



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022
ඉස්ලාමී ධර්මය - I

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි.

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්න වල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- නබි (සල්) තුමාණන්ට ප්‍රථම වහිය පහළ වීමේ දී පවසන ලද අල්කුර්ආනයේ වැකි සඳහන් වන සුරාව කුමක් ද?
(1) ආනිහා (2) නාස් (3) ආලක් (4) අලක්
- ඉස්ලාමීය විශ්වාස හා ඒ හා සම්බන්ධ විෂය හඳුන්වන්නේ,
(1) ඉල්මුල් ෆික්හ් (2) ඉල්මුල් හදීස් (3) ඉල්මුල් අකීදා (4) ඉල්මුල් ෆරාඉල්
- "සවීමයේ නිරතවීම පාපයකට එරෙහි පළිහකි" යනු,
(1) අල්කුර්ආනයේ වදනක් වේ (2) හදීසයක් වේ
(3) උමර් (රලි) තුමාගේ වදනක් වේ (4) ඉබ්නු අබ්බාස් (රලි) තුමාගේ වදනක් වේ.
- " ජීවිතයට අවශ්‍ය සෑම පහසුකමක් සකසා දෙනු කෙනා" යන අර්ථය දක්වන නාමය මෙයින්,
(1) අර් රහිම් (2) අල් කාදිර් (3) අර් රස්සාක් (4) අල් මලික්
- නබි දාවුද් (අලෙල) තුමාණන්ගේ පරම සතුරා වූයේ
(1) ජාලූන් (2) ෆිර්අවින් (3) නුම්රුද් (4) කාරුන්
- දෙවියන් නොමැති බව ප්‍රකාශ කරන්නා මුල්හිද් යනුවෙන් හඳුන්වන්නාසේ අල්ලාහ්ගේ දේවත්වයට හිමිකමක් ඇත යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන්නා,
(1) කාෆිර් (2) මුෂරික් (3) මුර්තද් (4) මුනාෆික්
- යමෙක් තමා සතු බිම් කොටස ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා අන් කෙනෙකුට ලබා දී එයින් ලැබෙන්නාවූ ලාභයේ තුනෙන් එකක කොටස තමා ලබා ගනී, මෙය ඉස්ලාමීය මූල්‍යයකරණයේ හඳුන්වන්නේ,
(1) මුළාරබා (2) ඉජාරා (3) මුසාරආ (4) මුෂාරකා
- තරුණවියේදී නිර්මලකම ආරක්ෂා කළ නබිවරයෙක් පිළිබඳ සඳහන්වන අල්කුර්ආන් සුරාව
(1) සුරා කහ්ෆ් (2) සුරා යුසුෆ් (3) සුරා නමල් (4) සුරාබකරා
- හජ් වගකීමේ මිනාහි රුදිසිට කරන්නා වූ කාර්යය වන්නේ,
(1) තවාර් (2) සර් (3) ගල් විසිකිරීම (4) කුර්බාන් දීම
- "කලීමුල්ලාහ්" යනුවෙන් හැඳින්වන නබිවරයාණන්
(1) මුසා (අලෙල) (2) ඉබ්රාහිම් (අලෙල) (3) මුහම්මද් (සල්) (4) ඊසා (අලෙල)

11. පහත සටහනේ නම් වරුන් හා ඔවුන්ට පහළ වූ දේවග්‍රන්ථ පිළිබඳ සඳහන් වේ.

නම්වරයාණන්ගේ නම	දේවග්‍රන්ථය
1. මූසා (අලෛ)	A - ගුර්කාන්
2. ඊසා (අලෛ)	B - සබූර්
3. මුහම්මද් (සල්)	C - ඉන්ජිල්
4. දාවුද් (අලෛ)	D - තවරාත්

ඉහත වගුවෙහි සඳහන් නම් වරුන්ගේ නම් වලට අදාළ නිවැරදිව පහළ වූ දේවග්‍රන්ථ සඳහන් වන්නේ,

- (1) ABC D (2) BCAD (3) C BAD (4) DCAB

12. පහත සඳහන් පද සලකා බලන්න.

A - තක්වා B - තස්කියා C - තවාසුන් D - තකා
E - රිළා F - මහබ්බත් G - වලි H - තක්රිරි

ඉහත සඳහන් කරුණු වල ආධ්‍යාත්මික දියුණුව සඳහා වූ මග

- (1) ABCD (2) BCDE (3) AB EF (4) ACDE

13. පහත කරුණු වලින් “කුල්උ” පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය

- (1) සැමියා මාර්ගයෙන් සිදුවේ
(2) සැමියා තම බිරිඳව ශාරීරික වශයෙන් තම මවට සමාන කිරීම වේ.
(3) බිරිඳ සැමියාට පරිත්‍යාගයක් ලෙස කිසියම් දෙයක් ලබා දී ඔහුගෙන් විවාහ බන්ධනයෙන් නිදහස ඉල්ලීම
(4) අඹුසැමි දෙදෙනාගෙන් කෙනෙකු වෙනත් ආගමක් වැළඳ ගැනීම

14. යහපාලකයකු වූ “නජ්ජාමි” ඉදිරියේ ඉස්ලාමය පිළිබඳව විස්තර කළ සහාබිවරයාණන්

- (1) මුආද් ඉබ්නු ජබල් (රලි) (2) සෙයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි)
(3) බිලාල් (රලි) (4) ජලෆ් (රලි)

15. “අකබා” නම් ගිවිසුමෙන් අනතුරුව යත්රිබයට යවන ලද මිතුරා කවරුන් ද?

- (1) මුස්අබ් ඉබ්නු උමෙයිර් (රලි) (2) උස්මාන් බින් අෆ්ෆාන් (රලි)
(3) සල්මානුල් ෆාරිසි (රලි) (4) සඅද්බ්නු අබ් වක්කාස් (රලි)

16. හුදෙබියා සාම ගිවිසුම ඇති කර ගන්නා ලද වර්ෂය

- (1) හිජ්රි - 6 (2) හිජ්රි - 7 (3) හිජ්රි - 8 (4) හිජ්රි - 9

17. “සබ්උ මුඅල්ලකාත්” යනු කුමක් ද?

- (1) මදීනාහි ආරක්ෂක වල (2) කෛබාහි නමක්
(3) ජාහිලියා කාලයේ සාහිත්‍ය නිපැයුම් වන ගීත හා කවි (4) ජාහිලියා කාලයේ ගෝත්‍ර

18. ඉස්ලාමයේ සහාය මූලාශ්‍රය නොවන්නේ මෙයින්

- (1) ඉස්තිස්සාන් (2) ඉස්තිස්හාබ් (3) ඉස්තිස්ලාහ් (4) ඉස්තිස්කාල

19. "හනිඟ්වරු" යන්නේ කවරුන්ද?
- (1) ජාතිලියයා යුගයේ ෂිරික් කටයුතු වල නිරත නොවූවන්
 - (2) නබ්තුමාගේ සමග බැඳී සිටි අය
 - (3) හිජ්රත් ගමනට සහභාගි වූවන්
 - (4) පිළිකන්නේ සිටි මිතුරන්
20. තයම්මම් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වූ දේ මෙයින්
- (1) පිරිසිදු ජලය
 - (2) පිරිසිදු පස්
 - (3) බැන්ඩේජ්
 - (4) හිස්වැසුම
21. පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලන්න.
- A - හජ් සඳහා නියයන් තැබීම මිකාත්වලය
- B - තව්ෆ් ඉටු කලයින් අනතුරුව සම්සම් ජලය පානය කිරීම සුන්නත් වේ.
- C - වත්කම් තිබෙනා අය වසරක් පාසා හජ් ඉටුකල යුතුයි.
- D - හජ් ඉටු කිරීමට ගමන් කරන්නන් සෑම කෙනෙකුටම තමාගේ ගමන ගැන ප්‍රකාශ කළ යුතුයි.
- ඉහත සඳහන් කරුණු තුළින් හජ් ගමන පිළිබඳ නිවැරදි කරුණු නම්,
- (1) A පමණයි
 - (2) A සහ B පමණයි
 - (3) A, B, C පමණයි
 - (4) A, B, C, D සියල්ලම
22. "ආලිමුල් කුරෙෂ්" යන අන්‍ය නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබුවේ,
- (1) ඉමාම් ෂාෆී (රන්)
 - (2) ඉමාම් මාලික් (රන්)
 - (3) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්)
 - (4) ඉමාම් කර්ලාවි (රන්)
23. කිබ්ලාව වෙනස් කිරීම හේතුවෙන් ඉදිකරණ ලද මස්ජිදය මෙයින්
- (1) මස්ජිදුන් නබව්
 - (2) මස්ජිදුල් අක්සා
 - (3) මස්ජිදුන් නම්රා
 - (4) මස්ජිදු කිබ්ලතෙයින්
24. සවීමයේ යෙදීම සඳහා තහනම් දිනයන්
- (1) අයියාමුත් තෂරික්
 - (2) අයියාමුල් බිල්
 - (3) අයියාමුස් සුද්
 - (4) අයියාමුල් ජාහිලියා
25. යම් ඉස්ලාමික වගකීම පිළිබඳව අල්ලාහ් හදීස් කුද්සිහි "එය මා සතු දෙයකි. එයට අයත් කුලිය මම ලබා දෙමි" යනුවෙන් පවසයි. එම වගකීම වන්නේ,
- (1) සලාතය
 - (2) සවීමය
 - (3) සකාතය
 - (4) හජ්
26. හදීස් එක්රැස් කිරීමේ ප්‍රයත්නය රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව ඉටු කළ කලීෆා වරයා කවරුන්ද?
- (1) මුආවියා (රලි)
 - (2) උමර් ඉම්හු අබ්දුල් අසිස් (රන්)
 - (3) උමර් (රලි)
 - (4) සෙයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි)
27. විවාහ ගිවිසුමක දී සාක්කිකරුවන් හැඳින් වෙන්නේ
- (1) වලී
 - (2) ෂාහිද්
 - (3) ඊජාබ්
 - (4) කබූල්
28. තර්ක ශාස්ත්‍රය මුල් කර ගෙන ඇති වූ අකී දා දාර්ශනික කණ්ඩායම හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- (1) ෂිආවරුන්
 - (2) කවාරිජ්
 - (3) කදරියියා
 - (4) මුෂ්තසිලා
29. ලූහර් සලාතය ඉටු කිරීම සඳහා මස්ජිදයට පැමිණි සලීම් හාජ් යාර් ඉමාම් මැද ඉඳුමේ සිටින දුටුවේ ය. මැද ඉඳුම හඳුන්වන්නේ මෙයින්
- (1) තවර්රුක්
 - (2) ඉෆ්තිරාෂ්
 - (3) ඉෆ්තිදාලය
 - (4) කියාම්
30. සැමියා මිය යාම උදෙසා ඉද්දා සිටින කාන්තාවක් වැලකී සිටිය යුතු කරුණක් මෙයින්
- (1) ජංගම දුරකථන පාවිච්චි කිරීම
 - (2) වෛද්‍යවරයෙක් මුත ගැසීම
 - (3) විවාහවීම
 - (4) හම්බ කිරීම සඳහා යෑම

31. දරුවෙක් උපත ලැබුවායින් දවස් හතකින් පසු ඉටු කරන ලබන කුර්බානය හැඳින්වෙන්නේ
 (1) උල්හියයා (2) ෆිත්රා (3) අකිකා (4) නද්ඊර්
32. "හයිය අලල් ෆලාහ්" යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) සලාතය ආරම්භ කරන ලදී
 (2) සලාතය ඉටු කිරීම සඳහා වේගයෙන් පැමිණෙන්න
 (3) ජයග්‍රහණය සඳහා වේගයෙන් පැමිණෙන්න
 (4) අල්ලාහ් ඉතා ශේෂ්ඨයි
33. "මුහාසබා" යනු කුමක් ද?
 (1) ස්වයං විවරණ කිරීම (2) පාරිශුද්ධ භාවය (3) බිය බැතිමත් බව (4) ඉවසීම
34. "තක්බීර් තහ්රීමා" පවසන අවස්ථාව මෙයින්
 (1) සලාතයේ ආරම්භයේ දී (2) කෛබා ව තවාෆ් කරන විට
 (3) ජනාසාවක් වෙනුවෙන් ඉටු කිරීම (4) දෛනික දුභාවක්
35. පහත "අ" කොටසෙහි ග්‍රන්ථ කතෘ වරුන් ද "ආ" කොටසේ ඔවුන් විසින් ලේඛන කරන ලද ග්‍රන්ථ ද සඳහන් වේ.

අ

ආ

(i) සිද්දි ලෙබ්බේ

A - අජා ඉබ්‍රාහිම් හින්ද්

(ii) එමෙර්සන් ඩෙනන්ට්

B - අසන්බේ ශරිත්තිරම්

(iii) ඉබ්නු ෂහ්රයාර්

C - සිලෝන්

ඉහත කරුණු (අ) හා (ආ) යා කරන විට නිවැරදි පිළිතුර

- (1) A BC (2) BCA (3) CAB (4) DBC

36. සජීනා පාසැල් හැර නිවසට පැමිණෙන විට තමා උදෙසා සෝදා වෙලලු ඇඳුම් බිම වැටී බල්ලෙක් විසින් ඇදගෙන යනවා දුටුවාය. මෙම ඇඳුම් සෝදා පිරිසිදු කිරීම සඳහා ඇය තෝරා ගත් නිවැරදි ක්‍රමය වන්නේ මෙයින්,
 (1) රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයකට දමා හත් වතාවක් සේදීම
 (2) සලවාත් කියා හත් වතාවක් සේදීම
 (3) එක් වරක් පිරිසිදු පස් එකතු කර, හත් වතාවක් සේදීම
 (4) ජලයෙන් හත් වතාවක් සේදීම
37. පහත කරුණු වලින් ඉතා ගැලපෙන පද යුගලය වන්නේ
 (1) කල්බුන් සලීම් - කල්බුන් මුත්ම ඉන්නා (2) සහීන් - මව්ලුඋ
 (3) දුන් යා - ආකිරා (4) උස්තාද් - තුල්ලාබ්
38. අජ්නබ් කාන්තාවක් සමග පිරිමියෙක් තනිව සිටීම පිළිබඳ ඉස්ලාමික තීන්දුව වන්නේ මෙයින්
 (1) මක්රූහ් (2) ජාඉස් (3) හරාම් (4) මුස්තහබ්
39. කොළඹ සහිරා විදුහලේ විදුහල්පති දුරය මෙන්ම ශ්‍රී ලාංකීය දේශපාලනයේ ද නිරත වූයේ මෙයින්
 (1) සිද්දි ලෙබ්බේ (2) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස්
 (3) ටී. බී. ඡායා (4) එම්. ඒ. එම්. සුක්රි
40. තේ වතුර, ජලය වර්ගයේ අයිති කොටස වන්නේ
 (1) තහූර් (2) තාහිර් (3) නජීස් (4) මුස්තාමල්



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022

11 ශ්‍රේණිය

ඉස්ලාම් ධර්මය - II

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- ජාතිලියියා කාල වකවානුවේ පැවැත් වූ පොළ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ඉස්ලාම් ධර්මය කාන්තාවන්ට ලබා දී ඇති අයිතිවාසිකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ෆර්ෂු අයින් සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
- සුප්‍රද්භි පාරායනය කරන දුභාව ඔබගේ බසින් සඳහන් කරන්න.
- ඉස්ලාම් අනුමැතිය ලබා දුන් ව්‍යාපාර ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ඉස්මාලිහි අංශ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- අල් කුලෆාලර් රාෂිදුන්වරුන් දෙදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.
- ඉද්දාහි කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- වහිහි කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න.
- ෆික්හ් කලාවට උපකාරවූ ඉමාම්වරු දෙදෙනෙක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

(02) (i) ඉස්ලාමීය අකීදා යනු කුමක් ද?

(ii) නජීස්හි කොටස් උදාහරණ සමග සඳහන් කරන්න.

(iii) අල්මාලල් මුස්තමලය යළිත් ආගමික කටයුතු සඳහා භාවිතා කළ යුතු දෑ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

(03) (i) හදීස් යනු කුමක් ද?

(ii) “අස්සිහාහුස්සිත්තා” ග්‍රන්ථ සඳහන් කරන්න.

(iii) “කලා කද්ථ්” නම් පෙරමිනුම විශ්වාස කිරීමෙන් ඇති වන අනුකූල පහක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

(04) (i) සකාතය පිළිබඳ අල්කුර්ආන් වැකියක අදහස සඳහන් කරන්න.

(ii) සකාත් අනිවාර්ය වන භාණ්ඩ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) ඔබගේ ප්‍රදේශයේ සකාත් සාමූහික වශයෙන් ඉටු කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- (05) (i) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් ජාතිකයන් ආරම්භයේ දී ජීවත් වූ ජනපද දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ලාංකික මුස්ලිම්වරු රටේ දේශීය යහපත උදෙසා දායක වූ ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ආධ්‍යාත්මික අභිවෘද්ධිය සඳහා වන ක්‍රියා මාර්ග පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- (06) (i) ඊමානයට හානි පමුණුවන කරුණු හතරක් ලියන්න.
- (ii) අල්කුර්ආනය ආරක්‍ෂා කිරීම වෙනුවෙන් උස්මාන් (රලි) තුමාගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- (iii) ලාංකික උම්මත් වශයෙන් අප සතුව තිබිය යුතු යහ ගුණාංග පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- (07) පහත කරුණු වලින් දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ඊක්හුල් අකල්ලියාත්
- (ii) කස්රු ජමිඋ
- (iii) අජ්නබ්වරුන් සමග සීමාවන් ආරක්‍ෂා කිරීම
- (iv) අල් ඉජ්තිහාද්

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(4) 2 -(3) 3 -(2) 4 -(3) 5 -(1) 6 -(2) 7 -(2) 8 -(2) 9 -(3) 10 -(1)
 11-(4) 12 -(3) 13 -(3) 14 -(4) 15 -(2) 16 -(1) 17 -(3) 18 -(4) 19 -(1) 20 -(2)
 21-(2) 22 -(1) 23 -(4) 24 -(1) 25 -(2) 26 -(2) 27 -(2) 28 -(4) 29 -(2) 30 -(3)
 31-(3) 32 -(3) 33 -(1) 34 -(1) 35 -(2) 36 -(3) 37 -(1) 38 -(3) 39 -(3) 40 -(2)

(නිවැරදි පිළිතුරු ලකුණු 01 බැගින්)

II කොටස

- (01) (i) උක්කාල්, මිෂන්නා, දුල් මජාස්
 (ii) ජීවත්වීමට තිබෙන අයිතිය, අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය, ස්වාමියාව තෝරා ගැනීමේ අයිතිය, අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අයිතිය, රැකියාවක් කිරීමේ අයිතිය.
 (iii) පස්වේල් සලාතය, සකාත්, දෙමව්පියන් සැලකීම.
 (iv) සුබ්හාන රබ්බියල් අලා වබ් හම් දිහි
 (v) මුෂාරකා, මුෂාකො, සලම්, ඉජාරා, රහන්
 (vi) ඉෂ්මාඋන් සුකුනි, ඉෂ්මාඋන් අක්සරියයා, ඉෂ්මාඋස් සුකුනි
 (vii) කලිෆා, අබ්බක්කර් (රලි), උමර් (රලි), උස්මාන් (රලි), අලි (රලි)
 (viii) ඉද්දා කොටස් 2 යි. (1) ස්වාමියා මිය යාමෙන් (2) තලාක් සිදුවීමෙන්
 (ix) වහි මන්ලුවි, වහි හෙරු මන්ලු
 (x) ඉමාම් අබු හනීෆා, ෂාපි (රන්) මාලික්, අහ්මද්බිනු හන්බල්
- (02) (1) අකීදා යනු “අවසාන වූත් ස්ථිර වූත් සාධක තුළින් ගොඩ නගන ලද විශ්වාසය”
 (2) නජ්ස් වර්ග - 3යි. 1 - සාමාන්‍ය නජ්ස්, මාදු නජ්ස්, දැඩි නජ්ස්
 සාමාන්‍ය නජ්ස් - මලපහ, රුධිර, මුත්‍රා, වැනි
 මාදු නජ්ස් - මව් කිරි පමණක් ආහාර ලෙස ගනු ලබන වයස අවුරුදු දෙකට අඩු පිරිමි දරුවකුගේ මුත්‍රා
 දැඩි නජ්ස් - බල්ලා, උෟරා, යන සතුන්ගේ මලපහ, සැරව, කෙළ, දහඩිය, රුධිරය, වැනි සියල්ල
 (3) කුල්ලතෙන් ප්‍රමාණයට වඩා අඩු ඉතා පිරිසිදු ජලය ෆර්ලු වන නෑම, වුළු කිරීම, වැනි ෆර්ලු වන වගකීම් උදෙසා, භාවිත කළේ නම් මෙම ජලය මෙසේ හඳුන්වයි. මෙම ජලය අධික වශයෙන් ඉතා පිරිසිදු ජලය එක්කර කුල්ලතෙන් ප්‍රමාණයට පත් කර ඉතා පිරිසිදු ජලය (තහුර්) බවට පත් කළ පසුව නැවත ආගමික අවශ්‍යතා සඳහා භාවිත කළ හැකිය. (ල. 2 + 3 + 5 = 10)
- (03) (1) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ වදන්, ක්‍රියා, අනුමැතිය යන කරුණ තුනෙහි අන්තර්ගතය හදිස් වේ.
 (2) සහිහුල් බුහාරි, සහිහ් මුස්ලිම්, ජාමිඋන් තිර්මිදි සුනන් අබු දාවුද්, සුනන් තසර්, සුනන් ඉබ්නුමාජාන්
 (3) සැමවිටම තෘප්තිමත් මනසක් ඇති කරයි. ඉවසීම, අල්ලාහ්ට තුනි පුදකිරීම, සිත් තැවුලට පත් නොවීම, හානි වලින් අත්දකීම් ලබාගෙන නැවත උත්සාහ කිරීම. (ල. 2 + 3 + 5 = 10)
- (04) (1) “සලාතහි නිරත වන්න. සකාත් දෙන්න” වැනි වැකි
 (2) පශු සම්පත්, ධාන්‍ය, පළතුරු වර්ග, ඛනිජ ද්‍රව්‍ය, මුදල් වෙළඳ ද්‍රව්‍ය
 (3) ගැළපෙන පිළිතුරු ලියා තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2 + 3 + 5 = 10)
- (05) (1) කොළඹ, බේරුවල, ගාල්ල, මාතර
 (2) ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන භාණ්ඩ විදේශ රටවලට අපනයනය කර විදේශ විනිමය උපයා දීම, පේෂ කර්මාන්ත දියුණු කිරීම, “තවලම්” නම් ප්‍රවාහන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
 (3) දේශපාලනයට හා දේශීය නිදහස ජය ගැනීමට දායකත්වය දැක්වීම (ල. 2 + 3 + 5 = 10)
- (06) (1) ඉල්හාද්, කූෆර්, ෂිර්ක්, රිද්දන්
 (2) හෆ්සා (රලි) තුමිය විසින් ආරක්ෂා කරමින් සිටි අල්කුර් ආන් පිටපත පදනම් කරගෙන පිටපත් අටක් කර අල්කුර් ආනය නිවැරදි ලෙස පාරායනය කරන කාරිවරුන් ඇත ප්‍රදේශ අටකට යවා එය නිවැරදිව පාරායනය කිරීමෙහි ඇති වූ වෙනස් කම් සඳහන් කර සියලු දෙනා ඒකාකාරව පාරායන කිරීමේ හැකියාව ස්ථාපිත කළේය.
 (3) මාතෘභූමියට ආදරය කිරීම, එයට විශ්වාසවන්ත වීම, ජනතාවගේ හැඟීම් වලට ගරු කිරීම, මාතෘ භූමියේ එකමුතුව වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම, රටේ නීති රීති වලට ගරු කිරීම වැනි කරුණු පහක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 2 + 3 + 5 = 10)
- (07) (1) ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතු දේට ප්‍රමුඛත්වය දිය යුතුයි. යන අර්ථය වේ. මුස්ලිම් කෙනෙකුට වැදගත් දෙයකට වඩා අවැදගත් දෙයකට හෝ අති වැදගත් දෙයකට වඩා වැදගත් දෙයකට හෝ ප්‍රමුඛත්වය දීම තහනම් වේ. යනුවෙන් මෙය පිළිබඳ කරුණු අල්කුර්ආනය මුල් කර කෙටියෙන් විස්තර කිරීම. 10 ශ්‍රේණිය පිටු අංක 141 බලන්න. (ල. 2 + 3 + 5 = 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - II

(2) කස්රු : ජමිල

කස්රු යනු සලාතය කෙටි කිරීම - ජමිල යනු සලාතය සම්බන්ධ කර, යා කර ඉටු කිරීම

මෙය ගමන් කරන්නන්ට ලැබූ වරප්‍රසාදයි

කස්රු රකඅස් හතර සලාතයන් වන ලුහර්, අසර් - ඉෂාරකස් දෙකක් වශයෙන් කෙටි කිරීමය.

ජමිල යනු ලුහර් හා අසර්, මහරිබ් හා ඉෂා වැනි සලාතයන් යා කර පෙර සලාතය සමඟ හෝ පසු සලාතය සමඟ ඉටු කිරීමය. ජටිල තක්දීම්, ජමිල තානීර් - වශයෙන්

(3) අජ් නබ් වරුන් සමඟ සීමාවෙන් කටයුතු කිරීම

“බැල්ම පහත් කිරීම”

“අවරනය සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය කරන” ආකාරයට ගෞරවනීය ආකාරයේ ඇඳුම් ඇඳීම

සෑම ක්‍රියාවන්හිම ඉස්ලාමික නීති රීති සීමාවන් අනුගමනය කර කටයුතු කිරීම

අතිශයින්ම වැරදි හැඟීම් උලුප්පන දෑ වලින් වැලකී සිටීම

සමාජ සත්කාරක කටයුතු වලදී පවා නීතිරීති පිළිපැදීම

ස්ත්‍රී පුරුෂයින් තනිව සිටීමේ ඇති වන්නාවූ අවස්ථාවලින් මගහැර සිටීම වැනි කරුණු ලියා තිබීම

(4) මෙහි අදහස “උත්සාහ කිරීම” නම් වේ. අලුත් ගැටලුවක් මතු වී එයට විසඳුම් අල් කුරාණය හෝ සුන්නාව මගින් සෘජුව ලබා දී නොමැති වූ කල අල්කුර් ආනය හා සුන්නාව පිළිබඳ ගැඹුරු දැනුමක් ඇති උගතුන් ඒ මූලාශ්‍රය දෙක මුලික කර ගනිමින් කරන සොයා ගැනීම නැතහොත් උත්සාහය මෙසේ හැඳින් වේ.

මේ පිළිබඳ අල්කුර් ආනයේ හදිසයේ වැකි මුජ්තහිද්වරුන් සතු සුදුසුකම්, වගකීම් වැනි කරුණු කෙටියෙන් සඳහන් කර තිබේ නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ල. 2 x 5 = 10)