

දෙපාර්තමේන්තුව of Education, Southern Province නිසුම් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා ප්‍රති ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා ප්‍රති ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සඳහා ප්‍රති ආධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරික්ෂණය 2022 (2023)

3 rd Term Test 2022

11 ଶ୍ରେଣ୍ଟିଯ
Grade 11

සිංහල භාෂාව නා සාහිත්‍යය II

- 'පුළුන සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පුළුන පත්‍රයට හිමි ලකුණු ගණන 80 කි.

01. (i) සිට (x) තෙක් ඇති සියලු ම අනුකාටස්වලට පිළිතුරු ලියන්න. කිසියම් අනුකාටසකට ඔබ පිළිතුරු කොළඹන්තේ නම්, එහි/අංකය ලියා ඉදිරියෙන් ඉරක් අදින්න.

(i) පහත සඳහන් පදවල අර්ථ පැහැදිලි වන සේ වාක්‍ය දෙකක් ලියන්න.

ආ) අඩ
ආ) අබ

(ii) පහත සඳහන් පද විසභේද කර ලියන්න.

ආ) දැඩිලි
ආ) පුරත

(iii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ අක්ෂර වින්‍යාස දේශ සහිත වචන දෙකක් ඇත. එම වචන දෙක පමණක් නිදාස් කර ලියන්න.

කශීෂේය නිලධාරියකු වූ මහු තම රාජකාරිය නීත්‍යානුකූලව සිදු කරමින් ජනතා ප්‍රසාදය දිනාගත්තේ ය.

(iv) පහත සඳහන් අදහස්වලට ගැළපෙන තති පදය බැහැන් ලියන්න.

ආ) වැරදි දාශ්මි දරන්නා
ආ) තමාට සමාන කෙනකු හෝ තමාට උසස් කෙනකු හෝ නැති

(v) පහත සඳහන් වාක්‍ය පදනාස් ය. ඒවා නිදාස් කර ලියන්න.

ආ) එක් සිසුවෙක් පන්තියට පැමිණ නැත.
ආ) ගුරුවරු හොඳින් උගන්වතියි දෙම්විපියෝ සිතති.

(vi) පහත සඳහන් වාක්‍යවල තද කළ අකුරින් මූලින පද අයන් වන ක්‍රියා වර්ගය නම් කරන්න.

ආ) හිරි නැගෙන පිණ බිඳු වියලි ගියේ ය.
ආ) පැරකුම්බා නරනිදු සඳ දකු මිතුර

(vii) පහත සඳහන් වාක්‍යයේ ආකෘත්ති උපසර්ග පද දෙකක් උප්‍රටා දක්වන්න.

මෙවර ව්‍යාගයෙන් උසස් ජයක් ලබා වැඩිදුර අධ්‍යාපනය සඳහා විදෙස්ගත වීමට නදිකා අදිවන් කර ගත්තා ය.

(viii) පහත සඳහන් පද අයන් වන සමාස ප්‍රශ්නය ලියන්න.

ආ) අප්‍රමාණ
ආ) ඇත්දෙළ

(ix) පහත සඳහන් වාක්‍ය කර්මකාරකයට හරවා ලියන්න.

ආ) ගිහු සංවිධානයේ සාමාජිකයේ ගිහු නායකයන් අයති.
ආ) කාමි පරික්ෂකයේ වග නිලධාරින් දිරිමත් කළය.

(x) පහත සඳහන් ගයදුම්වල පළමුවැනි හෝ දේවැනි වචනයේ නොගැලීමක් ඇත. වඩාන් ගැළපෙන සේ පළමුවැනි වචනය හෝ දේවැනි වචනය හෝ සකස් කර ලියන්න.

ආ) පුණු ඩීම
ආ) කළඹාණ මිතුරා

(ලකුණු 02 × 10 - 20 අ)

02. පහත දැක්වෙන (අ),(ආ),(ඇ),(ඈ) යන විස්තර අනුරෙන් එකත් තෝරාගෙන වචන 250කට නො ඇඟි වන සේ රවනයක් ලියන්න. වරහන් තුළ ඇති අක්ෂරය ඔබේ උත්තර පත්‍රයේ ලියා රවනය ලිවීම ආරම්භ කරන්න. රවනය සඳහා යෝග්‍ය මාත්‍රකාවක් ද යොදන්න.

(අ) පෙරදිග බාහාගාරය ලෙස විරුදාවලි ලත් ස්වයං පෝෂිත රටක් ලෙස වැජ්ඩිඡූ ශ්‍රී ලංකාව අද බොහෝ අරුබුදවලට මුහුණ දෙමින් සිටියි. රට තුළ පවත්නා විදුලි අරුබුදය ද එවැන්නකි. විවිධ ආකාරයක්මතා හා අවිධිමත් කළමනාකරණය මිට මූලික හේතු වේ. විදුලි අරුබුදය හේතුවෙන් කරමාන්ත ලක්ෂ ගණනකට බලපෑම් එල්ලවන අතර ඒ තුළින් විශාල පිරිසකට යෙකියා අහිමිවීම සිදු වේ.මේ සඳහා විකල්ප ක්‍රමවේද මගින් විදුලි අරුබුදයට විසඳුම් ලබා ගත හැකි ය. එමගින් බොහෝ ගැටලු මග හැරයි.

(ආ) ජාතාත්ත්වර මත්ද්ව්‍ය ව්‍යාප්තියට ශ්‍රී ලංකාව ද ගොඩරු වී තිබේ. මෙරටහි ද ජාවාරමිකරුවන් හා ඔවුන්ගේ ගේලයන් පසුගිය වකවානුවේ විශාල ලෙස තීතියට කොටුකර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබේ. දේශීය ජාවාරමිකරුවන් අන්තර්ඛිංගවට ගැනීමෙන් රට තුළ මත්ද්ව්‍ය පැතිරී යන විශය අවම කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. මෙම උවදුරෙන් පාසල් යන වයසේ දරුවන් ගෙවා ගැනීමට සැවොම වගබලා ගත යුතු ය.

(ඇ) අනිතයේ ලංකාව සාරධිම අතින් අනුන රටකි. නමුත් වර්තමානය වන විට එහි පිරිහිමක් දක්නට ලැබේම කනාටුවට කරුණකි. සාරධිම අධ්‍යාපනය මගින් යැලින් මේ තත්ත්වය නගා සිදුවීමට අවධානය යොමු වී ඇත. වර්තමානයේ පාසල් මට්ටමින් සිසුන් සහිමත් බවේ පිහිටුවන සති පාසල වැනි වැඩසටහන් මෙන් ම සාරධිම ඇති කරවන ආගමික වැඩසටහන් කෙරෙහි අවධානය යොමු වෙමින් පවතී. සමස්ත සිසු පරපුර ම මේ සඳහා පුරුෂරවීමෙන් තිවස, පාසල, සමාජය ව්‍යාපෘති වනු ඇත.

(ඈ) සාහිත්‍ය හද්වත හා සමාන වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ තවමත් ලුමා සාහිත්‍ය නිර්මාණ බිජිවීමේ මද බවක් තිබේ. දරුවන් තාක්ෂණික උපකරණවලට ඉයාමුවීම, රඟයානාව ඇඩුවීම හා විහාර කේත්දියත්වය ආදි කරුණු මිට බලපා ඇත. ලමා නිර්මාණකරණයට ලමයින් පෙළඳඹිවීම ඉතා වැදගත් වේ. එවිට ඔවුන්ගේ අභ්‍යන්තරයේ පවතින යහුදුන ලොවට කියාපූමට අවස්ථාව උදා වේ. ඒ නිසා ඔවුන් උනන්දු කරවීමේ මාර්ග තව තවත් පුළුල් විය යුතු ය.

(ලකුණු - 25 පි)

03. පහත දැක්වෙන පායිය වචන (65-75) අතර වන සේ සාරාංශ කොට ලියන්න. මිඛ යෙදු වෙන සංඛ්‍යාව සාරාංශය අඟ ලියන්න.

ජාතක කතා පරිදිලනය කරන විට පැරණි හාරනීය සමාජයේ ප්‍රවූල් සංස්ථාව, අධ්‍යාපනය, සමාජ ජීවිතය, වාරිතු වාරිතු, ජීවනේභායන් යනාදි බොහෝ කරුණු පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත හැකි ය. එහෙත් එම තොරතුරු පුදෙක් හාරනීය සමාජයට පමණක් සීමා නොවී මොදු ජන ජීවිතය කෙරෙහි බලපාන අයුරින් ලියා ඇති නිසා ලක්දිව බොද්ධයාට වඩාත් සම්පූර්ණ වී ඇත. කියන විට අසා සිටින්නාට මහත් හරයකින් යුතු දේශනයක් දීමේ අරමුණු කතා තුළ ගැඹු විය. එකුවින් කාලය, දේශය පිළිබඳ සිතුවිල්ල ප්‍රාවක්‍යාට එහිදි වැදගත් නොවේ. එමෙන් ම ඇතැම් විට සත්ත්ව වරිත ආදිය කතා කරන ආකාරය, හැසිරෙන ආකාරය, විවිධ වෙස් මවා ගන්නා ආකාරය අභ්‍යන්තරය සිදුවීම ලෙස ගෙන හැර දැක්වූව ද කතා රසය මූල් වීම නිසා එහි සත්‍යාසන්තාව සොයා බැඳීම්ද වැදගත් නොවූ බව පෙනේ.

ජාතක කතා පිළිබඳ විමසා බලන විට නුතන ජීවිතය වැදගත් අංගයක් වූ අධ්‍යාපන ක්‍රමය සිදුවූ අයුරු ද අනාවරණය කර ගත හැකි ය. බොහෝ කතාවල දිසාපාමොක් ඇදුරු මූලික කරගත් තක්සලා තුවර අධ්‍යාපනයක් හා ගුරු ගේල සබඳතා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වේ.වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමයට වඩා තරමක් වෙනස්කම් එහි දැකිය හැකි ය. එහි වූයේ සඳහාවාර හා ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයට යොමු වූ ගුරුවරයාගේ පරිගුයෙහි නැවති, ගුරු පඩුරු ලබා දෙමින්, උපස්ථාන කරමින්, ගෙදර දාර කටයුතු මනාව කරමින් දිල්ප ගාස්තුයෙහි යෙදීම සි. වනපොත් කිරීම හෙවත් කටපාඩම් කිරීම එකල අධ්‍යාපනයේ මූලික ක්‍රමවේදය විය.

(ලකුණු - 10 පි)

04. පහත දැක්වෙන තේරු කියවා ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙරී පිළිබඳ සපයන්න.

ගොයිවිට අනුව මතෝවියේලේජය සිදුවන්නේ කථනය නොවන් වාචික අදහස් ප්‍රකාශනය පදනම් කොට ගෙන ය. මෙහි ලා නිදහස් අදහස් සංසටන වැනි ගිල්ප ක්‍රම හාවිත කේර. එනිසා ලමයින් මතෝවියේලේජයට හාජනය කළ නොහැකිකේ ඔවුන්ට තම අදහස් නිදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට තරම් හාඡා හැකියාවක් නොමැති බැවින් බව ගොයිවි පෙන්වා දී ඇත. එහෙත් සිය පියාගේ මෙම අනියෝගය හාරගන් ඇතා දියණිය ලමයින් පිළිබඳ විශේෂ අවධානයට ලක් කළා ය. මිට සමාන්තර ව මෙකල ලෝක යුද්ධයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ලමයි විශාල වශයෙන් අනාථ වීම හා මානසික අවප්‍රමාණ ගතවීමට බදුන් වූහ. එවැනි ලමයින් යළි ප්‍රනරුත්පානය කිරීමේ දැඩි අවශ්‍යතාවක් ඉස්මතු වන්නට විය. එවැනි පසුතල තත්ත්වයක් මත ඇතා ගොයිවි ලමා අධ්‍යාපනය දෙසට හැරිණි. ඇය සිය වාත්තිය ජ්‍යවිතය ආරම්භ කළේ ප්‍රාථමික පාසලක ගුරුවරියක වශයෙනි. අනුරුද ව වෛද්‍යවරියක වශයෙන් ද සේවය කර ඇති නිසා ඇයට ලමා සායනය පිළිබඳ නොද පසුතල අවබෝධයක් තිබේ. ඒ සමග ම මාරියා මොන්ඩසෝර් මැතිණියගේ පුරුව පාසල් අධ්‍යාපනය සංකල්ප තදාරා තිබූ ඇයට පුරුව පාසල් අධ්‍යාපනය ගැන මෙන් ම ප්‍රාථමික පාසල් අධ්‍යාපනය ගැන ද මතා අවබෝධයක් තිබේ. ලමයින් උදෙසා ඇපැ කුප වීමට ඇයට මේ පසුබීම් දැනුම තුහාදට ම ප්‍රමාණවත් විය. එමගින් ඇය ලමා මතෝවියේ විශාල සේවයක් ඉටුකර ඇත. එහෙත් ඇය කිසිදිනෙක විවාහ වූයේ එහ් දරුවන් වැදුවේ නැත.

එවකට පොදුවේ බටහිර සංස්කෘතිය තුළ ලමයින් සම්බන්ධයෙන් එතරම් දැඩි අවධානයක් නොවූයේ ය. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ යුරෝපීය ලමයින්ට දැඩි දඩුවම් පැමිණ වීම, ලමයින් දෙම්විපියන්ගෙන් වෙන්කොට නොවායික පාසල්වල රැඳ්වීම හෝ නොවායික කිරීම වැනි තත්ත්වයක් යටතේ ඇතා ගොයිවි ලමා මතස විද්‍යාත්මක ලෙස නේරුම් ගැනීමට සමත් වීමෙන් ලමා ලෝකයේ ප්‍රගමනය සම්බන්ධයෙන් විශාල සේවාවක් කළ මතෝවියේ වෛද්‍යවරියක බවට පත් වූවා ය.

1. ලමුන් මතෝවියේලේජයට බදුන් නො කිරීමට සේතුව ලෙස දැක්වෙන්නේ කුමක් ද ?
2. මෙහි දැක්වෙන ආකාරයට ලෝක යුද්ධයෙන් පසු දරුවන්ට අත් වූ ඉරණම කුමක් ද ?
3. ඇතා ගොයිවි හා ගොයිවි අතර ඇති ඇඟිල් සම්බන්ධය කුමක් ද ?
4. ඇතා ගොයිවිට ලමා මතෝවිදා ක්‍රේජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් මතා අවබෝධයක් ලබා ගැනීම පහසු වූයේ කවර සේතු නිසා ද ?
5. බටහිර සංස්කෘතිය තුළ දරුවන් පිළිබඳව අවධානය අඩු වීමෙන් සිදු වූයේ කුමක් ද ?

(ලක්ශ්‍ර 02 × 05 - 10 පි)

05. පහත දැක්වෙන විස්තරය පදනම් කොට ගෙන අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. (මේ සඳහා වවන 100ක් පමණ ප්‍රමාණවත් ය.)

සඳගල කනිටු විදුහලේ දරුවෝ සිතුවම් නිර්මාණයට විශිෂ්ට දස්කම් දක්වන්නේ වෙති. විදුහල්පතිතුමා විසින් එම දරුවන් ඇගයීම සඳහා විතු ප්‍රදරුණයක් පැවැත්වීමේ කටයුතු කළා සංගමය වෙත පවතන ලදී. එම කළා සංගමයේ මූලිකත්වයෙන් 2023.04.25 දින විද්‍යාලයිය ප්‍රධාන ගාලාවේ දී පෙ.ව 9.00 සිට ප.ව 4.00 දක්වා ප්‍රදරුණය පැවැත්වීම, එදින දරුණිය සිතුවම් අලෙවිය හා විශේෂ වට්ටම යටතේ විතුපොත්, පාට පෙටටි ලබාගත හැකි වීම ආදි කරුණු ඇතුළත් කරමින් ප්‍රදේශවාසින් දැනුවත් කිරීමට සුදුසු අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. විතු ප්‍රදේශානය සඳහා සුදුසු තේමාවක් ද යොදන්න.

නැතහෙත්

පහත සඳහන් විස්තරය පදනම් කරගෙන වෙළඳ දැන්වීමක් සකස් කරන්න. (වවන 100 කින් පමණ)

මඟ ප්‍රදේශයේ බහුල ව ඇති ප්‍රනරුද හා එළවුල වර්ග හාවිතයෙන් විවිධ කල් තබා ගත හැකි දේශීය ආභාර වර්ග නිෂ්පාදනය කර දේශීය හා විදේශීය වෙළඳ පොලට අලෙවී කිරීමට ග්‍රාමීය මට්ටමින් සේවය රැකියා ව්‍යාපාතියක් ආරම්භ කිරීමට එක්තරා දේශීය ආයතනයක් අදහස් කර ඇත.

අඩු ආදායම්ලාභීන්ට ආදායම් උපයා ගැනීමට හැකි මෙම නිෂ්පාදන ව්‍යාපාතිය සඳහා සුදුසු නමක් ද මෙවැනි නිෂ්පාදන හාවිතයෙන් පාරිභෝගිකයාට ලැබෙන වාසි ද ග්‍රාමීය මට්ටමින් මෙම ව්‍යාපාතියේ නියැලෙන්නාට වන වාසි ද නිෂ්පාදනයෙන් පසු අලෙවී පහසුකම් සැලකීම ආදිය ද සඳහන් කරමින් අංකර්ශණීය වෙළඳ දැන්වීමක් සකස් කරන්න.

(ලක්ශ්‍ර - 15 පි)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක තහනුවෙන් ජයග්‍රහණ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න තත්ත්ව



- Past Papers • Model Papers • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**

CASH
ON
DELIVERY

WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440