූ, ඔබ ඉගෙනගත් පාඩම්වල සඳහන්වන දිවැසිවරයකු නම් කරන්න. (උ. 2)
- ii. එදා සමාජය තුළ පැවති අසාධාරණ තත්ත්වයන්ට එරෙහිව ජේසුස් වහන්සේ ක්‍රියා කළ අවස්ථා 3 ක් ලියන්න. (උ.3)
- iii. ඔබ ජීවත්වන සමාජයේ පීඩාවට පත්ව සිටින දරුවන් උදෙසා ඔබට කළ හැකි සේවාවන් 5 ක් ලැයිස්තුගත කරන්න. (උ.5)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.

- |                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| i. ආබ්‍රහම් ලැබූ ගිවිසුම් පොරොන්දු      | ii. ජේසුස් වහන්සේගේ බවිනිස්මය        |
| iii. දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්ය | iv. පාවුළුතුමාගේ ඇතන්ස් ධර්මදූත සේවය |

(උ. 5x2=10)