

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙන් මාකාණක් ක්‍රිඩ්‍රිත නිශ්චකකෘතිමය

Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහයික පත්‍ර (දුස්ස පෙළ) විභාගය 13 ජ්‍යෙෂ්ඨය.

පළුම් වාර පරික්ෂණය 2018 නොවැම්බර්

ග්‍රෑස්වීඩ් තාක්ෂණ (ඉංග්‍රීස්) ප්‍රාග්‍රැන්ස් 2018 උග්‍රය, තුරු ම 13 මූද්‍යම ත්‍රිත්‍ය ප්‍රාග්‍රැන්ස්
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

දුර්ජන්රු කාක්ෂණ ලටධාය I
Engineering Technology - I

65

S

I

කාලය පැය දෙකසි
02 hours

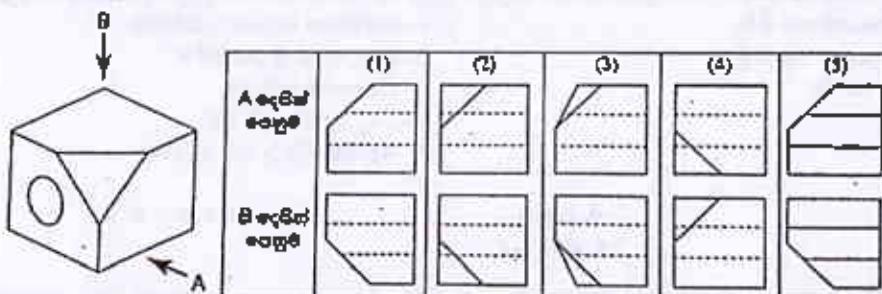
දරයදර

- ❖ පියලු ම ප්‍රාග්‍රැන්ස් පිළිගුරු හාඳුන්න.
- ❖ අංක 01 සිට 50 ගණනා තුළ එක් එක් ප්‍රාග්‍රැන්ස් පැහැදිලි නිවැරදි නො ඉතුළු ඇඟිල්‍යුන් පිළිගුරු හෝ කොරෝන්, රුහුර ප්‍රාග්‍රැන්ස් නිවැරදි (x) පැහැදිලි නො නැත්තා.

01. විශ්‍රාද්‍ය ජීවීඩ් අනුව කාර්මික ටිජ නිර්මාව යුතු විය විශ්‍රාද්‍ය හාඳුන්න විදි විශ්‍රාද්‍ය නො නැත්තා.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. අප්‍රේල් මායිම් හා අංවිත විට | 2. රැඹු ඇංග්‍රීස් | 3. ගාලු කාර්මික ටිජ |
| 4. ද්‍රව්‍ය යැකසීම් | 5. නිම් භාෂ්චිත | |

02. රෙඛා දුර්ජන් සම්බන්ධ රුහුර අංක A රෙකුප දියුණුවෙන් පහ B රෙකුප දියුණුවෙන් බැඳු විට පෙනෙන ආකාර නිවැරදි ව නිරුත්තාව වනුයා.



03. පිළුවුනු සැවැසුයකෙනි මතින් සම්මත ජීක්ක ඇමත්දී?

- | | | |
|------------------|--------------|---------|
| 1. ප්‍රීංස්ප්‍රේ | 2. පිමනාප | 3. පොටය |
| 4. පිමුය | 5. ඇංජිනේරුය | |

04. කාර්මික තාක්ෂණ ප්‍රාග්‍රැන්ස් බව පවත්වා ගැනීම පදනු අවශ්‍ය පාවත්තායෙන් නොවැන්නේ.

- මානවීය රේඛාපුකාමිය.
- යායාන් කාර්මික රේඛාප.
- මානවී ප්‍රමාණ තාක්ෂණ තාක්ෂණය.
- ආයුධ උරුමයින් පිළුවුනුවා.
- කාර්මික භාෂ්චිත්‍ය උරුමයින් පිළුවුනුවා.

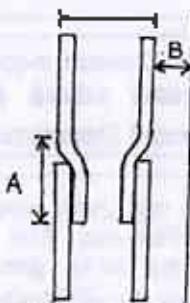
05. ගෙවාදු බැඳුමෙන් පිරිස් වහි භා තිරිස් වහි පරිජා කිරීම පදනු හාටිනා පැං ඇංඩ් උරුමයින් වන්නේ.

- | | | |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| 1. ඇංඩ්මාන්ස්. | 2. මුරු මිටිට්මි. | 3. ජ්‍යීඩ් මැලිවලයි. |
| 4. මිටිට්මි උංගි. | 5. උංගි යා ඇංඩ්ලියි. | |

06. ගෙවාදු පිරිස් වහි 2 kg සා ප්‍රාග්‍රැන්ස් පිරිස් නැඹු රුප වහි මිල් නිර්මාණ දී එම 2500 g හි. එමෙන් අනුව ඔම් ගෙවාදු පිරිස් මිටිට්මියින් මාන ප්‍රාග්‍රැන්ස් විවෘත ප්‍රතිඵලියා වනා වනුයා.

- රුල අවශ්‍යක ප්‍රතිඵලියා 25% කි. ඉදිනිරීම වැඩුණු පදනු ගැලුණු.
- රුල අවශ්‍යක ප්‍රතිඵලියා 25% කි. ඉදිනිරීම වැඩුණු පදනු ගැලුණු.
- රුල අවශ්‍යක ප්‍රතිඵලියා 20% කි. ඉදිනිරීම වැඩුණු පදනු ගැලුණු.
- රුල අවශ්‍යක ප්‍රතිඵලියා 20% කි. ඉදිනිරීම වැඩුණු පදනු ගැලුණු.
- රුල අවශ්‍යක ප්‍රතිඵලියා 20% කි. ඉදිනිරීම වැඩුණු පදනු ගැලුණු.

* මෙම රුපය ආලුතෙක් 7, 8, 9 ප්‍රජා සඳහා මිලිනුරු සහයත්තා.



07. රුපයේ ආකෘතියට වැළැ ගැනීමේ සංස්කීර්ණ ස්ථිර ප්‍රශ්නවල්ලන් ඇඟින් නෑ?

1. තුළින්ම තැබීම
2. මුදුවූ කිරීම
3. සැමිලී බැඳීම
4. උඩනා කිරීම
5. වැඩුවූ කිරීම

08. මෙම A හා B මධ්‍යෙන් දැක්වා ඇති සෞඛ්‍ය විනෝන්.

1. එළඟනුවූ මැවින්, විශ්චිංචි.
2. අනිවැස්ම, එදුම්.
3. පැවිචින පළාරය, උදායින පළාරය.
4. එදුම්, අනිවැස්ම.
5. උදායින පළාරය, පැවිචින පළාරය.

09. රුපයේ දැක්වෙන ආකෘතියට කළමනි හැඩකර සම්බන්ධ කරනු ලබන්නේ,

1. තියෙන පරිදි වැස්ම පවිත්‍රා ගෙන යාමට ය.
2. තියෙන පරිදි දැනි වැස්ම පවිත්‍රා ගෙන යාමට ය.
3. තියෙන පරිදි විශ්චිංචි පළාල පවිත්‍රා ගෙන යාමට ය.
4. තියෙන පරිදි උදායින පළාරය පවිත්‍රා ගෙන යාමට ය.
5. තියෙන පරිදි සම්බන්ධ කළාපය පවිත්‍රා ගෙන යාමට ය.

10. ගොන්ස්ට්‍රිට් වෙළුම් සම්බන්ධවත් රාජක ක්‍රියාකාරක්වා ඇතුළත් ඇති වන මත්වයන් නිවැරදිව දැක්වෙන අනුපිළිවෙළ විනෝන්,

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| A - ගොන්ස්ට්‍රිට් විවෘත විවෘත විවෘත. | a - ගොන්ලෝ භාවිත වැවිතියිල්. |
| B - ගොන්ස්ට්‍රිට් දුඩාභයනා විවෘත. | b - එය ඇතුළත ඉවිති කිරීම. |
| C - රුප වැවෘතුර වැවෘතුර. | c - පිළෙන්නි පරි විවෘත. |
| D - පදිම කිරීම. | d - එය ඇතුළත ඇති විවෘත. |
| E - පරුලිකරණය. | e - ගොන්ස්ට්‍රිට් හට ඇති වැවෘතුර. |

1. b,d,e,c,a
2. d,b,e,a,c
3. a,e,c,b,d
4. c,d,c,a,b
5. e,d,b,a,c

11. ගොන්ස්ට්‍රිට් පිළු කිරීම දැනා භාවිත සරක රුප පිළිබඳ එහෙතු කිහිපයක් පෙනු ඇතුළත් දැක්වා ඇති අභ්‍යන්තර නිවැරදි එකත්කි දැක්වා ඇති තිරයෙන්න.

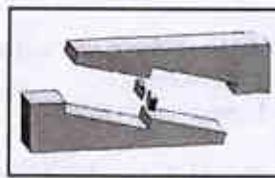
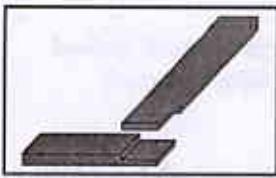
- A - ගොන්ස්ට්‍රිට් දැනා භාවිත සරක පුත්තේ උවින විවෘත ගොන්ස්ට්‍රිට් රුප විවෘත.
- B - පිළෙන්නි, පරුලිකරණය දැනා රුප විවෘත ඇති.
- C - ගොන්ස්ට්‍රිට් යුතු පිළු පිළු ඉවිති කිරීමේදී පිළෙන්නි භාවිතය අනුර රුපයක ලෙස පිළු ඇති.

1. A පමිණි.
2. B පමිණි.
3. C පමිණි.
4. A හා B පමිණි.
5. A, B, C පිළිබඳම්.

12. රාජක දැනාන් ගොන්ස්ට්‍රිට් දුවින අභ්‍යන්තර නිශ්චාලිත දුවිනයක් ගොන්ස්ට්‍රිට්,

1. ගොන්ස්ට්‍රිට්
2. විලෙනාක් උවිතුව.
3. පිළෙන්නි
4. ගොන්ස්ට්‍රිට් ගොන්ස්ට්‍රිට්
5. එයුතු
6. කරගත්

13.



අභ්‍යන්තර දැක්වෙන දුර මුදුවූ දැව්වාගෙන අනුපිළිවෙළින් නැඹුවා ඇතුළත්,

1. ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව, පිළෙන්නි මුදුවූව
2. ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව, ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව
3. අවිඛාලන මුදුවූව, දැව්වා පුත්තා මුදුවූව
4. එවිටු භාවිතය, ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව
5. ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව, ගොන්ස්ට්‍රිට් මුදුවූව

14. රාක්‍රිමීය දැක්වෙනුයේ ඉදිකිරීම වෘත්තීයක් සියලුම පිළිබඳ වනුයේ.



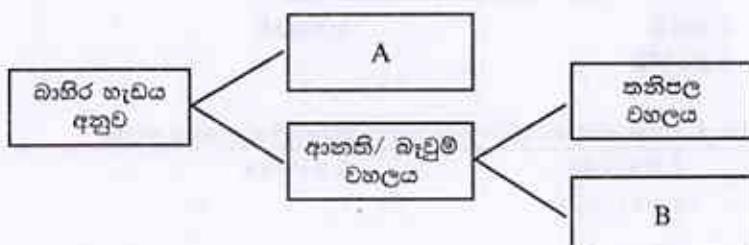
1. වුක්ටරය, මොටර් ලේවරය, ටිරය.
2. ටිපරය, ඩැයුම් පිරිකුණුය, එක්ස්කුල්වරය.
3. ගොට්ටු ලේවරය, බැලෝන් ලේවරය, ඩිමිරය.
4. රුස්ස් මැල්වරය, වුක්ටරය, කරු එක්වීතය.
5. බැංක් ලේවරය, කරු එක්වීතය, ඩිමිරය.

2. ටිපරය, ඩැයුම් පිරිකුණුය, එක්ස්කුල්වරය.
4. රුස්ස් මැල්වරය, වුක්ටරය, කරු එක්වීතය.

15. ඉදිකිරීම දුරා වල ප්‍රධාන තුන අත්‍යින් යාන්ත්‍රික දැක්වයා සෞච්‍යාත්මකයි.

- | | | |
|----------------|-------------|---------------|
| 1. ප්‍රතාප්පාව | 2. ආහාරය | 3. ආභ්‍යන්තරය |
| 4. දැඩිවි | 5. උගුරණයාව | |

16. විහාර විරිතිකරණය සම්බන්ධ ගැලීම් යානා රාක්‍රිමීය දැක්වා ඇත. මෙයි A හා B වලින් දැක්වෙනුයේ.



1. රාක්‍රිමීය විහාරය, අදාළ විහාරය
2. අදාළ විහාරය, ද්‍රිව්‍ය විහාරය
3. ද්‍රිව්‍ය විහාරය, ප්‍රතාප්පාව විහාරය
4. ප්‍රතාප්පාව විහාරය, ආහාරි විහාරය
5. පිළියුතු විහාරය, ආර්ථ විහාරය

17. සෞච්‍යාත්මක ප්‍රතාප්පාව වැරුණුකුමු නීතිමයි රැඳුම් දියුණු තරඟ සිවුරුදී ආභ්‍යන්තරය වන්නේ,

- A - නොවී රාක්‍රිමීය දැක්වා ප්‍රතාප්පාව වැරුණුකුමු රැඳුම් දියුණු තරඟ.
- B - නොවී රාක්‍රිමීය දැක්වා ප්‍රතාප්පාව වැරුණුකුමු රැඳුම් දියුණු තරඟ.
- C - දිග රාක්‍රිමීය දැක්වා ප්‍රතාප්පාව වැරුණුකුමු රැඳුම් දියුණු තරඟ.
- D - ප්‍රතාප්පාව දැක්වා ප්‍රතාප්පාව වැරුණුකුමු රැඳුම් දියුණු තරඟ.

1. B හා C පෙන්නා
2. A පෙන්නා
3. D පෙන්නා
4. A හා D පෙන්නා
5. B පෙන්නා

18. ගැලීම පාන්තියක් මත ආභ්‍යන්තර සිරිම් ප්‍රාග්‍රැහී සෞච්‍යාත්මකයි,

1. රැඳුම් සින්න
2. ගැලීම්ප්‍රාග්‍රැහී සින්න
3. ගැමෙල් සින්න
4. අශ්‍රුම්පියම් සින්න
5. රැඳුම් සින්න

19. පෙනෙනි අඩුවුම් පිරිනාව වැඩි රිටික දි පොදු ගත ගැනී අත්තිවාරූ විරුද්‍ය වියෙන්,

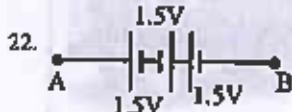
1. පැවු පැවු අත්තිවාරූ
2. පැවු පැවු අත්තිවාරූ
3. පැවු අත්තිවාරූ
4. ගැඹුවා අත්තිවාරූ
5. ගැඹුවා අත්තිවාරූ

20. දැනග නාද යැක්සුණුය හා නාද යැක්සුණුය දි භාරිත වින වැළිම පැවුවාහා පිළිබඳ දැක්වෙනුයේ,

1. අනුවුදුම් → උපවිද, උපවිද → දැනග
2. ප්‍රමුණ → අනුවුදුම්, උපවිද → ප්‍රමුණ
3. අනුවුදුම් → වෘත්තායාර, ප්‍රමුණ → අනුවුදුම්
4. දැනග → අනුවුදුම්, ප්‍රමුණ → උපවිද
5. උපවිද → ප්‍රමුණ, දැනග → වෘත්තායාර

21. විදුලි තෙක්සයෝ පිවිසීමේදයක් යායා දී ඇති ප්‍රකාශ අභ්‍යන්තර් හිටියේ ප්‍රකාශයෝ තෙක්සයෝ,

1. විදුලි තෙක්සයෝ විදුලි උපානයෝ ලෙස පළවනු ලබයි.
2. විදුලි තෙක්සයෝ පානිර පරිපථයකට පමණක් කළ විට ඉංග්‍රීසු මෙහෙයුම් යායා අප්‍රාග් පිට බො තුළපට ගෙයි.
3. විදුලි තෙක්සයෝ විදුලි ඩාරුලට සම්මත දියවා යායා අප්‍රාග් පිට බො තුළපට ගෙයි.
4. විදුලි තෙක්සයෝ බාරිනාව ආම්පයේ පැය වලින් මිනිනු ලබයි.
5. බාරිනාව යහු යායා තරන රූපයනින් දුරින් අනුව විදුලි තෙක්සයෝ වර්ග මඟ ඇතියි.



ඉහත දැක්වෙන්නේ ප්‍රේෂීනෙට පමණක් කර ඇති විදුලි තෙක්සයෝ දේපැන්සි, මෙම දේපැන්සි පරිපථයෙහි දැම්වෙන් නෑ විට එම පරිපථයේ ලැබෙන ප්‍රිශ්චියාවය වන්නේ,

- | | | |
|----------|----------|--------|
| 1. 1.5 V | 2. 4.5 V | 3. 3 V |
| 4. 2 V | 5. 0 V | |

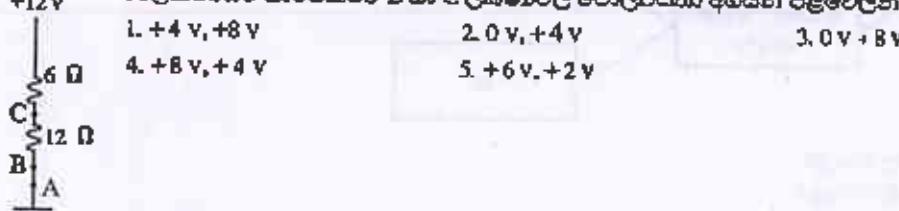
23. ප්‍රමිතයටියෝ මිල දී ගැනීමේද විටෙන් ඇල්කිය පුදා පරුණුව වන්නේ,

- | | | |
|--------------------|------------------------|---------|
| 1. නිශ්චාර අඩුවායා | 2. මානිර පැබිය | 3. දරුව |
| 4. ප්‍රමිත රවිප | 5. ප්‍රමිතයටියෝ පරුණුව | |

24. ප්‍රමිත බුඩ රායා පිටුවක් මිනින් විදුලි යායා ප්‍රමිතයටියෝ දැක්මෙම දී රායා තෙක්සයා (scale selector) = 1 K නේ නෙමු කළ විට ලැබෙන පරිමා යෙදී පිශ්චීම 5.2 නි නේ. කාරුණීය ප්‍රමිතයටියෝ විය භාව්‍යයා,

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. 52 Ω | 2. 520 Ω | 3. 5200 Ω |
| 4. 52 kΩ | 5. 5.2 MΩ | |

25. +12V A උපානයට පෙනෙනු නේ B සහ C උපානයට පිශ්චියා අයෙක් පිශ්චිවලින් දැක්වෙන්නේ,

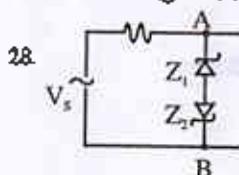


26. කුඩා ටෙන්ස්ටර්කෝ පිට පෙනුයාරේ විදුලි යායා දී ඇති විවෘතයා දැක්මා යායායේ විදුලි පැහැදුම ලබා ගැනීම තුළ භාව්‍ය නැවත පුදා විදුලි යායා වියයා වන්නේ,

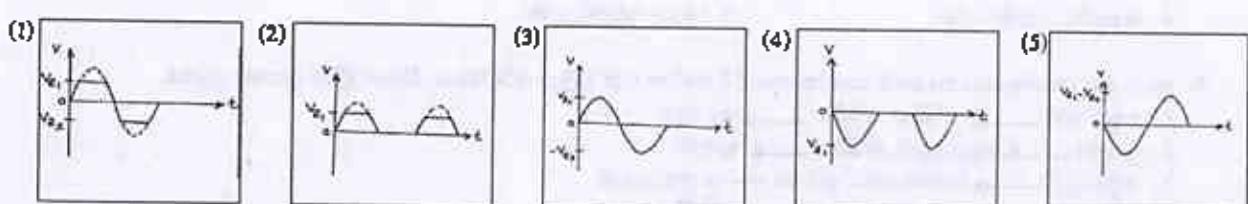
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. 7 / 1.04 නේ. | 2. 7 / 0.85 නේ. | 3. 7 / 0.67 නේ. |
| 4. 7 / 0.53 නේ. | 5. 1 / 1.13 නේ. | |

27. විවෘත සිවියට විදුලිය භැඳෙන ආයත්තකම ප්‍රාදේශීල් විදුලි පරිණාමයෙහි විදුලි ගැඹුම පමණක් හිටියේ ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. මාලා ටෙශ්චියායාව - මා ටෙශ්චියායාව
2. මාලා ටෙශ්චියායාව - $\sqrt{3}$ = මා ටෙශ්චියායාව
3. මා ටෙශ්චියායාව - $\sqrt{3}$ මාලා ටෙශ්චියායාව
4. මාලා ටෙශ්චියායාව - $\sqrt{2}$ මා ටෙශ්චියායාව
5. මා ටෙශ්චියායාව - $\sqrt{2}$ මාලා ටෙශ්චියායාව



දෙය දැක්වෙන ප්‍රිශ්චියා ජ්‍යෙෂ්ඨයක පරිපථය Z_1 සහ Z_2 නෙකර වියයා යායා හිටුයේ විශ්චියා නෙකර විශ්චියා වනුයා,



40. මානු රුධ සටහන් පදනම් ලිඛිත ව්‍යුහ.



1. ගෞරී සුඩුවුව
2. අඩි මිශ්‍රණ පුටුව
3. විමුක් පෙෂේ පුටුව
4. V පුටුව
5. පරු පුටුව

41. සැකපුමක් යනු ආයතන ලෙස කිලෝමීටර් 1.6 කි. ගැලුමක් යනු ආයතන ලෙස ලිටර 4.5 කි. රැක්කය පිළිටිරේ වාහනයක ඉත්තින පරිභූර්තය ආයතන වියයෙන් ලිටරයකට කිලෝමීටර් 16කි. ව්‍යුතානා උකන පැවත්ත දැන් පුද්ගලයෙනුයේ පහසුව යදාන මේ ගැලුමකට සැකපුම ලෙස අදාළත කරුණුය.

3. 16 අලය
1. 5.7 අලය.
2. 45 අලය.
3. 16 අලය
4. 50 අලය.
5. 57 අලය.

42. එමෙන් සඳහා පිටතේ එක ගැඹුවීන් ලෙස තොදීන් වියල් ඩිස්ප් (Spray) හිඹ කොටස් මුද්‍රණ ගෙන් අංශය.

43. එවලත පැවතින්ද, අම් වේළුරියෙහි ගෝජුවින් විශාල තුළ මෘදු පිට වැඳුම්විට යෙදා යාචියා නැත්ත ගැඹු විශාල

1. ජුලැරැකම් 2. හිඛල් 3. ගෝලුව
4. පිළුවරා 5. මූල්

44. රැන්සේලික රව් ප්‍රීජපුරුෂය යොමු කිරීමෙහි දායක උග්‍රාධිකරණ නොවියේ.

1. සුදුවීම
2. තිබූ රුඩුව
3. ආස්ථාව කට්ටලය
4. පැහැදුල
5. දුටුර පෙනී නේ

45. මෙටර් රථ එන්ඩ්ම් විසැකරණය සඳහා පදනම් කර ගා නොහැකි තිරුණුකළයේ විනිශ්චය

1. ଦେବାନ୍ତରଙ୍ଗଜୀବୀ ପିଲିଲୁହ କୁଟିଲ ଅଜ୍ଞାପି.
 2. ଶୁରିଜାରିନ ଉଚ୍ଛବିତ ପିଲିଲୁହ ଅଜ୍ଞାପି.
 3. ଉଚ୍ଛବିତ ଧୂମର ପିଲା ଦେବାନ୍ତରଙ୍ଗ ଅଜ୍ଞାପି.
 4. ଦେବାନ୍ତରଙ୍ଗ ଶ୍ରୀଦୁରିତ ଦ୍ୱାରିତ ପିଲା ଆକାଶ ଅଜ୍ଞାପି.
 5. ଧୂମର କାଣ୍ଡର ଲୁଲିଳ ଅଜ୍ଞାପି ଅଜ୍ଞାପି.

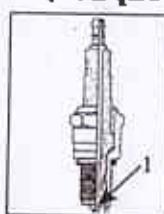
46. එන්සේලං පාරිභාශික දී පහ ගැන්තුම් මෙවිල්ද කරනුවෙත් නැවත දෙර මද ආකෘතියෙන්, මෙවට පෙනුවේ විෂයෙන් ඇදා යුති.

1. මෙමර පාලන අභ්‍යන්තරයි.
2. සෑවා අභ්‍යන්තරයි.
3. මුද්‍රණ අභ්‍යන්තරයි.
4. පොනුවාටයි.
5. මෙමරේ පැහැදිලියාටයි.

47. පිහිටුව සඳහා ප්‍රතිඵලියේ ප්‍රතිඵලියෙහි පිහිටුව ප්‍රතිඵලියෙහි පිහිටුව සඳහා ප්‍රතිඵලියෙහි පිහිටුව සඳහා ප්‍රතිඵලියෙහි පිහිටුව

1. දිගිලත් දුවී අදාළි.
 2. පිහිලත් දුවී සූන්දුවී.
 3. පංකා පරිය මුරුල් එම හෝ කැඳි යාම.
 4. පිහිලත් දුවී සූහර අවකිරීම්.
 5. උෂ්ණවේව පාලකයේ හිටුරුදී හියාකාර්ස් විය.

48. මෙම රුපෙන් දැක්වා තුළු සේවක අංශ නිස් යොදාගැනීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.



1. ඔබගේ අභ්‍යන්තරයෙහිවය 2. කැපීය
3. පිශාව 4. දූහ අභ්‍යන්තරයෙහිවය 5. මිශාව

49. මැස්ටරුබෝරු (carburetor) නිස්පාදනය කළ සංස්කීර්ණ පිළිබඳ තොරතුරු නිවේදිත කළ විටුවෙන් පෙන්වනු ලබයි.

1. මේන් විද්‍යාව 2. ඇරු විද්‍යාව 3. අධිකර විද්‍යාව
4. විෂාල විද්‍යාව 5. පිවර විද්‍යාව

50. එකත්වෙන සියලුන පදනම්ව අභ්‍යන්තරීය උසාධාරණ තැබ්දි?

1. පිහිටුව 2. වෘත්තාධී 3. ජල පැවතිය

4. පෙනීමෙන 5. කරුණක්වාචීවය

**දකුණු පලාත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ඩින් යාකාධක කම්බින් නිශ්චයකාසය**
Southern Provincial Department of Education

ஏவேண்டும் கல்வி பதில் (ஒன்று கொடு) பிரையர் - 13 முத்திரை.
ஏற்கு மூன்றாவது பார்வையெண்ணம் - 2018 - ஜூலை/கிழமீற்று
குழந்தை பள்ளத்தாங்கள் (உயர்நிலை) யிட்டுத் 2018 நிலை, நம் 13 முத்திரை நவம்பர் யிட்டுத்
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

ඉංජිනේරු කාස්ටෝලභිය - II
Engineering Technology - II

65

3

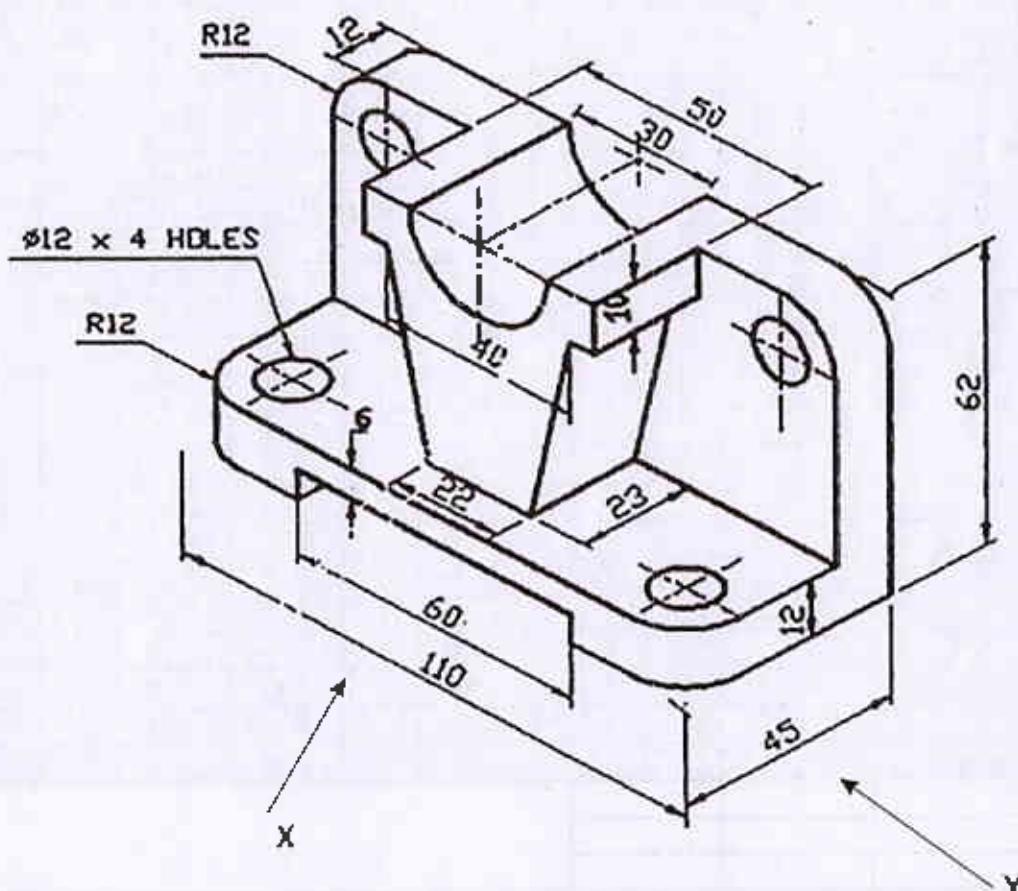
II

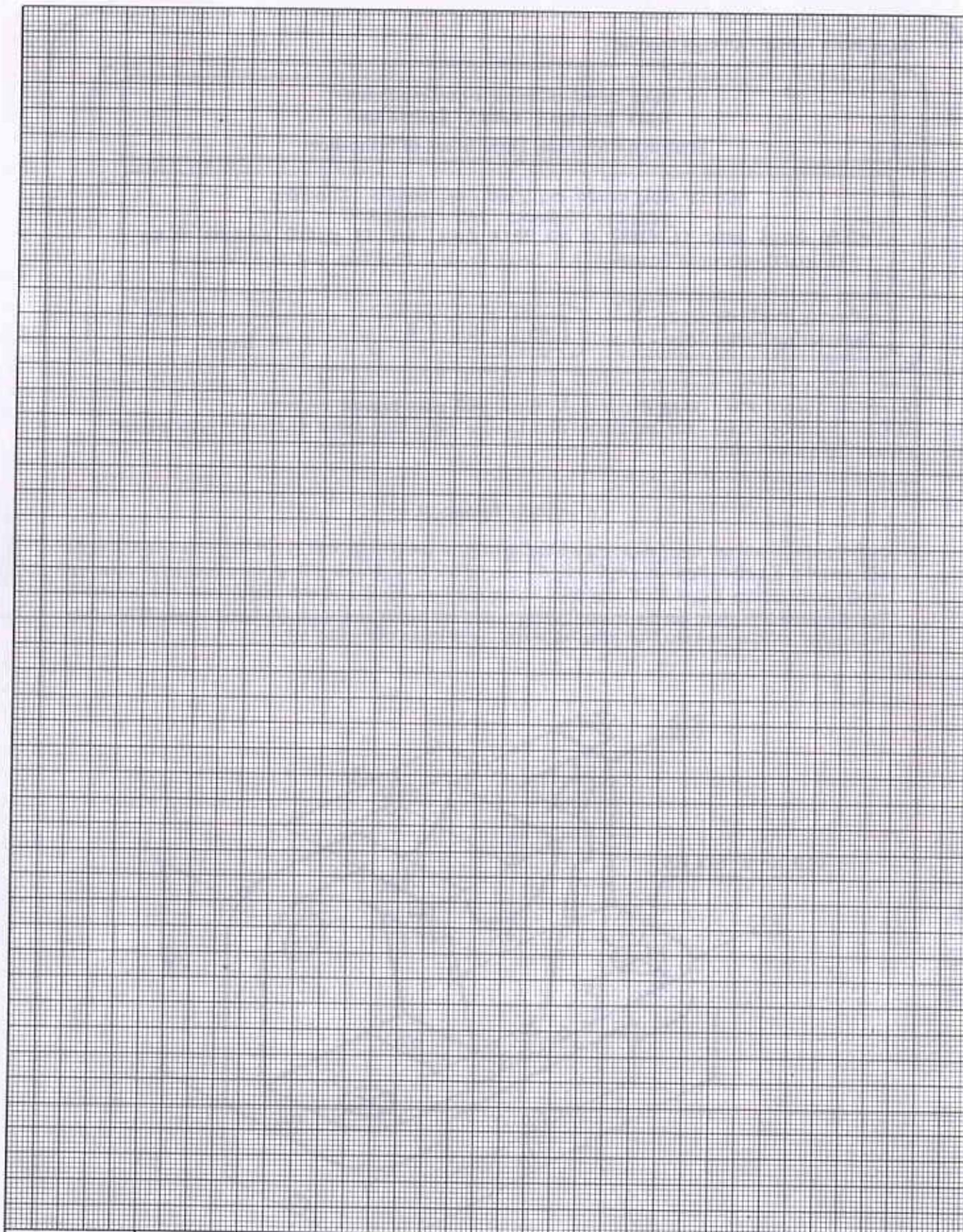
ආලෙ පැය කුකදී
03 hours

B. C හා D නොවන් රුවන - එකුතු මිලිමීටර් ප්‍රමාණයෙහි ප්‍රමාණයෙහි පැවත්තා.

A ප්‍රකාශන - විද්‍යාත්මක රචනා

- (01) රැකිණි දායාලුවන්ගේ දූම් විඵ්ලින් යාදෙන ලද සම්බන්ධ අදාළපත් පම්‍රාණ රුපයක්, දී ආති මූල්‍ය වලට අනුව X දෙසින් ගුදිරි පෙනුමයි. Y දෙසින් බලන නළ රුහි පෙනුම ද, පැලැඹම ද ප්‍රථම හෝ කුත්‍රිත ප්‍රත්‍රිතරණ තුෂ්‍යට ගැනුව පෙනා ඇති මෙම දායාලුව අදින්න. එසේම මූල්‍ය යායා පැලිනි. යාවත් මෙම ප්‍රාදා උරිමායක 1:2 ටම. මෙම ET / 65 / 01 වන කාරුවෙහි එකු ම මිලියන 2018. 10. 05 දින තම යායෙල් ද දීජ්‍යලැයුල්ල පමි සැලකා 2018. 10. 08 දින රිදුකුලු පිළිබඳ විසින් එකිනෙක පරිභා මෙනු ලැබුවේ පැයි පළුතා දැන විශ්වා සම්පූර්ණ තරුණීන. (මුළු රුපය රිඛ්‍රාණයට ඇදු ඇත.)

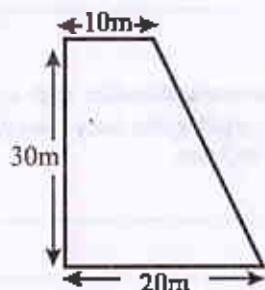




(02) අප්‍රතිඵල වැනික රු විදුලි බලාගාරයේ සඳහා රු ප්‍රහිණය (Reservoir) නම් හෙබා නොක්‍රීම් මිල්ලක් තුළින් අවසා වැනි.

(a)(i) එම් සඳහා පුදුව නොක්‍රීම් ප්‍රාග්ධනයෙන් යෝග්‍ය සර්වත්වා පර්‍යාගා.

(ii)



(උක්‍රම 05)

දහක දුම්බවුයේ නොක්‍රීම් මිල්ලක් යට්තාවෙන පෙනුවයි. මෙහි ඩි 75m හම් එම් සඳහා වැශ වන නොක්‍රීම් පරිඛාව ගණනය කරන්න.

(iii) අධික විෂ්කෘතියෙන් ලැබෙන භාවිතදී මිල්ලක් එහි අභිජු විවෘත වර පෙනෙ මූදාහරිත ලෙස, එහින් දිනක දී ගැඟ නේ විවෘත වරෙන ලද එක් අදාළුවෙන් ජ්‍යෙ 2500m³ මූදාහරිත ලදී. මෙහින් අභිජු 4ක් එක විවෘත වරෙන ලද තම ජ්‍යෙ මූදාහැරීමේ පිළුමාවය m³/කවිල් (කත්තරවත් වෙතිවිට) සොයන්න.

(b)(i) රු විදුලිය වෙනුවට ගැඹු ගැනී ටෙනක් ප්‍රතිපත්ත මේ සැකි ප්‍රහාර සේ සඳහන් කරන්න.

(උක්‍රම 06)

(ii) විදුලි බලය විදුලි බලාගාරයා පිට පාරිභාශික ඔවුන්ගේ දැක්වා මොහොයුරුවේ සම්පූෂ්ඨය පිළිගිරි විදුලි වැඩුගැසුණුව විසි 02 ත් සඳහන් කරන්න.

(c)(i) || W තු පුදාලි පාන් 04 ත් දිනකට ගැඟ 5 ප් දැඩිව තම දින 30 ත් සැකි මොන් පද්ධා වැශවන විදුලි රේඛ ගණනය කරන්න.

(උක්‍රම 06)

(උක්‍රම 08)

(ii) විදුලි ගැර වැදුමක දී පියවිය හැඳි අනෙකුටේ ප්‍රමාණය හා ස්ථිරතාවය කිරීය විය හැඳි කරුණු 03 ක් යදහන් කරන්න.

(පෙළ 09)

(d)(i) ඉහෙ විදුලි බිඟුකාරුලේ තලුවමෙහෙ (Turbine) මැකිජ් මිනින් ප්‍රමාණ ප්‍රමාණය ස්ථිර ලෙස පැංශුම ප්‍රමාණ මැකිජ් ප්‍රමාණය ස්ථිර නො ඇති අතර එම අඩා රිසු පැංශුම ප්‍රමාණ (oxy - acetylene) හෘත්‍යා පාර්‍ය ලදී. එමේ විෂු පිළිනව්‍ය දෙක බැඩින් යුතුනාගේ හැඳි තුළ 02 ක් යදහන් කරන්න.

(පෙළ 06)

(i) ටෙම පැංශුම ප්‍රමාණය දී මැකිජ් මින් ස්ථිර නො ඇති අතර එමේ ප්‍රමාණය අනුරි මිනි දැලු පැදිය ගැඹු ආහාර 03 ක් යදහන් කරන්න.

(පෙළ 06)

(03) (a) එක්වීම් පාරාභා හා ආරක්ෂාව ප්‍රමාණයෙන් ගැටින ප්‍රමාණ භූ විශේෂ 02 ක් උග්‍රන්ත.

(පෙළ 06)

(b) උධිර (Hazard) භූ ඉමින්දු තුළුනවන්න.

(පෙළ 09)

(c) ගෙවිදේශී තරක ජ්‍යාගැහැ දී පියවිය ගැඹු අනෙකු 02 ක් හා එය වැඩුක්වීමේ අනුගමනය කරන ස්ථානාවන් 02 ක් යදහන් කරන්න.

(පෙළ 08)

(d) පෙනා විදුව මැකිජ් දී ඇති උධිර උධිර අනෙකු 02 ක් හා යාලන තුළ 02 ක් මැකිජ් උග්‍රන්ත.

උධිර පැදා ගැනීම	කෘෂිකරුව්	යාලනය
1. විදුලි ප්‍රමාණය ස්ථිර නො ඇති විදුලි ප්‍රමාණය
2. විවිධ අයිතිවායු පාඨුවන්

(පෙළ 16)

- (c) එදුමේ සංඛ්‍යා හා අවක්‍රාවල අදාළව ප්‍රමිති නිසි පත්‍රිකා ආයතන 02 න් සඳහන් කරනු.

(cont'd 04)

20.00

1. _____
2. _____

१५८

- 1.....
2.....

(cont'd)

- (g) මානව සම්පූර්ණතා පෙනීම පැහැදිලි මෙත්තා.

(ကော် ၀၅)

- (b) ගොවනු ලැබූ ඉඩියිල්ලා සාර්ථකතා පෙනෙනු ලබයි. ඉඩියිල්ලා සාර්ථකතා විසින් අදාළ කරුණු 03 ක ආපේරේෂන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පෙනෙනු ලැබූ ඇති නියම මෙහෙයුම් නොවා යුතු වේ.

(ကျော် ၀၆)

- (i) නැවත සිටීමේදී ගොනු පරිණාම 02 අංශෝත් සරත්ත.

(20-6 04)

- (04) එම මූලිකභේද නිවාපය තෙවෙන උපතරණ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵලිම රුහුණු කළ යුතුයි.

(a)(i) එම සැවිප්‍රේරණය දී විවිධ අවධානය යොමු කළ ප්‍රති කරුණ 4 ත් තැබූ කරන්න.

(സംഗ്രഹം)

(ପ୍ରକାଶ ୦୮)

- (3) ඉහත (2)වි තදුන් රටී එලැයුම් සුම තදුන පාරිභා කළ භැං රටී වරු 2 ක් තැබූ වේ.

(09-04).

(4) දුරියෝග දෙකාන් පමිණවේමෙට ත්‍රිය සම්පූර්ණය කරන අවස්ථාවක් පහක රුහුවීමෙහි දක්වා ඇත.



(i) ඉයක ප්‍රධානය (A) හා ප්‍රවිදාතාය (B) රුහුවීමෙට දුම්කෘත හා ගැනීමට සාවිත්‍රාකරන යාන්ත්‍රිකය නමිකරන ලද රුහු දව්‍යතාත් මෙහින් දක්වන්න.

(ලක්ෂණ 20)

(ii) ඉහත A හි දුනී පෘතියාට 20ක් ද B හි දුනී පෘතියාට 40ක් ද නම් පිළර අනුපාතය ගෙයයෙන්.

(ලක්ෂණ 10)
(b) සාවිත්‍රාකරන එකිනෙක පැවත්වන ආකෘතිය ප්‍රකාශ කිරීමෙහි අවස්ථාවෙහිදී එහි පරිඛාණය පිළිබඳ ආකාරය පහක දක්වේ.



(i) මෙහි දුන්වෙන පරිදි එකතියා තැව්පාරයෙන මූල්‍ය වර්ග නොරමණ වේද?

(ලක්ෂණ 05)

(ii) එම අයය පෘතියාට එකඟ නැංවාදී තැකැංත අඩු නැංවාදී ද?

(ලක්ෂණ 05)

Beamer - 40

- (05)(A)(a) මිශ්‍රක්‍රමයේ ප්‍රතිඵලීය අදාළ ගැටුමෙන් තිබමින් පදනම් කරන්න.

(ලංඡල 10)

(b) එව 1000ක් දුස් රෝගාලිකාවන් ඇවුන් ගාලු යා ප්‍රශ්නයා ප්‍රාථමික හැරය 0.2ක් ඇල 200μw/kg එව ඉහාය දැමීම් අම් මරුප්‍රතිඵලීය දැයාවට නැවත 200μw/kg යා ප්‍රශ්නයා ප්‍රාථමික දැනු තිශ්‍රක් ගැටුම මුළුව මිශ්‍රක් ගැටුමෙන් උස්සායා.

(ලංඡල 20)

(c) මිශ්‍රක් ජනක පැකුවම් ප්‍රශ්න (Excitation method) වෙත භාවිත කර ඇත් එන් පැකුවම් ප්‍රාථමික පදනම් රුපිත ලැබා ගැන්නා ආකාරය පදනම් කරන්න.

(ලංඡල 15)

- (B) (a) ගෙවාලා මේටර් ආරම්භ කිරීම පදනා යෙදා ඇති උග්‍ර උපක්‍රම නේ පදනාව් පරන්න. (ලංඡු 15)
 (b) ඉහත උග්‍ර උපක්‍රම විශාල රුහුණු තෙවන් මුදු ගෙවාලා ප්‍රේරණ මේටර් පදනා සුදුසු මේටර් ආරම්භක විවෘතයේ දෙනාව් පෙන්න. (ලංඡු 05)
 (c) ගෙවාලා ප්‍රේරණ මේටර් පදනා මේටර් ආරම්භකයෙන් ඉවතා විවෘත මේටර් උග්‍ර උපක්‍රම පරන්න. (ලංඡු 15)
 (d) 60Hz ය පැමිතායෙනින් පුව්වන වින පුළුව ගෙවාලා ප්‍රේරණ මේටර් නෑතුවෙන් නම්මුළුවාකා වින්ද නොකළ ඇති ද? (ලංඡු 10)

- (06) (A)(a) රු විදුලි බලාගාරයෙහි දළ රුප සටහනයේ මිනින් ප්‍රධාන ගැඹවීම් නම් යාර එක රුප සෞඛ්‍ය මිනින් හෙබරා පාර්ශ්‍ය බදානත් කරන්න.

(අංක 15)

(b) රු බලාගාරය තුළ රුපාලය යේ යාර යෙ ගැඹු රු බැහැවිය අවශ්‍ය 1000ක් යා රු පිළි 70 යා තු ගැඹු උපා ගෙ ගැඹු විෂය වේසිය ගණනය කරන්න.

(අංක 10)

(c) රු විදුලි බලාගාරවල ජනකය ත්‍රියාවනමක කිරීම ගදුනා පාරිභා වින භාව මෙන් ප්‍රධාන විප්ප 2ක් නම් යාර, එක රුප විෂය ගදුනා උදාහරණ මැයින් ගදුන්න යාරන්න.

(අංක 12)

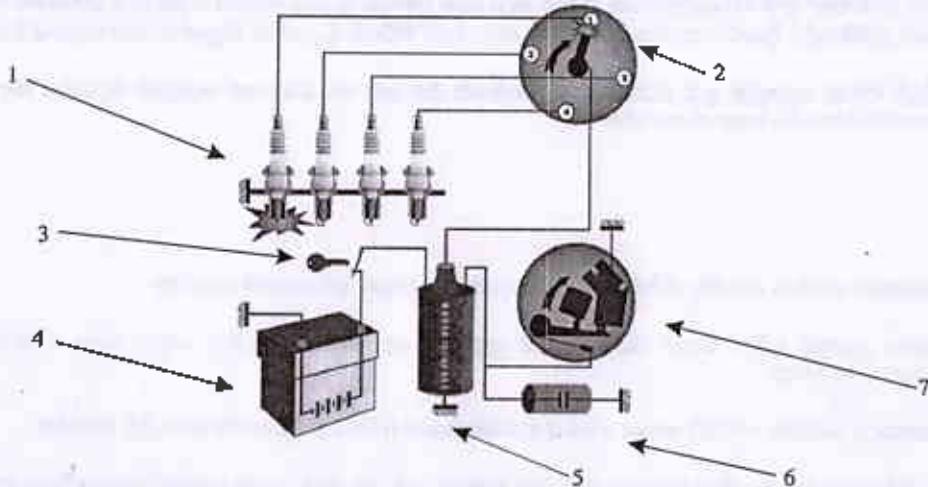
(d) විදුලිවල ජනනය කළ ගැඹු ප්‍රහැරිතයේ සොච්චන ගැඹු ප්‍රහැවක් නම් යාර එව් අදාළ ගැඹු ප්‍රහැරිතයා පිළි දැක්වන්න.

(අංක 08)

కెంబిన్ - రవిశ్రీ

(07)(i) ගැවුරු වෙළිපිට ස්ථියා කරන සිරිපහා උජ්ජ්වල සිදුක්තිය පෙනීමේද නොවන්න ඇත්තේ ආකෘතිය දෙනු හෝ මූල්‍ය පිරිපාක ස්ථියාවලිය පිළිබඳ ආකෘතිය රුධාරණය කිරීම් විසින් තුළ ඇති තුළ නොවු (20)

(2)(a) පහත රුපයට දැක්වෙනුන් පුළුලු එවලක දේශීකිත මූලික කොටස් වේ. එම් පිට් 7 දක්වා නොවන් කළ යුතුයි.

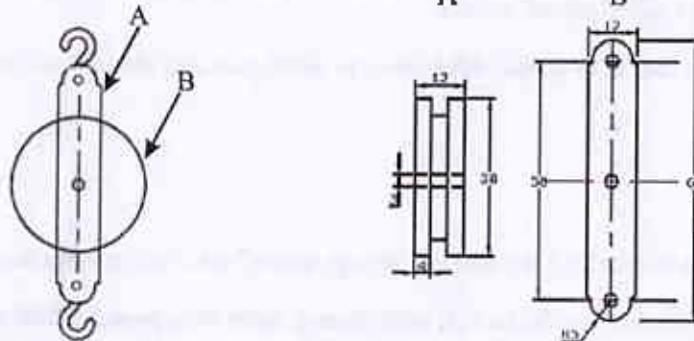


(b) ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಣ ಮರಣ.

(3) එන්සිං පිවිලු ශිරෝමේ ප්‍රමාදක ලෙස දී සිශිලුහා භැඳීනවිය යුතු. මෙම ද්‍රව්‍යයිලා අම් විස්‍ය කළ තැකි ආකෘති ගැඹු ඇත්තා මාරු රූප ප්‍රමාදක පිවිලු ශිරෝමේ.

(4) එන්ඩ්ම අයිත උදා රක්ෂණ ව්‍යාහා විල දැකිය ගැනී ලදුකායයි. මේ පදනා ගෙවා ඉදිරිපත් කර ඇති විලක්පා ගැනීම පදනා වියදුරු එකිනෝ අනුගමනය යුතු ගැනී සියා පිළිවාසික විස්තරය පෙන්න. (ලොඛ 20)

(109)



ஒன்று ரூபாயை சூட்டுவதினால் காரி மலைப்பதி. அதில் A கொவிட எதில் பிச்கிடிங் 40mm இல் நிபீலூக்குள் தெய்விகள் (Nylon rod), B கொவிட எதில் 70x15x1.5mm இடு பிச்கிட் கால்பி கால்பி கெட்காக் கு கால்யை ஏது. (ரூபா பரிமாணம் ஏடு கொடுக்கும்)

(I) මෙම සංස්ථා විවෘත හිමිතා හෝ හිමිතා හිමි පාදන යා පැහැදිලි පෙන්වන විට එක සෑම පාදනයේ වර්ණන.

(2) ගෙවීම් A හා B නොවන්න පැහැදු පෙනෙයා ඇති උග්‍රතා පෙනෙනු ලබයා ඇති මෙට්‍රොව් මිලෝකා.

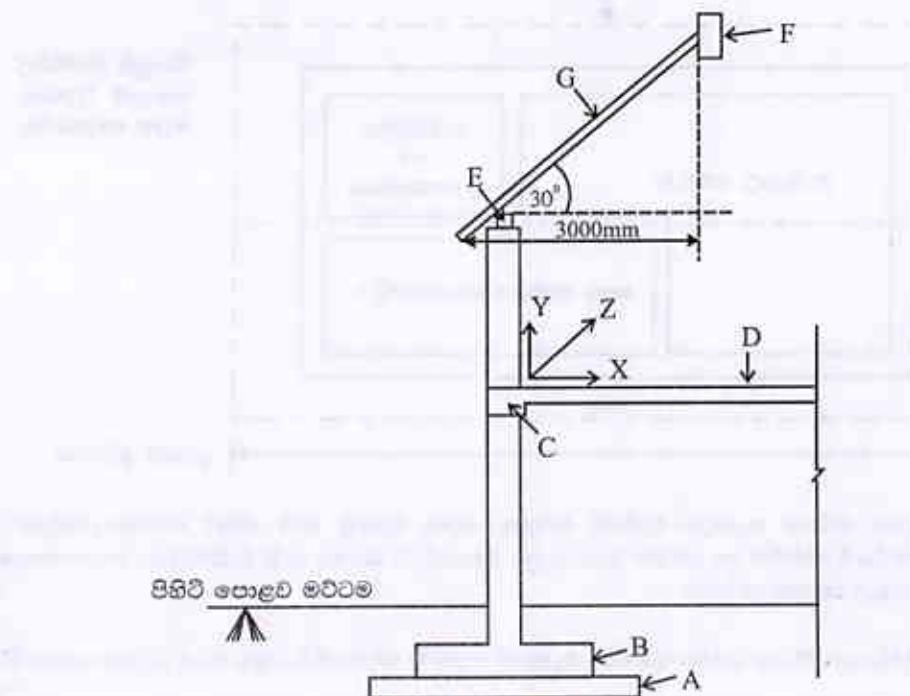
(3) A සහ B නොමැති තීරණය කිරීමේදී සිංහ ප්‍රියා මිනු අවශ්‍ය යුතු නොවේ.

(4) **А по В** **всегда** имеет то же значение, что и в предыдущем случае.

(3) ఏప్రిల్ మాసం నుండి జూన్ మాసం వరకు కొన్ని విషయాల కు వ్యాపారాలు ఉన్నాయి.

D නොවීම -- රුහුණ

(09) සාපුරු ගොවනුමිලදේ අදාළ හිරිමානය පරිභා උග්‍ර පෙනුමෙන් පත්‍ර රුහුණ දැක්ව.



(a)(i) ඉහත රුහුණ දැක්වන්න A නොවීම පෙදීමේ අවශ්‍ය දෙකාණිත දැක්වන්න. (ලක්ෂ 08)

(ii) B නොවීමෙහි දිග x රෘලු 900 x 900 මායා නම් එහි ප්‍රධාන තා පිළියු මැයැස්ස්සුම් ආයත් ආකෘති අඩුවය එයින් පෙනුමෙන් ඇත් දැක්වන්න. (ලක්ෂ 08)

(iii) ඔහුගේ C නොවීම කොක්ස්ට්‍රිට මාලුකායන (Beam) නම් රුප පිළියා ඇත්තා අදහන් Z දියුවට C ති දැක්වන්න ඇත් උග්‍ර තා විශාලාම් මැරුණුස්සුම් (shear reinforcement) යෙදා ආකෘති ඇත් දැක්වන්න. (ලක්ෂ 14)

(b)(i) ඉහත රුහුණ දැක්වන්න E නොවීමෙන් දුෂ්චිල්ජ්ස් ප්‍රමාණ?

(ලක්ෂ 06)

(ii) E නොවීමෙහි පිළිම තරගක් මිල්ස් පාදනය පරිභා පිළිම් අදහන් ප්‍රමාණ දැක්වන්න. (ලක්ෂ 10)

(iii) ඔහුගේ සාපුරු ගොවනුමිලදා ගැනීමේ අදහන් අවශ්‍ය 26 අංශ විශාලා අයදා ගැනීමට දෙරෙනු ලබන රුහුණ අවශ්‍ය වන දූ ප්‍රමාණය දින් මිටර (linear meters) විවිධ තෙක්නොලොජිජ් පෙනුමෙන්න. (ලක්ෂ 14)

(c)(i) ඔහුගේ D නොවීමෙහි මැකිවීම අදහන් පැවතියා යුතු නිව්‍යම් ප්‍රමාණ පාදන්න.

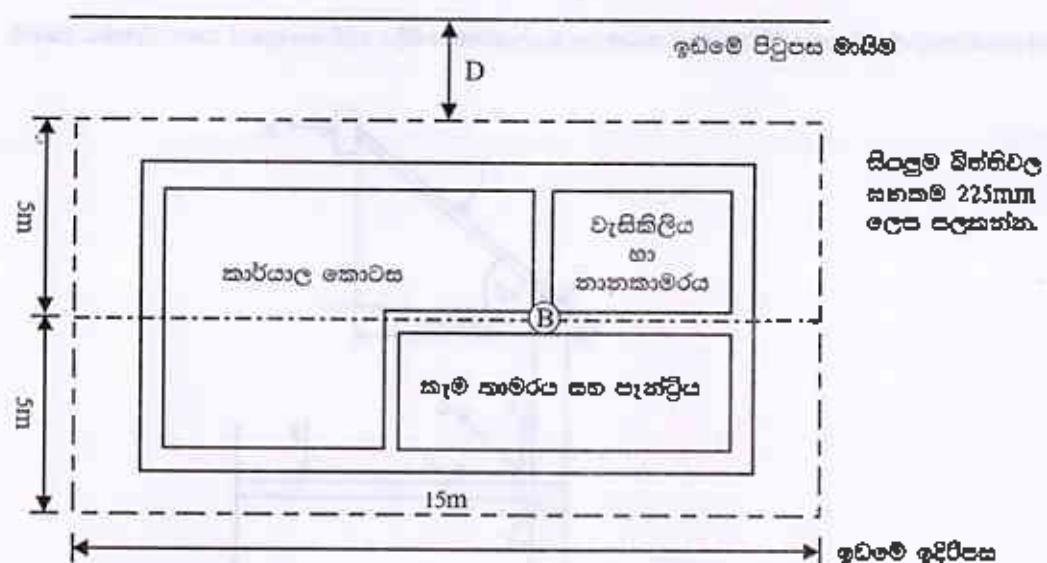
(ලක්ෂ 09)

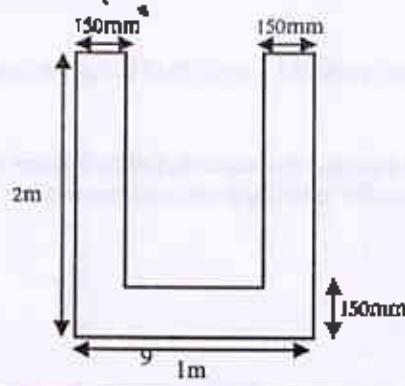
(ii) ඉහත නිව්‍යම් ප්‍රමාණ ගැනීමේදී පාලනීමේන් පිට පුදු පරිභා 03 අංශ පාදන් පරිභා.

(ලක්ෂ 15)

(iii) ඔහුගේ සාපුරු ගොවනුමිලදා විවෘත පරායනය වැඩිනිරීමට මුද්‍රා පැලුවෙන් පෙනු ලැබා ඇත්තා අදහන් පාදන් පාදන් පාදන් පාදන් පාදන්. (විවෘත අදහන්)

(ලක්ෂ 06)







LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers • Model Papers • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**



WWW.LOL.LK



WhatsApp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440