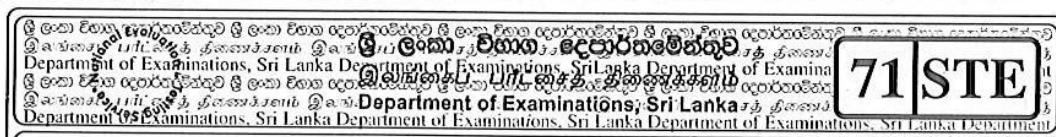


OL/2010/71-STE

සයුර ම සේකම ඇවරන
මුද්‍රා පත්‍රප්‍රමාණයෙන්
All Rights Reserved]



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (යාමාන්‍ය පෙල) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර
සළවීප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සානුරුණ තර)ප පරිශ්‍ය, 2010 අංශම්පර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ජපන්

ජප්පාන්
Japanese

පැය තැනයි
මුත්‍රා මණිත්තියාලක්කරු
Three hours

වැදගත් : උපදෙස් දී ඇති පරිදි ප්‍රශන පහකට පමණක් මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. එම වැදියෙන් සපයා ඇති පිළිතුරු අයදුම්කරු විසින් කපා හැර නොමැති අවස්ථාවල දී ලැබුණු නොකර ම කපා හරිනු ලැබේ.

මුක්කියම් : අත්‍යවුත්තවුකු ගත්ප ජූන්‍යු ඩිලෝකුලුකු මත්‍යුම මිත්තාවේ බිඟි ගුරුතුක. මෙවතිකමාක ගුරුතුප්‍රාම බිඟිකள් පරිශ්‍යකරු තිබූ වෙතිප්පාතාත සන්තරප පෙන්කිල්, අවත්තිතුප ප්‍රේමිකින් වුද්‍යාක්පාතාත පරිශ්‍යකරු තිබූ වෙතිප්පාතාත බෙත්තිවෙති.

Note : Answer five questions only, as instructed on this paper. Any extra questions answered, if not struck off by the candidate himself, will be crossed by the examiner, without being marked.

එක් ප්‍රශනයකට ලක්ෂණ 20 බැංශ හිමි වේ.

ඉව්බොරු ඩිලෝකුලුකු මත්‍යුම ප්‍රේමිකින්
වුද්‍යාක්පාතාත.

Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය
සැක්කෙන් }
Index No

- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශනවලටන් තවත් ප්‍රශන තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- * මුත්‍රාම්. මුත්‍රාම් තිබූ වුද්‍යාක්පාතාත බෙතිප්පාතාත ගුරුතුකුම බිඟි ගුරුතුක.
- * Answer questions 1, 2 and three others.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

1. පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයේ හිස්තැන් පිරවීම යදා සුදුසු වචනය කොට්ඨ තුළ ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන, එම වචනය නිවැරදි ස්වරුපයට හරවා වාක්‍යවල හිස්තැන් සුරුවන්න. එක් වචනයක් ගාවින කළ ගැක්කේ එක් වරක් පමණි.

පිළිබඳ මාත්‍රිකියාන්කள් ඉඩඟාවන් තුළ මූල්‍ය වචනය සොයුව තුළ ඇති වචනවලින් තෝරාගෙන, එම වචනය නිවැරදි ස්වරුපයට හරවා වාක්‍යවල හිස්තැන් සුරුවන්න. එක් වචනයක් ගාවින කළ ගැක්කේ එක් වරක් පමණි.

Choose the appropriate word given in the box to fill in the blanks of the following sentences. Change each word into the correct form and fill in the blanks. One word can be used only once.

よごれます	あらいます	からいです	あそびます	でます
そうだんします	かけます	ちかいです	ちがいます	しんせつです

(1) いすに _____ ちょっと待ってください。

(2) からだを _____ からおふろに入れます。

(3) スリランカのきこうは日本のかきこうとは _____。

(4) 日本では家を _____ とき「いってきます」と言います。

(5) もう少し味を _____ してください。

(6) 父と _____ りゅうがくをきめます。

(7) 数学の先生は _____ やさしい方です。

(8) この川に _____ 水が流れています。

(9) 休日にはいつも友だちのところへ _____ にいきます。

(10) りょうは大学から _____ 便利です。

2. පියුස් තිපාත පද යොදා, පහත දී ඇති වාක්‍යවල හිස්තැන් පුරවන්න. එක් හිස්තැනක් තුළ එක් හිරහන අක්ෂරයක් පමණක් ලියන්න.

පින්වරුම් බාක්සියාන්කළුකු උ-කන්ත මුද්‍රණේරුකශක / පිද්‍රුසේරුකශකක්නුත් බෙද්‍රිතයුතුන් නිරපුතු.

ඉරු බෙද්‍රිතත්ත්වරු ඉරු රුහුරණ එමුත්තිනෙන මාත්ත්රම් එමුතු.

Fill in the blanks of the following sentences with appropriate particles. Write only one Hiragana character in one blank.

(1) わたしは八日【1】土曜日【2】どこ【3】【4】行きません。

(2) そのぼうし【5】どこ【6】かいましたか。

(3) ばら【7】花【8】一本50円です。

(4) A: どれ【9】おいしいですか。

B: これ【10】これ【11】おいしいです。

(5) れいぞうこ【12】なか【13】たまご【14】ぎゅうにゅう【15】
バター【16】【17】【18】あります。

(6) 姉【19】来年、大学【20】入ります。

(7) からだ【21】じょうぶ【22】なりました。

(8) かみなり【23】なります。テレビ【24】けしてください。

(9) スリランカ【25】【26】春【27】夏【28】秋【29】冬
【30】ありません。

(10) あなた【31】お兄さん【32】中国【33】なに【34】しに行きましたか。

(11) しづか【35】しください。

(12) A: どこ【36】なに【37】書きますか。

B: そこ【38】あなた【39】でんわばんごう【40】書いてください。

3. පහත දී ඇති ටාක්නිල යටතේ ඉටු ඇදී හිරගත අක්ෂර කණ්ඩේ අක්ෂරයෙහින් ද කණ්ඩේ අක්ෂර හිරගත අක්ෂරයෙහින් ද උයන්හ. පිළිවුරුම බාක්සියාප්පන්දිල තොටිප්පාට් කණ්ඩේ එමුතතුකශන් මුහුරක්‍රී එමුතතුක්‍රීලුම තොටිප්පාට් මුහුරක්‍රී එමුතතුක්‍රීලුම එමුතතුක්‍රී.

Write the underlined Kanji characters in Hiragana letters and underlined Hiragana letters in Kanji characters in the following sentences.

- (1) わたしのかぞくは ①おとこの人が3人と ②おんなの人が2人います。
- (2) お ③かねがありませんので ④くにへ帰りません。
- (3) ⑤あおいペンで書いてください。⑥あかいペンをつかわないでください。
- (4) スリランカはぶっかがあまり ⑦たかくありません。
- (5) ⑧ゆきがやんで、⑨にしの ⑩そらがはれるでしょう。
- (6) 日本の ⑪南にあるおきなわはいちばんあついです。
- (7) スリランカのむかし ⑫話を ⑬知っていますか。
- (8) ⑭毎朝 ⑮午前4 ⑯時におきます。
- (9) ⑰昼食はまだです。
- (10) ⑱言語の勉強はとてもおもしろいです。
- (11) ⑲読書がしゅみなので、ブックフェアで本をたくさん⑳買いました。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

4. පහත යදහන් එක් එක් වාක්‍යය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වචාන් සුදුසු වචනය a, b, c සහ d අනුලෙන් තෝරා පියන්න. පින්වරුම් බාක්‍යියාන් කළීන් බෙත්ත්‍රිත්‍රාන් නිරප්පාවත්තු මියා පොරුත්තමාන ජෞල්ලා a, b, c, d ඇයාවත්ත්‍රීලිගුන්තු තෙරිව ජේම්තු උගුතුක.

Choose the most appropriate word from a, b, c and d to fill in the blanks of the following sentences.

- (1) わたしは先生に「ごめんなさい」といって _____ ました。
- a. ことわり b. あやまり c. あいさつし d. かいけつし
- (2) _____ に車を止めてください。
- a. きょうしゅうじょ b. ていりゅうじょ c. ちゅうしやじょう d. せんめんじょ
- (3) うちへ _____ をとりにもどりました。
- a. おおもの b. かいもの c. にもの d. わすれもの
- (4) スリランカではヌワラエリヤが _____ すずしいです。
- a. たくさん b. いちばん c. おおくに d. たいへん
- (5) りょこうはとても _____ かったです
- a. たのし b. うれし c. あやし d. めずらし
- (6) けさ、パワラさんから電話が _____ きました。
- a. かかつて b. もどって c. して d. なって
- (7) _____ です。くすりをのみます。
- a. びようき b. びようき c. けんき d. げんき
- (8) ひげを _____ 顔をあらいます。
- a. きって b. とって c. そって d. すって

(9) お客様が_____います。

- a. とても b. たいへん c. おおい d. おおぜい

(10) _____けがをしました。

- a. ころんで b. たおれて c. おちて d. たれて

(11) A: このくつは_____ですか。

B: 5000円です。

- a. いつ b. いくつ c. いくら d. いかが

(12) 毎朝、バスに_____学校にきます。

- a. あがって b. のぼって c. のって d. はいって

(13) 今年の4月、しけんを_____ました。けっかを待っています。

- a. うかり b. うけ c. うき d. うかび

(14) お父さんは先生ですね。何を_____ますか。

- a. まなび b. ならい c. おしえ d. べんきょうし

(15) _____ここをとおりがかった人はだれですか。

- a. さきに b. このさき c. さいきん d. さっき

(16) 妹はラーダさんと_____がっこうです。

- a. いっしょ b. ひとつ c. にている d. おなじ

(17) 夜になりました。でも_____明るいです。

- a. また b. もう c. まだ d. ただ

(18) きのう _____ 日本料理を食べました。

- a. はじめに b. さいしょに c. はじめて d. さいしょで

(19) _____ おゆをそそぎます。そして、ミルクを入れてよくかきmezます。

- a. いちばん b. まず c. はじめて d. こんど

(20) _____ はチューチューとなきます。

- a. ぶた b. うし c. ひよこ d. ねずみ

5. පහත දී ඇති එක් එක් වාකුවල හිස්තැන් යම්පුරුණ කිරීම යදා සුදුසු වවතය, කොටුව තුළ දී ඇති ටිවතවලින් නොරූ ලියන්න. එක් වචනයක් ගාවින කළ ගැක්කේ එක් වරක් පමණ.

මිස්ප් පොරුත්තමාන ජෞල්ලෙ ණ්ට්ටත්තුක්කුණ මිහුන්තු තෙරිබූ ජේඩ්තු පින්වාරුම ඉව්බොරු බාක්සියාන්ක්සිල උණ්ණ බෙවත්තින්ක්සාන් නිරප්තුක. ඉරු ගෞල්ලෙ ඉරු මුෂ්‍ර තාන් පයන්පැන්තත මුද්‍යුම.

Choose the most appropriate word from the box and fill in the blanks of the following sentences. One word can be used only once.

ハンドバッグ	パソコン	カレー	ニュース	トイレ
バドミントン	テーブル	デパート	タイプライター	シャープペンシル
カメラ	シャツ	ベッド	レストラン	フィリピン
ペンギン	スリッパ	テレビ	サイン	スカート

(1) 休みのとき、姉と ①_____ をします。

(2) お客様さんが来る前に ②_____ の上をかたづけましょう。

(3) この ③_____ でとったしゃしんはきれいですね。

(4) 名前の下に ④_____ をしてください。

(5) この ⑤_____ は学生のころ着たものです。

(6) わたしは毎日 6 時半の ⑥_____ を聞きます。

(7) この大学には ⑦_____ からのりゅうがくせいがたくさんいます。

- (8) 今日、8時に ⑧_____の前で待ち合わせをして、さくら ⑨_____で食事をするやくそくをしました。
- (9) わたしは ⑩_____を三本持っています。
- (10) 今は ⑪_____があるので ⑫_____はあまりつかいません。
- (11) スリランカの ⑬_____がとてもからいです。
- (12) デヒワラどうぶつえんで、はじめて ⑭_____を見ました。
- (13) ⑮_____に入るとき別の ⑯_____をつかいます。
- (14) サチニさんの ⑰_____と ⑱_____はよくあいますね。
- (15) このへやには ⑲_____と ⑳_____しかありません。

6. (a) පැහැදිලිව සිංහල/ඩීමූල/ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
පිරුවාරුම් පත්‍රවාස්‍ය එක්ස්කළත්ස් / තමිල් / ஆங்கிலத්වීල் மொழி பெயர்க்க.
Translate the following passage into Sinhala/Tamil/English.

わたしは日本人のペンパルがいます。名前はあんどうゆうだいです。鹿児島市にすんでいます。とてもしんせつな人です。かれのお母さんは数学の先生です。お父さんはべんごしです。おとうとさんはまだ高校二年生です。ゆうだい君はきよねん鹿児島大学をそつぎょうして今鹿児島市の病院につとめています。かんごしです。毎日しごとでいそがしいですが、やすみのときクラシックおんがくの勉強をしています。かれはいつもわたしに手紙をくれます。わたしもかれによく手紙を書きます。ときどき電話もします。かれと話すことは日本語のべんきょうにもやくにたちます。いつか鹿児島へ行って、かれに会うのをたのしみにしています。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(b) பக்க சுதான் விகாச தபங் கூதாவிட பரிவர்த்தனை கர்ந்தன.
பின்வரும் வார்க்கியங்களை ஜப்பானில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following sentences into Japanese.

- (1) A - ஹலோ! யூரி ஒர கோகேஷ் யானே?
- ஆ! யூரி நீர் எங்கே போகிறீர்?
- Hello ! Yuri. Where are you going?

- B - ஓ, மன இருவர்யா கூடுவின்த யனவா.
நான் எனது ஆசிரியரைச் சந்திக்கப் போகிறேன்.
I'm going to meet my teacher.

- (2) A - மனி கால கோகேஷ்ரயான் வயச் கியா?
- உமது இனைய சகோதரனுக்கு வயது என்ன?
- How old is your younger brother?

- B - சிறு வயச் சிறுரூபு கூலகிகி.
அவருக்கு 12 வயது.
He is 12 years old.

- (3) A - மனி கோப்பிய கோபி கீக கீ? ரா கீக்க கீயே கூத்துமி ஸ்ரீ கீக கீ?
உமது தொப்பி எது? சிவப்பா அல்லது வெள்ளையா?
Which one is your hat, red one or white one?

- B - கீ ஸ்ரீ கோப்பிய மனகீ.
இந்த வெள்ளைத் தொப்பி எனதாகும்.
This white hat is mine.

- (4) A - ஒர ஹெ ஸ்ரீத்தகாலயு யானே கியு கீ?
நானைக்கு என்ன நேரம் நூல்நிலையத்திற்குச் செல்லுவீர்?
At what time will you go to the library tomorrow?

- B - ஓ ஹெ லூட் குவியு ரிதர யனவா.
நான் நானைக் காலை 9.00 மணியளவில் போவேன்.
I will go tomorrow morning, around 9.00 o'clock.

(5) A - අම් ඇද හවය රිතුපටියක් බලන්න යුතු.

නාම මින්තු මාලෙ පැං පාර්කක් ගෙලවේම්.

Let's go to watch a movie this evening.

B - සමාවෙන්න, මට ඇද ගෙදර වැඩ ගොඩක් නියෙනවා.

මන්ත්‍රිකකුම්, එස්කු මින්තු අභිකමාන බීංචු බෙවෙල මෙන්තු.

Sorry, I have lot of homework today.

7. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිගුරු ජ්‍යෙන් ගාජාවෙන් යුතුයන්න.

පින්වරුම් බිණාකක්නුකු ඇප්පාන් මොයියිල් බිජායාලික්.

Answer the following questions in Japanese.

(1) あなたは毎朝おきてからなにをしますか。

(2) 日本語をはじめてどのぐらいなりましたか。

(3) 日本語の**べんきょう**勉強のなかで、**ひづか**難しいと思ったところはなんですか。

(4) あなたの学校はなん時にはじまってなん時に終わりますか。

(5) あなたはいつも朝食をとる前になにをしますか。

(6) あなたはうちから学校までなんで行きますか。

(7) 日曜日になにをしますか。

(8) スリランカ人はどんな人だと思いますか。

(9) 日本では夜寝るとき、なんと言つてあいさつしますか。

(10) 学校をそつぎょうしてからなにをしますか。

