

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରୀକ୍ଷା ୨୦୨୦ ଉପର ୧୨ ପ୍ରଶ୍ନ
 ଅନୁସନ୍ଧାନ I

①	୫	⑩	୧	⑲	୧	②୮	୫	③୭	୪	④୬	୩
②	୪	⑪	୪	⑲	୧	②୯	୩	③୮	୩	④୭	୪
③	୨	⑫	୧	⑳	୪	③୦	୨	③୯	୨	④୮	୨
④	୨	⑬	୪	㉑	୪	③୧	୪	④୦	୧	④୯	୪
⑤	୨	⑭	୫	㉒	୩	③୨	୪	④୧	୪	⑤୦	୨
⑥	୪	⑮	୩	㉓	୧	③୩	୩				
⑦	୧.୫.୧୦୦	⑯	୨	㉔	୩	③୪	୨				
⑧	୩	⑰	୨	㉕	୩	③୫	୧				
⑨	୨	⑱	୪	㉖	୨	③୬	୪				
⑩	୨	㉑	୨	㉗	୪	③୭	୨				
⑪	୧	㉒	୩	㉘	୩	③୮	୧				
⑫	୪	㉓	୨	㉙	୫	③୯	୪				
⑬	୧	㉔	୩	㉚	୩	④୦	୧				
⑭	୫	㉕	୨	㉛	୨	④୧	୪				
⑮	୧	㉖	୩	㉜	୩	④୨	୧				
		㉗	୨	㉝	୨	④୩	୨				

දෙවන වර තේරුම්ගත් 2020 වර්ෂ

(1)

12 ප්‍රශ්න

කාර්මික වර්ෂ II

A කොටස - ව්‍යාපෘති වාර්තා

01. A) i

1. බෝග නිෂ්පාදන
2. සත්ව නිෂ්පාදන
3. බීජ නිෂ්පාදන
4. වග සම්පත්

ii

1. රැකියා නිපුණත්වය
2. විද්‍යාත්මක නිෂ්පාදන උපක්‍රම

iii.

1. උසස් ශ්‍රමයේ වැඩ නිෂ්පාදන
2. අධ්‍යයන සහතිකපත
3. විද්‍යාත්මක නිෂ්පාදන නිෂ්පාදන
4. ව්‍යාපෘති වාර්තා නිෂ්පාදන

B) i

1. X - නයිට්‍රිකරණය
2. Y - ප්‍රොක්‍රිකරණය
3. Z - නයිට්‍රිකරණය

ii. X - *Pseudomonas denitrificans*

Thiobacillus denitrificans

Micrococcus denitrificans

2. Z - *Nitrobacter*

iii. 1. *Rhizobium spp.*

2. *Azotobacter, Clostridium*

iv. ඵල වහනය දුරලඳ කුඩරු ලිවනල

c) i

- 1) දුරු ලල යලක් වලේය ලලලක් ලාලුක දුරුයනල බලිල නින ලදේය කල නිමුනුන වනන ලලිල.
- 2) කලලලලලු නිමුනුන වලේය ලලලා දුරුයනලිල ලුනිලිලක් කල වනනලයන දුරුයන ලලලලලල වලි

ii

- 1) ලල ලලිලන ලල ලලිල නිමුනුන දුරුයනල
- 2) ලලලලලල දුරුයන නිමුනුන දුරුයනල

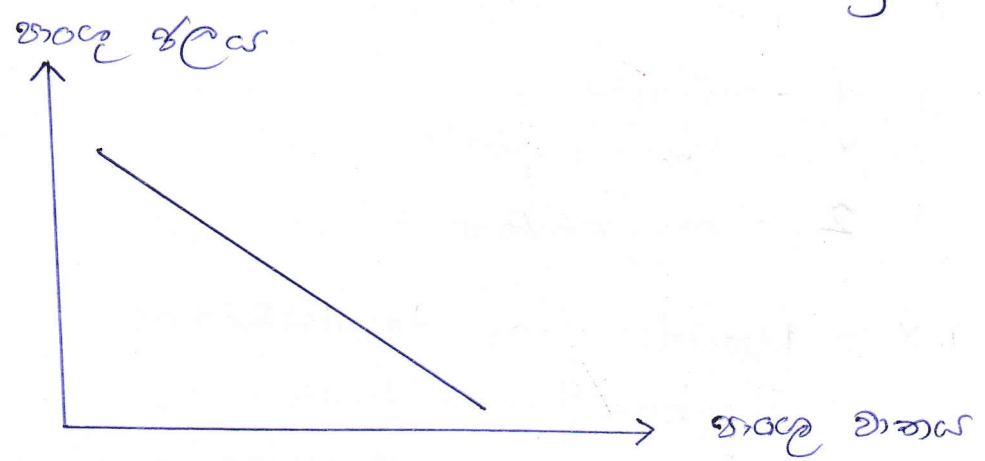
ii) i) කලනින ලිල , යකල ලකුයල

2) කලලල , ලල

ii.

- 1) නලල ලලලල දුරුයන නින ලේය ලලලල ලලලිල දුරුයන.
- 2) ලල ලකුන කලලල ලිල නලල ලේයන ලල ලලලල - නලල ලිලක් ලේය ලලලල ලලල දුරුයන

iii



iv. බලිලනල = $1 - \frac{\text{නලල දුරුයන බලිලය}}{\text{නලල කලල ලිලනලය}} \times 100$

$= 1 - \frac{1.2}{2.2} \times 100 = 45.5 \%$

E) i. 1. බර මනිමේ ක්‍රමය (භාරමිති ක්‍රමය)

2. චූෂණ ක්‍රමය

3. සෝනික ආකෘතිමය ක්‍රමය

ii. අවශ්‍යතාව.

iii. නව නිපැයුමේ ජල භක්ෂණය = $\frac{\text{ජල භක්ෂණය}}{\text{විද්‍යුත් බර}} \times 100$

$$= \frac{10}{40} \times 100 = 25\%$$

02. A.)

i. මේ මූලධර්මයන් ප්‍රායෝගිකව අත්හදා බැලීම, අනුමාන කිරීමේදී භාවිත කරනු ලබන ප්‍රධානම ක්‍රමයන් අතරින් එකක් වන බැවින් ඒවායේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේවායේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ii. D. ආකාරයට අවශ්‍ය කරන තොරතුරු සැපයීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයන්.

1) සියලුම අවශ්‍ය කරන තොරතුරු සැපයීම

iii. ආකාරයට ප්‍රධාන තොරතුරු සැපයීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ක්‍රමයන්. මේවායේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේවායේ වැදගත්කම ප්‍රකාශ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය වේ.

B.

i.
$$\text{അഞ്ചാം ഘട്ടത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത} = \frac{P - Q}{S} \times 100$$
$$= \frac{207 - 107}{5} \times 100$$

എന്ന A ഗുണനം (s) = 200 kg
എന്ന ധൂർവ്വ ഗുണനം = $\frac{100}{46} \times 200 = 434.78 \text{ kg}$

ii. ശൈത്യകാലം ഏറ്റവും അഞ്ചാം ഗുണനത്തിന് മുമ്പെങ്കിൽ ശൈത്യകാലം അഞ്ചാം ഗുണനം ഉണ്ടാകാൻ കഴിയും. അഞ്ചാം ഘട്ടത്തിന്റെ കാര്യക്ഷമത കൂടുതലായിരിക്കും.

- iii. 1. ശൈത്യകാലം മുമ്പെങ്കിൽ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു.
2. അഞ്ചാം ഗുണനം മുമ്പെങ്കിൽ അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു.
3. അഞ്ചാം pH മൂല്യം ശൈത്യകാലം മുമ്പെങ്കിൽ അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. (pH മൂല്യം 6.5 - 7.5)

iv. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. അഞ്ചാം pH മൂല്യം കൂടുതലായിരിക്കും. (അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു)

അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു.

C) 1. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു. അഞ്ചാം ഗുണനം കഴിഞ്ഞു.

iii. කොමන්ඩ්වල හොයෙවි උප්පත්තිය බාහිර පරිසරයේ උප්පත්තියට සමාන වේ.

- iv. 1) දැඩිම කාබනික දුම්රි නිවීම.
2) p^H දශය දුම්රි හෝ ඉතා වැඩි දශයක් ගැනීම

c) i. ඉතා ඉතිරි භාගික දශයෙන්ම පැරණිතම දුම්රි දශයට ඉලක්කව පාලිතකරණයයි.

- ii. 1. CaO දුම්රි
2. $Ca(OH)_2$ දිය ගුණිතය
3. $CaCO_3$ ප්‍රති

iii. ඉන්ද්‍රිය දුම්රි Ca^{2+} දශය ඉතා වැඩි නිසා ඉන් H^+ දශය වැඩිවන නිසා කෙටි කලාපයේ ඉන් දුම්රි නිසා ඉන්ද්‍රිය නිර්දේශ හොඳයි.

- 2) 1. වැඩිවීම.
2. ඉන්ද්‍රිය නිර්දේශ.
3. ඉන්ද්‍රිය නිර්දේශ නිර්දේශ.

- E. i. 1. නිශ්චලතාවය (හෝ ඉන්ද්‍රිය නිර්දේශ)
2. දුම්රි නිර්දේශ නිර්දේශ
3. දුම්රි නිර්දේශ නිර්දේශ

- ii. 1. නිශ්චලතාවය නිර්දේශ.
2. දුම්රි නිර්දේශ නිර්දේශ (හෝ නිර්දේශ)
3. නිර්දේශ නිර්දේශ

iii. වර්ෂයා දැක්වූලා වර්ෂයන් තුළින් ක්‍රියාකාරීත්වයක්
ලැබීමට හැකි තරම් තරම් දුරක් ගමන් කළහ.

~~තමන්ගේ සාමාන්‍ය හා සාමාන්‍ය ගුණාංග දැක්වීම
සිදු වූයේ වීම.
නිසාම සාමාන්‍යයන් තමන්ගේ තමන් වීම.~~

iv. 1. නිර්මාණය කළ ඉහළ වීම.
2. එහි අවකාශය මුළු වර්ෂයෙන් සැලකිය යුතු වර්ෂයක් වීම.

v. 1. සාමාන්‍ය ප්‍රමාණය සාමාන්‍යය
2. සාමාන්‍ය pH අගය.

04. A) i. නිර්මාණය වීමේ වර්ෂය

- ii. මගේ දින අවසන් වීමට හෝ නිවැරදිවීමට මුළු කාලය දක්වා
- iii. දිනෙන් නිර්මාණය වූයේ සාමාන්‍යයෙන් කලාපයට
- iv. 1. මහාද්වීප
2. සැලකිය යුතු
3. කළු.
4. වලකේ.
- v. නිවැරදිවීම හා උතුරු මැද පළාත (දකුණුපළාත,
නිවැරදිවීම, නිවැරදිවීම)
- vi. වෙනස්වීම, නිවැරදිවීම

B) i. නිවැරදිවීම

- ii. 1) A - මුළු දිනෙන් කාලය
- 2) B - නිවැරදිවීම කාලය
- 3) C - නිවැරදිවීම
- 4) D - නිවැරදිවීම (නිවැරදිවීම)

11. ആദ്യം ചെറിയ പാത്രം എടുത്ത് അതിൽ

- 1) මෙයින් ආහාර පෝෂණය සඳහා භාවිත කරන ලද ප්‍රධාන පෝෂක ද්‍රව්‍ය හඳුනා ගන්න.
- 2) පැරණි පෝෂණ ප්‍රතිපත්ති වලින් වෙනස් වන පෝෂණ ප්‍රතිපත්ති හඳුනා ගන්න.
- 3) ඒවායේ ප්‍රධාන වෙනස්කම් හඳුනා ගන්න.

9.

- 1) අනන්‍යයන් ද්‍රව්‍යවල රහිතව , ශාකයා සමානා ලෙස ජීවි ජනිත ජීවිත ඉතා සමහරක් කරගත හොඳුකි වීම .
- 2) අනන්‍යයන් ද්‍රව්‍යවල මගින් කෙරෙන කාර්යයන් ඉතාත් ද්‍රව්‍යවල මගින් වඩාත් කළ හොඳුකි විය යුතුය .
- 3) අනන්‍යයන් ද්‍රව්‍යවල ශාකයෝ ගර්භනීය ක්‍රියාවලියට සාර්ථකව සහභාගී විය යුතුය .

ii. නාල තද්ධතියේ ජලෝග්‍රහ භවන තුළින් ගතයේ වැඩි-
ගත භවනවල ඉටු දැරුණේ වැඩෙන භවන කරා, ගමන්
තල ගොඩනැගිලි ප්‍රදානයයි.

177

- 1) P - පොල විභවය , විභවය අවන වර්ධනය
- 2) K - කාබෝහයිඩ්‍රේට් අවනවික ඇතුළත් , ඉන්ද්‍රියවලට
පහසුව.
- 3) N - දැමියෝ දුම , ප්‍රතිරෝධී , නාස්ති දුම හා
දන්තයෙන් දුම ප්‍රතිරෝධී අවනවික.
- 4) Ca - පොල වනවික ඇල්මිනියම් පාත්‍රයේ නිපදවීම

iv.

- 1) ഉടൽ പ്രകാരം അർത്ഥം
- 2) ദൂരം
- 3) പ്രകാശം എന്ന അർത്ഥം
- 4) അർത്ഥം.

2. i. ശുദ്ധത

20.6 - 20.0

$$= \frac{20.2 - 20}{25} \times 1000$$

40g ന്റെ മാതൃകയിൽ
ഉപയോഗിച്ച്
ശുദ്ധത %

$$= 0.2 \times 40 \text{ g}$$

$$= \frac{8}{40} \times 100 \text{ g}$$

$$= 20\%$$

ii. 1000ml ദ്രവത്തിൽ 20.6 - 20.0 }
അതേ ഉപയോഗിച്ച്

$$= 24$$

ശുദ്ധത അതേ ഉപയോഗിച്ച്

$$= 60\%$$

iii. ശുദ്ധത

$$= 100 - 60$$

$$= 40\%$$

iv. ശുദ്ധത

ii) ②
 ເອກະຊົນ ກະຊວງ ສຸຂະພິດ ແລະ ສາຍເຫມືອ

- * ශ්‍රවණ හා දර්ශ ශ්‍රවණ ප්‍රදේශවල ධ්‍රැව වර්ගානුකූල නිසා හසෝ දැනී ලබන පැළල සමරණය නොවීම.
- * ද්‍රව්‍ය ලක්ෂණත්වය නිසා වාමනීකරණය ඔක්කෝට්ටේ ඒ නිසා හසා කූර කේතනාර්ථණය වැළ යාමක් නිසා මතු තිරට පාංශු ජලය සහා ලබන තුල්කීම. භූමි චාමනීකරණයේ දී ජලය පමණක් වාමනී හොස් ලබන හසා මතුපිට රැස්වීම.
- * හසෝට්ටේල හසෝ ජල නානාය උර්වල වීම නිසා හසා මතුපිට කේතනවල ජලය සහා ලබන ජනතුරුව හා වාමනීකරණයේ දී ජලය වෙස් වී ලබන හසෝට්ටේ වැටීම.
- * හසෝ ශ්‍රවණ ප්‍රදේශවල වර්ගානුකූලයේ දී භූගත ජල මට්ටම වැළ යාම නිසා ඒ සහා ලබන තුල්ක හසෝ පස් රැස් වීම.
- * මුහුදු හොඩු යැවීම.
- * මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල කුළු සහා පමණෙන නිද්‍රාව ජල බටු හසෝ තුල්කනවීම.
- * ලබන සහිත වර් ජලය නානාය.
- * තුල්කර ප්‍රදේශවල ලබන පැළලයෝදා වත් හසෝ ප්‍රදේශවල පස් රැස් වීම.

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ

ලංකා තනතුරු නිලධාරීන්ගේ සේවයේ වැඩි වැඩි කොටසක්
මුදල් සහ ජලය වැය වීමෙන් සිදුවන අහිමි වීම් හේතු වන බව සඳහන් වේ.

൧൦൦൦൦ ha പശു ഉൾപ്പെടെ കർഷകന്മാർക്ക്
 മറ്റു വേണ്ടുന്നവർക്ക് പലിശ കുറയ്ക്കുക

உயிர் உயிர்

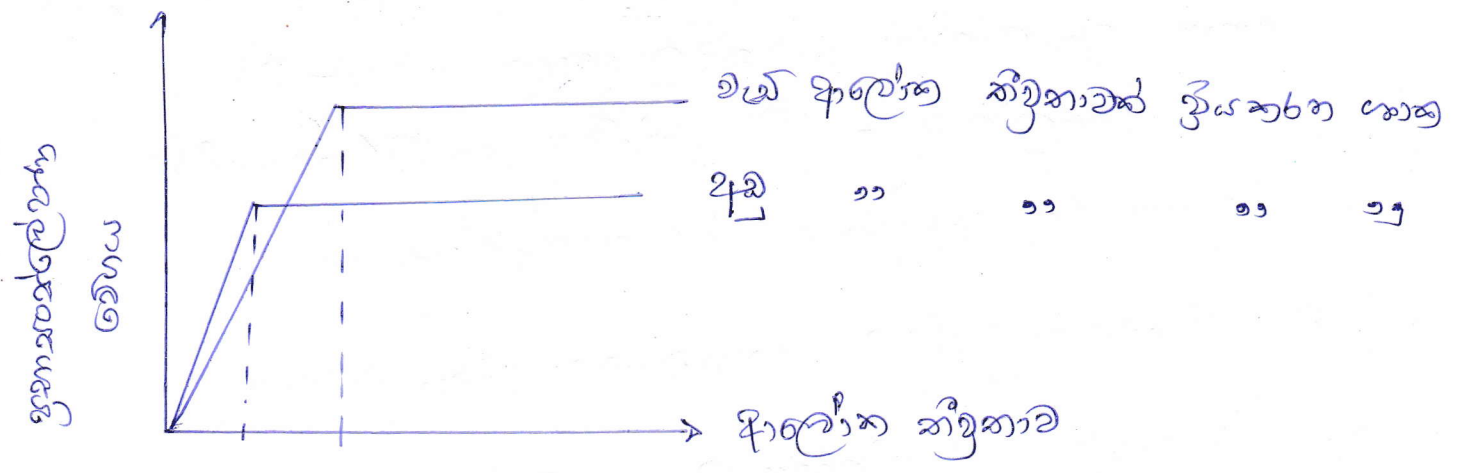
iii. ③ යාන චර්චනාය කෙරෙහි ආලෝකය ආකාර 3 ක බලශක්ති.

1. ආලෝක කිරීතාව
2. ආලෝක ප්‍රකාශිතතාවය
3. ආලෝක කාලසීමාව.

ආලෝක කිරීතාව බෝග වගාවට දික්වන බලශක්ති.

* ප්‍රකාශනශීලීතාවය

ආලෝක කිරීතාව වැඩිවන විට ප්‍රකාශනශීලීතාව බෝග වැඩි වේ.



* චර්චනාක සංසිද්ධිමයතාවය බලශක්ති

චර්චනාක සංසිද්ධිමයතාවය ආලෝක කිරීතාවයේ දිශාව වේ. උදා:- ක්ලෝරොෆිල් , ප්‍රෝටීන සංයුතිය

සලාපරි මාත්‍රය තුළ කෙළින්ම සූර්යාලෝකයට නිරාවරණය වූ විට වැඩි වේ. උදා:- කොරන්, කොලියස්, වලාකුළු

* භවිතාවය බලශක්ති

ආලෝක කිරීතාව වැඩිවන විට භවිතාව බෝග වැඩි වේ.

* උත්ප්‍රේරකතාවය බලශක්ති

ආලෝක කිරීතාව වැඩිවීම නිසා වැඩි වන බලශක්ති උත්ප්‍රේරකතාවය වැඩි වේ.

* ප්‍රකාශනශීලීතාවය බලශක්ති

ආලෝක කිරීතාව වැඩි වීමට තරම් ආලෝකය නැති නොවේ. ඒ වැඩි වීමට වල ප්‍රදාය වැඩි වීම, භෞතික ප්‍රදාය වැඩි වීම, සමස්ත ආහාර

(4)

ප්‍රායෝගික වන්නේ මෙයයි.

ප්‍රායෝගිකයේ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් සිදු වන්නේ දිනෙන් දිනකට.

දින :- එක ප්‍රායෝගිකය - දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට

නිල් දින ප්‍රායෝගිකය - වේද හා වේදයෙන් දිනෙන් දිනකට
කොළ ප්‍රායෝගිකය - වේද හා වේදයෙන් දිනෙන් දිනකට
කහ ප්‍රායෝගිකය - වේද දිනෙන් දිනකට හා වේද හා වේදයෙන් දිනෙන් දිනකට
නිල් හා කොළ ප්‍රායෝගිකය - වේද හා වේදයෙන් දිනෙන් දිනකට

ප්‍රායෝගිකය මෙයින් සිදු වන්නේ සිදු වන්නේ දිනෙන් දිනකට

කොළ හා කහ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට
කහ හා කොළ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට
නිල් හා කොළ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට

02. i.

* ප්‍රායෝගිකය වේ.

හෙයින් වේදයේ වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් සිදු වන්නේ දිනෙන් දිනකට
හා වේදයෙන් වේදයක් වශයෙන් සිදු වන්නේ දිනෙන් දිනකට
හා වේදයෙන් වේදයක් වශයෙන් සිදු වන්නේ දිනෙන් දිනකට

නිල් හා කොළ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට
කොළ හා කහ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට
කහ හා කොළ ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට හා වේද ප්‍රායෝගිකයක් වශයෙන් දින දෙකට

* ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟବର୍ତ୍ତକ.

ලැබුණි, පරිණාමයෙන් මෙහි Fe ද්‍රව්‍යය බොහෝ වශයෙන් භාවිතයට භාජනය
 වන්නේ (O_2 සහ ඇලූ.) මෙය $Fe^{2+} \rightarrow Fe^{3+}$ බවට පත්වීම
 නිසා සූනිවන ප්‍රතික්ෂේපන ක්‍රියාවලියෙන් මෙහි මූලික වන්නේ.
 මේ නිසා Fe^{2+} ද්‍රව්‍යය බොහෝ වශයෙන් භාවිතයට භාජනය වේ.
 ප්‍රතික්ෂේපන ක්‍රියා නිසා මෙම ක්‍රියාවලිය සිදු වේ.

* കിൻഫ്രാറേഡ്.

කාබනික ද්‍රව්‍ය ජීවිතය වීමෙන් ඇලෙන කාබනික ද්‍රව්‍ය, ලෝහ
ද්‍රව්‍ය හා ප්‍රතික්‍රියා නිර්මාණය
නිෂ්පාදනයෙන් වැඩි වීම හා නිෂ්පාදනය
වැඩි වීම හා නිෂ්පාදනය වැඩි වීම හා නිෂ්පාදනය වැඩි වීම.

* అభివృద్ధి.

මේ මූලධර්මයන්ගේ මූලෝපදේශය වනුයේ ආගමික හෝ භෞතික වශයෙන්
විනිශ්චිත කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමයි. නිරන්තරයෙන්ම මෙම මූලධර්මයන්



II ദുരിതം നേരിടുന്നവർക്ക് സഹായം.

* നമ്മുടെ ഉത്തരവ് രാഷ്ട്രീയ പ്രതിബദ്ധതകളെ അതിജീവിക്കുകയും സാമൂഹിക നീതിയും ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യും.

පහේ ඉතිහාස තත්ත්වය මෙයින්දී මේ දින බොහෝ
මහජනවරු දැනට ලැබේ. පසු දින වල නිසා වඩා හොඳ ප්‍රතිඵල
නිසි පරිදි සේවාවලට ලක්වන නොහැකි වේ. පසුව දින දින වල බොහෝ
නිසා සමහර ප්‍රජාවන් ප්‍රතිචාරයක් වශයෙන් වඩා තත්ත්වයන්
දැනට මෙය විය හැක.

* නාමය වේ යුග පුරාණ වේ.

රිකායනික ද්‍රව්‍ය භාර ලෙඳිම මගින් හරස් ආප්‍රද්‍ර ජීවින් හා
නිකතර මහා ජීවින් නිශාල වේ. හරස් මෙතෝර ජීවී ආප්‍ර ජීවින්

⑦ නිසාම මන නිසා, කාලනික ද්‍රව්‍ය ජීවිතය වීම ද්‍රව්‍යයන් වේ. විනිසුණ
නංගු මුහුණත් සෑදීම සෑදීම හංගු ජීවිත දැක්වන දිශානතිය දුටු වේ.

* මුහුණ නිවැරදිව දිවෙන පොහොර භාවිතයෙන් රවුම බේරවල
නිවැරදිව තිබේ නිසාම දුටු වේ.

* සාමාන්‍යම දුර්වල දුර්වල විය හැකි

ගොවිපල සහය දුර්වලවීම මුත් දුර්වලතාවය නිසා මුහුණ රසායනික
පොහොර භාවිත කරයි. නිර්දේශිත ප්‍රමාණයට වඩා දුර්වල පොහොර
ප්‍රමාණයක් භාවිතා කිරීම නිසා දුර්වල දුර්වල විය හැකි.

* පළමුවෙන් සෑදීම ප්‍රාග්ධනම විය හැකි.

ගොවිපල නිවැරදිව පොහොර මුහුණට යොමු වීම නිසා මාංශය වීම
නිසා රවුම හා නිවැරදිව සෑදීම මෙම ගොවිපල ප්‍රාග්ධනම විය හැකි.

* මන හා ජල මට්ටම දිවෙන වේ.

දුර්වල ලෙස පොහොර භාවිතයෙන් ප්‍රතිඵලය වීම නිසා ජලාශවල
ජලයේ ප්‍රමාණය අඩු වීමෙන් ජලයේ ජීවිතය දුර්වලතාවය
බලපෑම දුර්වල වීම හා ජල මට්ටම දුර්වල වීම දුටු වේ. දුර්වල ජලය
ප්‍රමාණය වීමෙන් නිල් දිවැරදිව දුර්වල වීම බොහෝමයෙන් දිවැරදි.
දිවැරදි දිවැරදි රසායනික පොහොර භාවිතය නිසා "Sick soils"
දුර්වල වේ.

දුර්වල පොහොර භාවිතය නිසා දුර්වල ජලය හා ජල ප්‍රමාණ
ප්‍රමාණය වීමෙන් නිසා නිවැරදිව හා ජල සම්පන්නතාවයට ප්‍රමුඛ
කර්මයට නම් වේ. නිසාම මෙම පොහොර යොදා දුර්වල වේ.

මේ ඇතුළත තෝරා ගන්නා ඇමරිකානු ඉදිකිරීම් නිවැරදිව පවතින බව ප්‍රකාශ කරනු ලබන අතර ඉදිකිරීම් වලට ලැබෙන පොදුකම හා ඇමරිකානු උපාංග තෝරා ගන්නා ක්‍රමයේ දී තිබිය යුතුය.

මේ ක්‍රමයේ අවසානයේ පෙනුණු හා ජලාශ තෝරා ගන්නා ප්‍රකාරය ජල භාගය කෙරෙහිදී, කෙළවරින් මේ කොටසේ විය යුතුය. බාහිර බාධකවලින් තොර විය යුතුය. නිදහසෙන් අත නිසිව පැතිරී ගොස් ඇති අතීත බාධකවල සිටින අතර උප මෝ වානවලට ප්‍රති බාධකවලට වේගවත් විය යුතුය. මේ ක්‍රමයට හොඳින් ලොවේ නැති විය යුතුය.

මේ අවස්ථාවේ අතර තෝරා ගත් ඇමරිකානු විවිධ අවස්ථාවන් අතිරේකව 50 x 50 m ක කෙළවරින් ඇතුළත 10 x 10 m කෙළවරින් ප්‍රති ඇමරිකානු ප්‍රතිපත්තිය.

මේ ක්‍රමයේ ඇතුළත කෙළවර තර කාලයක් ප්‍රතිපත්තිය. නිතරම මේ කාලය තොර කර ගිණිදැමීමෙන් පසු ප්‍රතිපත්තිය. කෙළවරට ඇතුළත ඇතුළත තෝරා ගත් අවස්ථාව තවත් වැඩිවිය යුතුය.

03. 1. (9) තම තරමාත්මයාට ඉදාම වන ඉද්ද වා ව්‍යවහාරික වදිනවල
ව්‍යාකූලත් ලෙස ආවේදිනව සැලකිය හැක.
ඉද්ද වදිනව යනු මූලික දේශාත්මක මත ඉදාම මුර්තී වන අතර
ගාත හා සතුන් විචලද්දා අව්‍යයනය මූලික වේ.
ව්‍යවහාරික වදිනවේදි ඉද්ද වදිනවේ ආත්මයන් ගොඩනගනු ලබන
අතර , ආවේ වදිනව ව්‍යවහාරික වදිනවේ බව තහවුරු කිරීමට
ව්‍යාකූල උද්‍යෝගය මුර්තී විය හැක.

* දින දින වෙනම ගත් කාල වලදීද ව්‍යායාම කරන දින
කාලය ඉස්මතුකර ලෙසත් එවක කරන ලදී. එවක ව්‍යායාම
කිරීම ගෙව වෙනුවට සිටි කරන ලදී.

* එහෙත් ආගමික නීති මගින් මෙම විධිවිධාන රහස්‍යවත්ව තිබීමට අවස්ථා කිහිපයක් තිබේ. එනම්, ආගමික නීති මගින් මෙම විධිවිධාන රහස්‍යවත්ව තිබීමට අවස්ථා කිහිපයක් තිබේ.

[illegible]

* විවිධ විද්‍යාගාරවල මූලධර්ම ආවේණිකවත් නොවේදී ව්‍යාප්තව පැතිරී ඇති අතර විද්‍යාත්මකව ප්‍රගතියක් නැතිව පවතී.

* ബ്രഹ്മവിദ്യയുടെ ഉദ്ദേശ്യം എന്തെന്നു ചോദിച്ചാൽ അത്
ആത്മവിദ്യയുടെ ഉദ്ദേശ്യം തന്നെ.

මේ දිනට පැය 12කට වැඩ කරන අතර
 ප්‍රධාන වශයෙන් මිනිසුන්ගේ සුවසේ
 සේවය කිරීමට කැපවී සිටින බව
 ප්‍රකාශ කළේය.

* பொருள் வி

රෝම හෙළොර් න්‍යාය අනුව 02 ක් වන අන් (N_2 නිර්නිරෝධ) වර්ග වන හොස්ටෝ රෝම හෙළොර්) වෙත අපට පරිණාමය වී ඇත.

* လေးပါး ခြောက်ပါး သာသနာတော် နှစ်စဉ် ဖြစ်ပွားပါသည်။

[illegible]

* නැව්පුරන් නිර්මාණය කිරීමේදී ඉතාමත් වැදගත් වන්නේ නැව්පුරයේ ප්‍රමාණයයි.

මෙම ප්‍රතික්ෂේපයේදී N_2 නිසි තරමට ප්‍රතික්ෂේපයක් නොවේ. මෙයට හේතු වන්නේ N_2 වායුවේ NO_3^{+} අයන සමඟ ප්‍රතික්ෂේපයක් නොවීමයි.

* ගෞරව 4-5% කින් වැඩි කර ගැනීම.

N₂ නිර නිරිතෙ වර්ග මගින් බෝග වගාවට අවශ්‍ය නයිට්‍රජන් දී භාජිතව බෝග භාණ්ඩ මගින් බෝග වගාවට අවශ්‍ය භාජිතව දී ලබා දීමෙන් අස්වැන්න වැඩි කර ගත හැකිය.

* စည်ပင်သာယာမှု ဖန်တီးမှု ခံစားရခြင်း

රහස්‍යතා ගොනො ලන් ගොනො පත් හොනින , රහස්‍යතා
හා රෙජිස්ට්‍රාර් ගුණාංග රෙජිස්ට්‍රාර් ගොනො ලන් ගොනො නිවැරදිව තිබේ.

* മോഴ് മാർക്കറ്റ് ന്റെ നിർമ്മാർ വീട്.

പ്രമാണത്തിന് ശേഷം തൊന്നോ തൊട്ടെ ശേഷം ഡിറ്റൈൽ ഉണ്ട്
മാർഗ്ഗം ഈ വിഷയം ഡിറ്റൈൽ ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുക.

i. වර්ෂික වර්ෂාපතනයේ ප්‍රමාණය තෝරා ගන්නා වර්ෂයේ වැටිල්ල

* හෙතෙම ලිපි ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශපාලනික කලාප 03 කට බෙදා ඇත.

තෙත් කලාපය - වර්ෂික වර්ෂාපතනය 2500mm හෝ $> 2500\text{mm}$

අන්තර්මධ්‍ය කලාපය - වර්ෂික වර්ෂාපතනය $1750 - 2500\text{mm}$ අතර

වියළි කලාපය - වර්ෂික වර්ෂාපතනය $1750\text{mm} <$

තෙත් කලාපය - වැඩිදිගු වියළි කාලයක් නොමැත. වසරේ මුළු දින

ගණනින් 50% (දින 180) ට වඩා වැඩි දින ගණනක් වර්ෂාව ලැබේ.

වියළි කලාපය - වසරේ මුළු දින ගණනින් 66% ට (දින 220 ට වැඩි)

දින ගණනක් වර්ෂාව නොලැබේ.

* කාල දේශපාලනික කලාප

මුහුදු මට්ටමේ සිට ලක්ෂ්‍යය දක්වා ප්‍රධාන දේශපාලනික කලාප

නැවත ලක්ෂ්‍යය වලට බෙදා ඇත.

භෞතික කලාපය - ලක්ෂ්‍යයේ 300m ට අඩු

මධ්‍යම කලාපය - $300 - 900\text{m}$ අතර

උසම කලාපය - ලක්ෂ්‍යයේ 900m ට වැඩි

වර්ෂාපතනය හා ප්‍රධාන සංයෝග වෙනස් වීම නිසා, වියළි හා අන්තර්මධ්‍ය කලාප ලක්ෂ්‍යයේ වෙනස් වීම නිසා උසම, මධ්‍යම හා භෞතික කලාපයට නැවත බෙදා ඇත. මෙහිදී වර්ෂාපතනයේ, කාලයේ ස්වභාවය සලකා බැලීමේ ප්‍රධාන දේශපාලනික සාධකයක් වන ලක්ෂ්‍යයේ වැටිල්ල හෙතෙම ඇති නිසා මෙම කලාප කාල දේශපාලනික කලාප ලෙස හැඳින්වේ.

තෙත් කලාපය හා අන්තර්මධ්‍ය කලාපය ලක්ෂ්‍යයේ කලාප 03 මතද වැඩිදී ඇති නිසා කාල දේශපාලනික කලාප 06 කි. නමුත් වියළි කලාපයේ භූගෝලය වැඩිදී වැඩි කාල දේශපාලනික කලාපයක් නැත.

(13)

නාම තර්කක කලාව.

දේශපාලන , ව්‍යා, ඥා විමර්ශන හා චරිත ආර්ථිකයේ විවිධත්වය
සහිතව සුසංස්කෘතිය වූ එම දැනුමට සමානව තර්කක ලක්ෂණ
-වලින් යුක්ත දුර්වලතාවක් නාම තර්කක කලාවක් ලෙස හැඳින්වේ.

නාම තර්කක කලාව සිතියම 2003 වසරේ දී ආචාර්ය
B.V.R. ප්‍රනාන්දුගේ විසින් රචනා කරන ලදී.

මෙම සිතියමෙහි ශාන්ත කලාවේ තුළ තර්කක කලාව 15 ක් ද
අන්තර්ගත කලාවේ තුළ කලාව 20 ද , විශේෂ කලාවේ තුළ
තර්කක කලාව 11 ක් ද විද්‍යාත්මක දැනුම මුළු කලා තර්කක
කලාව ගණන 46 කි.

එම සිතියමෙහි තර්කක කලාව : ඉංග්‍රීසි අකුරු තුනකින් හා සහිත
දිශාසන්නයක් සහිතව වේ. (උදා: W L I a) . ප්‍රධාන දේශපාලන
කලාව වන කෙටි , අන්තර්ගත හා විශේෂ කලාව විශේෂයෙන් W, I
හා D ලෙස දක්වයි. ප්‍රධාන දිශාසන්න කලාව වන ගණකර, මැදර
හා ලැබර විශේෂයෙන් L, M. හා U ලෙස දක්වයි. තුන්වන ස්ථානයේ
ඇති අංක 1-5 දක්වා වූ අංකයන් සම කලාවක් සහිතව තර්කක
දක්වයි. මෙහිදී වර්ගානුකූල හා ද්‍රව්‍යානුකූල දිශාසන්නය
සැලකිල්ලට ගෙන ඇත. අංක 1 වගන්ති සහිත කෙටිතර්කක දක්වන
අකුරු හා අංකයන් අනුකූලයෙන් ගොඩ අංක 45 වගන්ති අනුකූල
කෙටිතර්කක සහිතව තර්කක කරයි.

වර්ගානුකූල කෙටිතර්කක සහිතව කෙටිතර්කක සැලකිල්ලට
ගෙන අංක 1-5 දක්වා වූ අංකයන් කෙටිතර්කක දිශාසන්නයෙන්
ලක් කට ඇත. (a-f දක්වා) a අකුරු වගන්ති සහිතව කෙටිතර්කක
තර්කකයන් සහිතව අකුරු f වගන්ති ද්‍රව්‍යානුකූලයන් සහිතව

മുഴക്കുന്നതെന്ന് വെളിച്ചം.

අයන චර්ඡාපනතය නිසා කෝ කලාපයේ නිශාන්ත චර්ඡාපනත
 වෙලාවේ වී K^+ , Mg^{2+} , Na^+ , Ca^{2+} වැනි අනුච්ඡාදක ආයායන
 අයනවල වී වැඩි ප්‍රමාණයක් වේ. චර්ඡාපනත නිසා වැඩි ප්‍රමාණයක් CO_2
 දිය වී ඇති අතර ආයායන අයනවල වැඩි ප්‍රමාණයක් අයන අයනවල
 නිසා ආයායනවල වැඩි ප්‍රමාණයක් වේ. චර්ඡාපනත වැඩි වීම නිසා
 අයන චර්ඡාපනත වැඩි වීම නිසා අයන චර්ඡාපනත වැඩි වීම නිසා
 අයන චර්ඡාපනත වැඩි වීම නිසා අයන චර්ඡාපනත වැඩි වීම නිසා

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
මෙය චක්‍රාකාරී හා ආණ්ඩු ඉන් අවමන්වන ලෙස කෙරෙහි බලපායි.
ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය මගින් තමා නොපාලන ලද පොදුතන, රජයෙහි ජනතා
ක්‍රියා මගින්. ආණ්ඩු ජනතා ක්‍රියා මගින් තමන් නොපාලන ලද පොදුතන
මගින් මේ.

ආලෝකය, ප්‍රභූත ශක්ති ගුණාංග හා ගුණාත්මක චරිතයන්ගෙන් යුක්ත වේ.

ଚୋର ଚୋରଙ୍କ ବିରୋଧେ

ധർമ്മം ഉണ്ടാകട്ടെ. പക്ഷെ അത് അങ്ങനെയൊരു രീതിയിൽ
 ആയിരിക്കണം. അത് അങ്ങനെയൊരു രീതിയിൽ ആയിരിക്കണം.

(15)

අයෝගී වෙනම ප්‍රති ජීවීන් වාසයක්වනේ, ඉහළලකා ජීවිතයේ දී ඉතා
 ලොහෝ දුරට නිරන්තරයෙනි. අයෝගී වෙනම ප්‍රති ජීවීන් නිපැයීමේදී
 N_2 නිරන්තරයෙනි. අයෝගී නිපැයීමේ දී ඉතා ඉහළලකා ජීවිතයේදී. අයෝගී
 ඉතා ඉහළලකා ජීවිතයේදී. අයෝගී නිපැයීමේ දී ඉතා ඉහළලකා ජීවිතයේදී. අයෝගී
 නිපැයීමේ දී ඉතා ඉහළලකා ජීවිතයේදී. අයෝගී නිපැයීමේ දී ඉතා ඉහළලකා ජීවිතයේදී.

മിഥാശീ അർത്ഥത്തിൽ എഴുതുക, അങ്ങനെയൊരു അർത്ഥം, അത് അർത്ഥമാണ്
എന്നതാണ് അർത്ഥം എഴുതുക 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830.

iii. මේ වැඩසටහනේ අයුරු සහතිකය ලබාදෙන ආකාරය.

අනුරාධපුරයේ

[illegible]

දිනපතා ව්‍යායාමය

මම සතන් කරන බව නදා වී ඇති පණ පුළුල් වන නිසා,
පසුව ඊට ප්‍රකාශ කරන්නේ පසුව නිව්වා වැඩ වේ.

එමෙන්ම සාමාන්‍යයෙන් සිටින විටත් ඒවා නොමැති නිසා දිනෙන් දිනෙන්ම වැඩි වේ. නමුත් සත්‍යය නොසලකා හැරිය යුතුය. සත්‍යය නොසලකා හැරිය යුතුය. සත්‍යය නොසලකා හැරිය යුතුය.

සාරාංශය

මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ. මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ. මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ.

රේ.

- i. අපට පෙනේ. අපට පෙනේ. අපට පෙනේ.
- * මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ.
- * මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ.
- * මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ.
- * මේ සත්‍යය අතින් බලා බැලීමෙන් අපට පෙනේ.

iii.

* මූල හේතූන්

මූල හේතූන් පසුබිම් තුළින් දැන දැනාතම හේතූන්
කාර්යක්ෂමතාවට බලපායි. ඒවා නම් මුල් කාරණය වන
නාලයන් දැන බේරාල හේතූන් කාර්යක්ෂමතාව දිය.

* බේරාල වර්ධන දායක

හේතූන් වන වර්ධන දායකයන් හේතූන් දායකයන්
නිසි මට්ටමේ දායකයන් දායක හේතූන් දායක හේතූන්
සුදුසුම හේතූන් කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වේ. බේරාල
වර්ධන හේතූන් හේතූන් වන මුල් හේතූන් හේතූන්
මුල් හේතූන් මුල් වර්ධන දායක දායක හේතූන්.

* කාර්යක්ෂම හේතූන් හා වර්ධන හේතූන් වන හේතූන්.
(ඒකාබද්ධ හා හේතූන් ක්‍රියාවලිය)

පසුබිම් කාරණයන් වන කාරණයන් මුල් වන හේතූන්
ඒකාබද්ධ හා හේතූන් ක්‍රියාවලිය දායකයන් කළ හැක.

* හේතූන් හේතූන් වන

හේතූන් හේතූන් වන දායකයන් දායකයන් බේරාල
හේතූන් හේතූන් හේතූන් දායකයන් වන හේතූන්. ∴
හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන්
දායකයන් හේතූන් හේතූන් දායකයන්.

* හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන්
උදා :- කාරණයන් හේතූන්, හේතූන් හේතූන් හේතූන්

* හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන් හේතූන්

හාමු කටයුතු

* හාමු තෙතමනය

හාමු තෙතමනය රේඛාමතයේ දක්වන්නේ ප්‍රතිශතය ලෙස වන නිසාම භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු තෙතමනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු තෙතමනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

* හාමු pH අගය

හාමු pH අගය 6.5-7.5 වන ප්‍රදේශය තුළ පමණක් භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු තෙතමනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

* හාමු වියනය

හාමු වියනය N හාමු වියනය වන අතර එය භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු වියනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

* හාමු ව්‍යුහය

හාමු ව්‍යුහය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු ව්‍යුහය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

* හාමු ව්‍යුහය

හාමු ව්‍යුහය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු ව්‍යුහය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

හාමු තෙතමනය

* හාමු තෙතමනය

හාමු තෙතමනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත. හාමු තෙතමනය තේරුම් ගැනීමට භාවිතයට පුළුල්ව ඇත.

* ප්‍රධාන ප්‍රභේද , ප්‍රධාන අංකය , මහා ජල භලනය , රේඛ
අලිකේට නලනය මෙහෙයා කාර්යක්ෂමතාවයට බලපායි.

*. යේගය මෙහෙයා හේදීමේ භ්‍රම ප්‍රත්‍යාපනය කිරීම.

ලිපි :- වැරදීම , තැන්පත් කිරීම , ගැඹුණු ගතයට යෙදීම.

06.
i. ගංගා භ්‍රම ජීවීන්ගේ බලපෑම.

*. අක්ෂ රේඛන භ්‍රමණය ඉහළ බලපෑමක් ලක්වේ.

ලිපි :- දැමීමේදී බැරවීම , නිවැරදිවීම , නිවැරදිවීම ,
නිවැරදිවීම නිවැරදිවීම බැරවීම නිවැරදිවීම NO_3^-
භ්‍රමණය වැඩි කරයි.

*. ගතවීම රේඛ දැක්වීම බලපායි.

ලිපි :- දැමීමේදී වර්ග ගත වර්ගයන් වැඩි වැඩි කරයි.
මෙයින් ගතවීම වැඩි වැඩිවීම රේඛ වැඩි වැඩි වැඩි වැඩි කරයි.

*. නිවැරදි ප්‍රමාණ දිශාවන් තරමින් ගතවීම රේඛයන් වැඩි කරයි.

ලිපි :- දිවියේ හේදීමෙන් වැඩි කරයි. නිවැරදි ප්‍රමාණ
රේඛයන් කිරීමේදී වැඩි කරයි. නිවැරදි ප්‍රමාණ
ගතවීම ප්‍රමාණ රේඛයන් කිරීමේදී වැඩි කරයි.
වැඩි කරයි.

*. අක්ෂ භ්‍රම භ්‍රම ජීවීන් ගතවීම රේඛ දැක්වීම.

දිවිය , බැරවීම , නිවැරදිවීම ගතවීම රේඛ දැක්වීම.
අක්ෂ භ්‍රම ජීවීන් රේඛ වැඩි කරයි.

ඉහත රීතිය අනුව දැන ගන්නා ආයුර්වේදයට මුද්‍රාගත වේ.
උදා:- ගැට්ටිගමන බාහිරයා අනුව දැන NO_3^- දායක
ආයුර්වේදය පැවරෙන්නේ මෙම අන්තර්ගතයයි.

ii. ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශනවලට පැමිණීම.

- * අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් දැන ගැනීමට හදිසියෙන්ම.
- * සලකා බැලීමේ කාර්යයන් කෙරෙහි ලබා ගන්නා ප්‍රතිචාර හා
අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර.
- * අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර.
- * ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශනවලට පැමිණීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
හඳුනා ගැනීම.
- * ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශනවලට පැමිණීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- * මුළු ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර හඳුනා ගැනීම.
- * ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශනවලට පැමිණීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
හඳුනා ගැනීම.

iii. විශේෂ ප්‍රකාශන.

- * විශේෂ ප්‍රකාශන (වි, ප්‍රතිපත්තිමය, අනුකූලව)
- * ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශන
ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර, ආරම්භක පාලන ප්‍රකාශනවලට
පැමිණීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- * ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර, අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය
කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර, අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර,
හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම, අනුකූලව ප්‍රතිපත්තිමය කාර්යයන් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර,
හඳුනා ගැනීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.

දිව්‍යරතනමෝක්ෂා , ජාතික ගෞරව ලේඛන ආර්යාලය,
 මාර්ගාර්ග දිව්‍යරතනමෝක්ෂා, කුණු මංගල්ල

කාර්ය මණ්ඩලය

*. ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනික ප්‍රාදේශීය.

කාමකාරික ව්‍යවස්ථාපිත මෙහෙයවීම

මෙහිදී ඉදිරිපත් කෙරුණු ප්‍රධාන ගුණාංග . දැනටමත් , මාර්ග
 ප්‍රදානය කෙරුණු ක්‍රියා මාර්ගය . මාර්ග මාර්ගයන් ප්‍රධාන පරිදි.

කාමකාරික දිව්‍යරතනමෝක්ෂා

මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් , මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් , මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්

*. ප්‍රධාන කාමකාරික දිව්‍යරතනමෝක්ෂා

ජ්‍යෙෂ්ඨ ආයතනික ප්‍රධාන , මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 ප්‍රධාන කාමකාරික ක්‍රියා මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් , මාර්ග
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්

*. ගෞරවනීය දිව්‍යරතනමෝක්ෂා

ගෞරවනීය මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් , මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්

*. මාර්ගයන් කාමකාරික ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රධාන , මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්
 මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන් මාර්ගයන්

06.

iii * සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී හා සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී
 සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී හා සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී
 සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී හා සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී
 සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී හා සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්හිදී

* ජල ජීවී වර්ග සංවර්ධන දියුණුව
 ජල ජීවී වර්ග සංවර්ධන දියුණුව හා ජල ජීවී සංවර්ධනය හා
 ජල ජීවී වර්ග සංවර්ධන දියුණුව හා ජල ජීවී සංවර්ධනය හා

* ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය

* ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය
 ජාතික සංවර්ධන මාර්ගගත රටවල සංවර්ධනය