

සියලුම පාලන කටයුතු සඳහා පමණි. සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි. All Rights Reserved		බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		සියලුම පාලන කටයුතු සඳහා පමණි. සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි. All Rights Reserved	
තෙවන වාර ඇගයීම ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation					
ශ්‍රේණිය தரம் } 11 Grade	විෂයය பாடம் } කතෝලික ධර්මය Subject	පත්‍රය பரீட்சைத்தாள் } I Paper	පැය மணித்தியாலம் } 01 Hours		

- සියලු ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න වලදී (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හා ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- ශ්‍රී. බයිබලයේ පුරාණ ගිවිසුම තුළ අඩංගු වන්නේ,
 - (1) විශ්ව සභා ඉතිහාසය ය.
 - (2) අපෝස්තලික යුගය ය.
 - (3) ගැලවීමේ ඉතිහාසය ය.
 - (4) ආදි පිතෘ යුගය ය.
- මැවීමේ පළමු කතාව තුළ දෙවියන් වහන්සේ ලෝකය මවා ඇත්තේ,
 - (1) පරිනාම වාදයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි.
 - (2) දේව වචනයේ බලයෙනි.
 - (3) අභිරහස්මය ආකාරයෙනි.
 - (4) තම පුත්‍රයාණන්ගේ බලයෙනි.
- පුරාණ ගිවිසුමේ ග්‍රන්ථ වර්ගීකරණය යටතේ “ ගීතාවලිය ” ග්‍රන්ථය අයත් පොත් කාණ්ඩය වන්නේ;
 - (1) දිවැසි ග්‍රන්ථ
 - (2) ප්‍රඥා සාහිත්‍යය
 - (3) නීති පොත්
 - (4) ඉතිහාස පොත්
- විශ්ව සංදේශ හෙවත් සාමාන්‍ය හසුන් ලෙස හඳුන්වා ඇත්තේ,
 - (1) ජෝහන්,ප්‍රද්,ජාකොබ් හසුන් ය.
 - (2) තිමති, තීතස්,එපිස හසුන් ය.
 - (3) හෙබ්‍රෙව්,ගලාති,එපිස හසුන් ය.
 - (4) රෝම, පිලිප්පි,ප්‍රද් හසුන් ය.
- ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ ආලෝකය තුළ පෝෂණය වූයේ,
 - (1) දේව වේදී ඉතිහාසයයි.
 - (2) ඉශ්‍රායෙල් සභාවේ සම්ප්‍රදායයි.
 - (3) ක්‍රිස්තු වේදීය සම්ප්‍රදායයි.
 - (4) ජීවන සභා සම්ප්‍රදායයි.
- “ ගැලවීම ” මානව සංහතියට හිමි වූයේ,
 - (1) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත නිසාය.
 - (2) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විදීම නිසාය.
 - (3) ජේසුස් වහන්සේ මළවූන්ගෙන් නැගිටීම නිසාය.
 - (4) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක සේවාව නිසාය.
- ජෝෂුවාගේ සිට 2 රාජාවලිය දක්වා පොත් අධ්‍යයනයේදී පැහැදිලි වන්නේ,
 - (1) විශ්වාසවන්තව ජීවත් වීම පිළිබඳවය.
 - (2) පරිත්‍යාගශීලීව කටයුතු කිරීම පිළිබඳවය.
 - (3) වැඩිහිටි ගුරුවර අවවාද පිළිපැදීම පිළිබඳවය.
 - (4) දය පනතට පක්ෂපාතීව ජීවත් වීම පිළිබඳවය.
- ජේසුස් වහන්සේ විසින් “ඔබ ඉතා භාග්‍යවන්තය” යනුවෙන් පවසන ලද්දේ
 - (1) ජෙදුරු තුමාට ය.
 - (2) මරිය තුමියට ය.
 - (3) දකුණේ සොරාට ය.
 - (4) ළදරුවන්ට ය.

9. ශුද්ධ වූ සභාවේ විශ්වීය බව යනු
 (1) අපෝස්තලිකත්වයයි. (2) ඒකත්වයයි.
 (3) ශුද්ධත්වයයි. (4) කතෝලිකත්වයයි.
10. ශුද්ධ වූ පාවුලු තුමා විසින් සිරගතව සිටින විට පෞද්ගලිකව කිතුනු බැතිමතෙකුට රචිත ලිපියක් වන්නේ,
 (1) පිලමොන් ය. (2) ජාකොබ ය. (3) තිතස් ය. (4) තිමති ය.
11. විශ්වය, පූර්ණත්වය, පරිපූර්ණත්වය, ඉශ්‍රායෙලය හා සම්බන්ධ සංඛ්‍යා සංකේත අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) 4 / 7 / 12 / 10 (2) 4 / 7 / 10 / 12 (3) 10 / 12 / 4 / 7 (4) 12 / 4 / 7 / 10
12. ක්‍රිස්තියානි දයාව පෙරදැරිව , තමාට වෙඩි තැබූ “ අලි අශ්කා ” ට සමාව දුන්නේ
 (1) vi වන පාවුලු සුදතුම් පියතුමා (2) ගරු මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා
 (3) ශුද්ධ වූ මැක්සිමීලියන් කෝල්බේ මුනිතුමා (4) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා
13. ජේසු නිකායට බැඳී දර්ශනය හා දේව ධර්මය හඳාරා පූජකවරය ලබා දේව ධර්මය පිළිබඳ මහාචාර්යවරයෙකු ලෙස කටයුතු කළේ,
 (1) ගරු මයිකල් රුද්‍රිගු පියතුමා (2) ශුද්ධ වූ දෙවන ජුවාම් පාවුලු මුනිතුමා
 (3) ශුද්ධ වූ මැක්සිමීලියන් කෝල්බේ මුනිතුමා (4) අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා
14. මිනිසාගේ මූලික වගකීම වන්නේ,
 (1) දෙවියන් වහන්සේව විශ්වාස කිරීමත් ඒ විශ්වාසයට නිර්භීතව සාක්ෂි දැරීමත්ය.
 (2) තම ආත්මය ගලවා ගැනීමට නිතර නිතර ක්‍රියා කිරීමය.
 (3) මිනිසාට ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කිරීමය.
 (4) ලෝකය වැඩි දියුණු කරමින් රක්ෂා කරමින් ජීවත් වීමය.
15. ජීවිතයේ හරය , එහි ගැටලු, විනිශ්චය ගැන සංකල්පනා ආශ්‍රිතව කෙරෙන විග්‍රයකි,
 (1) රාජා සභා ප්‍රඥාව (2) පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාව
 (3) අභිධාර්මික ප්‍රඥාව (4) එදිනෙදා ජීවිතයට සම්බන්ධ ප්‍රඥාව
16. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම දේව පුත්‍ර භාවය පැහැදිලිවම සඳහන් කළ එකම අවස්ථාව වනුයේ,
 (1) පිලාත් ඉදිරියේ විනිශ්චයට ලක්වීමේදී ය. (2) උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාවේදී ය.
 (3) පාඨකරයේ පරීක්ෂාවට මුහුණ දීමේදී ය. (4) කුරුසියේ මරණයට පත්වූ අවස්ථාවේදී ය.
17. කිතුනු සභා ඒකත්වය නගාලීමේ නියෝගය සහ පෙරදිග කතෝලික සභා පිළිබඳ නියෝගය නිකුත් කළේ,
 (1) ධර්මදානය වෙනුවෙනි. (2) දයාවේ සේවා වෙනුවෙනි.
 (3) කිතුනු සභා සමගීය වෙනුවෙනි (4) ජනවන්දනාව වෙනුවෙනි
18. “ මා යාවිඤ්ඤා කරන අතර ඔබ මෙහි සිටින්න.” මෙසේ ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ ,
 (1) ගෙත්සෙමනි උයනේ දී ශ්‍රාවකයන්ට
 (2) පාඨකරයේදී අත්මයාණන් වහන්සේට
 (3) ලාසරස්ගේ නිවසේදී සැදැවතුන්ට
 (4) පෙරුසලම දේව මාළිගයේදී සිය දෙමාපියන්ට
19. “ ස්වාමීන්ගේ ආත්මයාණන් පරීක්ෂා කරන්නට එකග වූයේ කෙසේද? ” මෙසේ සඳහන් කරන්නේ;
 (1) ජේදුරු තුමා පිළිබඳවය. (2) අනනියස් හා සපිරා ගැනය.
 (3) ස්නාවක ජුවාම් තුමා ගැනය (4) මාර්තා හා මරියා ගැනය

20. “ධාර්මික පියාණෙනි ; ලෝකයා ඔබ දැන ගන්නේ නැත.; එහෙත් මම ඔබ දැනගනිමි.” මෙසේ සඳහන් වන්නේ,
 (1) 1 කොරන්ති ග්‍රන්ථයේය. (2) නික්මයාම ග්‍රන්ථයේය.
 (3) ජොහන් ග්‍රන්ථයේය. (4) තීතස් ග්‍රන්ථයේය.
21. දෙවියන් වහන්සේව උසස් , උත්කෘෂ්ට තැනැත්තෙකු ලෙස ඉදිරිපත් කරන්නේ,
 (1) එලොහිම සම්ප්‍රදාය (2) ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදාය (3) පූජක සම්ප්‍රදාය (4) යාවේ සම්ප්‍රදාය
22. “ මෙන්ත මා මෙහිය. මා යැව්ව මැනව්.” මෙලෙස කැඳවීමට පිළිතුරු දුන්නේ,
 (1) සාමුවෙල් පූජකයා (2) ජෙරමියා දිවැසිවරයා
 (3) යෙසායා දිවැසිවරයා (4) එසකියෙල් දිවැසිවරයා
23. පැරණි ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම අතර පහත් කණුව වන්නේ,
 (1) ශ්‍රාවකයන් ය. (2) ස්නාතක ජොහන් ය.
 (3) මරිය තුමිය ය. (4) සිමියොන් දිවැසිවරයා ය.
24. “ අනුන් ඔබට යමක් කරනවාට ඔබ කැමතිද, ඔබත් ඒ දේම ඔවුන්ට කරන්න.” මෙම ප්‍රකාශය හඳුන්වන්නේ,
 (1) රන් අණ (2) ප්‍රේමයේ ආඥාව
 (3) පටු දොරටුව (4) ස්ග සම්පත් ගැන ඉගැන්වීම
25. පැවිදි ජීවිතයේ ලක්ෂණ වන්නේ,
 (1) ව්‍රත ශුද්ධිය, කීකරුකම , දිළිඳුකම
 (2) පැවිදි පූජක , පදවි පූජක , පූජක නොවන පැවිදි අය
 (3) කීකරුකම , බලසර රැකීම , දිළිඳුකම
 (4) සාංඝික ජීවිතය , යාවඤා වේ ජීවිතය, සේවයේ ජීවිතය
26. ශ්‍රී ලංකා කතෝලික රදගුරු සම්මේලනයේ අනුමත කර ඇති ණය මංගල්‍යය දින පහත දැක්වේ.
 (අ) ජනවාරි 01 (ආ) අගෝස්තු 15 (ඇ) දෙසැම්බර් 08 (ඈ).....
 විස්තෘතව සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,
 (1) සැප්තැම්බර් 08 (2) මැයි 01 (3) ජනවාරි 20 (4) වසරේ සෑම ඉරුදිනක් ම
27. “ භාලොම්” යනු ඇතුළාන්ත සාමයයි. ඊට මූලික වන්නේ;
 (1) විශ්වාසය , බලාපොරොත්තුව, ප්‍රේමය හා සමාව දීමයි
 (2) සත්‍යය, යුක්තිය, ප්‍රේමය හා නිදහසයි
 (3) බැගැපත්කම , ශුද්ධවත්තකම, පිරිසිදුකම හා යාවඤාවයි
 (4) කීකරුකම, දිළිඳුකම, ව්‍රතශුද්ධිය හා සේවයයි
28. කිතුනු විවාහයේ ලක්ෂණ වන්නේ,
 (1) ප්‍රේමය හා විශ්වාසවත්තකම (2) අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රේමය හා සහයෝගය
 (3) අඛණ්ඩත්වය හා ඒකත්වය (4) දරුවන් ජනනය කිරීම හා ඇති දැඩි කිරීම
29. නිරෝ අධිරාජ්‍යයාගේ පීඩනයට ලක් වූ කිතුනුවන් දිරිමත් කිරීම පරමාර්ථය වූයේ කුමන ශුභාරංචියේද?
 (1) ශු. මාක් ශුභාරංචියේ ය. (2) ශු. මතෙව් ශුභාරංචියේ ය.
 (3) ශු. ලූක් ශුභාරංචියේ ය. (4) ශු. ජොහන් ශුභාරංචියේ ය.
30. මිසර වැසියන්ට පැමිණි වසංගත 5,6,7, අනුපිළිවෙලින් සඳහන් වන්නේ ,
 (1) මැයි උවදුර / ගවු උවදුර / පළගැටි උවදුර
 (2) ගවු උවදුර / ගල් වර්ෂා උවදුර / පළගැටි උවදුර
 (3) ගව සම්පත් වැනසීම / ගවු උවදුර / ගල් වර්ෂා උවදුර
 (4) ගව සම්පත් වැනසීම / ගල් වර්ෂාව / පළගැටි උවදුර

31. ආමුහම් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුම ඉදිරිපත් කර ඇති සම්ප්‍රදායන් දෙක වන්නේ,
 (1) යාවේ හා ද්විතීය නීති (2) යාවේ හා පූජක
 (3) ද්විතීය නීති හා පූජක (4) එලොහිම් හා යාවේ
32. මිනි නොමරන්න / සොරකම් නොකරන්න / කාම මිත්‍යාවාරය නොකරන්න යන පනත් අනු
 පිළිවෙලින් සඳහන් වන වරණය වන්නේ,
 (1) 5 , 6 , 7 පනත ය. (2) 5 , 7, 8 පනත් ය. (3) 5 , 7 , 6 පනත් ය. (4) 5 , 6 , 8 පනත් ය.
33. “ඔහු ස්වාමීන් වහන්සේ අභිමුඛව ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේය. ඔහු මිදි යුෂවත් මත්පැන්වත්
 නොබොන්නේය. ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වන්නේය.” මෙසේ පැවසුවේ
 කවුරුන් ගැනද?
 (1) ස්නාවක ප්‍රවාමි තුමා ගැන ය. (2) යෙසායා දිවැසිවරයා ගැන ය.
 (3) ජේසුස් වහන්සේ ගැන ය (4) ජෙරමියා දිවැසිවරයා ගැන ය.
34. ප්‍රාතිහාර්යන් යනු ස්වභාව ධර්මය තුළ අප දක්නා සත්‍යතාවයන්ට පටහැනිව සිදුවන ක්‍රියාවකි.
 මෙසේ ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ ,
 (1) ශුද්ධ වූ ප්‍රවාමි තුමා ය. (2) සකරියස් තුමා ය.
 (3) ශුද්ධ වූ ජේසුරු තුමා ය. (4) ශුද්ධ වූ අගුස්තීනු තුමා ය.
35. “ලෙක්සියෝ ඩිවානා” සඳහා භාවිතා වන අනෙක් නම වන්නේ,
 (1) ගායනය (2) ධ්‍යානශීලී කියවීම
 (3) රැදී සිටීම (4) භාවනාව
36. සැදෑ යාම යැදුමේදී උපයෝගී කර ගන්නේ,
 (1) සෙකරියස් තුමාගේ ප්‍රශංසා ගීය යි. (2) සුරදුනයන්ගේ (ග්ලෝරියා) ගීය යි.
 (3) මරිය තුමියගේ උදාන ගීය යි. (4) සිමියෝන් තුමාගේ ප්‍රශංසා ගීය යි.
37. ජේසුස් වහන්සේගේ ස්වාමිවෘත් ආරාධනාව උගන්වා ඇත්තේ උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන්ගේ
 ඉල්ලීම අනුව බව සඳහන් වන ශුභාරංචි වන්නේ,
 (1) ලූක් හා මතෙව් ශුභාරංචි (2) ලූක් හා ජොහන් ශුභාරංචි
 (3) මාක් හා ජොහන් ශුභාරංචි (4) මතෙව් හා මාක් ශුභාරංචි
38. කිතුනු අපගේ වන්දනාව හිමි වන්නේ පියාණන් වහන්සේට, පුත්‍රයාණන් වහන්සේට හා
 ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට පමණි. මෙසේ සඳහන් කරන්නේ,
 (1) 1 කොරෙන්ති ලිපියේ ය. (2) ජාකොබ් ලිපියේ ය.
 (3) ශු. ලූක් ශුභාරංචියේ ය. (4) 1 තිමති ලිපියේ ය.
39. මරිය තුමියට ස්වර්ගාරෝපණය වීමට හැකි වූයේ,
 (1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ මව වීම නිසාය
 (2) පාපයෙන් වැළකී යහපත් ජීවිතයක් ගත කළ නිසාය.
 (3) නිතරම ජපමාලය අතැතිව යාව්ඤා කළ නිසාය.
 (4) දෙවියන් වහන්සේට දැක්වූ ප්‍රේමය නිසාය.
40. යාව්ඤාවේ දී වැදගත් වන්නේ,
 (1) යාව්ඤා කරන ඉරියව්වයි (2) සෑම දිනකම යාව්ඤා කිරීමයි.
 (3) යාව්ඤා කරන ස්ථානයයි (4) සිත ඒකාග්‍ර කර ගැනීමයි.

(ලකුණු 1×40= 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
නෙවන වාර ඇගයීම ஆண்டு இறுதி மதிப்பீடு - 2019 Year End Evaluation			
ප්‍රේෂණ தரம் } 11 Grade	විෂයය மாதம் } කතෝලික ධර්මය Subject	පත්‍රය வினாத்தாள் } II Paper	පැය மணித்தியாலம் } 02 Hours

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද , තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

(1) අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය

- 1/ එළිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණයක් වන සංකේත භාවිතයෙහි පරමාර්ථ දෙක ලියන්න.
- 2/ නිදහසින් පසු මෙරට කතෝලික සභාව මුහුණ පෑ ප්‍රධාන ගැටළු දෙකක් ලියන්න.
- 3/ භාග්‍යවත් තෙරේසා මවතුමියට ලබුණු ගෞරව නාමයන් දෙකක් ලියන්න.
- 4/ දිව්‍ය පූජාවේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
- 5/ මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාවෙන් පෙන්නුම් කරන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- 6/ දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් හඟවන භාග්‍ය තුළින් ස්වර්ග රාජ්‍යය හිමිවන භාග්‍ය දෙක ලියන්න.
- 7/ කිතුනු විවාහයේ පරමාර්ථ දෙක ලියන්න.
- 8/ මැවීම පිළිබඳ දෙවන කතාවෙන් දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට පවරන වගකීම් දෙක ලියන්න.
- 9/ එක්වරු ශීලයේ පරමාර්ථ දෙකක් ලියන්න.
- 10/ ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ප්‍රශංසාත්මක පැතුම් දෙකක් ලියන්න

(ලකුණු 2×10=20)

- (2) 1/ “අපගේ එදිනෙදා භෝජනය අද අපට දානය කළ මැනව.” මෙහි භෝජනය යන්නෙන් අදහස් කරන කරුණු 2 ක් ලියන්න
- 2/ අසීසියේ ශුද්ධ වූ ප්‍රැන්සිස් තුමාගේ යාවිඤ්ඤාවෙන් ඔබට ඉගෙන ගත හැකි මහපෙත්ව්ව් 3 ක් ලියන්න.
- 3/ ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ ව්‍යුහය යටතේ “ අපගේ දේශයේ එකමුතුව ” වෙනුවෙන් දෙවි පියාණන්ට යාවිඤ්ඤාවක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

- (3) 1/ ශුද්ධ වූ සභාවේ මුල් ශීක්ෂා පද දෙක ලියන්න.

- 2/ පොදු පූජකවරය ලැබූ සියලු විශ්වාසකයින්ට පැවරෙන ත්‍රිවිධ කාර්යයන් නම් කරන්න.
- 3/ නූතන තාක්ෂණ ලෝකය තුළ තරුණ පරපුර දේව වචනයෙන් දුරස් වී ඇත. ඔවුන් දෙවිදුන් වෙත සම්ප කිරීමට ඔබ ධර්මදූතයෙකු ලෙස කටයුතු කරන ආකාර 5 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(4) 1/ මුල් කිතුනු සභාවේ පැවති සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

2/ “පනතක් මම ඔබට දෙමි” ගීතිකාව ඇසුරෙන් ප්‍රේමය හා සේවය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී තිබිය යුතු ගුණාංග 3ක් ලියන්න.

3/ ඔබ සිත්ගත් ප්‍රාණපරිත්‍යාගීවරයෙකු නම් කර ,

(1) සිදුකළ සේවා

(2) මුහුණ දුන් අභියෝග / පීඩා / බාධක

(3) දැකිය හැකි කිතුනු වටිනාකම් ඔස්සේ කරුණු පහකින් පහදන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(5) 1/ මනස්ථාප වන ක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න.

2/ පශ්චත්තාපයේ දේව ප්‍රසාද නිධානයේ ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.

3/ ප්‍රාසල් දරුවෙකු වන ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග තුනක් නම් කර ඉන් ජය ගැනීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(6) 1/ බෞතීස්මයේ දී දරුවෙකුට නාමයක් තැබීමේදී කිතුනු නම් (සාන්තුවරයෙකුගේ නාමයන්) භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න.

2/ ජේසුස් වහන්සේට පාඨකරයේදී පැමිණි පරීක්ෂා තුනෙන් අපට ලබා දෙන මහපෙත්වීම තුනක් ලියන්න.

3/ ශුද්ධ වූ පුස්තකයේ මුනිතුමාගේ අවසාන ඔවදන වන “කිසියම් කෙනෙකු මුළු ජීවිත කාලය තුළම නොසලකා හැරිය දෙයක් ඔහුගේ මරණ මොහොතේ දී ඉටු කරගත නොහැකිය.” යන්න සලකමින් ඔබට කළ හැකි දේවල් පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න

(එකකට පේළි 12ක් පමණ)

1/ තරුණ ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරය (ycs)

2/ ප්‍රඥා සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන අරමුණු

3/ කිතුනු ජීවිතය හා ශුද්ධවත් ජීවිතය

4/ පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳ කිතුනු කාර්යභාරය

(ලකුණු 5+5=10)