

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வி நினைவுக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු යායා පත්‍ර (උස්ස පෙළ) විභාගය - 13 ලේඛිය.

පළමු වාර පරික්ෂණය - 2018 - ஜூந் 10 முதல்

க්‍රම්‍ය පොதුක් තාநෑர (ப්‍රේஞ்சம்) பி'ட்டீசு 2018 தீரை, தும் 13 முதலாம் தவணைப் பி'ட்டீசு
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

ව්‍යාපාர අධ්‍යාපනය
Buisness Studies - I

32

S

I

කාලය පැය දෙකකි
02 hours

- ❖ උපදෙස්
- ❖ කිසේම් ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සඳහන්න.
- ❖ අංක 01 මිට 30 නෙකු රැක් රැක් ප්‍රශ්නවලට සිව්‍යදී පිළිබුරු තොරු එහි ණංසය ඉදිරියෙන් ඇති තිශ්‍ර ඉව මක ලිපෙන්න.
- ❖ අංක 31 මිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පුළු රෘප මූල්‍ය පොදු යායා සිංහලේ පුරවන්න.
- ❖ අංක 41 මිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට සිංහල පිළිබුරු යායා සඳහන්න.
- ❖ ප්‍රථම ප්‍රශ්නවලට ම උතුෂ්‍ය ජ්‍යෙ මුදින් සිම් චේ.

01. රෘප දුන්තිවන පිළිබුරු කාෂේව අංශයේ ගාංග වන උපදෙස් ආකෘති පිළිබුරු තොරියන්න.

- (1) ගෙවා කළ භාෂා / අස්ථානය වීම / විවිධ තීරුව
(2) ගෙවා තෙකුතු බව / විවිධ තීරුව / වැඩුවාදීම
(3) අස්ථානය බව / විවිධ තීරුව / ගෙවා කළ භාෂාකි බව
(4) ජ්‍යෙෂ්ඨ කළ භාෂා බව / ගෙවා කළ භාෂා බව / විවිධ බව
(5) ගෙවා කළ භාෂා / වැඩුවාදීම / වෙන්තෙද තොරු බව (.....)

02. யா பிருத்தி விடங்கள் அந்த ரக்கே முடிந்திருக்கின்ற தீவிக ஒட்டிரில் கா பீடுவிலு எதிவித்தொ இதி கிரீல் அங்கு விடுகே.

- (1) பூாற்சிக கூர்மூன்றி அங்கை கூ தீக்கிப்பு சுர்முன் அங்கை கூ.
(2) தீக்கிப்பு அங்கை கூ நூக்கிப்பு அங்கை கூ.
(3) வாபி வார்த்தை அங்கை கூ நூர்த்தை அங்கை
(4) நூர்த்தை அங்கை கூ செவ்வா அங்கை
(5) தீக்கிப்பு அங்கை கூ கெவ்வா அங்கை (.....)

03. கிரீர "சுரங்கி பොத් கළ" கால்தி வ්‍යාபாரத் திவிவාதை அகி. ரාජ් சිසුன், கிரீவில் வිද්‍යාல பිසුன், குருவினான் மேஜ உலக்கு கාரිங்குப்பினான் கொ பணி கீ கාக.

கාரිங்கி பොத් கළ ஒத்துப்பினி முடிவிலே கාக கිරිப்பு கාகුலன் தාங்குவனி கෙளகி, வ්‍යාபாரத் பැலைக்கிருக்க கිஷ්‍ய கාகුலன் கිරියடி පිළිබුරු கාகුலன්.

- (1) கිරිப்பு முடிவிலே கාக கාகුலன் / முறிகூட கාகුலன் கාக ගැதීම
(2) முறிகூட கාகුலன் கාக கාகුலன் / முறிகூட கාகුலன் கාக ගැதීම
(3) கිரිப்பு கාகුலன் கාக වிருத்தி / முறிகூட கාகුலன் கාக ගැதීம
(4) கාகුலன் கාகුலன் கාக වிருத்தி / முறிகூட கාகුலன் கාக ගැதීம
(5) முறிகூட கාகුலன் கාக වிருத்தி / முறிகூட கාகුலன் கාக ගැதීம (.....)

04. பෘහ වැළැම් X කිරුවේ வ්‍යාபார கාர்யத்து சு Y කිරුවේ முடிவில் உப්‍රේக්‍රිய වන அடி கාகங்கள்.

X කිරුව	Y කිරුව
1. மேலைப்பு	A - கிழவும் ஒன்றாக்கு விவ கිරි கිரும
2. ஓலை	B - காலைக்கு காலைக்கு காலைக்கு காலைக்கு காலைக்கு
3. அலைவிகரணம்	C - அம்பூல் காலைக்கு காலைக்கு
4. கருதை கா பாவிகள்	D - முறிகூட கාகුலன் கාக වிருத்தி கාக

X கா Y கිரු கිරු கිරු விவ கාகங்கள் கාகුலன் விவங்கள்,

- (1) 1C, 2B, 3A, 4D (2) 1B, 2A, 3D, 4C
(3) 1D, 2B, 3C, 4A (4) 1D, 2C, 3B, 4A
(5) 1A, 2D, 3C, 4B (.....)

05. පාරිභාශකයේ ඇද යිටිත, එයට බලපෑම් කරන ක්ෂේත්‍රය (Forces) සහ තත්ත්වය (condition) විභාගයෙන්
 (1) දායකතා පරිපාලනය වේ. (2) සාක්ෂි පරිපාලනය වේ.
 (3) දායකතා පරිපාලනය වේ. (4) සාක්ෂි පරිපාලනය වේ.
 (5) සාක්ෂින් එදුනා වේ. (.....)
06. රෙඛ දැක්වීමෙන් ව්‍යාපාරයක ගෝපිත රැකිරීම බලපෑම්වලට අදාළ අවස්ථා හා තරේතා සිංහලයි.
 A - පැවතුම්කරුවන් තැබූ වේදුවට අඩුවා යැයුම්
 B - උච්චාක්‍රීක විජ්‍ය හිඟා ව්‍යාපාර පැවතුණු දැඩාල වේ
 C - තැපි තෙක්ෂණයින් මිලදෙද තෙලුව පිවිවීම
 D - GPS + සාහකා ලිං උකාවලට හිමි වීම
 E - ජ්‍යෙෂ්ඨ විශාලා ප්‍රිජ්‍යා ප්‍රිජ්‍යා සාහුත කාම
 F - ගැලුදෙනුකාරුවන්ගේ දානවන් හාවිය වැඩි වීම
 G - විකල්ප පාලන් සිංහාසනය තරේතාන් ඔවුන් විඳුල වේ
 H - රැඹුම් අංශ්‍යාකෘත් හා නිශ්චිත උපිල් කිරීම
 ව්‍යාපාරයට එදා විෂ තුළි තරේතා පැම්පත් ඇදුනාන් කාණ්ඩා විජ්‍යන්.
 (1) A, C, D, E හා H ය. (2) B, D, F, G හා H ය.
 (3) B, C, D, E හා F ය. (4) A, B, E, F හා G ය.
 (5) B, C, E, F හා G ය. (.....)
07. රෙඛ දැක්වීමෙන් ව්‍යාපාරයින් ඉදිවීම මුණු ප්‍රාග්ධන විශ්වාස සිංහලයි.
 A - ලැහ උපිල් කිරීම.
 B - පාරිභාශකයින් අධිකිවාමිනාම් යා ගැනීම
 C - කාර්යාලුම ව ව්‍යාපාර පැවතුණු පැලම්කායාරුනාය කිරීම
 D - ගැවැනුණ් විශ්වාස යා දුරින්වී යොත්තාවර ගැංසීම
 E - ප්‍රමාණාවම්කාවිය
 F - හරින හිජ්‍යාදින විමි කිරීම හා පරිපාර සිංහාවී ව ව්‍යාපාර කැවතුණු දිය කිරීම
 G - ආර්ථික ප්‍රකිලුව අන් තර දීම
 H - ව්‍යාපාරිය ආර්ථික හා ගොටුව පැහැදුම්
 I - ව්‍යාපාරින් නාලා ඇදානා පරිපාර බලපෑම ලබා දීම
 රෙඛ දා ඇදුරුන් ව්‍යාපාරයෙන් ප්‍රාග්ධන ඉදි තැන දුනු ප්‍රාග්ධන විශ්වාස විජ්‍යන්.
 (1) D, F හා I ය. (2) B, C හා I ය.
 (3) F, G, H හා I ය. (4) A, C හා G ය.
 (5) D, E, G හා H ය. (.....)
08. ව්‍යාපාරයක ආර්ථ විස්ම දැවැනියෙන් ගොටුනුම්ලේ ද පැලුනිලිංග විය මුත් කාඩ්ක ටැංක් ඇදුනාන් කාණ්ඩා නොවේනි.
 (1) ගොටුන්, දුරවිලුව, අවස්ථා හා තරේතා
 (2) රුහ, පැවතුම්කරුවන්, ගැලුදෙනුකාරුවන්, සාක්ෂින් එදුනා ව්‍යාපාර
 (3) පැවතුම්කින්, කාර්යාලුම්, ගැලුදෙනුකාරුවන්, ප්‍රමාණ සංශෝධනය
 (4) ප්‍රාග්ධන විවිධ ව්‍යාපාර පරිපාලන, මුදා හැකියාව, අධිකිතරුවන්
 (5) ව්‍යාපාර, රුහ, ස්මාර්ට, පෙව්තාපන් (.....)
09. ඩු උකාවේ පිළිගැනීම ප්‍රාග්ධන විවිධ ප්‍රාග්ධන විජ්‍යන්.
 (1) දේශීය ආර්ථික තුළ මිල උපාධිකාවය ඇති කිරීම. (2) ආර්ථික ආර්ථික ස්ථානිකාවය ඇති තර ගැනීම.
 (3) තුළීක ආර්ථික විරිතිය හා අවබෝධනය (4) රුහ ස්ථාන්මාන හා ප්‍රාග්ධන විවිධ දීම
 (5) භාව්‍ය අන්තර්ජාලීම වෙළඳුම (.....)
10. රෙඛ දැක්වීමෙන් පැවතුම්කා ආර්ථිකයෙන් වැදගත්වාම් සිංහලයි.
 A- අභ්‍යන්තර තාක්ෂණ පැවතුම්කා හිඟ්‍යා පැවතුම්කාවින් විශ්වාස දිනා යා ගැනීම.
 B- යැරීමාකික ගොටුන් හා ආර්ථික හැඳුරු වීම.
 C- ගොටුන් මුදලර මිලුන විවිධා වැඩුණු දීම.
 D- මුදලර වැඩුණු ඇඳුන් පැහැදුම වීම
 E- වෙළඳු විශ්වාස විවිධ පැවතුම්කා හැඳුම වීම
 ඉහා වරුණු අතරින් යැරීමෙන් ආර්ථිකයෙන් වැදගත්වාම් සිංහලයි.
 (1) A, D හා E ය. (2) A, B හා C ය.
 (3) B, C හා D ය. (4) B, C හා E ය.
 (5) C, D හා E ය. (.....)

11. සංස්කරණ පිළිබඳ රාජීකාණ්ඩෙන් නොර ව සියලු ම කොට්ඨරුවින්ගේ පැමුහ්ස මින් දායාතා මෙහෙයුම් ඇතුළතුවේ ගැනීයාවන් ආක්‍රෑම්පිත ප්‍රමාණම් විදුලුවේ.
- (1) පිමාස්ථින සෙයු සම්බන්ධ ය.
(2) පිමාස්ථින අක්ෂීරුල සම්බන්ධ ය.
(3) පිමාස්ථින පොදුගැලුව සම්බන්ධ ය.
(4) එරලුව සම්බන්ධ ය.
- (.....)
12. පහත උග්‍රීත අදාළත් රැක්ස රාජීකාණ්ඩෙන් නොවේ. එම කරුණ ගොන්න.
- (1) පිශේෂ හෝ තෙයු තනුමන් යෙහෙන උග්‍රීතාපන්ද සිරිම්.
(2) රුප පත් කරන අධිකාරී මෙන්ඩලුකින් පාලනය වීම.
(3) රාජීකා තුළ, දායාතා, ප්‍රකි ආයෝගන, මහජනයාට යය ප්‍රායෝගිකව දායක කර ගැනීම මගින් ප්‍රායෝගික ප්‍රායෝගික යාය ගැනීම.
(4) ආයෝග පාලනය හා මූදල් රෙගුලාඩි ආදිවේ අදාළ විවෘත විවෘත ප්‍රායෝගික යාය ගැනීම.
(5) පොදු රෘත්‍යාවට පායාරාක මිලට යායෙන් හා ගැනීම. (.....)
13. ව්‍යවසායකත්වය ගැනීම.
- (1) ප්‍රායෝග මැදම්පාකාරක්ෂයේ අතර අකරම්දිනයෙන් ලෙස ව්‍යවසාය සිරිම්.
(2) අවබෝධ යායින ව්‍යාපාරින ව්‍යවසායවිල සිරිය විමයි.
(3) ව්‍යාපාරක් අරම්භ කර එවත්තා වෙන යායෙන් ගැනීයාවයි.
(4) ව්‍යාපාරක් කරන්න ඉඟිල ලාභ ලැබුමේ ගැනීයාවයි.
(5) ආර්ථිකය එවත්තා ව්‍යාපාර අවශ්‍යා ඉහැනය කර එය පරාකරුවන විව්‍ය පත් සිරිමයි. (.....)
14. ශ්‍රී ලංකාවේ මූදල් භෞතික මූදල් මායා ආයෝගය හා යාය තීපුවා ආයෝගය විදුලුවේ.
- (1) ශ්‍රී ලංකා මාය බැංකුව හා ගො යායාත්මිකාරය
(2) මියගම තිදුවා විවෘතද ප්‍රායෝගත් Thomas Dela Rue මොශන් සහ එගලුකාන් MINT සමාජය
(3) ශ්‍රී ලංකා මාය බැංකුව හා එගලුකාන් MINT සමාජය
(4) මූදල් අමාත්‍යාංශය පත් ශ්‍රී ලංකා මාය බැංකුව
(5) මූදල් අමාත්‍යාංශය හා එගලුකාන් MIND සමාජය (.....)
15. පහත දුර්වේත්තෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ආයතන සිරියනි.
- A - ශ්‍රී ලංකා මාය බැංකුව
B - බලංගුලාඩි ව්‍යාපාර බැංකුව
C - විශ්‍රාම පත් එවතින අර්ථාත් අර්ථාත
D - ව්‍යවසාය ප්‍රායෝග ප්‍රමාණ
E - විශ්‍රාම කළුමුද ප්‍රමාණ
F - ප්‍රාදූෂීය ප්‍රායෝග බැංකුව
G - රුක්කා ප්‍රමාණ
- ඇහා මූල්‍ය ආයතන අභිජ්‍ය සිරිප්‍රමූලන ඉකිනිනිරූම් ආයතන විදුලුවේ,
- (1) A හා B ය.
(2) C, D හා F ය.
(3) C හා G ය.
(4) E, F හා G ය.
(5) C, D හා E ය. (.....)
16. රැක්කයට අදාළ උග්‍රීත පාලනය හා අවධාතාම සිවිල් ව පැශේෂීලි කර ඇති පිළිඳුරු මාණ්ඩ්‍ය ගොන්න.
- (1) අලායය ආක්‍රීම් විමට සෙයු / යායිය මූදල් මැක්ස්සරු සිරිම
(2) උග්‍රීත හිසා රැක්කය දේපලට පියු වන පරුද විම / මූල්‍යාංශය අලායයක් පියුවිමට ආක්‍රීම් සිරියාවායාව්
(3) උග්‍රීත හිසා රැක්කය දේපලට පියු වන පරුද විම / යායිය මූදල් මැක්ස්සරු සිරිම
(4) අලායය ආක්‍රීම් විමට සෙයු / උග්‍රීත හිසා රැක්කය දේපලට පියුවා පරුද විම
(5) අලායය ආක්‍රීම් විමට සෙයු / මූල්‍යාංශය අලාය පියුවිමට ආක්‍රීම් ප්‍රායෝගික යාය (.....)

17. පහත විදුලී දැක්වෙන්නේන් හි උපාලට මාරු ඇඟිල්හා කර සිටෙන ආකෘතය ය.

X හිඳුව	Y හිඳුව
1. E ඇඟිල්	A - පළාත මාරු
2. A හා B ඇඟිල්	B - අධිවේශ මාරු
3. C හා D ඇඟිල්	C - යුතින මාරු

දාහා විදුලී X හා Y හිඳුව නිවැරදි ව ගෙවා ඇති පිළිබුරු මාණවිය විනුවය,

- (1) 1-B, 2-C, 3-A
 (2) 1-A, 2-B, 3-C
 (3) 1-A, 2-C, 3-B
 (4) 1-C, 2-B, 3-A
 (5) 1-B, 2-A, 3-C
 (.....)

18. පහත විදුලී දැක්වෙනුලේ අභ්‍යන්තර හා මාසිර පන්තිවේදන තුම් හා රෝට අදාළ තිද්දුන් ය.

පන්තිවේදන තුම්	තිද්දුන්
1. අභ්‍යන්තර	A - ව්‍යුතුලුම් පන්තිවේදන B - දුර්ජාලුම් පන්තිවේදන C - ඉංජිනේරු පන්තිවේදන D - පෙන්සියල් පන්තිවේදන E - පාක්‍රිඩ් පන්තිවේදන F - ගැඹුක්
2. මාසිර	

පන්තිවේදන තුම්වලට අදාළ තිද්දුන් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිබුරු මාණවිය විනුවය,

- (1) 1-B, D හා F ය. / 2- A,C හා E ය.
 (2) 1-D, B හා F ය. / 2- A, B හා C ය.
 (3) 1-A, C හා E ය. / 2- B, D හා F ය.
 (4) 1-C, D හා E ය. / 2- A, B හා F ය.
 (5) 1-B, C හා F ය. / 2- A, D හා E ය.
 (.....)

19. ගැඹුක් විව්‍යාලුම් ව්‍යාචිකියට එයෙහි ව උග්‍රයේ තුළු පෙන්වනු ලබන සිංහලයක් පහා දැක්වී.

- A - පාඨ කුම්ඨ
 B - තාක්‍රියා වෙනස්සාම්
 C - ඉංජිනේරු
 D - තියිලු වෙනස්සාම්
 E - කිරු බුදු පැනවීම
 F - යායාකාරීකා වෙනස්සාම්

දාහා මාධ්‍ය පිළිදාකීම් වෙනුවෙන් වැඩුණු කරන ආයතන විනුවන්,

- (1) සිංහල පූජාරි / එක්ස්ප්‍රේෂන් යුතින්ලේ පාවිච්චාය / මිජැන් පාවිච්චාය
 (2) උප්‍යන් වෙළුලුද දායිවාහනය / රාජ්‍යභාෂා මුද්‍රා අරුළුදල / උප්‍යන් බැංඩවී
 (3) උප්‍යන් මුද්‍රාවී / එක්ස්ප්‍රේෂන් යුතින්ලේ ඇ-විච්චාය / ප්‍රාග්‍රැම යාමලය
 (4) රාජ්‍යභාෂා මුද්‍රා අරුළුදල / මි උප්‍යන් මිජැන් බැංඩවී / අභ්‍යන්තර යායාකාරීකාව දෙනා මු රාජ්‍යභාෂා මුද්‍රාවී
 (5) උප්‍යන් වෙළුලුද දායිවාහනය / ප්‍රාග්‍රැම වෙළුලුද මිජැන්ලේ ඇ-විච්චාය
 (.....)

20. විරෝධානයේ අනුම් නිශ්චාදකයින් දැයු අලුවියට නැඩුරුවින් දැක්වීමට පෙනුවෙන්න,

- (1) නායු මිල අවම වෙළුවින් රුද්‍යා ගැනීමට අවශ්‍ය නියා.
 (2) දුපිරි විව්‍යාලුද තුම් ප්‍රජාවී නියා.
 (3) පාරිඛෙකින සාධිතාන නො වෙළුදුවෙන් එරෙහිව වැඩුණු කරන නියා.
 (4) මිල්ලර වෙළුළුන්ද විව්‍යාලුද තුම් ව්‍යා බෙවින් විම නියා.
 (5) නිශ්චාදකයා නො වෙළුලුද කැඩුණුවෙන් නිර්හේමට ක්‍රම්‍යක්ෂ දැව්න නියා.
 (.....)

21. යෙත විදුලී දැක්වෙන්නේන් කළමනාකරණ කාර්යාලය හා රෝට මින් ඉවුරා ගැනීමට අප්‍රාථිමික අදාළ ය.

කාර්යාලය	අප්‍රාථිමික අදාළ
1. පැලුම්ගරණය	A - ප්‍රේස් හා බලුනු වෙදා තැරීම
2. පාවිච්චා පානකරණය	B - අධිකා සැට්‍රුනුවාල පුද්ගලුපින් නිරන විම
3. ඕම්පෙන්ටිම	C - වින්ඩ්‍රේම් පැවැත්‍රාලාන නිවැරදි නිරීම
4. පැලුනාය	D - උපා තැරීම උපාරික නිරීම

කළමනාකරණ කාර්යාලය හා එහින් ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රාග්‍රැම් වන දී නිවැරදි ව ගෙවා ඇති පිළිබුරු මාණවිය නොයෙන්.

- (1) 1-B, 2-C, 3-A, 4--D
 (2) 1-D, 2-C, 3-A, 4--B
 (3) 1-C, 2-A, 3-D, 4--B
 (4) 1-A, 2-C, 3-B, 4--D
 (5) 1-D, 2-A, 3-B, 4--C
 (.....)

22. සිරස ගැනීමේ බලවල පහද මට්ටමේ සහභාගි දරණ පෙළිඳායකට රැවැට්. (.....)
- (1) සිංහාසන කිරීම (2) ඔබගතාකරණය ය.
- (3) දූෂ්ඨඛ්‍යාච්චාකරණය ය. (4) සාර්ථක පිළිඳායකරණය ය.
23. පාරිභාශකයෙහි කළමනාකාරීවාය ඉවතා වියෙන් ඇපි දී ගැන ප්‍රාග්ධනය සිදුන් පත් දෙනෙනු දෙන උදෑස්‍ය පිළිඳා සහ දැක්වේ. මේ අදුරින් විවිධ ම පාරිභාශක පිළිඳා ඇමිස් දී?
- (1) අඩුජ්‍යා හා පාරිභාශක පාරිභාශක ගැනීම (2) පාරිභාශකම්පාලිය ලාභ හර ගැනීම
- (3) පාරිභාශකයෙහි ප්‍රාග්ධනය ගැනීම ය. (4) පාරිභාශකම්පාලිය වැඩිහිටි ගැනීම ය.
- (5) පාරිභාශකයෙහි ප්‍රාග්ධනය ගැනීම ය. (.....)
24. සිනිහ X හා Y නම් ගැනීමේ කළමනාකාරණ මට්ටම්වලින් අදාළ සහභාගි සිංහාසනයේ පාන දැක්වේ
- A - ප්‍රාග්ධනය (F - අඩුජ්‍යාකාවරු)
 B - මුලා පාලමනාකාරීන් (G - ප්‍රාග්ධනකාවරු)
 C - උර ප්‍රාග්ධනය (H - ප්‍රාග්ධන විද්‍යා පාන)
 D - වැඩ මුලික (I - ප්‍රාග්ධනයෙහි පාලමනාකාරීන්)
 E - අභ්‍යන්තර පාලමනාකාරීන්
- මෙම අදුරින් අප්‍රාග්ධනයෙහි ආදාළය සිවිල්දී පිළිඳා සාර්ථක ඇමිස් දී?
- (1) A, B, C හා D ය. (2) B, C, D හා E ය.
 (3) A, B, F හා H ය. (4) A, G, H හා I ය.
 (5) A, C, F හා H ය. (.....)
25. සිරස ගැනීමේ ස්‍රියාවලියට අදාළ පියවර සිංහාසනයේ පාන දැක්වේ.
- A - විකළුර වියදුම් ගොවනායීම (B - විකළුර ඇශයීම
 C - ගැටුවා ප්‍රාග්ධන ගැනීම
 D - සාංස්ක්‍රාන්තික විකළුර ගැනීම
 E - ස්‍රියාවලිය කිරීම
- මෙම ස්‍රියාවලිය අනුපිළිවෙළින් ගැලුම් මීට සිවිල්දී පිළිඳා පාලනය සාර්ථක ඇමිස් දී?
- (1) A, B, C, D හා E ය. (2) C, A, B, D හා E ය.
 (3) C, B, D, A හා E ය. (4) E, A, B, C හා D ය.
 (5) A, D, B, C හා E ය. (.....)
26. පාලුප්‍රමි කිරීමේ මුළුවලින් ගැලුම් මීට සිවිල්දී පිළිඳා පාලනය සාර්ථක ඇමිස් දැක්වේ.
1. සාර්ථකත් ප්‍රාග්ධනය ආකෘතියට සාර්ථක සිංහාසන සාර්ථක ඇමිස් දී
 2. සාම්පූජ්‍ය විම
 3. බලාදාල හා වියවිම් ගැවැට්
 4. කිරීම් හා ස්‍රියාවලියාට ඇතැම්
 5. තිස්වීන සාර්ථක පාදනය විම
 6. අඩුජ්‍යා හා රැක්කාරී මීට රැඳ්‍යාම් විම
 7. රේ රේ පුද්ගලයා විශිෂ්ට මුදු සාර්ථකත් මෙදා දැක්වේ
 8. ප්‍රාග්ධන ව ස්‍රියාවලිය පාලනයින් විම
- මෙම අදුරින් ගැලුම් සිරීමේ මුළුවලින් විභාගය,
- (1) 1, 2, 6 හා 8 ය. (2) 2, 3, 5, හා 8 ය.
 (3) 3, 5, 6 හා 7 ය. (4) 5, 6, 7 හා 8 ය.
 (5) 2, 5, 6 හා 8 ය. (.....)
27. අවිම් ප්‍රමාණයකින් උරීම සිංහාසන උරීම ගැනීම මුදුවිවුණුය.
- (1) පාලුප්‍රමිවරණය උරීම ය. (2) පාරිභාශකයා උරීම ය.
 (3) පාරිභාශකයා උරීම ය. (4) සාර්ථකම්පාලි උරීම ය.
- (4) විශ්වාස්‍ය ස්‍රියාවලිය උරීම ය. (.....)
28. සෑව්‍යයන්ගෙන් වැඩ ගැනීමට දැඩි අවධානය යොමු කරන සායනත්ව සෑව්‍යය විභාගය.
- (1) රැක්කාරී සායනත්ව සෑව්‍යය ය. (2) පුද්ගලය්‍යවාදී සායනත්ව සෑව්‍යය ය.
 (3) කිරීම්දාවාදී සායනත්ව සෑව්‍යය ය. (4) සාර්ථක අඩුජ්‍යා සායනත්ව සෑව්‍යය ය.
 (5) සෑව්‍ය අඩුජ්‍යාරු සායනත්ව සෑව්‍යය ය. (.....)

29. පෙන දැන්වීන්නේ කත්තට පාලනය නැතු හා මාන්‍ය ගැනීම් සිංහ ප්‍රමා ප්‍රමා හා රේ මේන් ඉදුකරනු ලබන අදාළය ය.

කත්තට යාලන ප්‍රමා	ඉදුකරන අදාළය
1. කත්තට අභ්‍යන්තරය	A - පෝටො ගැටුම් පූජානාගෙන රට විදුල් අදිපිළය් කිරීම.
2. අභ්‍යන්තරය	B - පාරිභෑගික විශ්වාසය දැන ගැනීම.
3. කත්තට කට	C - ගැටුම් සිදු විදුල් පිරිවීම.
4. අභ්‍යන්තර ප්‍රමීණය	D - කුඩා ව්‍යාවරි සිවුරු විනිශ්චිත විවෙකා ගැනීම.

කත්තට යාලන ප්‍රමා හා රේන් ඉදුකරන අදාළය අනුමත ප්‍රමා ඇති පිළිඳුරු කාන්තිය විභාග,

- (1) 1-B, 2-C, 3-D, 4 - A
 (3) 1-C, 2-D, 3-A, 4 - B
 (5) 1-C, 2-B, 3-D, 4 - A

- (2) 1-D, 2-B, 3-A, 4 - C
 (4) 1-A, 2-C, 3-D, 4 - B

(.....)

30. ව්‍යුහයේ ආයතනයෙහි විභාග උග්‍ර ප්‍රතිඵල උපාධි ගැනීමට කිමි අභ්‍යන්තරයේ සිංහල හෙබරින් රුහුරු ස්ථිර විභාග විශ්චිත අවධාරණය කළ අභ්‍යන්තරය යාවදුරුව විභාග,

- (1) සිංහල ආකෘතියයි.
 (2) යාම්ප්‍රාන් අභ්‍යන්තරය යාවදුරුවයි.
 (3) ගැඹුදුනුයා පාන්ත්‍රියයි.
 (4) ප්‍රාජාත්‍යාදී අභ්‍යන්තරය පාන්ත්‍රියයි.

(.....)

* අඟ 31 සිට තුළ 40 මෘදු ප්‍රමානවලට පිළිඳුරු යාවදුරුව දී සුදු විනා සංඛ්‍යා පිළිඳුරු යුතුවනු.

31. (අ) උග්‍ර උපාධි ගැනීමට අමත් ව්‍යාපාරයන් විසින් මුද්‍ර මෙහේ සම්පූර්ණ ම සාධාරණයක් වන පරිදි කරුවු කිරීම
 උග්‍ර ගැඹුදුනුවෙහි අග්‍ර හමුත් රේඛ නව්‍ය ප්‍රමාණ විනා සිංහල ආයතනය සම්පූර්ණ කිරීම
 උග්‍ර ගැඹුදුනුවෙහි අවශ්‍ය කිරීම

(ආ) අදාළය විගෙයන් සිංහල ආයතනය අග්‍ර හමුත් සාධාරණ ම අභ්‍යන්තර විදු උග්‍ර ගැඹුදුනුවෙහි.

32. (ඇ) සැප්පු ව්‍යුහයේ පාඨ ප්‍රාජාත්‍යාදී ස්ථානයේ නෑ පැවතු සැප්පු සැප්පුරුවින්ගේ සිංහලීය විට පූජානාගේ මුද්‍ර යුතුවනි.

(ඇ) උග්‍ර පරිපාලන දින ගැඹුදුනුවෙහි අභ්‍යන්තරයේ අදාළය නෑ පැවතු ය.

33. විස්තරාධිකරණය දී නෑ අභ්‍යන්තර විරුදු විනා ප්‍රමා වින්නා.

1.

2.

3.

4.

34. OHSAS 18001 යුතු.

.....

SA 8000 යුතු.

.....

35. රැකා දුයේදවිතා එන් එස් ප්‍රජාත පාතා හෝ අපනා මේ පැදැගන් පෙන්න.

- 1) ටෙලෙකුරුයාදුන් යො එහා පටිංචා ආධ්‍යත්මක හා වූවිමහා තුළි පිරිපාට යායෙහි අදිරියා කිරීම්.
- 2) විභාගය මොරුවට ඇතුළු ඔදා දී ඔමුර විශේෂීත බේ ප්‍රජාත නර දැන්ත් මුළුලයේ.
- 3) CDM පැනු හා ATM පැනු තරඟා බැංකු පරිපුදු සිදු කිරීම තුළා බැංකුකරණය වේ. (Self Banking)
- 4) අභ්‍යන්තර රාජ දැනු ඉතුරුවෙටි තැදිනැවීමට තාව්‍ය තරඟා පවත් තුවකි.

36. (q) 2007 අංක 07 ප්‍රතිඵලි රැකා පටිංචා ප්‍රජාත විශේෂී ආරම්භ කළ තැකි ප්‍රතිඵලි.

1. 2. 3. බේ.

(ආ) රැකා දුලටුම් අභ්‍යන්ත පිරින රැකුණයට බෙ තොටෙන රැකා දුලටුම් ලෙස.

1. 2. 3. පහ දුලටුම් ලෙසයේ.

37. (අ) ප්‍රධාන යැයිවිය ප්‍රධානතා මැව්‍යෙන් ස්ථියාවුමක වහා යෙකි තුළාපු වහා අංක ප්‍රධානතා මැව්‍යෙන් මිනින් හා යායෙහි ප්‍රශ්නවිතා හා පිරිවා ග්‍රෑන ලෙස තැදිනැවීම්.

(ආ) නිරු යායෙහි ප්‍රධාන යායෙහි එම සිදු ගෙයා තිද්‍යතයේ තර යෙන්නා නෙප් ගෙවා නර තිබිලට විශාලු ස්ථානය ලෙස තැදිනැවීම්.

38. (අ) දැඩිලු හා උරම්භර ජ්‍යෙෂ්ඨ කිරීමෙන් එවා ලුකාතර තැකිවී උයායාරු සිරුතු කිරීම් ලෙස තැදිනැවීම්.

(ආ) යාව්‍යානාපක ඉහළ පැලම්හාවරණය එම රැකුණ නැගුම් තොටෙනු අවිනාරි සිරුතු, ලෙස තැදිනැවීම්.

39. (අ) විවා තොටෙනාවරුවෙනු විමුව දැනුම් ගුණලුම මෙන්ම අවශ්‍ය බේ.

(ආ) යාව්‍යානා ව්‍යුහයේ තිරුරාණය කිරීම රැඳා අදිය් පාරිභා පාඨෙන,

1. 2. 3. ලෙස ඉදිරිපත් කළ තැකිය.

40. (අ) සි ලංඡාවේ අභ්‍යන්තරුවිත්ට පිළිද ගැනුම් ගුණලුම මෙන්ම පාඨය බේ.

(ආ) පෙනෙන වෙළඳ ගාලුවන් ඉල්ලා ටෙලු විශ්වාස තොටෙනු තැකිවී ලෙස තැදිනැවීම්.

* අංක 41 එම 50 ගෙන් ප්‍රශ්නවලට තිබින පිළිඳුරු පාඨෙන.

41. යාව්‍යානා ප්‍රතිඵලි 4ව උග්‍රතා.

1.
2.
3.
4.

42. (ආ) ටෙලෙකුරු විභාගය විසා ඉහළ පාඨන විස්තර 2 නම් පාඨන.

1. 2.

(ආ) විරුද්‍යා විභාගය විසා 3කි. එ මොනාටා දී

1.
2.
3.

43. සිංහල මාලුවක්ද සැක්කෙනු ලබයි සිංහල ප්‍රමාණ පිටපත් පදනම් කරන්න.

1.
2.
3.

44. වෙනිවිත උපාධායක සිරිල දී ගෘහී මැටිය පුදු තරුණු 04ක් එනෙකා.

1.
2.
3.
4.

45. විසේච්ඡා යෙහළ රිසුවකින් ආවරණය නොමැත කළේද තවදේ දැන්වීනා.

-
-
-

46. ව්‍යවායෝගී ගෙ උපාධායක 04ක් පිටපත්.

1.
2.
3.
4.

47. (ආ) ගුෂ්මින් පදනම් යා අභ්‍යාගත්, ව්‍යවායී මූදල් තොටි ගෙවීම් උපාධායක 02ක් දැන්වනා.

1.
2.

(ඇ) ප්‍රවාහන ස්ථානීය අභ්‍යාගත් ප්‍රායෝගිකතාය සිරිල අදාළ යා ඇති යාමදාය 02ක් එනෙකා.

1.
2.

48. යාවැනි ස්ථාවලියේ අධිකාරී (04ක් අනුපිළිවුත් පදනම්) පදනම් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

49. මෙහෙයුම් ගුණවලින් අදාළ යා නොමැත් දැන්වන්න?

-
-
-

50. විශාලු ප්‍රායෝගික දායැන්‍යන් අභ්‍යාගත් ප්‍රායෝගික පිළුව ලියා දැන්වනා.

-
-
-

(iii) (q) විදුලී පැඳුළු, පරිගණක හා තොයඟර් යේවා කුලුත් උම්ප සහ සාමූහික කටයුතු හා පාමැර්ප කටයුතු දදාන පරිගණකයේ විදුලීත මත ද ඇත. වියාරාරික කටයුතු හා සාමූහික කටයුතු පදනා සන්නිවේදනයේ ආක් විදුලීත දෙක මැදිහි දදාන් නාත්‍ය කරන්න.

(q) රාහ විදුලී දැක්වෙන මිටිය පාහිනිවේදන මාධ්‍ය මින් ප්‍රතිග්‍රියා සිදු කරන ආකෘතිවලට නිදසුන් ඉදිරිපත් කරන්න.

වාචික	අභ්‍යන්තර	විදුලී ගොවන	දදා
	බහුර	විදුලී	දදා
ලිඛින	අභ්‍යන්තර	විදුලී	දදා
	බහුර	විදුලී ගොවන	දදා

(ලේඛන 1/2x4 ලේඛන 2)

(iv) ප්‍රවාහනය තුළුනාය තම නර ප්‍රවාහනය තුළුනාය පදනා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලේඛන 04)

(v) (q) "රෝංස් ප්‍රවාහන තාව ප්‍රතිඵල ව්‍යාපෘතිය" පටලක සැපෑල් යුතු රුපුනෑම් සාම්පත් (Touch out Card) පෙන් ඇත් ඇත් ද?

(q) ප්‍රෝක්ෂණ රටවල දකර විනෑද ඩ්‍රිව්‍ය ව්‍යාපෘති දදාන දැනුම් ඉ යොත සෑවනවා ද?

II කොටස

(5)(i)(q) තිරිද පරි පෙරටට ආකෘතාය නර විදුලී වෙළු හැරිවිට අනුමතාවෙන් මිටින ව්‍යාපෘතියෙනු විමින් ගෙවාවෙන් යුතු විෂයෙන් ද මෙහෙයුම් මුළු තුළු නිදසුන් දදාන් නාත්‍ය කරන්න.

(ලේඛන 02)

(q) ගෙවාවිත හා සැවා හැඳුව සිවිල් ද විවිධ උගාරණ යොදා ගෙවීම්. රුඩ් උගාරණ දදාන් පදනා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලේඛන 02)

(ii) (q) ප්‍රවාහන කා පැස්සුම් යේවා (Logistics) පෙන් ඇත් ඇත් ද?

(ලේඛන 02)

(q) පැවත්තයේ අවශ්‍යක හා ප්‍රධාන සුදුරුවීම් තහවුරු තිරිම් මදාන ප්‍රවාහන හා පැපැසුම් යේවාවේ අවශ්‍යක පෙන්වන්න.

(ලේඛන 02)

(iii) (q) විදුලී වේළදාවම් මුද්‍යාපනීය දක්වන්න.

(ලේඛන 02)

(q) විනෑදීය වේළදාවම් ද තාවිත පරන රාහ ප්‍රාප්‍රිති ඇත ගෙවීයෙන් පිළිඳා කරන්න.

(ලේඛන 02)

1. ගෙවාව ලිපිය (Letter of credit)

(ලේඛන 02)

2. අපනයන රාහෝකුරය (Export entry)

(ලේඛන 02)

(iv) (q) ශ්‍රී ලංකා - මිනෝප්පර නිදුල් මෙවලද විවිධම මින් ශ්‍රී ලංකාවට අයිති ප්‍රමිතා දදාන් නාත්‍ය කරන්න. (ලේඛන 02)

(q) 1. රාහෝකුර ජාවාගැස් පෙන් ඇත් ඇත් ද?

(ලේඛන 02)

2. ප්‍රෝක්ෂණ රට්ත්නා රාහෝකුර පාරිවාත දදාන නිදසුන් දදාන් ඉදිරිපත් නාත්‍ය කරන්න.

(ලේඛන 02)

(v) (q) "කළමනාකරණය" දදාන පිළිගෙන තිර්විණපත් ඉදිරිත කරන්න.

(ලේඛන 02)

(q) "කළමනාකරණය" සිර්විහාය තුළ ඇති පාතලර 04 දක්වන්න.

(ලේඛන 02)

(6) (i)(q) මොන්ට මින්ට්ස්බර්ග (Henry Mintzberg) දක්වන ආකෘතිව තැඹූණකාකරුවකුගේ ප්‍රධාන ගුණීකා තම තරේන්නැලුවෙනු 02)

(q) ඔවුන් විවිධ විදුලී මුද්‍යාපන මුද්‍යාපන සැවාවන් සැවාවන් නාත්‍ය කරන්න.

(ලේඛන 02)

- (ii) විවිධ පැලම් ගුණකරක මෙවැම සා අම මෙවැම පැලම් ගුණකරනුවේ හෘදය පුදු තුළයා අතර පැවත්වාකුව පෙන්වීමට පෙනු ඇත පැවත්වන් අදින්හා. (පැහැදු 04)
- (iii)(d) වෛශෝගියේ ප්‍රියාවලියේ ප්‍රමාණ කාර්යාලෙන් හඳු ඇරුණු උග්‍රස් වෛශෝගියේ විෂ්ටරේ කරන්න. (පැහැදු 02)
- (a) තාලක ප්‍රියාවලියේ පියවර නම් කරන්න. (පැහැදු 02)
- (iv)(d) වෛශෝගියේ පැලම් ගුණකරණයට අයත් කාර්යාලෙන් හඳු කරන්න. (පැහැදු 02)
- (a) විෂාලර ආයතනයේ නිශ්චයාදාය තුම්බන් නෑතියෙහි දී අවබ්‍යාධ යෙමු මැල පුදු මරුදූ ප්‍රමාණය ඇත්තා ඇති? (පැහැදු 02)
- (v) සාකච්චි නිශ්චයාදාය කරන විෂාලාරවල ද්‍රව්‍ය මිල දී ගැනීම ඔදාය විනාම පැලම් ගුණකරනුවේ පිටියි. මිල දී ගැනීමේ ප්‍රියාවලියේ දී මිශ්‍ර දැනුම්හාය කරන පියවර හඳු කරන්න. (පැහැදු 04)
- (i) (a) විෂාලයාක සේවකයන් අධික්‍රීතයය සිරිම ඔදාය වෛශ්‍යාධාය ගැනී ප්‍රියාවය තොවන අධික්‍රීතය ප්‍රමාණ පැහැදු දුවටිනා. (පැහැදු 02)
- (a) ප්‍රමාණ නිශ්චයාදා තුම්බන් සියලුම සා අධික්‍රීත ලුකුණු ඔදාය බැඩින් දැක්වනා. (පැහැදු 02)
- (ii) මාන්දල පිරියන ගැලුදුම් වර්ග හඳු ඇරුණු එකත් වෛශෝගියේ විෂ්ටරේ කරන්න. (පැහැදු 04)
- (iii)(d) සාකච්චි නිශ්චයාදාය පාරන විෂාලාරයන්ට හොඟ පාලනය අවබ්‍යාධ විශ්චාන් ඇටි? (පැහැදු 02)
- (a) ඉහළ මාන්දල මෙහෙ මෙවැම තැව්‍යා ඇන මාලේ දී තාලකිල්ල දැක්වීම දැනු තිරයාවෙන් පැහැදු දුවටිනා. (පැහැදු 02)
- (iv)(d) ඇනන යුත්තාර ආර්ථික තුළ වැඩිහා වින මුද්‍රිය විවෙළඳායාල වර්ග හඳු කාරන්න. (පැහැදු 02)
- (a) රහා දැක්වනින අභ්‍යන්තරයන් වර සායාද්‍ය වෛශ්ටරේ විෂ්ටරේ කරන්න.
1. පැවැත්‍රා අම්ප
 2. ගැනුණුදානු
- (p) අභ්‍යන්තර දැරහෙනා විෂාලාය දක්වන්න. (පැහැදු 02)
- (v) අභ්‍යන්තර දැරහෙනා විෂාලාය දක්වන්න. (පැහැදු 04)
- (03)(i)(d) මොර මෙවැම ගණනය නිර්මා දී ගැලකිල්ලට තෙ පුදු මරුදූ මොනවා ඇ? (පැහැදු 02)
- (a) 1. සම්බන්ධ ලුකුණු පැවත්වනය තුම්න් ඇ?
2. ආර්ථික ඇනුමුම් ප්‍රමාණය ගණනය නිර්මා පුදුය තුම්න් ඇ?
- (ii) මෙය ටද හැවියෙන් විෂ්ටරේ කරන්න.
1. යොයෙන්න මාලය
 2. ප්‍රාග්ධන මානාගය
- (iii)(d) මැව්ච පාලන ඔදාය පාවිනා මැල භාන් නිශ්චිය කුම මොනවා ඇ?
- (a) සාකච්චිය ගුණකට්ට අංගෝධා ගැමෙනවා ඇ?
- (iv)(d) එලඳයීකාවය ඇතු ඇම්ප් ඇ?
- (a) එලඳයීකාවය විෂාලාරකගතයට වැදුණෙන් විමට සෑනු 04 ඔදායක් කරන්න.
- (v) පාන පාර්වතියන්ට අභ්‍යන්තරයන් වැදුයන්මා දැයැම් ඔදාය මරුදූ ඔදාය බැඩින් ප්‍රියනා.
1. විෂාලාරයාට
 2. ආර්ථිකයට

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் துறைக்கமம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යක්ෂ පොදු සහකික පත්‍ර (උස්ස පෙළ) රිජ්‍යය - 13 මැයි 2018.
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2018 - மொயුடு மிக
கුස්‌பි பொதுத் தராதா (உயர்தரப்) பரි-தை 2018 நீண்ட, கும் 13 முதலாம் தவணைப் பரි-தை
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

ව්‍යාපාர අධ්‍යක්ෂ පිළිබඳ
Buisness Studies - Answer

32

S

I

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිබඳ அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබඳ அங்கை	ප්‍රශ්න அங்கை	පිළිබඳ அங்கை
01	3	11	3	21	5
02	2	12	4	22	1
03	2	13	5	23	1
04	4	14	2	24	5
05	3	15	3	25	2
06	5	16	5	26	5
07	1	17	1	27	4
08	3	18	3	28	4
09	2	19	5	29	3
10	4	20	1	30	4

* அங்க 27 ப්‍රශ්නයට தீவிரமாக பிலீரை பிலீரை விடங்கள் கார்ப்பாக்டால் ஏற

எழுத்து 02 மூடிக் கீடு அல்.
(02 x 30 எழுத்து 60)

31. a. முறை விடகிடு, வ්‍යාபාர அளவிற சிரம
 கு. தீவிரமாக ஏற
 (எழுத்து 01)
32. a. துணிக்கை தீவிரமாகவிட
 கு. தீவிரமாக ஏற
 (எழுத்து 01)
33. 1. ஒருவித பாதுகாப்பு போன்ற பாதுகாப்பு
 2. கார்த்த பாதுகாப்பு
 3. கரித பாதுகாப்பு
 4. கீவி பாதுகாப்பு
 (எழுத்து 02)
34. 1. OHSAS 18001 - மீண்டிய உணவு கூட பூர்வமிகுவது கூட கல்லூரிகளுக்கு எடுத்திய முறை
 (எழுத்து 01)
2. ISO 9000 - முறை விடகிடு பிலீரை மைதானார்வல்
 (எழுத்து 01)

35. 1. අභ්‍යන්තරයි.	
2. අභ්‍යන්තරයි.	
3. සාක්ෂි.	
4. සාක්ෂි	($\frac{1}{2} \times 4 = 02$)
36. අ. සිංහලීය සමාගම්, සිංහලීය සමාගම් ඇඟෙනු සිවිල් සමාගම	(ලංඡු 01)
ආ. තාති පුරුණය, දායකාධිවාය, ආභ්‍යන්තරය	(ලංඡු 01)
අ තාති සෙවකා පදකා - ට්‍රේකුරු දෙපාර්තමේන්තු හිටුරේ නම් ලංඡු $\frac{1}{2}$ බැඩින් උඩා දෙන්න.	
37. අ. මලුප පර්යාවකාය	(ලංඡු 01)
ආ. බැඩින් ඉදම	(ලංඡු 01)
38. අ. ගැලපුවීමරණය	(ලංඡු 01)
ආ. අං කිරීම් ණුම්ප	(ලංඡු 01)
39. අ. ව්‍යුහවාසික ආකෘති/ පෙනෙන් ආකෘති	(ලංඡු 01)
ආ. කිරීම්, පිරිස්, ට්‍රේකුරු	(ලංඡු 01)
ලිංගු දෙකාව පම්පක් සිවුරේ නම් ලංඡු $\frac{1}{2}$ බැඩින් උඩා දෙන්න.	
40. අ. ආභ්‍යන්තර සාමූහික ප්‍රතිචාරය	(ලංඡු 01)
ආ. විවුදු යෝඛ ඕනෑමිනය	(ලංඡු 01)
41. 1. ජ්‍යෙෂ්ඨ භා එව්‍යා සාම්බැව්විය	
2. ප්‍රයුහන්තුවාදී සාමාජික යාලනය	
3. සම්භා ආර්ථික සහායාච්චිවිය	
4. ජ්‍යෙෂ්ඨ භාවිත භා පද්ධතිය	
5. පැහැදිලි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රසාදුව හා තොටෝරු උඩා දීම	$\frac{1}{2} \times 4 = 02$
6. සම්භා පිළිවාද පැලකීම්ලයේ විම	
42. අ. පාලිතාත්මක පිශේෂ ප්‍රතිඵලය	$\frac{1}{2} \times 2 = 01$
ආ. 1. කිස්සාදාන විරුද්‍ය ව්‍යාපාරය	
2. කිස්සාදාන විරුද්‍ය ව්‍යාපාරය	
3. ව්‍යාපාර තුම්ප පදනා මූල්‍ය විරුද්‍ය ව්‍යාපාරය	(ලංඡු 01)
පිළිවාද රුහුණ් පම්පක් නම් ලංඡු $\frac{1}{2}$	
43. 1. පාර්ශ්ව නිශ්චාදනය	
2. පාර්ශ්ව නිශ්චාදනය	(ලංඡු 02)
3. ප්‍රවාහ නිශ්චාදනය	
මරුණු රුහුණ් නම් ලංඡු 01	

44. 1. ගොඩනැගුල්ලේ පිරිය පැලාත් හා ගොඩනැගුල්ල තුළ විශාල කිරීමේ ඉඩකටි
 2. දුව්‍ය භාරිතයේ ටෙක්නික මධ්‍ය හා ගොඩනැගුල්ල තුළ භාරාය වෙත කිරීමේ ද්‍රව්‍යකාශකාවය
 3. ප්‍රධාන ටෙක්නික්සාවලට ආකණ්ඩා මධ්‍ය
 4. දුව්‍ය එනා ඔහුය කිරීමේ භාරිතයි
 5. ගෙවීම් නාර්ජා දුව්‍යයේ රෝගකාවය
 6. පිරිවැං

$(\frac{1}{2} \times 4 = 02)$

45. 1. ව්‍යාපෘති / රෝගය
 2. ව්‍යාපෘති යෙන් තත්ත්ව පුද්ගලුයකට හා ගොඩනැගුල්ල යෙන් පැහැදිලිව
 3. ගොඩනැගුල්ල පාර්ශවයාට / කාලීන පාර්ශවයාට

(ලැබුණු 02)

(කරුණු දෙනු ලැබුණු 01)

46. 1. අවධානම් දීමට ඇඟි පැමුණුම
 2. කිරීමාණ්ඩිලි මධ්‍ය
 3. භාෂාවීම
 4. අභ්‍යන්තර විශ්වාසය
 5. ප්‍රවාහින මධ්‍ය

$(\frac{1}{2} \times 4 = 02)$

47. 1. ක්‍රෙයාක්‍රියාව
 2. සාර්ථකය
 3. පෙර ගෙවුම් භාවිතය
 4. අභ්‍යන්තර හා පාර්ශ්වය
 5. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය

(ලැබුණු 02)

48. 1. පාර්ශ්ව පැහැදිලිවානීම
 2. එදා මධ්‍යම
 3. දෙපාර්තමේන්තුකාරකාය
 4. බෙදාහැර ඇඟිල
 5. එදා කිරීමේ පාර්ශ්ව යෙන් ප්‍රමිතින් ඇඟි කිරීම
 6. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය ඇඟිල
 7. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය

(පියවර 4 අනුමිලිලින තිෂ්ප පුදා ය) $(\frac{1}{2} \times 4 = 02)$

49. අභ්‍යන්තර හා පාර්ශ්ව සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්, ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය ප්‍රාග්‍රැන්ඩ්

(ලැබුණු 02)

50. තිරේක්කා මධ්‍ය
 1. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය
 2. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය / මධ්‍ය ඇඟිල
 3. ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මධ්‍ය

(ලැබුණු 02)

1000 1000

100

1000 1000 1000

100

1000 1000

100

100

1000 1000

1000
1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000

දකුණු පාලන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
නොම් මාකාස්ක් ක්ලිංත් තීත්‍යාක්කාසය
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සාහැනු පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 13 ජ්‍යෙෂ්ඨය.
පළමු වාර පරිගණකය - 2018 - නොවුම්බර
ගුණීය පොදු තානා (ඉයෝග්‍ය) යාර්ථක 2018 ජ්‍යෙෂ්ඨ, තුම් 13 මුදලම් තෙවනෙක් යාර්ථක
General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 13 First Term Test 2018 November

ව්‍යාපාර අධ්‍යාපනය - පිළිතුරු
Buisness Studies - Answer

32

S

II

(1) I.(අ) අවශ්‍යතා හා දූෂණතා
වෛගන්තම

(ලකුණු $\frac{1}{2}$)

1. අවශ්‍යතා පිළිම වන ආර පුවමනා අයිතික ටට්.
2. අවශ්‍යතා පැම පුද්‍යමලයාටම පොදු වන ආර පුවමනා පුද්‍යමලයාගේ පුද්‍යලයාට විවිධ වේ.

(ලකුණු $\frac{1}{2}$)

(ආ) බුංදු, පුරියන, ගව්චාකරණය, රැකිණය

(ලකුණු 1)

(ඉ) ලාභලුණීම් අරමුණු කර යන් මිනුම් ව්‍යාපාර ආයතනයක ප්‍රධාන ම අරමුණ එන්ඩන් ලාභය උපරිම කර යුතු යි. තමුත් තාක්ෂණීය ට රැන් එ දැන් ටොන්ස් ව්‍යාපාර තම් ප්‍රධාන අරමුණු කරමි ම පෙනු ව්‍යාපාර අරමුණු තෙවනෙක් සමාන වැදගත්කම්ප්‍රාග්ධනයේ දක්වයි. ඒ තෙතුව නියා එම ව්‍යාපාර තාක්ෂණ ව වෙළඳ භාව ඇත යදී පිටපි.

(ලකුණු 02)

(ii) ♦ අයහැන් කාලුගුණික හා අද්‍යුත්‍යික සාක්ෂියන්වල බෙලපෑම

- ♦ කාසි තිශ්‍රාදා තුළදායී ව රැක වැටිම
- ♦ කාසි තිශ්‍රාදාවල අර්ථීන්න තෙලුන කාලවැලදී රේඛා ගෙවා සිරිමට පුදු තුම්බිද්‍යන් නොකිවීම
- ♦ ආනුම් කාසි තිශ්‍රාදා පදානා පාලන තීරුත් නොමැති විම
- ♦ කාලි බෙශ්‍ය විවිධානිකරණය ප්‍රාග්ධනය
- ♦ වානිජම බෙශ්‍යවය තුම්බිල ආයතනයන් අදු විම
- ♦ රැඳුරු හා පොදු ව්‍යාවත් හි දිලිජි ගෙවී පැහැදිලි වැඩිහිටි නියා අභ්‍යන්තර අදු විම
- ♦ ඉහුම් පැවති කර විකිණීම නියා ව්‍යා කරන බිම් ප්‍රමාණය අදු විම.

(ලකුණු 1 x 4 ලකුණු 04)

අවශ්‍යතා යෙමුවා ප්‍රති පාලනය	ගෙ තැනි ත්‍රියාකාරය
1. ආර්ථික රිසංහය හා පාවතිතය	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ආර්ථික එක්ස්ප්‍රේෂන මල ගැනීමේම ♦ දෙශීප ආර්ථිකය එක්ස්ප්‍රේෂන දෙනා ආයතනය ♦ යට්ඨාල තැපුහාම් පාවතිතයන හිරිම ♦ තැවක්කාදා පදන්වා දීම
2. කාර්යාලුමාවය	<ul style="list-style-type: none"> ♦ ටැංක කාර්යාලුමාව ගාරිජය ♦ ප්‍රායෝගික කාර්යාලුමාව ව ගාරිජය ♦ අවශ්‍යතම පළමුකාකරණය
3. කරුණකාරීත්වය	<ul style="list-style-type: none"> ♦ කරුණ විවෘත ව්‍යාපාර නොයේදීම ♦ ප්‍රාග්ධන ව්‍යාපාර නොකිවීම ♦ උමත්කාරී ව්‍යාපාර එකට පාලනයන විම
4. ගෙවී තියුණුකිරීම	<ul style="list-style-type: none"> ♦ රැකියා සිර්මාණය ♦ ඇඟුනා පෙළුණුවීම ♦ ගෙවී පුද්‍යමලයා ♦ කටකරු තීක් උදෙසා නොකිරීම ♦ වානිජී ගෙවී පාවතිතය නොකිරීම

(ලකුණු 1 x 4 ලකුණු 04)

- (iii) (c) එකත විට
 ව්‍යාපෘතය කොළඹ ආලුතිශ්ච යාපේලන උපම්‍රිත සාධාරණය ඉවුවින් ආකෘත්‍යට ව්‍යාපෘත හැඳුනු හිරිම ඇලින් ව්‍යාපෘතයේ පැවැත්ම කෙටුවුරු කරන ඇති නේ. ව්‍යාපෘතයේ පැවැත්ම කොළඹ අධිකිකරුවන්, ග්‍යුජදූනුනුරුවන් පැවැත්තන් සහී ම සාමාන්‍ය ඉහා වැදුහාන් නේ. මේ සිංහල පාසෝවයන්ගේ අධිකින් තෙහුරු හිරිම ඇල ව්‍යාපෘතය ඉදිරි යොත් මහ සිරසය සිරිමට ඇතිවේ. (ලංඡල 1½)

- (iv) ♦ ව්‍යාපෘත පිළිබඳ විශ්වාසය ඉහළ යාම
 ♦ ආලුතිශ්ච නේවා අඩං ආවාර විට සිංහල ඇලින් ව්‍යාපෘතෙල් පැවැත්ම කෙටුවුරු විට
 ♦ සිංහල ආවාර විට සිංහල ඇලින් මුදා විශ්වාසය හැඳුවුරු කර ගත ඇති විට
 ♦ සැවැක අධිකින් තෙහුරුවන පරිදි හැඳුවුරු හිරිමෙන් මහා ව්‍යාපෘත දම්පන් පැවැත්වයෙන් සිදු විට
 ♦ ව්‍යාපෘතයේ පැවැත්වුම් හිරිමෙන් විමුණු වාය විට (ලංඡල 1 x 2 ලංඡල 02)

- (v) පැවැත්ම ප්‍රස්ථාන සංවිධානය සිරිම.

දෙප යෝතල ප්‍රස්ථාන සංවිධානය සිරිම නිසා ව්‍යාපෘතිල් විවිධානයට රුප රුහුණා නේ. තම ව්‍යාපෘත හැඳුවුරු කරනෙන යාපෘත අවධා ව්‍යාපෘතිය දැක්වීම්, පන්තිවිධාන පැවැත්ම. විදුලිය, ජලය ආදි සිංහල පැවැත්ම ප්‍රස්ථාන ඇඟිල් ඉහා සිරිවිත් උත් ව්‍යාපෘත හැඳුවුරු ඉටු සිරිමට ව්‍යාපෘතිල් හැඳියාව උග්‍රේතු දාය.

මුද අයකිරීම

රෝග, ව්‍යාපෘතිය ආකෘත්‍ය නොකළේ බුදු, ප්‍රාග්‍යා ප්‍රාග්‍යා විට බුදු අයකාරක විට එම ව්‍යාපෘත ආකෘත්‍යට යෙත් නේ. එමේ ආකෘත්‍යය පැවැත්ම නිසා සැවැක ඇති විට, ඒ ඇලින් ව්‍යාපෘතිල් විභුදුම් අදු විට පැවැත්ම ඇති ඇති අංශය නේ.

(ලංඡල 2 x 2 ලංඡල 04)

3. (i)(d) 1. සෙවක රට ආකෘත්‍ය නොකළේ
 2. සෙවක රට මිල දිගුනීම් අංශයන් නොකළේ ගැඹුදුනුවාරුවන්
 3. රෝග
 4. සෙවක රට පැවැත්වුම් අංශයන් නොකළේ (අංශයන්ගැවනී)

(පාර්ය 40 ලංඡල 1½ x 4 ලංඡල 02)

- (vi) මෙට්ටර රප ක්‍රියාත්මක නොකළේ
 (ලංඡල) ♦ මෙට්ටර රප ආකෘත්‍ය පිවිශ්ච ඉහළ යාම
 ♦ මෙට්ටර රප අලුතිය අදු විට
 ♦ මෙට්ටර රට ආකෘත්‍ය මිල හිරිම හෝ සැංස්කුරුණෙන් නොර සිරිම

මෙට්ටර රප මිල දිගුනීම් අංශයන් නොකළේ

- (ලංඡල) ♦ මෙට්ටර රප මිල දිගුනීම්.
 ♦ මෙට්ටර රප පාරිභාරකාලය වැළඩීම
 ♦ කළකිරීමට උත් විට

- යෝග
 (ලංඡල) ♦ මුද ආදායම් ඉහළ යාම
 ♦ ආකෘත්‍ය අදු විට නිසා ගැවුම් යොද සියල අවම විට

මෙවර රු ප්‍රංශුමිකරුවන් (ප්‍රත්‍යාගකරුවන්)

- (අදාළ) ශ්‍රී ලංකාවේන් සිංහ ව හිඹු වේලද සොලු සොට්ස අස්ථි විම
අරභාගා ආදායම් පැහැ මුවිම
මෙවර රු මාන්දානය යෝජිත්තා ලැබේ විම

(ත්‍රේ තේ පාර්ශවයට අදාළ කිදුළන් $4 \frac{1}{2} \times 4$ ලකුණ 02)

(ii) (ආ) 2016 අංක 12 දෙනු නොරූපු දා ගැනීමේ අවශ්‍යිතයා රෙනා.

- (ආ) පටිගත්, ව්‍යුජුලුම්, නියමිතත්, පුවතාරුවන් උපි, ප්‍රංශුම, විදුල් හැංශුල් හිඹුම්, වාර්තා, විදුරුපන්, ලේඛනකත තරඟ ලද එහි විල පිටපත්, උව්‍යාත්මි රුව, පිහිපළ්, පරිග ගෙන වාර්තා.

(ලකුණ $\frac{1}{2} \times 4$ ලකුණ 02)

(iii) (ආ) ♦ ලාභය නැංවී ව දැන් සි විදි ගැනීම් විම

- ♦ පැලමුණුහරන හිරණ ගනීම් ගැනීම්
- ♦ අපිඩිකරු රේ පුද්ගලයෙන් විම
- ♦ අව්‍යාහාර ගත් ව මුදුන් දීම
- ♦ අපිඩිකරු රේකින් ගත් ව ප්‍රායෝගික වෙදීම

(ලකුණ $\frac{1}{2} \times 4$ ලකුණ 02)

(මෙම පරුදුවෙහි පටිගත් ලකුණු ලබා දෙන්න.)

(ආ)

පෙනුයේ අංශයේ ව්‍යාපාර	රාජ්‍ය අංශයේ ව්‍යාපාර
♦ අපිඩිය පුද්ගලයෙන් හෝ පුද්ගලයින් පැමුහැක් පැඟු විම	♦ අපිඩිය රුය, රාජ්‍ය පාඨ, ප්‍රාදේශීය සහ පැවැරීම.
♦ උදා මත ගැනීම් පුද්ගල ව්‍යාපාර, ප්‍රාදේශීය සහ පැවැරීම.	♦ උදා 1- රාජ්‍ය සාය්‍යා රාජ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව රාජ්‍ය සමාජම්
ලාභ ඉහළීම හෝ පටිගේ පුහායිකාය අරමුණ ඇවි.	රාජ්‍ය සාය්‍යා ප්‍රතිලාභ ලබාදීම් අරමුණ ඇවි.
ප්‍රායෝගික පුද්ගලයින් හෝ සොට්ස්හිරුවන් පැහැවි.	ප්‍රායෝගික යමුවරුන් ව රුය හෝ පාඨ්‍ය විභා තුළු ප්‍රමාණයක රුය සාය්‍යා.

(වෙනස්කම් ට ට ලකුණ 1 මැයින් වෙනස්කම් 20 ලකුණ 28)

- (iv) ♦ මුළුය ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික ප්‍රමාණය නිශ්චිත එහි පැවැරීම් ඇති හැකියාව.
♦ රේඛන් ලබා දෙන විවිධ ලිඛිත පාත්‍රවල
♦ මත ව්‍යාපාරයට ගෙනයික පුද්ගලායියක් අවශ්‍ය දී තැබුදු ?
♦ වියකීම පිළිය දී අපිඩිය දී යන්න
♦ ව්‍යාපාරයේ රැවුම්
♦ ව්‍යාපාරයේ අපිඩිය පැවැරීමට ඇති හැකියාව
♦ අපිඩිකරුයාවිත්තේ ප්‍රංශුම

(රාජ්‍ය 1/2 × 4 ලකුණ 02)

(x) අද අදහස් හිමියාදාය වැඩි සිරිලට දායක වීම

- ❖ රැකියා අවස්ථා සිංහ සිරිල
- ❖ පොටුව විවෘතයා මුදල් වීම
- ❖ ආස්ථියා ඇල ඉඩි සිරිල ඉහළයාම
- ❖ හැරින භාවත්සෙය හාරිනා සිරිල
- ❖ ඉංගේලාන් තාන්ට් ඡා ගේරිනා පරිභාර්තනය අවස්ථා ලැබූ ඇඳින් එන්ජ්‍යුන්ල් නිවා පෙම්පර උපය් වීම.
- ❖ විජ්ජ විවෘතයා පුළුවාවිල පැහැදිලි පහසු වීම

(ලකුණ $\frac{1}{2} \times 4$ ලකුණ 02)

(v) (c) අභ්‍යන්තර හිමියාරෝගිය

සැම භූග්‍රාධිවා ම පම්පර ඡා පෙපු භූග්‍රාධිකාරී හිමියාරෝගියා ඡා ප්‍රධානීයා විවෘත යාලියිම අභ්‍යන්තර හිමියාරෝග වේ.

(d) පායරා ප්‍රකාශය

සිංහයින ගොදු ප්‍රමාදම් පොටුවේ සේ සෙනාර මිල දී ගෙනිහා ලෙස මිශ්‍රණයාවේ ප්‍රමිත්තියේ හරහු ලැබූ විභාග ආර්ථිකාවන් පායරා ප්‍රකාශයේ වේ.

(e) අවම පෙනෙන් වූදල

සිංහ ගොදු ප්‍රමාදම් ප්‍රමාද පොටුවේ නිශ්චාලවාන් උපාන්‍ය ප්‍රති ඇ සේ පායරා ප්‍රකාශයේ පදනම් හර ආක්‍ර්‍මණ ප්‍රමාද ප්‍රමිත්තියා වේ.

(f) පොටුව සිරිය

ප්‍රමාදම් පොටුවේ න්‍යාම්පූඩ්‍රිකාන් හාම ආස්ථාව් හර ආක්‍ර්මණ මිනින් මිලියන් වේ. (ලකුණ 1×4 ලකුණ 04)

3.(i)(g) ❖ රැකියාත්ත ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද

- ❖ ගෙයි ගෙවිදා ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ දිරි පැවිය ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ ජෙ ඉපුර ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ රිටි බිඹායි ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ ගොදුරු පියන ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ ටිය ආක්‍ර්මණ ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද
- ❖ මිඛා අරුණ ගෙය ගෙයිනා ප්‍රමාද

(ලකුණ $1/2 \times 4$ ලකුණ 02)

(g) ❖ ගෙයුලිය ව්‍යවහාරකාරීය

❖ පාරිභාෂ්‍ය ව්‍යවහාරකාරීය

❖ සම්ඝීය ව්‍යවහාරකාරීය

(ලකුණ $1/2 \times 4$ ලකුණ 02)

(ii) ව්‍යවහාරකාරී ගිණුක්කනු

1. අඩුභාම් දේමේ ඇඩි පැමුණුන
2. සිරිලාභයිලි මට
3. ආස්ථා පිළිචාවය
4. ස්වාධීනවල

(ලකුණ $1/2 \times 2$ ලකුණ 01)

ව්‍යවහාරකාරී ගිණුක්කනු

සායනයට ඇඟලාන
අත්‍යාර්ථික පැවිචාව
ස්වාධීනවල ඇඟලාන
ඉඩිය සඳහා සායනයට ඇඟලාන

(ලකුණ $1/2 \times 2$ ලකුණ 01)

(a)	<ul style="list-style-type: none"> 1. ප්‍රධාන දැක්වීම් 2. සුදුසුව් 3. අධ්‍යාපනය 4. අදාළත්වලියා තුළ ප්‍රධාන 	<small>(නම් කිරීමට ලැබුණු 1/2 × 2 ලැබුණු 01) (විසඟන කිරීම 1/2 ලැබුණු 01 එම.) (ලැබුණු 01 එම.)</small>
(iii)	<p><u>උමාජ්‍යාච්චික හා අංශුක්ෂූක සාධික මත රාජ්‍ය පරිභිජ්‍යා ප්‍රධාන</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ආයත්කර ප්‍රාග්ධන ප්‍රමාණය ❖ සෞදා ගත්තා පේවා යාච්‍යාන ❖ භාවිතයා ගත්තා මෙහෙයුම් ❖ වෘත්තික පරිවැළුප 	<small>(ලැබුණු 1/2 × 2 ලැබුණු 01)</small>
	<p><u>ඉංග්‍රීස් ප්‍රධාන</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ව්‍යාපාර පැවිත්‍රාද තුවීය ❖ භාවිතා හරහා මාන්‍ය අත්. ❖ ටෙලොදුසාල ඇවාච්‍යා 	<small>(ලැබුණු 1/2 × 2 ලැබුණු 01)</small>
(a) (i)	<p>ඩුලා ගැට්ට්</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ටෙලොදුසාල භාවිතයාරික්වීමට ලැබුණු දීමට සොහොයු විම. ❖ මැදම්පුරුහුණා දුරවිලාස. ❖ ව්‍යාච්‍යායාම් ගැඩියා අවු විම. ❖ ඩේකු පෘතුමාල් උමාජ්‍යාච්චික නොවීම. ❖ නව මාන්‍යාච්චික දානුම අවුකම් නා නව මාන්‍යාච්චික යොදා නොගැනීම. 	<small>(ලැබුණු 1/2 × 4 ලැබුණු 02)</small>
iv)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ටිවික බැංකුවරණව (Open Banking) ❖ විදුලා පරිගණක පාරිභාෂක (Cloud Computing) ❖ ඉලුම්ප්‍රේෂන පිවිසීම පහ පාත්‍රාධාරය ❖ අඹාමික පිදුළු මිදල (Crypto Currency) ❖ පිවිර ලේඛර පාත්‍රාධාරය (Distribute ledger) ❖ මාධිම මුද්‍රාව - Artificial Intelligence 	<small>(ලැබුණු 2 × 2 ලැබුණු 04)</small>
v) (d)	<p>❖ භාවිතයට ආදාළ මිදල් ගැස්ට්‍රි පාත්‍රාධාරණයෙන් ඉවත් කරීම් නැවත් රට ඇත අංශ්‍යාච්චික මාන්‍යාච්චික යොවීමේ ව්‍යාච්‍යාය මිදල් ගැස්ට්‍රි පාත්‍රාධාරණයට පුරු හිමිම. මෙය අරමුණ වේ.</p>	<small>(ලැබුණු 02)</small>
(f)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ රුගාම් පෘතුමාල් - Mobile wallets ❖ ටියුළු රුගාම් - E wallets ❖ පෙරෙනෙම් පාරිභාෂක - pre - paid card ❖ අඛණ්ඩ මිලින පිදුහාරන ගැට්ට් - Wrist band payment ❖ උපෝයෙන් ගොර ව සුදුසුක්ෂා කරන ආධිකරණ - Contactless card 	
(g)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ අවධාවීම පුළුල්‍යාක්‍රමය කළ ගැනී විම ❖ අභාග්‍යතා පිදු පිය ඇති අවධානම් මූල්‍යමත වියෙනෙක් කෙරෙන්නා කළ ගැනී විම ❖ අවධාවීම් ගොරයීය පුණු විම ❖ ප්‍රමාණවලිවිධීන මාන්‍යාච්චික පුණු විම ❖ පාත්‍රාධාරය කළ ගැනී විම. 	<small>(ලැබුණු 1 × 2 ලැබුණු 02)</small>

- (d) ❖ ව්‍යවරණ යිනි ගැනීම.
 ❖ මෙහෙරභාරු උච්චරි
 ❖ ව්‍යවරණය පාඨු ගැනීම
 ❖ ව්‍යවරණය අදාළවලට පිදු විය ගැනී යානි

(ලකුණ 1/2 x 4 ලකුණ 02)

- (ii) (e) විනිශ්චය මත්ස්‍ය

(ලකුණ 1/2)

මෙයට පෙනුවන්නේ රුක්කය මිතුවෙන් ආප්පි මෙහෙරභාරු යෝජිතයෙන් පවත්නා අවධානය යිනි රුක්කය මිතුව මෙහෙරභාරු නොවේම නොවේම යි. එහෙම ආයතනයේ ගෙවුම පහ ප්‍රියවර්තිය මෙයට පිළුවන තුළයි.

(ලකුණ 1 1/2)

- (g) මෙටිනි අවස්ථාවිනින් ආවරණ පැලා ගැනීමට නම් පිළුව අවශර වාරිය විද්‍යා හෙවා යිනි රුක්කය මිතුව එරුෂ මර යානා අවධානයේ ආවරණය නර ගැනීමට ගැනීයා තුළයි.

(ලකුණ 1 1/2)

18.- කුරුලිඛනයාල

- ❖ පිරිසි යානි
- ❖ මිදුලිවය ආයදා යානි
- ❖ ඇමුණුවය/ ප්‍රතාමි ආදිය

(ලකුණ 1 x 1/2 ලකුණ 1/2)

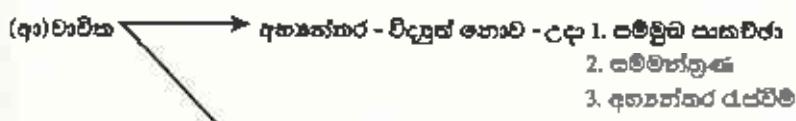
- (iii) ව්‍යුහාධිකායාව

- ❖ පිටපත් ගැනුමෙන් දැනු යාර්ගල පමා අදාළ ප්‍රවීණයා මර ගැනීම යානා
- ❖ පෙන්වන යාර්ගල ප්‍රවීණයා පෙන්වන ගැනීම යානා
- ❖ මානව හා ගෞරුවන් යාර්ගල ප්‍රවීණයා ප්‍රවීණයා යානා
- ❖ අභ්‍යන්තර ප්‍රවීණයා ප්‍රවීණයා යානා

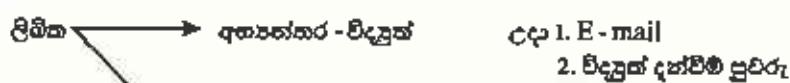
ව්‍යුහාධිකායාව

- ❖ ඔහ්‍යා වියෙන් තුදාන් මා ප්‍රකාශීලි ප්‍රවීණයා මර ගැනීම යානා
- ❖ මානව හා ගෞරුවන් පිදු විනා පිදුවීම් පිදුවීම් ව ප්‍රකාශීලි ප්‍රවීණයා යානා ගැනීම යානා
- ❖ අධ්‍යාපනීක ප්‍රවීණයා යානා මෙහෙරභාරු උච්චරි ගැනීම යානා
- ❖ මානව හා ගෞරුවන් පිදුවීම් පිදුවීම් ප්‍රකාශීලි ප්‍රවීණයා යානා ගැනීම යානා
- ❖ අදාළ හා පිළිබඳ වියෙන් ප්‍රකාශීලි ප්‍රවීණයා යානීම යානා

(ලකුණ 02)



උදා 1. දුරකථන
 2. වෙළු විශාලන යාර්ගල
 3. ප්‍රවීණයාල



උදා 1. පිටපත
 2. පුවත්සන්
 3. ප්‍රකාශීලි
 4. පැහැර

(iv)

මැවත	භාවිත	පිටප	ස්ථූතිය
මහ මැරු	කම්බෑ / ඩීඩිංජි	සිනිස් ඉමය, පිටප	වද කැවුණුම්පල
දුම්බ මැරු	දුම්බ විශ්චාරි	ගල් අඹරු, පිටප	දුම්බ කැවුණුම්පල
දුවින් මැරු	දුවින් යෙකා, සහුම්බුද්ධිය	පෙටිරු	දුවින් සොයුපල
සුර මැරු	සුරි, පොරුවු, මුරු	සුලත, පිටප, සිනිස් ඉමය	විශ්චාරි, පොයුපල

(මුද්‍රිතය දෙන නිදහස් රු බැඩින් දෙමා ඇත්තාම් ලැබුණු 04ඩී.)
 (මුද්‍රිතය පමිණ් නම් ලැබුණු 01ඩී.)
 (පෙන් පමිදී ලැබුණු මේ දෙන්න.)

(v) (d) ඔහින් හා ප්‍රවාහන ගෝපන්හාන් මුදුන් දෙන අර්ථතා අවශ්‍ය කර ඇතිම දෙන නිශ්චිත ප්‍රවාහන මාධ්‍යවලු යාවිත කළ යුති විවිධයාමී නැවත කැවුණ අදුන් කිරීමට අවශ්‍ය නිශ්චිත ප්‍රවාහන යාවිත කිරීම විශ්චාරි සුයුත්ම පාර්තා පාරිභාව, රුප පොරිභාව පාරිභාව වේ.(Touch check card)

(ලැබුණු 02)

(ආ) ♦ උච්චාභාව ප්‍රවාහන මෙදි යාවිත විශ්චිතය

- ❖ යාවිතය පිටපිළි විශ්චිත
- ❖ ප්‍රවාහන තිශ්චා ප්‍රවාහන තිශ්චා ප්‍රවාහන තිශ්චා
- ❖ යාවිත ප්‍රවාහනය
- ❖ අවශ්‍ය ප්‍රවාහන තිශ්චා

(ලැබුණු 1/2 × 4 ලැබුණු 02)

II - සොයීම

- (5) I.(g) ❖ යොවනුයිල්ල පිරියා හැඳුම් හා යොවනුයිල්ල බල වෙළඳ කිරීමේ ඉතුකුට
❖ දුරිය භාරිතායේ වේවෙන් ටෝ හා වෙබාව ඇඟ මදාර වෙන් කිරීමේ අවශ්‍යකාව
❖ ප්‍රධාන සංගම්වෙශයිල් ආසන්න ටෝ
❖ දුරිය එහා වෙන් කිරීමේ ගැසිංචාව
❖ හේට්‍රා මර්තා දුරියෙන් ප්‍රවානව
❖ විවිධ

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

- (ආ) ❖ ගැසිංචාවට්
❖ රුලවී රුපුස්
❖ භාෂ්‍ය තුළ වෙන් කිරීමේ ටෝ
❖ ගැසිංචාවට් මුද්‍රා

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

- II.(d) රාජ්‍යාංශය අවශ්‍යක හා පුරුෂා උගුදුලීම් මඟුවුරු කිරීමේ අඩුක්කින් පාශ්චාත්, ජේට්‍රා හා අදාළ මොරකුරු, ඉදිරියට හා උඟ පෙට යාමාම, එවායේ අර්ථිතා අවශ්‍යක ටෝ පරිඛෙක්නා අවශ්‍යක ද්‍රෘම්‍ය සාර්ථකයින් හා පෙළඳායිව හැඳුම් කිරීමේ හා ඕළුයාම් කිරීමේ ප්‍රියාවලියයි. (ලකුණු 02)

- (ආ) ❖ නිවැරදි තික්තයදා, නිවැරදි ක්‍රමාංශයන්, නිවැරදි තේලුවම, නිවැරදි රුපාංශයදා, නිවැරදි තේලු, නොදු පෙටියෙන්, නිවැරදි යාරිංඡස්සියෙන් වැරුයෙම් ප්‍රවානය හා පැරපුම් ජේට්‍රා අවශ්‍ය ටෝ.
❖ සෙනා පැලුහා, තික්තයදා බැලුම්ඩරුනය දුරිය මිලදී ගැනීම, ප්‍රවානය, යෙවුම්ඩරුනය ආදි මාර්යාන් වියිංඡස්සි පිදුවීමේ ප්‍රවානයනය හා පැරපුම් ජේට්‍රා අවශ්‍ය ටෝ. (දුරු අත්තාක 207 පිටුව බෙළඳාන්)

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

- III.(d) ❖ අන්තර්ජාල විස්තර ගැනුම්කරුවන් හා පිකුණුම්කරුවන් සම්මුඛව ටෝ.

- ❖ විංලද තුළුවානුව සාරියානය සර ගැනීම,
❖ භාෂ්‍ය විකිණීම් හා මිලදී ගැනීමේ පැවතුම් පිදුවීම,
❖ ගැනුම්කරුව අදාළ පටුවා පියෙම.

(ලකුණු 1/2 x 4 ලකුණු 02)

(ආ) නොවීම පිටිය

- අභ්‍යන්තරයේ ඉල්ලීම මත, ආනායනාරු වෙනුවෙන් මුදුෂ්‍ය පිළිබඳ අභ්‍යන්තරයේ මුදුෂ්‍ය වෙන් ආකෘතික යාෂ්ච සඳහා මුදල පෙරීම මඟුවුරු කිරීම පදා තිබුණ් මර්තා පියවිලුයි.

(ලකුණු 01)

ඉගුදුන් විංග්‍යාරු

- අපනානාරු අපනානා කිරීමට අපේක්ෂා මර්තා භාෂ්‍ය විමුද පිළිබඳ පැවතුම් විසර්ග අපනානා විසින් ඉගුදුන් විවාහ රැඹුවා වෙන් තුළුවා පිරියා මුදුෂ්‍ය පියවිලුයි.

(ලකුණු 01)

- IV.(g) ❖ ජේට්‍රා අභ්‍යන්තර පැවතුවායි.

- ❖ පිළිපුරුෂාවේ ආභ්‍යන්තර ආකෘතික සාර්ථක මැයිංචිම්,
❖ ඇදුම් අභ්‍යන්තර පැවතුවා පැවතුම් පුකාරුනය ටෝ.
❖ පැවතුවා මුදුෂ්‍ය ප්‍රකිලාභ ලැකීය ගැනීම්.

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

(ආ) මුදුෂ්‍ය පැවතුවායි

- විද්‍යා විංලදාවට එළඟී වන මිරු බදු, විතිය යැලා තීක්ෂිකී එළඟී තීක්ෂිකී වැනි පිළිබඳ මායා අවශ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැනීමට පිවිශ්චා සඳහා ඇඟිලාන මුදුෂ්‍ය පැවතුවා ලෙස ගැනීම්.

(ලකුණු 01)

2. සිදුක්ෂ - ලෙස විංලද පැවතුවාය (WIO)

- | | |
|---------------------------|----------|
| සාර්ථක පැවතුවාය | - SAARC |
| ආසියානු යාවිස්වන මුදුෂ්‍ය | - ADB |
| ලෙස මුදුෂ්‍ය | - (IBRD) |
| මුදුෂ්‍ය ස්මාර්ට මුදුෂ්‍ය | - IMF |

(ලකුණු 1/2 x 4 ලකුණු 01)

V.(d) පෙනීම්කාරණ තුළ

යෙහි විභාග රෝගය ඇල පැවතිනායා ප්‍රකාශන පරිපාරේ හා අරුණු ගරුදායීව ඉටු කර ගැනීම ගෙය
සැවිබාහාර ඇත් නිරිත් සාර්ථකම්පාලීන්, ඩැලුම්කරණය, පැවතිනාකරණය, මෙනෙපාරීම හා පාලනය ආදාළ
රාලදායී හියාවලියයි. (ලකුණු 02)

- (a) ♦ ගෙහි විභාග රෝගය
 - ❖ ආතායත / පැවතිනාය
 - ❖ පරිපාරේ හා අරුණු
 - ❖ ගරුදායාත්වය
 - ❖ සාර්ථකම්පාලීය
 - ❖ රාලදායාවීම
 - ❖ හියාවලිය

(ලකුණු 1/2 x 4 ලකුණු 02)

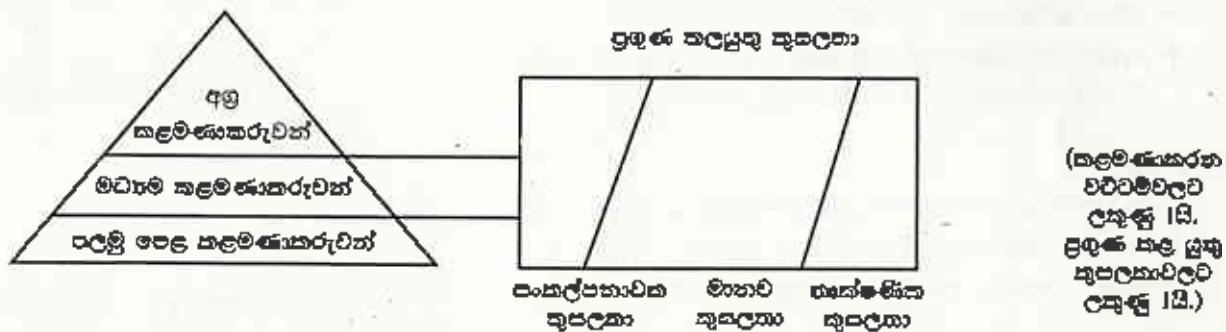
(6) I.(d) අත්තක් පුද්ගල දූෂිකාව සාමාරුණුරු දූෂිකාව මිරුක දූෂිකාව

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

2. ♦ පිළුණුල් තෙවින පත්‍ර අත්තක් නිරීම.
- ♦ සාමාරුණු පුද්ගලක් පාඨ්‍ය දී ඇවුත්තා පිළිගැනීම.

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

II.(d) පැලම්කාරණ මිටිය



(d) අණකිරීමේ අදාළ යුතු පැවතිනාගේ ඉහළ පැලම්කාරණය එහි යානු පැලම්කාරණය නෙත ගැනීමුන් අධිකාරී මැර්යා වහා අතර, අණකිරීමේ රැකියාවාව යුතු රැක් අව්‍යාපෘති රැක් පුහරියාකරිරායාට රැක්කාව පිළියිනි යුතු ය යන්නාය.

(ලකුණු 02)

III. (d) හායකාරිය, අඩිලුදුරණය, පන්තිභාවදාය

(ලකුණු 01)

පැවතිනායා පරිපාරේ ඉටුකර ගැනීම පිළික පුද්ගලයන්ගේ හෝ ගැණවායම් හෝ විරෝධ සෙවකීම් මුදාවාම් නිරීමේ ගැනීමාව හායකාරියයි.

ඇඳිලුදුරණය

නිර්විත ඉලක්ක ප්‍රාය හර ගැනීම සඳහා පැවතිනාගේ උදින්පත් හියාවලියාව හියාවලියයි.

පන්තිභාවදාය

සාරාධි අදාළ හෝ වැඩි ගණනා හෝ අතර වැරුම් ගණනා ආයාරාය සාමාරුණු පුව්‍යාරු හර ගැනීමයි.

(ලකුණු 1 x 1 ලකුණු 01)

- (a) ♦ ප්‍රාථිමික ප්‍රාථිමික නිරීම.
- ❖ සාරාධි මැනීම.
- ❖ විද්‍යාත ගදනා ගැනීම.
- ❖ ප්‍රතිකර්ෂික හියාවලිරු ගැනීම.

(ලකුණු 1 x 2 ලකුණු 02)

IV.(a) තික්කඩා ඉමෙන්තුවයා

- ❖ සික්කඩා පැලුදුම්බරුණ
- ❖ දිව මිලදී ගැනීම
- ❖ තික්කඩා රාජ්‍යාධාරී
- ❖ එස්ට්‍රොඩ නා පාරිපිළිය

(ලකුණ 1/2 x 4 ලකුණ 02)

(ආ) තික්කඩා යෝගාධාරී

- ❖ පිටිලද දෙපු ප්‍රමාණය
- ❖ සෙයා ශේෂ කාඩ්සය නා අවශ්‍ය උග්‍රාධාරී
- ❖ දැනීය මුදු පිවිළුය
- ❖ මිලදී ගැනීමේ රාජ්‍යාධාරී
- ❖ ඇම්පැස් උප ගැනීමේ පෙනුව

(ලකුණ 1/2 x 4 ලකුණ 02)

V.(g) දිව අවශ්‍යාධාරී මිලදී ගැනීමේ දෙපුරුවාම්පූරුවට දැඳුම්දීම.

- ❖ හැඳුනුවාරුවානු ගොඩ ගැනීම්.
- ❖ තැබුණු මිලද.
- ❖ තාත්ත්ව මිලද.
- ❖ මුදල මෙවීම.

(පියවර පියලුම ඇත්තම ලකුණ 4B.
පියවර 4ක සේ 3ක නම් ලකුණ 3 B.
පියවර 2 නම් ලකුණ 2 B.
පියවර 1 නම් ලකුණ 1 B.)

(7) I.(g) ❖ ගෙවා පුහුණු කිරීම.

- ❖ උග්‍රාධාරී උපදීම.
- ❖ එකිනා පුරුණීකාව අශ්‍රි කිරීම.
- ❖ ගෙවා වැඩි රාජ්‍යාධාරී අශ්‍රි කිරීම.

(13 අරු අයෙන් 16 පිටුව මිලන්න.)

(ලකුණ 1/2 x 4 ලකුණ 02)

(ආ) මිශ්‍යමය

- ❖ මාන පිරිමා ආර්ථික පිටිපූම නිය පිවිළුය අදාළ.
- ❖ ගෙවා පැවත්වා අශ්‍රි කිරීම.
- ❖ තාත්ත්ව තාක්ෂණය අංශුලත්වන් සෙයා නා භැංශිරීම.

(ලකුණ 1 x 1 ලකුණ 01)

ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය

- ❖ මුදා දූෂ්ඨතා අශ්‍රි කිරීම.
- ❖ නාම්පාර්ශ්ව උපදු වීම.
- ❖ පිටිලදුවායා අව්‍යාහාරණය මුදුකැසීම.

(ලකුණ 1 x 1 ලකුණ 01)

II. ❖ මිශ්‍යමය පිරිනය

- ❖ තික්කඩා පිරිනය
- ❖ ඇට් පිරිනය
- ❖ එස්ට්‍රොඩ තාත්ත්ව පිරිනය

(ලකුණ 1/2 x 4 ලකුණ 02)

III.(g) ❖ තික්කඩා නා අංශුලි පිටිපූම අවශ්‍යාධාරී යාමට.

- ❖ උග්‍රා ගෙවා අශ්‍රි තාක්ෂණ උග්‍රාම්පූරු පිදුවින පියදුම අවශ්‍යාධාරී යාමට.
- ❖ ගෙවා මුදා නා ප්‍රාදී ඇම්පැස් මිලන් උපදීම පුරුණීකා ගැනීමට.
- ❖ අංශුලි මුදා අශ්‍රි පිටිපූම මිලන් උපදීම පුරුණීකා ගැනීමට.

(ලකුණ 1 x 2 ලකුණ 02)

(ආ) ❖ එල් තැබුණු මිලද

- ❖ අවශ්‍යාධාරී මිලද
- ❖ උපදීම ගොඩ විවිධ
- ❖ උපදීම ගොඩ විවිධ

(ලකුණ 1 x 2 ලකුණ 02)

IV.(d) i. පිරිස්ථක විෂයාලය

1. සිංහල විෂයාලය
2. රෝගී විෂයාලය
3. උග්‍රය විෂයාලය
4. පරිභාශිත විෂයාලය
5. අනුමැද්‍යවත් විෂයාලය

(පෙළ 1 x 2 ලක්ෂ 02)

(a) i. ක්‍රියාත්මක ආමිත - Supply Chain

සුළුදුවාගුරුවන් අවශ්‍යක දැඟැලුවට හිමිකාරියාගේ තිබුණු හෝ තිරිම් අවශ්‍ය විෂය විෂයාලය සැලුපුම් සිරිත්, සුළුදුවාගුරුවන් තිරිම් අවශ්‍ය අවශ්‍යා දැඟැලුවට හිමිම සිටි අවශ්‍ය යාර්ථකීය අතර ඒවා තිරිම් හා ඉන් පැවත්වනු ඇත්තා මූලික ප්‍රධාන ප්‍රවාහක, සැලුපුම් සැරපුම් ලෙස භාදිත්තාවේ.

(පෙළ 01)

2. ගුණාධ්‍යතාව

ගුණාධ්‍යතාව නෑත් තිබුණු අතර විවිධයාම විෂයාලය විෂයාලය සැලුපුම් සිරිත්, සුළුදුවාගුරුවන් අයි වූ චවට සුළුදුවාගුරුවන් යායාකිපත්.

(පෙළ 01)

V. ♦ සිංහල පාඨමාලා

- ♦ සිංහල පාඨමාලා

(6 ඔ ඇත්තාම ලක්ෂ 48.
5 ඔයේ 4ක් ඇත්තාම ලක්ෂ 36.
3 ඔයේ ලක්ෂ 2ක්.
2 ඔයේ ලක්ෂ 1ක්.
1 ඔයේ ලක්ෂ මාය.)

(b) I.(d) ♦ පාලනීකරු අදාළ ද්‍රව්‍ය යාර්ථකීයතාව

- ♦ දැනු ඇඟුම් කාලය
- ♦ දැනු ඇඟුම් උග්‍රය

(පෙළ 02)

$$(ආ) පාලනීකරු උග්‍රය උකා පාඨමාලා = \frac{\text{මුළුයාරිය පිරිවැය}}{\text{උකායා අයාකාය}}$$

$$EOQ = \sqrt{\frac{2DCO}{PCS}}$$

(පෙළ 1 x 2 ලක්ෂ 02)

II. ගුණාධ්‍යතාව පාඨමාලා

ද්‍රව්‍ය ඇඟුම් අවස්ථාවේ සිටි රම ද්‍රව්‍ය ගෙවීම් ලැබුම නෙත් ගෙවීම මාලා දැනු ඇඟුම් පාලනීකරු ආයා ලෙස භාදිත්තාවේ.

ප්‍රාග්ධන පාඨමාලා

දානා නෑත් අධිරියා මාය ඇඟුම් ගෙවීමා ආයාරායා අවශ්‍ය පිරිවැය යාවා මාය ප්‍රමාණය ප්‍රාග්ධන නෙත් මාය අවශ්‍ය ඇඟුම් පාඨමාලා.

(පෙළ 1 x 2 ලක්ෂ 02)

III. (d) මායි මාය

- අදාළ දැනු
- සායුම් අර්ථාත් පාඨමාලා
- දැනු ඇඟුම් ප්‍රාග්ධන
- ප්‍රාග්ධන මායි පාඨමාලා

(පෙළ 1/2 x 4 ලක්ෂ 02)

(ආ) මායි ප්‍රාග්ධනය පාඨමාලා

- මායි ප්‍රාග්ධනය

(පෙළ 1/2 x 4 ලක්ෂ 02)

IV. (d) රුදායිකාවන යුතු හිජ්‍රීන මාල කිහිපික් ඇල ආයතනය ගෙයුම් හා නිමුවූ අතර පටිඵින අදාළයික
සේකන්ධිකාවන රුදායිකාවන ලේ.

රුදායිකාවන - $\frac{\text{නිමුවූ}}{\text{ගෙයුම්}}$

(ලැංඡ 02)

- ❖ ව්‍යාපෘත් ප්‍රතිඵල තෙකුණුවීම පිළිබඳව හිරු ගැනීමට
- ❖ ව්‍යාපෘත් පුරුෂ සිරි පිළිබඳ හිරු ගැනීමට
- ❖ ප්‍රසාද සාමාන්‍ය ආයතන පෙනෙ රුදායිකාවන පෑමිවට
- ❖ ව්‍යාපෘත් ආයතනයේ ප්‍රශ්නය ද්‍රව්‍යෙක් පර ගැනීමට

(ලැංඡ 1 x 2 ලැංඡ 02)

V. ව්‍යාපෘතිකාවන

- ❖ ගනුදානුකාරුවන්ට තිශ්චිත පාර ගැනීමට හා මිශ්චිත රුධා ගැනීමට.
- ❖ ආයතනයේ පාර්ත්‍යාමාත්‍ර අත්ස්ස පර ගැනීමට හා රුධා ගැනීමට.
- ❖ උය ලැයිම අවශ්‍යව පටිග්‍රී ගෙන යාමට
- ❖ අධිකිකරුවන්ගේ හා ගෙවිකාපන්ගේ මාප්‍රතිඵල විර්තුනය
- ❖ මාර්ගාන්ත්‍රියට පාර්ත්‍යාමාත්‍ර මුදුන්දීමට
- ❖ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න ප්‍රත්‍යාම පාර ගැනීමට

(ලැංඡ 1 x 2 ලැංඡ 02)

ස්ථානීයකාවන

- ❖ හිජ්‍රීන ටීඩීංඩිකාරණය ඇඟිල්
- ❖ හිජ්‍රීන පුරුෂ විම
- ❖ අයිති සියුවුස් දානු යාමට

(ලැංඡ 1 x 2 ලැංඡ 02)



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රහණ පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers • Model Papers • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ
Knowledge Bank



Master Guide



HOME
DELIVERY



WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



Order via
WhatsApp

071 777 4440