

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෝල් මාකාණාක් කළඹිත් ත්‍රිණොක්කාමය  
Department of Education - Western Province

කෙවන වාර ඇගිල

ඡුණු ලියුත් මත්පිටු

- 2019

Year End Evaluation

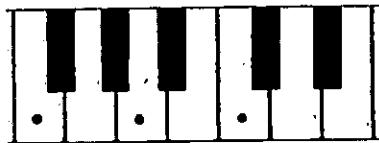
ස්‍රේයිය නොම් Grade	11	ව්‍යාය ජාටම් Subject	පෙරේග සංඝිතය	ප්‍රාය විෂාත්තුවා Paper	I	පැය යැක්ස්ත්‍රිපාලන Hours	01
---------------------------	----	----------------------------	--------------	-------------------------------	---	---------------------------------	----

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලදී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුරු තෝර්න්න.
- (iii) මධ්‍ය සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අනුරූප මධ්‍ය තොර්ගන් පිළිතුරේහි අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (\*) ලකුණ ගොදුන්න.

- (1) ත්‍රිරිස න්‍රිරිගිරිස ... ආදී ලෙස ස්වර විස්තාර වන රාගය කුමක්ද?
- (1) බිලාවල් (2) තුපාලි (3) යමන් (4) කාලි
- (2) පාඨම සම්පූර්ණ ජාති රාගයක ආරෝහණයේ හා අවරෝහණයේ තිබිය හැකි ස්වර සංඛ්‍යාව වනුයේ,
- (1) 5 - 6 (2) 5 - 7 (3) 6 - 6 (4) 6 - 7
- (3) පේෂකාර්, රේලා ආදී අංග වාදනාය කරනුයේ,
- (1) තබාලා වාදනායකදීය. (2) වයලින වාදනායකදීය.
- (3) බවනලා වාදනායකදීය. (4) සිතාර වාදනායකදීය.
- (4) ධඛ තීට තීන ධඛ තීන තීට තීන ධඛ තීන තීන දක්වෙනුයේ,
- (1) ත්‍රිතාලය සඳහා කායදාවකි. (2) දාදරා තාලය සඳහා කායදාවකි.
- (3) ත්‍රිතාලය සඳහා පල්ටාවකි. (4) දාදරා තාලය සඳහා පල්ටාවකි.
- (5) ස රි ප යන ස්වර අනුවාදී ස්වර වන රාගය කුමක්ද ?
- (1) බිලාවල් (2) කාලි (3) යමන් (4) තුපාලි
- (6) දාදරා හා ජල් තාල දෙකේ මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් එකතු වූ විට ලැබෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවට සමාන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවකින් යුත් තාලය නම්,
- (1) කෙහෙර්වා (2) බෙමිටෝ (3) ත්‍රිතාල් (4) දීප්තන්දී
- (7) රතිනු රෝවරා .. නම් තුරුති මිතියේ තනු නිර්මාණය කිරීමේදී ඇසුරු කර ඇති රාගය කුමක් ද?
- (1) යමන් (2) කාලි (3) තුපාලි (4) ගෙහෙරවී
- (8) ගාන්ධාරය විංදී ස්වරය ලෙස යෙදෙන රාග යුගලයක් දක්වෙන පිළිතුරු තෝර්න්න.
- (1) තුපාලි, යමන් (2) යමන්, කාලි (3) කාලි, බිලාවල් (4) බිලාවල්, තුපාලි
- (9) කාලි රාගයට අය්ත් නොවන ස්වර සංගතිය තෝර්න්න.
- (1) රිගුරිමගුරිස (2) රිපමගුරිස (3) ත්‍රිසගුරිස (4) සරිපමගුරිස
- (10) එක් වේහාගයක යෙදෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව සමාන තාල දෙකකි,
- (1) දාදරා, බෙමිටෝ (2) ත්‍රිතාල්, කෙහෙර්වා (3) බෙමිටෝ, කෙහෙර්වා (4) දාදරා, කෙහෙර්වා

- (11) බේලාවල් රාගයේ රාග අංග වඩාත් පැහැදිලි ව දැකිය හැකි කානාලංකාරය තෝරන්න.
- (1) සුරි ගෙ රිග පළා ගප ධප ගරී ස - | (2) ගම පධ නිස් රිස් | නිධ පම ගරී ස - |
- (3) දෙනි සුරි සුනි ධප ගප මග මරී ස - | (4) සඳු සරි ග - ග - | පග ධප ගරී ස - |
- (12) විකෘති ස්වර වැඩි ගණනක් යෙදෙන උයය වන්නේ,
- (1) සෙහරවී (2) කාගි (3) බේලාවල් (4) කළුයාණ
- A. ඉදෑය ස්වර 7 කි. කෝමල ස්වර 4 කි.  
 B. ප්‍රකෘති ස්වර 2 කි. විකෘති ස්වර 4 කි.  
 C. වල ස්වර 5 කි. අවල ස්වර 2 කි.
- (13) ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින්,
- (1) A හා B පමණක් නිවැරදිය. (2) B හා C පමණක් නිවැරදිය.  
 (3) A හා C පමණක් නිවැරදිය. (4) සියල්ලම නිවැරදිය.
- | x x x - | x - x x |
- (14) ඉහත දැක්වෙන රිද්මයට මාත්‍රා යෙදෙන හිතයක් බවහිර සංශීතයට අනුව ප්‍රස්ථාර කිරීමේදී යොදනු ලබන Time Signature නම්,
- (1)  $\frac{2}{4}$  (2)  $\frac{4}{4}$  (3)  $\frac{3}{4}$  (4)  $\frac{6}{8}$
- (15) කාගි රාගයේ වාදී, සංවාදී, අනුවාදී, විවාදී යන ස්වර සියල්ල ඇතුළත් ස්වර පාදය තෝරන්න.
- (1) | ම ම ප ඩ | නි නි ස් - | නි ඩ ප ම | ග ර ස - |  
 (2) | ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - ප ම | ග ර ස - |  
 (3) | ර නි ඩ නි | ප ඩ ම ප | ර ග ර ම | ග ර ස - |  
 (4) | ම ප නි නි | ස නි ස් - | නි ඩ ප ම | ග ර ස - |
- (16) දිවා තෙවන ප්‍රහරය යනු කුමන කාල පරාසයද?
- (1) දිවා 12.00 - ප.ව. 3.00 (2) රාත්‍රී 12.00 - පෙ.ව. 3.00  
 (3) පෙ.ව. 9.00 - දිවා 12.00 (4) පෙ.ව. 6.00 - පෙ.ව. 9.00
- (17) ප්‍රධාන තත මත්දු ම ස්වරයට සූසර කරන හාන්ඩ යුගලයකි,
- (1) එස්රාජ්, සිතාර (2) සිතාර, වයලින්  
 (3) එස්රාජ්, ශිටාර (4) ශිටාර, වයලින්
- (18) සගෙරගසගරිස, රිමගමරිමගරි ... මෙම ස්වර අභ්‍යාසයේ රේලග පියවරට අදාළ ස්වර බණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) ගමපමගපමග (2) ගපමගපමගම  
 (3) ගපම්පගපමග (4) ගපම්පපමගම
- (19) අනුතාල ස්ථාන තොගයදෙන තාල දැක්වෙන මිලිතුර තෝරන්න
- (1) දාදරා, කෙහෙරවා, ත්‍රිතාල් (2) දාදරා, කෙහෙරවා, ලුවනී  
 (3) දාදරා, බෙමිටෝ, ත්‍රිතාල් (4) දාදරා, බෙමිටෝ, කෙහෙරවා



- (20) ඉහත ස්වර පුවරුවේ තින් සලකුණු ගොඳා ඇති ස්වර තුන එකවර වාදනය කළවීට ලැබෙන Chord එක වනුයේ

  - (1) C Major
  - (2) F Major
  - (3) G Major
  - (4) D Major

(21) නාඩිගම් හිතයක නාදු මාලාව සාපුරුවම ගුවනුය කළ හැකි නව නාට්‍ය හියකි.

  - (1) ගල්ලෙන බිඳාලා
  - (2) හනික වරෝධ කොල්ලනේ
  - (3) ප්‍රේමයෙන් මන
  - (4) මැ වේ මා දුටු කොමල උයා

(22) රනමුඩු දුව විනුපටයේ ඇතුළත් හිත ත්‍රිත්වය වන්නේ,

  - (1) සිරි දුරු හෙල දිව, පෙම් කැකුල, ජේවන මේ ගමන...
  - (2) ගුලන ගයකි, පිෂි පිෂි රේණු නවන, පාරමිතා බල...
  - (3) වෙසක් කැකුල්, සුදු සඳ එළියේ, ඕලු නෙල්මි...
  - (4) කුල ගෙදින්, පිනේ ගිනි ඇවිලෙන්, කුඩා ගමේ මද්දහන්...

(23) තත් 6 කින් යුත් සංගිත භාණ්ඩයකි.

  - (1) එස්රාථ්
  - (2) සිතාර්
  - (3) ශිවාර්
  - (4) මැන්ඩිලින්

(24) බවහිර සංගිතයේ බොහෝ ශිල්ප ක්‍රම භාවිතා කරමින් සංධිවනියක ආකෘතියට නිර්මාණය වූ විනුපට හිතයකි.

  - (1) සිනිදු සුදු මුදු තලාවේ
  - (2) උන්මාද සිතුවම්
  - (3) කුල ගෙදින්
  - (4) ඉදිරියටා යමු සැවොමා

අංක 25 සිට 29 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් හි පාද ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- A. අප ගුණ සරු සිංහල ...  
 B. කුදා වැනෙන්නේ සබයේ ...  
 C. ගම්හිර කොදුති කොන්ස්තන්තීනු පුරේ ...  
 D. සේවික පාද සරෝරුහ ...

(25) A, B, C, D අක්ෂර යටතේ දක්වෙන හි පාද අයන් වන්නේ පිළිවෙළින්,  
 (1) නාඩිගම්, සෞකරි, තුර්ති, වන්නම් (2) තුර්ති, සෞකරි, නාඩිගම්, වන්නම්  
 (3) කොළම්, සෞකරි, නාඩිගම්, වන්නම් (4) තුර්ති, සෞකරි, කොළම්, වන්නම්

(26) එම සම්ප්‍රදායයන් සඳහා වාදනය කළ යුතු තාල වාදා හාණ්ඩ පිළිවෙළින් දක්වෙන පිළිකුර කෝරන්න.  
 (1) තබිලාව, ද්‍රව්‍ය, මද්දලය, ගැටබෙරය (2) මද්දලය, ගැටබෙරය, යක්බෙරය, තබිලාව  
 (3) මද්දලය, ගැටබෙරය, තබිලාව, යක්බෙරය (4) තබිලාව, ගැටබෙරය, මද්දලය, යක්බෙරය

(27) මැයිම් මහ දෙනිකට ගැයෙන හි පාදය දක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ,  
 (1) A (2) B (3) C (4) D

(28) උත්තර හාරතීය සංගිතයෙන් හා දක්ෂීණ හාරතීය සංගිතයෙන් පෝෂණය වූ රංග සම්ප්‍රදායයන් වන්නේ පිළිවෙළින්,  
 (1) A, B (2) C, A (3) A, C (4) B, C

- (29) සේවයේ අන්තරා ආකෘතිය දැකිය හැකි ශීතය දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D
- (30) සාමාජිය හි ගණයට අයත් ශීත වර්ග දෙකක් සහිත වරණය තෝරන්න.
- (1) කෙලි හි භා මෙහෙ හි (2) කෙලි හි භා දරු තැලවීලි හි  
 (3) මෙහෙ හි භා ඇදහිලි හි (4) මෙහෙ හි භා සේ හි
- (31) පහත සඳහන් හිත අතුරින් උපදේශකමක ශීතයක් හොටන්නේ මින් කුමක්ද?
- (1) මධ්‍ය පියා ආදී සෞදුරු තමාගේ (2) පියුමෙහි පැණි තොති  
 (3) ගමට කළින් හිරු (4) කරුණාව සමග හොඳ හිත
- (32) 'රතදර සිරි පරදන ...' මෙම ශීතය අයත් නාට්‍යය කුමක්ද?
- (1) කාරාවේ ගුහිලෙති (2) රතු හැටිවකාරී  
 (3) රාජ කපුරු (4) කුස පබාවති
- (33) උකුසා වන්නමේ නාද මාලාව ඇසුරු කර ගනිමින් නිර්මාණය වූ සරල ශීය තෝරන්න.
- (1) දැනට වළපු (2) රැක් අන්තරා මලු  
 (3) ආදරයේ උල්පත වූ (4) වන්නම් සවිදම් ගායන
- (34) ගැල්, පැල්, පාරු, පතල්, මෙම හිත සියල්ල.
- (1) ආසාකාත්මක ගැමි හි වේ (2) ආසාකාත්මක සේ හි වේ  
 (3) අනාසාකාත්මක සේ හි වේ (4) අනාසාකාත්මක මෙහෙ හි වේ
- (35) ස ර ග ම ප බ තු ස් යන ස්වර පංචම හාවයට පරිවර්තනය කළ විට දිස්වන්නේ,
- (1) ප ධ තු ස් ර් ග් ම් ප (2) ප ධ තු ස් ර් ග් ම් / ප  
 (3) ප ධ තු ස් ර් ග් ම් ප (4) ප බ තු ස් ර් ග් ම් ප
- (36) අහිමාන් විතුපටයේ ඇතුළත් "තෙරේ මෙරේ මිලන කි ... " ශීතයේ තත්ත්ව නිර්මාණයේදී ඇසුරුකර ඇති රාගය කුමක්ද?
- (1) බමාක් (2) හෙරවී (3) බිලාවල (4) යමන
- "ඡම්බු ගහට සින් සැරේ හොරෙන් නගින්නේ ..."
- (37) ඉහත සඳහන් හි පාදයේ ලසු, ගුරු, ජේලුත අක්ෂර ගණනා වන්නේ,
- (1) ලසු 8 ගුරු 4 ජේලුත 1 (2) ලසු 7 ගුරු 5 ජේලුත 1  
 (3) ලසු 9 ගුරු 3 ජේලුත 1 (4) ලසු 7 ගුරු 4 ජේලුත 1
- (38) 'ස' ස්වරය හා 'ප' ස්වරය අතර ඇති නාදයේ වෙනස,
- (1) කාරකාවයයි. (2) විප්‍රලකාවයයි. (3) ධිවනි ගුණයයි. (4) විස්තාරයයි.
- (39) ප්‍රාග්, ප්‍රමිටර්, ද මැඟක් ගේලුව වැනි නිර්මාණ ලේඛන දායාද කළ සංශීතයෙයා වන්නේ,
- (1) ප්‍රාග්රේට් (2) බිතෙක්ටන් (3) මෝසාරේට් (4) හයිඩින්
- (40) විද්‍යුත් මාධ්‍ය මගින් කරනු ලබන ඉගෙනුම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
- (1) Encyclopedia (2) E-Learning (3) E-Music (4) Encarta

බඳතානිර වලාක් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
මෙල් යාකාශයක් කළුවිෂ් ත්‍රිකූණක්සය  
Department of Education - Western Province

නොවන ටාර ඇගුම

අදාළ මිරුත් මෘතියිටු - 2019

Year End Evaluation

ගැළීය ත්‍රෟය Grade	11	විශාල යාප්	Subject	පෙරේග සංඝිතය	පුද්‍ර විශාලය	II Paper	උග විශාලය	02 Hours
--------------------------	----	---------------	---------	--------------	------------------	-------------	--------------	-------------

ඡැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිකුරු සහයන්න.

1. අංක (i) සිට (ii) තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිකුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟින් ඔබ පිළිකුරු පත්‍රය උග්‍රයෙන්න.

- "සැඩරිගපගරිස්" ලෙස ස්වර යෙදෙන රාගයේ එය කුමක් ද?
- ගාස්ත්‍රීය ගායානයක දී ප්‍රශ්න පවත්වා ගැනීමට වඩාත් පුදුසු තත්ත්වය භාෂ්චිය කුමක් ද?
- "අන්දලර්ලා" නාව්‍යලය සංඝිත නිර්මාණවරයා කවිද?
- නාඛගම රුග ගෙලියේ දී භාවිතා කරනු ලබන අවනද්ධ වාද්‍ය භාෂ්චිය කුමක් ද?
- "මොර සිඹුවු දම් පනා" මෙම ජන සියේ රිද්මයට සමානව වාද්‍යය වන සින්දුස්ථානි තාලය කුමක් ද?

අංක (vi) සිට (viii) තෙක් හිස්තැන් සඳහා තිවැරු පිළිකුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟින් ඔබ පිළිකුරු පත්‍රය උග්‍රයෙන්න.

- සංඝිතයැ ..... "රෝරා" විෂුපටයේ සංඝිත අධ්‍යක්ෂණය කරමින් විතුපට පසුවම් සංඝිත නිර්මාණයට පිවිසියේය.
- "සැබ පුලා" විතුපටයේ "සිර දුරු හෙළ දිව පුරාතනේ" හිතයේ කනු නිර්මාණය කළේ ..... ගුරින් ය.
- "ගමට කළින් සිරු මුළුතැන්ගෙව... " හිතයේ පද රචනය කරමින් කනු නිර්මාණය කළේ සංඝිතයැ ..... විසිනි.
- (ලප නොවන් සඳ කේ , රචන පසිදු , දැකට වෙළු , කදුර් හෙලා)
- මුම්පෙෂ්ච නාඛගමේ ..... හිතයේ නාද මාලාව අනුව මනමේ නාව්‍යයේ ..... හිතය නිර්මාණය කර ඇත.
- නොවන් හි නාද මාලාව ඇසුරින් ..... හිතයේ කනුව ද, වෙස්සන්තර ජාහකයේ වැළපුම් හි නාද මාලාව ඇසුරින් ..... හිතයේ කනුව ද නිර්මාණය කර ඇත.

2. පහත දැක්වෙන්නේ නිර්දේශීත රාග සුනාකට අයත් ස්වර බණ්ඩ සුනාකි.
- A) මගමරිස      B) තුදුතුරිස      C) සඩුපරිග
- (i) ඉහත A, B, C, අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන ස්වර බණ්ඩ අයත්වන රාග පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (ii) A, B, C, අක්ෂර යටතේ දැක්වා ඇති කලුෂාණ මේල ගත රාග දෙකකි රාග නාම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා එම රාග දෙක ඇසුරෙන් නිර්මාණය වූ සරල හිත දෙකක් මුළු පාද ලියන්න.
- (iii) A හෝ B යටතේ දැක්වෙන රාග දෙකක් එකකට අයත් මධ්‍යලය හියක, ලක්ෂණ හියක හෝ වාදිකයක ස්ථායි හෝ අන්තරා කොටසක ස්වර කාල පෘෂ්ඨ සහිත ප්‍රස්ථාර කරන්න.
3. නිර්දේශීත රාග දෙකකට අයත් තොරතුරු දෙකක් පහත දැක්වේ.
- A විකාශනී ස්වර දෙකක් යෙදේ.
- B ස්වර දෙළඟම මෙයා ගත ගැනීය.
- (i) ඉහත තොරතුරු මගින් පිළිස්සූ වන රාග දෙක නාම කරන්න.
- (ii) එම රාග දෙකට අයත් මාත්‍රා එකට තොරතුරු කානාලංකාර දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ඉහත රාග දෙකට අදාළව පහත වගාචි හිස්කැන් පුරවන්න.

	වාදී ස්වරය	ගාන සමය	මුළුසාංගය	රාගාශ්‍රීත පරල හියක මුළු පාදය
A රාගය				
B රාගය				

- (iv) B අක්ෂරය යටතේ දැක්වෙන රාගයට අනුව තනු නිර්මාණය වූ ඇඟිල් හියක පළමු පාදය ප්‍රස්ථාර කරන්න.

4.

A

පෙර කාලේ කරපු අකුසල් පලදීලා  
මෙම කාලේ විදේශී දැක් පැල් විලට වෙලා

B

තුරු රත්න සිරි ලෙසිනා  
තිලිණ නෙක ...

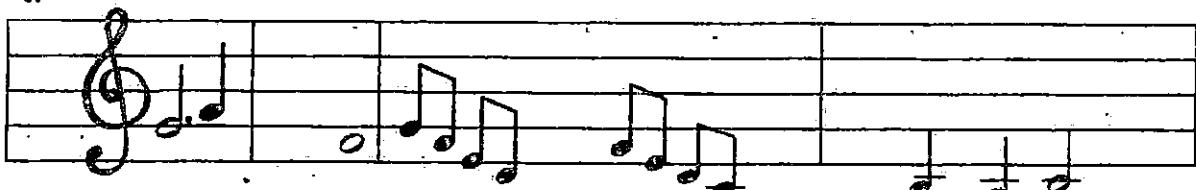
- (i) ඉහත A හා B අක්ෂරයන් යටතේ සඳහන් ජන හි වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- (ii) එම වර්ග දෙකකි විශේෂ ලක්ෂණ 3 බැංශීන් ලියන්න.
- (iii) පහත දැක්වෙන ජන හි ඒවා නිර්මාණයට පදනම වූ සේතු අනුව කාණ්ඩ 3 ක් යටතේ ලියා දක්වන්න.

දරු නැලවිලි හි, ගොයම් හි, බැංශී හි, බැංර හි, ගාන්ති කරම හි, කෙළි හි

- (iv) B අක්ෂරය යටතේ දැක්වෙන හිත වර්ගයට අයත් වෙනත් හියක මුළු පාදය පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.

5. A. රකිනු එක්වරා ... B. වෙදා නටත්තේ පළමුව ...  
 C. පායාලා අඩුරේ වින්ද්‍යා ... D. පුවද සඛිත් ඇත යාලා...  
 (i) ඉහත A, B, C, D අක්ෂර යටතේ දක්වෙන හිත් අයන් රෝග සම්පූද්‍යායන් නම් කරන්න.  
 (ii) A හා C අක්ෂර යටතේ දක්වෙන රෝග සම්පූද්‍යායන් හි සංඝිතමය ලක්ෂණ 4 ක් උදාහරණ සහිතව සංස්කේෂණාත්මකව ලියන්න.  
 (iii) B අක්ෂරයෙන් දක්වෙන හි පාදය ප්‍රස්ථාර කරන්න.  
 (iv) D අක්ෂරය යටතේ සඳහන් රෝග සම්පූද්‍යායට අයන් වෙනත් හියක පළමු පාදය ලියා එය අයන් නාව්‍යයේ නම් ලියන්න.

6.



- (i) ඉහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග සංගීත ක්‍රමයට අනුව ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(ii) Semibreve (සේම් ලේටි) සංගීතය යොදා ගතිලින් B<sup>b</sup> Major Scale (බි උලැට් මේජර ස්කේල්ල්) එකට අයත් ස්වර බටහිර ක්‍රමයට ප්‍රස්ථාරයක ඇද දක්වන්න.

(iii) පහත සඳහන් ස්වර පාදයට ප්‍රසංගත වන (harmony) ස්වර පාදයක් ලියන්න.

| ප ම ග | ම ග රි | ග රි තී | ස - - |

(iv) පහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්ථාරයේ එක එක විභාගයට ගැලපෙන chords ලියන්න.

| ස ග ග | ග ප ප | ප නී ඩ | ප - - |

| ම - ග | රි - - | තී - ඔ | ස - - |

v) බටහිර සංගීතය යානී පිළිබඳ සංගීතමය තොරතුරු ගෙකක් ලියන්න.

7. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතුරින් කුනක් පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- i) කරිරක්දෙනා ගෙවීයේ සංඝිතමය ලක්ෂණ
  - ii) බඩුලිව. වි. මකුලොලුව මහතා විසින් සිදුකළ සංඝිතමය සේවාව
  - iii) ස්වාධීන පුරුෂයේ ගුම්පෙශන් තැබී හිත හා ගායක ගායිකාවන්
  - iv) රේඛාව විතුපටයේ සංඝිතය
  - v) සබරගමු වන්නම්