

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නොටු යාකාණක් ක්‍රිඩ් නිශ්චයක්සය**

அமையன பொடு கல்வி பகு (உடன் பெல) வினாக்கள் - 13 தேர்தல்
பலது ரீர் பரிசீலனை - 2018 - நோவ்/மே/பிர
குட்டில் பொதுத் தாநர (ஏ.ஏ.ஏ.ப்) பி.டி.செ 2018 ஜீலை, தரம் 13 முதலாம் தவணைப் பி.டி.செ
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

දෙශපාලන ටියුම
Political Science

23

5

10

කාලය පැය දෙකකි
02 hours

- ❖ උග්‍රයක්
 - ❖ සියලුම ප්‍රතිචාලන පිළිඳුරු සපයන්න.
 - ❖ ආක 01 පට 30 මතක රැක රැක ප්‍රතිචායට (1) (2) (3) (4) (5) යන පිළිඳුරු වලින් තිබුණු පිළිඳුර මෝරන්න.
 - ❖ ආක 31 පට 50 දාරී ප්‍රතිචාලන කෙටි පිළිඳුරු සපයන්න.
 - ❖ රැක පිළිඳුරකට උකුණ 02 බලින් මූල උකුණ 100කි.

Q1. એફેર્સાન્ડ

- A - බෙදා සඳහා නිරතු ලබන අයෙනුය ලෙස පැලුණේ.
 B - ප්‍රතිඵලීය හා උග්‍රභාවන ගැටුපු පිළිබඳ එහා රැක්කතායට තකි ප්‍රතිඵලුය ඇවි.
 C - ප්‍රයෝගීක ගැටුපු පිළිබඳ රාක්‍රම මූල්‍ය යෙදීම් හා පතිච්චය නේ.
 D - මහත්වයෙන් විශිෂ්ට රාමුන් රාජ දෙපාර්තමේන්තු ලෙස පැලුණේ.
 E - අධිකාරී මූල්‍ය හා පිළිබඳ ප්‍රතිඵලු නිවාස නේ.

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

02. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବେଳୁବ

- A- රාජ්‍ය, දාලීම්ව ඩහ දේශපාලනය පිළිබඳ අදාළවම් සම්බන්ධ විය යේ වේ.
 B - මිනින් රේඛාගේ ආරම්භය, උච්චත්ම, නෙ අවශ්‍යතාය අවශ්‍යතාය කිරීම හා පම්බන්ධ වේ.
 C - දේශපාල, විෂ්කම්භ, න්‍යාය සහ මූල්‍ය දහ පිවිවැදුරුව් අංශවලින් පම්බන්ධ වේ.
 D - පාලියා පිදෙසාවින් ලෙප පොළුව් පිළිගනු ලැබේ.
 E - ක්‍රාමයාවෙන් දේශපාලනය සහ ප්‍රාග්ධනීකෝ දේශපාලනය යන අද අංශයන් පම්බන්ධ වේ.

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE

03. वार्षिक

- A - අභ්‍යන්තර පිහුලම මට්ටර සංඝිත තාක්ෂණය ඉහළ ම සංඝිත තාක්ෂණය ලෙස දැඳුනෙන මානව ප්‍රත්‍යාග්‍ය වේ.
 B - ජ්‍යෙෂ්ඨ පිහුලම මෙහෙයුම උග්‍රකරු අධිකාරී පිහුලම පරාම හිමිකරුවා වේ.
 C - රාජින් අතර දේශපාලනයේ දුම්බ යුතු මූලිකරුවා වේ.
 D - රාජින් අත්‍යා මූලික තාම්ප්‍රාන්ස්, ජායින කිලොම් හා රාජින නොවීම් හා ප්‍රතිඵලිත දේශපාලන හඳුනා වේ.
 E - ආස්ථ්‍රීලිය දේශපාලන පදනම වේ.

04 2015/20

- A - රාජික මිට්ටමෙන් රැකිය හෝ පා-යිය පදනම් මත සංවිධාන කරනු ලැබේ.
 B - රාජ්‍යාලි බලය සහ කාර්යය ඉටුකිරීමේ විගණිත රැකිරී දැක් රාජ්‍ය පෙවනා වේ.
 C - රාජ්‍ය තැම්බි නොහා එවි පුනර්භානම කළුතුවින්නා වේ.
 D - රාජ්‍යාලි ඇම්පූලු තීක්ෂණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ වේ.
 E - උරාකාන්තුපාදී හෝ විස්තුවිය ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ වේ.

05. උග්‍රදා ප්‍රතිඵල්වාදී ආණුවුවක මූලික උක්ෂණ විසැන,

- A - රෝග ආණුවුම ව්‍යවස්ථාවක් මත සූයාපුමක විම
B - විධියක, ව්‍යවස්ථාපාදක හා අධිකරණය අනුර බලය වෙශා කිරීම
C - ව්‍යවස්ථාපාදක හා විධියකය මත පතින වි ඇති අධිකරණයේ ආධීපතිවාප
D - යාලුකයේ ජනාධාරී ව්‍යාපිත
E - තරුණ නෑත ප්‍රතිච්චිත තරුණාධාරී මූලික මූලික ව්‍යාපිත ව්‍යාපක කිරීම
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABCE (4) ABDE (5) ACDE (.....)

06. ආණුවුත්‍රණ සූයාවලියට අත්තරුගත මූලිකයන් විසැන,

- A - තිශි ගැමියාදහස
B - ප්‍රතිපාස්ථි සූයාවලා කිරීම
C - රෘතා ඉමිශාසනී ගැමියාදහස
D - තිශි සූයාවලා කිරීම
E - අභ්‍යන්තර ප්‍රතිච්චිතය
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABCE (4) ABDE (5) ACDE (.....)

07. අදාළයාලුන ව්‍යාපාරි අදා උග්‍රදා ප්‍රතිඵල්වා නොවන්න.

- A - අදාළයාලුයේ පෙළීම
B - මැකිවියෙන් දී ගැනීය තැවිවීම කිරීම
C - අදාළයාලු සූයාවලියට සැළුය ව ප්‍රායාම විම
D - ආණුවුත්‍රණ සූයාවලිය අධ්‍යාපනය කිරීම
E - රුදුනාද අදාළයාලුන සැවුපු පිළිබඳ ව උග්‍රදා විම
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABCE (4) ACDE (5) ACDB (.....)

08. පුරුෂියා පැනු,

- A - සායනයේ විසන්නා ගන්නයි
B - ආරියෝග්‍යෙන් අනුව රාජ්‍යාධික තාර්ය හා රාජ්‍ය වින තැනැත්තෙකි
C - රෘතා තාලුන සැවුපුවලට සැපු ව දායක වින තැනැත්තෙකි.
D - රෘතා බලයට අවහන විය යුතු තැනැත්තෙකි.
E - රෘතායේ පුබිඛාධිය හා අධිනිවාධිකම් මුද්‍රණී විදින තැනැත්තෙකි.
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

09. එම්බිඩය පැනු,

- A - "ලිංගිකත්වය පුමිනිරිකරණය සෙවා වින්මි" යන්න මෙම මූලික අදායකයි.
B - විවිධ ගැඹුල විලින් සම්බන්ධ යුවකි.
C - ලිංගික්‍රාදින් දැඩි විවුකතිය සඳහා රෘතා මැදිහත්වීම අවශ්‍ය බව දක්වයි
D - රෘතා පිළිබඳ විශේෂ දැඩිවාදී තානැත්තෙකි.
E - පුරුෂාධියා සාමාජික ගොඩනැගිලිව සිසිවිට්කන් අනුවල ගොඩයි.
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

10. පැමුණාණුවා පැනු,

- A - රෘතා ආණුවාදී රෘතාලා විරුදුව විය.
B - පෘත්‍රාධිකා බලයේ සිමිකරුවා මෙන්ඩනාවා විය.
C - රෘතායේ පෘත්‍රාධිකා මෙරු රෘතාලා වින පුදු ය.
D - පෘත්‍රාධිකා රෘත්‍රීල් ඉම පුරුණාධි මින ගොවනාදත්තයේ විය.
E - ගැම පුරුෂියාගාලුන් ම රුදු ප්‍රායා අඟ්‍රියා තාරුණාධාරී විය.
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

11. ගොර සම්මුළිවාදය සම්බන්ධයෙන් අදා විසැන,

- A - දැදාවලාරුම්කවාදය විද වැළැමන් සම්බන්ධ අරමු අරමු විය.
B - තැබුමෙනා රින පානිනිරාදී පෘත්‍රීල් මුවමනාවන් මත විශි විය.
C - ගොඩන්, ගොඩ්, රුමස් යන විශ්‍යකාධින් විමැන් ගොඩ රින උද මෙවාදයන් ගෙවීම්
D - සමාජ සම්මුළිවාදයක් අනුව යාලුකය විභි කුඩ බව ඉන සියුලේවී.
E - ගොඩන්, ගොඩ්, රුමස් යන විශ්‍යකාධින් ම පැමුණාණුව අනුව යාලුකය ජොඩවලිට විශ්‍යිමට බැඳු පිටින බව පෙන්වා ඇදි.
(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

12. రైతిడ రాజు ఉత్సవాలలను ద్వారా ఉన్నతం,
A - ప్రాచీన ముఖ్యమతిను ఉన్న వ్యక్తిగతిలు అందులు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు.
B - ఆశ్చర్యపూర్వ ఉన్న వ్యక్తిగతిలు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు.
C - ఉన్న వ్యక్తిగతిలు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు.
D - ద్వారా ఉన్న వ్యక్తిగతిలు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు.
E - ఉన్న వ్యక్తిగతిలు ఉన్న వ్యక్తిగతిలు.

13. සංඛ්‍යා රාජ්‍ය කමිෂන්බිඳුන් අදාළ වන්නේ,

 - A - මට්ටය හා රැකිවීම් ආතර ද්‍රාධීපති බලුය වෙදා සටිය.
 - B - ආණ්ඩුව ව්‍යාච්‍යාලාව මිනින් ම බලුය වෙදා පෙනී
 - C - ඇම් ප්‍රමාණය විශාල රාජ්‍යයන්ට විභාග්‍ය යොමු වේ.
 - D - මුළුම්භිජ ම මට්ටම ආණ්ඩුව විසින් ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු යටත් කෘෂි
 - E - පැහැදිලි උග්‍රාධික විශාල රාජ්‍යයන් රාජ්‍යයට වෙනස් වේ.

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

14. පාර්ලියමේන්තු ආයත්තිතුමයක් සම්බන්ධවන් අදාළ විස්තරෙන්,
A - පාර්ලියමේන්තුවේ යාපන මත ආයත්තිතුම් මාලය සිරුතුය වේ.
B - සාම්මී තීව්‍යතාව විසින් පාතා විමානයක මෙයින් පත් කළයා
C - සාම්මී තීව්‍යතාවයේ උපදෙශ පිළිගැනීමේ සාම්මී තීව්‍යතාවයට සිදු වේ.
D - රුහුණ භායෝකා සංස්කෘතා ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් සොයුනා යා කරයි
E - අගෙනු දැඩුර කැටිනාටි මිණුවලුපතින් උච්චංචිත වේ.

(1) ABCD (2) BCDB (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

15. රුහුමියකි ආණ්ඩුනුවය සම්බන්ධපෙන් ඇදු විත්තෙක්
A - විට්යෝග විවෘත්පාදායකයට වශයේ යොදී යියි
B - රුහු නායකයා මෙත් ඉ ආණ්ඩුවේ නායකයා ද රුහුමියකි ගුවීමාව නැඟී
C - පිටාපා බලය වර්ධනය එම ඇල ආදාදායකයක්ට වර්ධනය එය යුතු
D - කාලිනාට් මූල්‍ය ප්‍රාග්ධනය විසින් ව්‍යුහයක් තුළ ප්‍රාග්ධනය විසින් යුතු
E - විට්යෝග ඉවත් වළ පැහැදිලි දැක්වා තුළ ප්‍රාග්ධනය විසින් යුතු

● ප්‍රාග්‍රහ අංක 16 සිට 20 දක්වා ඇ ආක්‍රමණීය ප්‍රාග්‍රහවලින් නිවැරදි තෙවෙනු ඇත්තේ ක්‍රියාත්මක දූෂණය යොමු කළ තුළයි.

16. පිටිල් තීකිං.

 1. ආස්ථ්‍රී, පුවා, වෙළදලයා යන සැවිධාන ගැඹුන්හේම්ව යොදාන එවිතයෙන්.
 2. බිලුත්ත්‍යාම්පිනාවිය මත රාජ්‍යම වි ස්මාජ්‍යාම්පිනා වන ප්‍රාග්‍රැම්පින්.
 3. ගෝදුරු දාඟලාවන් වේදුණුවන් ස්මාජ්‍යාම්පිනා වේ.
 4. නැති මිකුන්නල් ගැඹිඩා මිහි රූ පටකි
 5. ආස්ථ්‍රීන්ගෙන එම්බිං මුද වේලුලුව ලෙස සිය ශිරීම අජ්‍යකා තරන අතර, ප්‍රාග්‍රැම්පිනාල් උච්චියෙන් එවිත රාජ්‍යම ස්මාජ්‍යාම්පින් අත්‍යවශ්‍ය වේ.

17. ඔහුටිරෙන,

 1. රැක්දායාමයින් අභ්‍යන්තර වියෙන් දුරක් මරයි.
 2. රට ඇල තේව්වන පැමි අපෙකුම රැක්ද මිලය ලබා දීම ජර්හා රිච්චිරින් ලැබේ.
 3. පෙළපෑ පිවින ආස්ථ්‍රීම ටාමිදාය මොඩොන් තැවැශ්‍රීය දුනු ය.
 4. එකා අාපනුට ගේටිවාට මරණ කිරීමට ඉඩ දින දුනු ය.
 5. නිපැන් උග්‍රෝධානම් වියෙන් පැමිය සා උන්ද කරවා තුවෙන් ප්‍රතිඵ්‍යාපකි. (.....)

18. අදාළත හිමියේ,

1. ප්‍රජාන ශ්‍රී නාගරික රාජ්‍ය කුල ද පැවතුනි
2. තහි ජන්ද හා අභ්‍යන්තර අයය කිරීම යන රාජ්‍යම යටෙන් ස්ථියාන්මක වේ.
3. සාපු ප්‍රජාන්ප්‍රවාදී උපසුමයක් ලෙස සැලැසේ
4. හිමියේ ප්‍රජාන්ප්‍රවාදී ශ්‍රී යාචාරිය නැංවීමට ඇති ක්‍රමවිධාය වේ.
5. මෙය ශ්‍රී යාචාරිය නැංවීම සම්බන්ධයෙන් ජන්ද බලය එකාත්ම අදාළ නොවේ.

(.....)

19. රාජ්‍ය පරිජාලනය,

1. පුද්ගලික අභ්‍යන්තරීයෝ ප්‍රජාය
2. ආණ්ඩුවලි ව්‍යාවස්ථාදායක හැසැය සි.
3. රාජ්‍ය ප්‍රකිපත්ති ශ්‍රී යාචාරිය නැංවී යාජ්‍යානය සි.
4. දේපාලන මැදිහත්වීම යටෙන් පටිනිහ විට ව්‍යාපෘති පාර්ශ්වීම වේ.
5. ඔවුන් මූල්‍ය මාන්‍ය ප්‍රජාය මා ම පදනම් වි ස්ථියාන්මක වේ.

(.....)

20. ගැටුම්,

1. වේනයකම් සිදු කරන ක්‍රමයක් මුළු කරගෙන ඇති විය හැකි ය.
2. තරගකාරීවය මානුණි පරිජාරයක ඇති වේ.
3. ගැටුමක යුතු විට ම පාඨින්නේ දානුමාන මානුවයි පාඨින්.
4. පුද්ගලයින් හා ආණ්ඩායම්වල අදහස් යමාන තු විට ගැටුම් ඇති වේ.
5. මෙවා අදාළ ව්‍යාපෘත්ති යමාන ක්‍රමවිලුව පමණි.

(.....)

* ප්‍රථිම අංක 21 සිට 26 ද්‍රව්‍ය ප්‍රාය්‍යවලට අදාළ පිළිසුරුවීයින තහරක් තිබාගේ ය. සිවුරුදු ප්‍රකාශ ආණ්ඩාය ගෙවෙනු ලැබේ.

21. 1833 ජෛවුම්යක විසින් ගෙන රහ ලද අයෝරනා විස්තර්,

- A - රාජ්‍යාන්‍ය ප්‍රජාය අභ්‍යන්තරීයෝ
 B - ප්‍රාය්‍යවාය සම්පාදනය කිරීම සඳහා බැංකු තැම්පැලුවීයෝ ප්‍රවානාගෙන යාම
 C - පිවිද් සේවයට ලාංඡිකයන් ඇඟුලන් කිරීමට දෙපුටු ව්‍යවහා කිරීම
 D - රාජ්‍ය වෙළඳ රේකායිකාරය ප්‍රවානාගෙන යාම
 E - රීඛිය පරිජාලන ක්‍රමයක් ප්‍රවානාගෙන යාම

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

22. 1833 ප්‍රධිඝාතාරණය තුළ කාලයන් විසින් ගෙන රහ ලද අයෝරනාවලට අදාළ ව්‍යාපෘත්ති,

- A - මූර දිවියකට ම පිළුපාන පරිදි රීඛිය අධ්‍යක්ෂ රාජ්‍යාන්‍ය යාම්පා ගැනීම
 B - ප්‍රධාන තාන්ත්‍රික තාන්ත්‍රික දික්‍රීත් උසාරී පිවිද් විම
 C - පිවිද් යා අභ්‍යන්තරීයෝ ප්‍රවානාගෙන පිවිද් උසාරීවිලුව රාජ්‍ය දීම
 D - ආණ්ඩායරියායෙන් ප්‍රාය්‍යවායෙන් කිවිද් උසාරී තිදාර් කිරීම
 E - ප්‍රාය්‍යවායෙන් විවුහවින් ගැළුණුයායෙන් විසින් ම පිවිද් නැඩු විභාග කිරීම

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

23. ප්‍රධිඝාතාරණය ප්‍රජාන් ප්‍රජාවන් ඇති මූල්‍ය, ආර්ථික යා අදාළයාලන ප්‍රකිරීලු,

- A - සර්විතන ජන්දබලය හිඹා ජාතාවිලේ අදාළයාලන සහායාධිකාරීව විරිභිනා වීම.
 B - සර්විතන ජන්දබලය හිඹා මෙටව ඉනු පාලනයින්ට ඝාමානා ජාතාවි විතෙන් යාම ඇති අභ්‍යන්තරීයෝ
 C - ඇලුව, විරෝධ මක පිවාවට පත් වි කිරී රාජ්‍යාන්‍ය යාම අධිකියා විවුහවින් පෙනෙට රීම,
 D - ගෙවෙනු අදාළයාලන පන්ති ක්‍රමය දිරිමෙන් මානානා ජාතාවි විතෙන් ප්‍රජාන් ආර්ථික වීම.
 E - විශ්වාසී ආණ්ඩායා යා හිමියේ ආණ්ඩායාව රාජ්‍ය විට ඇති ආර්ථික වීම.

(1) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

24. උංකාරේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ව්‍යාපාර,

- A - නැව ආණුරූම් ප්‍රතිඵල්පකරණ දින ගැනීමට පරිපුණු යෙදේ ය.
 B - පාම්පානා රෘහයට ද අරුණුයට මැද්දින උද රෘහයටදී විශාලයෝග් වේ.
 C - 1919 එකිනී මු ජාතික ට.මේට් පරාඨා ජාතික ත්වරිතයෙකට රෙ මු අතර එකිනී මුද්‍රිත අභ්‍යන්තර යටිය. පාදනය විය.
 D - ගෙඩි භාෂයයෙන් ඇදායාලුක මිකුදා මුළු පිටර්ලිඩය විය.
 E - 1921 තේ පසු ව ජාතික ආගමික ඇඟිල් මු මෙදිහි මින එය අවසානයේ යානෙයි වැව්වින්දරුවින්ගේ භා මොලුම්

(3) ABCD (2) BCDE (3) ABDE (4) ACDE (5) ABCE (.....)

- . පොලුට්ටරි ආණ්ඩුමූලි විභාවයේ පටිපෙන විභාවයේ පැවත්තායෙනය.

A - පිවාවීස්ට් යට්ස් ව තීක් රැහැවිය පුදු තිය
 B - දුරිතාවයේලිය වූ අතර දැව්චා මෙෂ්මිලුව වුදුල් රැක්ස් පැනක් වුලුපිටිය නොගැනීය.
 C - පැලු මෙවලුපෑස මුළුමරයෙක් මෙවල හා මිශු මින්ස් මාවියාය දැමිය වි රැක්කා ජ්‍යෙදුලයක් යා ගැඹු ය.
 D - ගෙවි උග්‍රී මෙවලුපෑ අයම්බින්ස් උරාක්ස් මික ආප්‍රාජ්‍යුකරුවට විසුරුවායිය හැකිය.
 E - ගෙව රැහැව රැක්ස් තීමිනා ටීම්ට් ආප්‍රාජ්‍යුකරුවායින් අනුමැතිය අවශ්‍ය නොවේ ය.

• 2022-23 මිලදී සැප්ත්මැබරි පෙර මධ්‍ය පාඨම පෙන්වන ලද ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

22 | P a g e

- අමාත්‍ය මණ්ඩලය නැවත් යදුන්වන ලද
 - පෙන්වේ මූල්‍ය අභිජ්‍ය නෑ අමාත්‍යාචාර්යෙහි.
 - පස් තරඟු පැනුවට ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනය වියි.
 - විගණිත බැඳු පිටියේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනය ඇ.
 - විවෘත්‍යායාදය පැවතින තරඟ පිටිවාග පෙන්වනුවින් එහි තුළ පාඨ විය.

28-1978 සාම්බුද්ධ පොරිස්සා මහින්

1. විවෘත රාක්ෂණික ආශ්‍රිතව පදනම්ව දැඩින් ය.
 2. පාර්ලියෝන්තු සියලුයිකමින් හෙබරත් ගැනීම දහා පොතුවාතික තියෙරතා කුම්ඨ ඇඟි පාල්.
 3. මූල්‍යවිච්ඡල් තාක්ෂණ පිහිට සිංහ ය.
 4. ප්‍රාග්ධනීයරුවන්ට අවශ්‍යක විවිධ මෙහෙයුම් ප්‍රාග්ධනීය පාල්.
 5. පාර්ලියෝන්තු සියලුයික ආශ්‍රිතව සිංහ පාල්.

Digitized by srujanika@gmail.com

- 1978 දුර කාඩ්පූල ව්‍යවහාර පෙනීම තොරතුවහා යුතු වේ.

 1. රාජ්‍යාලිය, ආස්ථ්‍රෝලිය හා විධිඥාලයේ කායනා මෙන් ම හඳුනුවේ ප්‍රධාන අණදක සිලුයියේ නේ.
 2. 42 වන විභාගිවට අනුව තැපැලුම්බන්තුවේ විශේෂ මුණ් ය.
 3. යැරැලුම්බන්තුවේ දැම්ඩ් තෙත් දේශීය යුතුවන් ඉවත් සිරිමට පටන් නේ.
 4. පය ඇඟිරුදු විළ මාලුවන් පදා ජනනාව විසින් පස් පරුළු උගෙමි
 5. එම අනිවාප දානාව ලුණු දැනු දැනුවන් පිළිගෙන ඇත්තේ මෙය ඇඟිරුදු මාලුය ඇය.

(.....)

30. 1978 වැනිප්‍රාද පට්ටු ලේඛිතරයු.

1. සුරික නීතිය පෙනෙන පිහිටුවා ඇය.
 2. අධිකාරණ දැකින්වේ ඉහළ ම අධිකාරණය වන්නේ ය.
 3. පමණ්චික වන්නේ අඟ විසිනුරු සහ කට්ටල විනිශ්චරුවීන් 6 - 10 අත්තා ප්‍රමාණයක් ය.
 4. රේඛිය සිරින් සම්බන්ධියාන් ජනාධිපතිවරයාට වෙළෙඳු යුතු ය.
 5. රජුවාධිවරයාට උපදේශාච්චා වන උඩ, දැව වාදී ඇය. (.....)

ప్రార్థి సమయం అందించాలి.

31. පදනම්වාසර සහ පදනම්වාසර විද්‍යාව ආර්ථිකීය තැක්සිජි සිශ්‍යාධික තුළුවකා පැවති මට්ටම් නේ. ඉන් තුළුවකා හමු සාර්ථක.

- L _____

2.

1. _____

- 3 ——————

33. ප්‍රතිඵලියෙහි ප්‍රතිඵලියෙහි නොවාමූලි විනෝදායියා තුදෙනු තැබූ සැරසා

- Digitized by srujanika@gmail.com

34. සුද්ධාස්ථ්‍රීක අඩියෙහෙම ප්‍රේටිංගේ උදිසු බිජු ඇතැයි. නො යෙදෙන වෙනත් ප්‍රේටිංග්.

1. [Home](#) | [About Us](#) | [Services](#) | [Contact Us](#)

33. එකිනෙකට විවිධ ප්‍රාග්‍රහ තිබේ. මෙය නොමැත සඳහන් කෘෂිකා.

16 of 20 888-2222-0000-0000-1

32. [About](#) [Contact](#) [Help](#) [FAQ](#) [Privacy](#) [Terms](#) [Sitemap](#)

18. សាខាសាស្ត្រ និងវិទ្យាល័យ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់ និងការបង្កើតរឹងចាំបាច់

30. *Conceito de um novo ex-estudante* (São Paulo, 1970), 13.

1. $\pi \approx 3.14159 \times 10^0$

- 2020-07-20

40 | P a g e | ©Oxford University Press and Pearson Education, Inc., 2013

41. 1833 ගොල්ටියන් නොමියම තීරුණද පළ යෝජා දෙකක් හම් තරතු.

1.

2.

42. ප්‍රමිත ජන්ද බලප හා රෝචන ජන්ද බලප ලංඡ දැනු ආස්ථිතුව ක්‍රියාවෘත ඇත පිළිබඳින් හම් තරතු.

1.

2.

43. "අධ්‍යාපක ආස්ථිතුවය යටෙන් සූයාත්මක වූ අමාත්‍ය මණ්ඩලය පහැදිලිව මුද්‍රා ඇවිරුයක අමාත්‍යවරුන්ගේ." එම ඇවිරුය හම් නොට තේ එම විරෝධය අයන් වූ අමාත්‍යවරුන්ගේ දැඩ්ඟවී දත්තින්.

1.

2.

44. "අධ්‍යාපක ආස්ථිතුවය යටෙන් පිහිට වූ රාජ්‍ය මණ්ඩල පාඨම පිළින් රැකිණාවට වෙනත කාර්යාලය දීමියායේ ඇටු යාලු ය." එම කාර්යාලය දීමියායේ දත්තින්.

1.

2.

45. "ඇංග්‍රීස් ව්‍යවසාය යටෙන් පිහිට වූ ව්‍යවසායාධ්‍යාමය රැකිණික වූ මෙවැල දෙකකින්" එම මෙවැල දෙක හම් තරතු.

1.

2.

46. පුරුෂ ක්‍රියාවල විල අධිකිත්තාධ්‍යාම අර්ථා සිරිම පදන ගොල්ටිර් ආස්ථිතුව ව්‍යවසාය මින් ගැඹු ආවරු දෙකක් හම් තරතු.

1.

2.

47. රාජ්‍ය උස්විය පාලනය කිරීම සඳහා 1972 ආස්ථිතු ව්‍යවසාය යටෙන් පිහිට වූ මණ්ඩල දෙක හම් තරතු.

1.

2.

48. ආස්ථිතුව ව්‍යවසාය ඇර්ංගරිනය කිරීම සහ මහජා ආදා තිස්ස් කිරීම පිහිට පිළිබඳ අධිකරණ බලප පිළිගර දෙමින් 1978 ආස්ථිතුව ව්‍යවසාය යටෙන් පිහිට වූ අධිකරණ දෙක හම් තරතු.

1.

2.

49. "දෙපාත්‍රික්‍රියා පාලනා ව්‍යුහය වෙබාග පිළිකළේ ප්‍රධාන ආයතන ප්‍රයා මාලා ය." එම ආයතන භායන් දෙකක් හම් සරත්තා.

1.

2.

50. කළුරිය සංඛ්‍යාව සඳහා වූ දැනු ආම්පාමිය පාලිතා නොව පිරින ගැනීම් ඉඟල ම ආයතන දෙක හම් තරතු.

1.

2.

without time off paid days or University holidays. In 1981, the average weekly working hours were 42.6 hours.

The number of hours worked per week increased to 43.2 hours in 1982.

After 1983, however, increasing time off was a gradual process. Although the number of working hours declined to 42.0 hours in 1984, it increased again to 42.5 hours in 1985.

Between 1986 and 1988, however, working hours declined from 42.0 hours to 41.5 hours. In 1989, the number of working hours increased again to 42.0 hours.

Without time off paid days or University holidays, the average weekly working hours were 42.0 hours in 1990.

The average weekly hours without bonuses and without working days off paid days or University holidays were 41.5 hours in 1990.

Table 1 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990.

Table 2 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses included.

Table 3 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

Table 4 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

Table 5 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

Table 6 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

Table 7 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

Table 8 shows the average weekly working hours for each year from 1981 to 1990, with bonuses and working days off paid days or University holidays included.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තෙත් මාකාණක් ක්ලිඩ් නිශ්චයකාම
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහකික පත්‍ර (උග්‍රස් පෙළ) විභාගය - 13 ජූලිය.
පළමු වාර පරිජ්‍යය - 2018 - ජොවැම්බර
ගුණ්‍යීම් පොදුත් තුරාතුර (ඉයෝගීම්) යෝංක්ස 2018 තුළ, තුම් 13 මුත්‍රාම ත්‍රැවත්ස් යෝංක්ස
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

දේශපාලන විද්‍යාව
Political Science

23

S

II

කාලය පැය තුනකි
03 hours

සෑමයේ

- පහත පදනම A හා B හොට්ස් අනුරූප රුප නොපෙනින් දුරකථන ආකෘතියෙන් ප්‍රාග්ධන පහකට පමණක් පිළිගුරු යාමයෙන්.
- එක් දුරකථනට දකුණු 20 බැංක් සිල් චේ.

A හොට්ස්

01. දේශපාලනය හා දේශපාලන විද්‍යාව අතර එකිනෙක් පමණ පෙන්වනු ලබන ප්‍රාග්ධන පහකට පමණක් පිළිගුරු යාමයෙන්.

02. දේශපාලන අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන අනුරූප අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන දුරකථන පිළිබඳ යොමුවා කරන්න.

03. දේශපාලන විද්‍යාව හැඳුමේ ප්‍රාග්ධන ආකෘතියෙන් පිළිබඳ යොමුවා කරන්න.

04. පහත සඳහන් මාකාණක දුරකථන විභාග පරින්.

- (i) රේඛිය දායුණුවාමය
- (ii) පාරිඵා දායුණුවාමය
- (iii) පාරිඵා අනුරූප දායුණුවාමය
- (iv) රේඛියා දායුණුවාමය

05. පහත සඳහන් මාකාණක දුරකථන පිළිබඳ දායාදීම් කරන්න.

- (i) පිටිල් පෙනෙනු
- (ii) පෙනෙනු පෙනෙනු
- (iii) පෙනෙනු පෙනෙනු
- (iv) දේශපාලන පෙනෙනු
- (v) මෙහෙයුම් පෙනෙනු

Benzene

06. පෙනුවා වැඩිහිටි ප්‍රතිකාරීත්‍යාමනයේ පාලිත, ආර්ථික, දේශීය ප්‍රමිතල මොනවා දැ පි යුත්තේ.

07. පොනාලියේ ආත්මිකුම් ප්‍රතිඵෘතියෙහෙරණය වූ මිලිය අංශ උප්පාය තෙවැපත් පැහැදිලි තරග්තා.

- (i) සංග්‍රහ තීක්ෂණය

- ## (ii) පාලි විධ්‍යාති

- (iii) ଲୁହ ପ୍ରଦିତ୍ୟାତ୍ମକ ଉପରେ ବିନ୍ଦୁ

- (iv) උගින්දර ස්වාධීකාරුවා

09. 1972 පුරුත් ජනරාජ විධාන්තික ප්‍රජාව භාෂා මූලික කටයුතු මෙහෙයු දැ එ වෙතියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

10. 1978 දෙවල රජයේ ආණ්ඩුවක් වාරිස්ථාවට ගෙන රූපා උග්‍ර 19 විභා ව්‍යවස්ථා සංඛෝධනය පිළිබඳ ලක්ශී විවරණයේ නැත්තා,

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නොට් යාකාණක් ක්‍රේඩිත් තිශ්‍යකක්සම්
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු යෙහිලු පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 13 ජූලිය.
පළමු වාර පරිජ්‍යය - 2018 - නොට් මිල්ල
තුව්‍යීම් යොතු තුළ (ඉංග්‍රීස්) ප්‍රිශ්‍ය 2018 ජ්‍යෙෂ්ඨ, නම් 13 ප්‍රාථමික තෙක්ෂණ ප්‍රිශ්‍ය
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 12 First Term Test 2018 November

දේශපාලන විද්‍යාව
පිළිතුරු පත්‍රය
Political Science - Answer

23

S

I

I - තැක්වාම්පාඨ

1 - 5	6 - 3	11 - 1	16 - 5	21 - 5	26 - 1
2 - 4	7 - 3	12 - 2	17 - 5	22 - 1	27 - 4
3 - 1	8 - 3	13 - 5	18 - 4	23 - 3	28 - 4
4 - 5	9 - 5	14 - 3	19 - 3	24 - 4	29 - 5
5 - 3	10 - 5	15 - 2	20 - 1	25 - 4	30 - 4

භාරි පිළිතුරු

31. 1. දේශපාලනය හිරිම
2. දේශපාලනය තැබීම

32. 1. තියි රැමියාදනය
ප්‍රකිරීති රැමියාදනය
2. රෝජ යෘතය
නිශ්චිත ආ යාමිය පවත්වාගෙන යාම

33. 1. රැක්වාම්පාඨ
2. අභ්‍යන්තරීය

34. 1. එම්පාටිය ඇඟායාත්මක අධ්‍යාපන ප්‍රශ්නය
2. රිසිවිත පියවිල් ඇඟායාත්මක අධ්‍යාපන ප්‍රශ්නය
ප්‍රශ්නයෙහි ඇඟායාත්මක අධ්‍යාපන ප්‍රශ්නය

35. 1. ලිඛිත්වාදී ගුරුණාලය
සමාජවාදී ගුරුණාලය
2. මාධ්‍යවාදී ගුරුණාලය
යෝගාල්වාදී ගුරුණාලය

36. 1. ගැටුම වල පාඨම්පිට පැමිකාව
2. ගැටුම වල තිශ්‍යකක්සම් පැමිකාව

37. 1. මුදාක්‍රමය යාධික

අත්‍යවාස හා පෙනීම යාධික

2. අදාළත යාධික

සංස්කෘති යාධික

38. 1. ගැඹුම විළාක්‍රීම

ගැඹුම කළමනාකරණය

2. ගැඹුම රාමිකාභය

39. 1. උග්‍රවර්

2. සිංහල මැතිවාවලි

40. 1. උග්‍රවර්

2. ආරිග්‍රෑට්ටල්

41. 1. මෙහෙරි දුම්ප අභාසි හිරිම

2. රෝග ටෙලුද රූහාධියාරා අභාසි හිරිම

42. 1. නාට්‍රි - මුහුදී ආච්ජුලුම ප්‍රකිංච්නරණය

2. ප්‍රේමාන්ත්‍රී ආච්ජුලුම ප්‍රකිංච්නරණය

43. 1. ලාංඡන අවශ්‍යකිත් - 07

2. රෝග තිබුණිත් - 03

44. ව්‍යවර්ධනයක තාර්යාණ්

ව්‍යාපෘති තාර්යාණ්

45. 1. මිනෝන මැඟ්‍රි මෙන්ඩ්ලය

2. පෙනෙනා මැඟ්‍රි මෙන්ඩ්ලය

46. 1. 29 (2) හා වැන්මිය

2. මුළු මැඟ්‍රි ජන් ගොවීමා මිලියු විං

47. 1. රෝග අධ්‍යා උග්‍රවර්

2. රෝග අධ්‍යා එනා මෙන්ඩ්ලය

48. 1. පුද්ගලික විභාගයන්

2. අධිකාරීන් සහ මිනින්දොන්

49. 1. තෙවන තැක්විලුය

සාම්ප්‍රදායික තැක්විලුය

2. ආරක්ෂා තැක්විලුය

මෙහ ප්‍රාග්ධනීය සාම්ප්‍රදායක

50. 1. රෝග කානුකා පැවත්වී

2. විෂේෂ අධ්‍යාපන් සංශෝධන පැවත්වී

Analyst's Name _____

____/____/____

Sampling Date _____

____/____/____

Sample No. _____

____/____/____

Sample Weight _____

____/____/____

Sample Volume _____

____/____/____

Sample Dilution _____

____/____/____

Temperature (°C) _____

____/____/____

Water Content (%) _____

____/____/____

Water Activity (%) _____

____/____/____



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers • Model Papers • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**



WWW.LOL.LK



WhatsApp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440