



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022

II ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - I

කාලය පැය 03 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- i. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.
ii. 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
iii. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (x) ලකුණු යොදන්න.

01. රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) භූමිය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපත්‍ය බලය, විරුද්ධ පක්ෂය.
(2) භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපත්‍ය බලය.
(3) ජනගහනය, ආණ්ඩුව, අධිකරණය, ස්වාධිපත්‍ය බලය.
(4) ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපත්‍ය බලය, විධායක බලය.
02. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක පාලන කටයුතු පවත්වාගෙන යාමේ ජනතාව සතු බලය හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමන නමකින් ද?
(1) උත්තරීතර බලය යනුවෙනි. (2) ඡන්ද බලය යනුවෙනි.
(3) පරමාධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි. (4) විධායක බලය යනුවෙනි.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරන්නේ කුමන ආයතනයක් මගින්ද?
(1) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව විසිනි. (2) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
(3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි. (4) අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි.
04. රාජ්‍යයේ කැමැත්ත හා මහජන අපේක්ෂා ක්‍රියාවට නංවන නියෝජිතයා වන්නේ,
(1) අගමැතිවරයා ය. (2) ජනාධිපතිවරයා ය.
(3) පාර්ලිමේන්තුව ය. (4) ආණ්ඩුව ය.
05. නූතන රාජ්‍යවල බලය බෙදා හැරීමට බලපාන හේතුවක් වන්නේ,
(1) විවිධත්වය තුළ ඒකීයත්වයක් ගොඩනගා ගැනීමට ය.
(2) රාජ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වීම නිසා පාලනය කිරීමේ පහසුවට ය.
(3) ජාතික අන්‍යෝන්‍යතාවයට ගරු කිරීමට ය.
(4) විවිධ ජන වර්ග වෙනුවෙන් විවිධත්වයක් ඇති කිරීමට ය.
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ ඇසුරු කරගෙන 6 සහ 7 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.
B විමධ්‍යගත කළ පරිපාලන බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවට නැවත පවරා ගත හැකිවීම.
C උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලයක් පැවතීම.
D ත්‍රිවිධ බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු වීම.
E ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය අධිකරණයට පැවරීම.
F මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල පමණක් විමධ්‍යගත කිරීම.
06. ඉහත ප්‍රකාශවලින් ඒකීය රාජ්‍යවල ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) ABC (2) BCD (3) BDF (4) CDE
07. ඉහත ප්‍රකාශවලින් සන්ධීය රාජ්‍යවල ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න..
(1) ACE (2) BDF (3) BCF (4) DEF
08. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යම ආණ්ඩුවට හිමි බලතල ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
(1) අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය. (2) බදු පැනවීම හා විදේශ වෙළඳාම.
(3) පළාත් පාලනය හා නිවාස. (4) මූල්‍ය කටයුතු හා ඉදිකිරීම්.

09. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවල ප්‍රධාන අමාත්‍යවරුන් පත් කරන්නේ,
 (1) ජනාධිපති විසිනි. (2) අගමැති විසිනි.
 (3) කථානායක විසිනි. (4) ආණ්ඩුකාරවරයා විසිනි.
- පහත දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවීමට තුඩු දුන් සාධක සමූහයකි. ඒවා ඇසුරෙන් 10 සහ 11 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A විජය ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම. B සේන ගුණතික ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම.
 C සංඝමිත්තා තෙරණිය ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම. D පාන්ඩු පාරිත්ථ ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම.
 E කාලිංස මාස ගේ පැමිණීම. F පඬුවස් දෙව් ඇතුළු පිරිසගේ පැමිණීම.
10. සංක්‍රමණ ස්වරූපයෙන් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි පිරිස ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) ABC (2) BDE (3) ACF (4) CDF
11. ආක්‍රමණික ස්වරූපයෙන් ලංකාවට පැමිණි පිරිස ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) BCD (2) BDE (3) CDE (4) DEF
12. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහ පාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් අත්වන වැදගත්ම ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
 (1) එකිනෙකාට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම. (2) භාෂා කිහිපයක් භාවිත කළ හැකි වීම.
 (3) විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ දැන ගැනීමට හැකි වීම.
 (4) ජන වර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වීම.
13. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලිය අනු පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) නිෂ්පාදනය, පරිභෝජනය, බෙදාහැරීම (2) නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම, පරිභෝජනය
 (3) නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිභෝජනය (4) නිෂ්පාදනය, පරිභෝජනය, ගබඩා කිරීම
14. පහත "අ" කොටසින් දැක්වෙන්නේ භාණ්ඩ වර්ගයන් ය. "ආ" තීරුවෙන් දැක්වෙන්නේ ඒවාට උදාහරණ ය. මේවා නිවැරදිව ගැලපූ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

අ

ආ

1. පාරිභෝගික භාණ්ඩ	A. පොහොර , දැව
2. අන්තර් භාණ්ඩ	B. යන්ත්‍ර සූත්‍ර , ගොඩනැගිලි
3. ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ	C. ආහාර පාන, ඖෂධ

- (1) ABC (2) CAB (3) BCA (4) CBA
15. මිනිස් අවශ්‍යතා හා වුවමනා සම්බන්ධයෙන් නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) වුවමනාවන් විවිධ වන අතර සීමිත ද වේ.
 (2) අවශ්‍යතා ඉටුකර ගන්නා විවිධ ස්වරූප වුවමනා වේ.
 (3) මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අවශ්‍ය මූලික දේවල් අවශ්‍යතා වේ.
 (4) වුවමනා අසීමිත වන අතර ඒවා දිනෙන් දින වර්ධනය වේ.
16. තිරසාර සංවර්ධනයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ,
 (1) අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට නිගරු කිරීම. (2) ජනතා සහභාගීත්වය පිළිබඳ නොසලකා හැරීම.
 (3) අනාගත පරම්පරාවන් සමග විරුද්ධව කටයුතු කිරීම.
 (4) ස්වභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීම.
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් අදාළ කරගෙන 17 හා 18 යන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
- A අකාර්යක්ෂම කර්මාන්ත වෙළඳපොළෙන් ඉවත් වීම.
 B බුද්ධි ගලනය වේගවත් වීම.
 C ලෝක ආර්ථිකයේ වෙනස්කම්වලට සෘජුවම මුහුණ දීම.
 D ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම.
 E නවීන තාක්ෂණය රට තුලට ගලා ඒම.
 F පාරිසරික හානි ඉහළ යාම.
17. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් දැක්වෙන පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
 (1) ABC (2) BCD (3) ADE (4) CDE

18. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන සෘණාත්මක බලපෑම් දැක්වෙන පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) BCE (2) BCF (3) DEF (4) AEF
19. ජොහාන් ගැල්වුන් ගේ ගැටුම් පිළිබඳ ත්‍රිකෝණ අරගල ආකෘතියට අනුව සංදර්භය යනු කුමක් දැයි පහත පිළිතුරු වලින් තෝරන්න.
- (1) ගැටුම් නිර්මාණය වීමට බලපාන මනෝ විද්‍යාත්මක සාධකයන් ය.
 (2) ගැටුමට පසුබිම් වන තත්වයන් ය.
 (3) ගැටුමට පසුබිම් වන මානසික තත්වයන් ය. (4) ගැටුමට බලපාන සතුරු ආකල්පයන් ය.
20. සමාජයක් තුළ පවතින ගැටුම් අවම කිරීම සඳහා පුරවැසියෙකු තුළ වර්ධනය කර ගත යුතු සමාජ ගුණාංගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම ය. (2) අන්‍ය මත ගරු කිරීම ය.
 (3) ඵලදායී තීරණ ගැනීම ය. (4) දරා ගැනීමේ ශක්තිය තිබීම ය.
21. රටක උත්තරීතර නීතිය මෙන්ම මූලික නීතිය වන්නේ,
- (1) මූලික අයිතිවාසිකම් ය. (2) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයයි.
 (3) පරිපාලන නීතියයි. (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි.
22. ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන අභියාචනාධිකරණ බලය හිමි ආයතනය වන්නේ,
- (1) මහාධිකරණයයි. (2) අභියාචනාධිකරණයයි.
 (3) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයයි. (4) පළාත් බදු මහාධිකරණයයි.
23. නීතියේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජනතාවගේ ආරක්ෂාව සහතික වන අකාරයට කටයුතු කිරීම ය.
 (2) වැරදි කරන අයට දඬුවම් දීම ය.
 (3) ජනතාවගේ ජීවිත, දේපල හා අයිතිවාසිකම් රැකෙන සේ මානව හැසිරීම පාලනය කිරීම ය.
 (4) ජනතාවට නීතිය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම ය.
24. රටක පාලනය නීතියේ උත්තරීතර භාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,
- (1) නීතියේ ආධිපත්‍යය යනුවෙනි. (2) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය යනුවෙනි.
 (3) ස්වාධිපත්‍යය යනුවෙනි. (4) පරිපාලන බලය යනුවෙනි.
25. 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයෙහි දක්නට ලැබුණු ප්‍රගතිශීලී යෝජනා 2 ක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- A සර්වජන ඡන්ද බලය. B ද්වි මාණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුව.
 C පළාත් බදු නියෝජනය. D විධායක බලය සහිත ජනාධිපති ධුරය.
- (1) AB (2) AC (3) BC (4) CD
26. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතන වලට පොදුවේ පැවරී ඇති කාර්යයන් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) මහජන සෞඛ්‍ය, පරිසර සංරක්ෂණය, පොදු උපයෝගීතා සේවා
 (2) මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු මංමාවත්, මහජන සාමය
 (3) පොදු මංමාවත්, පරිසර සංරක්ෂණය, මහජන සෞඛ්‍ය
 (4) පොදු මංමාවත්, මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු උපයෝගීතා සේවා
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපති හා පාර්ලිමේන්තුව සතු බලතල හා කාර්යයන් කිහිපයක් පහත A, B, C, D, E, F වලින් දක්වා ඇත. ඒවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර 27 හා 28 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A නීති පැනවීම B නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම
 C නියෝග හා ආඥා පැනවීම D අයවැය සම්මත කිරීම
 E සේනාධි නායකයා ලෙස කටයුතු කිරීම F විධායකයට අවශ්‍ය බහුතරය සැපයීම.
27. ජනාධිපතිවරයා සතු වන බලතල හා කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ABC (2) BCD (3) BCE (4) CDE
28. පාර්ලිමේන්තුව සතු වන බලතල හා කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ADE (2) ADF (3) CDF (4) BDF

29. මූලික අයිතිවාසිකම් ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) මිනිසාට අත්‍යවශ්‍ය යයි සලකනු ලබන අයිතිවාසිකම් ය.
 (2) රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කොට ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
 (3) ජනතාව විසින් සම්මත කරගෙන ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
 (4) මානව අයිතිවාසිකම් ය.
30. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකමක් පහත සඳහන් පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.
 (1) නිදහස් මත දැරීම හා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය.
 (2) අධ්‍යාපනය ලැබීමට ඇති අයිතිය.
 (3) නිවාඩු හා විවේක ගැනීමේ අයිතිය.
 (4) පෞද්ගලික දේපල එක් රැස් කිරීමට ඇති අයිතිය.
31. ළමා ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා අදාළ වන දුරකථන අංකය වන්නේ,
 (1) 119 (2) 1925 (3) 1929 (4) 1936
32. ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන ක්‍රියාවක් නිසා පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි කළ යුතු වන්නේ,
 (1) අග්‍රවිනිශ්චයකරුට ය. (2) ජනාධිපතිට ය.
 (3) නීතිපතිවරයාට ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයාට ය.
33. අපට පරිසරයෙන් ලැබෙන ආර්ථික උපකාරක සේවාවන් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) භූමිය, ඛනිජ සම්පත්, දැව (2) ජලය, භූමිය, වාතය
 (3) ඛනිජ සම්පත්, භූමිය, පොසිල ඉන්ධන (4) සුළං බලය, වාතය, ජලය
34. සංවර්ධන මට්ටම් මැනීම රටකට වඩාත් ඵලදායී වන්නේ ඒ මගින්,
 (1) රටේ පවතින විවිධතා හඳුනා ගැනීමට හැකිවන නිසා ය.
 (2) තම රටේ ගැටලු අවබෝධ කරගෙන සංවර්ධන උපාය මාර්ග සැලසුම් කර ගැනීමට හැකි වන නිසා ය.
 (3) රටවල් සමග සන්සන්දනය කිරීමට හැකි වන නිසා ය.
 (4) රටේ පවතින ගැටලුවල ස්වභාවය හඳුනා ගැනීමට හැකිවන නිසා ය.
35. සංවර්ධිත රටවල් මෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ද පොදුවේ මුහුණ දෙන ගැටළුවක් වන්නේ,
 (1) දේශපාලන අස්ථාවරත්වයක් පැවතීම. (2) දේශීය සම්පත් විදේශිකයන් සතු වීම.
 (3) ජාත්‍යන්තර ක්‍රස්තවාදයේ බලපෑම. (4) අවාසිදායක වෙළඳ ශේෂයක් පැවතීම.
36. සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා නූතන මිනුම් ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
 A දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය B මානව සංවර්ධන දර්ශකය
 C මානව පීඩන දර්ශකය D ආර්ථික වර්ධන වේගය
 (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා C
37. තිරසාර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීම සඳහා සම්පූර්ණ කළ යුතු අවශ්‍යතා වන්නේ,
 (1) සමාජීය අවශ්‍යතා, පාරිසරික සංවර්ධනය, ආර්ථික සංවර්ධනය
 (2) මූල්‍යමය අවශ්‍යතා, සමාජීය අවශ්‍යතා, පාරිසරික අවශ්‍යතා
 (3) පාරිසරික සංවර්ධනය, මූල්‍යමය අවශ්‍යතා, ආර්ථික අවශ්‍යතා
 (4) සමාජීය අවශ්‍යතා, මූල්‍යමය අවශ්‍යතා, ආර්ථික අවශ්‍යතා
38. ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ බලවත් රටවල් විසින් දුබල රටවලට බලපෑම් එල්ල කරන ක්‍ෂේත්‍රයක් වන්නේ,
 (1) ආර්ථික සංවර්ධනයට ය. (2) අධ්‍යාපන සංවර්ධනයට ය.
 (3) ආගමික වාරිත්‍ර වලට ය. (4) සංස්කෘතික සංවර්ධනයට ය.
39. තානාපතිවරයෙකු හෝ රාජ්‍ය දූතයකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ මින් කවරක් ද?
 (1) රාජ්‍යයන් අතර මිත්‍රත්වය වැඩි දියුණු කිරීම.
 (2) තම රටේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාවේ යෙදවීම.
 (3) තම රට පිළිබඳව හා තමා සේවය කරන රට පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් තිබීම.
 (4) තම රට පිළිබඳව යහපත් ප්‍රතිරූපයක් ඇති කිරීම.
40. ජාත්‍යන්තර අධිකරණය,
 (1) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය වේ.
 (2) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ අයවැය ලේඛනය සකස් කරයි.
 (3) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ වාර්ෂික වාර්තාව පිළියෙල කරයි.
 (4) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධානතම අධිකරණ සංවිධානයයි.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2022

II ශ්‍රේණිය පුරවැසි අධ්‍යාපනය - II

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර එම ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක්ද සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

- (01) (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ස්වරූප දෙක ලියන්න.
- (ii) ජනාධිපති ආණ්ඩු ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) බහු සංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (iv) නව ලිබරල්වාදී වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (v) ගැටුම් ඇතිවීමට බලපාන මූල දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළම අධිකරණ ආයතන දෙක නම් කරන්න.
- (vii) බලය විමධ්‍යගත කිරීමේ දී මතුවන ගැටළු දෙකක් ලියන්න.
- (viii) ශ්‍රී ලංකාව කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර දෙකක් ලියන්න.
- (ix) වන භායනය නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
- (x) සාර්ක් සාමාජික රටවල් අතර ඇති කරගෙන ඇති වෙළඳ ගිවිසුම් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

- (02) “මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත ලබා දීම බලය විමධ්‍යගත කිරීමයි.”

- (i) බලයේ විවිධ ස්වරූප දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- (ii) ප්‍රදේශීය පාලන ඒකක වලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමට බලපෑ හේතු තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- (iii) a. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය විමධ්‍යගත කිරීම යටතේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- b. ඉහත ආයතන වර්ග තුනෙන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තරයක් ලියන්න. (ල. 02)

- (03) “වර්තමානයේ බොහෝ රටවල් බහු සංස්කෘතික සමාජ සහිත රටවල් ය.”

- (i) සංස්කෘතිය සම්බන්ධයෙන් නිර්වචනයන් ඉදිරිපත් කර ඇති චින්තකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ල. 02)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් සහිත රටක් බව පෙන්වීමට උදාහරණ තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- (iii) a. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහ පැවැත්ම සඳහා පුරවැසියන් විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- b. ඉන් එකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ල. 02)

- (04) “මිනිස් වුවමනා ඉටුකර ගැනීමේ දී විවිධ භාණ්ඩ හා සේවා යොදා ගනු ලැබේ.”
- (i) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ශිල්පීය ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා නිෂ්පාදන සාධක තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා වර්තමානයේ විවිධ රටවල් යොදා ගන්නා අර්ථ ක්‍රම තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
 - b. ඉන් එක් ක්‍රමයක් නම් කර එහි දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- (05) “නීතිය නොදැන සිටීම නිදහසට කාරණාවක් නොවන නිසා සෑම පුරවැසියෙකුම නීතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත යුතුය.”
- (i) නීතියේ ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) නීතිය ක්‍රියාවට නංවන ප්‍රධානීන් තිදෙනා නම් කරන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. ආරවුල් විසඳීමේ විකල්ප ක්‍රම තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
 - b. ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න. (ල. 02)
- (06) “මිනිසාගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සංකීර්ණ වීමත් සමග සමාජ පරිසරය ද ව්‍යාකූල තත්ත්වයට පත් වී ඇත.”
- (i) සමාජ පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) පරිසරය හා සම්බන්ධ රජය සතු යුතුකම් හා වගකීම් තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. වායු දූෂණය වන කෘතීම ක්‍රම තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
 - b. ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 02)
- (07) “ජාතීන් අතර පවත්නා සියලුම ආකාරයේ සම්බන්ධතා ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ලෙස හැඳින්වේ”.
- (i) ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (ii) ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
 - (iii) a. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අයත් ආයතන තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
 - b. ඉහත ආයතන වලින් එකක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 02)

II ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(2) 2 -(3) 3 -(1) 4 -(4) 5 -(1) 6 -(3) 7 -(1) 8 -(2) 9 -(4) 10 -(3)
 11-(2) 12 -(4) 13 -(3) 14 -(2) 15 -(1) 16 -(4) 17 -(3) 18 -(2) 19 -(1) 20 -(2)
 21-(4) 22 -(3) 23 -(3) 24 -(1) 25 -(2) 26 -(4) 27 -(3) 28 -(2) 29 -(2) 30 -(1)
 31-(3) 32 -(4) 33 -(1) 34 -(2) 35 -(3) 36 -(4) 37 -(1) 38 -(1) 39 -(3) 40 -(4)

(නිවැරදි පිළිතුරු ලකුණු 01 බැගින්)

II කොටස

- (01) (i) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා වක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (නියෝජන)
- (ii) ● විධායක බලය ජනාධිපති විසින් හැසිරවීම.
 ● රාජ්‍යයේ නායකයා සහ ආණ්ඩුවේ නායකයා ජනාධිපති වීම.
 ● විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට සෘජුව වගකීමට බැඳී නැත.
 ● ව්‍යවස්ථාදායකය මගින් සෘජුව විධායකය පාලනය නොකෙරේ.
- (iii) ● විවිධ ජනවර්ග , විවිධ ආගම්, විවිධ භාෂා කථා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත් වීම.
 ● විවිධ සංස්කෘතීන්ට ආවේනික විවිධ සිරිත් විරිත්, ආචාර ධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක් තිබීම.
 ● ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයක් දැකිය හැකි වීම.
 ● විවිධ ජාතීන් අතර සම්මිශ්‍ර වී සමාජ ගොඩ නැගීම.
- (iv) ● රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලිකරණය වීම.
 ● දේශීය හා විදේශීය ආයෝජකයන් දිරි ගැන්වීම.
 ● සහනාධාර හා මිල පාලන ක්‍රම ලිහිල් කිරීම.
 ● පෞද්ගලික දේපල අයිතියට ඉඩ දීම.
 ● ආර්ථික අංශයට රාජ්‍ය මැදිහත් වීම සීමා වීම.
 ● වෙළඳපොළ බාධා, ආනයන අපනයන බදු ආදිය ඉවත් කිරීම.
 ● පාලන, නීති රීති , සීමා අවම කිරීම.
- (v) දේශපාලනය, ආගමික මතවාද, සමාජ ආර්ථික තත්ව, වාර්ගිකත්වය
- (vi) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය හා අභියාචනාධිකරණය
- (vii) ● සම්පත් බෙදී යාමේ විෂමතා නිසා සමහර ප්‍රාදේශීය ඒකක වලට වාසිත් සමහර ඒකක වලට අවාසිත් ඇතිවීම.
 ● ජනතාවගේ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම.(ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක පිළිබඳව)
 ● බලතල ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාදේශීය ඒකක අතර ගැටලු ඇතිවීම.
 ● සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට මුදල් උපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතාවයන් ඇතිවීම.
 ● ආයතන කිහිපයක් එකම කාර්යයේ යෙදීම නිසා එම ආයතන වල වගවීම සහ වගකීම සම්බන්ධ ගැටලු ඇතිවීම.
- (viii) ● කාන්තා ප්‍රඥප්තිය සකස් කිරීම. ● අමාත්‍යාංශයක් පිහිටුවීම.
 ● ජාතික කාන්තා කමිටුව පිහිටුවීම.
 ● ගෘහස්ත ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ පනත සම්මත කිරීම.
 ● ළමා හා කාන්තා අංශයක් සෑම පොලීසියකම පිහිටුවීම.
- (ix) ● ජල සංචිත විළී යාම. ● පාංශු තෙතමනය ඉවත් වීම.
 ● ගංවතුර හා නාය යාම් වැඩි වීම. ● ජීවීන්ට වාසස්ථාන අහිමි වීම.
 ● පරිසර සෞන්දර්යය පිරිහී යාම. ● ජෛව විවිධත්වය විනාශ වී යාම.
 ● පාංශු බාදනය වැඩි වීම. ● ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාම ආදිය
- (x) සප්තා (sapta) සහ සෆ්තා (safta)
- (02) (i) දේශපාලන බලය, පරිපාලන බලය, සමාජ බලය, ආර්ථික බලය
- (ii) ● ජනතාවට බලය පැවරීම. ● ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම.
 ● ප්‍රාදේශීය සම්පත් හඳුනාගැනීම හා ඒවා කාර්යක්ෂමව යොදා ගැනීම.
 ● පාලන කටයුතු වලට පුළුල් ජනතා සහභාගීත්වයක් ඇති කිරීම.
 ● ජනතාවගේ මූලික අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කරලීම.
 ● තරුණ නායකත්වයට අවස්ථාව ලබා දීම.
 ● මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කාර්යයන් ලිහිල් කිරීම.

II ශ්‍රේණිය

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

- (iii) a. මහ නගර සභා, නගර සභා, ප්‍රාදේශීය සභා
b. විස්තර කිරීමට ආදායම ලබනු ලබා දෙන්න.
- (03) (i) ටී.බී. ටයිලර්, වාර්ල්ස් ඒ එල්වුඩ්, ඊ.ටී. හීලර්
(ii)
 - විවිධ ජන වර්ග ජීවත් වීම. (උදා: සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්)
 - විවිධ ආගම් ඇදහීම.(බෞද්ධ, හින්දු, ස්ලාම් ආදිය)
 - විවිධ සිරිත් විරිත් දක්නට තිබීම. • විවිධ භාෂා තිබීම.
 - ප්‍රාදේශීය විවිධත්වය
(iii) a.
 - අන්‍ය ආගම් වලට අවමන් නොකිරීම. • අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම.
 - සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම. • සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - අන්‍ය මත ඉවසීම.
b. විස්තර කිරීමට ආදායම ලබනු ලබා දෙන්න.
- (04) (i) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම ක්‍රමය, ශ්‍රම සුක්ෂම ක්‍රමය
(ii) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය
(iii) a. ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමය , සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය, මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමය
b. විස්තර කිරීමට ආදායම ලබනු ලබා දෙන්න.
- (05) (i)
 - අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන පනවන්නක් වීම.
 - පොදු සමාජ යහපත අරමුණු කරගෙන පැනවිය යුතු වීම.
 - වෙනස්වන සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස් වීම.
 - නිරවුල්ව හා පැහැදිලිව දක්වා තිබීම. • නීති කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් වීම.
(ii) අධිකරණ අමාත්‍ය, අග්‍ර විනිශ්චයකාර තුමා, නීතිපති
(iii) a. බේරුම්කණය, ඔම්බුඩ්ස්මන් වරයා, මානව හිමිකම් කොමිෂම
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (06) (i)
 - සමාජ සබඳතා බිඳ වැටීම • පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම
 - සමාජ දුරාවාර වැඩි වීම. • සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැඩි වීම.
 - වාර්ගික ගැටුම් වැඩි වීම.... යනාදිය
(ii)
 - ජාතික පරිසර පනතට අනුකූලව කටයුතු කිරීම.
 - පරිසර හිතකාමී පුරවැසියන් බිහි කිරීමට කටයුතු කිරීම.
 - පරිසර පිරිවැය තක්සේරු කිරීම.
 - හරිත ඵලදායීතා සංකල්පය වෙත යොමු වීම.
 - පුරවැසි ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම..... යනාදිය
(iii) a. කර්මාන්ත ශාලා, ප්‍රවාහන කටයුතු, කැළි කසල, ගුවන් යානා භාවිතය
b. අදාළ විස්තර කිරීමට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (07) (i) රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා, යුධ උපාය සම්බන්ධතා
(ii)
 - රට රටවල පවතින සම්පත් වල වෙනස්කම්.(සම්පත් විසංකූලනය)
 - අවශ්‍යතා සියල්ල තම රටට නිපදවා ගත නොහැකි වීම.
 - අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීමට.
 - ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදනයේ දියුණුව.
 - තාක්ෂණය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව.
 - හදිසි අවස්ථාවල දී සහය ලබා ගැනීම.
 - සබඳතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම. (දේශපාලනික, සංස්කෘතික, ආර්ථික)
(iii) a. මහා මණ්ඩලය, ආරක්ෂක මණ්ඩලය, ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය, භාරකාර මණ්ඩලය, ජාත්‍යන්තර අධිකරණය, ලේකම් කාර්යාලය
b. අදාළ විස්තර කිරීමට ලකුණු ලබා දෙන්න.