



First Term Test - Grade 12 - 2019

විභාග අංකය

ବ୍ୟର୍ଣ୍ଣପା ଦ୍ଵାତିହାସଯ I

କୁଳୟ ପୈଯ ବୁନାଦି
ଅମତର କିଯଲିମ କୁଳୟ ମନୀ. 10 ଦି.

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. සියලු ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයෙහි පිළිතුරු සපයන්න.
 - එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහක් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුරු වන්නේ ඉත් එකක් පමණි. ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුරු වශයෙන් ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරාගත් පසු එය දක්වා ඇති උපදෙස් පරිදි ලෙසෙමු කරන්න.
 - I කොටසට පිළිතුරු ලියා ඇවසන් වූ පසු II කොටසේ පිළිතුරුපත් සමග අමුණා හාර දෙන්න.

I කොටස

- අංක 01 සිට 10 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න සඳහා නාම / ස්ථාන 5 බලින් දී ඇතු. එයින් එකක් අනෙක් ඒවා සමග නොගැළපේ. නොගැළපෙන පිළිබුර තෝරා රට හිමි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

01.	1.	අැතන්ස්	2.	ස්පාටා	3.	තිබිස්	4.	කොරින්ත්	5.	කුමියා	(....)
02.	1.	ඇල්ඩ්රියාව	2.		මොරාක්කේස්ව				3.	ලිබියාව	
	4.	ඡැමෙයිකාව			මකාංගෝව						(....)
03.	1.	අැන්ගල්වරු	2.	සැක්සන්වරු	3.	පැලීමියන්වරු	4.	ඉන්ක්වරු	5.	හන්වරු	(....)
04.	1.	ප්‍රපිටර්	2.	මිනරවා	3.	මාර්ස්	4.	සෙරෙස්	5.	සියුස්	(....)
05.	1.	අැපනයින්	2.	රොකි	3.	පිරතිස්	4.	කැන්ප්‍රීවියන්	5.	අැල්ජස්	(....)
06.	1.	හිඩියාස්			2.	මයිරන්			3.	අැනෙක්සිමැන්ඩර්	
	4.	අැනෙක්සිමිනිස්			5.	ගොන්සාගා					(....)
07.	1.	නිරෝ	2.	ඡස්ට්‍රීනියස්	3.	ප්‍රලියස් සිසර්	4.	මගස්ටස්සිසර්	5.	අැලෙක්සැන්ඩර්(....)	
08.	1.	හොරස්	2.	මුවිඩ්	3.	ලිචි	4.	ටැසිටස්	5.	අැලරික්	(....)
09.	1.	ඡ්ලෝල්ටා	2.	බොස්පරස්	3.	මැගලන්	4.	ඩාඩ්නල්ස්	5.	බේචර්	(....)
10.	1.	රාජාණ්ඩුව			2.	කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව			3.	ප්‍රජා පිඩික පාලනය	
	4.	අධිරාජ්‍යය			5.	ප්‍රජාතනත්ත්වාදය					(....)

12. 1. හෝමර් - විර කාව්ච
 2. සොකුටේස් - ජේව විද්‍යාව
 3. ඇරිස්ටෝටල් - තරේක ගාස්ත්‍රය
 4. පයිතරස් - ගණීතය
 5. හිපොකුටේස් - වෙවද්‍ය විද්‍යාව (....)
13. 1. පැතුගාලය - ලිස්බන්
 2. ස්පාඡ්ස්ජ්‍යය - මැඩිරිඩ්
 3. ඔස්ට්‍රියාව - බරලින්
 4. ප්‍රංශය - පැරිස්
 5. එංගලන්තය - ලන්ඛින් (....)
14. 1. අරාබි - කඩ්දාසි නිෂ්පාදනය
 2. ල්‍රික - නාට්‍ය කලාව
 3. රෝම - කොලෝසියම්
 4. ක්‍රිස්තියානි - බධිබලය
 5. යුදේවී - ඉස්ලාම් දහම (....)
15. 1. මධ්‍යධරණී මූහුද හා රතු මූහුද - සූවස් ඇල
 2. උතුරු මූහුද හා බෝල්ට්‍රික් මූහුද - කිල් ඇල
 3. ස්පාඡ්ස්ජ්‍යය හා මොරොක්සොට් - ජිබෝල්ට්‍රා සමුද්‍ර සන්ධිය
 4. කඹ මූහුද හා කැස්පියන් මූහුද - මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය
 5. එංගලන්තය හා ප්‍රංශය - ඉංග්‍රීසි ඕඩය (....)

• අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල X තීරුව සමඟ Y තීරුව ගළපන්න.

- | X | Y |
|--|---|
| 1. රුමේනියාව
2. හංගේරියාව
3. නොර්වේ
4. බෙල්ංඡම
5. පෝලන්තය | A මස්ලෝ
B බුසල්ස්
C බුබාපේස්ට්
D වෝරසෝ
E බුකරස්ට් |
| 1. CDEAB 2. BDECA 3. DBACE 4. AEBDC 5. ECABD (....) | |
-
- | X | Y |
|--|--|
| 1. ගුද්ධ වූ කරාණය
2. බධිබලය
3. මයිරන්
4. ඇත්තන්ස්
5. ජ්ලේටෝ | A කවපෙන්ත විසිකරන්නා
B පාතීනන් දෙවි මැයුර
C ක්‍රිස්තියානි ආගම
D ඇකැබිලිය
E ඉස්ලාම් ආගම |
| 1. CAEBD 2. DCAEB 3. ACEBD 4. DCABE 5. ECABD (....) | |
-
- | X | Y |
|---|---|
| 1. නිකලස් කොපර්තිකස්
2. අයිසැක් නිවිටන්
3. වාල්ස් බාවින්
4. මාරි කියුරි
5. ඇල්බටි අයින්ස්ටියින් | A පරිනාමවාදී න්‍යාය
B රේඩියාර සොයා ගැනීම
C සූර්ය කෙන්ද්‍රීය වාදය
D සාපේෂුතාවාදී න්‍යාය
E ගුරුත්වාකර්ෂණය පිළිබඳ න්‍යාය |
| 1. DCEAB 2. CEABD 3. DEACB 4. BEACD 5. EDACB (....) | |

19.	X	Y			
1.	මැසසියේ	A අවසාන විනිශ්චය			
2.	බොටිටෙලි	B ඇතැන්ස් හි පාසල			
3.	ලියනාබේර් බාවින්වී	C වීනස්ගේ උපත			
4.	මසිකල් ආංඡලෝ	D ආදම් හා ඒව උදානයෙන් නෙරපීම			
5.	රුජායල්	E අවසාන රාත්‍රී හෝරන සංග්‍රහය			
1.	DCEAB	2. CEABD	3. DEACB	4. BEACD	5. EDACB (....)
20.	X	Y			
1.	පාර්තිනොන්	A මොස්කොට්			
2.	කොලෝසියම්	B පැරිස්			
3.	ගාන්ත පිටර බැසිලිකාව	C රෝමය			
4.	තෙම්ලින්	D ඇතැන්ස්			
5.	අයිංල් කුලුන	E වතිකානුව			
1.	DCEAB	2. CEABD	3. DEACB	4. BEACD	5. EDACB (....)
<p>• අංක 21 සිට 25 තෙක් සැම ප්‍රශ්නයකම එක් මාත්‍කාවක් යටතේ කරුණු පහ බැහින් සපයා ඇතු. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාත්‍කාවට නොගැළපේ. එය තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.</p>					
21.	ජාතික රාජ්‍යක ප්‍රධාන අංග,				
1.	ගක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව	2. දුරුවල රාජාණ්ඩුව	3. ගක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව		(....)
4.	නිශ්චිත දේශීමාව	5. ජාතික එක්සත් බව			
22.	වැඩවසම් කුමය,				
1.	බල විකේන්දුගතව පැවතීම	2. ප්‍රවේශී කුමය	3. සාමුහිකත්වය		
4.	රදු පන්තියේ බලය	5. ආගමික ගැටීම්			(....)
23.	ප්‍රංශය ජාතික රාජ්‍යක් වීම.				
1.	නවාර හෙත්රි කතොර්ලික ආගම වැලද ගැනීම.				
2.	නැත්තීස් ආදා මගින් හිසුගතොවරුන්ට ආගමික නිදහස ලබාදීම.				
3.	ඉරුෂ්‍යන්ත්‍රි කුමාරයා හා ඉසබෙලා කුමරිය අතර විවාහය.				
4.	හිසුගතොවරුන්ගේ බලය මෙල්ල කිරීම.				
5.	ප්‍රාදේශීය පාලනය සඳහා “ඉන්වෙන්ඩාන්ට්” වරු පත් කිරීම.				(....)
24.	පුනරුදාය				
1.	ඉතාලි ප්‍රාදේශීය පාලකයන්ගේ සහය ලැබීම.				
2.	මානවිවාදී පාඨවහන්සේලාගේ අනුග්‍රහය ලැබීම.				
3.	ඉතාලිය තුළ ග්‍රීක රෝම සංස්කෘතියේ ගේෂයන් පැවතීම.				
4.	ගොතික් සම්ප්‍රදායේ දියුණුව.				
5.	ස්වයංපොෂ්තභාවය ඩිං වැළීම.				(....)
25.	මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම,				
1.	මුදල් පරිහරණය වැඩිවිමත් සමග දනය උපයාගත් නව මධ්‍යම පන්තියක් බිජිවිය.				
2.	වංශාධිපතින්ගේ බලය වර්ධනය විය.				
3.	රජවරුන්ගේ උපදේශකයන් ලෙස පත්විය.				
4.	සමාජයේ උසස් පිරිසක් බවට පත්විය.				
5.	මතා අධ්‍යාපනයක් ලබාගත් පිරිසක් විය.				(....)

- 26 - 30 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා A B C හා D යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තොරා,
 A සහ B පමණක් නිවැරදි නම් අංක 1 ද B හා C පමණක් නිවැරදි නම් අංක 2 ද
 C හා D පමණක් නිවැරදි නම් අංක 3 ද A හා C පමණක් නිවැරදි නම් අංක 4 ද
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි ගණනක් නිවැරදි නම් අංක 5 ද අදාළ හිස්තැනෙහි ලියන්න.

ලිපදෙස් සම්පූර්ණවනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	A සහ C පමණක් නිවැරදිය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදිය.

26. ශ්‍රී ක ගිෂ්ටාවාරයේ පොර රාජ්‍යවල ලක්ෂණ කවරේද ?
A) ඇතන්ස් හා ස්පාර්ටා විශාල පොර රාජ්‍ය වීම.
B) ස්ත්‍රීන් හා පුරුෂයන් පුරවැසියන් ලෙස සැලකීම.
C) සෑම පොර රාජ්‍යකටම අධිපති දෙවියකු සිටීම.
D) ඉතා විශාල භූමිභාගයකින් සමන්විත වීම. (....)

27. රෝම සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ මොනවා ද ?
A) ප්‍රධාන හාජා මාධ්‍ය ඉංග්‍රීසිය
B) පෙරික්ලිස් පාලන සමය රෝම සාහිත්‍යයේ දියුණු යුගයයි
C) පුවත්පත් මගින් ජනතාවට තොරතුරු දැනුම් දුනි
D) පොත් බැඳීමේ කුමය ආරම්භ විය (....)

28. ක්‍රිස්තියානි ගිෂ්ටාවාරයෙන් යුරෝපය ලද දායාද මොනවා ද ?
A) ගුද්ධ රෝම අධිරාජ තනතුර බිහිවිය.
B) යුරෝපා සමාජයට සංවිධානාත්මක ආගමක් ලැබීම.
C) කලා නිර්මාණවලට කිතු දහමේ බලපැමි ලැබීම.
D) ක්‍රිස්තු සහාව සමාජය මෙහෙයවන ප්‍රධාන බලවේගය වීම. (....)

29. වැඩිවසම් කුමය පරිභානියට බලපැ හේතු මොනවා ද ?
A) කරුස යුද්ධිය. B) වෙළඳාමේ දියුණුව.
C) විෂ්ලේෂ අදහස් පැතිර යාම. D) මිලේචිජ ආක්‍රමණය. (....)

30. ස්පාය්ස්ය ජාතික රාජ්‍යක් වීමේ පියවර මොනවා ද ?
A) පොදු නීති පද්ධතියක් රටතුල ක්‍රියාත්මක කිරීම.
B) පළමුවන වාල්ස් රජුට ගුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍ය තනතුර ලැබීම.
C) දෙවන හෙතුරි රජු පොදු නීති පද්ධතියක් ආරම්භ කිරීම.
D) මිලේචිජ ආක්‍රමණ (....)

- අංක 31 - 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා රේට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන ක්‍රූල ලියන්න.
31. පුරාණ රෝම රගමචල කුමක් ද ?
1. පාර්තිනොන්
 2. සිඹුස් දෙවාල
 3. කොලෝසියම්
 4. බැසිලිකාව
 5. වතිකානුව
- (.....)
32. පුරාණ රෝම අධිරාජ්‍යය කුවූ ද ?
1. ක්ලිස්තිනිස්
 2. ජස්ටිනියන්
 3. අවුරේලියස්
 4. ගැලේරියස්
 5. නීරෝ
- (.....)
33. රැඳිර සංසරණ කුමය සම්පූර්ණයෙන් සොයා ගත්තේ කුවූ ද ?
1. පැරුසල්සස්
 2. විලියම් හාර්ටේ
 3. මයිකල් සරවේවිස්
 4. අසිසේක් නිවිටන්
 5. අල්රාසි
- (.....)
34. රහිති කාතියේ ලේඛකයා කුවූ ද ?
1. වර්ජ්ල්
 2. හොරේස්
 3. ලිඩ්
 4. ඔවිචි
 5. සිසරෝ
- (.....)
35. මුස්ලිම් අධිරාජ්‍යයේ වැදගත් වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් වන්නේ කුමක් ද ?
1. සමාරා
 2. බැග්බැඩි
 3. ගුන්බා
 4. ජ්ලාරන්ස්
 5. කොන්ස්තන්තිනොපලය
- (.....)
- අංක 36 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙක බැඳීන් ද ඇතේ. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් ද ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින්ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි. දැක්වෙන 1,2,3,4,5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලයදැයි තොරා රේට අදාළ අංකය වරහන ක්‍රූල ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදිය	නිවැරදිය
2.	නිවැරදිය	වැරදිය
3.	වැරදිය	නිවැරදිය
4.	වැරදිය	වැරදිය
5.	නිවැරදිය	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදාදෙයි.

	පළමු වැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
36.	මිනෝව්න් හා මයිසිනියන් ඩිජ්ටාවාර යුරෝපයේ පැරණිම ඩිජ්ටාවාර වේ.	ගිනිපියාව හා බැබිලෝනියාව වැනි ඩිජ්ටාවාරවල නගර රාජ්‍යයන් පැවත ඇත. (.....)
37.	රෝමවරු ත්‍රික ඩිජ්ටාවාරයෙන් ආහාසය ලැබූහ.	ත්‍රිකයන්ගේ විද්‍යාත්මක වින්තනය සාහිතය, දුරුනය හා භුගෝල විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම ලබාගත් රෝමවරු එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මානව බුද්ධිය අගය කිරීමටද පටන් ගත්හ. (.....)
38.	අැතිනා දෙවගන වෙනුවෙන් ඇතෙකාපොලිස්හි දෙවස්ථානය ඉදි කර ඇත.	ප්‍රේල්ටෝගේ ලියිසියම් නම් වැදගත් අධ්‍යාපන ආයතනයක් විය. (.....)
39.	පෙලපොනීසියානු යුද්ධය නම් කෘතියේ කතා තියුළුසිඩ්ස්ය.	නයිටික් අම්ලය, සල්ංගුරික් අම්ලය රෝමානුවන්ගෙන් යුරෝපයට ලැබූණි. (.....)
40.	1553 දී තුරුකීන් විසින් කොන්ස්තන්තිනොපලය අල්ලා ගන්නා ලදී.	14 ලුවී රජු විසින් පැරිස් නගරය ප්‍රංශ සහාත්වයේ අලංකාර මධ්‍යස්ථානය බවට පත් කරන ලදී. (.....)



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 12 ක්‍රේඩිය - 2019

First Term Test - Grade 12 - 2019

විභාග අංකය

සුරෝපා ඉතිහාසය II

- පළමුවන ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න ත්‍යාගකටත් පිළිබුරු සපයන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිබුරු සැපයීම සඳහා සුරෝපයේ දළ ආකෘති සිතියමක් සපයා ඇත.

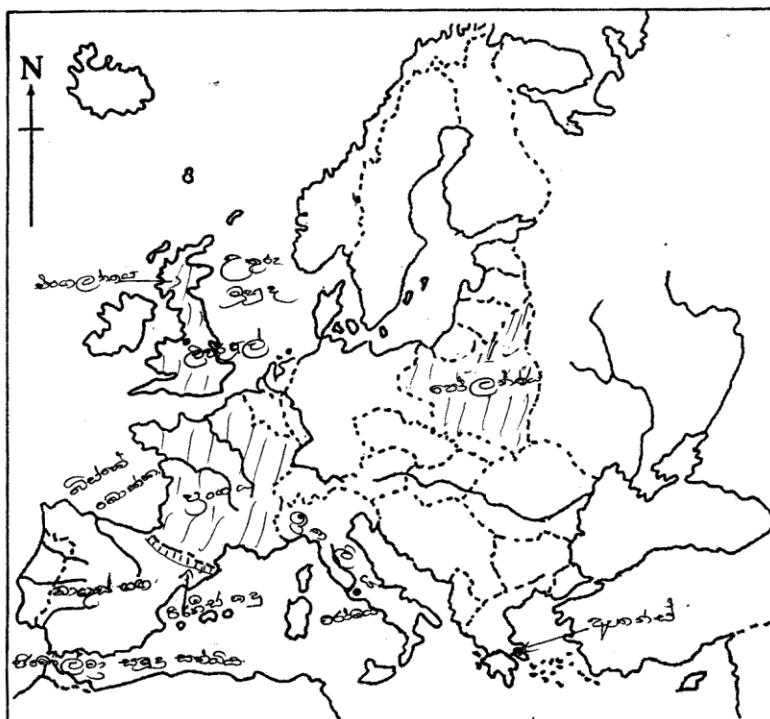
- මහත සපයා ඇති සිතියමේහි පහත සඳහන් සියලුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.
 - ප්‍රංශය
 - පිරනිස් කදු
 - පෙළන්තය
 - රෝමය
 - ඇතැන්ස්
 - ඉතාලය
 - එංගලන්තය
 - ලිවරුපූල්
 - බේක්කේ බොක්ක
 - ලතුරු මුහුද
 - නාගුස් ගග
 - ඡොළ්ට්‍රා සමුද සන්ධිය(ල. 12)
- "සුරෝපා ශිෂ්ටාචාරය ගොඩනැගීමෙහිලා බලපෑ ප්‍රබල සාධක අතර, ග්‍රීක ශිෂ්ටාචාරයෙන් ලද පදනම සුවිශේෂ වේ. "
 - ග්‍රීක පෙළාර රාජ්‍යයන් 2ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
 - පාලීවියේ නිරමාණය පිළිබඳව අදහස් දැක්වූ මුළුම ග්‍රීක ආර්ගනිකයින් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ල. 3)
 - ග්‍රීක සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 11)
- (i) කුඩා ලතින් රාජ්‍යක සිට විශාල අධිරාජ්‍යයෙන් දක්වා රෝම බල ව්‍යාප්තියේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ල. 8)
- (ii) රෝමානුවන්ගේ ආගම පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න. (ල. 8)
- (i) ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරයෙන් සුරෝපය ලද දායාද මොනවා ද ? (ල. 8)
- (ii) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයෙන් සුරෝපය ලද දායාද මොනවා ද ? (ල. 8)
- (i) සුරෝපයේ මධ්‍යතන සුගැයේ පැවති වැඩාත්ම ආර්ථික හා සමාජ ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ගෙන හැර දක්වන්න. (ල. 7)
- (ii) වැඩාත්ම ආර්ථික හා සමාජ ක්‍රමය පරිභානියට පත්වූ අපුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 9)
- "මධ්‍යතන සුරෝපය තුළතන සුරෝපය බවට පත් කළ සන්ධිස්ථානය පුනරුදෙයයි."
 - පුනරුදෙය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
 - පුනරුදෙය ඇතිවිමට තුවුදුන් සාධක මොනවා ද ?
 - තුළතන සුරෝපයේ ආරම්භයේ ඇති වූ දේපාලන, සමාජ, ආර්ථික වෙනස්කම් ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න.
- "ස්ථාන්ක්ස්ය හෝ ප්‍රංශය හෝ ජාතික රාජ්‍යයක් ලෙස වර්ධනය වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 16)
- පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතරින් 2ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - පුරාණ රෝම කළාව හා සාහිත්‍ය
 - එංගලන්තය ජාතික රාජ්‍යක් වීම
 - පුනරුදෙය සමයේ විද්‍යාව හා වෙළඳ විද්‍යාවේ ඇති වූ ප්‍රශ්නය
 - ඉතාලියෙන් පුනරුදෙය ආරම්භ වීම.

12 ගේණීය - I කොටස

01. - 5	11. - 4	21. - 2	31. - 3
02. - 4	12. - 2	22. - 5	32. - 4
03. - 3	13. - 3	23. - 3	33. - 1
04. - 5	14. - 5	24. - 4	34. - 1
05. - 2	15. - 4	25. - 2	35. - 2
06. - 5	16. - 5	26. - 4	36. - 1
07. - 5	17. - 5	27. - 3	37. - 5
08. - 5	18. - 2	28. - 5	38. - 4
09. - 3	19. - 1	29. - 1	39. - 2
10. - 4	20. - 1	30. - 1	40. - 3

II කොටස

01.



සිතියමෙහි අදාළ ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

(C. 12)

02. (i) ඕනෑම පොර රාජ්‍යන් දෙකක් ලියා ඇතිවිට ලකුණු ලබා දෙන්න.

(C. 2)

(ii) තේලිස්, එම්පරබොලස්, ඇනෙක්සිලිනිස්, ඇනෙක්සි මැන්ඩල්

(C. 3)

(iii) ආගම, කළාව හා ගාම නිර්මාණ දිල්පය, සාහිත්‍ය, දරුණුත්‍ය පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව ලියා ඇතිවිට ලකුණු ලබා දෙන්න.

(C. 11)

03. (i) මධ්‍යම ඉතාලියේ විසින් ගැමීයට ආක්‍රිතව රෝමය ආරම්භ වීම.

* එව්‍යක්තින්වරුන්ගේ ආධිපත්‍යට යටත් වීම. * රෝම සමූහාණ්ඩුව පිහිටුවීම.

* කර්ත්‍යාලු සමග කළ පියුහික් යුද්ධය

* දෙවන පියුහික් යුද්ධය.

(C. 8)

(ii) බහු දේවාදය පිළිබඳව තොරතුරු සඳහන් කරන්න.

* භුතාන්ම වන්දනා කිරීම. * මව දෙවනට පුද පුජා පැවැත්වීම.

* අධිරාජ්‍ය වන්දනය

* මව දෙවනට පුද පුජා පැවැත්වීම.

(C. 8)

* ක්‍රිස්තියානි ආගම නිත්‍යානුකූල ආගමක් වීම හා රාජ්‍යාගම බවට පත්වීම.

04. (i) * ප්‍රමාණ සංඛ්‍යානාත්මක ආගම වන ක්‍රිස්තියානි ආගම යුරෝපයේ ප්‍රධානම ආගම වීම.

* යුරෝපයේ ප්‍රධානම ආගම වීම. * ඉද්ධ රෝම අධිරාජ්‍ය තනතර ලැබීම.

- * යුරෝපා සමාජයට සංවිධානාත්මක ආගමක් ලැබේම. * පාජ් තනතුර බිහිවීම.
 - * මිශනාරින් විසින් කිතුදහම ව්‍යාප්ත කිරීම.
 - * මිලේවිජ ආකුමණ වලින් ජනතාව හා පැරණි සංස්කෘතිය ආරක්ෂා කිරීම.
 - * ක්‍රිස්තු සහාව අධ්‍යාපනය මෙහෙයුවන ප්‍රධාන ආයතනය වීම.
 - * කිතුදහමට යොමුවූ කළා නිරමාණය බිහිවීම.
 - * දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේදී දේව වරම්වාදී අදහස් ඉදිරිපත් විය. (C. 8)
- (ii) *
- * උසස් අධ්‍යාපන කුමය.
 - * ලෝක සාහිත්‍යයට බලපෑමක් කළ සාහිත්‍ය කානි බිහිවීම
 - * වෙළඳාම
- මේවා උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (C. 8)
05. (i) ආර්ථික
- * කාමිකර්මය පදනම් කරගත් ආර්ථිකය * ප්‍රධාන ආර්ථික ඒකකය ප්‍රවේශීය / බණ්ඩාරගම
 - * ස්වයංපොෂිත බව / වෙළඳාම හා මුදල් හාවතය සීමා වීම. * රටේ තුළුයේ හිමිකරු රුපුවීම.
 - * රුපු - රදුල - ප්‍රවේශී දාස සේවා සම්බන්ධතාවය. * පළුලිය වෙත සේවාවන් හා බදු ගෙවීමට බැඳී සිටීම.
 - * ගුෂ්ණී කුමයක් ක්‍රියාත්මක වීම. මේවා උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
- සමාජ
- * රදුල හා ප්‍රවේශීදාස පන්තිය
 - * රදුල ප්‍රහු පන්තිය වරප්‍රසාද භ්‍ක්ති විදීම
- (ii) *
- * වෙළඳාම පුළුල් වීම.
 - * නගර බිහිවීම.
 - * උපත වෙනුවට ධනය වැදගත් වීම.
- * සමාජ තරාතිරම උත්පත්තිය මත තිරණය වීම
- * සාමූහික ජ්වන රටාව (C. 7)
- * මුදල් හාවතය පැතිර යාම.
- * ඉඩම් තුන්තිය මත රුපුනු සේවා සම්බන්ධතාවය බිඳ වැටීම.
- * පුද්ගලිකත්වය හා තරගකාරීන්වය නැගී ඒම. (C. 9)
06. (i) ග්‍රීක රෝම ශිෂ්ටාචාර යලි පිබිදීම තුළින් යුරෝපයේ දේශපාලන, සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික අංශවල පුළුල් ප්‍රබේදයක් ඇතිවීම. (C. 2)
- (ii) *
- * 1453 දී තුරුකින් විසින් කොන්ස්තන්තිනෝපලය අල්ලා ගැනීම.
 - * වැඩවසම් කුමය පිරිහිම.
 - * මුදල් හාවතය පැතිර යාම.
- (iii) *
- * ප්‍රනරුදයන් දේශපාලන, සමාජ ආර්ථික කේෂ්වවල ඇතිවූ වෙනස්කම් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න. (C. 8)
07. අදාළ පිළිතුරට ලක්ෂු ලබා දෙන්න. (C. 16)
08. අදාළ පිළිතුරට ලක්ෂු ලබා දෙන්න. (C. 8 x 2 = C. 16)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**



WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440