

I කොටස / පශ්චත් I / Part I

(1 වන ප්‍රාග්ධනයේ අනුකූලව දික්මලට ම පිළිබඳ සහයන්න. / 1 ඇම ඩීඩාල් බැංශාවීන් ගල්ලා ප්‍රිවුක්කූම් විනාශ ගැමුණුක./
Answer all sub - Parts of Question No. 1.)

1. (a) විරුද්ධ ලිංගවාච් පදය වර්ගන් තුළින් නෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න. (සෙෂු 05)
සෑත්‍රපාථ පෙයර්ස් ජෞත්‍රකාලීන අභාසප්‍රාග්ධනයේ මිරුන්තු තෙරින්තෙඟුන්තු බෙවර්තින්කාලීන නිරප්පාත්. (05 ප්‍රාග්ධනීකන්)
Select the opposite gender word from the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

- (i) දෙවර (දෙවරි, දෙවරානි, දෙවරානි)
(ii) සුනාර (සුනාරිනි, සුනාරි, සුනාරිනි)
(iii) හිතකාරී (හිතකාරිනි, හිතකාර, හිතකාරිනි)
(iv) ගුණවතී (ගුණවාණ, ගුණවාන, ගුනවාන)
(v) එ්‍රීමාන (එ්‍රීම්ති, එ්‍රීමානි, එ්‍රීමති)

- (b) සුදුසු බිජවත් රුපය වර්ගන් තුළින් නෝරා එය යටින් ඉරක් අදින්න. (සෙෂු 05)
පොගුත්තමාන පෘෂ්ඨමාස් ජෞත්‍රකාලීන අභාසප්‍රාග්ධනයේ මිරුන්තු තෙරින්තෙඟුන්තු ආවත්තියේ නිරප්පාත්. (05 ප්‍රාග්ධනීකන්)
Select the suitable plurals from the brackets and underline. (05 marks)

- (i) ආපනේ ය කහ් සේ කරිති හේ? (ප්‍රස්තකෝ, ප්‍රස්තකේ)
(ii) දෝ පේද පර බැඳේ හේ. (බංදර, බංදරෝ)
(iii) ස්ත්‍රීයා භාත්‍රෝ මේ පහනති හේ. (චුජී, ඡුජියා)
(iv) මෙයේ දෝ පාර් මේ රහති හේ. (බහනෝ, බහන)
(v) මෙයේ සංඝා ඩොෂියාර හේ. (ප්‍රාති, ප්‍රාතියෝ)

- (c) සුදුසු විශේෂා පදය වර්ගන් තුළින් නෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න. (සෙෂු 05)
පොගුත්තමාන පෙයරුනාස් ජෞත්‍රකාලීන අභාසප්‍රාග්ධනයේ මිරුන්තු තෙරිවු ජේඩ්තු බෙවර්තින්කාලීන නිරප්පාත්. (05 ප්‍රාග්ධනීකන්)
Select the suitable adjectives from the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

- (i) සරිතා ආපසේ ලංඛී හේ. (දොගුනා, දුගුනී)
(ii) ඇංග්‍රීස් ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (තාජා, තාජී)
(iii) ලංඛී ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (පතලී, පතලා)
(iv) ඇංග්‍රීස් ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (නෝ, නෝ)
(v) නෝ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (බඳා, බඳේ)

- (d) සුදුසු විශේෂා ප්‍රාග්ධනයේ වර්ගන් තුළින් නෝරා ගිස්තැන් පුරවන්න. (සෙෂු 05)
පොගුත්තමාන පෙයරුනාස් ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (05 ප්‍රාග්ධනීකන්)
Select the suitable case endings from the brackets and fill in the blanks. (05 marks)

- (i) වහ තාජා ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (සේ, මේ)
(ii) මෙයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (නේ, කි)
(iii) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (කා, කි)
(iv) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (මේ, කො)
(v) ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රාග්ධනයේ. (කේ, කි)

II கோடை / பகுதி II / Part II

(பின்தான் ஒரு கோடை பகுதி விடுவது மாத்திரம் விடை எழுதுக. / Answer two questions only.)

2. (a) பல நாள்கள் பிழையாக உடலில் நான்.

பின்வரும் உறரப்பகுதியைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following passage into English.

(ஒன்று 10)

(10 புள்ளிகள்)

(10 marks)

बहुत समय पहले की बात है। एक मछुआ था— भोलू। भोलू को संगीत से प्रेम था। वह हर समय अपने संगीत में ही डूबा रहता। भोलू को थोड़ा-सा भी समय मिलता तो वह झट से अपनी बंसी (बाँसुरी) बजाने लगता। वह सोचता— मछली पकड़ने में जो समय लगता है, वह भी किसी-न-किसी तरह बंसी बजाने में ही निकले। एक दिन भोलू ने इसका एक उपाय सोच ही लिया। उसने सोचा कि आगे से वह अपने बंसी वादन से ही मछलियाँ पकड़ेगा। वह नदी में जाल नहीं फेंकेगा, किनारे पर बैठकर बंसी बजाएगा।

- (b) பல திட்டங்களை விட்டியது நடந்தது.
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்க.
- Translate the following sentences into Hindi.

(ஒன்று 10)
(10 புள்ளிகள்)
(10 marks)

- (i) ஒரு நீண்ட நாளை நினைவு செய்து விடுவது என்றால் இது என்ன?
- நான் உமது சிரேந்தியைப் பார்த்தேன்.
I saw your friend.
-
- (ii) அதி விரும்புவது என்றால் இது என்ன?
- நான் நான்களை உலாவுக்குப் போவோம்.
Let's go for a walk tomorrow.
-
- (iii) சிறாவு சொன்ன பின்னால் அது என்ன என்றால் இது என்ன?
- மாணவன் புத்தகத்தை வாசிக்கத் தொடங்கினான்.
The student began to read the book.
-
- (iv) செய்தியான நிலை என்றால் இது என்ன?
- வேலையாளர் தனது வேலையை முடித்து விட்டார்.
The servant finished his work.
-
- (v) கால்தாக்கர் என்றால் இது என்ன?
- இந்துப் பேணாவை மேசை மீது வைக்கவும்.
Please keep this pen on the table.
-

3. பல திட்டங்களை விட்டியது நடந்தது. (ஒன்று 20)
பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவி செய்து ஹிந்தியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
Write ten sentences selecting one of the topics given below. (20 marks)

- (i) ஖ான-பான
(ii) மेरே ஗ுருஜி
(iii) புஸ்தகாலய
(iv) திதலி

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)

- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

4. பலத டுக்லின பட்டு கிள்ளுவி பரிவர்த்தனை கர்ந்த.

பின்வரும் செய்யுட்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following verses into English.

(ஒன்று 20)

(20 எண்ணிகள்)

(20 marks)

जागो, जागो हुआ सवेरा — नहीं रहा अब कहीं अँधेरा,
चिड़ियाँ मीठे गीत सुनातीं — उठो, उठो कह हमें जगातीं।

काली कोयल बोल रही है — कान में मिसरी घोल रही है,
तितली फूल-फूल पर डोले — रंगों से सबका मन मोह ले

ठड़ी हवा बहे मतवाली — सबको ताज़गी देनेवाली,
सूरज चमचम चमक रहा है — आलस सबका दूर भगा है

III કોચા / પાદુકી III / Part III

(પ્રશ્નથી લેખકની અધિકારી યાદીનાના. / જુન્કર વિજાયકુમાર મટ્ટામં વિષાય એમનુભૂતિ / Answer one question only.)

5. (a) અહન દુઃખિયા અથવા અનુભૂતિ પ્રશ્નથી લેખકની વિજાયકુમાર મટ્ટામં વિષાય એમનુભૂતિ / ઉત્તરાપ્ત પાદુકીની વાચીની તરફથી ગુણીય વિજાયકુમાર મટ્ટામં વિષાય એમનુભૂતિ (20 મંદિરાં)

Read the following passage and answer the questions given in Hindi. (20 marks)

શાશ્વત ઔર વસુધા થૈલોં સે કિતાબેં નિકાલને લગે। ઇતને સારી રંગ-બિરંગી કિતાબેં દેખકર દોનોં આશ્વર્યચકિત થે। તથી નાનાજી બોલે, મૈં ઘર લૌટતે વકત દેખા કિ ઇંડિયા ગેટ પર પુસ્તક મેલા લગા હૈ। સોચા, તુમ દોનોં કે લિએ કુછ કિતાબેં ખરીદ લું। બચ્ચે સારી કિતાબેં દેખને લગે। કહાની, કવિતા, જીવની ઔર નાટક સબ તરહ કી કિતાબેં ઉનકી ચારોં તરફ થીં। અગલે દિન દોનોં નાનાજી કે સાથ પુસ્તક મેલે પહુંચે। વહાઁ કિતાબોં કી સૈકડોં દુકાનેં લગી થીં। કિતાબોં કી ઇતની બડી દુનિયા— જહાઁ દેખો કિતાબેં-હી-કિતાબેં। ઐસે પુસ્તક મેલે અબ સંસાર ભર કે બડે—બડે શાહરોં મેં લગતે હૈને। કહીં-કહીં તો કિતાબ લિખનેવાલે કુછ લેખક ભી વહાઁ બૈઠે થે ઔર વે કુછ લોગોં કે સાથ બાત—ચીત કર રહે થે।

(i) નાનાજી ને કિતાબેં કહાઁ સે ખરીદીં?

.....
.....
..... (03 અંક)

(ii) કિતાબેં દેખકર બચ્ચોં કો કૈસા લગા?

.....
.....
..... (03 અંક)

(iii) નાનાજી કિસ તરહ કી કિતાબેં લાયે હૈને?

.....
.....
..... (05 અંક)

(iv) પુસ્તક મેલે કહાઁ-કહાઁ લગતે હૈને?

.....
.....
..... (04 અંક)

(v) પુસ્તક મેલે મેં કૌન બૈઠે થે ઔર વે ક્યા કર રહે થે?

.....
.....
..... (05 અંક)

6. பக்கான பூங்களில் உள்ள தீவிரமான பீயந்தை
பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஹிந்தியில் விடை எழுதுக.
Write the answers to the following questions in Hindi.

(ஒன்று 20)
(20 முனிசிகள்)
(20 marks)

- (i) பலூர் விரை பண்ணமி இயன்தை.
ஹந்து வகைப் பழங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
Write the names of five kinds of fruits.

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) ஏலால் விரை பண்ணமி இயன்தை.
ஹந்து வகையான காய்கறிகளின் பெயர்களை எழுதுக.
Write the names of five kinds of vegetables.

.....

.....

.....

.....

.....

- (iii) சுலப்பு விரை பண்ணமி இயன்தை.
ஹந்து வகை வாசனைச் சரக்குகளின் பெயர்களை எழுதுக.
Write the names of five kinds of spices.

.....

.....

.....

.....

.....

- (iv) 41 கிட 45 நேங் ஆதி ஃப்பா ஹாம் இயன்தை.
41 தொடக்கம் 45 வரையுள்ள எண்களை எழுத்தில் எழுதுக.
Write the numerical names of 41 to 45.

.....

.....

.....

.....

.....

IV கோட்டு / பகுதி IV / Part IV

7. பக்கத் திட்டத்தில் விடுதலை பெற்று வாசியின் முன்தீரியில் எழுதுக.
 Write ten sentences in Hindi on the picture given below.

(ஒன்று 20)
 (20 புள்ளிகள்)
 (20 marks)



- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-
- (iv)
-
- (v)
-
- (vi)
-
- (vii)
-
- (viii)
-
- (ix)
-
- (x)
-