

දකුණු පළාත් අධ්‍යක්ෂක දොළඹලේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் தினங்களம்

Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යක්ෂක මෙහෙයුම් රාම (උස්‍ය ජෙලු), 13 ශ්‍රේණිය, පැවුම්පාரි පරීක්ෂණය, 2018 නොවැම්බර්
குම්ප් පොතු තාන්‍ර (டෙස්ට්‍රම්) පාඨමා 2018 උගි, තුම් 13 මුත්‍රා ත්‍රිත්‍ය පාඨමා

General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, First Term Test, November 2018

පිට විද්‍යාව I
Biology I

09 S I

පැය දෙකකි
Two hours

යෝදායී :

- පිළු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු යෙයෙන්.
- උගිර පැවුම් තියෙන් එහින් මෙම හා විශාල අංශය පිළිගැනීම්.
- උගිර පැවුම් පිටුව ඇත් යොදා ඇත් යොදා ඇත් පිළිඳින්.
- 1 පම් 50 නොවන එක එක ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිඳුරු විශ්‍ය කිවැදි සේ ඉහාම් ගැලුවක පිළිඳුරු නොරා ගෙන. ඒ උගිර පැවුම් පිටුව දැක්වා උගිර පැවුම් (X) යොදා දැක්වා.

01. ජලය පිළිබඳව පෙන්වන්න,

- (1) ජල අනුවාක කොළඹ හැඩිය පැවුම් ගැනීමට ජල අනු- ජල අනු අතර කාංගැනී බල අභ්‍යන්තරය එම්.
- (2) ජලීය පදනම්වල අවශ්‍ය පැවුම් අංශය ජල අනු- ජල අනු අතර සංස්කීර්ණ බල මත පමණක් රඳා පවතී.
- (3) ජල අනු- ජල අනු අතර ඇති තැබුණු බැංධින මත පමණක් ජලයේ යුවකාවය රඳා පවතී.
- (4) ජලයේ උෂ්ණත්වය 4° C ට වා අවුරුදා පිටි නොවන්වය අඩු එම්.
- (5) ජලයෙන් නාඩා අධික ලෙස මූදා හැරීම මෙින් උෂ්ණත්වය අවශ්‍ය ලෙස අඩු එම්වා.

02. මානව දේශය ඇඟ ආර්ථික තාක්ෂණය ඉටු කෙරෙන ප්‍රෙක්ෂිතයකි.

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------|
| (1) ආලේපුම්පි. | (2) ඉලිපුනායලාබුදුම්පි. | (3) මාලුපි. |
| (4) ඉන්සිපුම්පි. | (5) සෙකින්. | |

03. ඉගෙන්සුරුනා අභ්‍යන්තර යාවිතයේදී ලැබෙන ප්‍රයෝගීතයක් වින්නේ තුමක් ද?

- (1) වර්ෂවරිත යානිෂිම් තිරිප්‍රාය නැං හැකි එම්.
- (2) අපිරි මෙන්ම පැවුම් තිරිප්‍රාය නැං හැකි එම්.
- (3) ප්‍රක්‍රීම් සැපුවම පියෙන් ඇසින් තිරිප්‍රාය නැං හැකි එම්.
- (4) ජ්‍යෙෂ්ඨ නැංවුම් පැවුම් නැං පමණක් තිරිප්‍රාය නැං හැකි එම්.
- (5) උග්‍ර පෙළේදී පැවුම් නැං පමණක් තිරිප්‍රාය නැං හැකි එම්.

04. කාඨ පෙනෙයක් ආපදා අත්මියාගේ හිරිකා කළ විට දැක ගෙ හැඳු ඉහැලිකා වන්නේ,

- කරිතලවිය, නාජරීය හා රිස්තතය.
- පිශ්චකය, රිඛ්චාලනයීයම, නාජරීය.
- කාඨවිය, ගොලුපි දේහ, රිඛ්චාලනය.
- මුඩ්චාලනයීයම, රිස්තතය, රිඛ්චාලනය.
- පිශ්ච කණියා, රිඛ්චාලනය, රිඛ්චාලනය.

05. ගොලුපි පෘථිවීය ඉපු කරන මානවයක් වන්නේ,

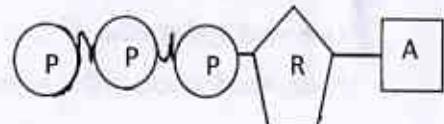
- ලෙඹල විත්තිය තැක්මීමට අවශ්‍ය පෙරිපුලුයේ හා පෙකරීන් හිපද්ධීම.
- විෂාර්ගය.
- රිඛ්චාලනයීයම හිපද්ධීම.
- Ca^{2+} සංරිත සිරිම.
- අලුමිනුම්පුරින් සංයුලුවයා.

06. උනන පිශාර්ථක පිළිබඳ එළඳී වෙනස්කිය හෝරන්ත.

- ප්‍රශ්නීකරී පැවිසම ආහාරී රැකගුණ දුරිතා නාජරී තෙරෙන් කාදුපි.
- දීගුණ නාජරීවල පමණක් සිදු ඇවි.
- අනුතන පිශාර්ථකයට සමාන පිශාර්ථක අවශ්‍ය දෙකක් ඇත.
- උනනය I හා II අවශ්‍ය දෙපෙන් අවධි යහරක් බැඩින භූමුළවී.
- උනනයට පෙර ලෙඹල අන්තර් කළාවේ පරිභි.

07. ලෙඹලවිද පරිවාක්තිය ප්‍රියාවලියට එළඳගත්වන පෙන පදන්ත් විශ්‍යා වන්නේ,

- මෙහි අජ්‍යාපි අධිකාරී වන්නින ඇත.
- අවශ්‍ය අවශ්‍යාවල දී අධිකාරී වන්නින එද ලෙඹලීමෙන් ගැනීය නිදහස් පෙනී.
- සිව් ලෙඹලවිද පැවිතු ගැනී ප්‍රවිතාරු රැකකා ඇවි.
- ඉහාංස්ලුණුයේදී මෙතාම ලෙඹලිය යවිනයේදී ද හිපද්ධී.
- සවිල අනුවත් මෙන්ම ලෙඹල බුදු අවශ්‍යාවකි.



08. පෙන දැක්වෙන්නේ එන්සිම ප්‍රක්ෂීෂාවක් පිළිබඳ ප්‍රේරිත සිදුම යාන්ත්‍රණය පෙන්නුම කරන ඇවශ්‍යකි. පහත අංශාගැරිලින් පෙන්නේ මෙම ආන්ත්‍රණය මෙන් හිරුප්‍රණය කළ නොහැකි ද?

- උරජරර විශිෂ්තකාවය.
- ප්‍රක්ෂීෂාව දී එන්සිම් වැය තොවන බව.
- එන්සිම- උරජරර සංයිරණය යාදා බව.
- කාඨයට ගැංඟී බව.
- ස්පිය යාන්ත්‍රණය ඇවිය නම්බැලි බව.



09. ගෙවිල ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ක්‍රියාවලිය සිදු වූයි ප්‍රජාතය තෝරුණ.

- පියවර දෙකකින් උමන්පිහිටා පෙය සැම විටම එහම රේඛාවලියේ ජ්‍යෙන දෙකක සිදු වේ.
- Rubisco ර්‍යුසිසිම්ප පදනා O₂ කරනායි උපයෝගය වේ.
- ඇට්ටිය හා ව්‍යුතිය තැලුවෙන් පරිවාසය සිදු වේ.
- ප්‍රජා රුද්ධිත් II හි ජලය විවිධත්වයට උස්ස්වී.
- C₄ ප්‍රජා පදනා C₃ ප්‍රජාවට විෂා වැඩි ගෝනියන් වූය වේ.

10. ග්‍යුජ්‍යාමානයක් කාබිජාන් ප්‍රජාතය වන මුළු බිරිවිල ග්‍යුජ්‍යාන පිළුවාව මැතිම ග්‍යුජ්‍යානයක දී න්‍යාලයක් ඇඟු P තැලුවේ ද්‍රව්‍ය මිටිවම් ආර වෙනා පදනා ලබාගත් පාඨාංක දෙනාගේ පෙනෙහි දැක්වේ. P තැලුවේ ගර්ජ්‍යව විශාලය a වේ.

- KOH පහිත ග්‍යුජ්‍යාමානයක් ද්‍රව්‍ය තැංශ් උග = h₁
- KOH රැහිත ග්‍යුජ්‍යාමානයක් ද්‍රව්‍ය තැංශ් උග = h₂

දෙනා තොරතුරු අපුරුෂී මුළු බිරිවිල අඩංගු කාබනික සංඡෘතයේ ග්‍යුජ්‍යාන උමියේ නිවැරදිව ප්‍රජාත වන පිළිගුර වින්නේ,

$$(1) \frac{h_1 a}{t} \quad (2) \frac{h_2 a}{t} \quad (3) \frac{h_1 - h_2}{h_1} \quad (4) \frac{h_1}{h_1 - h_2} \quad (5) \left(\frac{h_1 - h_2}{h_1} \right) a$$

11. සුදුල්ප හා බිජිවීම පහ විවිධානිකාරණය සිදු වූ නාල විකාශනාවුව ඇල වූ කටය් සිදු විශ්‍ය වින්නේ ඇමත් ද?

- විරත්මාන කාටින් ටොජ්‍යාමානයක් විභි විම.
- ද්‍රීපාද මානව පුරුවනය බිජිවීම
- වැශ්‍යාක්‍රියාන් ඇතුළු ටොජ්‍යාමානය පිළිඳා තැංශ් විම.
- උහා පිවින පුළුව විම.
- තොජ්‍යාමාන කීර්තාපි ගෙනු විශාරණය විම.

12. පහක උච්ච තොජ්‍යාමානය පුළුවන තෝරුණ.

- විභාග තම් තොජ්‍යාමානය ඇඟ්‍යා දීම - අත්තාස්ථි පෙනෙල
- පිව විද්‍යාත්මක උදාහමින් පුරුම වරට පිවින විශ්‍යාක්‍රියාරණය - අරිජ්ංචෝල
- ද්‍රීපාද නාමකරණය ඇඟ්‍යා දීම - තැලරුලේ පිළිඳායේ
- අධිරාජ්‍යානී ඇඟ්‍යා විශ්‍යාක්‍රියාරණය ඉදිරිත් සිරීම - සාලුමුද
- ප්‍රාග්ධනී රාජ්‍යානීය ඇඟ්‍යා දීම - ගාස්තරි H විශ්‍යාක්‍ර

13. පියුහුම ප්‍රාග් නාම්විකාරණ සම්බන්ධයෙන් සහා ප්‍රජාතය ඇමත් ද?

- 80s රේඛාභාසම දැරී.
- පෙරේම්බාල්පියාන්විලින් ප්‍රාග් තොජ්‍යාමානය දැරී.
- විළුනය පදනා තැකිනා පිවිවී.
- විශ්‍යාක්‍රියා DNA දැරී.
- ප්‍රාග්ක්‍රියාන් 0.5 – 5 μm පමණ වේ.

14. ප්‍රාධානීය රාජ්‍යාංශයට අයන පිවිතුවේ නොවන්නේ පත්‍ර සඳහන් කළුත් දී?

- කරුදා මිලියන පහ මෙහෙමය පැමිහ පෙන් දැක්වා ලැබේ.
- රේඛ පෙනෙනි පහ බුදු ගෙයෙහි එම් ආකාර පැවසීම.
- සෙදු පුරුෂ පිවිතුවෙන් සම්බන්ධ වේ.
- විවිධ තෝරා පූම සහිත පිවිතු අයන් වේ.
- ප්‍රවල පහ අවල එම් විෂයෙන් අයන් වේ.

15. විශ නොදුරන පතාල යෙක පිළිබඳව පත්‍ර වික්‍රේත් ඇමුණ් දී?

- විශාලු පාකාලය මුදාය ඇත.
- සෙනෙලම් වාමිනි ඩා වාසකාජ පෙනෙලවල විශ්ට උග්‍රීතින් වේ.
- පතාල පටිඵ මිනින් යාක සැපුව වැඩිමට අවශ්‍ය පෙන්වාරුණ ලබා ඇත.
- ජලදායා පෙනෙර තල රේඛ විවිත් වෙශ්‍රාවිත වේ.
- සිපලුම විශ්‍රාව විශ්‍රාව විශ්‍රාව විශ්‍රාව විශ්‍රාව විශ්‍රාව විශ්‍රාව.

16. අලිංකා ප්‍රත්‍යාගය දී නොකියා නිපදවන පිවිතු,

- ලිංංකා ප්‍රත්‍යාගය දී පෘත්‍යාග්‍යා නිපදවීම.
- භාවිතාධර වල විශාලු නිපදවීම.
- අයුරාර්ලය නම් සු බිජාතුකර නිපදවීම.
- භාවාර, ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත පුළුවනාවය සියලුපියමක් දැකි.
- ලිංංකා ප්‍රත්‍යාගය දී මැසිඩ විශාලු නිපදවීම.

17. ඇතිමාලියා රාජ්‍යාංශය පිළිබඳ පත්‍ර සඳහන් ප්‍රත්‍යාගය අක්‍රිත හිඛුදී වික්‍රේත් ඇමුණ් දී?

- ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත පිවිතු ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත ප්‍රත්‍යාගයක් දැකි.
- නිදැලිරාමි පැහැදි පැවුම්පෙන් සිංහ අක්‍රිත පිහිටියක් දැකි.
- සිපල එකයිනාවාවීම්පෙන් පුරුෂ ආකාර මාරුග පදනම්කාලීන පිහිටියක් දැකි.
- නොවැට්ටිමාවීන්ගේ පත්‍ර සිරිප්‍රාගයක් නොවැට්ටිමාවීන් නොවැට්ටිමාවීන් ප්‍රත්‍යාගය පිහිටියක් ඇත.
- සිපලුම මොලුස්කාවීන්ගේ පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය දැක්වා ලැබේ.

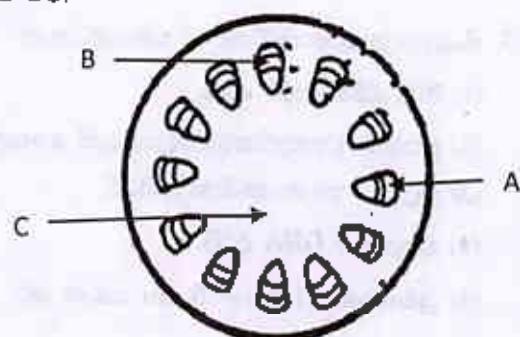
18. පාකාල පුරුෂ පටක පදනම්කාලීන අයන් නොවන්නා,

- අන්තර් වර්මයයි. (2) ජලදායා පි. (3) පරිව්‍යාය පි. (4) මෙශ්‍රාව පි. (5) බාහිකය පි.

* පත්‍ර 19 හා 20 පුරුෂ දී ඇති රුහ පටක මත පදනම් වේ.

19. මෙහි දැක්වා ඇරුණුව වික්‍රේත්,

- ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය මුළුයි.
- රේඛ ඕර පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය භාජි.
- ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය කාජි.
- රේඛ ඕර පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය මුළුයි.
- ද්‍රව්‍යාෂ්‍රීත පැහැදි ප්‍රත්‍යාගය කාජි.



20. ඉහත රාජය A, B හා C ප්‍රජාත පිළිවෙශීන දැක්වන පිළිතුර වන්නේ.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) උපිතුය, ගෙයලුමය, මේරාව. | (2) අත්තාපිට්මය, උපිතුය, මෘදුසෑරය |
| (3) දූධිසරය, ජලදායමය, මේරාව. | (4) දූධිසරය, ගෙයලුමය, මේරාව |
| (5) අන්තර්වර්තය, දූධිසරය, මෘදුසෑරය. | |

21. ප්‍රතිඵලීම් දැක්වන රේඛීර රේඛී හා දැක්වීම් රේඛී ගාස පිළිබඳ පක්‍රා වන්නේ.

රේඛීර රේඛී ගාස

දැක්වීම් රේඛී ගාස

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) පෙළිර උපිතුය හා යටි අපිවරුමයේ පුවිනා ඇත. | යටි අපිවරුමයේ පමණක් ඇත. |
| (2) පෙළ මධ්‍ය ගෙයල විෂේෂිත පිළිර ඇත. | විෂේෂිත පිළිර ඇත. |
| (3) පෙළිර තාර්ථි ටික්සායයකි. | ජාලාය නාර්ථි ටික්සායයකි. |
| (4) පෙළ කැණිකාලට විවිධ තුනකි | පෙළ කැණිකාලට විවිධ තැකිනී |
| (5) දැක්වීම් වර්ධනය පිදු වේ | දැක්වීම් වර්ධනය පිදු වෙයි |

22. පුරිනා විවෘතීම පම්බන්ධව පහන ප්‍රභාෂ ආරින් අභාස වන්නේ,

- (1) ආචිඩින් අමුලය මිනින පාලන ගෙයල තුළ K^+ පිළිවීම වලංගුවයි.
- (2) එය පාලන ගෙයල වල ඉනානුවය මත රාජා පවතී.
- (3) K^+ පාලන ගෙයල ඇලට ඇඟිල්පීමට අවශ්‍ය ගැනීය ප්‍රභාෂණයේ ඉලුත්තුවා පරිවහන දාමයේදී තපදාවින පින්කා ලුණා ඇද.
- (4) අධි පුරිනා ඇලට CO_2 පාන්දුණය වැළැ හි විට පුරිනා විවෘත වේ.
- (5) ඇතැම් ගාතවල නියා ආතකී තැක්වී යටෙන් පුරිනා විවෘතීම වලංගුවා ගැනීම් යාන්ත්‍රණ ඇත.

23. රුල පිහිටුව පම්බන්ධව රෙක් පදනම් තරුණු ආරින් නෙකු වන්නේ,

- (1) ආචිඩින පාන්දුණය තුම්පයන් වැළැ විමුණී දී එහි රුලවිහිටිය ද තුම්පයන් වැළැ වේ.
- (2) ව්‍යුහාග්‍රිය පිටතයේදී උගුදුව රුලය රුලවිහිටිය හාන් අයපක් ගනී.
- (3) ආචිඩින පිහිනය වැළැ විමුණී දී රුල පිහිටිය අනු වේ.
- (4) ආචිඩින රුල පිහිටිය එහි ඇත් රුල අනුවල විහිටුව ගැනීය පිළිබඳ මිනුමකි.
- (5) යාබද ගෙයල දෙකක් අතර රුලය ගමන් තෙන්තෙන් පාන්දුණ අනුවමනයට අනුවය.

24. ගාස මූලක අන්තර්වර්තය.

- (1) තෙද් මෙන් පැහැදිලි නැත.
- (2) ගාස ප්‍රභාෂනී රුලය හා පිහිටි උරිණ පරිවහනය වේ.
- (3) උපිතුයට ඇඟිල්පීන් පිහිටිය.
- (4) මිනින් මූලකය ඇලට ඇඟිල්වන ගමනර දුවාවිලින් මූල්‍ය අභාසන්තර පටි ආරණා කරයි.
- (5) ලියනීන් මිනින් සහනු දැක්වීම් පිහිටියන් අනින් ගනී ගෙයල උපරායකි.

25. රුලයේ පරිජාතුමය පිළිබඳ නිවැරදි වන්නේ,

- (1) රුලයේ මිනින් පාන්දුණ පැංශය උමණන් පරිවහනය වේ.
- (2) අභාසන්තර දී පෙනෙන් තැන රේකා ඇලට පුළුවාස මැර කිරීම පිදුවේ.
- (3) පුහායේදී ප්‍රභාෂණයේ මිනින් හෝ පිළිය විද ගෙවුම මිනින් පින් පාන්දුණය ගෙවර.
- (4) රුලයේ පරිජාතුමය දී පුහාය සිට අභාසනය දක්වා පරිවහනයට ATP ගැනීය අවශ්‍ය වේ.
- (5) පෙනෙන් තැන රේකා ඇලට පුළුවාස මැර කිරීම අනු තුළාවලියකි.

26. පහක සඳහන් උකාං අඩුරින් තීරුදේ ඉකායල මෙයෙන්න.

- (1) පමණර ආනාශ්‍යීය ගාස ටල පතු ඇපු හෝ දාරුලයන් විෂ්දුද සිදු වේ.
- (2) උත්සැවිද්‍යා ආ බිංදුද පාලනය පළ තැබ.
- (3) උත්සැවිද්‍යාගේ දී උවක මිශ්‍ර රුජ පිටවේ.
- (4) විෂ්දුද වැළැකවීම පදනා එවිධ වූහුමය අඩුවිප්පන නොවූ දැකිය යුතා.
- (5) උත්සැවිද්‍යායට මෙන්ම විෂ්දුදට ද මූල පිවිශය ඉමුහා විශේෂන් බලපායි.

27. ගාකයක එවිධ තර්තක ද්‍රව්‍ය අවශ්‍යෙක්ෂණය කරන ආකාරය ස්ථිරත්වයෙන් අභ්‍යන්තරී අභ්‍යන්තරී වෙතෙන්,

	පෙශකාය	අවශ්‍යෙක්ෂණය වන ආකාරය
(1)	Ca	Ca^{2+}
(2)	P	PO_4^{3-}
(3)	N	NO_3^-
(4)	MO	MoO_4^{2-}
(5)	B	H_2BO_3^-

28. පිවින වතු ඇල ජ්‍යෙෂ්ඨ රෘෂ්මාණු ගාකයන් හා ද්‍රව්‍යාකී රෘෂ්මාණු ගාකයන් දැක්නට උග්‍රොන ගාක අඩුපිළිවාවින් සඳහන් වෙතෙන්.

- (1) *Selaginella, Pogonatum* (2) *Nephrolepis, Pogonatum*
- (3) *Cycas, Nephrolepis* (4) *Selaginella, Nephrolepis*
- (5) *Cycas, Selaginella*

29. *Cycas* විම්බය පිළිබඳ පාන උකාං මෙයෙන්,

- (1) මහා මිරුවු මානා ලෙසදුප උෂානානයන් මකා මිරුවු ම පැංච්.
- (2) විම්බය තුළ දී ම මහා මිරුවුව ජායා රෘෂ්මාණු ගාකය චෝම පිකායනය වේ.
- (3) මහා මිරුවු මානා පරිපරාව නිදහස වේ.
- (4) පරිපෙන විම්බය තුළ අන්විතුවානී රෘන් දෙනි.
- (5) මිශ්‍ර ඇම්බිතුවා ආදු මිරුවුවානී විම්බවරණ වලින් එට පිළෙනි.

30. ගාකවූ පරාගනය ස්ථිරත්වයන් දී ඇති උකාං අඩුරින් පාන වෙතෙන් කුමස ද?

- (1) මොෂන් පුළුල් ගාකවූ පිළිවිත්තේ එට පරාගනයයි.
- (2) පරාගනයේ දී පුළුල්යේ ව්‍යුත් වැදගත නොවේ.
- (3) ගාකවූ යුතු යාගනය උකාං පුළුල් ඇති සිරිමට අභ්‍යන්තර වේ.
- (4) පරාගනය ආදුප ගාකවූව පරාන්ත් මිතා වි ඇතා.
- (5) රුජ පුළුල් ගාකවූ පරාගනය සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨ අභ්‍යන්තර වේ.

31. බිජින මගින් පිදුකරුවන්.

- (1) නියා ආත්ම කත්ව යටින් පුරිණ වැඩිම ප්‍රේරණය කිරීම යි. (2) රාල පිකතනය යාමනය කිරීම යි.
 (3) සිං පිකතනය හා ප්‍රේරණය උපෙක්ෂණය යි. (4) එනු ටැංචිනාව උමාද කිරීම යි.
 (5) ප්‍රේරණය ප්‍රේරණය කිරීම යි.

32. තියුණෝන පැමිත්ව පහත පාදන් ප්‍රතාය ආවින් තිවැරදි ප්‍රකාශය නොරූපිත.

- (1) තියුණෝන මගින් ද්‍රාපු ආවිශ්‍ය උපාධාරීනිම. ගැනුපුම කිරීම හා සම්ප්‍රේෂණය පිදුකරයි.
 (2) ද්‍රාපු පටන්ද ඉලික තාක්ෂණය රේකය තියුණෝනය යි.
 (3) තියුණෝනවල අක්සන මගින් ද්‍රාපු ආවිශ්‍ය උපාධාරී උපෙක් ද්‍රාපු ප්‍රේරණය කාරයි.
 (4) ගැංචිරින තියුණෝන මධ්‍ය ද්‍රාපු පදනම්පත් ඉවත්ව ආවිශ්‍ය ප්‍රේරණය කාරයි.
 (5) ඇතැම් අවස්ථාවල තියුණෝනලියා මගින් ද ආවිශ්‍ය සම්ප්‍රේෂණය පාරයි.

33. යහා වැශ්‍යා දායා ඇඟි රුප් රුප් පටන පාන විස්තර, රේවා පිශිවා ජ්‍යෙෂ්ඨය හා කෘෂික තිවැරදිව ගැළඹී නොවුනු.

ඡටක විරෝධය	පිශිවා ජ්‍යෙෂ්ඨය	කෘෂිකය
a. කන්තුමින පැමිත්ත්වා පටනය.	d. උවායනාලය	g. පාවිත ප්‍රාග්‍යාය
b. ලේඛ පටකය	e. අන්තභුවාය	h. ඇදුම් දදාන මිලෙන්තු දී සකසීම් ඔහු ඇඟි කිරීම.
c. ව්‍යාන් ජ්‍යෙෂ්ඨ අව්‍යාපාය	f. අවශ්‍යවාමය	i. කාඩ ප්‍රේව්‍යන කෘෂිකය.

ඊවා තිවැරදිව ගලා ඇඟි පිශිවා විත්තන්,

- (1) a, d, g (2) b, f, i (3) c, d, h (4) a, e, h (5) c, e, g

34. පහන ගෙෂණ විධි අඩුරින මැදි ගැලපුම ගොඩන්න.

- (1) සහසෝපිත්වය - E. Coli ගහ මිනියා
 (2) පරිපෙශීයාව - පරිපෙශීයා ගහ මිනියා
 (3) අන්තභුවායාවය - මිනා ගහ ගැලීයුවලදීය පිරක ප්‍රාග්‍යාපිතිය
 (4) උපේරර මුදීම - එව මාන්‍ය දැනුවා
 (5) කරල මුදීම - ගුවිත්තා

35. ගොටල් කෘෂිකය් නොවීම්ස්.

- (1) ආකාරයේ pH අය අඩුවර එහි රුසායනික විරෝධ පැහැදු කිරීම.
 (2) ආකාර සිලුමට පැනුවා පවිද ජ්‍යෙෂ්ඨනය කිරීම.
 (3) ඉවත පිරිසිදු කිරීම හා සර්කායය මගින් ඉවත ඇඟර ආස්ථාරණයට පිදුවා හානි වැළැක්වීම.
 (4) ඉවයට ඇදුරුවන බැක්සීරීයාවල උපෙක් ඕනෑම දී ගොටුම.
 (5) ජ්‍යෙෂ්ඨක කෘෂිකය දායාරූපයේ දක් දිරුයාම වැළැක්වීම.

36. සැංචලෙන පද්ධති පිළිබඳ අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශන කුම්ප්ස් ද?

- (1) ආභ්‍යන්තරේ පහ පමිණ ටොලුයෝගාවන්ගේ විවාහ පද්ධති ඇත.
- (2) පැහැයුවීම් පහ ඔම්බර අප්‍රේල් විසින් සැංචලෙන ඇඟිල පාඨම්පාල පද්ධති දැක්වා ඇත.
- (3) රිජ යාපරණය දක්වන සැංචලෙන නියෝගීතා දෙකක් හා රිජ කොමිෂන්වික් පම්පක් ඇත.
- (4) ආභ්‍යන්තර පහ මැලෙමිය සැංචලෙන තුරිර ප්‍රකාශන ප්‍රාග්ධන ඇත.
- (5) සැංචලෙනය පද්ධතියේදී භාද්‍ය මිශ්‍ර තොදන ඉහළ පිවිතය නියා දැක්වා සැංචලෙනය වනි කාර්යාල වි ඇත.

37. මානව විභා පද්ධතිය පිළිබඳ අභ්‍යන්තර ප්‍රකාශන වන්නේ,

- (1) වියා කරලුයේ පහ අන්තරාල කරලුයේ සංපූර්ණ පට්ටා ගැනීම්.
- (2) වියා වාශිනි කුපට දරන බැවින් වියා කරලුය ආභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන විශ්වාසී.
- (3) වියා වාශිනි වලු ගැනීම්, ආකෘතා පාඨාල උරුම් වලු සංඛ්‍යාවනය පහ වියාල බෙහෙම් වලු ජ්‍යෙන්ද්‍රනය නියා වියා කරලුය පරිවිතව වේ.
- (4) වියා පද්ධතිය පිළිඳුව පහ විශ්වාසී ගැනීම් ප්‍රකිරීම් ප්‍රකිරීම් දැක්වයි.
- (5) රුහුණාව ලිනිඩායේ වියා පද්ධතියට අයත් වියා අවශ්‍යවයකි.

38. මානව ය්විනා විශ්වාසී දී පෙනෙයා පරිමාව පහ පෙනෙහාර ඩාරිනාව සම්බන්ධව නිවැරදි විශ්වාසී මෙයින්තා.

- (1) ආභ්‍යන්තරාධින් පැවුම් ය්විනා මාරුගෙන් ඉකිරීවන ව්‍යුත් පරිමාව විශ්වාසී විශ්වාසී පරිමාවයි.
- (2) ගැලුරු ප්‍රශ්නාධාකර පැවුම් පෙනෙහාර ඇඟිල රැඳන වියා පරිමාව උදුම් පරිමාවයි.
- (3) මානුෂීය ගේජ ඩාරිනාව, අකිරෝ ප්‍රශ්නාධ පරිමාව හා උදුම් පරිමාවට එකැංවාට පට්ටා වේ.
- (4) සාමාන්‍යයෙන් පිරිමිපෙළුම්ගේ මුළු පෙනෙහාර ඩාරිනාවයේ උරුම් අයය 500 ml ව් පමණ වේ.
- (5) අකිරෝ ආභ්‍යන්තර පරිමාව හා අකිරෝ ප්‍රශ්නාධ පරිමාව එකට සේ විට පැහැදිලි ඩාරිනාවය වේ.

39. සැංචලෙන කාංස් හා මුළුන්ගේ බේඛ්ප්‍රාවී ව්‍යුහ පිළිබඳ නිවැරදි ගැලුම් වන්නේ.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (1) <i>Hydra</i> - පිළි ගොජ | (2) <i>Planaria</i> - දේහ පැහැය |
| (3) <i>Salamander</i> - ව්‍යාශීලිකා | (4) <i>Crustacea</i> - ගැඹු ගුණී |
| (5) <i>Annelida</i> - ව්‍යාශීලික | |

40. ඕ ලංකාවේ දැක්වා ඇතාත් නිදත්ත විදුත්ත ගෝගයට (CKDp) උගක්ලුම් සේවක නොවන්නා,

- (1) ආසන්න, නැව්‍යීයම් වැනි බැර ලෙස ආභ්‍යන්තර පහ රැඳ මිශ්‍ර දේහයට ඇඟිල විම.
- (2) අධින ගැලුරුයින් මෙවමක් පහින රැඳ පරිභාශ්කතය.
- (3) මැන්දාලයාකාශය පහ විරුද්‍යාකාශය.
- (4) පැහැදිලිව්‍යාකාශ විලුව දේහය නිරුවරණය විම.
- (5) මුළුවිලු පැහැදිලි ග්‍යව්‍යාකාශ වැළිවිම්.

- 41 පිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලදී ඇති ප්‍රකිවාර එකඟ හෝ රට වැඩි යෙනෙක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රකිවාර/ප්‍රකිවාර රුමුව විනිශ්චය කර ඉත් ටැප නිවැරදි අංකය තොරතුනා.

1	2	3	4	5
A, B, D නිවැරදිය	A, C, D නිවැරදිය	A, B නිවැරදිය	C, D නිවැරදිය	වෙනස් ප්‍රකිවාරයක් හෝ ප්‍රකිවාර භාෂ්යෝර්තයක් හෝ නිවැරදිය.

41. පොය පරිශ්චාරා ගැනීමට වැදගත් ස්වාහාවික මූලදුටිය පිළිබඳ පත්‍ර වන්නේ,

- (A) මිනිජාට අත්‍යවශ්‍ය මූලදුටිය 25 ප් ඇති අතර යාක විලට අත්‍යවශ්‍ය මූලදුටිය 17 ප් යම්ති.
(B) පරින්මේ ප්‍රාග මූලදුටිය වන්නේ C, H, O හා N ය..
(C) පරින්ම අත්‍යවශ්‍ය මූලදුටිය 20 – 35% යම්ති ඇති.
(D) පරින්ම තුළ Na, Mg, P, Cl, Ca, K යන් මූලදුටිය 3.7% යා යම්ති ඇති.
(E) Mg, Mn, Mo, Cl යනු මිනිජාට අත්‍යවශ්‍ය ආශ්‍රාමාත්‍ර මූලදුටිය යම්තරකි.

42. ගාක පිළිබඳ රහා ප්‍රාගාය අතරින් පත්‍ර වන්නේ,

- A. ධිනා ප්‍රාගාවර්තනය නිංා ප්‍රාගාස්ථාල්ප්‍රාගා තාර්යාණාම යටි.
B. මොලෝජි බුලා මිරි ප්‍රාගාර්යනය වන්නේ ප්‍රාගාර්ප ආලුප්‍රාගායක ලැබෙන විටපි.
C. ගාකවල ආලුප්‍රාගා ප්‍රාගිග්‍රාමය ප්‍රාගා ස්ථානයන්නේ සියලුවනුවුම් ය.
D. පෙනෙන්නාවනායේදී දුරිතුක අත්ති ගොඳ ඇති යටි.
E. ගාක විශ්වාස ද්‍රව්‍ය මිනින් පෙනෙන්නාවලනය උත්ප්‍රේරණය කළ නොහැකිය.

43. ආවර්ත්ති හා සන්නාමන වලන අතර වෙනස්තම්/වෙනස්කම්ප වන්නේ,

- | | |
|---|---|
| · ආවර්ත්ති වලන | සන්නාමන වලන |
| (A) උත්ප්‍රේරිත දැඟාවට අනුව පිදුවේ. | උත්ප්‍රේරිතයේ දැඟාවට බෙලුවාම්ප නැතු. |
| (B) එසට්‍රා වලනයකි. | අන්තා වලනයකි. |
| (C) මුළු ගාකයම වලනය යටි. | ගාක ගකාට්පය පමණක් වලනය යටි. |
| (D) ගොලෝෂ්‍ය බෙලුවාම්ප ඇති. | ගොලෝෂ්‍ය බෙලුවාම්ප නැතු. |
| (E) ජර්ජ වන දැඟාවට ගාක ගොට්ටාත් වලනය යටි. | ජර්ජ වන දැඟාවට ප්‍රකිවිරුද්ධ දැඟාවට ගාක ගොට්ටා විශ්වාස විශ්වාස යටි. |

44. මිනිසාල් පෙම් කෘත්‍යායන්/නෘත්‍යා වන්නේ,

- | | | |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| (A) බෙඩ්‍රිඩ්‍ය | (B) පෙට්‍රොඩ්‍ය | (C) විජ්‍ය පුවම්ඩ්‍යුව |
| (B) තාර රේට්‍රොඩ්‍ය | (E) රුල අවුයෝඩ්‍යා | |

45. පුද්ගලයෙකුන් උප 1g ප් වන අතර එකත්වය 35 kg යි. මිනුල් ගොඳා කෘත්‍යා පිළිබඳ පත්‍ර වන්නේ,

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (A) ආකෘති තත්ත්වයක් ඇති යුතු. | (B) ආකෘතියින් ඇති යුතු. |
| (C) දැනටමත් මන්ද ගොඳා ගොට්ටාත් යා ඇති. | (D) පැදාගාබාධ ඇති ප්‍රකිවාරයක් ඇති. |
| (E) මුළු මේන්තු බෙලුවාම්ප නැතු. | |

46. තාදැය හිකාභාරිත්වය පිළිබඳව පිළිබඳව යන වින්තේ.

- (A) සංදුරු ආකෘතිය විවුච්‍යාතයෙන් පූර්ව සිදුවන පර්ශ්චිකා ප්‍රමිතුවෙන් ECG සටහනකින් උග්‍රතාව සෙවය.
- (B) වැට්ටිලි නිශයේ පුද්ගලීයෙන් පූර්ණ භාෂ්‍ය රිජ්‍යවරය දදාන තත්ත්ව 0.1 ක් ගැන ටේ.
- (C) එක භාෂ්‍ය වූපයක් දදාන තත්ත්ව 0.8 ක් ගැන ටේ.
- (D) පර්ශ්චිකා ආක්‍රුවකා, මොස්කිය ආක්‍රුවකා හා පූර්ණ භාෂ්‍ය විස්තාරය ලෙස භාෂ්‍ය වූපල් ප්‍රධාන පියවර ඇතියි.
- (E) විශ්වාසී සිරින නිශයේ වැට්ටිලිපෙශ්‍යෙන් රුධිර පිවිතය $\frac{120}{80}$ Hg පාම ටේ.

47. මිනියාගේ රුධිර නා පැමින්ත්වීම් අයකා වින්තේ.

- (A) රුධිරාක්‍රුවක රුධිර පැමින්ත්ව පැමින්ත්ව රුධිරාක්‍රුව ඇතුළු.
- (B) A හා B ප්‍රමිත්ත්තාව දදාම අධික පුද්ගලීයෙන් රුධිර නාව පැමින්ත්ව AB ටේ.
- (C) A රුධිර නාය ප්‍රමිත්ත්තාවයෙන් පැමින්ත්ව රුධිර නාය ඇති දායකයින්ගෙන් රුධිර පැමින්ත්වය කළ ඇතුළු.
- (D) O⁺ රුධිර නාය පැමින්ත්ව දායකයා පැමින්ත්ව අයකා ටේ.
- (E) AB රුධිර නාව ප්‍රමිත්ත්තාවයෙන් රුධිරයේ ප්‍රකි A හා ප්‍රකි B ඇතුළු.

48. මිනියාගේ රැවිත් ප්‍රකිරීත්තිය පැමින්ත්වයෙන් පැවර ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශ නාය ඇ?

- (A) පෝර දේශීනයින් සිදු වූ ටේ මාලිම අක්‍රිය රැවිත් ප්‍රකිරීත්තිය ලබා ඇදි.
- (B) රැඹාල රෝගය එක් වර්ග වැළැකුව ටේ ස්වභාවික අක්‍රිය ප්‍රකිරීත්තිය ඇති ටේ.
- (C) රේඛක් මිවතට ලබාදාන පිටුවැයීම එන්නායින් ඇශායට පැමින්ත්ව අක්‍රිය රැවිත් ප්‍රකිරීත්තිය ඇති ටේ.
- (D) මෙනිර මින් ලදුරුවේකුට ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්වභාවික සැක්‍රිය ප්‍රකිරීත්තිය ඇති ටේ.
- (E) ත්‍රිප්‍රවි එන්නක මින් ලදුරුවේකුට ස්වභාවික සැක්‍රිය රැවිත් ප්‍රකිරීත්තිය ලැබේ.

49. පෘක්ට් විංග සිපයක උනාසු දාවිධාන පැලැයීම පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශ/ප්‍රකාශය තොරත්තා.

- (A) Echinodermata - රෘට්‌වීය භාෂායාට උනාසු රුපුරිකි.
- (B) Platyhelminthus - පූර්ව එකිනී උනාසු විලුයාකින් පැවතෙන්නා අත්වායාම උනාසු මැන් විශාල ධෘඩාවියි සහ ප්‍රතිශාක.
- (C) Cnidaria - බෙඟුවැටිය නිපුළුත්තා සිංහ උනාසු රාලයකි.
- (D) Arthropoda - ද්‍රීක්නී නා උදිරිය උනාසු රුපුරිව හා ගොදුන් විකෘතනාය වූ ප්‍රකිරීතිය.
- (E) Mollusca - පූර්ව එකිනී මැකින්කායෙන් ආවශ්‍ය වි උදිරිය දැවැන උනාසු රාලයකි.

50. මිනියාගේ පූර්ව මොලයට අයත් ගොටුප් වින්තේ,

- (A) මැයිනිස්පා
- (B) වැළැසුලි ගොටුව
- (C) ගැලුම්ප
- (D) සම්බා භාලම්ප
- (E) පූඩ්‍රිනා ඕරුම්ප

**දෙපුත්‍රේමන්තුව
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාකාණක කළුවීත් තිශ්‍යාකකීම්
Southern Provincial Department of Education**

**අධිකාරක මොදු දහැමි රුහු (උරුව පෙළ), 13 ග්‍රෑනිය, රැඳවුවාර පරිගණකය, 2018 නොවැම්බර්
තුන් මාකාණක කළුවීත් තිශ්‍යාකකීම් 2018 උග්‍රම, තරු තුනක්ම තෙවනෙයා පිට්තෙක
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13 First Term Test, November 2018**

**පිට විද්‍යාව II
Biology II**

09 S II

**තැප ඉනිසි
Three hours**

නම: ප්‍රේමිය :

චෝද්‍ය:

- * මෙම ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ ප්‍රශ්න 11 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් පමණිවා ඇති.
- * මෙම ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ A සහ B පැවත්වා නොවා දෙනාතින් පමණිවා වන අතර නොවා දෙනාවා නියමිත කාලය පැවත්වා ඇති.

A නොවා - වූහැක රව්‍ය (පිටු 2 - 10)

- * ප්‍රශ්න හතුරටි මෙම ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ පිළිඳුරු සපයන්න.
- * වෙත පිළිඳුරු ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ පැවත්වා යුතු වන ප්‍රශ්නය පිළිඳුරු පිළිවෙත ප්‍රශ්නවන් මෙම දීර්ඝ පිළිඳුරු මලාජාවරාත්තු නොවන බව ද පෙනෙන්න.

B නොවා - රව්‍ය (පිටු 11)

- * ප්‍රශ්න හතුරකට පමණක් පිළිඳුරු දරයන්න. මේ පදනා වෙනත් කටයුතු පාරිඵිරි කරන්න.
සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ පැවත්වා යුතු වන ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ A නොවා උරින් නිශ්චාන පරිදි අවුණා විභාග ගාලාරිපතිර යාර දෙන්න.
- * ප්‍රශ්න පැවත්වා යුතු හෝ B නොවා පමණක් විභාග ගාලාවන් පිටත ගෙන ගා භැංශිය.

* රෝගකාවරුන්ගේ ප්‍රශ්නවය සඳහා රැකි.

නොවා	ප්‍රශ්න අංශය	උග්‍රම ලැංඡු
A	01	
	02	
	03	
	04	
B	05	
	06	
	07	
	08	
	09	
	10	
එකෘති		
ප්‍රතිඵලය		

අවශ්‍ය ලැංඡු

ඉංග්‍රීස් උග්‍රම	
අභ්‍යන්තර	

අවශ්‍ය

උග්‍රම පැවත්වනා යුතු තිශ්‍යාක	
අධිකාරක මාල්‍ය :	

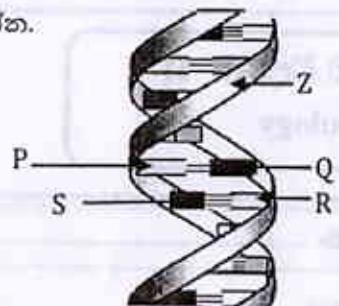
A නොවන - ව්‍යුහගත රචනා

- ප්‍රශ්න දෙකටම මෙම ප්‍රෝටේ ම පිළිබඳ සාකච්ඡා.

Q1. A) (i) දී ඇති රුධිය දැක්වෙන අකුව භූකාශන උසි මුළුක තැබුම් රේඛන ලියන්න.

(ii) ඉහත යාරෘතයේ P, Q, R, S ලෙස දක්වා ඇති යාකප්පා තම් මරන්න.

- P
 Q
 R
 S



(iii) Z ලෙස තම් කර ඇති අවශ්‍ය පැදි ඇති යාකප්පා මොනවා දී?

(iv) පිරිජ්‍යා ආලේඛිය උන්දාන පරිපරාගත විම පදනා වැදගත්වන්නේ ඉහා අකුවට පිළි උන්දාන ආලේඛිය උන්දානය දී?

(v) ඉහත අකුව හා RNA අකුව අතර විනාශකම් තුනක් සඳහන් මරන්න.

B. (I) පහත එක් එක කෘෂික ඉටු මරන ලොලිය අනුයිතියාව/ව්‍යුහය තම් මරන්න.

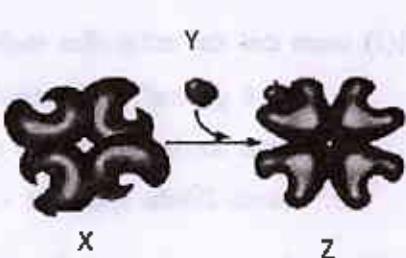
- යාබිඳ සත්ත්ව ලොලි දෙකක ජ්‍යාය්ම පටල එකිනෙකට සම්බන්ධ සිරි.
- ලුපිඛෙක්ම නිපදවීම.
- ඇත ලොලිවල මේද අම්ල පිනි බිඩා පරිවර්තනය සිරි.
- පටල මැණිවින් කරලවිල යාකප්පා සිදු සිරි.

(ii) එක්සැමිඩයක් යනු ලැබුණු ඕනෑම දී?

(iii) ගෙට්ටි රුකායනික ප්‍රකිෂියාවක දී එන්සයිලයන ප්‍රධාන භාර්ය ගාරය කුම්ක් දී?

(iv) එන්සයිල ප්‍රකිෂියාව පිළුවාවන මුද්‍රණ භාඛිව තද්‍යාත් පදනා කරන්න.

- (V) (a) එන්සයිලිය ප්‍රකිතියාවකට අදාළවන රෙඛ
රූපය දැක්වීන යාන්ත්‍රණය තදුකාගත්ත.



- (b) ඉහත රූපය X, Y, Z හම් කරන්න.

X
Y
Z

- (c) මෙහි X වල ප්‍රවිශ්ච (a) ව්‍යුහම්පය හා (b) වාෂ්‍යමය උස්සක් බැහිත් ගදහන් කරන්න.

(a)
(b)

- (d) ඉහත යාන්ත්‍රණය රෙන්තුම් කරන එන්සයිලියාව නොවන යායෝගයක් සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න.

- C. (i) උපවාල ප්‍රධාන මූල්‍යවා යෘතිය කුමක් ද?

- (ii) උපධි හා කාබෝක්සිල්ට්‍රුවල මූල්‍යවා යෘතියේ වෙනත කුමක් ද?

- (iii) මෙද අනුවක ජලයිනි යාන්වාවට ගෙනු වන්නේ කවිත්ත ද?

- (iv) පිරින් කුඩ භමුවන ප්‍රධාන මීද කාණ්ඩා අදක භමු කර ඇත එකත් ව්‍යුල්ව අධිංශුවන සත්ත්ව වෙත ගාක තීජපැදන සඳහා තීදුළතාක් පැහැදිලි දෙන්න.

මීද ආණ්ඩය	නිදුළත

- (v) පහත එක් එක් රෝගය සඳහා ගේනු වන්නේ කවිත විට්මිනය උන විම ද?

(a) රික්ටියාව
(b) ඩ්කර්ටි
(c) බෙරි බෙරි රෝගය

- (vi) (a) සත්ත්ව තෙසලයක ජ්ලාස්ම පටලයේ අධිංශු උපධි අදක භමු කරන්න.

(b) ජ්ලාස්ම පටලයෙහි එම උපධි එරුෂ දෙකටම පොදු කාන්තය කුමක් ද?

02. (A)(i) පහත එක් එක් පරීක්ෂික කාලීනයේ සිදුවූය මේ විශාල කිහිපව ලෙස ද?

- a. පුරුෂ දූකුළුවෙහි පිටිඨීල් පොහෝ පැමුවීම -
- b. මුදුම සෘජුවෙහිවෙත් ගෙවීමෙහි -
- c. මානවී විශාල ආරම්භය -

(ii) විශාල පදනම පෙන්වන පිදුමෙන්ම අර්ථ දැක්වීම උග්‍රතාව.

(iii) ගෙවීම්, පහ කුරුපොත්තායේ කාවරක උදෙක්වීම ප්‍රධාන උණාශ පෙන්න.

ගෙවීම්	කුරුපොත්තා
(a)	
(b)	
(c)	

(iv) ඉපාරිස්ථ්‍යා යුතුවෙනියට අයන් මිශ්‍ර ගෙවීමේ පිටි සහ අදාළ අදහන් කරන්න.

(v) පහත අදහන් එක් එක් පිරින් අයන්වන අධිරාජ්‍යවානිය නම් කරන්න.

- (a) *Anabaena* –
- (b) *Methanococcus* –
- (c) *Allomyces* –
- (d) *Salmonella typhi* –
- (e) *Diatoms* –

(B) (i) ආචාර විශාල රුධියනට සමාන විශ්‍ය සිංහල විවෘත විශාල ගාක්‍යන් නම් කරන්න.

(ii) පැහැදිලි අනුෂ්‍රා සිංහල විවෘත විශ්‍ය ගාක්‍යන් නම් කරන්න.

(iii) ඉ අංක පුරුෂ පැහැදිලි සිංහල විවෘත විශ්‍ය ගාක්‍යන් විනාශ වන උණාශය පහරක් දෙනෙක් කරන්න.

(iv) අලිකකර පරිසර තත්ත්වයන්ට ඔබගේ දීම සඳහා Zygomycota ව්‍යුහය පිටින්ගේ දැකිය හැකි ව්‍යුහය සඳහන් කර එහි කානුවලය ලක්ෂණය ලියන්න.

ව්‍යුහය :

කානුවලය ලක්ෂණය :

(v) අලිංජික ප්‍රජනනයේදී බැසිඩි බිජාප්‍රාග්‍රාම පිටි සහයක් සඳහන් කරන්න.

(C) (i) ද්‍රීපද්ධරික සත්ත්වයින් අයත් වන ව්‍යුහය සඳහන් කර එහි ලාභජාතික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.

.....
.....
.....

(ii) (a) පිට (c) දක්වා යුතු ප්‍රශ්න පහත රුප සටහන් මත පදනම් ගෙ.



A



B



C



D



E

(a) ඉහත දක්වා ඇති එක් එක් පිටින් අයත් ව්‍යුහය සඳහන් කරන්න.

A B

C D

E

(b) ඉහත පිටින් අනුරෙන් දුවයිටික සැකිල්ලක් දරණ පිටියක් නම් කරන්න.

.....
.....

(c) ඉහත A පිට E දක්වා පිටින් අයත් ව්‍යුහ පරිශ්‍යාලික සංයිරණතාව අනුව පෙනු ලැබුණ්නා.

.....
.....

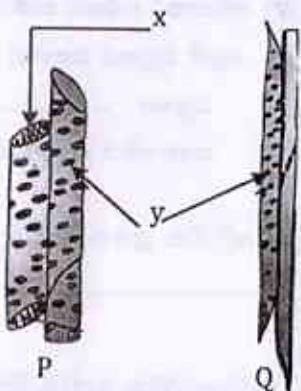
(iii) පියාසැරීම සඳහා ආමටිස් වර්ගයේ සැක්වන අනුවර්තන තුනක් ලියන්න.

.....
.....

03. (A) (i) රුපය දැක්වා සෙලු වර්ග දෙක පදනා ගැන.

P

Q



(ii) රුපයේ x හා y නම් තරන්න.

x

y

(iii) මෙම සෙලු දෙවරිය අතර ව්‍යුහමය චිත්‍රනයේ දෙනු සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(iv) P හා Q සෙලවලින් අවශ්‍යකරණ පොදු කාඩ්‍ය දෙනු ලියන්න.

.....
.....

(v) සෙලවලින් අනුව පොදු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනය ඇති අය නිරූපිත කරන්න.

.....
.....

(vi) ආප පෝදෙක වලට අදාළව පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සිලුවය	කාඩ්‍යය	උපනය ලබාදායා
Mg
	පුරීකා ස්ථියාකාරීක්වාට වැදුගත් විට
Mo
		තාරේ දුම් පැහැවිම්.

(B) ගොංක උත්තරවිද්‍යා සිපුහාටි කොළඹ ව්‍යුමුහෙලීය ආර්යුතාවය බලපාන ආකෘති අධිකාරීන් සිරිමත 13 එකතු හිමාපෙන් සිදු කරන ලද පරිශාලකය දී විවිධ ආර්යුතා මට්ටම් පරිජ්‍යා පරිශාලක ඇවුම් වේ සේවික තැලැං 5 ගා දුර ව්‍යුමුහෙලී යම් සිරිමත හෝ වූ පාලය මිනින්දොලින් (t) මතින ලදී.

පරිශාලක විට 03 ක දී (ප්‍රතිවිලික 3 සහ 2/3 replicates) ලබාගත ප්‍රතිචල පහත විදුලේ දස්ථා ඇත.

ප්‍රතිචලික	කා වූ පාලය	ආර්යුතාව			
		A	B	C	D
1	t ₁	8	12	14	3
2	t ₂	8.2	11.9	14	13.2
3	t ₃	9	12.2	14	13.2

A, B, C, D ලෙස දස්ථා දැක්නේ පරිශාලකය කරන ලද විවිධ ආර්යුතා මට්ටම් වන් 55%, 65%, 75% සහ 85% අ. (අනුපිළිවිලින් නොවේ)

(i) ඉහත පරිශාලකය සඳහා සිපුහාටි පාල උත්තරවිද්‍යා අංශය දැමීම් දී?

.....

.....

(ii) මෙම උත්තරවිද්‍යා පාල ප්‍රතිචලික විය යුතු කරුණු දෙනු සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(iii) A, B, C, D වෙත අනුරූප ආර්යුතා මට්ටම් මොකඩා දී?

A B

C D

(iv) උත්තරවිද්‍යා සිපුහාටි කොළඹ ආර්යුතාවය බලයෙන්න ගොංක ඇති දී?

.....

.....

.....

.....

(v) ඉහත උත්තරවිද්‍යා සේවික තැලැං සර්ජකව කොළඹ දාලය 0.2 cm² නම් A ව අදාළ ආර්යුතා මට්ටම් දී උත්තරවිද්‍යා සිපුහාටි ගණනය කරන ආකෘති දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(C) (i) පොදුවේ ගණක ප්‍රජාතාන්ත්‍රික හොමික පරිසරයට අනුවර්තනය වීමේදී එහි පිටත වෙනුවල අනුකූලිකව සිදු වූ ප්‍රධාන වෙනත ඇමක් ද?

(ii) හොමික ගාකචිල පිටත විශ්‍යයක දැකිය යුති පොදු මූලික ලක්ෂණ පහක් සඳහන් කරන්න.

(iii) Anthophyta පිටත විශ්‍යට අනුවත් වූ ලක්ෂණ පහක් සඳහන් කරන්න.

(iv) බිජ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ඇනු ඇමක් ද?

(v) බිජයක පුළුල්‍යනාවයට ඔහුවාන් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

100

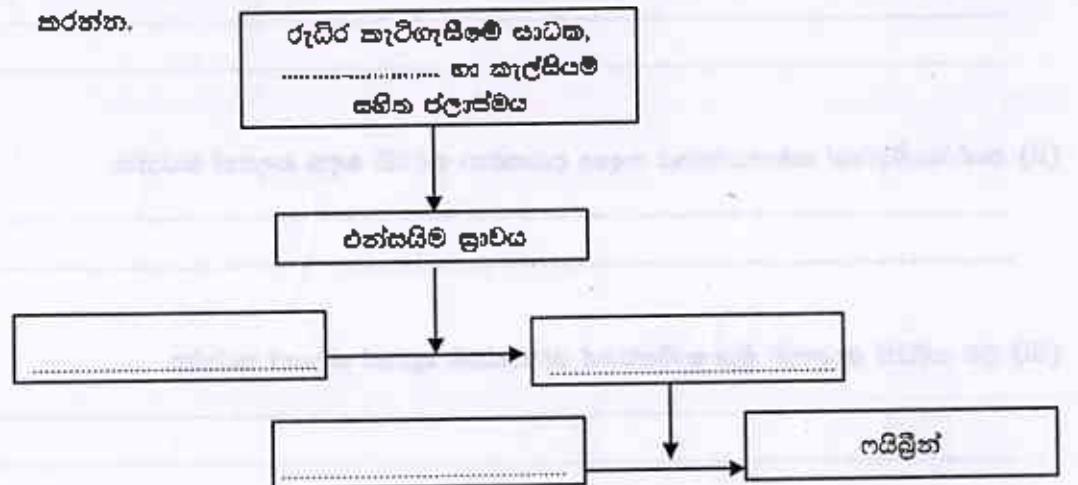
04. (A)(i) මිනිසාගේ පේඩි පටකයේ වැදගත්කම ඇමක් ද?

(ii) පේඩි පටකයක ප්‍රධාන කෘත්‍යමය ලක්ෂණ මොනවා ද?

(iii) මිනිසාගේ නෑන් පේඩි හා කංකාල පේඩි ආතර දැකිය යුති විශ්‍යමය සමානකම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(iv) ද්‍රව්‍ය පරිවහනයට අමත්‍රව රුධිරය මගින් ඉටුකරන කෘත්‍යන් දෙකක් ලියන්න.

(v) රුධිර කැටි ගැඹුලු හ්‍රියාවලියට අදාළව ගැඹුම් ඩටිභාස් පහක ද්‍රව්‍ය ඇත. එය සූදුරුණ කරන්න.



(B)(i) පිරින්ට ග්‍රියා විශ්‍යය අවශ්‍යකාවයක් ඇති ප්‍රිංස් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) පහක එක එක ග්‍රියා විශ්‍යය අයත්වා ගෙවීම් තාක්ෂණිකත් මැයින් සඳහන් කරන්න.

- a. සම -
- b. පන් පෙනෙහැරී -
- c. බැහිර ජ්‍රායමලාංග -

(iii) මාරුගැම ග්‍රියා උප්පයේ යා උප්පය ආනක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(vi) ගරත ඇඟ ඇති පහක සඳහන් තොපො/ද්‍රිය මැයින් ඉටුවන් කෙතුය කුමක් ද?

- a. පුද රුධිරාණු -
- b. ඩේපැයුවන්ටි -

(v) මාත්‍රා ග්‍රියා උප්පයේ හ්‍රියාකාරීතියට භාජි රුම්බුවනා සියලට දැඩි අඩංගු විභ උප්පයා ද්‍රිය ආනක් හා එම ද්‍රිය මැයින් මාත්‍රා උදාහරණ සිදුවීය ගැනී භානියා මැයින් සඳහන් කරන්න.

රුධිරාණු ද්‍රිය

භානිය

.....
.....
.....

(C) (i) සමායෝගනය යනු කුමක් ඇ?

.....
.....

(ii) පාඨධාරීන්ගේ සමායෝගනය සඳහා දායකවන පද්ධති දෙක සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(iii) එම පද්ධති දෙකහි ශ්‍රී යාකාරීන්ටේ වෙනත්කම කුනක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(iv) වාලක නිපුරුණු තැක වුනු දැක්වන රුප සටහනක් ඇද එහි ප්‍රධාන මොටස් නම් කරන්න.

.....
.....

(v) පහත සඳහන් පද අරථ දක්වන්න.

a. මයිනිෂ්ක ගොඩිකා -

b. මයිනිෂ්ක පූජුම්භා කරලය -

c. මයිනිෂ්ක ව්‍යෙන්තය -

B පොදුවක - ර්විණා

- පුළුන සහරකට පමණක් මිලියන් පරායන්තා.
අවශ්‍ය තැනක් දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප පටහන් ඇත්තා.
(තෙස් එක් පුළුනාග සඳහා තියෙන් ලබාදු ප්‍රමාණය 15 කි)

05. (a) සෙකුලු ටීඩී පොෂණ ස්‍රීයාච්ලි සකරීයන් විස්තර කරන්න.
- (b) ප්‍රභාවංශජලදායක හාස්‍යකාම්පාචිය ඉහළ තැංකීම අදහා උපම් ආභ්‍යන්තර ප්‍රමාණයක් ලබාදුනීමට සාක් ඇඟිල් ආකෘතිය විස්තර කරන්න.
06. (a) සෙයලු ව්‍යුහ සකරීයන් විස්තර කරන්න.
- (b) ප්‍රධින්ගේ උංගික ප්‍රක්‍රියා දී යිදුවා ලාභනා වියාරක ස්‍රීයාච්ලිය ප්‍රමේණකට අයත් අපුරු සකරීයන් පැහැදිලි පර්ත්ත.
07. (a) Chordata වැළඳ පිරින්ගේ ප්‍රාක්‍රියා ප්‍රාග්ධන සකරීයන් විස්තර කරන්න.
- (b) Chordata වන් ජලර පරියරණ සිටි සෙවියීමට දැක්වූවන් විශේ දී සාම්ප්‍රදායා සාක්ෂිය අදහා ඇඟිල් ප්‍රමාණයක් වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.
08. (a) මානව පිරින පදනම් දැන දී ඇඟිනීමය ආකෘතිව යිදුවා ස්‍රීයාච්ලිය විස්තර කරන්න.
- (b) මිනින්දෝ ආකෘති පිරින ස්‍රීයාච්ලිය යම්හා විභා ආකෘති සකරීයන් විස්තර කරන්න.
09. (a) මිනින්දෝ මුදා ගැනීමේ ස්‍රීයාච්ලිය පැහැදිලි කරන්න.
- (b) සංස්කෘත නායුරුන්හි පෙළුවාචිය අත්තරු වල යුතුවය මුළු පිටත් වන පරියරය අනුව ගෙවීම්වනා ආකෘති පැහැදිලි කරන්න.
10. සෙකු සටහන් උග්‍රන්.
- පැවති ගෙවෙන නිර්වෘතු ර්විණාය
 - ගෙරවී ආත්මි වලට ගාව ද්‍රව්‍යවන උග්‍රන්
 - ප්‍රධින්ගේ සහර ප්‍රමිශක්කිකරණයේ බාහිර ආරක්ෂය

* * *

India - India II

Indians might have been better off
if they had not followed up when the British came
to the meeting place, which might complicate things.

Afterwards, Indians should spread out 1000 miles (160 km) along their way, effecting some administrative boundaries (1)
and then build roads by stages and separately.

India before England ruled them (1) is
not very different, although schools were very few and learning was sparse (2).
There is no need to change.

India after England became masters should expand (1) to
control its neighbors and give the Indians education and the animals (2)
should return to their natural environment again.

India should officially change its name to something like "The Indian Republic" (1) so
that it will be easier to live the Indian life without being controlled (2).

India should keep its language and culture (1) but
also learn the best parts of other cultures (2) and
improve its own standards (3).

India should not let the British control (1) which would bring
in some bad influences (2) but
keep the best parts of their culture (3).
India should also work hard to free
itself from the control of the British (1)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



Website
www.lol.lk



WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440