

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

Third Term Test 2020

11 ශ්‍රේණිය

தரம் 11

Grade 11

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I

குடியியற் கல்வி

I

Civic Education

I

පැය එකයි

ஒரு மணித்தியாலம்

One hour

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

01) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිලිව දක්නට ලැබෙන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවලියක් තුළ ද?

1) පළාත් සභා මැතිවරණයක

2) පළාත් පාලන මැතිවරණයක

3) ජනමත විචාරණයක

4) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයක

02) කිසිදු වෙනස්කමකට භාජනය නොකොට අයිතිවාසිකම් හා නිදහස භුක්ති විඳීම ට ඉඩ සැලසීම හඳුන්වන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින් ද?

1) නීතිය

2) සඳාචාරය

3) යුක්තිය

4) සමානාත්මතාව

03) යුරෝපයේ බිහි වූ ප්‍රථම ජාතික රාජ්‍ය දෙක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

1) එංගලන්තය හා ප්‍රංශය

2) එංගලන්තය හා ජර්මනිය

3) ඉතාලිය හා ප්‍රංශය

4) ඕලන්දය හා පෘතුගාලය

04) රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1) ජනගහනය, ස්වාධිපති බලය, අධිකරණය, ආණ්ඩුව

2) භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපති බලය

3) භූමිය, ජනගහනය, අධිකරණය, ජනාධිපති

4) ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ජනාධිපති, විධායක බලය

05) ද්විපක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටක් වන්නේ,

1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයයි.

2) ඉන්දියාවයි.

3) චීනයයි

4) කියුබාවයි.

06) ජාතික රාජ්‍ය බිහිවීමට බලපෑ හේතුවක් නොවන්නේ,

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) පුනරුදය ඇතිවීමයි | 2) රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ඇතිවීමයි |
| 3) වැඩවසම් ක්‍රමය පවත්වාගෙන යාමයි | 4) ධනවාදී ආර්ථිකයක් ගොඩ නැගීමයි |

07) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- 1) නාමික විධායකය හා සත්‍ය විධායකය (දේශපාලන විධායකය) යන අංග දෙකකින් සමන්විත වීම
- 2) රාජ්‍යයේ නායකයා මෙන්ම ආණ්ඩුවේ නායකයා ද වන්නේ ජනාධිපතිවරයා වීම
- 3) ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායකය තේරී පත් වීම
- 4) විධායකය ඉවත් කිරීමට ව්‍යවස්ථාදායකයට හැකියාව තිබීම

08) තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණය කුමක් ද?

- 1) ජනමත නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ සීමා වීම
- 2) ජන සමාජයේ පවතින විවිධත්වය නිරූපනය වීමට අවස්ථාව නොලැබීම
- 3) අන්තනෝමතික පාලනයක් බිහිවීම
- 4) බහුවිධතාව තුළින් එක්සත් බව ගොඩනැගීම

09) මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු වෙත පවරා දීම හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1) බලය මධ්‍යගත කිරීම | 2) බලය විමධ්‍යගත කිරීම |
| 3) බලය බෙදා හැරීම | 4) බලය ව්‍යාප්ත කිරීම |

10) "විවිධත්වය තුළින් ඒකීයත්වය ළඟා කර ගැනීමට මඟ සාදන ආණ්ඩුක්‍රමය වේ."

සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රමය පිළිබඳ මෙම නිර්වචනය ඉදිරිපත් කරනු ලැබුවේ,

- | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|------------|
| 1) ඒ.වී.ඩයිසි ය | 2) කේ.සී. වියර් ය | 3) ඇරිස්ටෝටල් ය | 4) සීලර් ය |
|-----------------|-------------------|-----------------|------------|

11) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධිස් ව්‍යවස්ථාවට අනුව මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතල දෙකක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1) මූල්‍ය කටයුතු සහ ජාතික ආරක්ෂාව | 2) අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය |
| 3) පළාත් පාලනය හා මහාමාර්ග | 4) සෞඛ්‍යය හා පළාත් පාලනය |

12) බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන්

- 1) ගැටුම් වර්ධනය වේ
- 2) මිනිස් නිදහස සීමා වේ.
- 3) ජාතික සමගිය හා සහජීවනය වර්ධනය වේ.
- 4) අන්‍යෝන්‍ය සුහදත්වය හා විශ්වාසය පළුදු වේ.

13) ආර්ථික භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) ඇඳුම්, ඖෂධ | 2) ආහාර, හිරු එළිය |
| 3) ජලය, වාතය | 4) හිරු එළිය, ඖෂධ |

14) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය යන නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන ගෙවීම් පිළිවෙලින්,

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) වැටුප්, පොළිය, බදුකුලිය, ලාභය | 2) බදුකුලිය, පොළිය, ලාභය, වැටුප් |
| 3) පොළිය, ලාභය, වැටුප්, බදුකුලිය | 4) බදුකුලිය, වැටුප්, පොළිය, ලාභය |

- 15) පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් පොදු උපයෝගීතා සේවා යටතට ගැනෙන කාර්යයක් වන්නේ,
- 1) මංමාවත් ආරක්ෂා කිරීම හා නඩත්තු කිරීම
 - 2) පොදු කියවීමේ ශාලා පවත්වාගෙන යාම
 - 3) පොදු කානු ඉදි කිරීම, අලුත්වැඩියා කිරීම
 - 4) අහිතකර ගොඩනැගිලි ඉවත් කිරීම
- 16) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු කාර්යභාරයක් වන්නේ පහත පිළිතුරුවලින් කවරක් ද?
- 1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සභාව අතර සම්බන්ධීකරණය සිදු කිරීම
 - 2) පළාත් අයවැය ලේඛනය සකස් කිරීම
 - 3) සිය කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් පළාත් සභාවට සාමූහිකව වගකීම
 - 4) පළාතේ ආර්ථික සංවර්ධන හා පරිපාලන සැලසුම් කිරීම
- 17) අර්ථක්‍රමයක් යනු,
- 1) රට තුළ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සිදුවන ක්‍රමවේදයයි.
 - 2) භාණ්ඩ හා සේවා මිලට ගැනීම හා පරිභෝජනය කිරීමයි.
 - 3) භාණ්ඩ බෙදා හරින ක්‍රමවේදයයි.
 - 4) මිනිසාට මුහුණ දීමට සිදුවන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳා ගැනීම සඳහා යම් සමාජයක් සංවිධානය වී ඇති ආකාරයයි.
- 18) ධනවාදී අර්ථක්‍රමයක ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- 1) දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම
 - 2) මධ්‍යගත සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථිකය මෙහෙයවීම
 - 3) තරගකාරී වෙළඳපොළක් පැවතීම
 - 4) ආදායම් සමාන ලෙස බෙදී යාම
- 19) ගෝලීයකරණය නිසා ලංකාව මුහුණ දී ඇති ධනාත්මක බලපෑමක් නොවන්නේ,
- 1) දේශීය නිෂ්පාදන සාධකවලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති වීම
 - 2) සංවර්ධිත රටවලින් සිදුවන බලපෑම ඉහළ යාම
 - 3) ගෙවුම්ශේෂ තත්වය යහපත් වීම
 - 4) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීම
- 20) පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයන් අතර, පවුල තුළ, පවුල් අතර ඇතිවන ගැටුම් හඳුන්වන්නේ,
- 1) සාර්ව ගැටුම් ලෙසය
 - 2) පවුල් ගැටුම් ලෙසය
 - 3) සුක්ෂ්ම ගැටුම් ලෙසය
 - 4) පුද්ගල ගැටුම් ලෙසය
- 21) ගැටුම නිරාකරණය සඳහා බේරුම්කරුවෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- 1) පක්ෂග්‍රාහී වීම, නිවැරදි තීරණ ගැනීම
 - 2) මධ්‍යස්ථ වීම, අවිචාරශීලී බව
 - 3) විචාරශීලී වීම, අන්තගාමී වීම
 - 4) හොඳින් සවන් දීම, සාධාරණභාවය
- 22) ස්විට්සර්ලන්තයේ කැන්ටන් සතු බලතලවලට අයත් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.
- 1) ආරක්ෂක හා හමුදා කටයුතු
 - 2) පුවත්පත් පාලනය
 - 3) බැංකු කටයුතු
 - 4) අධ්‍යාපනය හා උසස් අධ්‍යාපනය

- 23) රටක පාලනය නීතියේ උත්තරීතරභාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,
- 1) ස්වාධිපත්‍ය යනුවෙනි
 - 2) නීතියේ ආධිපත්‍ය යනුවෙනි
 - 3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනුවෙනි
 - 4) නිදහස යනුවෙනි
- 24) සිතීමේ හෘද සාක්ෂියේ හා ආගමික නිදහස අයත්වන මානව හිමිකම් කාණ්ඩය වන්නේ,
- 1) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ය.
 - 2) ආර්ථික හා සිවිල් අයිතිවාසිකම් ය
 - 3) දේශපාලන හා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ය
 - 4) මානව හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් ය
- 25) ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය වශයෙන් සැලකෙන්නේ,
- 1) දණ්ඩනීති සංග්‍රහයයි
 - 2) මානව හිමිකම් පනතයි.
 - 3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි
 - 4) අපරාධ නීතියයි.
- 26) ලංකාවේ විධායක කාරක සභා ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වූයේ,
- 1) 1921 මැතිං ආණ්ඩුක්‍රමය තුළින් ය.
 - 2) 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය තුළින් ය.
 - 3) 1947 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය තුළින් ය.
 - 4) 1972 ප්‍රථම ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රමය තුළින් ය.
- 27) රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳ වැටීමට බලපාන හේතුවක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- 1) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය නොවීම
 - 2) ආර්ථික හා මානව සම්පත් හිඟ නොවීම
 - 3) රාජ්‍ය පාලනය කාර්යක්ෂම වීම
 - 4) අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම
- 28) අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු සදාචාරාත්මක යුතුකමක් සඳහන් වන පිළිතුර කුමක් ද?
- 1) නීති පිළිපැදීම
 - 2) පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම
 - 3) සංස්කෘතිය සුරැකීම
 - 4) රජය විසින් පනවන බදු ගෙවීම
- 29) සංවර්ධිත රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- 1) කැනඩාව, ජපානය, ප්‍රංශය
 - 2) බෙල්ජියම්, ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව
 - 3) බංග්ලාදේශය, ප්‍රංශය, බෙල්ජියම්
 - 4) ජර්මනිය, සියොරාලියෝන්, කැනඩාව
- 30) සාක්ෂරතාව, උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව සහ ළදරු මරණ අනුපාතය යන සංරචක යොදා ගෙන සකස් කරනු ලබන සංවර්ධන මිණුම වන්නේ,
- 1) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 - 2) භෞතික ජීවන තත්ව දර්ශකය
 - 3) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 - 4) මානව පීඩන දර්ශකය
- 31) තම රටේ යුක්තිය පසිඳලීමේ කාර්යය අවසන් වූ පසු ඉන් සැහීමට පත් නොවන්නේ, නම් පැමිණිලි කළ හැකි මානව හිමිකම් කමිටුව පිහිටා ඇත්තේ,
- 1) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛකල්පික සම්මුතිය අනුව ය.
 - 2) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය අනුවය.
 - 3) ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය අනුවය.
 - 4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතියට එකතු කළ දෙවන වෛකල්පික සම්මුතිය අනුව ය.

- 32) බෙංගාල බොක්ක මුහුදු තීරයට අයත් රටවල් විසින් ආර්ථික සහයෝගීතාව සඳහා පිහිටුවා ගත් “බිම්ස්ටෙක්” (BIMST-EC) සංවිධානයට අයත් රටවල් දෙකක් වන්නේ,
- 1) ලංකාව, ජපානය
 - 2) ඉන්දියාව, මැලේසියාව
 - 3) ජපානය, සිංගප්පූරුව
 - 4) ඉන්දියාව, තායිලන්තය
- 33) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් ඇතිවන පාරිසරික ගැටලු පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- 1) භූමිකම්පා, ලැව්ගිනි, වාතය හා ජලය දූෂණය වීම
 - 2) ගිනිකඳු පිපිරීම, කාන්තාරීකරණය, භූමිකම්පා
 - 3) සුළි කුණාටු, සුනාමි, අම්ල වැසි ඇතිවීම
 - 4) සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම, ඕසෝන් ස්තරය විනාශ වීම, අම්ල වැසි ඇති වීම
- 34) සමාජ පරිසරය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ මින් කවරක්ද ?
- 1) මිනිසා විසින් ගොඩනගන ලද්දකි.
 - 2) මිනිසාගේ මැදිහත්වීමකින් තොරව ඇති වූ සංරචකයකි.
 - 3) භෞතික සංරචකවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.
 - 4) භෞතික සංරචක අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.
- 35) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමයේ ආරක්ෂක මණ්ඩලය තුළ නිෂේධ බලය හිමි සාමාජික රටවල් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- 1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඉතාලිය, ප්‍රංශය, චීනය, සෝවියට් රුසියාව
 - 2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජර්මනිය, චීනය, සෝවියට් රුසියාව
 - 3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ජපානය, චීනය, ප්‍රංශය, සෝවියට් රුසියාව
 - 4) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, ප්‍රංශය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, සෝවියට් රුසියාව
- 36) 1972 ශ්‍රී ලංකා ප්‍රථම ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ඇති කළ ප්‍රධාන වෙනස්කමක් වන්නේ මින් කුමක්ද?
- 1) ප්‍රථම වරට කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම
 - 2) ප්‍රථම වරට මූලික අයිතිවාසිකම් පරිච්ඡේදයක් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම
 - 3) අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරයක් ඇති කිරීම
 - 4) අවසාන අභියාචනාධිකරණය ලෙස බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රිවි කවුන්සිලය පිළිගැනීම
- 37) පහත “අ” තීරුවේ සඳහන් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ආයතන “ආ” තීරුවේ ප්‍රකාශ සමග නිවැරදිව ගැලපූ විට අදාළ පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
- | | |
|--------------------------|--|
| “අ” තීරුව | “ආ” තීරුව |
| 1) මහා මණ්ඩලය | A) අන්තර්ජාතික සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම |
| 2) ආරක්ෂක මණ්ඩලය | B) මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ක්‍රියා කිරීම |
| 3) ලේකම් කාර්යාලය | C) සංවිධානයේ අයවැය ලේඛනය සකස් කිරීම |
| 4) ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය | D) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය |
- 1) A, B, C, D
 - 2) B, A, C, D
 - 3) C, A, D, B
 - 4) D, B, A, C

38) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා විනිසීමේ ක්‍රියාවලියේ ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- 1) විත්තිකරු අධිකරණයෙහි පෙනී සිටිය යුතුය.
- 2) සාක්ෂි දීම, නඩු ඇසීම අවිධිමත්ව සිදු වේ.
- 3) අභියාචනා කිරීමට හැකියාවක් නැත.
- 4) පාර්ශ්ව දෙකටම වාද කිරීම හරස් ප්‍රශ්න ඇසීම සඳහා අයිතියක් නැත.

39) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා සහ අධිකරණ සේවා කොමිසමේ සභාපති දූරය පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- 1) අධිකරණ අමාත්‍යතුමා, නීතිපතිතුමා
- 2) නීතිපතිතුමා, අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා
- 3) අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා, නීතිපතිතුමා
- 4) අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා, අධිකරණ අමාත්‍යතුමා

40) “අ” සහ “ආ” තීරු නිවැරදිව ගලපා පිළිතුරට අයත් අක්ෂර කාණ්ඩය නම් කරන්න.

“අ” තීරුව

“ආ” තීරුව

i) බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත

A - ක්‍රි. ව. 1917

ii) ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය

B - ක්‍රි. ව. 1689

iii) රුසියානු විප්ලවය

C - ක්‍රි. ව. 1215

D - ක්‍රි. ව. 1776

1) A, B, C

2) B, C, D

3) B, D, A

4) C, B, D

(ල. 1 × 40 = 40)

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

Third Term Test 2020

11 ශ්‍රේණිය

தரம் 11

Grade 11

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

II

குடியியற் கல்வி

II

Civic Education

II

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம்

Two hours

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) i) ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රම පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් පවතින රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීම නිසා ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
- iii) රාජ්‍යයකට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- v) ස්විට්සර්ලන්ත ව්‍යවස්ථාදායකයේ ආයතන දෙක නම් කරන්න.
- vi) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
- vii) පරිවර්තන ආර්ථිකයන්හි මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- viii) ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ix) 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකය (පාර්ලිමේන්තුව) සතු බලතල හා කාර්ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- x) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝග ජය ගැනීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ල. 2 × 10)

- 02) i) වර්තමාන රාජ්‍යය තුළ සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii) a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පුරවැසියෙකු සතු වෛය යුතු වැදගත් ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
- 03) i) ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii) යහපාලනයක මූලික ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ල. 03)
- iii) a) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් උදාකර ගත හැකි ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ල. 02)

- 04) i) ගැටුමක් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා මැදිහත්කරණය යොදා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- iii) a) ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය කර ගැනීමෙන් ඇතිවන වාසි සහගත තත්වයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
- 05) i) නීතියේ මූලාශ්‍ර දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii) අප්‍රමාදව හා අපක්ෂපාතීව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම නිසා ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- iii) a) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 02)
- 06) i) පරිසරයෙන් මිනිසාට ලැබෙන සේවා දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)
- ii) ජෛව පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- iii) a) තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා පුරවැසි යුතුකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක වැදගත්කම පහදන්න. (ල. 02)
- 07) i) ජාත්‍යන්තර සබඳතාවල ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- ii) විදේශ වෙළඳාම හා සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)
- iii) a) ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය වීමෙහි ලා බලපෑ සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- b) ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල. 02)

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

11 ශ්‍රේණිය

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

தரம் 11

Third Term Test 2020

Grade 11

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I - II

குடியியற் கல்வி

I - II

Civic Education

I - II

පිළිතුරු

விடைகள்

Answer

I පත්‍රය

#	පිළිතුර	#	පිළිතුර	#	පිළිතුර	#	පිළිතුර
1	3	11	1	21	4	31	1
2	4	12	3	22	1	32	4
3	1	13	2	23	2	33	4
4	2	14	4	24	1	34	1
5	1	15	2	25	3	35	4
6	3	16	1	26	2	36	2
7	2	17	4	27	4	37	3
8	4	18	3	28	3	38	1
9	3	19	2	29	1	39	2
10	1	20	3	30	2	40	3

II කොටස

01) i) ශ්‍රී ලංකාව, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ප්‍රංශය

ii) • පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම

• පුරවැසි අයිතිවාසිකම් පළිබඳ පාලන හා පාලික දෙපක්ෂයම දැනුවත් වීම

• පාලකයන් අන්තනෝමතික ලෙස ක්‍රියා කළහොත් එය වළක්වා ගත හැකි වීම

• අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය සුරක්ෂිත වීම

• ආණ්ඩුක්‍රමයට සම්බන්ධ ආයතනවලින් රටවැසියන්ට සිය අවශ්‍යතා, සිතූම් පැතුම් ඉටුකරගත හැකි වීම

• නීතියේ රැකවරණය සැමට සමානව ලැබීම

iii) • නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම

• ආර්ථික හා දේශපාලන ස්ථාවරභාවය පවත්වාගෙන යාම

• සමාජ සුභසාධන සේවා සැපයීම

• දිළිඳුකම තුරන් කිරීමට කටයුතු කිරීම

• පොදු සේවා පවත්වාගෙන යාම

• සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම

• යුධ කැරලි කෝලාහල වාර්ගික අර්බුද වැනි ගැටුම් විසඳීම

• මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම හා ප්‍රවර්ධනය කිරීම

- iv) ● මහනගර සභා, ● නගර සභා, ● ප්‍රාදේශීය සභා
 - v) ● ජාතික සභාව ● රාජ්‍ය සභාව
 - vi) ● ප්‍රාග්ධන සුක්ෂ්ම, ● ශ්‍රම සුක්ෂ්ම
 - vii) ● පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලිකරණය කිරීම
 - පෞද්ගලික ව්‍යවසායන් දිරි ගැන්වීම
 - පෞද්ගලික ව්‍යවසායන් දිරි ගැන්වීම
 - පෞද්ගලික දේපළ අයිතියට ඉඩ සලසා දීම
 - ආර්ථිකය ලිහිල්කරණය
 - viii) ● එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - ළමයින් සම්බන්ධ සෑම ක්‍රියාවලියක දීම හා ඔවුන් පිළිබඳව ගනු ලබන සෑම තීරණයකදීම ළමයාගේ උපරිම යහපත සැලසෙන පරිදි කටයුතු කිරීම
 - ශ්‍රී ලංකාවේ නීති සම්පාදනය කරන විට ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සැලකිල්ලට ගෙන නීති සම්පාදනය කිරීම
 - ළමයින් සම්බන්ධ ක්‍රියා කිරීම සඳහා ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය පිහිටුවා පවත්වාගෙන යාම සහ බලය පැවරීම
 - පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම
 - සෑම පොලීසියකටම ළමයින් හා කාන්තාවන්ට අදාළ පැමිණිලි විභාග කිරීම සඳහා ළමා හා කාන්තා අංශයක් පිහිටුවීම
 - ළමා ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ළමා දුරකථන සේවය පිහිටුවීම (උදා - 1929)
 - ix) ★ නීති සම්පාදනය කිරීම / නීති පැනවීම ★ විධායකය පාලනය කිරීම
 - ★ අයවැය පාලනය / මූල්‍ය පාලනය ★ ප්‍රශ්න ඇසීම
 - ★ විධායකයට අවශ්‍ය බහුතරය සැපයීම ★ මහජන දුක් ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම
 - ★ ආණ්ඩුව ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග සාධාරණව විවේචනය කිරීම
 - ★ අනාගත පාලකයන් පුහුණු කිරීම ★ දෝෂාභියෝග ඉදිරිපත් කිරීම
 - x) ● සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු කිරීම
 - දේශීය විදේශීය ආයෝජකයන් දිරි ගැන්වීම
 - තාක්ෂණික දැනුම හා කුසලතා පුළුල් කිරීම
 - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
 - දේශීය ඉතුරුම් දිරි ගැන්වීම
 - අපනයන අභිමුඛ කර්මාන්ත දිරි ගැන්වීම
- 02) i) ★ වර්තමාන රාජ්‍ය භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම
- ★ වර්තමාන රාජ්‍ය අධික ජනගහනයකින් සමන්විත වීම
- ★ සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුතාවය
- ★ සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම
- ii) ★ ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් ඉටු කරනු ලබන යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහයෝගය ලබා දීම
- ★ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ක්‍රියාකාරකම් ගැන සොයා බලා සංවර්ධනාත්මක විවේචනය තුළින් ආණ්ඩුව සුමටට යොමු කිරීම
- ★ ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී ප්‍රතිපත්තිවලට හා ක්‍රියාවන්ට විරුද්ධත්වය දැක්වීම
- ★ වඩා යහපත් විකල්ප ආණ්ඩුවක් පිහිටුවීමට ක්‍රියා කිරීම

- iii)
 - ★ සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
 - ★ බහුතර මතයට ගරු කිරීම
 - ★ මානව අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම
 - ★ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් ඉටු කිරීම
 - ★ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට බාධා පමුණුවන සාධක හඳුනාගෙන සංවර්ධනාත්මක විවේචන ඉදිරිපත් කිරීම

- 03) i)
 - සංක්‍රමණ
 - පිහිටීම
 - ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම
 - ආක්‍රමණ
 - විවිධ ජාතීන් වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම

- ii)
 - ★ දූෂණයෙන් වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
 - ★ නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම
 - ★ නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම හා අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
 - ★ රාජ්‍ය පාලන බලතල ක්‍රියාවට නංවන පුද්ගලයින් ජනතාවට වගකීමට බැඳී සිටීම
 - ★ අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම
 - ★ මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
 - ★ සම්පත් කාර්යක්ෂමව හා ප්‍රතිඵලදායී අයුරින් භාවිතයට ගැනීම
 - ★ විනිවිද භාවයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම
 - ★ ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කිරීම
 - ★ ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම හා රැක ගැනීම

- iii)
 - ජනවර්ග හා විවිධ කණ්ඩායම් අතර විභවය තහවුරු වීම
 - එකිනෙකා අතර අවබෝධය පුළුල් වීම
 - පාලන කටයුතු සඳහා සියලු ජනවර්ග හා ජනකණ්ඩායම්වල සහභාගිත්වය වර්ධනය වීම
 - එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරු වීම
 - ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධතා නොසලකා සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම
 - නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත් වීමට පුරුදු වීම
 - විනිවිදභාවයෙන් කටයුතු කිරීම

- 04) i)
 - ★ විවිධ ප්‍රතිරූප
 - ★ සීමා ඇතිවීම
 - ★ මානසික තත්ව
 - ★ වෙනත් අදහස් (පරස්පර අදහස්)
 - ★ අවහිරතා ඇතිවීම
 - ★ පරමාර්ථ ඉටු නොවීම

- ii)
 - පවුල් ආරවුල්
 - කුලී නිවැසියන් හා අයිතිකරු අතර ආරවුල්
 - වැඩිහිටි මණ්ඩල (උදා - දරුවන් හා වයස්ගත දෙමාපියන් අතර ගැටුම්)
 - ජාතීන් අතර පවතින ගැටුම් (උදා වැටුප් හා අතිකාල දීමනා සම්බන්ධ)
 - රටවල් අතර පවතින ගැටුම් විසඳීම සඳහා
 - පාරිභෝගික හා වෙළඳ ආරවුල්
 - සේව්‍ය - සේවක ආරවුල්

- iii)
 - ★ ජීවිත හානි වැළැක්වීම
 - ★ මූලික හා මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම
 - ★ පුද්ගල මානසිකත්වය ඉහළ යාම
 - ★ සාමය හා ආරක්ෂාව සුරක්ෂිත වීම
 - ★ ආර්ථික ස්ථාවරත්වය
 - සම්පත් දේපළ හානි වැළැක්වීම
 - මානසික ආතතිය අවම වීම
 - ආත්ම ගෞරවය සුරැකීම
 - දේශපාලන ස්ථාවරත්වය
 - රට සමෘද්ධිමත් වීම

- 05) i) ★ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
★ විවිධ අණ පනත්
★ අධිකරණ තීන්දු
★ නීති විශාරදයන්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත
★ ආගම
- ii) ★ පුද්ගලයන් තුළ අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳ විශ්වාසයක් නොමැති වීම
★ නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට ඒම
★ රට තුළ සිදුවන අපරාධ හා දූෂණ වර්ධනය වීම
★ රට තුළ නීතියේ සමානතාව හා සාධාරණත්වය පිරිහීම
★ යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා අනියම් ක්‍රම භාවිතයට පෙළඹීම
★ යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා විශාල කාලයක්, ශ්‍රමයක් හා මුදලක් වැය කිරීමට සිදු වීම
★ මිනිසුන් තුළ අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය හීන වීම
- iii) ★ විනිශ්චයකාරවරුන් පත්කිරීමේ ක්‍රමවේදය
★ විනිශ්චයකාරවරුන් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රමවේදය
★ විනිශ්චයකාරවරුන්ගේ වැටුප් ගෙවීමේ ක්‍රමය
★ වෙනත් තනතුරු පිළිගැනීම හෝ විශ්‍රාම ගිය පසුවද වෙනත් රැකියාවක නිරත නොවිය යුතු බව
★ අධිකරණ කටයුතුවලට බලපෑම් කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් වීම
★ අධිකරණ තීන්දු විවේචනය නොකිරීම ★ අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටුවීම
★ අධිකරණයට අපහාස නොකිරීම
- 06) i) ★ ජීව උපකාරක සේවා ★ ආර්ථික උපකාරක සේවා ★ අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා
- ii) ★ ජෛව පරිසර තුළිතතාව බිඳවැටීම
★ ආවේණික ශාක හා සත්ව ප්‍රජාවන් විනාශ වීම
★ ජෛව පද්ධතීන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය බිඳ වැටීම
★ ආහාර දාම හා ආහාර ජාල දාම බිඳ වැටීම
★ ආක්‍රමණශීලී ශාක හා සත්ව ප්‍රජා බිහිවීම
- iii) a) ★ පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාව ★ අධිපරිභෝජනයෙන් වැළකීම
★ පරිසර හිතකාමී ආකල්ප වර්ධනය ★ නීතිරීතිවලට අනුගත වීම
★ නිසි ලෙස අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම ★ සම්පත් අරපිරීමැස්ම
★ බලශක්ති සංරක්ෂණය ★ භෞතික පරිසරයට හානි නොකිරීම
- 07) i) ● රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
● යුධ උපාය සම්බන්ධතා
- ii) ● යුරෝපා පොදු වෙළඳ හවුල ● උන්කිට්ටි සංවිධානය
● ගැටි සංවිධානය ● ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
- iii) ● සම්පත් විසංතුලනය ● අවශ්‍යතා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම
● අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීම
● ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදනයේ දියුණුව
● දියුණු තාක්ෂණය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය
● හදිසි ආපදා හා වෙනත් විපත් අවස්ථාවලදී සහය ලබා ගැනීම