

අධ්‍යීක්ෂණ පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2012 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශෑෂේ, 2012 ග්‍රිස්‍යාපර General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2012

தொரத்துரை கா ஸ்திவீட்டு நாக்ஷனை I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II

பூர்வ நிலை
முன்று மணித்தியால்
Three hours

தகவல், தொடர்பாடல் தொழிலுடையில் I

கவனிக்க :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1),(2),(3),(4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து அவற்றைப் பின்பற்றுக.

	A	B	C	D	E
1	Ambepussa			Dehiovita	
2					
3					
4					
5					
6	Ampara			Dikwella	
7					

17. ஒரு விரிதாளில் சூத்திரம் =B2*C2 ஜி விவரிக்கும் மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிந்தெடுக்க.
- கலம் B2 இன் உள்ளடக்கம் கலம் C2 இன் உள்ளடக்கத்துடன் கூட்டப்படுகின்றது.
 - கலம் B2 இன் உள்ளடக்கம் கலம் C2 இன் உள்ளடக்கத்தினால் வகுக்கப்படுகின்றது.
 - கலம் B2 இன் உள்ளடக்கம் கலம் C2 இன் உள்ளடக்கத்தினால் பெருக்கப்படுகின்றது.
 - கலம் C2 இன் உள்ளடக்கம் கலம் C2 இன் உள்ளடக்கத்திலிருந்து கழிக்கப்படுகின்றது.

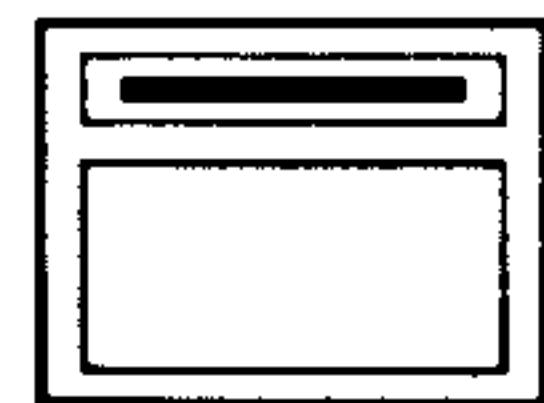
18. A1 தொடக்கம் A7 வரையுள்ள வீச்சில் எண்சார் பெறுமானங்களைக் கொண்ட கலங்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை வழங்குவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள விரிதாள் கூறில் இருக்கும் கலம் A8 இல் பின்வரும் எந்தச் சூத்திரத்தை (formula) நுழைத்தல் வேண்டும் ?

- =count(A1:A7)
- =max(A1:A7)
- =min(A1:A7)
- =sum(A1:A7)

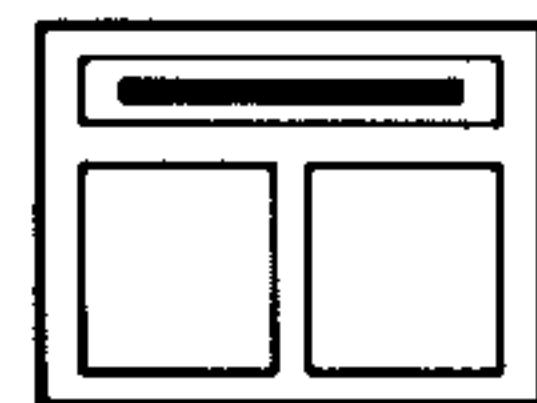
A	
1	10
2	apple
3	23
4	34
5	45
6	76
7	anil
8	

19. நசீர் தனது கணினியுடன் முழுத் திரைப் பாங்கில் (full screen mode) ஒரு மின்னணு நிகழ்த்துக்கையைச் (electronic presentation) செய்ய விரும்புகின்றார். இந்நோக்கத்திற்கு மிகவும் உகந்த பார்வை (view) யாது ?
- சாதாரணம் (Normal)
 - படவில்லை எசமான் (Slide master)
 - படவில்லைக் காட்சி (Slide show)
 - படவில்லை வரிசையாக்கி (Slide sorter)

20. ஒரு படவில்லையின் பாங்கைக் கீழே தரப்பட்டுள்ளவாறு பாங்கு 1 இலிருந்து பாங்கு 2 இற்கு மாற்றுவதற்கு ஒரு மின்னணு நிகழ்த்துக்கை மென்பொருளின் எந்த அம்சத்தைப் பயன்படுத்தலாம் ?



பாங்கு 1



பாங்கு 2

- படவில்லை அசைஸ்ட்டம் (Slide animation)
- படவில்லைத் தளக்கோலம் (Slide layout)
- படவில்லைக் காட்சி (Slide show)
- படவில்லை வரிசையாக்கி (Slide sorter)

- ஒரு பாடசாலையின் சில மாணவர்களின் விவரங்களைத் தேக்கி வைக்கும் பின்வரும் அட்டவணைக் கூறைப் பயன்படுத்தி 21 தொடக்கம் 23 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

21. தரப்பட்டுள்ள அட்டவணைக் கூறில் எத்தனை பதிவுகள் (records)

தேக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன ?

- 2
- 3
- 4
- 6

Student_number	Name	Date_of_Birth
S2010-01	Shantha	21/10/2003
S2010-02	Fathima	26/11/2003
S2010-03	Uma	25/02/2003
S2010-04	Dilani	12/01/2004

22. தரப்பட்டுள்ள அட்டவணைக் கூறில் தரவுகளைத் தேக்கி வைப்பதற்கு எத்தனை புலங்கள் (fields) பயன்படுத்தப்படுகின்றன ?

- 2
- 3
- 4
- 6

23. 'Student_number' இற்கு மிகவும் பொருத்தமான தரவு வகை யாது ?

- நாணயம் (Currency)
- தேதி/நேரம் (Date/Time)
- எண் (Number)
- பாடம் (Text)

24. ஒரு தரவுத்தள அட்டவணையின் முதற் சாவி (primary key) தொடர்பாகப் பின்வருவனவற்றில் எது சரியானது ?

- முதற் சாவி வெறிதாக இருத்தல் கூடும்.
- முதற் சாவி எண்சார் (numeric) தரவு வகையாக இருத்தல் வேண்டும்.
- முதற் சாவி பாடத் தரவு வகையாக இருத்தல் வேண்டும்.
- முதற் சாவி ஒருதளியானதாக இருத்தல் வேண்டும்.

25. இணையத்தில் அடையத்தக்க வலைப் பக்கங்களின் சேகரிப்புக்கு வழங்கும் பெயர்

- இணையகம் (Intranet)
- IP முகவரி (IP address)
- வலைச் சேவையகம் (Web server)
- வலைக் கடப்பிடம் (Web site)

26. பின்வருவனவற்றில் எது URL இன் ஆள்களப் பெயர்ப் (domain name) பகுதியைக் காட்டுகின்றது ?
<http://www.doenets.lk/exam/docs/examcal/cal-oct-2012.pdf>?

- .pdf
- cal-oct-2012.pdf
- doenets.lk
- http://

‘வினாக்களைவர்த்தி எது மேற்கூறிக்கூண் புரவினாலோதும் ச

- (1) Cricket
Volleyball
Football
Netball

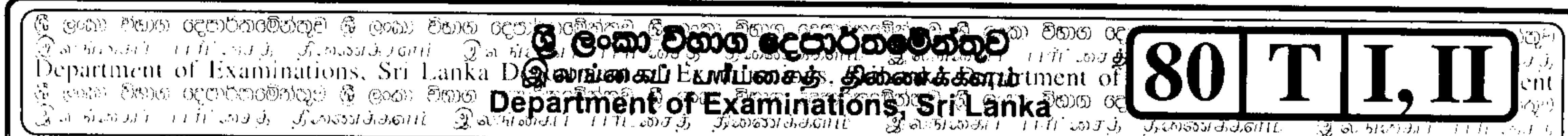
(2) Cricket
Volleyball
Football
Netball

(3) **Cricket**
Volleyball
Football
Netball

(4) Cricket
Volleyball
Football
Netball

35. அமல் என்பவர் மீணாவிற்கு ஒரு மின்னஞ்சலை (email) அனுப்பி, Cc யைப் பயன்படுத்தி அதே அஞ்சலை நசீருக்கு நகல் செய்தார். அமல் Bcc யைப் பயன்படுத்தி ரசவிற்கும் ஒரு நகலை அனுப்பினார். பின்வருவனவற்றில் எது இந்திகழ்வு தொடர்பாகச் சரியானது ?
- (1) நசீருக்குக் கிடைத்த மின்னஞ்சல் அதன் அனுப்புநராக அமலைக் காட்சிப்படுத்தவில்லை.
 - (2) நசீருக்குக் கிடைத்த மின்னஞ்சல் அதன் வேறொரு பெறுநராக ரசலைக் காட்சிப்படுத்தவில்லை.
 - (3) மீணாவிற்குக் கிடைத்த மின்னஞ்சல் அதன் அனுப்புநராக அமலைக் காட்சிப்படுத்தவில்லை.
 - (4) மீணாவிற்குக் கிடைத்த மின்னஞ்சல் அதன் வேறொரு பெறுநராக நசீரைக் காட்சிப்படுத்தவில்லை.
36. விம்பப் பதிப்பு மென்பொருளில் (image editing software) கிடைக்கத்தக்க படைகள் (layers) தொடர்பாகப் பின்வருவன வற்றில் எது/எவை சரியானது/சரியானவை ?
- A - விம்பப் பதிப்பு மென்பொருளில் பயன்படுத்தப்படும் படைகள் ஏனைய படைகளைப் பாதிக்காமல் படை மீது உள்ள இலக்குப் பொருள்களைப் (objects) பதிப்பதற்கு அனுமதிக்கின்றன.
- B - படைகள் ஒரு விம்பத்தினுள்ளே செருகப்பட்டு மௌப்பெயரிடப்படலாம்.
- C - இரு படைகளை ஒன்றுசேர்க்க முடியாது.
- (1) A மாத்திரம்
 - (2) A, B ஆகியன மாத்திரம்
 - (3) B, C ஆகியன மாத்திரம்
 - (4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்
37. வரைவியல் அசைவுட்டங்களில் (graphic animations) உள்ள ஆனது யாதாயினும் ஓர் ஒப்பமான நிலைமாறவின் (smooth transition) தொடக்கப் புள்ளியையும் முடிவுப் புள்ளியையும் வரையறுக்கின்றது. மேற்குறித்த வெற்றிடத்தை நிரப்புவதற்குப் பின்வருவனவற்றில் எது மிகவும் பொருத்தமானது ?
- (1) விம்பப் பண்புப் பரிசோதகர் (Image Property Inspector)
 - (2) பிரதான சட்டம் (Key Frame)
 - (3) பலகம் (Panel)
 - (4) நேரக்கோடு (Timeline)
38. பயனர் பெயர்களையும் (user names) கடவுச்சொற்களையும் (passwords) பயன்படுத்துவதன் மூலம் ICT பிரயோகங்களின் (applications in ICT) காப்பை (security) மேம்படுத்தலாம். மேற்குறித்த வெற்றிடத்தை நிரப்புவதற்குப் பின்வருவனவற்றில் எது மிகவும் பொருத்தமானது ?
- (1) சுற்றாடல் (Environmental)
 - (2) வன்பொருள் (Hardware)
 - (3) தருக்க (Logical)
 - (4) பெளதிக (Physical)
39. பின்வருவனவற்றில் எது/எவை இலக்கப் பிரிப்பைத் தொடுக்கப் (bridge the digital divide) பயன்படுத்தப்படுகின்றது/பயன்படுத்தப்படுகின்றன ?
- A - குறைந்த வசதிகள் உள்ள பாடசாலைகளுக்குக் கணினிகளை நன்கொடையாக வழங்குதல்
- B - கணினி அறிவுடைமை குறைவாக உள்ள சமுதாயங்களின் கணினி அறிவுடைமையை மேம்படுத்தல்
- C - இணை அடைவு இல்லாத சமுதாயங்களுக்கு இணையத் தொடுப்பை வழங்குதல்
- (1) A மாத்திரம்
 - (2) C மாத்திரம்
 - (3) A, B ஆகியன மாத்திரம்
 - (4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்
40. பின்வருவனவற்றில் எது/எவை கணினிகள் பயன்படுத்தப்படும்போது ஏற்படும் மீன் தடைவு ஊறைக (Repetitive Stress Injury) குறைக்க உதவும் ?
- A - தட்டச்சிடும்போது மணிக்கட்டை (wrist) நேராகவும் கீழ்ப் புயங்களுடன் (lower arms) ஒரே மட்டத்திலும் வைத்திருத்தல்
- B - கண் உபாதியைத் (eye strain) தவிர்ப்பதற்குச் சிமிட்டல் போன்ற முற்காப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்
- C - மறைமுகக் கூசொளியைத் (indirect glare/bright light) தவிர்ப்பதற்குக் கணினியை ஓர் உகந்த இடத்தில் வைத்திருத்தல்
- (1) A மாத்திரம்
 - (2) B மாத்திரம்
 - (3) A, B ஆகியன மாத்திரம்
 - (4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்

* *



අධ්‍යෙන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2012 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරීක්ෂ, 2012 ඉශේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2012

தொரத்துரை கூ ஸ்ட்ரீடிலின் நாக்ஷனைய I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழிறுப்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II

தகவல், தொடர்பாடல் தொழிலைப்பளியல் II

- * முதலாம் வினாவும் வேறு நான்கு வினாக்களும் உட்பட ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 - * முதலாம் வினாவிற்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

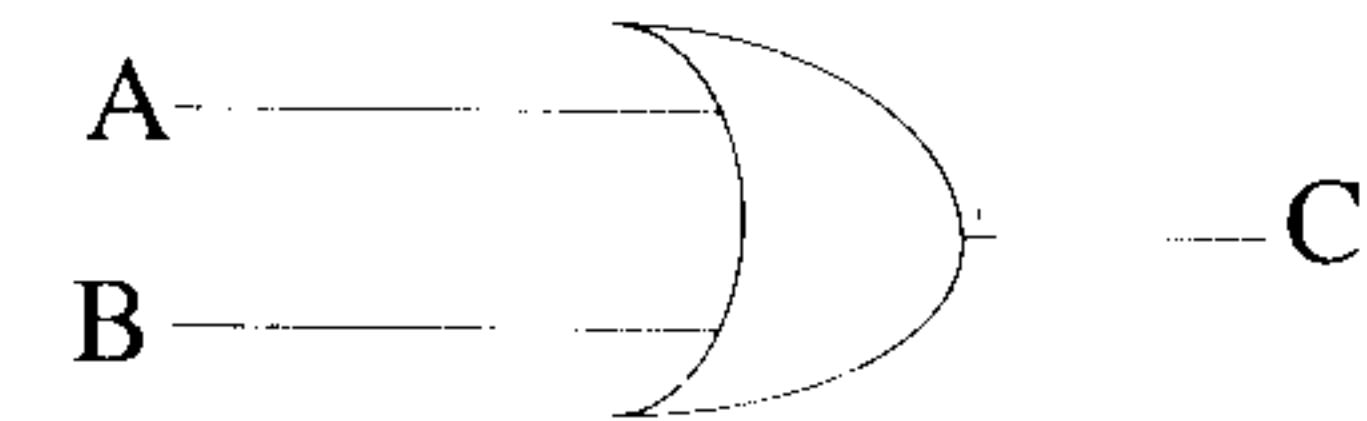
1. (i) தூவித் (binary) எண் 10101001 ஜப் பதினாறுமாக (hexadecimal) மாற்றுக. உமது கணிப்புகளைப் படித்து.

(ii) கணினிகளில் வரியுருக்களை (உ-ம். @, 2, A, ...) வகைகுறிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் குறிமுறையைக் (coding system) குறிப்பிடுக.

(iii) கணினி வலையமைப்பின் இரு அனுகூலங்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

(iv) கீழே தரப்பட்டுள்ள மெய்நிலை அட்டவணையைக் கருதுக.

<u>എൻഡോ</u>	<u>വരുവിത്തോവ</u>	
A	B	C
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	0



மேற்கூறித்த மெய்நிலை அட்டவணையை வகைகுறிப்பதற்கு ஒரு தனித் தருக்க வாயிலைச் (logic gate) செருதுவதன் மூலம் தரப்பட்டுள்ள தருக்கச் சுற்றை மாற்றியமைக்க.

- (v) பின்வரும் இரு நிரல்களையும் கருதுக:

நிரல் 1	நிரல் 2
A.	வலை முகவரியை (URL) உரிய IP முகவரியாகப் பெயர்க்கின்றது.
B.	இணையத்தின் ஒரு சேவையாகும்.
C.	இணையத்தில் ஒவ்வொரு கணினியையும் ஒருதனியாக இணங்காண்கின்றது.
D.	மின்னஞ்சல் முகவரியின் பயனால் பெயரையும் ஆள்களாப் பெயரையும் வேறுபடுத்துகின்றது.
E.	திரையில் வடிவமைத்த (formatted) வலைப் பக்கங்களைக் காட்சிப்படுத்துகின்றது.

பிள்ளைரும் பட்டியலிலிருந்து A, B, C, D, E ஆகியவற்றுக்குப் பொருத்தமான பதங்களைத் தெரிந்தெடுக்கு, எழுதுகு;

④ കുറിയൊന്ത്, ആൺകണ്ണപ് പെയർസ് ചേരവൈകമ് (Domain Name Server), IP മൃകവരി, വലൈ ഓഫീസോഫ്റ്റ് (Web Browser), ഉൾക്കണ്ണാവിയ വലൈ (World Wide Web) ചി.

- (vi) பின்வரும் வாக்கியங்களைக் கருதுக.

பற வன் செலுத்திகள், அச்சுப்பொறிகள், சுட்டிகள், வருடிகள் போன்ற பறச் சாதனங்களைத் தொடுப்பதற்குப் பின்னால், கணவையீல் (port) யான்டுக்கலூம்.

கணினியை இணைக்குவதன் கொடுப்பதற்கு விரும்புவது துறையைப் பயன்படுத்துவதும்

தெரிவிப்பியைக் கணினியாடன் தொழுப்புக்கு  குறையாக முன்வடிசோல்

இலிபெருக்கிகளைக் கணினியடன் கொடுப்பதற்கு D குறையூட்ட முன்றுசெயல்

A, **B**, **C**, **D** ஆகிய முகப்பு அடையாளங்களுக்குக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமான பதிக்களை எடுத்து,

- ലൈൻ ആസ് (line out)

- #### ● *OpenWrt* (network)

- DS/2

- USB

- VCA

(vii) பின்வரும் A, B ஆகிய இரு அட்டவணைகளையும் உமது விடைத்தாளில் பிரதிசெய்து, அட்டவணை A யினதும் அட்டவணை B யினதும் பொருத்தமான உருப்படி களுக்கிடையே அம்பக்குறிகளை வரைக.

அட்டவணை A	அட்டவணை B
கணினித் தெரிவிப்பி	கணிப்புகள்
CPU	CRT, LCD, LED
இலக்கக் கமரா	QWERTY
வன் வட்டு	வாசி/எழுது தலை
விசைப்பலகை	விம்பக் கவர்வு

(viii) X, Y என்னும் இரு கதவுகளைக் கொண்ட ஒரு வாகனம் இரு கதவுகளும் தகுந்தவாறு மூடப்பட்டுள்ளனவா என்பதைக் காட்டுவதற்கு ஒரு காட்டி விளக்கு (Z) ஜ உடையது. ஒரு கதவு அல்லது இரு கதவுகளும் திறந்திருக்கும் தோறு விளக்கு ஒளிரும் (on). இரு கதவுகளும் மூடப்பட்டிருக்கும்போது விளக்கு ஒளிரமாட்டாது (off).

(a) பின்வரும் எடுகோள்களைப் பயன்படுத்தி மேற்குறித்த நிகழ்விற்கு ஒரு மெய்நிலை அட்டவணையை அமைக்க :

- கதவுகளுக்கு : 'முடியுள்ளது' = '0'; 'திறந்துள்ளது' = '1'
- காட்டி விளக்கிற்கு : 'ஒளிரவில்லை' = '0'; 'ஒளிர்கின்றது' = '1'.

(b) மேற்குறித்த நிகழ்வை வகைகுறிக்கும் தனித் தருக்க வாயில் (logic gate) யாது ?

(ix) பின்வரும் நான்கு கூற்றுகளையும் கருதுக :

- ஒளித்தோற்றப் பதிப்பித்தல் மென்பொருளில் (A) அம்சம் நேரத்தின் மீது திரைப்பட (movie) உள்ளடக்கத்தை ஒழுங்குபடுத்திக் கட்டுப்படுத்துகின்றது.
- அசைவூட்டக் கோப்பினுள்ளே (animation file) ஒலியைச் செருகுவதற்கு (B) ஜப் பயன்படுத்தலாம்.
- வரைவியல் அசைவூட்டத்தின் (graphic animation) மிகப் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பண்புகளை (attributes) அடைந்து மாற்றுவதற்கு (C) அனுமதிக்கின்றது.
- (D) கருவியானது வரைவியல் பதிப்பிக்கும் மென்பொருளின் (graphics editing software) மீது விம்பங்களைப் (images) கத்தரிக்கின்றது (trims).

(A), (B), (C), (D) ஆகிய முகப்பு அடையாளங்களுக்குக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமான பதங்களை எழுதுக.

[கணவஸ் (canvas), வெட்டு (crop), இறக்குமதி (import), படை (layer), மந்திரக் கோல் (magic wand), பண்புப் பரிசோதகர் (property inspector), நேரக்கோடு (timeline)] A

(x) புத்து வருத்தல்களைச் செய்வதற்கு ஒரு செய்நிரல் தேவைப்படுகின்றது. செய்நிரல் ஒவ்வொரு தடவையும் உள்ளீடாக இரு எண்களை ஏற்றுக்கொள்கின்றது. வகுத்தி (divisor) (உ-ம் 1 ஆனது 2 இனால் வகுக்கப்படும்போது வகுத்தி 2 ஆகும்) பூச்சியமன்று எனின், வகுத்தல் நிறைவேற்றப்பட்டு, விடை அச்சிடப்படுகின்றது. வகுத்தி பூச்சியமெனின், "பூச்சியத்தினால் வகுத்தல்" (division by zero) அச்சிடப்படுகின்றது. பின்வரும் (பூரணமற்ற) போலிக் குறிமுறை இந்நிகழ்வை வகைகுறிக்கின்றது.

போலிக்குறிமுறையைத் தரப்பட்டுள்ளவாறு செப்பமாகப் பிரதிசெய்து வெற்றிடங்களை நிரப்பக.

Begin

For (counter=..... to

..... number_1

..... number_2

if (..... = 0) then

 print “.....”

else

 answer =

 print

endif

Next counter

End

2. පින්වරුම විරිතාල් කුරු මුණ්රු මාත්‍රණක්කු 18 තෙරින්තෙතුක්කප්පට් නකරණක්වීල් අතිවික්කප්පට් බැංචු නොයාණිකක්වී පරම්පලේක කාට්ටූකින්නතු (මුළුව : www.epid.gov.lk).

A	B	C	D	E	F
1	අතිවික්කප්පට් බෙන්කු නොයාණිකක්වී මාත්‍රණත්ව පරම්පල				
2	නකරම	ඇඟ	ඇවණී	පුරුතාත්	
3 1	අනුරාතපුරම	26	34	25	
4 2	පතුලෙ	47	40	35	
5 3	මද්‍යක්කප්පට	11	21	7	
6 4	කොමුංපු	1314	1210	493	
7 5	කාලී	208	217	65	
8 6	කම්පඩා	969	884	464	
9 7	අම්පාත්තොටො	48	78	29	
10 8	යාම්පාණම	26	36	41	
11 9	කළුත්තුරෙ	344	321	151	
12 10	කණ්ඩි	287	345	133	
13 11	කොකාලේ	385	315	173	
14 12	ගුරුතාකල	378	360	302	
15 13	මාත්තරෙ	186	222	141	
16 14	තුවබෙරලියා	30	30	21	
17 15	පොලන්නුවෙ	22	30	12	
18 16	පත්තෙමා	93	142	229	
19 17	இரத்தினபාரி	620	630	306	
20 18	த්‍රිරුකොணුමෙල	8	13	6	
21	මාතාන්ත මොත්තම				
22	අතික නොයාණිකක්වී				
23					

මෙරුත්තිරුත්ත විරිතාල් කුතෙප් පයන්පැන්ත්තිප් පින්වරුම විනාකක්කු 18 බිජා එමුතුක :

- (i) එල්ලා 18 නකරණක්වීම යුලෙ මාත්ත්තිත්තාන තරවුක්කාන වැකක්තිරික්කුම කළ බේෂ්සේ (cell range) එමුතුක.
 - (ii) යුලෙ මාත්ත්තිත්තාන එල්ලා 18 නකරණක්වීම ඉංශ්ල නොයාණිකක්වී මොත්ත ගැන්ණික්කයෙක කාට් සිප්පැන්ත්තා වත්ත්තුක කළම C21 ඩිල නුழුක්කප්පට වෙන්ඩිය ඕරු තනිස් සාර්ප (single function) ඉංශ්ල ක්‍රුත්තිරුත්තා එමුතුක.
 - (iii) යුලෙ මාත්ත්තිත්තාන එල්ලා 18 නකරණක්වීම ඉංශ්ල නොයාණිකක්වී මාත්ත්තිත්තාන ගැන්ණික්කයෙක කාට් සිප්පැන්ත්තා වත්ත්තුක කළම C22 ඩිල නුழුක්කප්පට වෙන්ඩිය ඕරු තනිස් සාර්ප ඉංශ්ල ක්‍රුත්තිරුත්තා එමුතුක.
 - (iv) යුලෙ මාත්ත්තිත්තාන තෙන්කු නොයාණිකක්වී සරාසරිප පෙරුමානත්තාප පෙරහත තෙවෙයාන ඕරු තනිස් සාර්ප ඉංශ්ල ක්‍රුත්තිරාම කළම C23 ඩිල නුழුක්කප්පැන්ත්තානක කොංක්.
- ඇස්ක්‍රුත්තිරාම කළම D23 ඩිල පිරතිසේයෝප්පැන්ත්තානින්, කළම D23 ඩිල ඉංශ්ල ක්‍රුත්තිරාම යාතාක ඇරුකුම ?
3. පින්වරුම මුණ්රු අට්ටවණෙක්කුම ඇස්රියර්කක්වීනාතුම අවර්ක්කුන්තය පාටන්කක්වීනාතුම තෙක්කිවෙක්කුම පාට්සාල මුකාමෙත තකවල මුතෙහෙම ඕන්නින ඕරු පක්තියාකුම. බැර ඇස්රියර් ඕන්නුකු මෙරුප්පට පාටන්කක්වීනාතුම කර්පිත්තාල කාණුම; අශේ වෙබාන ඕරු පාටම ඕන්නුකු මෙරුප්පට ඇස්රියර්කක්වීනාල කර්පික්කප්පැන්තාල ආභුම.

Teachers

Teacher ID	Name
1111	Saman Silva
2222	Mallika Perera

Subjects

Subject Code	Subject Name
Eng10	English
Sin09	Sinhala
Sci10	Science

Teacher_Subject

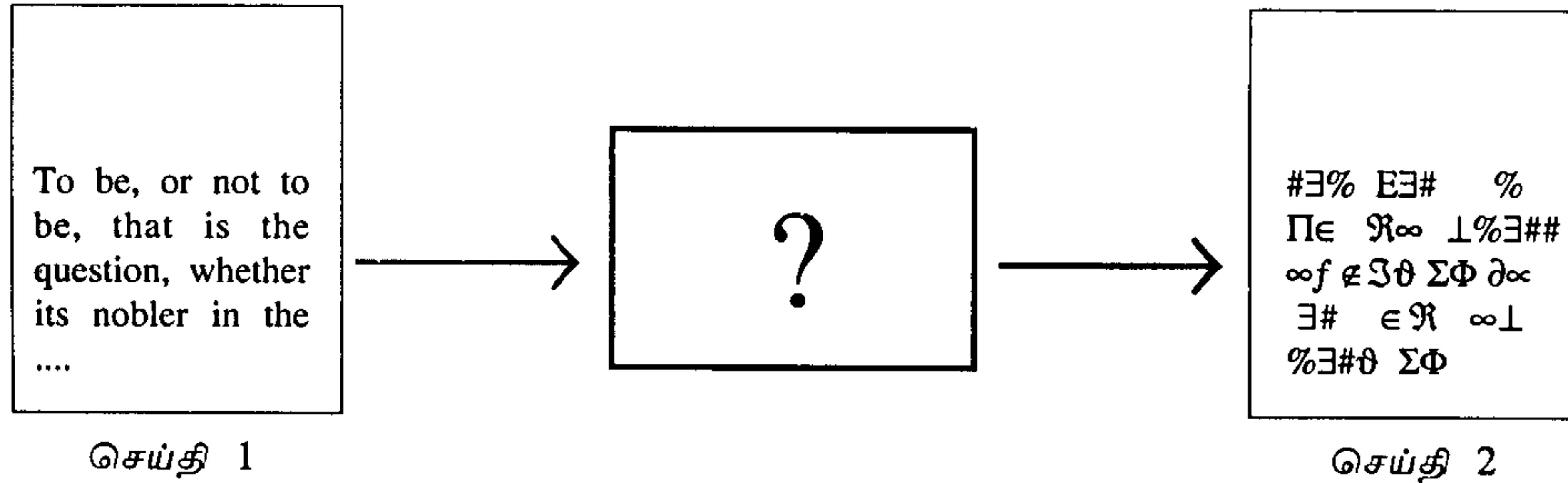
Subject Code	Teacher ID
Eng10	1111
Sin09	2222
Sci10	1111
Sci10	2222

- (i) ඇරු මුතර් සාධිකක් (primary keys) අවත්තින ඔත්ත අට්ටවණෙප පෙයර්ක්කුන්තන් පට්ඩියෘප්පැන්ත්තා.
- (ii) තරවුක්කාන තෙක්කිවෙප්පත්තාල මුණ්රු අට්ටවණෙක්කුන්තප පතිලාක ඕරු තනි අට්ටවණෙප පයන්පැන්ත්තා මෙමනින්, උත්පාදුම ඕරු පිරතිසේවත්තාස සරුක්කමාක ඩිජික්කු.
- (iii) අන්ධියාස සාධි (foreign key) ගැන්පතු යාතු ? මෙරුත්තිරුත්ත අට්ටවණෙක්කානේප පයන්පැන්ත්තා මුතු විනාශය ඇත්ත්තාක්කාටුන්.

4. (i) URL, <http://www.schoolnet.lk> ඝික කරුතුක.
- සෙම්මෙ නුත්පු වුම්කු (protocol), සෙවා, මුද්‍රා ආර්ක්කුප පෙයර (top level domain name) ඇස්යවත්තාල එමුතුක.
- (ii) තොටරනා නිලධායිල පොරුණ්ක්කාන බාංක්කුතාල (Online shopping) ගැන්පතු ඇණයෙත්තින් මේතු උත්පත්තිප පොරුණ්ක්කාන අල්ලතු සෙවාක්කානක කොංඩවනව රෙඛ්තබෙලන වරායුතුක්කප්පටලාම.
- තොටරනා නිලධායිල පොරුණ්ක්කාන බාංක්කුවතන් ඇරු අනුකූලන්ක්කානස සරුක්කමාක ඩිජික්කු.

(iii) ஒருவர் தொடர்நா நிலையில் பொருள்களை வாங்கிய (Online shopping) பின்னர் வேறொருவரினால் தனது கடன் அட்டை (credit card) விவரங்கள் களவாடப்பட்டுப் பயன்படுத்தப்படுவதாகக் கூறுகின்றார். அத்தகைய அதிகாரம்பெறாத கொடுக்கல் வாங்கல்களைத் தடுப்பதற்கு அவர் எடுக்கத்தக்க மூன்று காப்பு நடவடிக்கைகளைத் தெரிவிக்க.

(iv) பின்வரும் உருவில் செய்தி 2 ஆனது செய்தி 1 இன் சமவலுவாகும். செய்தி 1 ஜ உத்தேசித்த பெறுநரினால் மாத்திரம் வாசிக்கப்படத்தக்க ஒரு வாசிக்க முடியாத படிவத்திற்கு மாற்றுவதற்கு ஒரு குறித்த தொழினுட்பவியல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ‘?’ உள்ள நடுப் பெட்டியில் காணப்படும் இத்தொழினுட்பவியலுக்கு வழக்கும் பெயர் யாது ?

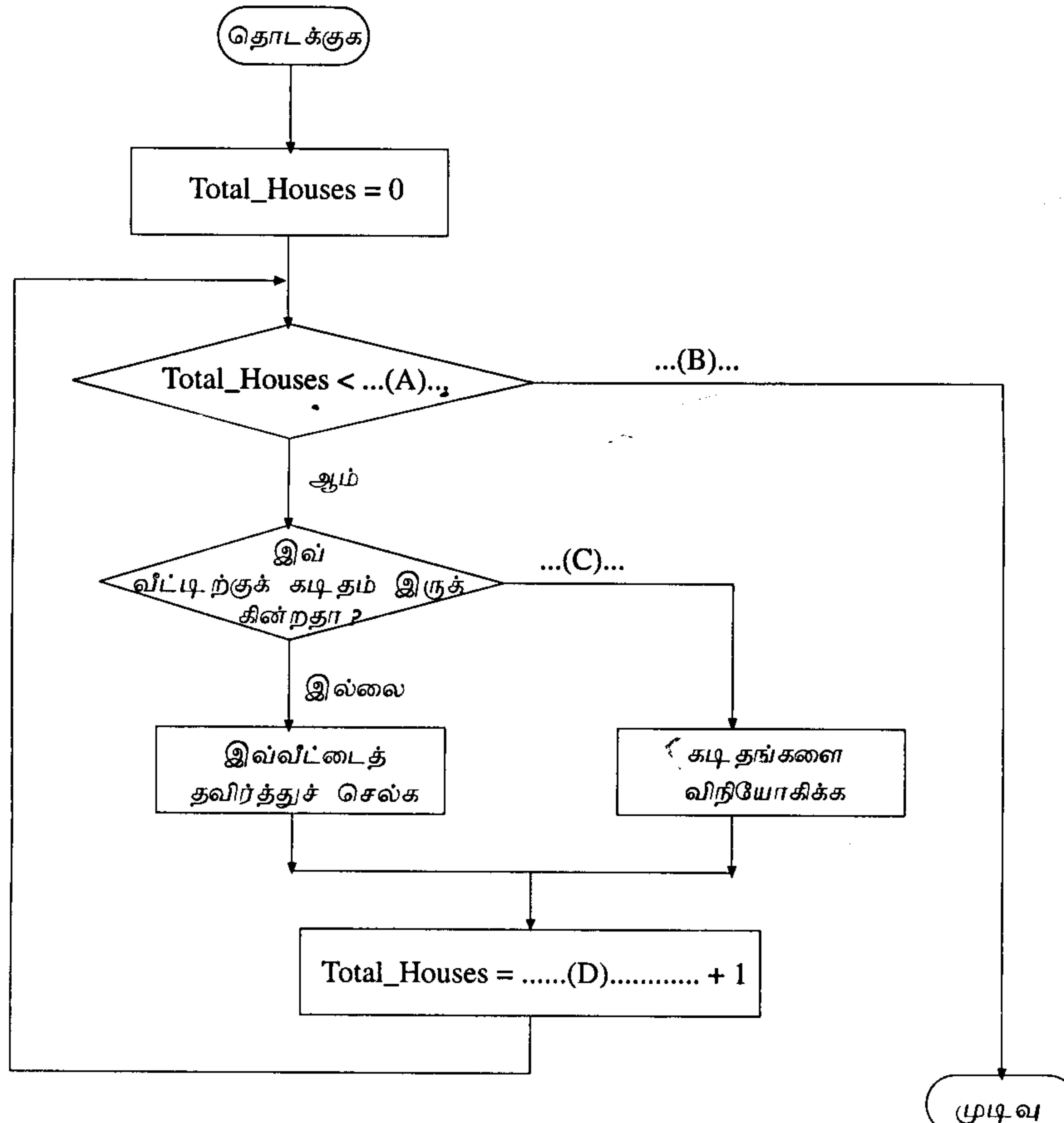


5. (i) பின்வரும் நிகழ்வைக் காட்டுவதற்கு உரிய பாய்ச்சற் கோட்டுப்படக் கூறை வரைக.:

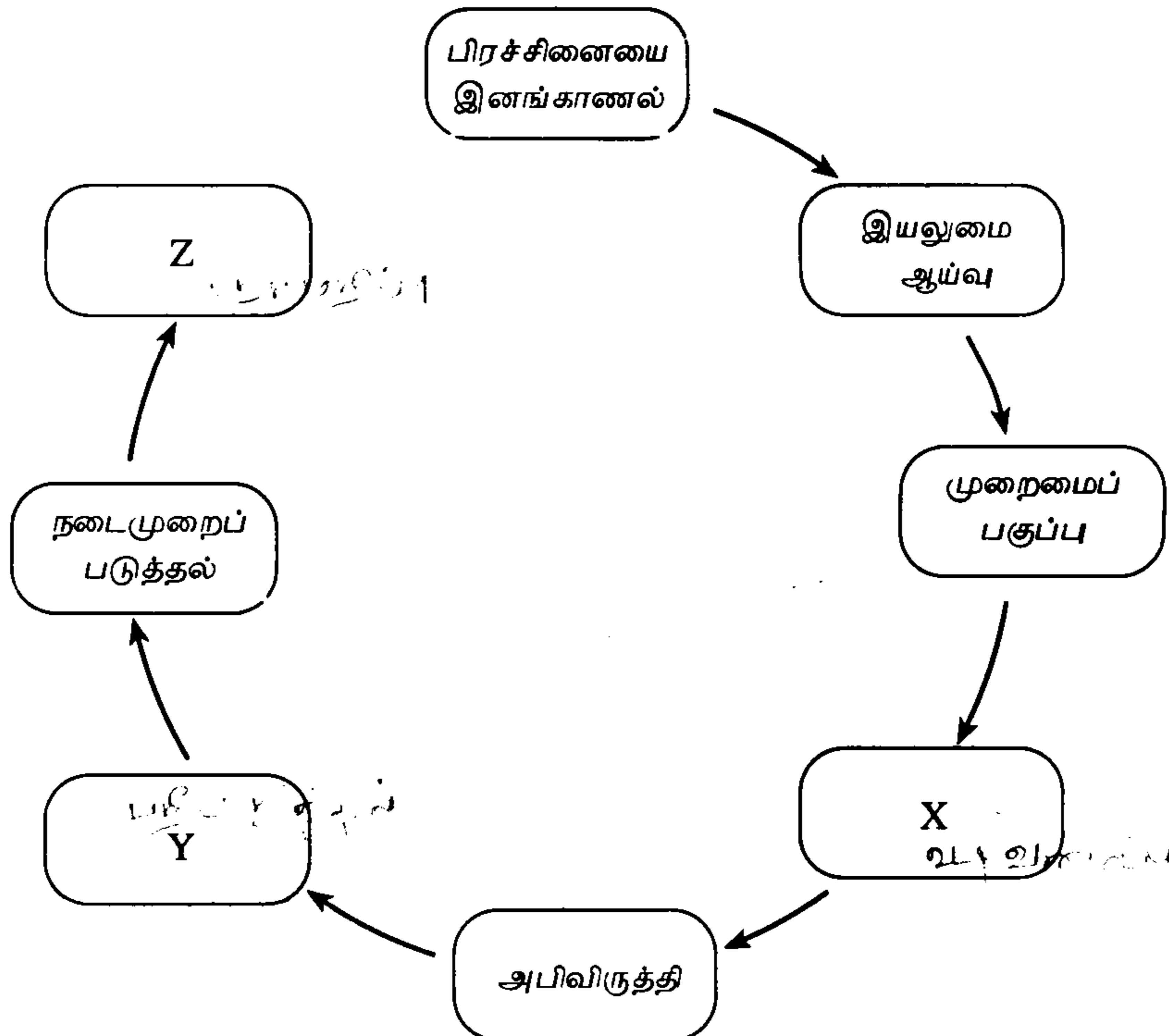
*if it rains today then
 go to the library
else
 go to the playground*

(ii) துபாற்காரன் ஒருவன் 150 வீடுகளுக்குக் கடிதங்களை விற்கியோகித்தல் வேண்டும். அவன் அஞ்சலகத்திலிருந்து துபாற பையைச் சேகரித்து, அவன் முதல் வீட்டிலிருந்து இறுதி வீடு வரைக்கும் செல்கின்றான். ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு கடிதப் பெட்டி உள்ளது. ஒரு குறித்த வீட்டிற்குக் கடிதங்கள் இருக்குமெனின், அவன் அவற்றைக் கடிதப் பெட்டியில் இடுகின்றான். இல்லையெனின் (அது, கடிதம் இல்லையெனின்) அவன் அவ்வீட்டைத் தவிர்த்துச் செல்கின்றான்.

மேற்குறித்த நிகழ்வைப் பின்வரும் பாய்ச்சற் கோட்டுப்படம் வகைகுறிக்கின்றது. (A), (B), (C), (D) ஆகிய வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு உரிய முகப்பு அடையாளங்களை எழுதுக. உமது விடையில் பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தில் உள்ளவாறு செப்பமான மாறும் பெயர்களைப் பயன்படுத்தல் வேண்டும்.



6. (i) தொலைமருத்துவம் (Telemedicine) தொலைவில் உள்ள இடங்களிலிருந்து நோயாளிகளின் நுண்ணாய்வு, கண்காணிப்பு (monitoring), முகாமை ஆசியவற்றிற்கு இடமளிக்கின்றது.
- (a) தொலைவு அடைத்தகவுக்கு (remote accessibility) மேலதிகமாகத் தொலைமருத்துவத்தின் ஓர் அனுகூலத்தைப் பட்டியற்படுத்துக.
- (b) தொலைமருத்துவத்தைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஒரு சவாலைப் பட்டியற்படுத்துக.
- (ii) உமது நண்பர்களில் ஒருவர் உத்தரவெறாத மென்பொருள் CD ஒன்றின் ஒரு நகலை உம்மிடம் கொடுக்கின்றார். இதற்கு நீர் இணங்குகிறீரா, இணங்குவதில்லையா? உமது விடையை நியாயப்படுத்துக.
- (iii) விவசாயத்தில் கணினி கட்டுப்படுத்திய முறைமைகளுக்கான (computer controlled systems) இரு உதாரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (iv) “மின்கற்றலானது பாரம்பரிய வகுப்பறை மட்டக் கற்றலுடன் ஒப்பிடப்படும்போது ஒருவர் தனது கதியில் (pace) கற்பதற்கு உதவகின்றது.” நீர் இக்கற்றுடன் உடன்படுகின்றீரா? உமது விடையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
7. (i) பியுமி என்பவர் தனக்கு இணையத்தின் வரலாறு பற்றிய ஒரு சவையான வகைக் கட்டுரை கிடைத்துள்ளதாகச் சாமனிடம் கூறுகின்றார். பியுமி இக்கட்டுரையின் தலைப்பை “இணையத்தின் கூர்ப்பு” (Evolution of the Internet) என நினைவில் வைத்திருந்தாலும் கடப்பிடத்தின் வகை முகவரியை நினைவில் வைத்திருக்கவில்லை. இணையத்திலிருந்து இக்கட்டுரையைக் கண்டுபிடிப்பதற்குச் சாமன் பின்பற்ற வேண்டிய படிமுறைகளை எழுதுக.
- (ii) ரவி என்பவர் பின்வரும் வரிப்படத்தில் காணப்படுகின்றவாறு முறைமை அபிவிருத்தி ஆயுள் வட்ட (SDLC) முறையியலைப் பயன்படுத்தித் தனது பாடசாலைக்கு ஒரு புதிய நூலகத் தகவல் முறைமையை நடைமுறைப் படுத்தத் திட்டமிட்டுள்ளார்.



- (a) X, Y, Z என்னும் கட்டநிலைகளின் (phases) பெயர்களை எழுதுக.
- (b) இயலுமை ஆய்வுக் (Feasibility Study) கட்டநிலையின்போது அவர் மதிப்பிட விரும்பும் இயலுமையின் இரு வகைகளைப் பட்டியற்படுத்துக.
- (c) முறைமைப் பகுப்புக் கட்டநிலையின்போது ரவி உரிய தகவல்களைச் சேகரிக்கப் பயன்படுத்தத்தக்க மூன்று முறைகளைப் பட்டியற்படுத்துக.

* * *