

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

தென் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்

Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 13 ශේෂීය

தெවන வார பரிசீலனை 2019 ஜூலை

கல்வිப் பொதுத் தராதர(உயர்தரப்)பரීட்சை 2019 ஜூலை 13 தரம் முன்றாம் தவணைப் பරීட்சை
General Certificate of Education (Adv.Level) Grade 13 Third Term Test 2019 July

භූගෝළ විද්‍යාව - I
Geography - I

22

S

I

කාලය පැය தீவிர
03 hours

නම.....

13 ශේෂීය.....

සැලකිය යුතුයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් தீவிரத்தில் சமன்வිத වේ. I කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න 40 න් යුත්ත වන අතර එවාට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සැපයිය යතු ය.

II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. III කොටස ප්‍රශ්න හතරකින් சமன்வිத වන අතර தேர்வாக්‍ளාப්‍රශ්න දෙකකට பමණක් பිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට பිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉ ලංකා මෙට්‍රික් සිතියම් කොටසක් ද ලෙස්ක ආකෘති සිතියමක් ද සපයනු ලැබේ.

I කොටස

01.හොඟික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ යන දෙවරයෙම දක්ම සිතියමක දැක්වෙන සිතියම මින් කුමක් ද?

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------|
| 1.භූ ලක්ෂණ සිතියම | 2.භූම් பரீகரண ஸිතිயம | 3.දේශගුණ සිතියම |
| 4.භූ විද්‍යා සිතියම | 5.මාර්ග සිතියම | (.....) |

02.யම් பூர்வைகளை விடுதலை நிறைவேற்றுவது கடු வැට් வිඩி ஆகி வිට ரට ப්‍රதிவிரෝධ இருவது வිඩி ஆகி நிமிநය வන்னේ

- | | | |
|--------------------|--------------------|-----------|
| 1.ஹේல්‌මුලු நிமிநය | 2.ଆயதଗାତ୍ର ନିମିନ୍ୟ | 3.ଦେହାର୍ଥ |
| 4.ତିରଯକ୍ ନିମିନ୍ୟ | 5.ଗଂଗା ବିଲେଲେପାଯ | (.....) |

03.1:50000 මෙට්‍ரික් සිතියමක வ.செ.மி.3000 க පුரුෂෙක් ஆவரණය கரන ஷූම් ப්‍රමාණය வනුයේ மින් கவரක් ද?

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. வ.கி.மி.1000 | 2. வ.கி.மி.525 | 3. வ.கி.மி.1200 |
| 4. வ.கி.மி.600 | 5. வ.கி.மி.750 | (.....) |

04.ஸනத்துவය சுத அவகாசீய வங்கீதிய ஦ැක්வීම சඳහා விவாத யோசை ப්‍රස்தார குமய வන்னේ

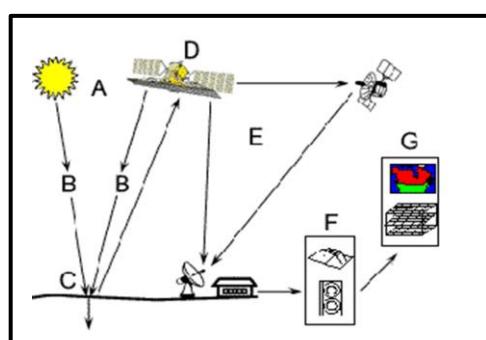
- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1.சீகாஷ்வ ரேவா சுத நீரை ப්‍රස்தாரய | 2.ஸரல நீரை ப්‍රස்தாரய | 3.வாரா ஸිතියம |
| 4.சேஷா ஸිතියம | 5.ஸැසැலு நீரை ப්‍රස்தாரய | (.....) |

05.யாவடி ரூப சுதங்களை ஦ැක්வෙන்னේ டிரஷ்ட சுதவேදி

தாக்குஷனை குயாத்துக வන ஆகாரயை. ஒது A හා D

அக்குஷனலின் ஦ැක්வෙන குயாவலின் நிலைரேதில் ஦ැක්வෙන பිළිதුர் வන்னේ

- 1.கைதி பரித கிரீம சுத பිரி ஸැකසුம்
- 2.கைதி மூலாஷு சுத சுதநிவேදன ரபகரண மகின் கைதி பரித கிரீம
- 3.பிரிசැகසුம் சுத விச்செல்லுஷனை
- 4.கைதி பரித கிரீம சுத பாலக மதுச්பீநய
- 5.கைதி மூலாஷு சுத வாசர வேදிகா



(.....)

06. සිරස් ගුවන් ජායාරූපයක් ලබා ගැනීමේ නිවැරදි ක්‍රමවේදය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ

1. තිරස් කැමරා අක්ෂයක් මගිනි
2. සාමුහික ජායාරූපකරණය මගිනි
3. කැමරා අක්ෂය පොලවට ලම්බකට තබා ගැනීමෙනි
4. තිරු දෙකකට පියාසර කිරීම මගිනි
5. කැමරා අක්ෂයේ ආනතිය 6° ට වඩා වැඩි කිරීමෙනි

(.....)

07. දත්ත එකෝස් කිරීමේ ක්‍රමවේද අතර අපේක්ෂිත අධ්‍යයනයකට අයත් සංගහනය විශාල වන විට දත්ත රස්කිරීම කරනු ලබන්නේ මින් කවර තේමාවක් යටතේ ද ?

1. නියුතිය
2. ප්‍රශ්නාවලය
3. මූලාග
4. මිනුම
5. නිරික්ෂණය

08. තුළ මාර්ග හා රහැන් පිහිටිම පිළිබඳ අධ්‍යයන, විදුලි රහැන් පද්ධති බාරිතා සංතුලනය, මාර්ග ජාල විශ්ලේෂණය සහ ප්‍රවාහන ජාල පිළිබඳ අධ්‍යයන සඳහා යොදාගත හැකි නවීන සිතියම් විද්‍යාත්මක ශිල්පීය ක්‍රමය වන්නේ

1. දුරස්ථ සංවේද තාක්ෂණය
2. ගේලිය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය
3. වාසර වේදිකා
4. භුගෝලීය තොරතුරු පද්ධති
5. පරිසිලක උපාංග

09. සැම ගේලිය ස්ථානගත කිරීමේ වන්දිකාවක් ම නියමිත කක්ෂය මත දිනකට ගමන් කරන වාර සංඛ්‍යාව නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ

1. දෙවරක්
2. තෙවරක්
3. එක් වරක්
4. සිව්වරක්
5. හයවරක්

10. දත්ත ව්‍යාප්තියක අපකිරණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ

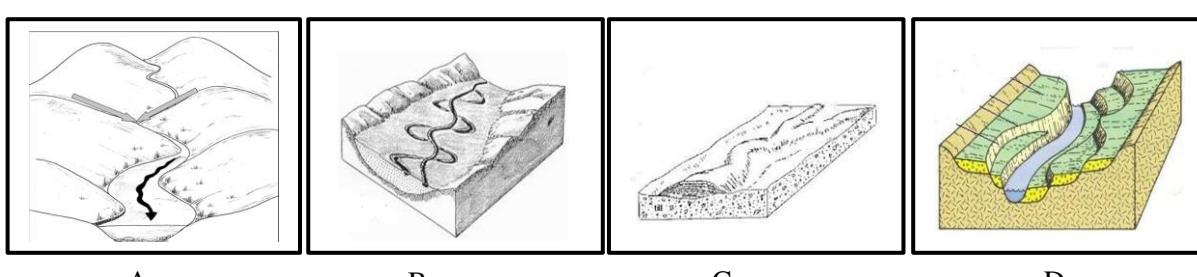
1. විවෘතයක කිසියම් අගයකින් ඉහළ හෝ පහළ හෝ සංඛ්‍යාතයයි
2. දත්ත ව්‍යාප්තියක මූල්‍ය එකතුව දත්ත සංඛ්‍යාවෙන් බෙදා විට ලැබෙන අගයයි
3. දත්ත ව්‍යාප්තියක කේන්ද්‍රික අගයේ සිට විසිර ඇති ආකාරයයි
4. දත්ත ව්‍යාප්තියක මධ්‍යනායේ සිට එකිනෙක අගයන් විවෘතය වන ආකාරයයි
5. සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක පන්ති ප්‍රාන්තරවල සංඛ්‍යාතය ප්‍රස්ථාර ගතකළ විට ලැබෙන ස්ථානවල මධ්‍ය ලක්ෂණයන්ය

(.....)

11. සමාන පරිණාම තත්ත්වයන් හා සමාන පිළිවන රටාවකින් යුතු ගාක හා සතුන්ගේ ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවක් වශයෙන් අර්ථ දැක්වෙන්නේ

1. පරිසර පද්ධතිය
2. ගහනය
3. බිජෝමය
4. ජේවුව ප්‍රජාව
5. පිළියා

12. පහත A,B,C,D, ලෙස දක්වා ඇති රුප සහන් අනුරූප ගැංගාවක බාධිත හු රුප දෙකක් පමණක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ



1. BC
2. DB
3. AD
4. AC
5. BD

(.....)

13. පහත දැක්වෙනුයේ A,B,C වශයෙන් හු රුප තුනක් හා D,E,F වශයෙන් හු රුප ආශ්‍රිත ක්‍රියාවලි තුනකි. හු රුප හා ඒ ආශ්‍රිත ක්‍රියාවලි පිළිවෙළින් ගැලුපු විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ

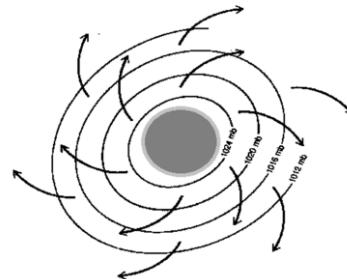
- | | |
|----------|-------------|
| A හිරිළු | D ග්ලැසියර |
| B අරෝට | E ප්‍රාන්ත |
| C තුඩුව | F සාගර තරංග |

1. AF,BE,CD
2. AE,BD,CF
3. AE,BF,CD
4. AD,BF,CE

(.....)

14.පහත දැක්වෙන්නේ පිළි වාසුලියක රුප සටහනකි.එහි
සේයා කර ඇති කොටස හැඳින්විය හැක්කේ

- 1.වැඩි පිඩන ප්‍රදේශයක් ලෙසය
- 2.අඩු පිඩන ප්‍රදේශයක් ලෙසය
- 3.පෙරමුණක් ලෙසය
- 4.අධිඛරණ පෙරමුණක් ලෙසය
- 5.වෝනාබෝවක් ලෙසය



(.....)

- 15.පාෂාණ පතනය,මධ දොරය,ලිභිටුම වැනි සංස්කීර්ණ ඇති වන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවලියක් හා සම්බන්ධව ද ?
- | | | | | |
|----------------|----------|--------------|--------------------|-----------------|
| 1.ස්කන්ධ භායනය | 2.සුනාම් | 3.හුම් කම්පා | 4.යමහල් ක්‍රියාවලි | 5.විශේද (.....) |
|----------------|----------|--------------|--------------------|-----------------|
- 16.වෙරල ආක්‍රිතව සිදුවන තරුග බාධනය නිසා නිර්මාණය වන හු රුප ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ
- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.වැලිපර,ගවර,මුහුදු කුල් | 2.හිරි ටැඩ,වැල්ල,වාඩි | 3.කොරල් පර, සල පිළ,හුම්මානය |
| 4.දැං,බහාබා,ල්වාලා | 5.දැං,ආරුක්කා,මුහුදු කුල් | |

(.....)

17. ජල වකුය හු දරුණනය කෙරෙහි බලපෑම සම්බන්ධයෙන් දිග කාලීන ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සැලකිය හැකි
සංස්කීර්ණයක් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ
- | | | |
|--|--|---------|
| 1.අධික වාෂ්පිකරණය මගින් ලවණීකරණය වැඩි වී වෘක්ෂලතා සනන්වය අඩු වීම | | |
| 2.ගුල්ක හු දරුණනයක් නිර්මාණය වීම | | |
| 3.පාංච බාධනය වේගවත් වීම | | |
| 4.වර්ෂාව හා අධිඛාවිතය නිසා භුමියේ අනුක්‍රමණය වෙනස් වීම | | |
| 5.හිම පතනය වීමෙන් හු දරුණනය වැසි යෑම | | (.....) |

- 18.ශ්‍රී ලංකාවේ වායු දූෂණය කෙරෙහි වැඩිවශයෙන් ම දායක වන මූලාශ්‍රය වනුයේ
- | | | |
|------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1.වාහනවලින් පිටවන දුම් | 2.කසල දහනය | 3.විද්‍යුලිය උත්පාදනය |
| 4.කර්මාන්ත | 5.ජේප ස්කන්ධ දහනය | (.....) |

- 19.පොලව මත්තිට උෂ්ණත්වය ඉතා ඉහළ ගිය කාල විකවානුව ලෙස සැලකෙන්නේ
- | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 1.1995-2006 | 2.1990-2000 | 3.2005-2015 | 4.1985-1995 | 5.1999-2009 | (.....) |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------|

- 20.ගෝලීය හරිතාගාර වායු විමෝචනය සම්බන්ධයෙන් වැඩිම දායකත්වයක් සපයන මූලාශ්‍රය වන්නේ
- | | | | |
|------------|-----------------|--------------------|------------------|
| 1.ප්‍රවාහන | 2.කාමිකර්මාන්තය | 3.ව්‍යාන්තර විනාශය | 4.බලයක්ති හාවිතය |
| 5.කර්මාන්ත | | | (.....) |

- 21.පහත දක්වා ඇති ගංගා දේශී අතුරින් නිකුත් ගංගාවක් ලෙස සැලකිය නොහැකි ගංගා දේශීය වන්නේ
- | | | | | | |
|---------|-------------|--------------|------------|----------|---------|
| 1.කළ ගග | 2.තිරිදි ඔය | 3.නිල්වලා ගග | 4.කැළණී ගග | 5.ගිං ගග | (.....) |
|---------|-------------|--------------|------------|----------|---------|

- 22.යාබද සිතියමෙහි සේයා කර ඇති ප්‍රදේශයෙන් දැක්වෙන්නේ
සිස්ට්‍රේලියාවේ ව්‍යාප්තව ඇති ගෝලීය බියෝමයකි.
එය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ



(.....)

- 23.පහත දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්තව ඇති සුවිශේෂී පරිසර පද්ධතියක් හා සම්බන්ධ විස්තරයකි.
- සුළගට හා ජලයේ ගතිකත්වයට ඔරොත්තු දෙන පරිදි ගාක අනුවර්තනයි ලක්ෂණ පෙන්වයි.
- බේජ දරන කාෂ්පිය ගාක හා පදුරුවලින් යුතු වේ.
- මෙම තොරතුරුවලට අදාළ නිවැරදි පරිසර පද්ධතිය වනුයේ
- | | | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------|----------|---------|
| 1.තෙත් බීම් | 2.තෙත් පතන | 3.වියලි පතන | 4.දමන | 5.විල්ලු | (.....) |
|-------------|------------|-------------|-------|----------|---------|

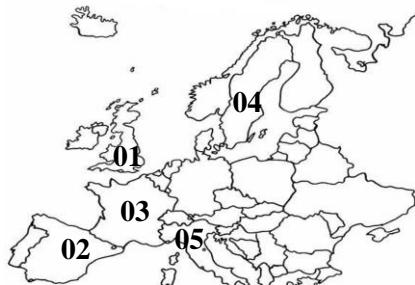
- 24.පාලිවිය වෙත ලැබෙන සූර්ය විකිරණයෙන් පාලිවි තලය හා ජලගෝලය තාපවත් වීමට වැය වන සූර්ය විකිරණ ප්‍රමාණය වන්නේ
- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|---------|
| 1.51% | 2.36% | 3.29% | 4.27% | 5.6% | (.....) |
|-------|-------|-------|-------|------|---------|
- 25.එක්සත් ජාතින්ගේ දේශගුණ විපර්යාස රාමුගත සම්මුතියෙහි මූලික අරමුණ දක්වෙන පිළිතුර වන්නේ
- 1.තිරසර සංවර්ධනය සහතික කිරීම
 - 2.පරිසරයේ ගුණාත්මක හා වය පවත්වාගෙන යැම
 - 3.ගෝලිය ජේව විවිධත්වය සුරක්ම
 - 4.හරිතාගාර ව්‍යු සේරාවර මට්ටමකට ගෙන ඒම
 - 5.පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරු කිරීම
- (.....)
- 26.වසර 2050 වන විට ලෝකයේ ජන සංඛ්‍යා හා යනයක් පෙන්නුම් කෙරෙන මහාද්වීපය වන්නේ
- | | | | | | |
|----------|----------|-------------|-----------------|---------------|---------|
| 1.යුරෝපය | 2.ආයියාව | 3.අප්‍රිකාව | 4.ලනුරු ඇමරිකාව | 5.මිස්ලේලියාව | (.....) |
|----------|----------|-------------|-----------------|---------------|---------|
- 27.ජන සංඛ්‍යා අධ්‍යයනයන් වලදී සලකා බලන ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණයක් නොවන්නේ
- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1.ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුහය | 2.ජන සංඛ්‍යාවේ වාර්ශික විවිධත්වය |
| 3.ජන සංඛ්‍යාවේ ආගමික විවිධත්වය | 4.ගුම බලකාය |
- (.....)
- 28.සේරාවර ජන සංඛ්‍යා පිරිමිචයක් පෙන්නුම් කරන රටක හඳුනාගතහැකි ජන විද්‍යාත්මක ප්‍රවණාතාවයන් යුගල වන්නේ
- 1.ඉහළ උපත් අනුපාතිකය සහ පහළ මරණ අනුපාතිකය
 - 2.මධ්‍ය වයස් බාණ්ඩවල මරණ අනුපාතිකය පහළ වැටීම සහ ඉහළ ආයු අපේක්ෂාව
 - 3.පහළ ආයු අපේක්ෂාව සහ පහළ මරණ අනුපාතිකය
 - 4.ඉහළ මරණ අනුපාතිකය සහ ඉහළ වයස් කාණ්ඩවල සංයුතිය තරමක් වැඩිවීම
 - 5.උපත් අනුපාතිකය පහළ වැටීම හා ඉහළ වයස් බාණ්ඩවල සංයුතිය තරමක් වැඩි වීම
- (.....)
- 29.දියුනාව බහුමාන සංසිද්ධියක්.එහි සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් ලෙස සැලිය නොහැකිකේ
- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1.මුදල් හෝ ද්‍රව්‍යයන්ගේ හිගකම | 2.මන්දපෝෂණය |
| 3.රෝගාබාධ | 4.පහළ ලදරු මරණ අනුපාතිකය |
| 5.පහළ ආයු අපේක්ෂාව | |
- (.....)
- 30.කණ්ඩායම් වශයෙන් හෝ රටක හෝ පුද්ගලයක් හෝ හැරුණිය පුද්ගල සූම්භය හැඳින්විය හැකිකේ
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.සංකුමණික ධාරාවක් වශයෙනි | 2.අවතැන් වූවන් වශයෙනි |
| 3.සරණාගතයින් වශයෙනි | 4.නීති විරෝධී සංකුමණිකයින් වශයෙනි |
| 5.දේශපාලන වශයෙන් අනාථ වූවන් වශයෙනි | |
- (.....)
- 31.හු විද්‍යායුයින්ට අනුව ලෝකයේ ගේ අගුරු නිරමාණය වී ඇති හු විද්‍යාත්මක යුගය ලෙස සැලකෙන්නේ
- | | | |
|-------------------|--------------------|---------------|
| 1.හොලෝසින යුගය | 2.ප්ලයස්ටොසින යුගය | 3.මයෝසින යුගය |
| 4.ආකියෝසොයික යුගය | 5.ආංගාරධර යුගය | |
- (.....)
- 32.යටිතල පහසුකම්වල ප්‍රස්ථාපනයක් හඳුනාගතහැකි වූව ද කොළඹ, මහනුවර සහ ගාල්ල යන දිස්ත්‍රික්කවල ඉහළ මරණ අනුපාතිකයක් වාර්තා වීමට හේතුව විය හැකිකේ
- | | |
|--|--|
| 1.විකිරුණු ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියක් පැවතීම | 2.අධි ජන සංකේත්දුණ සහිත දිස්ත්‍රික්කවීම |
| 3.බාහිර සංකුමණ වෙශවත්ව සිදුවන දිස්ත්‍රික්ක වීම | 4.ස්වාභාවික විපත් ඉහළ නීතිතාවයකින් සිදුවීම |
| 5.දියුනාවය ඉහළ මට්ටමක පවතින දිස්ත්‍රික්ක වීම | |
- (.....)
- 33.කියියම් හොතික හෝ සමාජයිය හෝ ආර්ථික හෝ බාධකයක් නොපවතින විටක දී නිර්මාණය වන ජනාවාස වර්ගය ලෙස සැලිකිය හැකිකේ
- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1.විකිරණ ජනාවාස | 2.ආකිරණ ජනාවාස | 3.නීතිඛි ජනාවාස | 4.සවිධි ජනාවාස |
| 5.නාහිත ජනාවාස | | | |
- (.....)
- 34.වයඩි දිග එංගලන්තයේ සිට ඉතාලියේ පිනිවා තෙක් බණ්ඩිතව විමිදුණු නාගරික කලාපය වනුයේ
- | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|
| 1.බැඳු බනානා | 2.ගෝල්බන් බනානා | 3.ග්‍රීන් බනානා | 4.විපිටස් | 5.වොකයිඩ් |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|
- (.....)
- 35.ලෝකයේ යපස් අපනයනය කරන ප්‍රධාන රටවල් දෙකක් දක්වෙන පිළිතුර වන්නේ
- | | | |
|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1.විනය සහ ඕස්ට්‍රේලියාව | 2.කැනඩාව සහ පිළිඳීනය | 3.බ්‍යේලය සහ ඕස්ට්‍රේලියාව |
| 4.ඉන්දියාව සහ බේල්සීයම | 5.සානාව සහ රුසියාව | |
- (.....)

- 36.ඁේ ලංකාවේ ධමනි මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටවල් යුගලය දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ
 1.ජපානය සහ යුමුද්‍රානය 2.රුසියාව සහ ඇග්ස්නිස්පානය 3.ජපානය සහ ඇ.එ.ඒ.ජ.
 4.පරුමනිය සහ ස්පාජුකුය 5.නොර්වේ සහ ස්වීච්නය (.....)

- 37.1992 අංක 33 දරණ පතල් හා බනිජ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ පනතේ 34 වැනි වගන්තියට අනුව බනිජ කැණීම හා
 ප්‍රවාහනය සඳහා බල පත්‍ර තිකුත් කළ හැකි රාජ්‍ය ආයතනය වන්නේ
 1.ජාතික ගොඩනැගිලි පර්යේෂණ ආයතනය 2.භූ විද්‍යා සමීක්ෂණ සහ පතල් කාර්යාලය
 3.ආපදා කළමණාකරණ අමාත්‍යාංශය 4.බලශක්ති හා බනිජ සම්බන්ධ සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය
 5.පරිසර අමාත්‍යාංශය (.....)

- 38.යාබදු සියමෙහි 1.2.3.4 හා 5 වගයෙන් දැක්වෙන්නේ
 යුරෝපා සංගමයට ඇයත් රටවල් කිහිපයකි. ඉන්
 යුරෝපා සංගමයෙන් ඉවත්වීම සම්බන්ධයෙන්
 මතහේදයකට තුවුදුන් රට දැක්වෙන අංකය වන්නේ

1. 01 2. 02 3. 05 4. 03 5. 04



(.....)

- 39.කර්මාන්ත ස්පානගතවේමේ දී ප්‍රවාහන පහසුකම් තීරනාත්මක පාධකයක් වේ. ඒ අනුව ගුවන්, නාවික, ගොඩනිම්
 ප්‍රවාහන පහසුකම් බහුලව පවතින හා ඒ ආම්‍රිතව කර්මාන්ත විකාල වගයෙන් ස්පානගත වීම
 සිදුවේ. එවැන්නකට
 උදාහරණයක් ලෙස සැලකිය හැකිකේ
 1.රුසියාවේ මොස්කෝව 2.ඛ්‍යේලයේ බුසල්ස් 3.යුක්රේනයේ කිවි
 4.පාකිස්ථානයේ ඉස්ලාමාබාද් 5.අුමේරිකා එක්ස්සත් ජනපදයේ විකාගේ (.....)

- 40.කාමිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය තුළ හරිතවිප්ලවය යටතේ හඳුන්වාදුන් කුමවේදයක් ලෙස සූක්ෂමකරණය යටතට
 නොගැනෙන නිෂ්පාදන ප්‍රසාරණ ක්‍රියා මාර්ගයක් වන්නේ
 1.වැඩි එලදායී බිජ භාවිතය 2.කාන්තීම පොහොර භාවිතය 3.ජාන කාක්ෂණය යොදා ගැනීම
 4.විනයේ සුන්ඩාමායි බාරලි විශේෂය හඳුන්වා දීම 5.නිර්පාංශ වගාව (.....)

II කොටස

1. ඉ ලංකා මිනුම්දේරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරන ලද 1:50000 පරිමාණයේ බුත්තල හු ලක්ෂණ සිතියමේ කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මිටර් 20කි. එම සිතියම පදනම් කර ගනීමෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

- (i) සිතියමේ X-Y සහ P-Q රේඛාවලින් දැක්වෙන බැට්ම් ලක්ෂණ දෙක නම් කරන්න (ලකුණු 02යි)
- (ii) සිතියමේ A ලෙස නමිකර ඇති වතුරපුය තුළ දක්නට ලැබෙන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02යි)
- (iii)
 - a. සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ ගලා යන ගංගාවේ පහළ නිමිතාය දෙපස පිහිටි සමෝච්ච රේඛාවල වටිනාකම සඳහන් කරන්න
 - b. සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ රුගාන දිග කාර්මුවේ කෘෂිකර්මය සඳහා ජලය ලබා ගන්නා කාත්‍රීම ජල මූලාශ්‍රය කවරක් ද? (ලකුණු 02යි)
- (iv) සිතියමේ B ලෙස දක්වා ඇති වතුරපුයෙහි හඳුනාගතහැකි ජලවහන රටාව කවරක් ද? එම වතුරපුයෙන් දැක්වෙන ප්‍රදේශය 1:25000 පරිමාණයට ඇද දක්වන්න (ලකුණු 03යි)
- (v) සමස්ථ සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ ස්වභාවික ව්‍යාක්ෂලකා ව්‍යාප්තිය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න (ලකුණු 03යි)
- (vi)
 - a. සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ උතුරු මායිමේ සිට කුණුක්කන ප්‍රදේශයට ඇති දුර
 - b. සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ දැකුණු අරධයේ මධ්‍යයට වන්නට පිහිටි නිල්ගල කුද මුදුන සහ බණරකාවගල කුද මුදුන අතර සාපුරුදු දුර කිලෝමීටර්වලින් දක්වන්න (ලකුණු 04යි)
- (vii) සිතියමේගත ප්‍රදේශයේ උගාන ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය හා බැඳුණු සංරෝධක දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න (ලකුණු 04යි)

2. ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක ආකාරී සිතියමෙහි පහත සඳහන් දී ලකුණු කර නම් කරන්න
(සම්මත හා නිවැරදි සිතියම් විද්‍යාත්මක ක්‍රම ද වර්ණ ද හාවතා කිරීමට සැලකිලිමත් වන්න.)

- (i) හයිනැන් දුපත
- (ii) බෝල්ට්‍රික් මුහුද
- (iii) අයිස්ලන්තිය
- (iv) මුශකන්ස්බර්ග් කුද
- (v) ජාත්‍යන්තර දින රේඛාව
- (vi) අයර් විල
- (vii) මොල්ගා ගංගාව
- (viii) 2019 ලෝක පරිසර දින සත්කාරක රාජ්‍යය
- (ix) දැකුණු ආසියා පාරිසරික වැවසටහනෙහි කඩ්බාන, බේල්ටා සහ වෙරළ කළාපය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන සාමාජික රාජ්‍යය
- (x) ප්‍රධාන යපස් ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශයක් වන උතුරු ඇමරිකාවේ පාව මහාවිල් ප්‍රදේශය (ලකුණු 10යි)

III කොටස

- 03.(i) සම සංඛ්‍යා රේඛා සිතියම් මගින් නිරුපණය කළ හැකි භූගෝල විද්‍යාත්මක විවෘතයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල භූ විෂමතා ලක්ෂණ නිරුපණය කිරීමේ දී සමෝච්ච රේඛාවල ඇති සුවිශේෂත්වය කරනු තුනක් මගින් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 03)
- (iii) 1:50000 භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල වර්ණ, සංකේත, සංඛ්‍යා සහ අක්ෂර හාවිතා කර ඇති ආකාරය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න (ලකුණු 04)
- (iv) භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල හඳුනාගතහැකි පහත දී ඇති හොතික ලක්ෂණ රුප සටහන් ආධාර කර ගතිමින් විස්තර කරන්න
- | | | | |
|--------------|----------|--------------|------------|
| 1.ගෙග මණ්ඩලය | 2.යේ බෑම | 3.අවතල බැඳුම | (ලකුණු 06) |
|--------------|----------|--------------|------------|

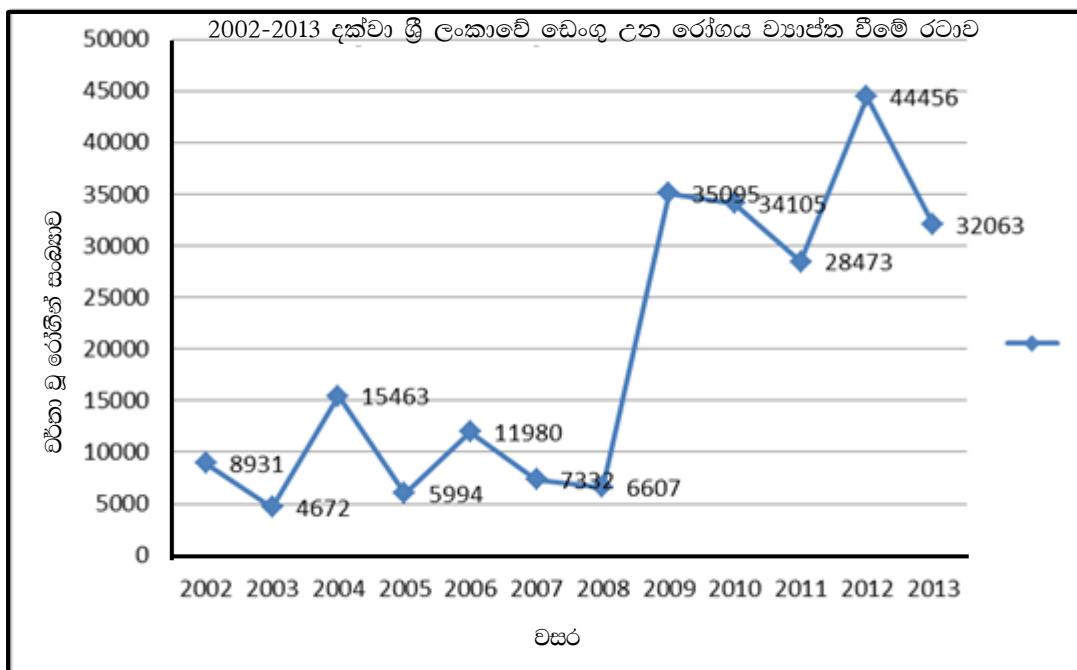
04.2018 මාර්තු 28 වැනි දින ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් මධ්‍යස්ථාන 15 ක උෂ්ණත්වය පහත වගුවෙන් දැක් වේ.

මධ්‍යස්ථානය	උෂ්ණත්වය ($^{\circ}\text{C}$)
කුරුණෑගල	36.4
මහජ්‍යප්පලේලම	35.6
මන්නාරම	32.7
නුවර එළිය	21.1
පුත්තලම	33.8
පොතුවිල්	30.3
රත්මලාන	32.1
රත්නපුරය	34.6
ත්‍රිකුණාමලය	31..5
මොණරාගල	32.8
බදුල්ල	27.8
බණ්ඩාරවෙල	24.8
හම්බන්තොට	29.4
යාපනය	34.8
කටුගස්තොට	33.2

මුළුගුරුය : කාලගුණවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව

- (i) ඉහත වගුවෙහි දී ඇති දත්ත හාවිතා කරමින්
 මධ්‍යනය
 මධ්‍යස්ථානය
 අන්තර් වකුරුවක පරාසය ගණනය කර දක්වන්න (ලකුණු 06)
- (ii) වගුවෙහි දත්ත යොදා ගතිමින් විසරණ සටහනක් නිර්මාණය කරන්න (ලකුණු 05)
- (iii) විසරණ සටහනින් දැක්වෙන උෂ්ණත්ව ව්‍යාප්තියෙහි කුළු පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 04)

05.පහත ප්‍රස්තාර සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ 2002-2013 දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංග උන රෝගය ව්‍යාජ්‍ය විමේ රටාවයි



මූලාශ්‍යය : සෞඛ්‍යය හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යාංශය 2015

- (i) මෙම ප්‍රස්තාර ක්‍රමය නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) මෙම ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වෙන බෙංග උන රෝගය ව්‍යාජ්‍ය විම පිළිබඳව හඳුනාගත හැකි විවෘතයන් පෙන්වා දෙන්න (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රස්තාර විද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් වශයෙන් මෙම ප්‍රස්තාර ක්‍රමවේදයෙහි සුවිශ්චතා දෙකක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 04)
- (iv) ප්‍රස්තාර විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයක් වශයෙන් බහු තීරු ප්‍රස්තාර ක්‍රමවේදයෙහි වැදගත්කම විමසන්න (ලකුණු 05)

- 06.(i) භුගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියක් සඳහා දත්ත ඒකරායි කරගන්නා මූලාශ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) පාරිසරික සම්පත් කළමණාකරණයේ දී හා පාරිසරික අධ්‍යයනයන් වලදී භුගෝලීය තොරතුරු පද්ධති හාවිතා කිරීමේ විභවතාව පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 04)
- (iii) දෙනෙකක මානව ක්‍රියාකාරකම්වල දී ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධති තාක්ෂණයෙහි දායකත්වය පිළිබඳව විමසීමක් කරන්න (ලකුණු 03)
- (iv) යුරස්ථා සංවේද ක්‍රම සිල්පයක් වශයෙන් පෙළේන කැමරා හාවිතයෙහි වාසි අවාසි පහත දී ඇති ක්ෂේත්‍ර යටතේ සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

1.ජන මාධ්‍ය

2.ස්වාභාවික විපත්

3.කෘෂිකර්මය

II කොටසේහි ප්‍රශ්න අංක 02 ට අදාළ ලෝක සිතියම (භූගෝල විද්‍යාව I පතුය)



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

ගුණ්‍යවේදනව
Geography
ප්‍රජාවාලියාල

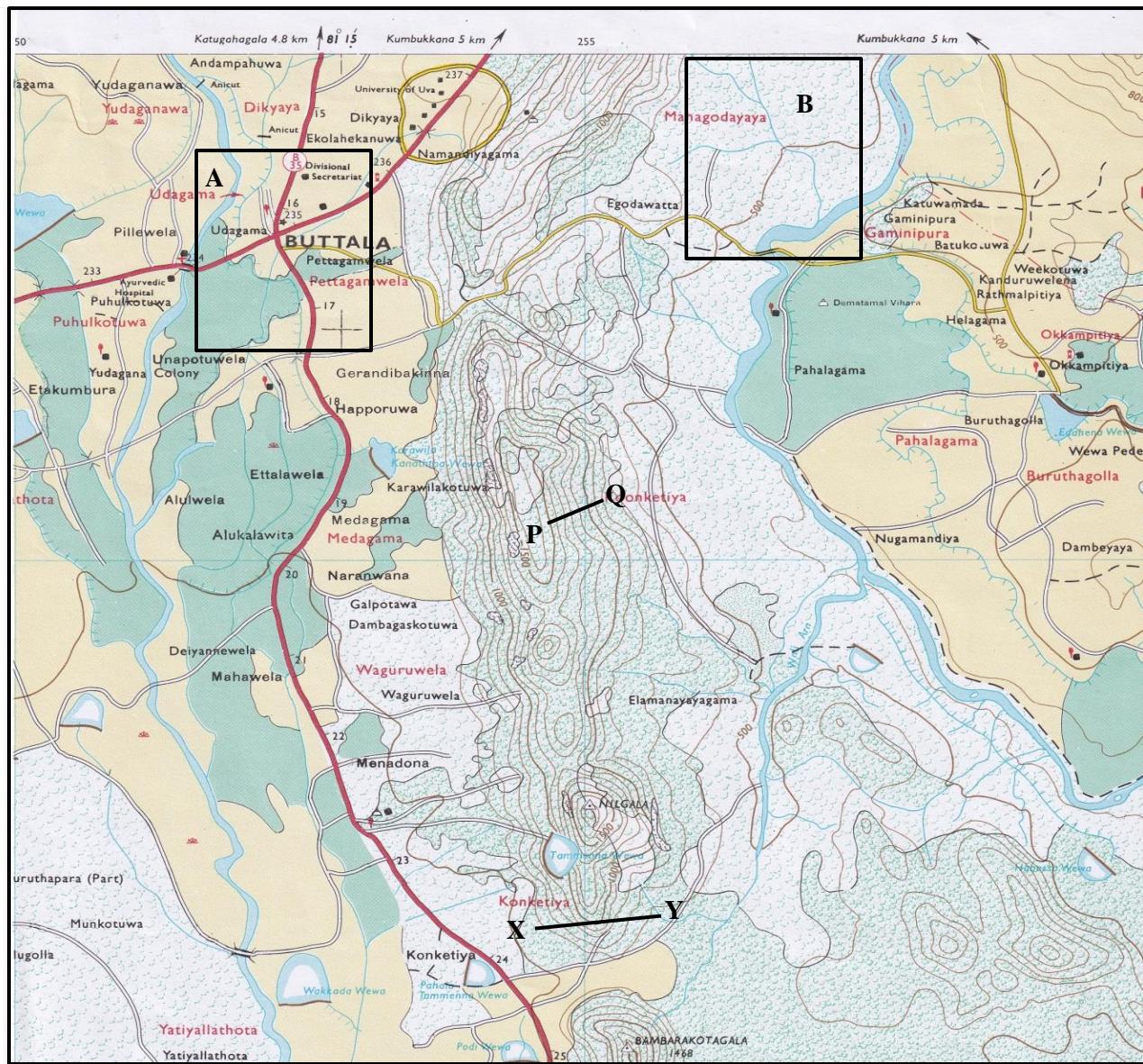
I
I
I

22

S

I

13 ගුණ්‍ය



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

தென் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்

Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 13 ශේෂීය

தேவන வார பரிக்ஞாய 2019 ஜூலை

கல்வිප் පොතුத் தராதர(உயர்தரப்)பரීட்சை ஐங்கூல தரம் 13 முன்றாம் தவணைப் பරීட்சை
General Certificate of Education(Adv.Level) Grade 13 Third Term Test 2019 July

භූගෝළ විද්‍යාව - II
Geography - II

22

S

II

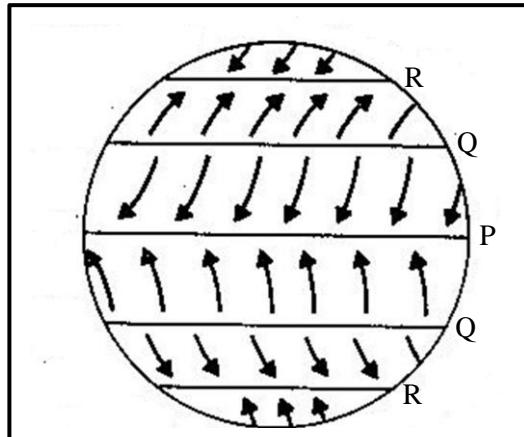
කාලය පැය தුනය
03 hours

සැලකිය යුතුයි

එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු
සපයන්න

I කොටස හොතික භූගෝළ විද්‍යාව

- (i) දේශගුණය පාලනය කරන සාධක දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) ඔහු නම් කළ සාධක දේශගුණය පාලනය කිරීම සඳහා දායක වන ආකාරය රුප සටහන් ආධාර කර
ගනීමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
- (iii) නිවැරදි ක්‍රියා ප්‍රශ්න හා අන්තර් නිවැරදි අභිසරණ ක්‍රියා ප්‍රශ්න පිහිටීම ශ්‍රී ලංකාවේ
දේශගුණය තීரණය කිරීමෙහිලා තීරණාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි. විමසන්න (ලකුණු 06)
- (iv) P,Q,R ලෙස දක්වා ඇත්තේ පිළිවෙළින් ලෝකයේ පිළිබඳ තීරණ කිහිපයකි. ඒවා නිවැරදිව නම් කර,
එවා එක එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තර සපයන්න (ලකුණු 06)



- (i) ආතතිය වලන හේතුකාටගෙන නිර්මාණය වන භු රුප දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) යමකම ක්‍රියාවලිය හේතුකාටගෙන නිර්මාණය වන පහත දී ඇති භු රුප, රුප සටහන් ආධාර කර
ගනීමින් පැහැදිලි කරන්න
1. යමහල් ජේනුව 2. පාකොලිත 3. ලාවා සානුව (ලකුණු 06)
- (iii) ලෝකයේ කාන්තාර ප්‍රදේශවල සිදුවන බාධන ක්‍රියාවලින් තුන විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
- (iv) කාන්තාර ප්‍රදේශවල සිදුවන පරිවහන ක්‍රියාවලින් දෙකක් නම් කරන්න. එමෙස පරිවහනය වන ද්‍රව්‍ය
නිධිසාධනය වීම හේතුකාටගෙන නිර්මාණය වන භු රුප දෙකක් රුප සටහන් ආධාර කර ගනීමින්
විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)

03.(i) ලේඛයේ ක්‍රියා දේශගුණය ව්‍යාප්තව පවතින ප්‍රදේශ දෙක සඳහන් කරන්න

(ලකුණු 02)

(ii) වයිගා වනාන්තර බියෝමයෙහි සූචිතයෙහි ලක්ෂණ පහත දීර්ඝ යටතේ විස්තර කරන්න

(ලකුණු 06)

- 1.ව්‍යාප්තිය
- 2.දේශගුණය
- 3.වෘත්තාලනා

(iii) යාබද සිතියමෙහි දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තාලනා

කළාපයන්ය. එහි 3 සහ 4 යන අංක විලින් දැක්වෙන වෘත්තාලනා

කළාප තිවැරදිව පිළිවෙළින් නම් කරන්න

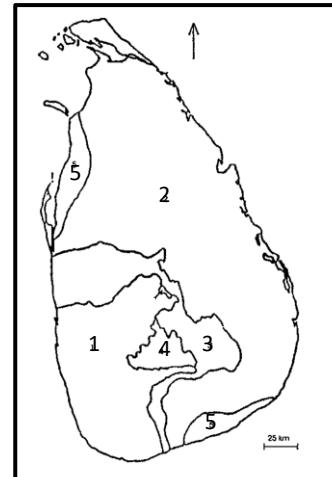
අංක 2න් දැක්වෙන ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්තව ඇති වෘත්තාලනා කළාපය
පිළිබඳව පහත මානාකා යටතේ විස්තර කරන්න

- 1.දේශගුණය
- 2.වෘත්තාලනාවල ස්වභාවය (ලකුණු 06)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර පද්ධති සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ගෙන

ඇති නිතිමය ක්‍රියාමාර්ග ක්‍රියා පිළිබඳව විස්තර කරන්න

(ලකුණු 06)



04.(i) බැව ප්‍රදේශවල සහ ඩ තැබී ආශ්‍රිතව බහුලව සිදුවන උපදුව එක බැඟින් පිළිවෙළින් නම් කරන්න

(ලකුණු 02)

(ii) නායෝම් උපදුව හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි අභිතකර පාරිසරික බලපැමි කරුණු ක්‍රියා මගින් විමසන්න

(ලකුණු 06)

(iii) නියග උපදුවයක් ආපදා තත්ත්වයක් දක්වා වර්ධනය වීම පාලනය කිරීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියා මාර්ග ක්‍රියා සාකච්ඡා කරන්න

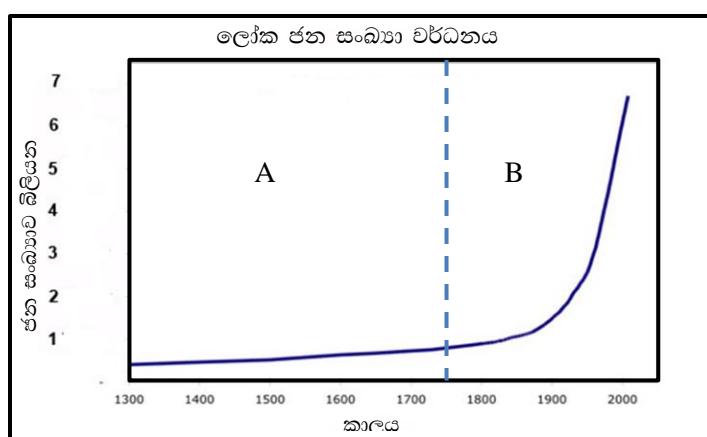
(ලකුණු 06)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉදිරියේ ඇතිවිය හැකි ක්‍රියා හේ ආපදා තත්ත්වයකට මුහුණ දීම සඳහා ආපදා කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ගතයුතු ක්‍රියා මාර්ග ක්‍රියා සාකච්ඡා කරන්න

(ලකුණු 06)

II කොටස මානුෂ භූගෝල විද්‍යාව

05.



(i) A සහ B ලෙස නම් කොට ඇති ලේඛ ජන සංඛ්‍යා වර්ධන අවධින් පිළිවෙළින් නම් කරන්න (ලකුණු 02)

(ii) B ලෙස නම් කොට ඇති වර්ධන අවධිය තුළ ජන සංඛ්‍යාව සාම්ප්‍රදායික පරික්ෂා කරන්න

(ලකුණු 06)

(iii) ලේඛයේ අනාගත ජන සංඛ්‍යා වර්ධන ප්‍රවෙශන මහාද්වීපික සහ ප්‍රදේශීය වශයෙන් වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)

(iv) ජන සංඛ්‍යාව මානව සම්පතක් බවට පරිවර්තනය කිරීමෙහිලා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග ක්‍රියා සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)

- 06(i) ලෝකයේ ඉහළ නාගරිකරණ මට්ටමක් පවතින කලාප දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) තුන්වන ලෝකයේ රටවල ඉහළ නාගරික ජන සංඛ්‍යාවක් ඇතිවිම කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
- (iii) පහත දක්වා ඇත්තේ ලෝකයේ අඩු දියුණු රටවල අගනුවර ආශ්‍රිතව නාගරිකරණය හේතුවෙන් මතු වී තිබෙන ගැටුපු කිහිපයකි. ඒවායේ ස්වභාවය පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න
- 1.දිරිදාතාව 2.පහසුකම් කළමණාකරණය 3.සමාජ විරෝධී ක්‍රියා (ලකුණු 06)
- (iv) තුන්වන ලෝකයේ රටවල නාගරිකරණ ගැටුපු විසින්මට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තවදුරටත් අසාර්ථකවීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් විමසන්න (ලකුණු 06)
- 07(i) සංචාරක කර්මාන්තයේ හොතික සහ මානව ජනාධාන පදනම කෙරෙහි බලපාන සාධක එක බැඟින් පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ හඳුනාගතහැකි සංචාරණයේ ප්‍රතේද තුනක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තය පහත දක්වා ඇති ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි කවර බලපැලිමක් ඇති කරයි ද යන්න විමසන්න
- 1.සමාජයේ හා සංස්කාධිය 2.පාරිසරික 3.ආර්ථික (ලකුණු 06)
- (iv) වර්තමානයේ පසු බැමකට ලක්ව ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තය යළි නගා සිටුවීම සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සාකච්ඡා කරන්න (ලකුණු 06)
- 08(i) ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලට අනුව ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලියෙහි මූලික අංශ දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
- (ii) සංචාරය වෙළින් පවතින රටවල ජාතික ආර්ථිකය නගා සිටුවීම සඳහා ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලියට බද්ධවීම තුළින් ඇතිවන ප්‍රතිච්චිත තුනක් පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න (ලකුණු 06)
- (iii) වර්තමාන ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ මානව සංවලනය වඩා වෙශයෙන් සිදු වේ. එයට බල පා ඇති තේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 06)
- (iv) ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය තුළ වේගවත්ව සිදුවන තොරතුරු හා සන්නීවේදන තාක්ෂණ දියුණුවේ අයහපත් බලපැලිමක් ලෙස ගෝලීය තුළේත්වාදය ගක්තිමත් වන ආකාරය පිළිබඳව කරුණු තුනක් මගින් විමසීමක් කරන්න (ලකුණු 06)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



Website
www.lol.lk



WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440