



ඌව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ஊவா மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Uva Provincial Department of Education



පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)

11 ශ්‍රේණිය

දෙවන ජාතික භාෂාව (සිංහල) - I / II

කාලය පැය 3 යි

- இல. 01 தொடக்கம் 05 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்துக்களினால் காட்டப்பட்டுள்ள வாக்கியத்திற்குப் பதிலாக பயன்படுத்தக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வாக்கியத்தினைத் தெரிவு செய்க.
- අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

01. උත්සවයට ඔයත්තෙනවාද?

1. ඔයත් තෙනවද? 2. ඔයා තෙනවද? 3. ඔයත් එනවද? 4. ඔයා එනවද?

02. ආප්පත්තෙක්ක ලුණුමිරිස් දෙන්න.

1. ආප්පත් කෙක්ක 2. ආප්ප තෙක්ක 3. ආප්පත් තෙක්ක 4. ආප්පත් එක්ක

03. මෙනත බලන්නින්නේ ඇයි?

1. බලංයින්නේ 2. බලා ඉන්නේ 3. බලන් ඉන්නේ 4. බලාන්යින්නේ

04. මේ රහස කාටවත් කියන්නෙපා.

1. කියන්න එපා 2. කියනෙපා 3. කියන්නේපා 4. කියන්ඔපා

05. හෙට තරගෙදි හයිසෙන් දුවන්නෝනෑ.

1. දුවන් ඔනෑ 2. දුවන්නෝනෑ 3. දුවන්නනෝනෑ 4. දුවන්න ඔනෑ

- இல. 06 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் காணப்படும் சொற்களுள் மிகச் சரியான உச்சரிப்பினைக் கொண்ட சொல்லினைத் தெரிவு செய்க.

- අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.

06. (1) අදිගරනය (2) අදිකරණය (3) අධිකරණය (4) අදිහරණය

07. (1) ප්‍රදිඵල (2) ප්‍රතිඵල (3) ප්‍රථිපල (4) ප්‍රතිඵල

08. (1) වාර්ථාව (2) වාර්ථාව (3) වාර්තාව (4) වාර්ධාව

09. (1) පදිකවේතිකාව (2) පතිතවේතිකාව (3) පදිකවේදිකාව (4) පතිකවේදිගාව

10. (1) ප්‍රායෝගික (2) ප්‍රයෝගික (3) ප්‍රොයෝකික (4) ප්‍රායේගික

- இல. 11 தொடக்கம் 14 வரையான வினாக்களில் காணப்படும் ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் பொருத்தமான கேள்வியினை தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவு செய்க.

- අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11. ප්‍රජා ශාලාවේ තීන්ත ගානවා.

1. තීන්ත ගාන්නේ මොකටද? 2. තීන්ත ගාන්නේ කොහේද?
3. තීන්ත ගාන්නේ කොහෙන්ද? 4. තීන්ත ගාන්නේ මේකෙද?

12. පාඨමාලා කාලය මාස නමයයි.

1. පාඨමාලා කාලය කවුද? 2. පාඨමාලා කාලය කීයක්ද?
2. පාඨමාලා කාලය කොපමණද? 4. පාඨමාලා කාලය කොහේද?

13. නංගි චිත්‍ර අඳිනවා.

1. නංගි කරන්නේ කවුද?

3. නංගි කරන්නේ මොන එකද?

2. නංගි කරන්නේ මොනවාද?

4. නංගි කරන්නේ කාටද?

14. මම දෙවනබස සිංහල ඉගෙන ගන්නවා.

1. ඔයා ඉගෙන ගන්නේ කවුද?

3. ඔයා ඉගෙන ගන්නේ ඇයි?

2. ඔයාට උගන්වන්නේ කවුද?

4. එයා ඉගෙන ගන්නේ මොනවාද?

• இல. 15 தொடக்கம் 19 வரையான வினாக்களில் காணப்படும் சொற்களுள் பொருத்தமற்ற சொல்லினைத் தெரிவு செய்க.

• අංක 15 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

15. (1) ඇස (2) කණ (3) මුහුණ (4) නාසය

16. (1) ඕලු (2) නෙළුම් (3) මානෙල් (4) ගොක්කොළ

17. (1) ශාන්ති (2) කමල් (3) සරත් (4) නිමල්

18. (1) උතුර (2) දකුණ (3) අම්පාර (4) වයඹ

19. (1) බල්ලා (2) උකුස්සා (3) වළභා (4) අලියා

• இல. 20 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

• අංක 20 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථ දෙන පදය තෝරන්න.

20. සවිය :- (1) හම (2) ශක්තිය (3) ධෛර්යය (4) එච්චරබව

21. අඹර :- (1) ලෝකය (2) පෘථිවිය (3) කාමරය (4) ගුවන

22. දුබල :- (1) දුර්වල (2) ප්‍රබල (3) පාබල (4) දුර්ලභ

23. කම්මැලි :- (1) අල්ලස (2) අලස (3) කම්හල (4) කඩිසර

• இல. 26 தொடக்கம் 28 வரையான வினாக்களில் காணப்படும் உருக்களுக்குப் பொருத்தமான கூற்றினை தெரிவு செய்க.

• 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන අදහස දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

26. 1. බිඳෙන සුළුය.

2. විදුරු භාවිතා නොකරන්න.

3. විදුරු භාණ්ඩ ඇති ස්ථානයකි.

4. මත්පැන් පානය නොකරන්න.



27. 1. රෝද පුටුවේ නොයන්න.

2. රෝද පුටුවෙහි රැඳෙන්න.

3. ආබාධිතයන් සඳහා පමණි.

4. ආබාධිතයන්ට නොවේ.



28. 1. හොල්මනකි.

2. ඇට කටු සහ ඔළුවක්

3. චිකට වර්තයකි.

4. මාරාන්තිකයි.



II කොටස

01. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකා වලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනාවක් ලියන්න. (ලකුණු 20)

(අ) පොදු දේපළ ආරක්ෂා කරමු.

1. හැඳින්වීම - පොදු දේපළ යනු කුමක් ද?
2. පොදු දේපළ වලින් ඇති ප්‍රයෝජන
3. පොදු දේපළ ආරක්ෂා කරමු.
4. සමාලෝචනය

(ආ) වැස්ස කතා කරයි.

1. මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.
2. වැස්ස නිසා මිනිසාට සැලසෙන වාසි
3. මිනිසාට අහිතකර අයුරින් වැස්ස ලබා නොදෙන බව
4. වැස්ස අයහපත් වීමට මිනිසුන් විසින් කරන වැඩ
5. සමාලෝචනය

(ඇ) ගං වතුරක් ඇවිත්.

1. වැස්සට පෙර පරිසරයේ වෙනස්වීම්
2. වැස්ස වහින අවස්ථාවේ ලක්ෂණ
3. ගංවතුර නිසා සිදුවන හානි
4. ගංවතුරින් බේරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග
5. සමාලෝචනය

(ඈ) 2019 කොරෝනා වසංගතය

1. කොරෝනා වසංගතය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
2. මෙහි ආරම්භය සහ පැතිරීම
3. මෙය ව්‍යාප්ත වීමට හේතු
4. ඔබ එයින් වැළකී සිටීමට කටයුතු කළ ආකාරය
5. සමාලෝචනය

02. පින්තූරය බලා නිර්මාණාත්මක වාක්‍ය 05 ක් ගොඩනගන්න. (එක් වැකියකට වචන 04 ක් වත් තිබිය යුතුය)



- 03 ஆம், 04 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- අංක 03 සහ 04 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

03. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

උදෑසනම පොඩි අපි දුව යනවා
කොහේද සැහවි එළියට එනවා
උදේ පාන්දර පාසැල් යන්නට
බසයක් ඇවිදින් කතා කරනවා

මේ පොඩි බස් රිය ඔබේය හිතලා
කුරුටු ගෑම හොඳ නෑ ඉරි ඇඳලා
අසුන් කඩා බිඳ දමා නොයන්නේ
ඔබේය මේ බස් රිය රැක ගන්නේ

ගල් වැලි ගසලා මුව පොඩි කරලා
එපා පුංචි ළමයින් පොරකන්නට
පේළි ගැසී බසයට නැග ගත් විට
මුතු ඇමුණුවා වාගේ මුතු පොටකට

- ගීතයේ සඳහන් පරිදි උදෑසන දුව එන්නේ කවුද?
- උදේ පාන්දර කතා කරන්නේ කොහේ යන්නද?
- මෙම ගීතයේ සඳහන් වන පරිදි පුංචි ළමයින්ට කරන්න එපා කියන්නේ කුමක් ද?
- ළමයි පේළි ගැසුණු විට පෙනෙන්නේ කුමක් වගේ ද?
- මෙම ගීතයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

04. පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

තාත්තාට ලියුමක් ලැබුණා. තාත්තා පොළොන්නරුවට මාරු කරලා. අපට මහනුවරින් යන්න වෙනවා. අපේ පන්තියේ යහළුවන්ට මම යන බව කියනවා. යහළුවන්ගෙන් වෙන්වෙලා යනකොට මට පාළුවක් දැනේවි. ඒ වුණාට අලුත් පාසලකට යන්න ලැබීම සතුටක්. මම පොළොන්නරුවට ගොඩක් කැමතියි. පොළොන්නරුව පැරණි නගරයක්. පරාක්‍රම සමුද්‍රය ගැන, ගල් විහාරය ගැන මම අහලා තියෙනවා. මට එහේදී හොඳ පාසලක් ලැබේවි. මම එහේ දී හොඳින් ඉගෙන ගන්නවා.

- මෙහි දැක්වෙන පරිදි තාත්තාට මාරුව ලැබුණේ කොහේට ද?
- ළමයාට පාළුවක් දැනෙන්නේ ඇයි?
- මෙහි දැක්වෙන පැරණි නගරයේ ඇති දේවල් දෙකක් ලියන්න.
- ළමයා අලුත් පාසලේ දී කරන්නේ මොනවා ද?
- විරුද්ධ පද ලියන්න. (1) හොඳ :-
(2) පැරණි :-

සමාන පද ලියන්න. (1) තාත්තා :-
(2) යාළුවා :-

III කොටස

- 05ஆம், 06ஆம் வினாக்கள் இரண்டிற்கும் விடை எழுதுக.
- අංක 05 හා 06 යන දෙකටම පිළිතුරු ලියන්න.

05. පහත සඳහන් වන්නේ "සාරංගි" සමූහ ව්‍යාපාර ආයතනයට දුරකථන ක්‍රියාකරවන්නෙකු බඳවා ගැනීම සඳහා පළ කළ දැන්වීමකින් උපුටාගත් කොටසකි.

- ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙකු වීම.
- වයස අවුරුදු 20 – 25 අතර වීම.
- අ. පො. ස. (සා. පෙළ) සමත්ව තිබීම.
- සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ මනා දැනුමක් තිබීම.
- දුරකථන ක්‍රියාකරවන්නෙකු ලෙස ලබා ඇති පළපුරුද්ද

ඉහත සුදුසුකම් සපුරා ඇති අයකු වන ඔබට මෙම තනතුර සඳහා අයදුම් කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. අදාළ ආයතනයට යැවීම සඳහා ඔබේ ජීව දත්ත ඇතුළත් අයදුම්පතක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)

නැතහොත්

පුබුදුපුර මධ්‍ය විද්‍යාලයේ තැගි ප්‍රදානෝත්සවය 2022.01.20 වන දින පුබුදුපුර මධ්‍ය විද්‍යාලයීය ශ්‍රවණාගාරයේ දී පැවැත්වීමට නියමිත ය. ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය ප. ව. 2.00 සිට 5.00 දක්වා පැවැත්වීමට නියමිත වන අතර, එදින පෙරවරුවේ පෙරහැරුව සහ ශාලාව සකස් කිරීම සඳහා යොදා ගැනේ. පාසල් සාහිත්‍ය සංගමයේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා අදාළ දිනයේ ශ්‍රවණාගාරය වෙන් කර ගැනීම සඳහා පාසලේ විදුහල්පතිතුමාට යැවීමට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

- (i) இவ் அறிவித்தல் அனைத்து மாணவர்களுக்கும்.
- (ii) ராஜாவும் நிமலும் நல்ல நண்பர்களாவார்கள்.
- (iii) நான் கண்டுகளித்த அழகான நீர்வீழ்ச்சி துன்கிந்த ஆகும்.
- (iv) இலங்கை இந்து சமுத்திரத்தின் முத்தாகும்.
- (v) டெங்கு நோயை கட்டுப்படுத்த முயற்சிப்போம்.

නැතහොත්

බෙහෙතක් ලබා ගැනීමට ෆාමසියට ගිය අවස්ථාවේ ඔබ හා ෆාමසියේ වෙළඳ සේවක අතර ඇති වූ සංවාදය පහත දැක්වෙන කරුණු උපකාරී කරගෙන ලියන්න.

- (i) අමන්ත්‍රණය හා සුඛ පැතීම.
- (ii) කරුණු විමසීම.
- (iii) කරුණු පැහැදිලි කිරීම.
- (iv) බෙහෙත් ලබාදීම.
- (v) ස්තූති කිරීම.

(ලකුණු 10)

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2021 (2022)
11 ශ්‍රේණිය
දෙවන ජාතික භාෂාව - සිංහල (පිළිතුරු පත්‍රය)

1- පත්‍රය.

01) 3	02) 4	03) 3	04) 1	05) 4	06) 3	07) 2	08) 3
09) 3	10) 1	11) 2	12) 3	13) 2	14) 4	15) 3	16) 4
17) 1	18) 3	19) 2	20) 2	21) 4	22) 1	23) 2	24) 3
25) 1	26) 1	27) 3	28) 4	29) 1	30) 2	31) 3	32) 2
33) 3	34) 4	35) 4	36) 2	37) 2	38) 3	39) 1	40) 3

(1 × 25 = 50)
 එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01
 බැගින් ලකුණු 50 ක්.

II කොටස

- 01) රචනා - මාතෘකාවට අදාළව ලියා ඇත්තම් ලකුණු 20 ක් ලබා දිය යුතුය.
- 02) පින්තූරයට අදාළව නිවැරදි වාක්‍ය ලියා ඇත්තම් (උක්තාකෘත නිවැරදි විය යුතුය) ලකුණු 10 ක් ලබාදෙන්න.
- 03) හිතයට සම්බන්ධ පිළිතුරු :-
- පොඩි / පුංචි දූමයි.
 - පාසල් යන්න.
 - අසුන් කඩා බිඳ දමා නොයන්නේ, ගල් වැලි ගසන්න එපා
 - මුතු පටකට මුතු ඇමුණුවා වාගේ.
 - උදේ පාන්දර පාසල් යන්නට බසයක් ඇවිදීන් කතා කරනවා. (බසයක් ගැන)
- (ලකුණු 10)
- 04)
- පොළොන්නරුවට
 - යහළුවන්ගෙන් වෙන්වී යනකොට
 - පරාක්‍රම සමුද්‍රය, ගල් විහාරය
 - නොදින් ඉතෙන ගන්නවා.
 - නොද - නරක පැරණි - අලුත්
 තාත්තා - සීයා යාළුවා - මිත්‍රයා
- (ලකුණු 10)
- 05)
- ජීව දත්ත අයදුම් පත්‍රයක තිබිය යුතු කරුණු සලකා බලා නියමිත ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 10)
 - ලිපියක අඩංගු ආකෘතියට 04/04
 ලිපියේ අඩංගු කරුණු 04/04
 නිත, කොමා, නිවැරදිභාවය 02/04
- (ලකුණු 10)
- 06) 1) දෙමළ වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීම.
- මෙම නිවේදනය සියලුම ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ටයි.
 - රාජ්‍ය නිලධාරීන් හොඳම තාළමෝය.
 - මා දුටු ලක්ෂණයක් දියඇල්ල දුන්නිඳි.
 - ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයේ මුතු ඇටයකි.
 - කොංගු රෝගය වැළැක්වීමට උත්සහ කරමු.
- (ලකුණු 10)
- 2) සංවාදය - දෙබස
- දී ඇති කරුණු වලට අදාළව සංවාදය ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 2 × 5 = 10)



LOL.LK
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



**CASH
ON**

DELIVERY



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440