



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපත දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP

08 S I

Provincial Department of Education NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය

කෘෂි විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මධ්‍යී විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

01. 2018 වර්ෂයේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට කෘෂිකර්මය, කර්මාන්ත හා සේවා යන අංශවල දායකත්වය පිළිවෙළින් දැක්වෙනුයේ,
 1. 12%, 15%, 78% 2. 58%, 27%, 13% 3. 0.2%, 48%, 38.2%
 4. 7%, 26%, 57.7% 5. 20.2%, 58.1%, 17%

02. ජාත්‍යන්තර ජල කළමනාකරණ ආයතනයේ ප්‍රධාන කාර්යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ බත්තරමුල්ලේහි පිහිටා ඇත. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටුවේම හේතු ලෙස දැක්වෙන්නේ,
 1. ශ්‍රී ලංකාව ජල සම්පතින් වට වූ දිවයිනක් වීම
 2. ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාධ ප්‍රමාණය ඉතා අධික වීම
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ අතිත, දියුණු, දේශීය ජල තාක්ෂණය නිසා වීම
 4. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ජාත්‍යන්තර පතල් මධ්‍යස්ථානයද පිහිටා තිබීම
 5. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සිදුවන අධික ජල නාස්තිය වැළැක්වීම සඳහා වීම.

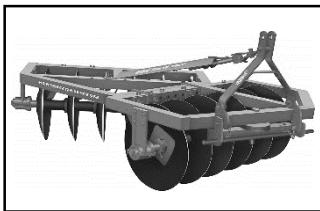
03. කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයක දිනපතා පේ.ව. 8.30 හා ප.ව. 3.30 ට දෙවරක් පාඨාංක ගනු ලබන්නේ,
 1. වාසුගේලිය සාමේෂ්‍ය ආර්ද්‍රතාවය මැනීමේ දී ය 2. සුළගේ වේගය මැනීමේ දී ය
 3. වාෂ්පිකරණය මැනීමේ දී ය 4. වාසුගේලිය උම්ණත්වය මැනීමේදී ය.
 5. වාර්ෂාපතනය මැනීමේදී ය.

04. වර්ෂාපතනය මැනීම සඳහා එම උපකරණයට අදාළ මිනුම් සරාවක් නොමැති අවස්ථාවක දී, සිලින්බරාකාර බදුනකට එකතු වන ජල ප්‍රමාණය පරිමාවක් ලෙස මැනගෙන උසකට පරිවර්තනය කෙරේ. එවැනි අවස්ථාවකදී ලබා ගන්නා ලද පාඨාංක පහත දැක්වේ.
 වර්ෂාපතනයේ ප්‍රතිඵල අරය = 7 cm
 වර්ෂාපතනය තුළ එකතු වූ ජල පරිමාව = 30.8 cm^3
 මෙහිදී ලැබුණු වර්ෂාපතනය, මිළි මේටර

1. 0.2 කි. 2. 1 කි. 3. 2 කි. 4. 10 කි. 5. 20 කි.

05. ශ්‍රී ලංකාවේ දේශගුණික කලාප පිළිබඳ වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප වලට බෙදීමේදී, උෂ්ණත්වය හා වාර්ෂික වර්ෂාපතනය පදනම් කර ගනු ලැබේ.
 - ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප, කෘෂි දේශගුණික කලාප වලට බෙදීමේදී උෂ්ණත්වය සැලකිල්ලට ගැනේ.
 - ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාප 46 කට බෙදා ඇත.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,
1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. A හා B පමණි. 4. A හා C පමණි. 5. B හා C පමණි
06. ශ්‍රී ලංකාවේ වියලි කලාපයේ මෙන්ම තෙත් කලාපයෙහිද දක්නට ලැබෙන පස් කාණ්ඩයකි.
1. රතු දුම්මුරු පස
 2. රතු කහ ලැටසෝල් පස
 3. රතු කහ පොචිසොලික් පස
 4. දියඳු පස
 5. වූර්ණමය නොවන දුම්මුරු පස
07. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. පසේ අඩංගු ජල ප්‍රමාණය අනුව පසේ සත්‍ය සනනත්වය වෙනස් වේ.
 2. පසක අඩංගු කාබලික උවා ප්‍රමාණය අනුව පසේ සත්‍ය සනනත්වය වෙනස් වේ.
 3. පසක සත්‍ය සනනත්වය සැම විටම දැඟු සනනත්වයට වඩා වැඩි වේ.
 4. පසක සත්‍ය සනනත්වය සෙවීම සඳහා, පස් නියැදියක් නියත බරක් ලැබෙන තෙක් $105^{\circ}C$ ක උදෙනක වියලනු ලැබේ.
 5. බ්‍රිමි සැකසීමේ දී පසේ සත්‍ය සනනත්වය අඩු වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 8 -10 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත ජීවීන් ආධාර කරගන්න.
- A - *Eudrilus spp*
 - B - *Nitrosomonas spp*
 - C - *Pseudomonas denitrificans*
 - D - *Nitrobacter*
 - E - *Nitrococcus spp*
08. පසේ නයිට්‍රීඨර් ක්‍රියාවලියට ඉවහල් වන්නේ,
1. A
 2. B
 3. C
 4. D
 5. E
09. ගැබවිලි පොහොර සැදීම සඳහා දායක වන්නේ,
1. A
 2. B
 3. C
 4. D
 5. E
10. පසේ ඇති NO_2^- අයන, NO_3^- අයන බවට පත් කරනු ලබන්නේ,
1. A
 2. B
 3. C
 4. D
 5. E
11. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි වරණය / වරණ වන්නේ,
- පසෙන් ලබාගන්නා පෝෂක වලට C, Ca, Mg, S අයත් වේ.
 - උපකාරක මූලද්‍රව්‍ය ගාකයට අත්‍යාවශ්‍ය නොවේ.
 - සනාල පද්ධතියේ ප්‍රෝසෑස් පටක තුළින් වල මූලද්‍රව්‍ය ගමන් කරයි.
1. A හා B පමණි
 2. A පමණි
 3. B හා C පමණි
 4. A හා C පමණි
 5. A,B හා C සියල්ලම්.

12. නයිට්‍රෝන් තිර කරන, පේට පොහොර නිපදවන සූදු ජීවි කාණ්ඩය ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
1. *Bacillus*
 2. *Pseudomonas*
 3. *Penicillium*
 4. *Aspergillus*
 5. *Nostoc*
13. ගොවියෙක් මිරිස් පැල මිලදී ගෙන තම ගෙවත්තේ වගා කළේය. සති කිහිපයකට පසු පැරණි පත්‍ර කහ පැහැ ගැන් වී තිබුණු අතර, අලුත් පත්‍ර කොළ පැහැයෙන් හා නිරෝගීව පවතින බව නිරීක්ෂණය කළ අතර මීට වඩාත් බලපෑ හැකි හේතුව වනුයේ,
1. පොස්ගේවී උගනතාවයයි.
 2. කැල්සියම් උගනතාවයයි
 3. පැල, පසේ වඩාත් මතුපිටව සිටුවීමයි
 4. පැල වඩාත් ගැඹුරින් සිටුවීමයි.
 5. නයිට්‍රෝන් උගනතාවයයි.
14. කොම්පෝස්ට් පොහොර සැදිමෙදී සිදුවන විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියේ දී,
1. ඇක්ටිනාමයිසිටිස්, පෞටොසෝවා වැනි තාපකාම් සූදු ජීවීන් කොම්පෝස්ට් සැදිම ආරම්භ කරයි.
 2. තාපකාම් සූදු ජීවීන් $10 - 45^{\circ}\text{C}$ අතර උෂ්ණත්වයේදී ක්‍රියාත්මක වේ.
 3. කොම්පෝස්ට් ගොඩ සාදා පැය 12 - 24 ත් අතර කාලයකදී උෂ්ණත්වය 65.5°C දක්වා වැඩිවේ.
 4. ක්‍රියාකාරී අවධියේදී මිය යන බහුල රෝගකාරකයකි *Bacillus subtilis*
 5. පදම් කිරීමේ අවධියේදී කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝගනය නතර වේ.
15. ඉන්ස බිම් සැකසීමේදී,
1. ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමක් සිදු කරයි.
 2. ද්විතීක බිම් සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය බිජ සිටුවන පේළියට සිමා වේ.
 3. නිසි කළට වැසි ලැබෙන බිම් සැදහා යෝග්‍ය වේ.
 4. පූර්ව හා පස්වාත් නිර්ගමන වල් නාගක පමණක් හාවිතා කරයි.
 5. අනෙකුත් බිම් සැකසීමේ ක්‍රමවලට සාපේශ්‍යව අඩු වල් නාගක ප්‍රමාණයක් හාවිතා වේ.
16. තවාන් සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි වගන්තිය වන්නේ,
1. නොරිඩ්කෝ හා බලුන් තවාන් විශේෂීත තවාන් වර්ගයට අයත් වේ.
 2. මාස 6 ක බෝගයක බිජ පැල සති 4 ක් තවානේ තිබිය යුතුය.
 3. අධික සූදුරෝගනාපයට හාජ්‍යය කිරීමෙන් තවාන් ජීවානුහරණය කළ හැකිය.
 4. ජල රෝපිත වගා සදහා කුටිරී තවාන් වැදගත් වේ.
 5. එකම කුලයේ ගාක දිගින් දිගටම වගා කළ භූමියක තවාන් සැකසීම සුදුසු වේ.



A



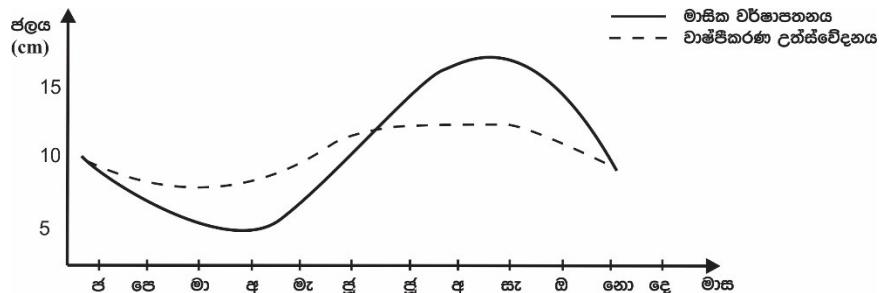
B



C

- ඉහත රුපවලින් දැක්වෙන්නේ බිම් සැකසීම සදහා යොදා ගන්නා උපකරණ කිහිපයකි. ඒ ඇසුරින් ප්‍රය්‍යන අංක 17 හා 18 ට පිළිතුරු සපයන්න.

17. ද්‍රව්‍යීක බිම් සැකසීම සඳහා යොදා ගනු ලබන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.
18. ගල් හා මුල් සහිත භූමියක පස පෙරලීම සඳහා යෝගා වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. B හා C පමණි.
19. ජල සම්පාදනය පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. ගොඩ බෝග වගාවේ දී විසිරි ජල සම්පාදනය, ජල හාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කරයි.
 2. අතුරු බෝගවල වල් මරුදනයට බිංදු ජල සම්පාදන ක්‍රම උපකාරී වේ.
 3. දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාව බෝගයේ ජල හාවිත කාර්යක්ෂමතා මත රඳා පවතී.
 4. ගිලුණු පාත්තිවල වගා කරන බෝග සඳහා උප පාෂ්ධිය ජල සම්පාදනය වඩාත් උචිත වේ.
 5. මත්‍යිටි ජල සම්පාදනය පෙසහි හොතික හා රසායනික ගුණාංශ වැඩි කරයි.
20. පහත වාරි ජල සම්පාදන ක්‍රම අතුරෙන් ඉහළම ජල සංරක්ෂණයක් වාර්තා වී ඇත්තේ
 1. පිටාර ජල සම්පාදනයේ ය. 2. ඇලි ජල සම්පාදනයේ ය.
 3. විසිරි ජල සම්පාදනයේ ය 4. බිංදු ජල සම්පාදනයේ ය.
 5. මිහිදුම් ජල සම්පාදනයේ ය.
- පහත ප්‍රස්ථාරය මගින් දැක්වෙන්නේ 2018 වර්ෂයේ යම් ක්ෂේත්‍රයක මාසික වර්ෂාපතනය සහ වාෂ්පිකරණ උත්ස්වේදනය පෙන්වන රටාවන් වේ. ප්‍රස්ථාරය ඇසුරුන් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න.

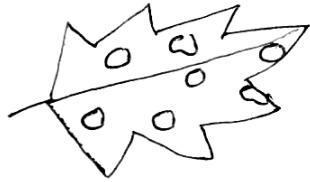


21. ඉහත ප්‍රස්ථාරයට අනුව මෙම ක්ෂේත්‍රයට ජලය සම්පාදනය කළ යුතු වන්නේ,
 1. ජනවාරි සිට මැයි දක්වා 2. පෙබරවාරි සිට ජූනි දක්වා
 3. මාර්තු සිට සැප්තැම්බර දක්වා 4. ජූනි සිට දෙසැම්බර දක්වා
 5. සැප්තැම්බර සිට දෙසැම්බර දක්වා
22. පැල තවාන් පාලනයේදී,
 1. පැල දැඩි කිරීම සඳහා සෙවණ සැපයීම අඛණ්ඩව වැඩි කළ යුතුය.
 2. වාරි ජලය සමග කාබනික පොහොර ලබා දිය හැකිය.
 3. ගාක දැඩි කිරීම සඳහා ජල සම්පාදන කාලාන්තරය අඩු කළ යුතුය.
 4. අඩු ජල විසර්ජන සිසුකාවයකින් යුත් බිංදු ජල සම්පාදන පද්ධතියක් යොදාගත හැකිය.
 5. වැඩි ජල විසර්ජන සිසුකාවයකින් යුත් විසිරි ජල සම්පාදන පද්ධතියක් යොදාගත හැකිය.
23. වියලි කළාපයේ වගා කරන ධානා බෝගයකට වාරි ජල සම්පාදනය කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු වැදගත්ම සාධකය වනුයේ,
 1. ජල පරිමාවය 2. ජලයේ ගැඹුරය 3. ජලයේ වර්ණය
 4. ජලය ලබා ගත හැකි කාල වකවානුව 5. ජල පහවය පිහිටි ස්ථානය

24. හරිතාගාරයක් තුළ උපස්ථිරයක පැවතිය යුතු අවම ජල ප්‍රමාණය වර්ගමීටරයට ලිටර 0.4 කි. ජල සම්පාදන වනුයක්ද හරිතාගාරයට සැපයෙන ජල ප්‍රමාණය වර්ග මීටරයට ලිටර 4 ක් සහ වාෂ්පිකරණ උත්ස්වේදනය තත්පරයට වර්ග මීටරයට ලිටර 0.0001 නම් ජලය සම්පාදන වනු දෙකක් අතර තිබූ යුතු උපරිම කාලාන්තරය වනුයේ පැය,
1. 4 කි.
 2. 6 කි.
 3. 8 කි
 4. 10 කි.
 5. 12 කි
25. වියලි බිජයකට ජලය අවශ්‍යතාවය කිරීම වඩාත් හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,
1. විසරණය ලෙසය
 2. නිපානය ලෙසය
 3. ආසුනිය ලෙසය
 4. සතුය අවශ්‍යතාවය ලෙසය
 5. ස්කන්ධ ප්‍රවාහය ලෙසය
26. පැපාල්, තක්කාලී වැනි බිජ සිටුවීමට පෙර සිදුකළ යුතු බිජ ප්‍රතිකාර තුමය වන්නේ,
1. බිජාවරණය කිරීම
 2. බිජාවරණය ඉවත් කිරීම
 3. තනුක සල්ගියුරික් අම්ලයේ (H_2So_4) හිල්වීම
 4. අඟ හෝ වැලි සමග මිශ්‍ර කර පොඩිකර ජලයෙන් සේදීම
 5. $40^{\circ}C - 45^{\circ}C$ අතර මද උණුසුම් ජලයේ හිල්වා තැබීම
27. පටක රෝපණයේදී භාවිතාකරනු ලබන හෝමෝන වර්ග ජ්වානුහරණයට ගොදාගත හැක්කේ,
1. පිඩින උදුනක්ය
 2. විදුලි උදුනක්ය
 3. විෂ්විජ නායක දියරයක්ය
 4. පිඩින තාපකයක්ය
 5. පටලමය පෙරහන්ය.
28. සහතික කළ බිජ නිෂ්පාදන වැඩ පිළිවෙළේ දී ලියාපදිංචි ගොවිපලවල් හා රුජයේ ගොවිපලවල ගොවීන් විසින් නිෂ්පාදන දායකත්වය ලබා දෙන්නේ,
1. අහිජනනය කළ බිජ නිෂ්පාදනයට පමණි.
 2. සහතික කළ බිජ නිෂ්පාදනයට පමණි.
 3. අහිජනන හා අත්තිවාරම් බිජ නිෂ්පාදනයට පමණි.
 4. අහිජනන හා ලියාපදිංචි බිජ නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා පමණි.
 5. ලියාපදිංචි හා සහතික කළ බිජ නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා පමණි.
29. කොළ එළවුල වල ජීවිත කාලය දික්කර ගැනීමට ගොදාගත හැකි වර්ධක යාමක කාණ්ඩය වන්නේ,
1. ගිබරලින්
 2. සයිටොකයිනින්
 3. එතිලින්
 4. ඇබ්ලිසිසික් අම්ලය
 5. ඔක්සින
30. පසක හ්‍යෝම සංත්ත්තිය 30% කි. එම පස සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. මෙම පසේ $Ca^{+2}Mg^{+2}$ වැනි භාෂ්මික අයන වැඩිය.
 2. මෙම පසේ හොඳින් බෝග වගා කළ හැක.
 3. මෙම පසේ pH අගය 7 ට වඩා වැඩිය.
 4. මෙම පසේ H^{+} හා Al^{+3} අයන ප්‍රමාණය වැඩිය.
 5. මෙම පස සම්බන්ධව නිශ්චිත අදහසක් ප්‍රකාශ කළ නොහැක.

31. ගාකවල ප්‍රවේශීක විවලතාවයක් ඇතිකළ හැක්කේ,
1. සමුහ වරණය හා ජාන කාස්පය මගිනි.
 2. නුමුහුම් පෙළ වරණය හා දෙමුහුම් අභිජනනය මගිනි.
 3. දෙමුහුම් අභිජනනය හා ජාන කාස්පය මගිනි.
 4. සමුහ වරණය හා විකාති අභිජනනය මගිනි.
 5. දෙමුහුම් අභිජනනය හා නුමුහුම් පෙළ වරණය මගිනි.
32. ගාකවල පොතුවලයක් ඉවත් කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ ගාක වල,
- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. උත්ස්වේදනය යාමනය කිරීමය. | 2. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය වැඩි කිරීමය. |
| 3. ග්වසන ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීමය. | 4. ප්ලෝයමිය පරිසංක්‍රමණය යාමනය කිරීමය. |
| 5. වර්ධන ක්‍රියාවලිය යාමනය කිරීමය. | |
33. වාණිජ අරමුණීන් ඇන්තුරියම් සහ රෝස වගාවකට සූදුසු පැල ගහ වනුයේ පිළිවෙළින්,
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. දැල් ගහ සහ හරිතාගාර | 2. දැල් ගහ සහ පොලිතින් උම් |
| 3. ලැක් නිවාස සහ සුරුය ප්‍රවාරක | 4. පොලිතින් උම් සහ දැල් ගහ |
| 5. සුරුය ප්‍රවාරය සහ පොලිතින් උම් | |
34. නිරපාංශ සන මාධ්‍ය වගාවේදී හාවිතා කළ හැකි ආකාබනික ස්වභාවික මාධ්‍යයක් වනුයේ,
- | | | | | |
|------------|--------------|---------------|------------|------------|
| 1. කොහුඛන් | 2. රෝක් වුල් | 3. පොලිතිනෝල් | 4. ගල්කුඩු | 5. ලී කුඩා |
|------------|--------------|---------------|------------|------------|
35. අර්ධ ස්ථීර කාණ්ඩයට අයත් ගාක ගහයක් වනුයේ,
- | | | |
|---------------|------------------------|------------|
| 1. ලැක් නිවාස | 2. හරිතාගාර | 3. දැල් ගහ |
| 4. පොලි වනල් | 5. සරල සුරුය ප්‍රවාරකය | |
36. පහතරට පුදේශයේ බෙල් පෙපර් වග කිරීමට අපේක්ෂා කරන ගොවී මහතෙකු සූදුසු ගාක ගහයක් තෝරා ගැනීම ඇතුළු වග උපදෙස් ලබා ගැනීමට ඇමතිය යුතු දුරකථන අංකයකි.
- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| 1. 1919 | 2. 1920 | 3. 1987 | 4. 1955 | 5. 119 |
|---------|---------|---------|---------|--------|
37. බෝග වගාවකට ආර්ථික හානියක් සිදු කිරීමට හැකි අවම පැල්බෝධ ගහණ සනන්වය හඳුන්වන්නේ,
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. ආර්ථික දේහලිය මට්ටම ලෙසිනි | 2. ආර්ථික හානිදායක මට්ටම ලෙසිනි |
| 3. ආර්ථික එලදා මට්ටම ලෙසිනි. | 4. වසංගත මට්ටම ලෙසිනි |
| 5. විහාර සම්බුද්ධිය මට්ටම ලෙසිනි | |
38. පළතුරු මැස්සා සම්බන්ධ පහත වගන්ති අතුරින් වැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
- A) සුහුමුල් පළතුරු මැස්සා එල විද බිත්තර දමයි.
- B) කිවයා එල තුළ සිට ඇතුළත කොටස් කා දමයි.
- C) ශිශු අවස්ථාව පසේ ගත කර සුහුමුලෙකු බවට පත්වේ.
- ඉහත වගන්ති අතරින් වඩාත් නිවැරදි වනුයේ,
1. A හා C පමණක් නිවැරදිය
 2. B හා C පමණක් නිවැරදිය
 3. A,B,C සියල්ලම නිවැරදිය.
 4. A,B,C සියල්ලම නිවැරදිවන අතර එමගින් පළතුරු මැස්සාගේ ජ්වන වකුය අනුපිළිවෙළින් පෙන්වයි.
 5. A,B,C සියල්ලම නිවැරදිවන අතර එමගින් පළතුරු මැස්සාගේ ජ්වන වකුය පෙන්වයි.

39.



කුකර්බිට් බෝග පත්‍රවල රැඡයේ දැක්වන පරිදි හානියක් සිදු කරනුයේ,

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. ඉල් මැස්සා | 2. පිටි මකුණා |
| 3. මධිටාවන් | 4. එපිලැක්නා |
| 5. සුදු මැස්සා | |

40.



පින්තුරයේ දැක්වන ආකුමණයිලි වල් පැලැටිය වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>Salvinia molesta</i> | 2. <i>Eichhornia Crassipes</i> |
| 3. <i>Mimosa pigra</i> | 4. <i>Cyperus rotundus</i> |
| 5. <i>Lantana cmera</i> | |

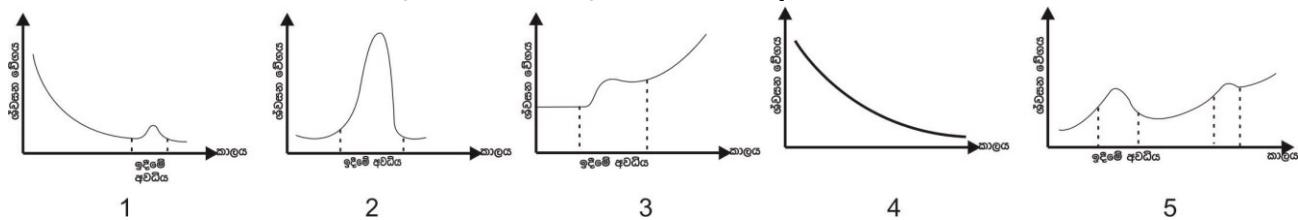
41. පොල් වගාලී පත්‍ර කතුරකින් කපා දැමුවාක් මෙන් පෙනෙන හානිය ඇති කරන කෘෂිකා වනුයේ,

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. පොල් කළු කුරුමිනියා | 2. පොල් රතු කුරුමිනියා |
| 3. පොල් දළඹුවා | 4. වේයා |
| 5. මධිටාවන් | |

42. පසෙන් ආසාදනය වන ගාක රෝගයක් වනුයේ,

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. කේපි මලකඩ රෝගය | 2. තේ බ්බිලි රෝගය | 3. නිටු මැරිමේ රෝගය |
| 4. පැපොල් මුදු පුල්ලි වෛරස් රෝගය | 5. කක්සල් වද පිරිමේ රෝගය | |

43. ආන්ත උපරිම වන පළතුරුවල ඉදීමේ ක්‍රියාවලිය දැක්වන නිවැරදි ප්‍රස්ථාරය වන්නේ,



1 2 3 4 5

44. පැපොල්, අඩ වැනි පළතුරු වල පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම සඳහා උණු ජල ප්‍රතිකාරය සිදු කරනු ලබන්නේ,

1. ආන්තුකේනෝස් හා පුරුව අංගමාර රෝග සඳහා
2. ආන්තුකේනෝස් හා නමු අග කුණුවීමේ රෝග සඳහා
3. දුම්බුරු පුල්ලි රෝග හා නමු අග කුණු වීම සඳහා
4. මඟ කුණු වීම හා ආන්තුකේනෝස් රෝග සඳහා
5. ගෙඩි කුණු වීම හා දියමලා කැමෙ රෝග සඳහා

45. පහත ප්‍රකාශ අතරින් සාවදා ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ තොරන්න,

- A) කක්සල් අස්වනු නෙලීමට වඩාත් සුදුසු කාල සීමාව වන්නේ පේ.ව. 10 ට පෙර හා ප.ව. 3 ට පසුවය
- B) එළවුල වල නැවුම් බව පවත්වා ගැනීමට එම අස්වනු උදයේ පිනි හිදීමට පෙර නෙලා ගත යුතුය.
- C) අඩ හා පැගිරි වර්ග උදය වරුළුව නෙලීමෙන් උෂ්ණත්ව හානිය අඩු නිසා පොත්තේ පිළිස්සුම් අවම කර ගත හැකිය.
1. A පමණි.
 2. B පමණි.
 3. C පමණි.
 4. A හා B පමණි.
 5. B හා C පමණි.

46. පළතුරුවල පරිනත දරුකය මැතිමේදී බ්‍රික්ස් මීටරය යොදා ගැනෙනුයේ,
1. විජිෂ්ප ගුරුත්වය මැතිමට
 2. මුළු ඉව්‍ය සන ඉව්‍ය ප්‍රමාණය මැතිමට
 3. එලයෙහි දිග හා පළල මැතිය
 4. මුළු මේද ප්‍රතිශතය ගණනය කිරීමට
 5. පොත්තේ මෘදු / දූඩ් බව මැතිමට
47. ආහාරයක අඩංගු පෝෂකයක් වන බනිජ පිළිබඳ අස්ථ්‍ය වන්නේ,
1. ගාරීරික ජල කුලනය පවත්වා ගැනීමට දායක වේ.
 2. මිනිස් සිරුරෝන් 16% ක් පමණ බනිජ වේ.
 3. බනිජ යනු අකාබනික මූලධ්‍රව්‍යයන් වේ.
 4. සිරුරෝහි අම්ල - හ්‍රෝම කුලනයට වැදගත් වේ.
 5. දෙදේතික අවශ්‍යතාවය අනුව බනිජ ප්‍රධාන කොටස් 2ක් වේ.
48. තාපය මගින් සිදු කරන ආහාර පරිරක්ෂණයේ දී,
1. තාප ගක්තිය රසායනික ගක්තිය බවට පරිවර්තනය කරයි.
 2. සියලු ආහාර 121°C උෂ්ණත්වයේ විනාඩි 20 ක් රත් කරයි.
 3. ආහාරයේ රසය හා වර්ණය වෙනස් වීම අභේක්ෂා කරයි.
 4. තාප ගක්තිය මගින් ස්කුද ජීවීන්, බිජානු හා අභිතකර එන්සයිම පාලනය කරයි.
 5. සාපේශ්‍යව අඩු උෂ්ණත්වය පවත්වා ගැනීම මෙහිදී සිදු කරයි.
49. පහත ඉව්‍ය අතරින් ආහාර පරීක්ෂණ ඉව්‍යයක් නොවන්නේ,
1. සේය්ඩියම් බෙන්සොල්ට්
 2. ලුණු
 3. සිනි
 4. බැසිටුසින්
 5. කාමොසින්
- 50.
- 
- මෙම සංකේතයෙන් දැක්වන්නේ,
1. සුඩුකරණයට ලක් කළ ආහාරයකි.
 2. හරිත තිෂ්පාදනයක් යන්නයි.
 3. ප්‍රවිකරණයට ලක් කළ ආහාරයකි.
 4. ලෝක ආහාර සංවිධානයේ සංකේතයයි.
 5. සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ආහාරයක් යන්නයි.



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ගේ නිය - 2019

First Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය

කාම්ප්‍ර විද්‍යාව II

කාලය පැය කුනයි

උපදෙස්

- ◆ A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා එම ප්‍රශ්න සමග වෙන්කර ඇති ඉඩ යොදන්න.
- ◆ B කොටසේ ප්‍රශ්න භතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා)

01. A) පහත සඳහන් තේරේයි හිස්තැන් පුරවන්න.

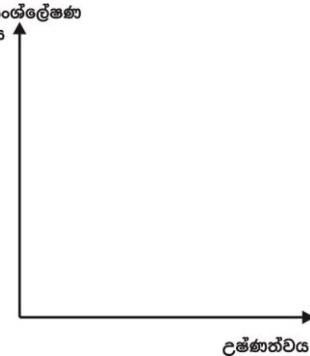
- i) ව්‍යුහ්පිකරණය මැතිමේ උපකරණය a. ලෙස හැඳින්වේ. මෙය b.
 තහවු වලින් සැදා ඇති අතර, බඳුන මතට පතිත වන සූර්ය c. මගින් සිදුවන
 d. අවම කිරීම සඳහා මෙම තහවුව මත e. තීන්ත ආලේප
 කොට ඇත. මෙහි 180 cm ක් දක්වා ජලය පුරවා පොලොව මට්ටමින් f. පමණ
 ඉහළින් සිටින සේ ලී රාමුවක් මත සට් කරනු ලැබේ. ව්‍යුහ්පිකරණ අගය ගණනය කිරීම සඳහා
 g. සහ h. නැමැති උපකරණ භාවිතා කෙරේ. (ල. 08)
- ii) පහත සඳහන් අන්තර් සම්බන්ධතාවයන් විද්‍යා දැක්වීම සඳහා වූ ප්‍රස්ථාර අදින්න.

ප්‍රහාරණයේලේස්ථා
වේගය



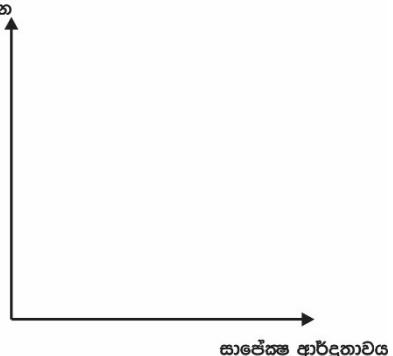
(ල. 03)

ප්‍රහාරණයේලේස්ථා
වේගය



(ල. 02)

උත්ස්සේලේදුන
වේගය



(ල. 02)

iii) සම්බන්ධතා ගැලපෙන සේ A හා B ර්තල මගින් යා කරන්න. (C. 10)

A

B

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. නිල් හා රතු ආලෝකය | පුෂ්පීකරණය |
| 2. ඉහළ සාමේශ්‍ය ආර්ථිකාවය | කෝපී, දුම්කොල, ස්ටෝරො |
| 3. ජ්ලොරිජන් | ගෝවා, කුරටි, බේරි |
| 4. ප්‍රූෂ්ඨ හට ගැනීමට ඉතා අඩු උෂ්ණත්ව අවශ්‍ය වේ | ප්‍රහාසංග්ලේෂණය |
| 5. කෙටි දින ගාක වේ. | ගාක රෝග ආසාදන වැඩි කරයි. |

B) පාංශු ප්‍රතිඵියාව, පැසෙහි වැදගත් රසායනික ලක්ෂණයකි.

- i) පාංශු ස්කෘෂ්‍යතාවය සහ පාංශු ලවණ්තාවය සඳහා නිර්වචන ඉදිරිපත් කරන්න.
- a) පාංශු ස්කෘෂ්‍යතාවය (C.02)
.....
.....
- b) පාංශු ලවණ්තාවය (C.02)
.....
.....
- ii) ස්කෘෂ්‍ය පසක ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.
1. 2.
3. (C. 6)
- iii) ලවණ පස් හා ස්කෘෂ්‍ය පස් ඇති වීමට හේතු 3 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
1.
2.
3. (C. 6)
- iv) ලවණ පසක ඇතිවන ප්‍රධාන කාෂිකාර්මික ගැටුව ඉදිරිපත් කරන්න.
.....
.....
..... (C. 2)
- v) ලවණ පසක් යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමට යෙදිය හැකි උපක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.
1.
2. (C. 4)
- vi) පසක හැම්ම සංතාප්තතා ප්‍රතිඵතය මගින් පසක හදුනාගත හැකි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
1.
2. (C. 2)

- vii) එක්තර පසක කාටායන ඩුවමාරු බාරිතාවය $16cmol/Kg$. එම පසහි ඩුවමාරු විය හැකි ඇලුම්නියම් හා හයේඩ්පන් අයන ප්‍රමාණය $4.2 cmol/Kg$ වේ. මෙම පසහි හාෂ්මික කුටායන සංතාපීත ප්‍රතිගතය සොයන්න. (ල.03)

C) ජ්‍යෙ විද්‍යාත්මක පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම අතරින් ආවරණ බෝග වගාව වඩාත් ප්‍රවලිතය.

- i) ආවරණ බෝග මගින් පස සංරක්ෂණය වන්නේ කෙසේද? (ල.02)

.....

.....

- ii) ආවරණ බෝග විශේෂ 3 ක් සඳහා උදාහරණ දෙන්න. (අද්‍යිත විද්‍යාත්මක නම් සඳහන් කරන්න.) (ල.3)

1.

2.

3.

- iii) ආවරණ බෝග සඳහා යොදන ගාකවල තිබිය යුතු ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (ල.03)

1.

2.

3.

- iv) SALT ක්‍රමය යනු ක්‍රමක්ද? (ල.03)

.....

.....

.....

- v) SALT ක්‍රමයේ ප්‍රතිලාභ 3 ක් ලියන්න (ල.03)

1.

2.

3.

- vi) පසක දාහුරා සනන්වය දැන ගැනීමෙන්, එම පස පිළිබඳව හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (ල.03)

1.

2.

3.

- vi) පසක වර්ණය, එම පසෙහි පවත්නා වූ යම් යම් ලක්ෂණ හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වේ. පහත සඳහන් වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න. (ල.03)

පසේ වර්ණය	පසේ තත්ත්වය
a. රතු
b. කහ
c. කඩු

- D) i) අවශ්‍යතාවය හා අවස්ථාව අනුව විවිධාකාරයේ ප්‍රාථමික බේම සැකසීම් සිදු කරනු ලබයි. එවැනි බේම සැකසන ආකාර 3 ක් ලියන්න. (ල.03)

.....
.....
.....

- ii) අවම බේම සැකසීමේ වාසි 3 ක් ලියන්න. (ල.03)

.....
.....
.....

- iii) අවම බේම සැකසීමේ අවාසි 2 ක් ලියන්න. (ල.04)

.....
.....

- iv) නිරතුරුව පාංතු වාදනයට ලක්වන ඉඩම් සඳහා සුදුසු බේම සැකසීමේ ක්‍රමය කුමක්ද? (ල.04)

.....

- E) i) පටක රෝපණ මූල ධර්මය හඳුන්වන නම කුමක්ද? (ල.03)

.....

- ii) පටක රෝපණයේදී පහත සඳහන් දී ජීවානුහරණයට යොදා ගන්නා උපකරණ මොනවාද? (ල.08)

ද්‍රව්‍ය	ජීවානුහරණ උපකරණ
a - වීදුරු හාණ්ඩි
b - ජලය
c - බැහි අඩු
d - පෝෂක මාධ්‍ය

- iii) රෝපණ මාධ්‍ය පිළියෙළ කර ගැනීමට යොදා ගත හැකි සනීකාරකයක් නම් කරන්න. (ල.03)

.....

02. A) i) ගොවීයෙක් ඔහුගේ මිරිස් වගා කර ඇති ඉඩමෙන් ගත් පස් නියැදියක් පරීක්ෂා කරන ලදුව එහි ඇති ලබාගත හැකි පොස්පරස් ප්‍රමාණය $88 \text{ Kg}/\text{ha}$ බව සෞයා ගත්තේය. මිරිස් වගාවට අවශ්‍ය P අවශ්‍යතාවය $238 \text{ Kg}/\text{ha}$ වේ. පොස්පරස් වල පොහොර කාර්යක්ෂමතාවය 30% ලෙස උපකළුපනය කරන්න.

ඔහුගේ කුමුදුට යෙදිය යුතු TSP ප්‍රමාණය (Kg/ha) ගණනය කරන්න. TSP වල ඇති P_2O_5 ප්‍රමාණය 45% හි. (ල.09)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ii) පහත සඳහන් මූලදුවා වල ප්‍රධාන උෂ්ණතා ලක්ෂණයක් බැහිත් සඳහන් කරන්න. (ල.12)

K -

Ca -

Mg -

- B) i) උත්ස්වේදනය යනු කුමක්ද? (ල.03)
-
.....

- ii) ගාක වලින් උත්ස්වේදනය සිදුවන ප්‍රධාන ක්ම මොනවාද? (ල.06)

a) -

b) -

c) -

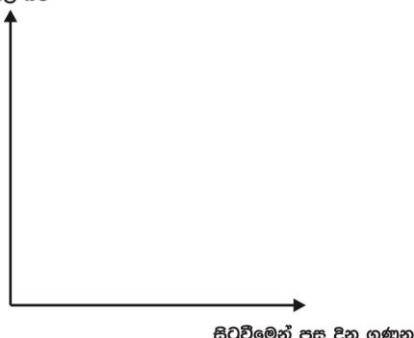
- iii) උත්ස්වේදනය කෙරෙහි බලපාන බාහිර සාධක 2 ක් නම් කරන්න. (ල.04)
-
.....

- iv) උත්ස්වේදන සිපුතාවය මැනීමට විද්‍යාගාරයේදී භාවිතාවන උපකරණය කුමක්ද? (ල.03)
-

- C) ගාකයක ප්‍රමාණයෙහි පරිමාවෙහි හා බලෙහි සිදුවන අප්‍රත්‍යාවර්ති වැඩිවීම ගාක වර්ධනය ලෙස හැඳින්වේ.

- i) ගාකයක වර්ධනය දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරය පහත දී ඇති අක්ෂවල අදින්න. (ල.04)

වයුලු බර



ii) බේගයක වර්ධනය මැතිමට හාවිතාවන වර්ධන දරුණුක 2 ක් නම් කරන්න. (ස.08)

1. 2.

D) වැඩි අස්වැන්නක් හා නිරෝගී ගාක ලබා ගැනීමට සෞඛ්‍යවත් බීජ හාවිතා කිරීම වැදගත් වේ.

i) සෞඛ්‍යවත් බීජ යනු මොනවාද? (ස.04)

.....
.....

ii) බීජ සෞඛ්‍ය පරීක්ෂා කිරීමේ වැදගත්කම් 3 ක් ලියන්න (ස.06)

1.
2.
3.

- ගොවින් සඳහා යෝගා බීජ ලබාදීම සඳහා කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව බීජ නිෂ්පාදන වැඩ පිළිවෙළක් සියාත්මක කරයි.

iii) බීජ සහතික කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළේ ප්‍රධාන පියවර පිළිවෙළන් ලියන්න. (ස.12)

1.
2.
3.
4.

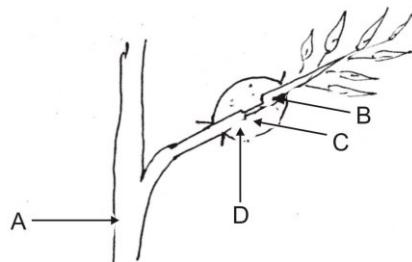
iv) විද්‍යාගාරයක් තුළ බීජවල තෙතමන ප්‍රතිශතය සෙවීමේ පරීක්ෂණයකදී පහත දත්ත ලැබුණි.

- බීජ වල මුල් බර 160 g
- නියත බරක් ලැබෙන තෙක් වියල් පසු බීජවල බර 120g

බීජ වල තෙතමන ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න. (ස.04)

.....
.....

E) කාතිම වර්ධක ප්‍රවාරණ ක්‍රමයක රුප සටහනක් පහත දැක්වේ.



i) රුප සටහනේ ඇති පහත කොටස් නම් කරන්න. (ස.06)

A -
C -
D -

ii) මෙම වර්ධක ප්‍රවාරණ ක්‍රමය කුමක්ද? (ස.4)

.....

iii) මෙහි මුල් හට ගැනීම සිදුවන ස්ථානය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක්ද? (ස.1)

iv) මෙම ක්‍රමය යොදාගත හැකි ගාක සඳහා උදාහරණ 2 ක් දෙන්න.

1. 2.

F) ප්‍රධාන ආහාර බෝග කීපයක් පහත දැක්වේ.

වී, බඩි ඉරිගු මූං, කඩල, මේරස්, පොල්, අඹ, කොස්

i) අපි හොම පුරෝගණ ක්‍රමය පෙන්වන බෝග 4 ක් තොරා ලියන්න. (ස.04)

1. 2. 3. 4.

ii) අධ්‍යෝගාම පුරෝගණ ක්‍රමය පෙන්වන එක්ක්වීම්පත්‍රී බෝග 2 ක් තොරා ලියන්න. (ස.02)

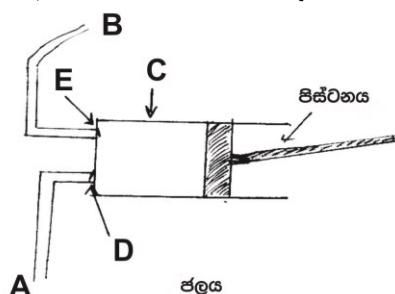
1. 2.

iii) කෘතිම වර්ධක ප්‍රවාරණ ක්‍රමයේ වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ස.04)

1.

2.

03. A) i) පිස්ටන් ආකාරයේ පොම්පයක දළ සටහනක් පහත දැක්වේ. එහි කොටස් නම් කරන්න. (ස.05)



A-

B-

C-

D-

E-

ii) විස්තාපන පොම්පවල වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ස.06)

.....
.....
.....
.....

iii) කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පවල වාසි 3 ක් සඳහන් කරන්න. (ස.06)

.....
.....
.....

- iv) කවිපි බෝගය සේතුයක වගා කර ඇති විටකදී එහි මූල කලාපයේ ගැමුර 60 cm ද පසේ දැයා සෙන්ත්‍රු සෙන්ත්‍රුවය 1.2 g cm^{-3} ද ජල සම්පාදන අවස්ථාවේ පසේ තෙතමනය 12% ද සේතු ධාරිතාවයේ දී තෙතමන ප්‍රතිශතය 26% ද නම් ගුද්ධ ජල අවශ්‍යතාවය ගණනය කරන්න. (ල.08)
-
.....
.....
.....
.....

B) පහත ප්‍රකාශවල සත්‍ය / අසත්‍ය බව දක්වන්න.

i)

- සත්‍ය / අසත්‍ය
- a) වරණය මගින් නව ප්‍රවේශී දරු ඇඟිකල හැක.
- b) විකෘති ස්වභාවික හේතු නිසාද ඇඟිවිය හැකිය.
- c) දෙමුහුම් දිරියේ වඩාත් හොඳ ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක්කේ F_1
පරම්පරාවේදී පමණි.
- d) ත්‍රිගුණ ගාකවල සරු බීජ ස්වල්පයක් ඇඟිවිය හැක.

(ල.12)

ii) ජාන විකරණය කරන ලද ආහාර (GM ආහාර) යනු මොනවාද? (ල.03)

.....

iii) ජාන විකරණය කරන ලද ආහාර භාවිතයේ ඇති අභිතකර බලපෑම් 2 ක් ලියන්න. (ල. 06)

1.
2.

iv) ජාන වෙනස්කල බෝග වගා කිරීමේ වාසි 2 ක් ලියන්න. (ල.04)

- a) -
b) -

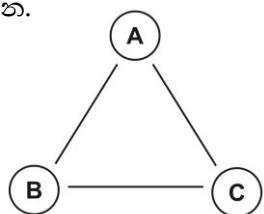
C) දඩු කැබලි මූල් අද්දවා ගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණයක් පහත රුපයෙන් දක්වා ඇත.



i) ඉහත ව්‍යුහය ඔබ කුමන නමකින් හඳුන්වයිද? (ල.02)

.....

- ii) මෙය හාවිතය නිසා පාලනය වන ප්‍රධාන දේශගුණීක සාධක 2 ක් නිසා දැඩි කැබැලේල මුල් ඇදීම ඉක්මන් වේ. එම සාධක 2 නම් කරන්න. (ල.04)
1. 2.
- iii) ඉහත ඇටවුමේ රෝපණ මාධ්‍ය ලෙස හාවිතා කළ හැකි ද්‍රව්‍ය 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.08)
1. 2.
- iv) ඉහත සඳහන් කළ රෝපණ මාධ්‍ය සතුවිය යුතු විශේෂ ගුණාංග 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.04)
1. 2.
- v) ඉහත සාධක පාලනයට අමතරව දැඩි කැබැලේල මුල් ඇදීම ඉක්මන් කර ගැනීම සඳහා ඔබට කළ හැකි වෙනත් ප්‍රතිකර්මයක් සඳහන් කරන්න. (ල.02)
-
- vi) අතු කැබැලේලේ පත්‍රවලින් කොටසක් කපා දැමීමට හේතුව සඳහන් කරන්න. (ල.04)
-
- vii) අතු කැබලි මුල් ඇදීම වේගවත් කරන ගාක හෝමෝනයක් නම් කරන්න. (ල.01)
-
- D) i) බෝග අස්වනුවල පරිණතභාවය දැන සිටීම වැදගත් කරුණකි. රට පක්ෂව කරුණු 02 ක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල. 4)
1.
2.
- ii) බෝග අස්වනුවල පරිණතභාවය නිර්ණය කරන සාධකය බැහින් ලියන්න. (ල.12)
1. හොතික -
2. රසායනික -
3. කාලය -
4. කායික විද්‍යාත්මක -
- iii) පසු අස්වනු හානිය සඳහා දායක වන කායික විද්‍යාත්මක සාධක 03 ක් නම් කරන්න. (ල. 9)
1.
2.
3.
- iv) සූදු ජීවීන් නිසා සිදුවන පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීමට, අස්වනු පිරිසිදු කිරීමේදී යොදා ගන්නා සත්‍යාරක්ෂක දියරයක් නම් කරන්න. (ල.01)
-
04. A) විවිධ ගාක රෝග හේතුවෙන් අස්වනු ප්‍රමාණාත්මකව හා ගුණාත්මකව අඩුවීම කෘෂිකර්මාන්තයේ තවත් එක් ගැටළුවකි.
- i) රෝගයක් හටගැනීමට බලපාන සාධක රෝග ත්‍රිකෝණය මගින් පෙන්වා ඇත. මෙහි A,B,C නම් කරන්න.



- A -
B -
C -

- ii) රෝග කාරක වෙටරසයක්, බෝග ගාකයක් තුළට ඇතුළු වන ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.04)
1.
 2.
- iii) වෙටරස් රෝගවල පොදු රෝග ලක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.04)
1.
 2.
- iv) හිටු මැරීමේ රෝගයේ රෝග කාරකයා සඳහන් කරන්න. (ල.02)
- v) එම රෝගය හඳුනාගැනීමට කළ හැකි සරල පරීක්ෂණයක් කෙටියෙන් පහදා දෙන්න. (ල.4)
-
-
-
- vi) ගාකවලට වැළඳෙන පයිටොප්ලාස්මා (Phytoplasma) රෝග සඳහා උදාහරණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.02)
1.
 2.

- vii) නිවිති ගාකයකට වැළඳුණු රෝගයක් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයින් සකස් කළ ඇටුවුමක රුපයක් පහත දැක්වේ.

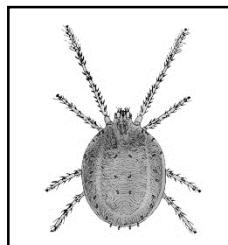


මෙම පරීක්ෂණය කුමන තමකින් හඳුන්වයි? (ල.2)

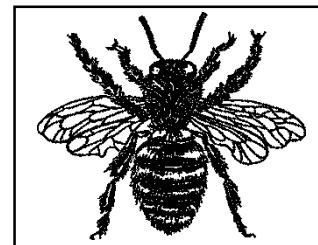
.....

- viii) මෙමගින් හඳුනාගත හැකි රෝගයේ රෝග කාරකයා සඳහන් කරන්න. (ල.1)
-

B)



A



B

- i) රුපයේ දැක්වෙන A හා B පළිබේඩ කාණ්ඩ 2 හඳුනාගන්න. (ල.04)

A B.....

- ii) මෙම කාණ්ඩ 2 එකිනෙක වෙන්කර හඳුනාගත හැකි රුපය ලක්ෂණ 2 බැහින් සඳහන් කරන්න.

A	B
1.	1.
2.	2.

(ල.8)

iii) රැඳීය ලක්ෂණ අනුව පහත දැක්වෙන වල් පැලැටි වර්ගිකරණය කර දක්වන්න. (ල.6)

- | | | | |
|-------------|--------------------|---------------|--------------|
| A - ගෙජාන | B - ඉලුක් | C - ගිරාපලා | D - ඇටවරා |
| E - තුනැස්ස | F - තුත්තිරි | G - දිය සියලු | F - තුත්තිරි |
| H - කොක්මොට | I - යෝද නිදිකුම්බා | | |

කාණ්ඩය	1.	2.	3.
උදාරහණ			

iv) ඉහත වල් පැලැටි අතරින් ශ්‍රී ලංකාවට ආක්‍රමණික වල් පැලැටි 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.02)

- 1 2

v) C_4 ප්‍රහාසංස්කේප්ලේෂණ ක්‍රමය පෙන්වන වල් පැලැටි 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.02)

- 1 2

vi) පැවැත්ම තහවුරු කිරීම සඳහා වල් පැලැටි දක්වන ප්‍රබල අනුවර්තන 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල.02)

1.

2.

vii) සියල්ල නසන පරිසංක්‍රමණ වල් නාශකයක් සඳහන් කරන්න. (ල.01)

.....

C) i) ආහාර ඇසුරුමක ඇති ලේඛනයේ සඳහන් විය යුතු මූලික කරුණු 3 මොනවාද? (ල.06)

1.

2.

3.

ii) ආහාර ඇසුරුමක පැවතිය යුතු ගුණාංගයක් දක්වන්න. (ල. 03)

.....

iii) ලේඛල කරනයේ වාසි 2 ක් දක්වන්න. (ල. 08)

1.

2.

D) ආහාර විවිධාංගිකරණය ආහාර නිෂ්පාදනයේ නව ප්‍රවණතාවයකි. පහත ප්‍රකාශ හා පද ගලපන්න.

(නිවැරදි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කොටුව තුළ ලියන්න) (ල. 08)

a - අගය එකතු කිරීම b - ආහාර ප්‍රබල කිරීම c - ආහාර සරු කිරීම

d - ආහාර විවිධාංගිකරණය e - ආහාර අවම සැකසීම f - ආහාර ප්‍රමිතකරණය

i) අමුදව්‍යයේ භෞතික ස්වාභාවය වෙනස් වීම මෙහිදි සිදු වේ.

ii) සේදීම, පොතු ගැසීම හා කැබලි කර ආහාර වෙළඳපොලට ඉදිරිපත් කිරීම.

iii) කිරිවල වූ ස්වාභාවික විවිධාංග අවම සැකසීමේදී විනාශ වන නිසා නැවත එකතු කිරීම.

iv) පිටිකිරීම වලට කැල්සියම් පිටතින් එකතු කිරීම

- E) ආහාර නරක් වීම මගින් ආහාරයේ ගුණාත්මක ලක්ෂණ පමණක් නොව සෞඛ්‍ය ගැටළු ඇති වේ.
- i) ආහාරයක අඩිංගු ජලය ආකාර දක්වන්න. (ල. 08)
1.
 2.
- ii) ආහාරයක් තරක් වීමට බලපාන සංසිද්ධියක් වන එන්සයිලිය දූමුර පැහැවීමට අදාළ ප්‍රතිත්වාව දැක්වෙන සම්කරණය ලියා දක්වන්න. (ල.4)
-
- iii) ආහාර නරක් වීමේදී අත්විය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵල 03 ක් දක්වන්න. (ල. 12)
1.
 2.
 3.
- F) පහත හිස්තැන් පුරවන්න.
- i) a) ජීවානුහරණ ක්‍රියාවලියේදී සියලුම සූදු ජීවින් හා විනාශ වේ.
- b) පැස්ටිරිකරණයේ වැඩි උප්ත්‍යන්ට කෙටි කාල කුමයේදී (HTST) දී ආහාර වර්ග උප්ත්‍යන්ටයේ කාලයක් තබයි. (ල. 06)
- ii) ආහාරයක් පළමුව අධි දිතකරණයට භාර්තනය කර සෘණීකව එහි වූ ජලය යාන්ත්‍රිකව වාශ්ප බවට පත් කිරීමේ නවීන ආහාර පරීක්ෂණ කුමය කුමක්ද? (ල.4)
-

කෘෂි විද්‍යාව 13 - 2019 (පළමු වාර පරීක්ෂණය)

B කොටස (රචනා)

- පූංන 4 ට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න (අවශ්‍ය ස්ථානයන්හිදී රුප සටහන් හාලිතා කරන්න.)
01. i) කාමිකාර්මික සේවා යනු කාමිකර්මාන්තය තුළ ක්‍රියාත්මක වන්නා වූ ප්‍රථම් කෙශ්ටුයකි. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන සේවාවන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
ii) බිජ ජීව්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
iii) පස පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
02. i) වායුගෝලීය සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය බෝග වගාවට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
ii) තරුණ පරපුර සාම්ප්‍රදායික කාමිකර්මය සිය රැකියාව ලෙස තොරු තොගැනීමට පිළියමක් ලෙස පොලිතින් උම් තුළ බෝග වගාව යොදා ගැනීමට හැකිවන හේතු පහදන්න.
iii) බෝගවල පොහොර කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
03. i) පරිසර හිතකාම් කාම් පැලිබේද පාලන ක්‍රම විස්තර කරන්න.
ii) බිජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ අරමුණු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
iii) නොවු සිටුවා ඇති බොගවල ප්‍රහාසංග්‍රේෂණ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීමට අනුගමනය කළ හැකි උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න.
04. i) බෝග වගාව කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහයේ වැදගත්කම පෙන්වා, බෝග වගාවට තුළුදුසු පාංශු ව්‍යුහයක් සහිත පසක් සුදුසු තත්ත්වයට පත්කිරීමට යොදාගත හැකි උපකුම විස්තර කරන්න.
ii) ජාන සම්පත් සංරක්ෂණ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
iii) ආහාර ඇසුරුමිකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
05. i) හැඟන ජලය පුනරාර්ථාවය දියුණු කිරීමේ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
ii) පැලිබේදනාගක තොරුගැනීමේදී, යෙදීමේදී හා යෙදීමේන් පසුව ගොවීයෙකු අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂක පිළිවෙත් විස්තර කරන්න.
iii) අඩ අස්වනු වල හානි වළක්වා ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි පසු අස්වනු තාක්ෂණික ක්‍රම විස්තර කරන්න.
06. i) නවීන වාශීජ කාමිකර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කරන්න.
ii) නැජ්‍යාක් ආකාරයේ දියර ඉසින යන්තුයක මූලික කොටස් නම් කර එහි ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කරන්න.
iii) තවාන් ජීවානුහරණය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම විස්තර කරන්න.

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019

කෘෂි විද්‍යාව - 13

I පත්‍රය

01. - 4	11. - 3	21. - 2	31. - 3	41. - 1
02. - 3	12. - 5	22. - 4	32. - 4	42. - 3
03. - 1	13. - 5	23. - 4	33. - 2	43. - 1
04. - 3	14. - 4	24. - 4	34. - 4	44. - 2
05. - 5	15. - 2	25. - 2	35. - 4	45. - 5
06. - 4	16. - 3	26. - 4	36. - 2	46. - 2
07. - 3	17. - 5	27. - 5	37. - 2	47. - 2
08. - 3	18. - 2	28. - 5	38. - 1	48. - 4
09. - 1	19. - 4	29. - 2	39. - 4	49. - 5
10. - 4	20. - 4	30. - 4	40. - 2	50. - 3

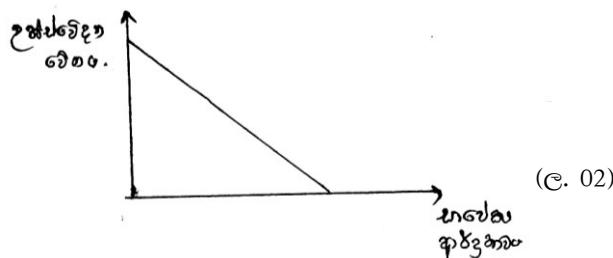
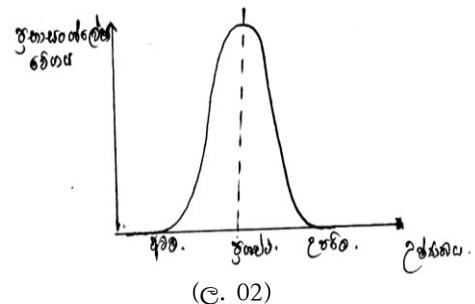
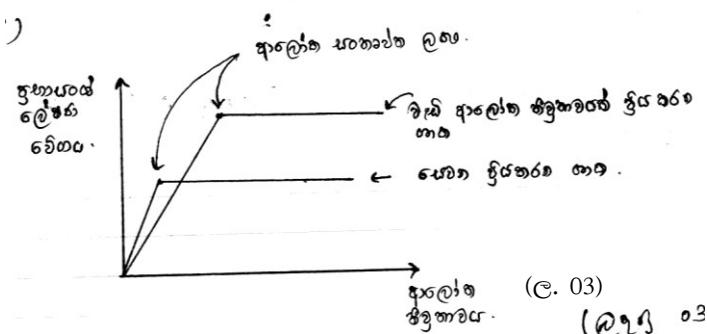
II පත්‍රය

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා)

01. A) i) a. වාෂ්පීකරණ කැටිය b. ගැල්වනයිස් c. විකිරණය d. වාෂ්පීකරණය e. සුදු
f. 15cm g. නිසල ලිඛ h. කොකුමානය

(C. 08)

ii)

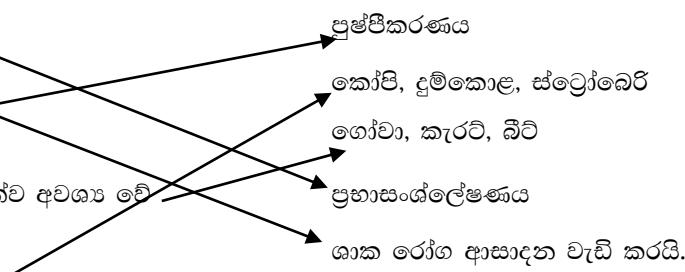


iii)

(C. 2 x 5 = 10)

A

- නිල් භා රතු ආලෝකය
- ඉහළ සාපේශ්ජ ආර්ථිකාවය
- ඡ්ලොරිජන්
- පුෂ්ප හට ගැනීමට ඉතා අඩු උෂ්ණත්ව අවශ්‍ය වේ
- කෙටි දින ගාක වේ.



- B) i) a) පාංශු ක්ෂාරීයකාවය - කිලියම් පසක කළිල සංකීර්ණයන්හි පවතින තුවමාරු විය හැකි මුළු කැට්ටායන ප්‍රමාණයෙන් 15% ට වඩා Na^+ අන්තර්ගත වන්නේ නම් එම පස ක්ෂාරීය පසක් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.

(C.02)

b) පාංශු ලවණ්‍යතාවය - පාංශු දාවණයේ දියවී ඇති ලවණ සානුණුය බෝගයකට දරා ගත හැකි මට්ටම. (Limit of Tolerance) ඉක්මවා වැඩි විම ලවණතාවය ලෙස හැදින්වේ. (ල.02)

- ii) 1. පසෙහි pH අගය 8.5 ට වඩා වැඩිය.
2. විධුත් සන්නායකතාවය සෙන්ට්මීටරයට මිලිබොස් 4 (4 mmoh/cm)
3. විනිමය කළ හැකි Na^+ පතිගතය 15% ට වඩා වැඩිය. (ල. $2 \times 3 = 6$)
- iii) 1. ගුෂ්ක හා අර්ධ ගුෂ්ක ප්‍රදේශවල අඩු වර්ජාපතනය නිසා පසෙහි ඇති ලවණ පහලට සූර්ය නොවීම.
2. මාතා පාංශු ප්‍රේරණය විමිදි ලවණ නිදහස් වී පාංශු පැතිකඩ් හරහා ඉහළට ගමන් කිරීම.
3. පහත ගුෂ්ක ප්‍රදේශවල වර්ජා කාලයේදී තුළ පළ මට්ටම ඉහළ යාම නිසා ඒ සමග ලවණ පැමිණ පසෙහි එක් රස් වීම.
4. මුහුද ගොඩ ගැලීම.
5. ලවණ සහිත වාරි ජල හාවිතය
6. රසායනික පොගොර අධි හාවිතය (ල. කරුණු 3 ක් සඳහා . $2 \times 3 = 6$)
- iv) ලවණ පසක පාංශු දාවණයේ සානුණුය වැඩි නිසා බෝග ගාක මූල්වල සිට ජලය බාහිරාපුෂුතිය වීමෙන් ගාක මිය යාම. (ල.02)
- v) 1. පස සංතාප්ත වන තෙක් ජලය සපයා එම ජලය ගැඹුරට වැස්සීමට ලක් කිරීමෙන් ලවණ සූර්ය වීමට සැලැස්වීම
2. ලවණතාවයට පත් පසෙහි මතුපිට තුනී ස්තරයක් ලෙස ඉවත් කිරීම (ල. $2 \times 2 = 02$)
- vi) 1. පසේ සාරවත් බව හෝ නිපරු බව (අත්‍යාවගා පෝෂක අයන වල සුලහනාවය)
2. පසේ ආම්ලික හෝ හාෂ්මික බව (ල.02)
- vii)
$$\begin{aligned} \text{ඡේ හැඳුනා තුළයේ බාණිඥය} &= 16 \text{ cmol / Kg.} \\ \text{තුළයේ } H^+ \text{ මාත්‍රා } &= 4.2 \text{ cmol / Kg.} \\ \therefore \text{ ඡේ දැන් භාෂ්මික තැංකා තුළයේ } &= 16 - 4.2 \\ &= 11.8 \text{ cmol / Kg.} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ ඡේ භාෂ්මික තැංකා තුළයේ } \frac{11.8 \text{ cmol / Kg}}{16 \text{ cmol / Kg.}} \times 100 = 73.7\% \quad (\text{ල.03})$$

- C) i) පසට සමාන්තරව වැඩෙන රනිල් වැළැ විශේෂ ආවරණ බෝග ලෙස වගා කරනු ලැබේ. ඒවා සීසුයෙන් වැඩි පස ආවරණය කරයි. (හරිත වර්ණයෙන් යුත් කළාලයක් ලෙස වැඩි.) මෙමගින් පස සංරක්ෂණය වේ. (ල.02)
- ii) 1. පියුරුරුරියා 2. කැලපගේනියම්
3. සෙන්ට්‍රොසීමා (ල.3)
 - iii) 1. බිජ මින් පුරේෂනය විය යුතුය. 2. පහසුවෙන් ගුණනය විය යුතුය.
3. පසට හොඳින් බැඳී පැවතිය යුතුය (ල.03)
 - iv) බැවුම් සහිත තුළයක, බැවුමට ලම්භකව සමේවිජ රේඛාවකට අනුව විශේෂයෙන් තොරු ගත් බහු වාර්ෂික රනිල ගාක වගා කරනු ලැබේ. මෙය ඒවි වැටියක් ලෙස වැඩිම සඳහා පේලියේ ගස් අතර පරතරය ඉතාම කිවිවූ කරනු ලැබේ. මේ සඳහා හාවිතා කරනු ලබන්නේ ගැලීමිකියා ගාකයයි. වසරක පමණ කාලයක් ඒවා වැඩිමට සලස්වා මිටරයක් පමණ ඉහළින් කපා ජේලි අතර ව්‍යුහනක් ලෙස යොදනු ලැබේ. එය හොඳින් දිරු පසු රනිල ගාක ජේලි අතර බෝග වගා කෙරේ. (ල.03)
 - v) 1. රනිල ගාක මින් නයිටුරන් තිර කිරීම 2. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු වීම
3. පසෙහි තෙතමනය රදා පැවතීම 4. වියදම් අඩු වීම (කරුණු 3 ක් සඳහා ල.03)
 - vi) 1. පස තද වී ඇති ප්‍රමාණය දැනගත හැකි වේ.
2. පසෙහි දරා සීටිය හැකි ජල ප්‍රමාණය ගැන අදහසක් ලබාගත හැකිය.
3. පස තුළ මූල් වැඩිමට ඇති ඉඩකඩ පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගත හැකිවේ. (ල.03)

(vii)

(C. 03)

පසේ වර්ණය	පසේ තත්ත්වය
a. රතු	සජල නොවූ යකඩ ඔක්සයිඩ් අඩංගුය / මනා ජල වහනයක් / ඇති. වාතනය මැනවීන් සිදු වේ / නයිට්‍රෝන් අඩංගු / පසේ කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු වීම හා පෙශ්ඨක ත්වරණය මධ්‍යස්ථානය සජල යකඩ ඔක්සයිඩ් අඩංගු වේ. දුරවල ජල වහනයක් ඇත.
b. කහ	සජල යකඩ ඔක්සයිඩ් අඩංගු වේ. දුරවල ජල වහනයක් ඇත.
c. කළ	බොහෝ කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු වේ.

- D) i) - ගැඹුරු සී සැම - යටි පස බුරුල් කිරීම - වසර පුරා බීම සැකසීම (C.03)
 ii) - වියදම අඩංගු. - පස තද වීම අඩංගු - බැවුම බීම වල පාංඡු බාධනය අඩංගු වීම
 - බීම සැකසීමට ගත වන කාලය අඩංගු වීම - වගා කන්න 2 ක් අතර පරතරය අඩංගු වීම
 - පාංඡු ලක්ෂණ වැඩි දියුණු වීම - පසට ජලය කාන්දු වීම මනාව සිදු වීම. (ල.03)
 iii) - බීජ පුරෝහණය අඩංගු වීම - බීජ වැපිරීම අපහසුය - කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝගන වේයය අඩංගු.
 - වල් පැළ පාලනය අපහසුය - තිතර වල් නාශක යෙදීමට සිදු වීම (ල.04)
 iv) ඉන්න බීම සැකසීම (ල.04)

- E) i) සෙසලිය ජනන විභ්වය (ල.03)

- ii) (C.08)

ද්‍රව්‍ය	ජ්වානුහරණ උපකරණ
a - වීදුරු හාන්ඩි	වියලි උදුන
b - ජලය	පිඩින තාපකය
c - බැහි අඩු	වියලි උදුන
d - පෙශ්ඨක මාධ්‍ය	පිඩින තාපකය

- iii) ඒගාර (ල.03)

$$\begin{array}{l} \text{ඡාජිය පුණු P ආශාරය} \\ \text{ඡාජිය පුණු ඡාජාර් ආශාරය} \end{array} = \frac{23.8 - 8.8}{150} \text{ kg/ha}$$

$$= 150 \text{ kg/ha} \quad (\text{C.03})$$

$$\begin{array}{l} \text{ඡාජාර් කාචය ඡාරය එළුව,} \\ \text{ඡාජිය පුණු ඡාජාර් ආශාරය} \end{array} = \frac{100}{30} \times 150$$

$$= 500 \text{ kg/ha} \quad (\text{C.03})$$

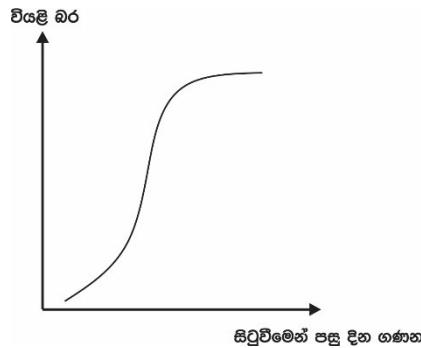
$$\begin{array}{l} \text{TSF එල අඩි P, 05 ආශාරය 45).} \\ \text{එම්ඩ් ග්‍රෑන් පුණු TSF ආශාරය} \end{array} = \frac{100}{45} \times 500$$

$$= 1111.1 \text{ kg/ha} \quad (\text{C.3})$$

- ii) K- මේරු පත්‍රවල දාර කහ පැහැවී පිළිස්සුණු ස්වභාවයක් ගනී. හරිතක්ෂය වූ පත්‍ර වල කුඩා මැරැණු ලප ඇති වේ.
 Ca- ප්‍රාග්‍රී පත්‍ර වතු වේ. ප්‍රසු මැරීම ඇතිවේ.
 Mg- පරිණත පත්‍ර වල අන්තර් තාරවී හරිතක්ෂය ඇති වීම. වර්ධනය බාල වීම. අධික ලෙස පත්‍ර හැඳිම. (C. 4 x 3 = 12)
 නෙක්රෝසීය ලප ඇති වේ.

- B) i) ගාකවල ව්‍යුව කොටස් වලින් ජලය වාෂපාකාරයෙන් ඉවත්වීම (C.03)
 ii) a) - පුරේකා උත්ස්වේදනය b) - උච්චරිතය උත්ස්වේදනය c) - වාසිදුරු උත්ස්වේදනය (C.06)
 iii) ආලෝකය තීවුණාවය / උෂ්ණත්වය / ආර්ද්‍රතාවයය (C. 2 x 2 = 04)
 iv) පානමානය (C.03)

- C) ගාකයක ප්‍රමාණයෙහි පරිමාවෙහි හා බරෙහි සිදුවන අප්‍රතිඵාවර්ති වැඩිවිම ගාක වර්ධනය ලෙස හැඳින්වේ.
 i) ගාකයක වර්ධනය දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරය පහත දී ඇති අක්ෂවල අදින්න.



- ii) 1. බේර වර්ධන වේගය (CGR) 2. පත්‍ර ක්ෂේත්‍ර දරුණුකාලය (LAI) (C.08)

- D) i) ක්‍රුය ජ්‍යෙ හානි හෝ කෘමිභානි වලින් තොර බීජ සොබාවත් බීජ ලෙස හැඳින්වේ. (C.04)

- ii) 1. පාරිභෝගික තාප්තිය වැඩිවිම / අන්තර්ජාතික බීජ සංසරණයට
 2. නිෂ්පාදනවල ගුණාත්මක හාවයට 3. අවදානම් කළමනාකරණයට (C.06)

- iii) 1. අභිජනන බීජ 2. අත්තිවාරම් බීජ 3. ලියාපදිංචි බීජ 4. සහතික කළ බීජ (4x3 = 12)

iv)

$$\frac{160 - 120}{160} \times 100 = 25\%$$

$$\Rightarrow \frac{40}{160} \times 100 = 25\%$$

- E) i) A - මව ගාකය C - පොතුවලය ඉවත් කළ ස්ථානය D - මාධ්‍යය (කොහුත්, මතුපිට පස්) (C.06)

- ii) වායව අතු බැඳීම / වායව ලේඛර ක්‍රමය (C.4)

- iii) B (C.1) iv) 1. ජේර 2. ජම්බු (C. 2 x 2 = 04)

- F) i) 1. මූල්‍ය 2 මිරිස් 3. අභි 4. ගොස් (C.04)

- ii) වි / බඩි ඉරිගු / පොල් (C. 02)

- iii) 1- වසරේ ඕනෑම කාලයකදී රෝපණ ද්‍රව්‍ය ලබා ගත හැකි වීම.

- 2- ස්වාහාරික ප්‍රවාරක ව්‍යුහ නොසාදන ගාක ප්‍රවාරණය කර ගැනීම සඳහා (C.04)

03. A) i) A - වූෂණ නළය B - විසර්ජක නළය C - සිලින්බරය D - වූෂණ වැළැවය E - පිටාර වැළැවය (C.05)

- ii) - සැම පහරකදීම විසර්ජනය වන ජල ප්‍රමාණය නියතය.

- භූගත ජල මට්ටම ඉහළ / පහළ යිය විටද ලබා ගත හැකි මිල ප්‍රමාණය නියත වේ.

- පිස්ටනය වලනය කරන වේගය වැඩි කිරීමෙන් වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් විසර්ජනය කරගත හැකිය.

- ගත්තිමත් හා කළේ පැවැත්ම වැඩිය.

- ඉන්ධන සඳහා වියදමක් නැත (C.06)

- iii) - නඩත්තු වියදම අවුය. - සවී කිරීමට සීමික ඉඩක් වැය වේ.

- ජලය පිට වීම ඒකාකාරී හා නොකඩවා සිදුවේ. -මඩ සහ වැලි සහිත ජලය වූවද පොම්ප කළ හැකිය

- අධික පිඩිනයට ඔරෝත්තු දේ. (C. 02 x 3 = 06)

- iv)

$$I_n = \frac{F_{dw} - W_{dw} \times P \times d}{100}$$

$$= \frac{(26 - 12) \times 1.2 \times 60}{100} (C.08)$$

$$= 10.08$$

B) i)

- | | සත්‍ය / අසත්‍ය |
|---|----------------|
| a) වරණය මගින් නව ප්‍රෝටොලෝජී දරු ඇතිකළ හැක. | අසත්‍ය |
| b) විකාශි ස්වාහාවික හේතු නිසාද ඇතිවිය හැකිය. | සත්‍ය |
| c) දෙමුනුම දිරියේ වඩාත් හොඳ ප්‍රතිඵල ලබාගත හැක්කේ F_1 පරාමිපරාවේදී පමණි. | සත්‍ය |
| d) ත්‍රිතුණ ගාකවල සරු බීජ ස්වල්පයක් ඇතිවිය හැක. | අසත්‍ය |
| (ල. 3x 4 =12) | |
| ii) DNA වෙනස් කරන ලද බෝග | (ල.03) |
| iii) 1. ආසාත්මිකතා ඇතිවිය හැක 2. සෙසාබ්‍රා ගැටල් ඇතිවිය හැක.
3. අහිතකර රසායනික ද්‍රව්‍ය අඩ්‍යා විය හැක. (ල. 06) | |
| iv) - අස්වැන්න වැඩිය - පෝෂණ අගය වැඩිය
- ප්‍රශ්නවලට ඔරෝත්තුදේ - අහිතකර පරිසර තත්ත්ව වලට ඔරෝත්තුම ද් | (ල.04) |

C) i) ඒකීය සූර්ය ප්‍රවාරකය

(ල.02)

ii) 1. උප්පන්වය 2. සාම්ප්‍රදායික ආර්ද්‍රතාවය

(ල.04)

iii) 1. කොහුබන් 2. කොම්පෝස්ටර්

(ල. 4 x 2 =08)

iv) 1. සවිවර්ත්ම 2. ජලය රදවාගතහැකිව්ම

(ල. 2 x 2 = 04)

v) හෝමෝන තැවරීම

(ල.02)

vi) උත්ස්වේදනය මගින් පිටවන ජලය අවම කිරීම

(ල.04)

vii) ඔක්සින

(ල.01)

D) i) 1. සංවේදී අවස්ථා හා පේෂණීය ගුණාත්මය දැන ගැනීමට

(ල. 2x2=04)

- ප්‍රමාණවත් ජ්‍යෙ කාලය - වෙළඳපොල සම්මත සඳහා පහසුකම් සැපයීම

ii) 1. හොතික - විභිංත් ගුරුත්වය / බර / දිග / මැයි හේද දැඩි බව / පොත්තේ පැහැය

2. රසායනික - අම්ල ප්‍රමාණය / pH අගය / තෙල් ප්‍රමාණය

3. කාලය - වයස සම්පූර්ණ වීම / ප්‍ර්‍යුජ්ප හට ගැනීමේ සිට දින ගණන

4. කායික විද්‍යාත්මක - ග්වසන වෙශය / නිෂ්පාදනය වන එතිලින් ප්‍රමාණය

(ල. 3x4=12)

iii) 1. එතිලින් නිෂ්පාදනය 2. වර්ධනය හා සංවර්ධනය 3. උත්ස්වේදනය 4. ග්වසනය (ල. 3x3=9)

iv) ක්ලොරින් (ල.01)

04. A) i) A - රෝග කාරකය B - බාරකයා C - බාහිර පරිසරය (ල. 2x3=6)

(ල.04)

ii) 1. කුවාල තු පටක මගින් 2. වාහකයින් මගින්

(ල.04)

iii) 1. අංගමාරය 2. පෘතු විවිතය හේ සුදුසු පිළිතුරු

(ල.04)

iv) Pseudomonas solanacearum

(ල.02)

v) රෝගී ගාක කද කළා පිරිසුදු ජල හා ජනයකට දැමු විට කැපු ස්ථානයෙන් කිරී පැහැ දියරයක් සුවය වීම.

(ල.4)

vi) 1. Witches broom 2. Little leaf රෝගය 3. පොල් මුල් කුණුවීමේ වැළිගම රෝගය (ල.02)

vii) බරමාන් ප්‍රතිඵල (ල.2) viii) වටපණුවන් (ල.1)

B) i) A මයිවන් B කාලීන්

(ල.04)

ii)

A	B
1. පියාපත් නැත	1. පියාපත් ඇත
2. ගරීරය කොටස් දෙකකි	2. ගරීරය කොටස් තුනකි
3. පාද යුගල් හතරකි	3. පාද යුගල් තුනකි

(ල.2x4 =08)

iii)

කාණ්ඩය	1. පලද් පත්‍ර	2. තහන	පන්
උදාරහණ	ගදපාන ගිරාපලා දිය සියඹලා යෝධ නිදිකුම්බා	ඉලුක් අැටවරා තත්තිරි	තුනැස්ස කොක්මොට

(C.2x3 =06)

- iv) 1. A, 2. I (C.02) v) B, D, F (C.02)
 vi) 1. කාල තරණ ඒකක පැවතීම 2. බේජ විශාල සංඛ්‍යාවක් නිපදවීම 3. ප්‍රවාරණ ක්‍රම කිපයක් කිවීම (ල.02)
 vii) ග්‍රෑනිජොස්ට් (ල.01)

- C) i) 1. පොදු නාමය 2. නිෂ්පාදනයේ වෙළඳ නාමය (සන්නාමය) 3. ගුද්ධ අන්තර්ගතය (2x3 = 6)
 ii) ජලයට හා වාතයට අපාරගම්‍ය වීම (ල. 03)
 iii) 1. ආහාරයේ සුදුසු / නුසුදුසු බව අගය කිරීමට පහසුව සැපයීම
 2. වෙනත් ආහාර හා සන්සන්දනයට
 - පෝෂ්‍ය අගය, පරිගරණ කළ යුතු ආකාරය, ගබඩා කිරීම පිළිබඳ විස්තර කිරීම (4x2 = 08)

D)

- i) අමුදව්‍යයේ හොඳික ස්වාහාවය වෙනස් වීම මෙහිදී සිදු වේ.
 ii) සේවීම, පොතු ගැසීම හා කැබලි කර ආහාර වෙළඳභාළට ඉදිරිපත් කිරීම.
 iii) කිරිවල වූ ස්වාහාවික විවිධාන හා D සැකසීමේදී විනාශ වන නිසා නැවත එකතු කිරීම.
 iv) පිටිකිරීම වලට කැඳීසියම් පිටතින් එකතු කිරීම

a
e
c
b

(C. 2x4 =08)

- E) i) 1. ආහාරයට තදින් බැඳී ඇති ජලය 2. ආහාරයට ලිඛිල්ව බැඳී ඇති ජලය (තිදිනස් ජලය) (ල.4x2 =08)
 ii) 1. සැරුණු දැනු + ගක්තිප්පේ $\xrightarrow{\text{ඡොලුනීන්ද්}} \text{භක්ෂිතියි}$
 (ඡොලුනීන්ද් පානයාගා) $\xrightarrow{\text{ජෙන්පසා ප්‍රේස්}} \text{ජෙන්පසා ප්‍රේස්}$ (ල. 4x1 =04)
 iii) 1. ආහාර ආසාදනය 2. ආහාර විෂ වීම
 3. ආහාරවල රසය, පෙනුම, වර්ණය, සුවල වෙනස්වීම නිසා පරිහෝජනයට ගත නොහැකි වීම (ල. = 03)

- F) i) a) බේජානු b) 71.7°C , තත්පර 15 (C. 2x3 =06)

- ii) දින වියලීම (C.4)

කාමි විද්‍යාව 13 - 2019 (පළමු වාර පරීක්ෂණය)

B කොටස (රවනා) පිළිතුරු

01. i) කාමිකර්මාන්තය හා සම්බන්ධව වූ සියලු සේවාවන් කාමිකාර්මික සේවා නම් වේ. (ල. 2)
 ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන සේවාවන් දැන්වීම
 - කාමිකාර්මික උපදෙශන සේවා - කාමිකාර්මික පරායෝග
 - මූල්‍ය සේවා හා රසක්ෂණ සේවා - කාමි හාණිය් අලෙවිය හා බෙදා හැරීම
 - කාමි හාණිය් අලෙවිය හා බෙදාහැරීම - කාමි කාර්මික පුහුණුව
 - පුහුණු ගුමිකයන් සැපයීම - යටිතල පහසුකම් සැපයීම
 - කාමිකාර්මික ව්‍යුහ ඉදිකිරීම
 (කරුණු 6 ක් සඳහා ලකුණු 08 බැඟින් = 48, කරුණකට -04 , විස්තරයට 04)
- ii) තෙතමනය, උෂ්ණත්වය, වාතාගුරුය වැනි යෝගෝ තත්ත්වයන් සැපයු පසු ප්‍රමෝහණය වන හෝ ප්‍රමෝහණය වීමේ හැකියාවක් සහිත බ්‍රේ ජීව්‍ය බ්‍රේ වේ.
ඩානිර සාධක
 1. උෂ්ණත්වය - අධික උෂ්ණත්වයේදී බ්‍රේ පරිවාත්තිය වේය සිංහ වී බිජවල ජ්වලතාවයට හානි සිදුවේ.
 2. CO_2 සාන්දුණය - CO_2 සාන්දුණය වැඩිවන විට ග්‍රෑසන වේය අඩු වී බ්‍රේ දිගු කළක් තබා ගත හැක.
 3. ව්‍යුහෝරිය සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය- RH වැඩිවූ විට බිජවල අභ්‍යන්තර තෙතමනය වැඩි වී පරිවාත්තිය ක්‍රියා වැඩි වී ජීව්‍යතාවයට හානිවේ.
 4. සූදු ජීවින් හා කාමීන් - දිලිර, බැක්ටීරියා වැනි සූදු ජීවින් මෙන්ම ගුල්ලන් ඉහියන් වැනි කාමීන් නිසාද ජීව්‍යතාවය පිරිහේ.
 2. යාන්ත්‍රික හානි - අස්වනු සැකසීමේදී සිදුවන හානි නිසා, ජීව්‍යතාවය විනාශ වේ.
- අභ්‍යන්තර සාධක**
 1. ප්‍රවේනික සාධක - යම් බ්‍රේ යොමු ජීව්‍යතාවය ප්‍රවේනිකව තීරණය වේ.
 2. බිජවල අභ්‍යන්තර තෙතමනය - බිජවල තෙතමනය වැඩිවන විට ක්ෂුදු ජීවිවේ. ආසාදන වැඩිවී ජීව්‍යතාවය පිරිහේ.
 3. බිජය වර්ධනය වන අවස්ථාවේ බලපාන සාධක - උෂ්ණත්වය. පෝෂක ආදි කරුණු ජීව්‍යතාවයට බලපායි (හැදින්වීම = ල. 10 , බාහිර සාධක 3 සඳහා $8 \times 3 = 24$, අභ්‍යන්තර සාධක $2 \times 2 = 16$ මුළු ලකුණු 50)
- iii) - 'පාඨ ප්‍රනැත්තාපනය' නිර්වචනය කිරීම (ල. 09)
 - පාඨ pH අගය සැකසීම.
 ආම්ලික, සාමාරිය හෝ ලවණ පස් ප්‍රනැත්තාපනයට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
 (කරුණු 7 ක් ඉදිරිපත් කිරීමට ල. 03 බැඟින් , ල. 7 x 3 = 21)
 - බිම් සැකසීම සිදු කිරීමේදී බැඳුම් සහිත බිම් සඳහා අවම හෝ ගුනා බිම් සැකසීම මගින් පසට සිදුවන හානිය අවම වේ.
 - බෝග වගා කිරීමේදී සම්බ්‍රිජ ආකාරයට බෝග සිටුවීම මගින්ද පසට සිදුවන හානිය අවම වේ.
 - සුළං බාදනය අවම කිරීම සඳහා සුළං බාධක ගස් හා වැට් සිටුවීම මගින් යහපත් ප්‍රතිල්ල ලබා ගත හැකිය.
 - රසායනික පොහොර සමග කාබනික පොහොර හාවිතා කිරීම මගින් ජලය රදවා ගැනීමේ ධරිතාවය වැඩිවීම මෙන්ම පාංඡු බාදනය ද අඩු වී පසේ හොතික, රසායනික හා පෙශේෂී ලක්ෂණ දියුණු වේ.
 - බෝග අස්වනු නෙලීමෙන් පසු භුෂ්‍ය ගාකවලින් තොරව, තිරුවරණය වී කැබීම වැළැක්වීම මගින්ද පසට සිදුවන හානිය අවම වේ.
 - රතිල බෝග වගා කිරීම මගින්ද පසට නයිට්‍රෞන් පෝෂක එකතු වී පස ප්‍රනැත්තාපනය වේ.
 - දියුණු ගොවිතැන් කුම අනුගමනය කිරීම මගින් පසේ සාරවත් බව වැඩි වී පාංඡු ප්‍රනැත්තාපනය සිදු වේ.
 - වල් නාගක හාවිතය නිසා ආසනේට හා ක්ලෝරේට වර්ග පසේහි එකත් ජීවා බෝග වලට විෂ සහිත වේ.
 ඒ නිසා වල් නාගක හාවිතයේදී අනිතකර ජීවා හාවිතය අවම කළ යුතු වේ.
 - පසේ ජල වහන කුම දුරටුවල වීම නිසාද පසේ අඩංගු පෝෂක ගාකයට ලබාගත නොහැකි වේ. ඒ නිසා පසේ ජල වහනය යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමද පාංඡු ප්‍රනැත්තාපනයේදී වැදගත් වේ.
 (හෝ වෙනත් අදාළ පිළිතුරු)
02. i) සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය නිර්වචනය කිරීම (ල.10)
හිතකර බලපායි
 1. සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය ප්‍රශනස්ථ මට්ටමක ඇතිවිට උත්ස්වේදන ක්‍රියාවලිය ප්‍රශනස්ථ මට්ටමක පවත්වාගත හැකිය. ව්‍යුහෝරියා ආර්ද්‍යතාවය අඩුවන විට උත්ස්වේදන වේය වැඩිවේ.
 2. ඉහළ සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවයක් පවතින විට දුනු කැබලි මූල් ඇදුද්වීම පහසු වේ.
 3. සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය වැඩි වන විට පුෂ්පවල කළාකයේ ගුහී කාලය වැඩිවේ.
 4. ඇන්තුරියම්, ඔකිඩ් වැනි ගාකවල මෙලහි ගුණාත්මකහාවය වැඩි වීමට වැඩි සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවයක් අවශ්‍යවේ.
 5. පත්‍රවල පුටිකා විවාත වීමට සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍යතාවය බලපායි. පුටිකා පුටිකා විවාත වී ඇති විට ප්‍රභාසංශ්‍යෝගී සිදුවේ.

අහිතකර බලපෑම්

සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍රතාවය වැඩිවීමෙන්

1. ගාක රෝග ආසාදන වැඩි ටේ.
2. කාම් පළිබේද ව්‍යාප්තිය වැඩි ටේ.
3. සුළුගින් පරාගනය වන බෝගවල පරාග විසිරියාමට බාධා ඇතිවේ.
4. උත්ස්වේදනය අඩවී. මේ නිසා ලවන සහිත ජලය අවශ්‍යනය අඩවීවේ.
5. බිජ ගබඩා කිරීම අභයුතු ටේ.

සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍රතාවය අඩවීමෙන්

1. කලංකය වියලි පරාගනයට බාධා ඇතිවේ.
2. එක් කරුණකට ලකුණු 5 බැඟින් කරුණු 8 ක් විස්තර කිරීමට $(5 \times 8 = 40)$

- ii) පරිසර උත්ස්න්වය, ආර්ද්‍රතාවය අදි සාධක පාලනය කිරීමට හැකිවන සේ පාර්ජම්බල කිරණ ප්‍රතිරෝධී විශේෂ පොලිතින් වර්ගයකින් සාධන ගාක ගාහ පොලිතින් උම් ලෙස හැදින්වීම (හැදින්වීම ල. 10)

තරුණ පරපුර සඳහා පොලිතින් උම් බෝග වගා යොදා ගැනීමට හැකිවීමට සේකු

1. සාම්පූද්‍රායික කෘෂිකර්මයට වඩා පොලිතින් උම් තුළ වගා කිරීමෙන් ඉහළ අස්වැන්තක් ලැබීම මගින් ආදායම සහතික වීම
2. බිම් සැකසීම පහසු වීම
3. රෝග, පළිබේද පාලනය පහසුවීම
4. තුනහ තාක්ෂණික කුම භාවිතය
5. අස්වනු නොලිමේ පහසුව
6. මිල අධික බෝග වගා කිරීමට හැකිවීම
7. වර්තමානයේ ජනප්‍රිය බෝග වැඩිමට හැකිවීම. උදා - ස්ටෝරොරි, බෙල් පෙපර්, රෝස අදි
8. වගාව නඩත්තු කිරීමේ පහසුව
9. ගුණාත්මක බැවින් වැඩි අස්වනු ලැබීම
10. අවාරයේ වුව වගා කිරීමට හැකිවීම
11. සෞම්‍ය ක්‍රාමය බෝග වැඩිමට හැකිවීම (කරුණු 10 ක් විස්තර කිරීමට ල. 5 බැඟින් = 50, කරුණට 02 , විස්තරයට 03)

- iii) පොහොර කාර්යක්ෂමතාවය යනු, බෝගකට යෙදු පොහොර ප්‍රමාණයේන සත්‍ය වශයෙන්ම බෝගය හාවිතා කළ පොහොර ප්‍රමාණය ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දැක්වීම වේ.

- බොගයේ වර්ධන අවධියට අනුකූලව පොහොර යෙදීම
- කාබනික හා රසායනික පොහොර මූගුව යෙදීම
- පසේ ඇති pH අගය නිවැරදි කර පොහොර යෙදීම
- නිරදේශීක පොහොර ප්‍රමාණය පමණක් බෝගයට යෙදීම
- පොහොර ප්‍රමාණය එකවර නොයොදා වනරී වර යෙදීම
- පත්‍රමතට 1% සාක්ෂිණයකින් දියර පොහොර ඉස්තාවක් ලෙස ඉසීම
- පස සෙක්නු ධාරිතාවයට පත් වූ පසු පොහොර යෙදීම (නිරවචනය ල. 08 , කරුණු 6 x 02 = 42)

03. i) පළිබේද ස්වාභාවිකව පාලනය නොවන අවස්ථාවල පරිසරයට අහිතකර නොවන ලෙස යම් උපකම මගින් පළිබේද පාලනය කිරීම පරිසර හිතකාම් පළිබේද පාලනයයි. (හැදින්වීම ල. 10)

කුම

1. යාන්ත්‍රික කුම - අතින් එකතු කර විනාශ කිරීම, උගුල් යෙදීම, හොතික බාධක යෙදීම
 2. කෘෂිකාර්මික කුම - කුමානුකූලව මිමි සැකසීම, යාය එකට වගා කිරීම, බෝග මාරුව, සිගු බෝග වගාව
 3. ජෙව්ව විද්‍යාත්මක කුම 4. ව්‍යවස්ථාපිත කුම 5. සමෘද්‍යාන කුම
- (ප්‍රධාන කුම 5 ක් සඳහා , නම් කිරීමට ල. 02, විස්තරයට ල. 04, උදාහරණ ල. 02 = ල. 40)

- ii) මානව වර්ධනයක් සහිත නිරෝධී බෝග වගාවක් ස්ථාපනය කිරීමේ අරමුණින්, බිජ සිටුවීමට පෙර හෝ තවාන් දැමීමට පෙර බිජ සඳහා සිදුකරන සිනැම ක්‍රියාවක්

1. බොල් බිජ ඉවත් කිරීම - ජලයේ හෝ දුරුණු දාවණයක ගිල්වීම. උදා - වී.
 2. බිජවල සුජතාවය ඉවත් කිරීම. සන බිජාවරණය කැලීම - අඩු නිශේෂක දුව්‍ය ඉවත් කිරීම - තක්කාලී වැනි උදාහරණයකට
 3. බිජ නිශානුහරණය - රෝග කාරකයන් අඩවිය කිරීමට සිටුවීමට පෙර දිලිර නාභක හෝ කෘෂිකාගක යෙදීම.
 4. බිජ අනුකූලනය - රනිල ගාක බිජවලට Rhizobium බැක්ට්‍රියාව හඳුන්වා දීම.
 5. බිජ දැඩිකිරීම - නියම ප්‍රතිරෝධී බව ඇති කිරීම
 6. පැල අතර පරතරය පාලනය කර වැඩිහිටි පහසු කිරීම. දුම්කොළ කැරවී වැනි ඉතා කුඩා බිජ වැලි සමග කළවම් කර ඉසීම.
 7. බිජ හැසිරවීම පහසු කිරීම - කපු වැනි බිජ අම්ල දාවණයක ගිල්වීම
- (හැදින්වීම - 10, කරුණු 5 ක් සඳහා ල. 08 බැඟින් $8 \times 5 = 40$, කරුණට ලකුණු 03 විස්තරයට 05)

- iii) ප්‍රහාසංස්ලේෂණය යනු හරිත පුද දරන්නා වූ සංඛ්‍යාව, සෙල ක්‍රියාකාරක ගක්තිය උපයෝගී කරගෙන CO_2 හා H_2O යන අකාබනික ද්‍රව්‍ය යොදා ගනිමින් ආහාර නිපදවීම හා සුරුය ගක්තිය එම ආහාර ක්‍රියාකාරක ගක්තිය ලෙස යුත් වේ.
1. සේතුයේ ඉඩ අපනේ යාම තාක අතර අනෙකානා සෙවණ ඇතිවීම වැළැක්වීම. මේ සඳහා ඒ ඒ බෝගය සඳහා සුදුසු පරතර අනුව වගා කිරීම කළ හැක.
 2. බහු ස්ථිර බෝග වගාව - සේතුයට ලැබෙන ආලෝකය කාර්යක්ෂමව යොදා ගැනීමට ආලෝකය පියකරන ගාක අතර සෙවන පියකරන ගාක වැවීම.
 3. ගාක කදන් වල වැල් වර්ග පුහුණු කිරීම
 4. සැම විටම සේතුය බෝග වලින් වැසි පැවතීම සඳහා කඩින් කඩ බෝග වගාව
 5. තරගකරී වල් පැල ඉවත් කිරීම
 6. අකාර්යක්ෂම ලෙස ප්‍රහාසංස්ලේෂණය සිදුවන ගාක කොටස් කජ්පාදුව.
- (අර්ථ දැක්වීම ල = 10 , කරුණු 5 නම් කිරීමට $3 \times 5 = 15$, කරුණු 5 විස්තරයට $5 \times 5 = 25 = 50)$
04. i) පාංශු ව්‍යුහය නිර්වචනය කිරීම (ල. 08)
- බෝග වගාව කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහයේ වැදගත්කම.
1. පාංශු බාධනය සඳහා පිළියම් යෙදීම පහසු වේ.
 2. පසේ සාර්ථක භාවය පිළිබඳව දැනුවත් විය හැකිය.
 3. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය, පාංශු පෙළේක බවට පරිවර්තනය පිළිබඳව අදහසක් ලබා ගත හැකිය.
 4. පාංශු තෙතමනය සහ පාංශු වාතනය පිළිබඳ අදහසක් ලබාගැනීමට
 5. බෝග වගාවට ප්‍රයෝගනවත් ලෙස පාංශු ක්ෂේර ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය සිදුවීම සඳහා උචිත පාංශු ව්‍යුහය වැදගත් වේ. (කරුණු 4 ක් ඉදිරිපත් කිරීමට ල. $4 \times 3 = 12$)
- සුදුසු තත්ත්වයකට පත් කළ හැකි උපක්‍රම**
1. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම
 2. ජල වහන තත්ත්වය දියුණු කිරීම
 3. පාංශු සංරක්ෂණ කුම යෙදීම
 4. පාංශු ප්‍රානරුත්පාපන බෝග වගා කිරීම
 5. ගැලපෙන ලෙස නිවැරදිව බෝග වගා කිරීම (කරුණු 5 ක් විස්තර කිරීමට ල. 06 බැඳින් $6 \times 5 = 30$)
- ii) **ජාන සම්පත් සංරක්ෂණ කුම 2**
1. ස්ථානීය සංරක්ෂණය - ජීවීන් සිටින ස්වභාවික වාසස්ථානයේදීම ඔවුන් සංරක්ෂණය කිරීම
 2. ස්ථානයන් පිටත සංරක්ෂණය - ජීවීන් ස්වභාවික වාසස්ථානයන් පරිභාගිරව වූ ස්ථානයකදී සංරක්ෂණය කිරීමය.
- ස්ථානීය සංරක්ෂණ කුම**
1. ජාතික වන උදාහන - උඩිවලවේ, විල්පත්තු, යාල
 2. දැඩි ස්වභාවික - රිටිගල
 3. අභයභුම් - බෙල්ලන්වීල, අත්තිවිය
 4. මංපෙත්
 5. ස්වභාවික රක්ෂිත - මින්නේරිය
- පරිභාගිර රක්ෂිත**
1. බිජ බැංකුව - බිජ මගින් ජාන සංරක්ෂණයට යොදා ගනී
 2. ක්ෂේත්‍ර ජාන බැංකුව - සේතුයේ ගාක වගාකාට සංරක්ෂණ කරයි
 3. ජාන බැංකුව - ප්‍රවේශීක ද්‍රව්‍ය සංරක්ෂණය කර තබයි
 4. උද්‍යිභිං උදාහන - ගාක විශේෂ විශාල සංඛ්‍යාවක එක් ස්ථානයක වගා කර පවත්වා ගෙන යයි.
 5. වනවගා උයන් - රාජ්‍ය දැව සංස්ථාව විසින් පවත්වා ගෙන යයි.
- සංරක්ෂණකුම 2 නම් කිරීමට $3 \times 2 = 06$,
- සංරක්ෂණකුම 2 හැඳින්වීමට $10 \times 2 = 20$
- ස්ථානීය සංරක්ෂණ කුම 4 ක් සඳහා $2 \times 4 = 08$
- ස්ථානීය සංරක්ෂණ කුම 4 ක් සඳහා $4 \times 4 = 16 = 50$

- iii) ආහාර ඇසුරුම්කරණය යනු, - යම් නිෂ්පාදනයක් නිෂ්පාදනය කළ අවස්ථාවේ සිට පරිහැරනය කරන අවස්ථාව තෙක් විද්‍යාව, ක්‍රාම හා තාක්ෂණය මත පදනම්ව එහි ගුණාත්මක බව ආරක්ෂා වන ලෙස තොරතුරු සපයම්න අවම පිරිවැයකින් හැසිරවීමට උපකාරී වන ක්‍රමයකි.

(ල.10)

වැදගත්කම්

1. ආහාර නිෂ්පාදනයේ සිට පරිහැරනය තෙක් එහි ගුණාත්මක බව රක ගැනීම
2. පසු අස්වනු හානිය අවම වීම
3. පරිහැරිකයාගේ පහසුව මගින් මවන්ගේ කාලය ඉතිරි වීම
4. ආහාරයේ ක්‍රියා පරිසරයන් බාහිර පරිසරයන් අතර උව්‍ය තුවමාරුවට බාධකයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
5. අවශ්‍ය තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස
6. ප්‍රවාහනය හා ගබඩා කිරීම
7. ඒකකයක් ලෙස ගොනු කිරීම මගින් බෙදා හැරීමේ පහසුව
8. ආහාර නිෂ්පාදනයෙහි පෙනුම හා පාරිහැරික ආකර්ෂණය වැඩි කළ හැකි වීම.

(එක් කරුණුකට ල. 05 බැඟින් කරුණු 8 $5 \times 8 = 40$)

05. i) හැදින්වීම - පෘෂ්ඨීය ජලය කාන්දු වීම හා ගැමුරු වැස්සීම මගින් සිරස්ව පහළට ගමන් කර තුළත ජලයට එකතු වීමේ ක්‍රියාවලිය වේ.
- වැසි ජල ටැංකි ඉදි කිරීම - ගෙවිපොල තුළ පොකුණු තැනීම
 - පාංඡු වුයුහය දියුණු කිරීම - ජලය වැස්සීම හා කාන්දු වීම වැඩි කිරීම
 - පසට කාබනික උව්‍ය එකතු කිරීම - කාක විශ කිරීම මගින් මත්‍යිට අපදාවය අඩුකිරීම
 - ජල ප්‍රමිත ප්‍රමේණ සාරක්ෂණය - පසෙහි ජල වහනය දියුණු කිරීම
 - ජල වහන කාණු, බේසම්, විළවල් තැනීම
- (හැදින්වීම ල.10, කරුණු 8 ල.5 = 40 , නම් කිරීමට ල.02, විස්තරයට ල. 03)

- ii) හැදින්වීම - බෝගවලට හානි කරන කාමීන්, රෝග කාරක හා වෙනත් සතුන්, වල්පැල පානයට යොදා ගන්නා රසායන උව්‍ය ප්‍රමිත නාංචක ලෙස හැදින්වේ. (ල.10)

තොරා ගැනීමේදී - ආරක්ෂක පිළිවෙත්

1. අදාළ ප්‍රමිත භූතාගෙන තිවැරදි ප්‍රමිත නාංචය තොරා ගැනීම.
 2. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් මිලදී ගැනීම
 3. අනුමත වෙළඳ සැලකින් මුල් ඇසුරුම් සහිත ප්‍රමිත නාංචය මිලදී ගැනීම
 4. ආහාර උව්‍ය සමග එකම බැගයක තොදුමීම
- (කරුණු 2 ක් විස්තර කිරීමට ල. 05 බැඟින් ල. 10)

යෙදීමේදී - ආරක්ෂක පිළිවෙත්

1. ලේඛලය කියවා උපදෙස් පිළිඳුම්
2. ආරක්ෂක ඇඳුම් කට්ටලය පැළදීම
3. ඉසින අවස්ථාවේ ආහාරපාන ගැනීමෙන්, බුලත් සැපිමෙන් වැළකීම
4. යොදන අතරතුර දහුම්ය පිස දැමීමෙන් වැළකීම
5. තිවැරදි ඉශිනය සහ නොසළය හාවිතා කිරීම. (කරුණු 3 ක් විස්තර කිරීමට ල. 05 බැඟින් 15)

යෙදීමෙන් පසු - ආරක්ෂක පිළිවෙත්

1. නිස් ප්‍රමිත නාංචක ඇසුරුම් බොලා පොඩිකර ගැමුරින් වැළඳීම
2. ඉසිම අවසන් වූ විශය උපකරණ සෝදා එම ජලය වලකට දැමීම
3. ගිරිරය සභන් යොදා සෝදා පිරිසිදු වීම (කරුණු 3 ක් විස්තර කිරීමට ල. 05 බැඟින් ල. 15)

- iii) හැදින්වීම - පසු අස්වනු තාක්ෂණය යනු (ල. 10)

පසු අස්වනු හානිය අවම කර ගත හැකි ක්‍රම

අස්වනු තෙලීමේදී හානිය අවම කිරීම

- අස්වනු තෙලන වේලාව , සුදුසු වේලාව - පෙ.ව. 10 සිට පෙ.ව. 3 අතර කාලය
- අස්වනු තෙලන ආකාරය

අස්වනු පිරිසිදු කිරීම

- උණු ජල ප්‍රතිකාරය (ආන්ත්‍රික්නොස් හා නවු අග කුණු වීමේ රෝගයට උෂ්ණත්වය $52 - 55^{\circ}C$ කාලය විනාඩි 03)

අස්වනු තෙලීමේදී / ග්‍රේනිගත කිරීම

- බර, හැඩාය, පැහැය වැනි සාධක අනුව - ක්‍රමවත්ව ඇසිරීම

තුම්වක්ව ගබඩා කිරීම

- උප්පන්ව $12^{\circ}C$ RH – 80 – 85% (අඩු උප්පන්ව යටතේ ගබඩා කිරීම දැක්වීම)
අස්වනු ප්‍රවාහනය
- (පූදුපූ අපුරින් ප්‍රවාහනය විස්තර කිරීම)

සැකසීමේදී හා අලෙවියේදී

(කරුණු 5 ක් විස්තර කිරීම ල. 08 බැඟින් 5x 8 = 40)

06. i) නවීන වාණිජ කාෂිකර්මාන්තය යනු අපනයනය ඉලක්ක කරගත් හා පෙළද්ගලික ව්‍යවසායන් මත පදනම් වූ කාෂිකර්මාන්තය වේ.
(ලකුණු 10)
අපනයනය ඉලක්ක කරගත් කාෂිකර්මය යටතේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කිරීම.
(කරුණු 4 කට ල. 05 බැඟින් ල. 20)
අදා - වර්තමානයේ අන්තර්ජාතික වෙළඳපොල මත පදනම් වූ වෙළඳපොල කුමයක් පැවතීම
පෙළද්ගලික ව්‍යවසායන් මත පදනම් වූ වාණිජ කාෂිකර්මාන්තයේ අවශ්‍යතාවය පැහැදිලි කිරීම
(කරුණු 4 කට ල. 05 බැඟින් ල. 20)
- ii) දියර ඉසින යන්ත්‍රයේ පැහැදිලි රුප සටහනකට ල. 10
(කොටස් 5 ක් නම කිරීමට $2 \times 5 = 10$, ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කිරීමට පියවර 3 කට ල. $3 \times 10 = 30$)
- iii) තවානක් යනු, රෝපණ ද්‍රව්‍ය මගින් නව ගාක බිජිකර පවතින පරිසර තත්ත්ව වලට ඔරොත්තු දෙන නිරෝගි
පැල කෙටි කාලයක් තුළදී නිපදවා සේත්තුයේ සිටුවීම සඳහා සූදානම් කරන ස්ථානය වේ.
- තවාන පිළිස්සීම - තවානට දිලිර නාභක යෙදීම
- අධික සුරයතාපයට හාජනය කිරීම - තවාන ඔමකරණය - නවන උණු ජලය යෙදීම
(හැදින්වීම ල 10, කරුණු 1 ට ල. $2 \times 5 = 10$, විස්තරයට ල. $6 \times 5 = 30$)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



Website
www.lol.lk



WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440