

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන බස - සිංහල -II

නම / විභාග අංකය

II කොටස

i. කොටසේ අංක 01 සහ 02 ප්‍රශ්න ඇතුළුව ii කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද iii කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

(අ) ඩොංගු උවදුර පිටු දකිමු.

- (i) ඩොංගු උවදුර පිළිබඳව හැඳින්වීම.
- (ii) ඩොංගු ඇතිවීමට හේතු.
- (iii) ඩොංගු නිසා අත්වන අහිතකර ප්‍රතිඵල.
- (iv) ඩොංගු උවදුර වළක්වා ගැනීමට අපට කළ හැකි දේ.
- (v) සමාලෝචනය.

(ආ) අපේ ගමේ අවුරුදු උත්සවය

- (i) හැඳින්වීම.
- (ii) උත්සවය පැවැත්වීමේ අරමුණු.
- (iii) ඒ සඳහා සහභාගීත්වය.
- (iv) එයින් ලැබෙන සතුට.
- (v) සමාලෝචනය.

(ඉ) පොදු දේපළ සුරකිමු.

- (i) පොදු දේපළ පිළිබඳව හැඳින්වීම.
- (ii) පොදු දේපළවලට සිදු වී ඇති හානිය.
- (iii) අප ඒවා රැක ගත යුත්තේ ඇයි?
- (iv) පොදු දේපළ රැක ගැනීමට කළ හැකි දේ.
- (v) සමාලෝචනය.

(ඊ) ජල සම්පත සුරකිමු.

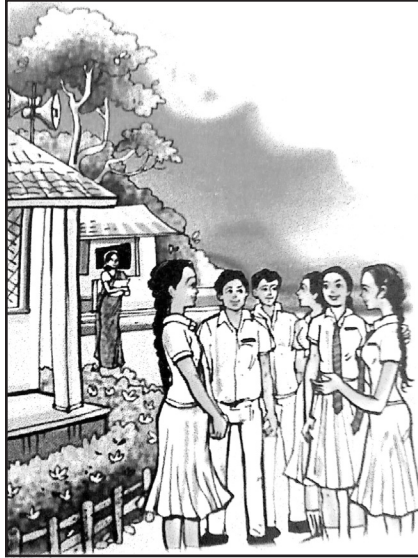
- (i) ජල සම්පත හඳුන්වා දීම.
- (ii) ජල සම්පත විනාශ වෙමින් පැවතීම.
- (iii) ජල සම්පත රැක ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය.
- (iv) ජල සම්පත රැක ගැනීමට අපට කළ හැකි දේ.
- (v) සමාලෝචනය

(උ) මා කුරුල්ලෙකු වුවහොත්,

- (i) කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සලකා රචනාවට අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම.
- (ii) කුරුල්ලෙකු වුවහොත් කරන දේවල් උපකල්පනය කිරීම.
- (iii) කුරුල්ලෙකු බවට පත්වීම.
- (iv) කුරුල්ලෙකු වීම නිසා සතුටට පත් වීම.
- (v) සමාලෝචනය.

(ලකුණු 20)

02. දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය.)



(ලකුණු 10)

II කොටස

* 03 හා 04 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

03. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

පවස නිවසි වැල් දොඩමින්	කසාවන්
දඹල වැලකි කරලින් බර	මනාවන්
නිවසට අවැසි පලබර තුරු	ලතාවන්
වැට රැක දෙන්නෙ ගෙවිලිය සතු	වගාවන්

වම්බටු පතොල මැ කරවිල ගෙඩි	ගෝවා
වැටකොළ තක්කාලි දිවගට රස	කීවා
තම හිමි සමග කිරි කැටි සිත සැන	සුවා
සුරවීමක් ලෙසට ගොවි ගෙය	දිස්වුවා

කංකුං නිවිති සාරණ ගොටු කොළ	පඳුරු
සරුවට වැව් ඇත ලිඳ වට බැඳ	පහුරු
කන කොට පොඩි පුතා මේවා මහ	අහුරු
උගතුන් පඬිවරුන් වන්නේ වෙන	කවුරු

- (i) කවියෙහි සඳහන් පවස නිවන පලතුර කුමක් ද?
- (ii) කවි පන්තියේ සඳහන් ඵලවළු වර්ග හතරක නම් ලියන්න.
- (iii) ගොවිගෙය දිස්වන්නේ කුමන ආකාරයට ද?
- (iv) පොඩි පුතා උගතුන්, පඬිවරුන් වන්නේ කෙසේ ද?
- (v) පහත දැක්වෙන පදවලට සමාන තේරුමක් දෙන පද කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.

(i) ගස් -

(ii) තිබහ -

නැතහොත්,

04. පහත දැක්වෙන නිවේදනය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

කරුණාවෙන් සවන් දෙන්න.

මෙම නිවේදනය විදුහලේ එකොළොස්වන ශ්‍රේණියේ සියලුම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට යි. අප විදුහලේ වාර්ෂිකව පවත්වන ලෝක ළමා දින උලෙළ මෙවරත් ඔක්තෝබර් මස පළමුවනදා පැවැත්වේ. ඒ පිළිබඳව සාකච්ඡාවක් අද පස්වරු 2.00 ට ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වීමට නියමිතය. මෙම සාකච්ඡාවට සහභාගී වන ලෙස සියලුම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට මෙයින් දැනුම් දෙමි.

- (i) මෙම නිවේදනය කරන්නේ කවුරුන් හටද?
- (ii) විදුහලේ වාර්ෂිකව පවත්වන උලෙළ කුමක් ද?
- (iii) එම උලෙළ පවත්වන්නේ කවදා ද?
- (iv) සාකච්ඡාව පැවැත්වෙන්නේ කොහේ ද?
- (v) නිවේදනය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?

(ලකුණු 10)

III කොටස

* 05 හා 06 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.

05. විරෝදාගම ජාතික පාසලේ වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය 2022-05-24 වන දින විද්‍යාලීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. උත්සවය පෙ.ව. 9.00 සිට ප.ව. 2.00 තෙක් පැවැත්වේ. විවිධ ගායන, නර්තන සහ වාදන විශේෂාංගයන්ගෙන් උලෙළ විවිභවත් වේ. උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා සහභාගී කර ගැනීමට විද්‍යාලයේ කලා සංගමය තීරණය කර ඇත.

ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා වෙත යවන ආරාධනා පත්‍රය සකස් කරන්න.

නැතහොත්

විරෝදාගම ජාතික පාසලේ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් කොළඹ කෞතුකාගාරය නැරඹීම සඳහා අධ්‍යාපන වාරිකාවක් සංවිධානය කර ඇති අතර වාරිකාව 2022 අප්‍රේල් මස 15 වන දින යොදා ගෙන ඇත. ඒ සඳහා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 95 දෙනෙක් ගුරුභවතුන් 05 දෙනෙක් සහ දෙමව්පියන් දෙදෙනෙක් ද සහභාගී වෙති.

කොළඹ කෞතුකාගාරය නැරඹීමට අවසර ලබා ගැනීම සඳහා කෞතුකාගාර අධ්‍යක්ෂතුමා වෙත ලිපියක් යැවීමට විදුහල්පතිවරයා අදහස් කරයි. පාසලේ විදුහල්පති ගයාන් කරුණාතිලක ඔබ යැයි සිතා අදාළ ලිපිය ලියන්න.

(ලකුණු 10)

06. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

- (i) இலங்கை ஒரு அழகான நாடாகும்.
- (ii) நீங்கள் ஏன் பாடசாலைக்கு வரவில்லை?
- (iii) எனக்கு நன்றாக சிங்களம் கதைக்க முடியும்.
- (iv) ஏனையோருக்கு உதவுதல் நல்ல பழக்கமாகும்.
- (v) எனது தந்தை ஒரு ஆசிரியர்.

නැතහොත්,

බෙහෙත් මිලදී ගැනීම සඳහා ෆාමසියට ගිය අවස්ථාවේ දී ඔබ හා එහි සේවක මහතා අතර ඇතිවන සංවාදය පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කරගෙන ලියන්න.

- (i) අමත්ත්‍රණය හා සුඛ පැතීම.
- (ii) වෛද්‍ය්‍යවරයා දුන් බෙහෙත් රිසිට්පත ලබා දීම.
- (iii) බෙහෙත්වල මිල ගණන් විමසීම.
- (iv) බෙහෙත් මිලදී ගැනීම.
- (v) සමු ගැනීම සහ ස්තූතිය.

(ලකුණු 10)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන බස - සිංහල

කාලය පැය 03

නම / විභාග අංකය

I කොටස

■ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

* අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල, තද කථ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.

01. ඔයා පන්සල් යන්න හෙටත්තෙන්න.

- | | | | |
|-------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. හෙට එන්න | 2. හෙත් තෙන්න | 3. හෙටත් තේන්න | 4. හෙටත් එන්න |
|-------------|---------------|----------------|---------------|

02. නිමල් කතන්දර පොත් කියවන්නැද්ද?

- | | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. කියවන්නෙ නැද්ද | 2. කියවනවා නැද්ද | 3. කියවන් නැද්ද | 4. කියවන්නෙ නැතිද |
|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|

03. අපි හෙට ගමට යන්නෝනැ

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. යන් නෝනැ | 2. යන්නෝ නෙ | 3. යන්න නෝනැ | 4. යන්න ඕනැ |
|-------------|-------------|--------------|-------------|

04. ඔයා මේ රහස කාටවත් කියන්නෙපා

- | | | | |
|--------------|---------------|----------------|-------------|
| 1. කියන් එපා | 2. කියන්න එපා | 3. කියන්නේ එපා | 4. කිය නෙපා |
|--------------|---------------|----------------|-------------|

05. නංගි එහේ ගියොත්තෙහෙම මට කතා කරන්න.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. ගියොත් තෙහෙම | 2. ගියොත් තේම | 3. ගියෝත් එහෙම | 4. ගියොත් එහෙම |
|-----------------|---------------|----------------|----------------|

* අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 06. 1. අන්යන්තර | 2. අබියන්තර | 3. අභ්‍යන්තර | 4. අභ්‍යන්දර |
| 07. 1. ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය | 2. සබ්ද විකාශන යන්ත්‍රය | 3. ෂබ්ද විකාසන යන්ත්‍රය | 4. ශබ්ද විකාසන යන්ත්‍රය |
| 08. 1. නිවේතනය | 2. නිවේථනය | 3. නිවේද්දනය | 4. නිවේදනය |
| 09. 1. ප්‍රවේස පත්‍ර | 2. ප්‍රවේශ පත්‍ර | 3. ප්‍රවේෂ පත්‍ර | 4. ප්‍රවේශ පත්ර |
| 10. 1. චූර්තිය | 2. වාර්තිය | 3. වෘත්තිය | 4. වෞත්තිය |

* අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11. තරුණ පිරිස පෙරහැරට උදව් කරනවා.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. උදව් කරන්නේ මොකක් ද? | 2. උදව් කරන්නේ ඇයි? |
| 3. උදව් කරන්නේ කවු ද? | 4. උදව් කරන්නේ කුමකින්ද? |

12. රාජා පන්තිය පිරිසිදු කරනවා.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. රාජා කරන්නේ කුමක් ද? | 2. රාජා කරන්නේ කීයටද? |
| 3. රාජා කරන්නේ කොහොමද? | 4. රාජා කරන්නේ කුමකින්ද? |

13. බස් එක උදේ නවයට එනවා.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. බස් එක එනවාද? | 2. බස් එක ඇවිල්ලද? |
| 3. බස් එක එන්නේ කීයටද? | 4. බස් එක ආවේ කොහොමද? |

14. මම හෙට නුවර යනවා

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ඔයා හෙට යන්නේ කොහේද? | 2. ඔයා හෙට යන්නේ කීයටද? |
| 3. ඔයා හෙට යනවාද? | 4. ඔයා හෙට යන්න ඕනද? |

* අංක 15 සිට 17 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිවැරදි ව අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| 15. දර්ම සාලාව | 2. ධර්ම ඡාලාව | 3. දර්ම ශාලාව | 4. ධර්ම ශාලාව |
| 16. පාඨමාලාව | 2. පාටමාලාව | 3. පාඨමාලාව | 4. පාඨමාලාව |
| 17. 1. කාර්යාලය | 2. කාර්යාලය | 3. කාර්යාලය | 4. කාර්යාලයම් |

* අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

- | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|-----------------|
| 18. 1. මැ | 2. වැටකොළ | 3. දඹල | 4. දහස් පෙතියා |
| 19. 1. නුවරඑළිය | 2. පොළොන්නරුව | 3. මධ්‍යම | 4. ත්‍රිකුණාමලය |
| 20. 1. නාය යැම් | 2. සුළි සුළඟ | 4. මත් උච්චුර | 4. ගංවතුර |

* අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

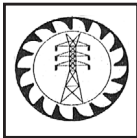
- | | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 21. බඩගින්න | 1. පිපාසය | 2. කුසගින්න | 3. අවවාද | 4. ප්‍රශංසාව |
| 22. පක්ෂියා | 1. කුකුළා | 2. කිකිළි | 3. කුරුල්ලා | 4. කුල්ල |
| 23. විපත | 1. කරදරය | 2. උපත | 3. අසිපත | 4. සැපත |

* අංක 24 සිට 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

- | | | | | |
|------------|------------|---------------|--------------|-------------|
| 24. පැරණි | 1. පෞරාණික | 2. නව | 3. ප්‍රවර්ධන | 4. පෙරහුරුව |
| 25. අවශ්‍ය | 1. වුවමනාව | 2. අත්‍යවශ්‍ය | 3. ඕනෑකම | 4. අනවශ්‍ය |

* අංක 25 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26.



1. ලංකා ධීවර සංස්ථාව
2. ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය
3. ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලය
4. ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය

27.



1. ආබාධිතයින් සඳහා
2. ආසනයක් වෙන් කර ඇත.
3. ආසනයක් ලබා දෙන්න.
4. කැරකෙන සුළිය.

28.



1. ඉදිරියෙන් නවතිනු.
2. ඉදිරියෙන් වේගයෙන් ධාවනය කළ හැක.
3. ඉදිරියෙන් වංගු සහිතය.
4. ඉදිරියෙන් ලිස්සන සුළිය.

* අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.

- | | | | | |
|------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|-----------|
| 29. තමා උපන් රටේ ජීවත්වන තැනැත්තා | 1. විදේශිකයා | 2. ස්වදේශිකයා | 3. සංචාරකයා | 4. ධීවරයා |
| 30. ඊයේ ඉරිදි නම් අනිද්දා කවරදා ද? | 1. සිකුරාදා | 2. සෙනසුරාදා | 3. බ්‍රහස්පතින්දා | 4. බදාදා |

* අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31. කමල් කඩයට ගියේය. බෝලයක් මිලදී ගත්තේය.
 1. කමල් කඩයට ගියේ බෝලයක් මිලදී ගැනීමටය.
 2. කමල් කඩයට ගොස් බෝලයක් මිලදී ගත්තේය.
 3. කමල් කඩයට ගියත් බෝලයක් මිලදී ගනියි.
 4. කමල් ගියේ බෝලයක් ගැනීමටය.

32. නිවේදා පොළට ගියාය. ඇය එළවළු මිල දී ගත්තාය.

1. නිවේදා පොළට ගියාම එළවළු මිල දී ගනියි.
2. නිවේදා පොළට ගියොත් එළවළු මිල දී ගත්තාය.
3. නිවේදා පොළට ගොස් එළවළු මිල දී ගත්තාය.
4. නිවේදා පොළට යන්නේ එළවළු මිල දී ගනියි.

* අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33. විදුහල්පතිතුමාගේ හඬට සවන් දෙන්න.

1. නිශ්ශබ්දයෙන්
2. නිශ්ශබ්දව
3. නිශ්ශබ්දව
4. නිශ්ශබ්ද

34. මෙම ස්ථානයේ දිය වළකින්න.

1. නැමට
2. නැවොත්
3. නාලා
4. නැමෙන්

* අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදි ව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35. මෙම ගොඩනැගිල්ල වර්ෂ 1796 ක් පැරණිය.

1. එක් දහස් හතයි නවයයි හය
2. එක් දහස් හත්සිය නවයයි හය
3. එක් දහස් හත්සිය අනූ හය
4. එකසිය හත්සිය අනූ හය

* අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව නිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36. 1. ඔවුහු පින්තවල අලි නිවහනට ගියාය.

2. ඔවුහු පින්තවල අලි නිවහනට ගියහ.

3. ඔවුහු පින්තවල අලි නිවහනට ගියෙමි.

4. ඔවුහු පින්තවල අලි නිවහනට ගියෙමු.

37. 1. අපි විනෝද චාරිකාවට සහභාගී වූයෙමි.

2. අප විනෝද චාරිකාවට සහභාගී වූයෙමු.

3. අපි විනෝද චාරිකාවට සහභාගී වූයෙමු.

4. අපි විනෝද චාරිකාවට සහභාගී වූවාය.

38. 1. ගංගා මුහුදට ගලා බසිති.

2. ගංගා මුහුදට ගලා බසියි.

3. ගංගා මුහුදට ගලා බැස්සෙමු.

4. ගංගා මුහුදට ගලා බැස්සාය.

39. 1. උදාර සහ රතු වෙලේ සෙල්ලම් කරයි.

2. උදාර සහ රතු වෙලේ සෙල්ලම් කළේය.

3. උදාර සහ රතු වෙලේ සෙල්ලම් කරමි.

4. උදාර සහ රතු වෙලේ සෙල්ලම් කරති.

40. 1. දේවිකා අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළේය.

2. දේවිකා අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළා

3. දේවිකා අයදුම්පත ඉදිරිපත් කරමු.

4. දේවිකා අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළාය.

(ලකුණු 1x40 = 40)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව / தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF EDUCATION-SOUTHERN PROVINCE
අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2021 (2022 මාර්තු)

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන බස - සිංහල

I කොටස

(1) 4	(11) 3	(21) 2	(31) 2
(2) 1	(12) 1	(22) 3	(32) 3
(3) 4	(13) 3	(23) 1	(33) 2
(4) 2	(14) 1	(24) 2	(34) 4
(5) 4	(15) 4	(25) 4	(35) 3
(6) 3	(16) 3	(26) 2	(36) 2
(7) 1	(17) 1	(27) 1	(37) 3
(8) 4	(18) 4	(28) 4	(38) 2
(9) 2	(19) 3	(29) 2	(39) 4
(10) 3	(20) 3	(30) 4	(40) 4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II කොටස

01. ● මාතෘකාවට අදාළව රචනාව ලියා තිබීම. (අදහස්) - ලකුණු 06
● රචනා රීතිය හා සංවිධානය - ලකුණු 10
● ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 04
මුළු ලකුණු ලකුණු 20

02. ● පින්තූරයට අදාළ ව නිවැරදි, අර්ථවත් වාක්‍ය 05ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
● වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය.
● වාක්‍ය ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියා ඇත්නම්, ලකුණු 02ක් ද කථන භාෂාවෙන් ලියා ඇත්නම් එක ලකුණක් ද ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 2x 5 = 10)

03. (i) වැල් දොඩම්

(ii) දඹල , වම් බටු, පතෝල, මැ, කරවිල වැනි කවි පෙළේ සඳහන් එළවළු වර්ග 04ක නම් නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(iii) සුරවිමනක් ලෙස

(iv) පොඩි පුතා කංකුං, නිවිති, සාරණ වැනි පලා වර්ග කැමෙන් (මෙලෙස ප්‍රශ්නයට ගැළපෙන පිළිතුරක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(v) (i) තුරු

(ii) පවස

04. (i) එකොලොස්වන ශ්‍රේණියේ සියලුම ශිෂ්‍යාව

(ii) ලෝක ළමා දින උළෙල

(iii) ඔක්තෝම්බර් මස පළමුවනදා

(iv) ප්‍රධාන ශාලාවේදී

(v) ලෝක ළමා දින උළෙල පැවැත්වීම සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීම

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

05. (i) ආරාධනා පත්‍රයක ආකෘතියකට අනුව ආරාධනා පත්‍රයක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු අනුව

ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ලිපියේ ආකෘතියට හා අදාළ කරුණු අනුව ලකුණු පිරිනමන්න.

(ලකුණු 10)

06. (I)

(i) ලංකාව / ශ්‍රී ලංකාව ලස්සන රටකි.

(ii) ඔබ ඇයි පාසලට ආවේ නැත්තේ ?

(iii) මට හොඳින් සිංහල කතා කළ හැකිය.

(iv) අන් අයට උදව් කිරීම හොඳ පුරුද්දකි.

(v) මගේ පියා / තාත්තා ගුරුවරයෙකි.

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

(II) දී ඇති කරුණු අනුව අදාළ දෙබස ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 10)