



වයස තළතු තාක්ෂණම් ත්‍රිත්ව

Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

වයස පාලන දෙපාර්තමේන්තු Provincial Department of Education - NWP

12 S I

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රී නීය - 2019

Third Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය

කාලය පැය දෙකකි මිනි. 30

උපදෙස්

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ 1 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පිටපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි (x) යොදා දක්වන්න.

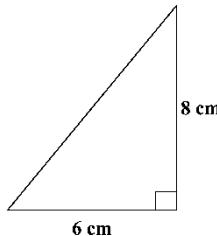
01. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අග විනිෂුරුවරයාගේ නම කුමක් ද ?
 1. ගාන්ත කේට්ටෙගෙබ 2. ජයන්ත ජයස්සිරය
 4. ප්‍රියසාද් බේඛ 5. රචින්ද විශේෂණරත්න
02. ශ්‍රී ලංකාවේ දුම්රිය මාර්ග පද්ධතියට එක් වූ නව දුම්රිය මාර්ගය වන්නේ,
 1. ගාල්ල - මාතර 2. මාතර - හම්බන්තොට
 4. මාතර - බෙලිඳත්ත 5. ගාල්ල - බෙලිඳත්ත
03. ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1400 - 1600 අතර කාලයට අයත් සම්ඟ මිනිවලක් ශ්‍රී ලංකාවේ එක්තරා ප්‍රදේශයකින් 2018 වසරදී සෞය ගන්නා ලදී. එම ප්‍රදේශය කුමක් ද ?
 1. මන්නාරම 2. යාපනය 3. ප්‍රත්තලම 4. ක්‍රික්කොමලය 5. මුලතිවි
04. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම කසල රඳවනය ලෙස සැලකෙන අරුවක්කාඩු කසල රඳවනය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,
 1. කුරුණෑගල 2. ගාල්ල 3. කොළඹ 4. ප්‍රත්තලම 5. ගම්පන
05. 2019 ආසියානු සංවර්ධන බැංකු වාර්තාවට අනුව ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ ඉහළ මන්දපෝෂණයක් සහිත රටවල් අතරට පැමිණ ඇති. එම වාර්තාවට අනුව බංගලා දේශයේ මන්දපෝෂණ අයය 15.2% කි. ඉන්දියාවේ එම අයය 16.4% කි. එම වාර්තාවට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මන්ද පෝෂණ අගය වන්නේ,
 1. 20% 2. 22% 3. 24% 4. 25% 5. 26%
06. ශ්‍රී ලංකාවේ හාවිත කරන ගාස්තු රහිත දුරකථන අංකයක් වන 1929 අයත් වන්නේ,
 1. අමා උපකාරක සේවයට 2. ගිලන් රජ සේවයට
 3. බෝම්බ නිශ්චිය අංශයට 4. මනෝ උපදෙශීයන සේවයට
 5. කාන්තා කාර්යාලයට
07. 2018 වර්ෂයේ ලෝකයේ විශිෂ්ටතම ක්‍රිකට් විනිෂුරුවරයා ලෙස ජාත්‍යන්තර ක්‍රිකට් ක්‍රිකට් විසින් නම් කරන ලද ශ්‍රී ලාංකික ක්‍රිකට් විනිෂුරුවරයා වන්නේ,
 1. සිදත් වෙත්තමුනි 2. ප්‍රේමසර ඇප්පාසිංහ 3. පාලිත පෙරේරා
 4. කුමාර ධර්මසේන
08. ශිෂ්‍යත්වයක් මත ජාත්‍යන්තර ගොස් එහි පර්යේෂණ කටයුතුවල යෙදී සිටින ශ්‍රී ලාංකිකයින් දෙදෙනෙකු විසින් නම් කරන නිර්මාණය කරන ලද වන්දිකාවක් මැතිකදී අන්‍යවකාශගත කරන ලදී. එම වන්දිකාව හැඳින්වෙන නම වන්නේ,
 1. ශ්‍රී ලංකාවන් 2. සිලෝවන් 3. කළම්බු වන් 4. රාවනා වන් 5. ලක් විෂය වන්

09. මාලිබෝන් හීඩා සමාජය (MCC) නව සහාපතිවරයා වගයෙන් ශ්‍රී ලංකා කුකට් කණ්ඩායමේ කිරීම් නායකයකු ලෙස කටයුතු කළ කුමාර සංගක්කාර තේරී පත්වූ අතර ඔහු එම තනතුරට පත්වූ ප්‍රථම විදේශීකාය ද වේ. එම හීඩා සමාජය අයත්වන රට කුමක් ද ?
1. එංගලන්තය
 2. ඔස්ට්‍රීලියාව
 3. දකුණු අප්‍රිකාව
 4. බටහිර ඉන්දියා කොළඹ්
 5. අයර්ලන්තය
10. ශ්‍රී ලංකාවේ 71 වන නිදහස් සමරු උමෙලල සඳහා ප්‍රධාන අමුත්තා ලෙස සහභාගි වූයේ කවර රටක ජනාධිපතිවරයාද ?
1. පකිස්ථානය
 2. ඉන්දියාව
 3. ඉන්ද්‍ර්‍යීසියාව
 4. මියන්මාරය
 5. මාලදිවයින
11. ආසියානු ශිෂ්ටාචාර පිළිබඳ ප්‍රථම ජාත්‍යන්තර සමුළුව රටවල් 47 ක සහභාගිත්වයෙන් 2019 මැයි මාසයේ දී පැවැත්විණි. එම සමුළුව පවත්වන ලද රට සහ නරගය වන්නේ,
1. ඉන්දියාවේ නවිල්ලිය
 2. පිලිපිනයේ මැනිලා
 3. ජපානයේ වෝකියෝ
 4. කායිලන්තයේ බැංකොක්
 5. වීනයේ බිංඩා
12. 2019 කුකට් ලේක කුසලාන තරගාවලිය පවත්වන ලද රට වන්නේ,
1. ඔස්ට්‍රීලියාව
 2. දකුණු අප්‍රිකාව
 3. එංගලන්තය
 4. බටහිර ඉන්දියා කොළඹ්
 5. පකිස්ථානය
13. මිශේල් බැවලේ, මහ කොමිෂන්ස්වරිය ලෙස කටයුතු කරන ජාත්‍යන්තර ආයතනය වන්නේ,
1. එක්සත් ජාතින්ගේ මානව හිමිකම් ආයතනය
 2. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය
 3. නොබදු ජාතින්ගේ සමුළුව
 4. සාරක් සංවිධානය
 5. ලේක සෞඛ්‍ය සංවිධානය
14. පැවැතියා ස්කොට්ලන්ඩ්, ලේකම්වරිය ලෙස කටයුතු කරන ජාත්‍යන්තර ආයතනය කුමක් ද ?
1. එක්සත් ජාතින්ගේ ලමා අරමුදල
 2. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය
 3. එක්සත් ජාතින්ගේ මානව හිමිකම් ආයතනය
 4. ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
 5. සාරක් මහලේකම් කාර්යාලය.
15. වද්‍යීයාමේ තරජනයට ලක්ව ඇති වනසකුන් හා පැලැටිවල ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය භැඳින්වෙන කෙකී නාමය වන්නේ,
1. ඒපෙක් සම්මුතිය
 2. වියනා සම්මුතිය
 3. නේටෝ සම්මුතිය
 4. සයිඩ් සම්මුතිය
16. කු.ව. 1867 දී බිජිනමයිට නමැති පුපුරණ ද්‍රව්‍ය ලොවට හඳුන්වා දෙන ලද ස්වේච්ඡන් ජාතික රසායන විද්‍යාඥයා වන්නේ,
1. විලියම් භාවි
 2. විලියට බෙමිල්
 3. ඇල්පුඩ් ඇඩිල්
 4. බෙනිටෝ මුසොලිනි
17. පකිස්ථානය හා ඉන්දියාව අතර අරුබුද හටගැනීමට හේතුවේ ඇති නුම් ප්‍රදේශය කුමක් ද ?
1. උතුරු හිමාලය
 2. විබෙටි
 3. පන්ජාබි
 4. බෙකුන්
 5. කාය්මිරය
18. ඇමරිකා එක්සත් ජනපද සහ උතුරු කොරියානු ජනාධිපතිවරුන් 2018 වසරේදී සාම සාකච්ඡා ඉතිහාසය ප්‍රථම වතාවට නමුවුයේ සිංගප්පූරුවේ දී ය. ඔවුන්ගේ දෙවන නමුවීම 2019 පෙබරවාරි මාසයේ දී සිදුවිය. ඒ සඳහා පහසුකම් සපයන ලද රට කුමක් ද ?
1. වියවනාමය
 2. වීනය
 3. මැලේසියාව
 4. කායිලන්තය
 5. කායිවනය
19. 2018 දෙසැම්බර් මාසයේ දී පවත්වන ලද ලේක කාය වර්ධන තරගාවලියේදී ශ්‍රී ලංකික කුඩාකායු විසින් රන් පදකක්මක් ජයග්‍රහණය කරන ලදී. ලේක කායවර්ධන තරගාවලියකදී ශ්‍රී ලංකාව ලද ප්‍රථම රන් පදකක්ම එයයි. එම හීඩා සාමයා වන්නේ,
1. නිෂි උග්ගල්ල
 2. නලින් පෙරේරා
 3. සුගත් තිලකරත්න
 4. ලුණු රාජනායගම්
 5. අරුණ ද්‍රේශන

20. 2019 අප්‍රේල් හා මැයි මාසවලදී බෙංගාල බොක්සේක් හටගත් ප්‍රවණ්ඩ සුම් ක්‍රිජාට්‍රුව හඳුන්වන ලද නම වූයේ,
 1. ගොනී 2. රාවන් 3. ලියෝන් 4. කෙකි 5. ඇලස්
21. අනුයාත ප්‍රාර්ථන සංඛ්‍යා කුනක එශක්‍රය 33ක් වේ. එම සංඛ්‍යා කුනෙහි ගුණීතය වන්නේ,
 1. 1290 2. 1300 3. 1310 4. 1320 5. 1330

22. පැත්තක දිග 5cm ක් වන සමවතුරසාකාර රුපයක් සමාන සමවතුරසු 25 කට වෙන් කර ඇත. එහි ඇති මුළු සමවතුරසු ගණන වන්නේ,
 1. 50 2. 55 3. 60 4. 65 5. 70

23. සිහින් කම්බියකින් නවා සකස් කළ සැකිල්ලක් පහත රුපයෙන් දැක්වේ. එය සෘජුකෝණික ත්‍රිකෝණයක හැඳියකි. එහි විකර්ණයේ දිග වන්නේ,
 1. 18 cm 2. 16 cm 3. 14 cm 4. 10 cm 5. 9 cm

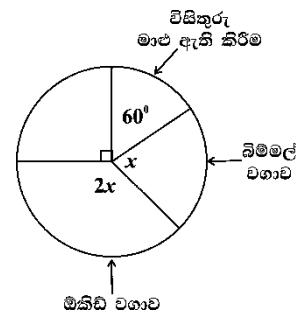


24. P ගේ මව Q ය. P ගේ ස්වාමිපුරුෂයා R දී Q ගේ ස්වාමී පුරුෂයා S දී වේ. ඒ අනුව R සහ S ගේ සම්බන්ධතාවය වන්නේ,
 1. S ගේ පියා R ය. 2. S ගේ සහේදරයා R ය. 3. S ගේ බැණා R ය.
 4. S ගේ මාමා R ය. 5. S ගේ පුතා R ය.

25. 1,3,5,7 සංඛ්‍යා රටාවේ මුළු සංඛ්‍යා 25 හි එශක්‍රය වන්නේ,
 1. 625 2. 675 3. 700 4. 725 5. 750

26. වාහනයක් යම් දුරක් පළමුවන පැය 2 දී පැයට කිලෝමීටර් 60 ක වේගයෙන් ද ඉතිරි දුර ප්‍රමාණය පැයට කිලෝමීටර් 50 ක වේගයෙන් ද ගමන් කරයි. එම වාහනය ගමන් කළ මුළු දුර 270km ක් නම් ගමනට ගත වූ කාලය එන්නේ,
 1. පැය 4 2. පැය $4\frac{1}{2}$ 3. පැය 5 4. පැය $5\frac{1}{3}$ 5. පැය $5\frac{1}{2}$

27. ස්වයං රැකියාවල නිරත වූ පුද්ගලයින් පිරිසක් පිළිබඳ තොරතුරු වට ප්‍රස්තාරයයෙන් දැක්වේ. විසිනුරු මාල ඇති කරන පුද්ගලයින් ගණන 9 නම් ඔක්ත්‍රි වගා කරන පුද්ගලයින් ගණන වන්නේ,
 1. 18 2. 20 3. 21
 4. 23 5. 27

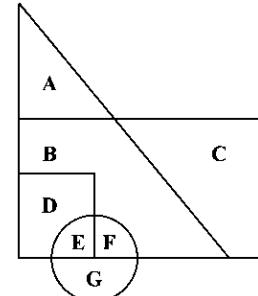


- ❖ ප්‍රශ්න අංක 28, 29 සහ 30 ප්‍රශ්න පහත විස්තරය මත පදනම් වේ.

සුජ්වා නදිකාට වඩා වැඩිමල්වන අතර අමාලිට වඩා බාලය. නිලුකා නදිකාට වඩා වැඩිමල්වන අතර සුජ්වාට වඩා බාලය. දායානී නදිකාට වඩා බාලය.

28. වැඩිමල්ම පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. නිලුකා 2. සුජ්වා 3. අමාලි 4. දායානී 5. නදිකා
29. බාලම පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. නිලුකා 2. සුජ්වා 3. අමාලි 4. දායානී 5. නදිකා

30. මධ්‍යස්ථාන වයස ඇත්තේ මින් කාට දී ?
 1. නිශ්චාකා 2. සුජ්වා 3. අමාලි 4. දයානි 5. නදිකා
31. 100 ට අඩු යම් පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් 3න් 4න් සහ 5න් බෙදා විට 1 බැහිත් ඉතිරිවේ. එම සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 1. 91 2. 81 3. 71 4. 61 5. 51
- ❖ ප්‍රශ්න අංක 32 - 33 ප්‍රශ්න පහත සංඛ්‍යා පේලි මත පදනම් වේ.
 A - 2, 6, 14, 30, 62 B - 5, 9, 17, 33, 65
 C - 3, 8, 13, 18, 23 D - 1, 4, 10, 22, 46
 E - 4, 7, 13, 25, 49
32. "සැම සංඛ්‍යාවකට ම 1ක් එකතුකර 2න් ගුණ කිරීම යන රිතියට අනුව සකස් කළ සංඛ්‍යා පේලි දෙක වන්නේ,
 1. A හා B 2. A හා D 3. B හා E 4. D හා E 5. C හා D
33. "සැම සංඛ්‍යාවක්ම 2 න් ගුණ කර 1ක් අඩු කිරීම යන රිතියට අනුව සංඛ්‍යා පේලි දෙක වන්නේ,
 1. A හා B 2. A හා D 3. B හා E 4. D හා E 5. C හා D
34. විෂ්කම්භය 2cm ක් වූ ලෝහ ගෝලයක ස්කන්ධය ග්‍රේම් 50 කි. විෂ්කම්භය එමෙන් දෙගුණයක් වූ එම ලෝහයෙන්ම සැදු ගෝලයක ස්කන්ධය වන්නේ,
 1. ග්‍රේම් 100 2. ග්‍රේම් 150 3. ග්‍රේම් 200 4. ග්‍රේම් 400 5. ග්‍රේම් 450
35. වෙළෙන්දෙක් දින 5ක දී අඩු ගෙඩි 100ක් විකුණුවේය. පළමු දිනයේ විකුණන ලද ගෙඩි ගණනින් හරි අඩක් දෙවන දිනයේ ද දෙවන් දිනයේ ද දෙවන් දිනයේ විකුණන ලද ගෙඩි ගණනින් හරි අඩක් තතරවන දිනයේ ද විකුණා ඉතිරි ගෙඩි 40 පස්වන දිනයේ ද විකුණුවේය. අනු පළමු දිනයේ විකුණන ලද අඩු ගෙඩි ගණන වන්නේ,
 1. 30 2. 32 3. 34 4. 36 5. 38
36. ගත වර්ෂයක් යනු,
 1. වසර 10 ක කාලයකි. 2. වසර 100 ක කාලයකි. 3. වසර 10 - 100 අතර කාලයකි.
 4. වසර 1000 ක කාලයකි. 5. වසර 100 - 1000 අතර කාලයකි.
- ❖ ප්‍රශ්න අංක 37, 38, 39 සහ 40 ප්‍රශ්න පහත රුපය මත පදනම් වේ.
- ආයතනයක ස්වක්‍යීන් 7 දෙනෙකුගෙන් ඔවුන්ට කථාකළ හැකි භාජා පිළිබඳ විමසා ලබාගත් තොරතුරු රුපයෙහි දැක්වේ එහි සාපුරුකෝණාපුයෙන් සිංහල භාජාව ද විශාල සාපුරුකෝණික ත්‍රිකෝණයෙන් ඉංග්‍රීසි භාජාවද සමව්‍යුරුපුයෙන් දෙමු භාජාවද වෙන්තයෙන් ජ්‍රේමන් භාජාව ද නිරුපණය වේ.
37. සිංහල පමණක් කථා කළ හැකි පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. A 2. B 3. C
 4. D 5. G
38. මෙම භාජා 4 ඡ කථා කළ හැකි පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. A 2. B 3. C 4. D 5. E
39. සිංහල, ඉංග්‍රීසි භා ජ්‍රේමන් භාජා කථා කළහැකි වුවත් දෙමු කථා කළ නොහැකි පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. C 2. D 3. E 4. F 5. G
40. භාජා දෙකක් පමණක් කථා කළ හැකි පුද්ගලයා වන්නේ,
 1. A 2. B 3. C 4. D 5. E



❖ ප්‍රශ්න අංක 41 සිට 44 දක්වා ප්‍රශ්නවල ගැටළුවක් හා ප්‍රකාශ දෙකක් දී ඇත. එම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරැදීමේ දී පහත උපදෙස් අනුගමනය කරන්න.

- පිළිතුර සෙවීම සඳහා X ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම් A තෝරන්න.
- පිළිතුර සෙවීම සඳහා Y ප්‍රකාශය පමණක් ප්‍රමාණවත් නම් B තෝරන්න.
- පිළිතුර සෙවීම සඳහා X හා Y ප්‍රකාශ දෙකම අදාළ වේ නම් C තෝරන්න.
- පිළිතුර සෙවීම සඳහා X හා Y ප්‍රකාශ දෙකම ප්‍රමාණවත් නොවේනම් D තෝරන්න.
- පිළිතුර සෙවීම සඳහා X හා Y ප්‍රකාශ දෙකම ප්‍රමාණවත් නොවේනම් E තෝරන්න.

41. වැඩක් නීම කිරීමට A ට ගතවන දින ගණන කිය ද ?

X : A සහ B යන දෙදෙනාම වැඩිහි යෙදුනේ නම් දින තුනක් ගතවේ.

Y : B පමණක් වැඩිහි යෙදුනේ නම් දින භයක් ගතවේ.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. D | 5. E |
|------|------|------|------|------|

42. පාසලක ගුරු සංඛ්‍යාව 20 කි. ගුරුවරියන් සංඛ්‍යාව කිය ද ?

X : ගුරු මණ්ඩලයෙන් 25% ක් කුරුණැගල සිට පැමිණෙනි.

Y : ගුරු මණ්ඩලයෙන් 20% ක් ගුරුවරුන්ය.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. D | 5. E |
|------|------|------|------|------|

43. A සහ B පාසල් අතර කෙටිම දුර කොපමණ ද ?

X : C පාසල A පාසලට 3km ක් බටහිරින් පිහිටා ඇත.

Y : B පාසල C පාසලට 5km ක් දකුණෙන් පිහිටා ඇත.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. D | 5. E |
|------|------|------|------|------|

44. දක්ෂතම ක්‍රිබිකාව කුවරුන් ද ?

X : අසිතට වඩා රූහිකා දක්ෂය. රූහිකාට වඩා නිමාලි දක්ෂය.

Y : අසිතට වඩා පිළුම් දක්ෂය.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. D | 5. E |
|------|------|------|------|------|

❖ පැත්තක දිග 5 cm ක් වූ ලී සනකයක පැති 6 ම සුදු වර්ණ ආලේප කර ඉත්පෙළ එම විශාල සනකය පැත්තක දිග 1cm ක් වූ කුඩා සනක රාජියකට වෙන් කරන ලද්දේ නම්,

45. සුදු වර්ණය ආලේප නොවී තිබු සනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද ?

- | | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| 1. 27 | 2. | 3. | 4. | 5. |
|-------|----|----|----|----|

46. පැති තුනක පමණක් සුදු වර්ණය ආලේප වී තිබු සනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද ?

- | | | | | |
|----|------|----|----|----|
| 1. | 2. 8 | 3. | 4. | 5. |
|----|------|----|----|----|

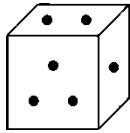
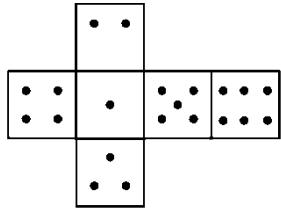
47. පැති දෙකක පමණක් සුදු වර්ණය ආලේප වී තිබු සනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද ?

- | | | | | |
|-------|-------|----|----|----|
| 1. 27 | 2. 12 | 3. | 4. | 5. |
|-------|-------|----|----|----|

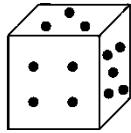
48. සුදු වර්ණය ආලේප වී තිබු මුළු සනක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද ?

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. 65 | 2. 78 | 3. 84 | 4. 98 | 5. 125 |
|-------|-------|-------|-------|--------|

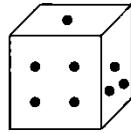
49. දිග හරින ලද සනකයක රුපයක් පහත දක්වා ඇත. එය සනකයක් ලෙස තැවත සකස් කළවිට එහි පිහිටීම තිබුරදීව පෙන්වනු ලබන රුපය කුමක් ද ?



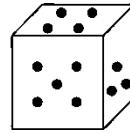
1.



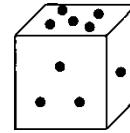
2.



3.

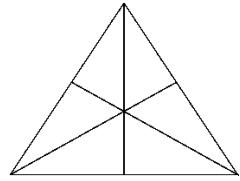


4.



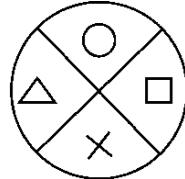
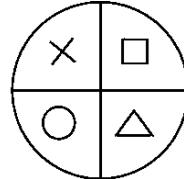
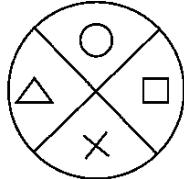
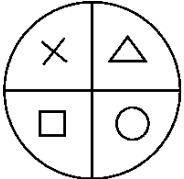
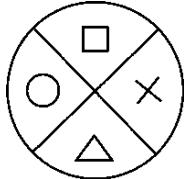
5.

50. පහත දැක්වෙන රුපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කිය ද ?



1. 10
2. 12
3. 14
4. 16
5. 20

51. පහත දැක්වෙන රුප 5න් 1ක් අනෙක් රුප හා නොගැලීමේ එම රුපය කුමක් ද ?



1.

2.

3.

4.

5.

❖ ප්‍රශ්න අංක 52 සහ 53 ප්‍රශ්න සඳහා පහත ජේදය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

අප දැනටමත් දින්නා දෙයක් නැවත අත්දකින විට අප ඒ ගැන දක්වන්නේ අඩු අවධානයකි. අපට තේරුම් ගැනීම අපහසු ඉතා දුෂ්කර දේ කියවන විටත් ඒ පිළිබඳව අපේ අවධානය යොමුවන්නේ අඩු වශයෙනි. අපට දැරිය හැකි යමක් ඇසීමේ දී හෝ ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීමේ දී අපි ඒ වෙත අවධානය යොමු කරමු. ඒ පිළිබඳව දැන ගැනීමේ කුතුහලයක් අප තුළ ගොඩනැගී තිබේම මේ යොමුවේ හරය බව අප තේරුම් ගත යුතුය.

52. ඉහත ජේදයට අනුව සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ ,

1. දින්නා දෙයක් පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු වීම ස්වාධාවික ය.
2. දුෂ්කර දේ පිළිබඳව අවධානය වැඩිවන විට එය තේරුම් ගැනීම පහසු වේ.
3. අපට ඇසෙන සියලු දේ කෙරෙහි අපගේ අවධානය යොමු වේ.
4. ඕනෑම දෙයක් පිළිබඳව කුතුහලය වැඩිවන විට වැඩි අවධානයක් යොමු වේ.
5. ඕනෑම දෙයක් තේරුම් ගැනීමට අවධානය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

53. ඉහත ජේදයට අනුව අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් වන්නේ,

1. යම් දෙයකට අඩු අවධානයක් යොමුවීමට එක් හේතුවක් වන්නේ, ඒ පිළිබඳ දැනුමක් අප සතු වීමයි.
2. කියවන දෙයකින් දුෂ්කරතාවය වැඩිවන විට කියවීමට යෙදෙන අවධානය අඩුවේ.
3. ඇසීමට හෝ කියවීමට වඩා ප්‍රායෝගික අත්දැකීමට වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරේ.
4. අසන හෝ කියවන දෙස දැරිය හැකි නම් රට අපගේ අවධානය යොමුවේ.
5. යමක් පිළිබඳව අප තුළ ඇති කුතුහලය නිසා රට අපගේ අවධානය යොමු වේ.

❖ ප්‍රශ්න අංක 54, 55 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ජේදය අදාළ කරගන්න.

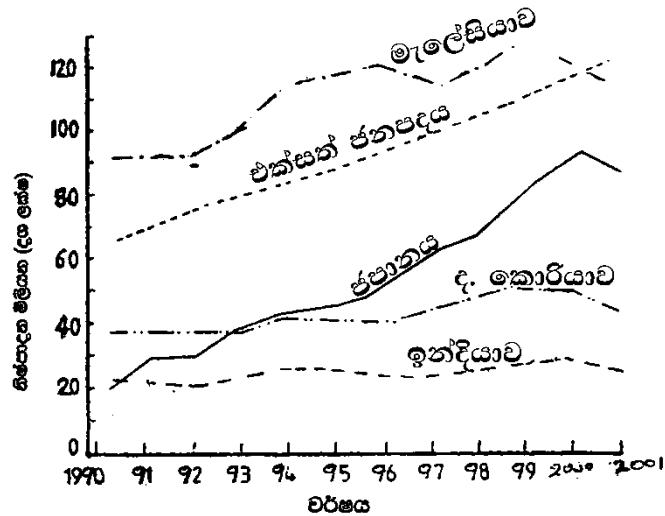
ස්වාධාවික විපත් අවම කිරීම උදෙසා ජන මාධ්‍ය වෙතින් සිදුවිය යුතු සේවය ඉමහත්ය. ආපදාවකට පසුව ආපදාවේ විස්තර සඳහා ජන මාධ්‍ය ඉඩක් වෙන් කරනවාට වඩා පෙර ආපදා දැනුවත් කිරීම ජනමාධ්‍ය මගින් සිදුවිය යුතු මිනා සේවයක් බව ජනමාධ්‍ය බලධාරීන් අවබෝධ කර ගන්නවා නම් රටක ආපදා කළමනාකරණය ඉතා පහසු කටයුත්තක් වනු නොඅනුමානය.

54. ඉහත ජේදයට අනුව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. ජන මාධ්‍ය මගින් ස්වාධාවික විපත් ඇතිවීම වලක්වා ඇත.
2. ස්වාධාවික ආපදා වාර්තා කිරීමට ජන මාධ්‍ය වැඩි ඉඩක් ලබාදිය යුතුය.
3. ස්වාධාවික ආපදාවකට පසු පලවන ජනමාධ්‍ය වාර්තා කියවීමට අප තුළ වැඩි කැමැත්තක් ඇත.
4. ජන මාධ්‍ය බලධාරීන් ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් කටයුතු කරති.
5. ආපදාවක් සිදුවීමට පෙර ඒ පිළිබඳ මහජනතාව දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කිරීමට ජනමාධ්‍ය මගින් සිදුකල යුතු සේවාවකි.

55. ඉහත ජේදයන් ප්‍රධාන වගයෙන්ම කියවෙන්නේ ,
1. ජනමාධ්‍ය නිසා ස්වාභාවික විපත් අවම වී ඇති බවයි.
 2. පෙර ආපදා වාර්තාකරණය පිළිබඳ ජනමාධ්‍ය බලධාරීන් දැනුවත්ව සිටින බවයි.
 3. ආපදා වාර්තා කිරීමට ජනමාධ්‍යවල ඉඩ කඩ ප්‍රමාණවත් නොවන බවයි.
 4. ආපදා කළමනාකරණය සඳහා ජන මාධ්‍ය බලධාරීන් දැනට වඩා මැදිහත්විය යුතු බවයි.
 5. ජන මාධ්‍ය බලධාරීන්ට රටක ආපදා කළමනාකරණය බාර දිය යුතු බවයි.
56. A සිට J දක්වා දී ඇති සංවාදය තිවැරදි අනුපිළිවෙලට දී තැත. සංවාදයේ තිවැරදි අනුපිළිවෙල දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- A. මම VIP රක්ෂණ සමාගමේ මානව සම්පත් කළමනාකරු බව රසික දසනායක මහත්මයා හඳුනනවා ද ?
 - B. මම දන්න තොරතුරු කියන්නම්
 - C. හලේ, සුබ උදෑසනක් ඉන්දික මහත්මයා තමයි කඩා කරන්නේ , මොකක් ද අවශ්‍යතාවය ?
 - D. ඔව් මම දන්නවා. රසික මහත්මයා අපේ ගම් කෙනෙක්. එයාට කරදරයක් ද ?
 - E. හලේ සුබ උදෑසනක් ! ඉන්දික මහත්මයාට කඩා කරන්න පූජ්‍යත්වන් ද ?
 - F. රසික එයාගේ අම්මත් තාත්තත් එක්ක මේ ගමට ආවේ අවුරුදු 15 ට විතර කළින් එදා ඉදලා මම රසිකව දන්නවා.
 - G. නැ. එහෙම දෙයක් නොවයි. එයා අපේ සමාගමේ රක්ෂාවකට ඉල්ලුම් පත්‍රයක් එවා තිබෙනවා. රසික දසනායක මහත්මයා ගැන ඔබතුමාගෙන් විස්තර ටිකක් දැනගන්න තියෙනවා.
 - H. කරුණාකරලා රසික මහත්මයාගේ පවුලේ තොරතුරු කියන්න පූජ්‍යත්වන් ද ?
 - I. ඔබ ඔහුව දීර්ඝ කාලයක සිට හඳුනනවා ද ?
 - J. රසිකගේ තාත්තා විද්‍යාල්පතිවරයෙක් අම්මා හෙදියක් රසිකගේ අක්කා ගුරුවරියක් රසිකට ඉන්නේ අක්කා කෙනෙක් විතරයි.
1. EADCGBFHJ
 2. ECADGBIFHJ
 3. CEDABGFJIH
 4. ECHJIBDAGF
 5. ECADHGJFIB
- ❖ ප්‍රශ්න අංක 57 සහ 58 ප්‍රශ්නවල ප්‍රකාශ තුන බැහිත් ඇති කුඩා ජේද පහක් බැහිත් දී ඇත. ඉන් එක් ජේදයක දී ඇති ප්‍රකාශ තුන පමණක් තරකානුකූල සම්බන්ධතාවක් පෙන්වීම සඳහා නැවත පිළියෙළ කළ හැකිය. එම ප්‍රකාශ තුන අඩංගු ජේදය තෝරන්න.
57. 1. නිසල්ගේ ප්‍රියතම විනෝදාංගය වෙස් ක්‍රිඩා කිරීමයි. නිසල්ගේ පියා ඔහුට වෙස් පුවරුවක් රගෙන දුන්නේය. වෙස් ක්‍රිඩාව බුද්ධී වර්ධනයට උදවී වේ.
2. රුවීති පුවත්පත් කියවීමට පුස්තකාලයට ගියාය. පුස්තකාලය පිහිටා ඇත්තේ රුවීතිගේ තිවස අසලය. පුස්තකාලයට අඥිතින් සාමාජිකයින් බෙදා ගැනීම සිදු කෙරේ.
3. රසිකගේ මට ඔහුට වෙසක් කුඩාවක් මිලට ගෙන දුන්නාය. රසික උදෑසන පාසල් යනවිට වෙළඳපලේ ඇති වෙසක් කුඩා දෙස ආසාවන් බැලුවේය. රසිකගේ පියා වෙසක් කුඩාව එල්ලීමට රසිකට උදවී කළේය.
4. අරුණී විත්‍යපට නැරඹීම් ආසා කරයි. අරුණී වේදිකා නිලියකි. අරුණීගේ පියා විත්‍යපට නිෂ්පාදකවරයෙකි.
5. නීතා යාච්‍යාවකුගෙන් මල් පැලයක් ඉල්ලා ගත්තේය. නීතාගේ සැමියා ස්වයං රකියාවක් ලෙස මල් වග කරයි. නීතා විවේක වේලාවන්හිදී සැමියාට උදවී කරයි.
58. 1. අධික වේගය රථවාහන අනතුරුවලට එක් හේතුවකි. අධිවේගී මාර්ගවල අනෙක් මාර්ගවලට වඩා වේගයෙන් රථවාහන පැදැවිය හැකිය. මහා මාර්ගවල වේග සීමා දැක්වෙන පුවරු සවි කර ඇත.
2. පානීය ජලය අලෙවි කිරීම ස්වයං රකියාවක් බවට පත්ව ඇත. බැරලෙහි මිශ්‍රිත ජලය පානය කිරීම වකුග්‍ය රෝගයට එක් හේතුවකි.
3. පොලිතින් හාවිතය වැඩිවි ඇත. පාරිසරික උෂ්ණත්වය ඉහළ ගොස් ඇත. පොලිතින් පිළිස්සීමෙන් පිළිකා කාරක ව්‍යුත් ව්‍යුත්ගේළයට මිශ්‍ර වේ.
4. සංවාරක මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ පිළිබඳව කෙටි විත්‍යපටයක් ලොව පුරා පුදරුගනය කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදු වෙරළ සංවාරක ආකර්ෂණීය ස්ථානයකි. වෙරළ ආශ්‍රිත සංවාරක හෝටල් විදේශ සංවාරකයින්ගෙන් පිරි පවතී.
5. දැඩි තියගය නිසා ජලාවල ජල මට්ටම අඩු වී ඇත. කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා ජලය අත්‍යවශ්‍ය වේ. විදුලි පරිභේදනය සීමා කරන ලෙස විදුලිබල මණ්ඩලය නිවේදනය කර ඇත.

- ❖ 1990 සිට 2001 දක්වා කාලය තුළ රටවල් පහක් විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලද මෝටර් රථ සංඛ්‍යා පහත සටහනෙහි දක්වා ඇත. නිෂ්පාදනය මිලයනවලින් දක්වා ඇත. එම තොරතුරු ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



59. 1997 - 2000 කාල පරිවිෂ්දය තුළ නිෂ්පාදන වේගය වැඩිම රට වූයේ,
 1. ඉන්දියාව 2. ද. කොරියාව 3. ජපානය
 4. එක්සත් ජනපදය 5. මැලේසියාව

60. මෝටර් රථ නිෂ්පාදනය කරනු ලබන මෙම රටවල් 5 විසින් 1998 වසරේ නිපදවන ලද මුළු මෝටර් රථ සංඛ්‍යාව ආසන්න වගයෙන් මිලියන
 1. 100 2. 355 3. 200 4. 260 5. 105

தெவின வார பரிக்ஷையை - முன்றாந் தவணை பர்ட்சை - 2019
சுமாநால் பொடி பரிக்ஷையை - 13 ஞேக்கீய - பிலிதூர் பள்ள
பொதுச் சாதாரண பர்ட்சை – 2018 தரம் 13 - விடைகள்

01.	2	11.	5	21.	4	31.	4	41.	3	51.	4
02.	4	12.	3	22.	2	32.	2	42.	2	52.	4
03.	1	13.	1	23.	4	33.	3	43.	3	53.	3
04.	4	14.	2	24.	3	34.	4	44.	5	54.	5
05.	2	15.	4	25.	1	35.	2	45.	1	55.	4
06.	1	16.	3	26.	3	36.	2	46.	2	56.	2
07.	4	17.	5	27.	3	37.	3	47.	2	57.	3
08.	4	18.	1	28.	3	38.	5	48.	4	58.	4
09.	1	19.	4	29.	4	39.	4	49.	5	59.	3
10.	5	20.	1	30.	1	40.	2	50.	4	60.	2



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රහණ පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**



WWW.LOL.LK



WhatsApp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440