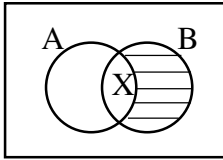


- (9). ලුචි පාස්ටර් සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. ජල භීතීකා රෝගය සඳහා රෝග නිවාරණ ක්‍රමයක් වන පැස්ටරීකරණය සොයා ගැනීම.
 2. ජල භීතීකා රෝගය සඳහා රෝග නිවාරණ ක්‍රමයක් සොයා ගැනීම.
 3. ප්‍රංශ ජාතික ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාඥයෙක් වීම.
 4. උතුරු වාසිසිල් කරන ලද ද්‍රවයක උවද ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජනනය වන බව
 5. ඉන්සියුලින් සොයා ගැනීම.

- (10). පහත රූප සටහන තුළින් ගම්‍ය කරගත හැකි සප්‍රමාණ නොවන නිගමනය කුමක් ද?



- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. $\bar{A}B = \emptyset$ | 2. $B = \emptyset$ | 3. $A \neq \emptyset$ |
| 4. $AB \neq \emptyset$ | 5. $B \neq \emptyset$ | |

- (11). 1723 දී ජලොප්ස්ටන් වාදය ඉදිරිපත් කළේ,

- | | | | | |
|---------------------|---------------|------------------|----------------|------------|
| 1. ජෝෂප් ප්‍රිස්ටලි | 2. කාර්ල් යුං | 3. ජේ. ජේ. බේකර් | 4. ලැවොයිසියර් | 5. ස්කිනර් |
|---------------------|---------------|------------------|----------------|------------|

- (12). අසංක්‍රාමය සම්බන්ධය පිළිබිඹු වන්නේ,

1. A සමානයි B ට $\therefore$ B සමානය A ට
2. A ගේ පියා B ය. B ගේ පියා C ය. A ගේ පියා C නොවේ.
3. A B ගේ දකුණින් පිහිටයි. නමුත් B A ගේ දකුණින් නොපිහිටයි.
4. X ගේ ගම්වාසියෙකි. Y Y ගේ ගම් වාසියෙකි. Z $\therefore$ X Z ගේ ගම්වාසියෙකි.
5. ලංකාවට උතුරින් ඉන්දියාව ඇත. ඉන්දියාවට උතුරින් නේපාලය ඇත. $\therefore$ ලංකාවට උතුරින් නේපාලය ඇත.

- (13). පහත දැක්වෙන කුමන ලක්ෂණ ගොනුව “සියලු ඉන්දියානුවෝ හින්දි භාෂාව කතා කරයි. සියලු සිංහලයෝ හින්දි භාෂාව කතා නොකරති. එබැවින් කිසිම සිංහලයෙක් ඉන්දියානුවෙක් නොවේ.” යන සංවාක්‍යයට ගැලපේ ද?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. පළමු ප්‍රකාරය A A E සප්‍රමාණයි. | 2. දෙවන ප්‍රකාරය A E E සප්‍රමාණයි. |
| 3. තුන්වන ප්‍රකාරය A O E සප්‍රමාණයි. | 4. හතරවන ප්‍රකාරය A O E සප්‍රමාණයි. |
| 5. දෙවන ප්‍රකාරය A O E නිෂ්ප්‍රමාණයි. | |

- (14). පහත සඳහන් ඒවායින් විස්තරාත්මක වාක්‍යයක් වන්නේ,

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. පුත මෙහි එන්න. | 2. සුභ අනාගතයක් වේවා. |
| 3. වහාම මෙතනින් පිටවෙමු. | 4. එම ප්‍රශ්නය නිවැරදි ද? |
| 5. රෝස මල රතු පාට ය. | |

- (15). අව්‍යතිත අනුමානයට අනුව තර්කයක තිබිය යුතු අනිවාර්ය ප්‍රස්තුත සංඛ්‍යාව,

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. 2 කි. | 2. 1 කි. | 3. 4 කි. | 4. 3 කි. | 5. 5 කි. |
|----------|----------|----------|----------|----------|

- (16). පොපර්ගේ වෙන්කර ගැනීමේ රීතියට අනුව විද්‍යාත්මක ප්‍රකාශය කුමක් ද?

1. පෘථිවිය සූර්යයා වටා යයි.
2. සූර්යයා පෘථිවිය වටා යයි.
3. පෘථිවිය සූර්යයා වටා යන අතර සූර්යයා පෘථිවිය වටා යයි.
4. එක්කෝ පෘථිවිය සූර්යයා වටා යයි නැත්නම් සූර්යයා පෘථිවිය වටා යයි.
5. එක්කෝ පෘථිවිය සූර්යයා වටා යයි නැත්නම් පෘථිවිය සූර්යයා වටා නොයයි.

(17). මනෝ විද්‍යාඥයකු නොවන්නේ කවුද?

1. ජේ. බී. වොට්සන්
2. අයිවන් පැව්ලොව්
3. ජින් පියාජේ
4. විල්හෙල්ම් වුන්ඩ්
5. ජේ. බී. ලමාර්ක්

(18). a සමහර පළතුරු ගුණදායක නැත.

b සමහර දිලීසෙන්නේ නැති දේ රත්තරන් ය.

ආනයන රීතිවලට අනුව ඉහත තර්ක සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. a හි අයථා පරිවර්තන ආභාසය ඇත. b සප්‍රමාණ පරිවර්තනයකි.
2. a හා b දෙකම සප්‍රමාණ පරස්ථාපන වේ.
3. a සප්‍රමාණ පරිවර්තනයකි. b සප්‍රමාණ පරස්ථාපනයකි.
4. a හි අයථා පරිවර්තන ආභාසය ඇත. b සප්‍රමාණ පරස්ථාපනයකි.
5. a සප්‍රමාණ පරස්ථාපනයකි. b හි අයථා පරස්ථාපන ආභාසය ඇත.

- (19). (a). $\overline{AB} = \emptyset$ (b). $AB \neq \emptyset$ (c). $\overline{AB} = \emptyset$
 $\overline{CB} = \emptyset$ $\overline{AC} = \emptyset$ $\overline{CB} = \emptyset$
 $\therefore \overline{CA} = \emptyset$ $\therefore CB \neq \emptyset$ $\therefore CA = \emptyset$

වෙන් ගේ රූප සටහන් ක්‍රමය මත ඉහත තර්කවල සප්‍රමාණතාවය විනිශ්චය කළ විට,

1. a පමණක් සප්‍රමාණ වේ.
2. b පමණක් සප්‍රමාණ වේ.
3. c පමණක් සප්‍රමාණ වේ.
4. a හා b පමණක් සප්‍රමාණ වේ.
5. b හා c පමණක් සප්‍රමාණ වේ.

(20). ඇරිස්ටෝටල් ජීවත් වූ කාලවකවානුව වන්නේ,

1. ක්‍රි. පූ. 384 - 322
2. ක්‍රි. පූ. 470 - 400
3. ක්‍රි. පූ. 409 - 356
4. ක්‍රි. පූ. 460 - 377
5. ක්‍රි. පූ. 284 - 322

(21). සංවාක්‍යයක නිගමනය විශේෂ ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයක්,

1. අව්‍යාජත මධ්‍ය පද අභ්‍යාසය
2. ද්විපද අභ්‍යාසය
3. අයථා පක්ෂ පද අභ්‍යාසය
4. චතුස්පද අභ්‍යාසය
5. අයථා සාධ්‍යපද අභ්‍යාසය

(22). ආචාර විද්‍යාව, සංගීතය, නර්තනය යන විෂයයන්ට අදාළ පොදු වර්ගය වන්නේ,

1. සමාජ විද්‍යා
2. සංස්ලේෂී විද්‍යා
3. ඇගයුම්ශීලී විද්‍යා
4. විශ්ලේෂී විද්‍යා
5. ශුද්ධ විද්‍යා

(23). පර්වේෂණ සාක්ෂියක් නොවන්නේ,

1. ලිඛිත සාක්ෂි
2. ද්‍රව්‍යමය සාක්ෂි
3. අනන්‍යතාවය තහවුරු කරන සාක්ෂි
4. ඇසින් දුටු සාක්ෂි
5. අපරාධකරුගේ පූර්ව අපර හැසිරීම

(24). “මෝඩයකු හැර කිසිවෙක් සියදිවි නසා ගන්නේ නැත.” යන්න ඔබට දී ඇත්නම් හා කමල් යන එක්තරා පුද්ගලයන් දිවි නසා ගත් බව ඔබ දන්නේ නම්, පහත දැක්වෙන කුමන නිගමනයට පැමිණිය හැකි ද?

1. සියලු දෙනා මෝඩයන් ය.
2. මෝඩයින් ඇත.
3. කෙනෙකු මෝඩයකු වීමත් ඔහු දිවිනසා ගැනීමත් එකිනෙකට සමාන තත්වයන් ය.
4. සියදිවිනසා නොගන්නා මෝඩයින් නැත.
5. එක්කෝ ඔබ මෝඩයකු නොවේ නැත්නම් ඔබ සියදිවි නසා ගනී.

- (25). ප්‍රබල නිගාමී තර්කයක් යනු,
 1. සත්‍ය අවයව සහිත නිෂ්ප්‍රමාණ තර්කයකි. 2. අසත්‍ය අවයව ඇති සප්‍රමාණ තර්කයකි.
 3. සප්‍රමාණ තර්කයකි. 4. සත්‍ය අවයව සහිත සප්‍රමාණ තර්කයකි.
 5. සත්‍ය නිගමනයක් සහිත නිෂ්ප්‍රමාණ තර්කයකි.
- (26). තර්කයක ඇතුළත් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකර එහි ව්‍යුහය හෙවත් ආකෘතිය පිළිබඳව පමණක් අවධානය යොමු කිරීම නම් වේ.
 1. තර්කයක ආනුභූතික බව 2. තර්කයක රුපික ස්වභාවය 3. තර්කයක මූර්ත බව
 4. සත්‍ය අවයව සහිත සප්‍රමාණ තර්කයකි. 5. සත්‍ය නිගමනයක් සහිත නිෂ්ප්‍රමාණ තර්කයකි.
- (27). පහත කාණ්ඩ අතුරින් ස්වභාවික මෙන් ම සමාජ යන දෙකට ම අයත් විෂය කාණ්ඩය වනුයේ,
 1. මනෝ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව
 2. භූගෝල විද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව, කායික විද්‍යාව
 3. මානව විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව
 4. මනෝ විද්‍යාව, මානව සංස්කෘත විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව
 5. මනෝ විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව
- (28). එක් අවයවයක පමණක් මධ්‍ය පදය වාච්‍ය ලෙස ඇති නිරූපයක සංවාක්‍ය අයත් වන්නේ ප්‍රකාරයට ය.
 1. 1. 2. 2 3. 3 4. 4 5. ඉහත කිසිවකට නොවේ.
- (29). “චිත්තිකරු වැරදිකරු වීමත් නිවැරදිකරු වීමත් එකවිට සිදුවිය නොහැක.” යන ප්‍රකාශනය අයත් චිත්තන නියමය කුමක් ද?
 1. තදන්තිය 2. මධ්‍ය බහිෂ්කෘත 3. අවිසංවාදී 4. ආකලන 5. ද්විත්ව නිශේධන
- (30). පහත නිරූපාදික සංවාක්‍යය සප්‍රමාණ වන කල්හි අංග ප්‍රස්තූත තුන පිළිවෙලින්,
 1. A E E 2. A O O 3. I A I 4. E A E 5. O A O

$$\begin{array}{c} M \ P \\ \underline{S \ M} \\ \therefore S \ P \end{array}$$
- (31). සත්‍ය වන විට එහි උපාග්‍රයනය,
 1. අසත්‍ය වේ. 2. සත්‍ය වේ. 3. අවිනිශ්චිත වේ.
 4. ඇතැම් වි සත්‍ය ඇතැම් විට අසත්‍ය වේ. 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.
- (32). ඇරිස්ටෝටල්ට අනුව සප්‍රමාණ වූ උපප්‍රකාර අතුරින් වෙන්රූප සටහන් අනුව නිෂ්ප්‍රමාණවන උපප්‍රකාරයකි.
 1. බාර්බරා 2. ඌනිසි 3. දරප්ති 4. දිසමිස් 5. කැමෙස්ට්‍රෙස්
- (33). පොපර් ගේ රීතියට අනුව විද්‍යාවක් වන විෂය කුමක් ද?
 1. ශුද්ධ ගණිතය 2. යකුන් නැටීම 3. සාග්වේදය 4. නර්තනය 5. මානව විද්‍යාව
- (34). සම්ප්‍රදායික තර්ක ශාස්ත්‍රයේ එන පහත දැක්වෙන කුමන යුගලයේ සාමාජිකයින් අතර සම්බන්ධය සම්මිතික නොවන්නේ ද?
 1. A හා E 2. A හා O 3. O හා I 4. A හා I 5. E හා I

- (35). විශ්ලේෂී වශයෙන් සත්‍යවන ප්‍රස්තුතයකි.
1. ගොළුවා කතා කරයි.
 2. කවන්දය හිස ඔසවා බලයි.
 3. වැන්දඹුව සිය සැමියා සමග විත්‍රපටයක් නැරඹීමට යයි.
 4. වඳ කත සිය දරුවා නලවයි.
 5. ත්‍රිකෝණයට කෝණ තුනකි.
- (36). සම්ප්‍රදායික තර්ක ශාස්ත්‍රයට අනුව “සොක්‍රටීස් බුද්ධිමත් ය”. යන ප්‍රස්තුතය,
1. ඒකවාචී ප්‍රස්තුතයකි.
 2. සර්වවාචී ප්‍රස්තුතයකි.
 3. සෝපාධික ප්‍රස්තුතයකි.
 4. ඒකාධිවාචී ප්‍රස්තුතයකි.
 5. සරල ප්‍රස්තුතයකි.
- (37). සීමිත පරිවර්තනයට අදාළ අවයව ප්‍රස්තුතය වන්නේ,
1. A
 2. E
 3. I
 4. O
 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.
- (38). අභිරු කුහරවලින් විකිරණය මෝචනය වන බව පෙන්වා දුන් පළමු විද්‍යාඥයා, සියලු දේ පිළිබඳ ලුහුඬු ඉතිහාසයක් යන පොතේ කතුවරයා වන්නේ,
1. තෝමස් කැන්
 2. ටොකෝදමාහි
 3. කෙෂ්ලර්
 4. ඒ.එන්. ටෙවඩ්හෙඩ්
 5. ස්ටීවන් හෝකින්
- (39). වර්ග විද්‍යා ගණයට අයත් වන්නේ,
- a. මනෝ විද්‍යාව
 - b. අධ්‍යාපන මනෝ විද්‍යාව
 - c. ක්ෂුද්‍ර අණු විද්‍යාව
 - d. පාර මනෝ විද්‍යාව
 - e. සමාජ මනෝ විද්‍යාව
1. a, b, d
 2. b, c, d
 3. d, e, a
 4. a, b, e
 5. a, e, b
- (40). සන්නාලියා, සපතේරුවා, පෙදරේරුවා හැඳින්වීමට හෙදිය හැකි පදයක් වන්නේ,
1. විද්‍යාඥයා
 2. විධික්‍රමවාදියා
 3. ශාස්ත්‍රඥයා
 4. ශිල්පියා
 5. ඉහත කිසිවක් අදාළ නැත.
- (41). “අනාවරණය” යනු
1. අළුතින් යමක් නිපදවීමයි.
 2. අළුතින් යමක් නිපදවීමට පර්යේෂණ කිරීම.
 3. ලොව පවතින දෙයක් ප්‍රථමවරට සොයා ගැනීම.
 4. මෙතෙක් ලොව නිපද වූ දෙයක් නැවත නිපදවීම.
 5. ශිල්පීය ක්‍රමවලට යොමු වීම.
- (42). උද්ගාමී ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නේ,
1. ගැලීලියෝ ගැලලී
 2. ප්‍රැන්සිස් බේකන්
 3. ජේ. එස්. මිල්
 4. තෝමස් කැන්
 5. කාර්ල් හෙම්පල්
- (43). ව්‍යාජ විද්‍යාවක් නොවන්නේ,
1. යාතුකර්ම
 2. ජ්‍යොතිෂය
 3. මනෝ විද්‍යාව
 4. අභිචාර
 5. හස්ත රේඛා ශාස්ත්‍රය
- (44). A සත්‍ය වන විට I,
1. සත්‍ය වේ.
 2. අසත්‍ය වේ.
 3. අවිනිශ්චිත වේ.
 4. සත්‍යවත් අසත්‍යවත් නොවේ.
 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.

(45). විද්‍යාත්මක ආකල්පයේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

1. ආජිතය යම් තරමකට හෝ යොදා ගැනීම.
2. ස්වාධීන විය යුතු ය.
3. ආද්‍යතනික නොවීම.
4. ප්‍රායෝගික නොවිය යුතු ය.
5. ආනුසෘතික පරීක්ෂණ මත නිගමනවලට එළඹිය යුතු ය.

(46). ඔයිලර්ගේ රූපසටහනේ ක්‍රමය තුළ ඇති දුර්වලතාවය නොවන්නේ,

1. සංදිග්ධ වීම.
2. ඒකවාචී ප්‍රස්තුත දැක්වීමට නොහැකි වීම.
3. කථා විශ්වය දැක්වීමට රූපයක් නොවීම.
4. හොඳ රූප සටහනක ලක්ෂණ නොතිබීම.
5. එක් අර්ථකතනයක් පමණක් තිබීම.

(47). ලුප්ත සංවාක්‍යයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

1. ඇතැම් විට නිගමනයක් රහිත සංවාක්‍යයකි.
2. ලුප්ත සංවාක්‍යය වර්ග තුනක් ඇත.
3. සංක්ෂේපමාලා යනු ලුප්ත සංවාක්‍ය ශ්‍රේණියකි.
4. ලුප්ත සංවාක්‍යයක තිබිය යුතු ප්‍රස්තුත සංඛ්‍යාව තුනකි.
5. තෘතීය වර්ගයේ නොවන සංවාක්‍යයෙකදී නිගමනය මුලින් ලිවිය යුතු ය.

(48). ලයිබ්‍රේරියන් අනුව යම් සිද්ධියක් එය සිදුවන ආකාරයෙන් මිස වෙනත් ආකාරයකින් සිදු නොවීමට අවශ්‍ය හේතුවක් ඇත. යන්න හඳුන්වන්නේ,

1. තද්‍රාත්මීය නියමය
2. අවිසංවාදී නියමය
3. පර්යාජන හේතු නියමය
4. ද්විත්ව නිශේධන නියමය
5. මධ්‍ය බහිෂ්කෘත නියමය

(49). ජේ.බී. වොට්සන්,

1. භෞතික විද්‍යාඥයෙකි.
2. වර්ග විද්‍යාඥයෙකි.
3. තාරකා විද්‍යාඥයෙකි.
4. ආර්ථික විද්‍යාඥයෙකි.
5. රසායන විද්‍යාඥයෙකි.

(50). පෙනිසිලින් සොයා ගත්තේ,

1. ෆ්ලන්ක්ලින්
2. විල්කින්ස්
3. ඇලකේසැන්ඩර් ජලෙමින්
4. කාර්ලොස් පින්ලේ
5. බැන්ටින්

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය I

සිංග්ලිට්

(5). කොටු කර ඇති වාක්‍යය අසත්‍ය වේ. මෙහි ඇති තාර්කික දෝෂය වන්නේ,

- (6). බාල මහලු යන පද යුගලය අයත් වන්නේ,

- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය I

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය II

කාලය : පැය 03 යි

පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයකි. ඒ හැර II හා III කොටස්වලින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. 1. ප්‍රබල හා දුබල විශේෂක අතර වෙනස දක්වන්න.
2. සීමිත හා සරල පරිවර්තන අතර වෙනස දක්වන්න.
3. මිශ්‍ර සෝපාධික සංචාකායකට උදාහරණයක් දෙන්න.
4. සියලු ගත්කතුවරුන් උගත් ය. එබැවින් කිසිම නුගතෙක් ගත්කතුවරයෙක් නොවන්නේ නොවේ.
ඉහත තර්කය ආනයනයකට අදාලව සප්‍රමාණ ද නිෂ්ප්‍රමාණ ද? සප්‍රමාණ නම් අදාල ආනයනය දක්වන්න. නිෂ්ප්‍රමාණ නම් ආභාසය ලියන්න.
5. පළමු වැනියා - අන්තිමයා යන පද යුගල කුමන පද ප්‍රභේදයකට අයිති ද?
6. බහු ඇගයුම් තර්ක ශාස්ත්‍ර යනු මොනවා ද?
7. අයථා සාධය පද ආභාසය ඇති තර්කයකට උදාහරණයක් දෙන්න.
8. මනෝ විද්‍යාවේ සමාජීය විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.
9. කාර්ල් පොපර්ට අනුව අසත්‍ය වන වාදයක් ලියන්න.
10. සමාජීය මෙන්ම ස්වභාවික ලක්ෂණ දරන විෂයන් දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2x10 = 20)

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය II

03. පහත දැක්වෙන තර්ක වර්ග යොදා ගනිමින් වෙන් රූප සටහන් අනුව සප්‍රමාණ නිෂ්ප්‍රමාණ බව නිගමනය කරන්න.

- අ. 1. සියලු මැණික් දිලිසේ. වටිනා දේ මැණික් වේ. එබැවින් වටිනා දේ දිලිසේ.
 2. ළමයින් තුන්දෙනෙක් විදේශගත විය. විදේශගතවන්නෝ අනාගතය ජය ගනී. එබැවින් ළමයින් අනාගතය ජය ගනී.
 3. සියලු කාන්තාවන් කාරුණික ය. සමහර කාරුණික අය බුද්ධිමත් ය. එබැවින් සියලු කාන්තාවන් බුද්ධිමත් ය.
 4. ගස් මෙන්ම වැල් ද ප්‍රයෝජනවත් ය. එබැවින් $\therefore$ සියලු ගස් වැල් වේ.

(ලකුණු $2 \times 4 = 08$)

ආ. පහත දැක්වෙන වාක්‍ය වෙන් රූප සටහන් අනුව සංකේත කරන්න.

1. මල් පමණක් පියකරු ය.
 2. ඇය රූමත් හෝ ධනවත් නොවේ.
 3. හැම ලාංකිකයෙක්ම ධනවත් නැත.
 4. ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාවක් හා නම් පමණක් දෙකෙන් බෙදේ.

(ලකුණු $2 \times 4 = 08$)

04. සංවාක්‍ය පිළිබඳ රීතින් උපයෝගී කර ගෙන සප්‍රමාණ නිෂ්ප්‍රමාණ බව නිගමනය කරන්න.

1. සියලු ළමයි මහන්සි වී වැඩ කරති. සමහර වැඩිහිටියන් මහන්සි වී වැඩ කරති. එබැවින් සමහර ළමයි වැඩිහිටියන් නොවේ.
 2. නෙළුම් මල් ලස්සන වන අතර නෙළුම් මල් රතු ය. එබැවින් ලස්සන මල් රතු ය.
 3. ශිෂ්‍යයින් බුද්ධිමත් නොවන්නේ සියලු බුද්ධිමතුන් කඩිසර නොවන අතර කිසිම කඩිසර අයෙකු ශිෂ්‍යයෙකු නොවන නිසා ය.
 4. ඇමතිවරුන් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් ය. මක්නිසාදයත් ඇමතිවරුන් මෙන්ම පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් ඡන්දය දිනා ඇති හෙයිනි.

(ලකුණු $4 \times 4 = 16$)

05. අ. සප්‍රමාණ තර්කයක පූර්ව අවයවයන්ගේ සත්‍යතාවය අනුව එහි නිගමනයෙහි සත්‍යතාව හෝ අසත්‍යතාවය ගැන කුමක් කිව හැකි ද?

(ලකුණු 02)

ආ. පහත සඳහන් අවස්ථා සඳහා නිදසුන් දක්වන්න.

1. තර්කය සප්‍රමාණ යි. පූර්ව අවයව අසත්‍ය යි. නිගමන අසත්‍ය යි.
 2. තර්කය සප්‍රමාණ යි. පූර්ව අවයව අසත්‍ය යි. නිගමන සත්‍ය යි.
 3. තර්කය නිෂ්ප්‍රමාණ යි. පූර්ව අවයව සත්‍ය යි. නිගමන සත්‍ය යි.

(ලකුණු $2 \times 3 = 06$)

ඉ. 1. විරුද්ධාභාසයක් යනු කුමක් ද? උදාහරණ සහිතව පහදන්න.

2. තර්ක ශාස්ත්‍රයේ අමුර්ත ස්වභාවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

(ලකුණු $4 \times 2 = 08$)

06. අ. ඇරිස්ටෝටලියානු චින්තන නියම උදාහරණ දක්වමින් පහදන්න.
 ආ. වාක්‍ය හා ප්‍රස්තුත අතර වෙනස කුමක් ද?
 ඉ. "තර්ක ශාස්ත්‍රය රූපික විද්‍යාවකි" පහදන්න.
 ඊ. විසංවාදී හා ප්‍රත්‍යනීත පද අතර වෙනස දක්වන්න.

(ලකුණු 4x4 = 16)

III කොටස

07. අ. විද්‍යා හා න-විද්‍යා වෙන් කර ගැනීමේ කාර්ල් පොපර්ගේ රීතිය එහි ලක්ෂණ ද දක්වමින් පහදන්න.
 ආ. කාර්ල් පොපර්ට අනුව ශුද්ධ ගණිතය විද්‍යාවක් ද? (ලකුණු 8x2 = 16)

08. අ. "මධ්‍යතන යුගයේ අවසන් භාගයේ ශාස්ත්‍රීය හා ශිල්පීය සම්ප්‍රදාය දෙපසක තිබුණ ද ගැලීලියෝ ගැලලි එය මනාව සංකලනය කළේ ය" පහදන්න.
 ආ. "වර්තමානයේ ශුද්ධ හා ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන්ගේ සම්ප්‍රදායික බෙදීම වලංගු නැත" පහදන්න.
 (ලකුණු 8x2 = 16)

09. අ. විද්‍යාඥයා හා විධි ක්‍රමවාදියා අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 04)
 ආ. ප්‍රැන්සිස් බේකන්ට අනුව විද්‍යාඥයා කොරෙක්ට නොවන අන්ධයකුට සමාන වන්නේ ඇයි?
 (ලකුණු 04)

ඉ. උද්ගමනවාදය හඳුන්වා එය ගැටළු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

10. අ. ගැලීලියෝ ගැලලි විද්‍යාවේ මෙන්ම විධි ක්‍රමවාදයට ද සේවය කළ බැවින් නූතන විද්‍යාවේ පියා ලෙස හඳුන්වයි. මෙය සාධාරණ හැඳින්වීමක් ද? (ලකුණු 08)
 ආ. පහත සඳහන් විද්‍යාවන්,
 1. න-විද්‍යා 2. ව්‍යවහරික විද්‍යා
 3. ස්වභාවික විද්‍යා 4. සමාජීය විද්‍යා ලෙස වර්ග කරන්න.
 අධ්‍යාපන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, මනෝ විද්‍යාව, භස්ත රේඛා ශාස්ත්‍රය, තාරකා විද්‍යාව, පාර මනෝ විද්‍යාව, නර්තනය, ශුද්ධ ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, ඉංජිනේරු විද්‍යාව, නාරිවේදය, පාරිසරික විද්‍යාව, ආචාර විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, මනෝ චිකිත්සාව, වෛද්‍ය විද්‍යාව
 (ලකුණු $\frac{1}{2} \times 16 = 08$)

11. අ. කෙටි සටහන් ලියන්න.
 1. රූපික විද්‍යාව
 2. ශුද්ධ විද්‍යාව
 3. ව්‍යවහාරික විද්‍යා
 4. න-විද්‍යා (ලකුණු 4x2 = 08)
 ආ. විද්‍යාත්මක ආකල්පයේ ලක්ෂණ උදාහරණ දෙමින් පහදන්න. (ලකුණු 08)