

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2013 දෙසැම්බර්

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අකුරින් යෙදෙන පද වෙනුවට කට්ටනරු රූනුව යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
- 1. 'තොටුක' 5 වැරදියුள்ள විභාජකයකින් තනුපුරාණයෙන් ගන්නා ලද පදයකි. එයින් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 ඉහත 5 වැරදියුණු විභාජකයන්ගෙන් තනුපුරාණයෙන් ගන්නා ලද පදයකි. එයින් සුදුසු පදය තෝරන්න.
 ඉහත 5 වැරදියුණු විභාජකයන්ගෙන් තනුපුරාණයෙන් ගන්නා ලද පදයකි. එයින් සුදුසු පදය තෝරන්න.
- Select the most suitable spoken form for the words printed in thick type in question No 1 to 5.

1. පළතුරු සෝදන්නේ නැතුව කන්න එපා.
 (1) කන්නෙපා (2) කන්නෙපා (3) කන්නෙපා (4) කන්නෙපා
 2. හෙට ගෙදර යන්නේ නැද්ද?
 (1) යන්නෙද්ද? (2) යන්නෙද්ද? (3) යන්නෙද්ද? (4) යන්නෙද්ද?
 3. තාත්තා ගෙදර ආවා ද?
 (1) ගෙදරද? (2) ගෙදරද? (3) ගෙදරද? (4) ගෙදරද?
 4. පොත් ගේන්න මට මතක් කරන්න ඕනෑ.
 (1) මතක් කරන්නෙන්න (2) මතක් කරන්නෙන්න (3) මතක් කරන්නෙන්න (4) මතක් කරන්නෙන්න
 5. ගෙදර යන්න ඉස්සෙරවෙලා මාව මුණගැහෙන්න.
 (1) යන්නෙසරවෙලා (2) යන්නෙසරවෙලා (3) යන්නෙසරවෙලා (4) යන්නෙසරවෙලා

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, උපදෙශය / පණිවිඩය / අවවාදය / විධානය / ප්‍රාර්ථනය සහ ඒවා අතුරින් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.
- 6. தென்க்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை அறிவுறுத்தல்/செய்தி/ஆலோசனை/கட்டளை/பிரார்த்தனை எனனும் பகுதிகளிடையே எதற்குரியது எனத் தெரிக.
- Select the appropriate categories. Instruction, message, advice order, wish for the sentences given in questions No: 6 to 10.

6. විභාගයෙන් ජය ලැබේවා !
(1) උපදේශය (2) විධානය (3) පණිවිඩය (4) ප්‍රාර්ථනය
7. කාලසටහනකට අනුව වැඩ කළොත් විභාගයෙන් සමත් වෙන්න ලේසියි.
(1) විධානය (2) උපදේශය (3) පණිවිඩය (4) අවවාදය
8. පාසලේ ගෞරවයට හානි කරන්න එපා.
(1) ප්‍රාර්ථනය (2) උපදේශය (3) අවවාදය (4) පණිවිඩය
9. හැමදෙනා ම පොත් පෙරළගන්න.
(1) විධානය (2) අවවාදය (3) පණිවිඩය (4) උපදේශය
10. තාත්තාට මාව මුණගැහෙන්න කියන්න.
(1) විධානය (2) පණිවිඩය (3) අවවාදය (4) උපදේශය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
- 11-14-වන ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවලට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
- Select the most suitable word to fill the blanks in each sentence in question No. 11 to 14.

11. ගමට නගින්න එපා තුඩාල වෙයි.
 (1) වැටුණොත් (2) වැටුණානම් (3) වැටුණා (4) වැටෙනවා ද?
12. අද ඔයාලා ක්‍රීඩාවලට නැති ද?
 (1) යාම (2) යනවා (3) යන්නේ (4) යනොත්
13. අපි නාට්‍යය සිදුවනම්.
 (1) පෙන්වීමට (2) පෙන්වනවා (3) පෙන්වීම (4) පෙන්වුවා
14. පිරිසිදු සිතින් වැඩ හොඳ ප්‍රතිඵල ලැබේ.
 (1) කිරීම (2) කරනවා (3) කළහ (4) කිරීමෙන්

- අංක 15 සිට 18 තෙක් ඇති පද පේළි අතුරෙන් නිවැරදිව යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
- 15-18-වන ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවලට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
- Select the correct word in each group of words in questions 15 to 18.

15. (1) කතර (2) ගඳර (3) ගතර (4) කඳර
16. (1) තඩයම (2) දඩයම (3) දටගම (4) තටගම
17. (1) තගය (2) තකය (3) ටගය (4) ටකය
18. (1) කට්ටිය (2) ගට්ටිය (3) ගත්තිය (4) කට්තිය

19. නිවැරදිව අකුරු යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරන්න.
 අනිකුත් වාක්‍යවලට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
 Select the group of words correct spelling.

- (1) ලමා සමාජය, ප්‍රතිඵලය, දක්ෂතාව, ප්‍රාථමික (2) සංවිධානය, මාලිගාව, නර්තනය, සඳකිරීම
 (3) ඇරුණාලි, කිරුල, සුළං, මදුරුනායක (4) ආහරණ, ආධාරය, ප්‍රතිඵල, නිල්මැතින්

20. නිවැරදි වාක්‍යය ඇති පද පේළිය තෝරන්න.
 ඉහත වාක්‍යවලට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
 Select the gramatically correct sentence.

- (1) බැතිමතුන් විසින් දෙවියන් පිළිබිඹු. (2) බැතිමතුන් විසින් දෙවියන් පිළිබිඹු.
 (3) බැතිමතුන් විසින් දෙවියෝ පිළිබිඹු. (4) බැතිමතුන් විසින් දෙවියෝ පිළිබිඹු.

- අංක 21 සිට 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
- 21 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லின் ஒத்த சொல்லைத் தெரிந்தெடுக்க.
- Select the synonym of word given in questions No. 21 to 25.

21. කෝපය : (1) කෝප්පය (2) බදුන (3) තරහ (4) පාද
22. හස්තය : (1) අත (2) ඇතා (3) අත්සන (4) පර්වතය
23. ගත : (1) කත (2) ගම (3) සිරුර (4) ගංගාව
24. සගයා : (1) මිනිසා (2) මිතුරා (3) කුරුල්ලා (4) නාගයා
25. පවස : (1) සුළඟ (2) සවස (3) පිපාසය (4) කතාව

- අංක 26 සිට 30 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
- 26 தொடக்கம் 30 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்தைத் தெரிந்தெடுக்க.
- Select the antonym of word given in questions No. 26 to 30.

26. සෙමෙන් : (1) වේගයෙන් (2) සාමයෙන් (3) කලාතුරකින් (4) උත්සාහයෙන්
27. ආලෝකය : (1) විදුර (2) ශ්ලෝකය (3) ලෝකය (4) අඳුර
28. අධම : (1) උපරිම (2) උත්තම (3) නිව (4) පහත්
29. උස : (1) පළල (2) දිග (3) මිටි (4) දිව්ස
30. පැරණි : (1) පුරාණ (2) ප්‍රවේණි (3) භාවිත (4) නූතන

- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට කිසිදු ආකාරයකින් සම්බන්ධයක් නොමැති වචනය තෝරන්න.
- 31 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுடன் எவ்வித தொடர்பும் இல்லாத சொல்லைத் தெரிந்தெடுக்க.
- Select the suitable word which is completely unrelated to the word given in questions No. 31 to 35.

31. අස්න : (1) ප්‍රශ්න (2) ප්‍රථම (3) ලියුම (4) පණිවිඩය
32. දිය : (1) ලෝකය (2) වතුර (3) පය (4) පාදය
33. ලය : (1) හඳවත (2) සිත (3) ලප්පාව (4) පපුව
34. රැස් : (1) ආලෝකය (2) රක්ෂිත (3) සමූහය (4) දූෂය
35. ඉර : (1) සූර්යයා (2) රේඛාව (3) ඊතලය (4) හිරු

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ වෙනුවෙන් යෙදිය හැකි තනි වචනය තෝරන්න.
- 36 தொடக்கம் 40 வகையுள்ள வினாக்களுக்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்றோட்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க தனிச் சொல்லைத் தெரிந்தெடுக்க.
- Select the suitable single word for the group of words given in questions No. 36 to 40.

36. රන් රිදී ආදි ඛනිජ උපදින තැන
(1) සාගරය (2) ආකරය (3) ආගාරය (4) නගරය
37. සිතෙහි හට ගන්නා තැවුල
(1) මනස්තාපය (2) අග්නිතාපය (3) පශ්චාත්තාපය (4) මමංකාරය
38. සිය රටට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන තැනැත්තා
(1) දේශප්‍රේමියා (2) දේශමාමක (3) දේශද්‍රෝහියා (4) දේශගවේශකයා
39. විඩාව නිවා ගැනීම පිණිස ඇති ශාලාව
(1) දාන ශාලාව (2) ප්‍රජා ශාලාව (3) දේශන ශාලාව (4) විශ්‍රම ශාලාව
40. මිනිසුන් වාසය කරන ප්‍රදේශය
(1) වනවාසය (2) විප්‍රවාසය (3) ජනාවාසය (4) ආවාසය

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) - දෙවන බස සිංහල 2013

උත්තර පත්‍රය

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ① ② ③ ④ | 11. ① ② ③ ④ | 21. ① ② ③ ④ | 31. ① ② ③ ④ |
| 2. ① ② ③ ④ | 12. ① ② ③ ④ | 22. ① ② ③ ④ | 32. ① ② ③ ④ |
| 3. ① ② ③ ④ | 13. ① ② ③ ④ | 23. ① ② ③ ④ | 33. ① ② ③ ④ |
| 4. ① ② ③ ④ | 14. ① ② ③ ④ | 24. ① ② ③ ④ | 34. ① ② ③ ④ |
| 5. ① ② ③ ④ | 15. ① ② ③ ④ | 25. ① ② ③ ④ | 35. ① ② ③ ④ |
| 6. ① ② ③ ④ | 16. ① ② ③ ④ | 26. ① ② ③ ④ | 36. ① ② ③ ④ |
| 7. ① ② ③ ④ | 17. ① ② ③ ④ | 27. ① ② ③ ④ | 37. ① ② ③ ④ |
| 8. ① ② ③ ④ | 18. ① ② ③ ④ | 28. ① ② ③ ④ | 38. ① ② ③ ④ |
| 9. ① ② ③ ④ | 19. ① ② ③ ④ | 29. ① ② ③ ④ | 39. ① ② ③ ④ |
| 10. ① ② ③ ④ | 20. ① ② ③ ④ | 30. ① ② ③ ④ | 40. ① ② ③ ④ |

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2013 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

- I மோடீயே ஈண்ட 1 லா 2 ப்ரதீன ஈஈதுலீப II லா III மோடீயே வடீனீ லீட ப்ரதீனட லீடதீனீ தீரீராதீன ப்ரதீன லதரடலீ பதீதீன
பீலீதூரூ லீடதீன.
- பகுதீ I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வீனா ஁ட்பட பகுதீ II பகுதீ III இல் ஁வ்வொரு வீனாவையேனும் தீரீவு ஁தீய்து ஁ல்லாமா஁
நான்கு வீனா஁஁஁஁஁஁஁ ஁ாதீதீரம் வீடா ஁ழுது஁.
- Answer only four questions including questions No. 1 and 2 in Part I and selecting one question from each Part II and Part III.

I ஹோவெ / பகுதி I / Part I

1. පහත දැක්වෙන මාතෘකා වලින් එකක් ගැන වචන 150 ක ඊළඟයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைப் பற்றி ஏறத்தாழ 150 சொற்களில் கட்டுரை எழுதுக.
 Write an essay of about 150 words on any one of the following topics.

- (i) රටේ සංවර්ධනයට අපේ දායකත්වය
- (ii) මුදුරු උවදුරු මර්දනය කරමු
- (iii) වැඩිහිටියන් හොඳින් රැකබලා ගනිමු
- (iv) පොත්පත් කියවීමේ වටිනාකම
- (v) අපේ යහපතට යොදාගත හැකි නවීන තාක්ෂණය

2. පහත දැක්වෙන "අ" යටතේ ඇති වාක්‍යවල කළු කර ඇති පද සුදුසු පරිදි ගලපා "ආ" යටතේ එන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කර ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

"ஐ" நிரலில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை "ஐ" நிரலில் உள்ள வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வகையில் பூர்த்தி செய்து விடைத்தாளில் மீண்டும் எழுதுக.

Fill the **blanks** in the sentences in "a" with the suitable form to the words in **thick type** in the sentences in "b" and write them in your answer script.

" & "

- (i) මිනිසෙක් අපේ ගෙදරට ආවේ ය.
- (ii) රාජ්‍ය නායකයෝ සමුළුවට සහභාගී වෙති.
- (iii) ගුරුතුමා දුටු ශිෂ්‍යාවක් ඉතා ආශාවෙන් පොත් කියවුවාය.
- (iv) ප්‍රධාන අමුත්තෝ ක්‍රීඩා උත්සවය ආරම්භ කළහ.
- (v) ඇතෙක් ගම් වදියි.
- (vi) අප එන බව මිතුරෝ දැන සිටියහ.
- (vii) මහු දිනපතා වැඩ කරයි.
- (viii) ළමයින් පොත් කියවද්දී විදුහල්පතිතුමා ප්‍රස්තකාලයට පැමිණියේය.
- (ix) රියදුරා මගියකු ඇමතුවේ ය.
- (x) සභාපතිතුමා රැස්වීමේ මුලසුන දුරුවේ ය.

"ဇာ"

- කාන්තාවක් අපේ ගෙදරට
 රාජ්‍ය නායකයෙක් සමුළුවට සහභාගී
 ඉතා ආශාවෙන් පොත් කියවන ගුරුතුමා
 දුටුවේය.
 විසින් ක්‍රිඩා උත්සවය ආරම්භ කරන ලදී.
 ඇත් රංචුවක් ගම්
 මිතුරන් එන බව දැන සිටියෙමු.
 ඔහු සේවකයා ලවා දිනපතා වැඩ
 විදුහල්පතිතුමා ප්‍රස්තකාලයට පැමිණෙද්දී
 පොත් කියවමින් සිටියහ.
 රියදුරා ඇමතුමේ ය.
 සභාපතිතුමිය රැස්වීමේ මුලසුන

II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 3,4 என்னும் வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.
- Answer one question from questions No. 3 and 4.

3. වචන සංඛ්‍යාව 25 ක් වන සේ පහත දැක්වෙන පාඨය සාරාංශ කොට ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியைச் சுருக்கி 25 சொற்களில் எழுதுக.

Write a summary of the following passage in about 25 words.

ජංගම දුරකථනය අද වන විට මිනිසාට නැතිව ම බැරි උපකරණයකි. සන්නිවේදනයේ හා තාක්ෂණයේ දියුණුවත් සමඟ විවිධ මාදිලියේ ජංගම දුරකථන වෙළෙඳපොළට පැමිණ ඇත. බොහෝ දුරකථන තාක්ෂණය අතින් ඉතා දියුණු මට්ටමක පවතී. ඇමතුම් ගන්නවාට අමතර ව එයින් තවත් බොහෝ කාර්යයන් ඉටු කරගත හැකි ය. ඒ අතර ඡායාරූප ගැනීම, ගුවන්විදුලියට සවන්දීම ආදිය ප්‍රධාන තැනක් ගනී. රියදුරන් වාහන පදවන අතරතුර ජංගම දුරකථන භාවිතා කිරීම රිය අනතුරුවලට අහ වනයි. එසේම ජංගම දුරකථන භාවිතයෙන් විවිධ අපවාර ක්‍රියා ද සිදුවන බව අයන්නට ලැබේ. ඒ නිසා ජංගම දුරකථන මිනිසාට හානිදායක උපකරණයක් කර නොගෙන ඵලදායී උපකරණයක් බවට පත්කර ගැනීම පිළිබඳ ව සිතා බැලිය යුතු ය.

4. පහත දැක්වෙන කොටස ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.

Write the following passage in written language.

නැන්දාත් මාමාත් අපේ ගෙදර ආවා. මල්ලින් නංගින් ඒ එක්ක ආවා. අම්මා සියලු දෙනා ම ආදරයෙන් පිළිගත්තා. මම නංගිටයි මල්ලිටයි සෙල්ලම් කරන්න අඩගෙනුවා. අපි වත්ත පහළ සෙල්ලම් කළා. ලේන් පැටියෙන් බීමට වැටෙනවා අපි දැක්කා. නංගි දුවල ගිනින් උච්ච අතව ගත්තා. මම වතුර ටිකක් පෙව්වා. මල්ලි ලේන් පැටියාගෙ අඟ අත ගැවා. ලේන් පැටියා ඇස් දෙක ඇරල අපි දිනා බැලුවා.

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- 5-ஆம் 6 வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer only one question from questions No. 5 and 6.

5. ස්වයං රැකියා පුහුණු වැඩමුළුවක් සාරාංශ ප්‍රජා ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. එය සංවිධානය කරන්නේ ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය යි. එහි දී රැකියා විරහිත ප්‍රදේශවාසී තරුණ තරුණියන්ට ස්වයං රැකියා පිළිබඳ පුහුණුවක් ලබා දෙයි. එමෙන් ම අදාළ උපකරණ ද බෙදා දීමට සැලසුම් කර ඇත. පුහුණුව අවසානයේ රැකියා අවස්ථා සඳහා යොමු කිරීමක් ද සිදු කෙරේ. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ඔබ යයි සිතා ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

නැතහොත්

අසල ගම්වලට විදුලිය ඇතත් සාරාංශමට තවමත් විදුලිය නැත. ඒ නිසා ගම්වාසීහු දැඩි දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දී සිටිති. විශේෂයෙන් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට මහත් බාධා පැමිණ ඇත. සොරසතුරු උවදුරු ද වැඩි ය. ඒ නිසා සාරාංශමට ඉක්මනින් විදුලිය ලබා දීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටිමින් ප්‍රාදේශික විදුලි අධිකාරීතුමාට යැවීමට සුදුසු රාජකාරී ලිපියක් සකස් කරන්න. සාරාංශ ග්‍රාමෝදය සමිතියේ ලේකම් ඔබ යයි සිතන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் தமிழ்/ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- ஏனையோருக்கு உதவுதல் நல்ல பழக்கமாகும்.
- வாசித்தல் நல்ல பழக்கமாகும்.
- மரங்களை வெட்டுவதால் சூழல் பாதிப்படைகிறது.
- ஆசிரியர்களை மதிப்பதற்கு பழகுங்கள்.
- காரியாலயத்திற்குச் செல்லும்போது உங்கள் தேசிய அடையாள அட்டையைக் கொண்டு செல்லுங்கள்.

- Helping others is a good habit.
- Reading is a good habit.
- Cutting down trees destroys the environment.
- Make it habit to honour the teachers.
- Take the identity card, when you go to office.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2013 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

දෙවන බස සිංහල - පිළිතුරු පත්‍රය (I කොටස)

01	1	21	3
02	2	22	1
03	4	23	3
04	1	24	2
05	2	25	3
06	4	26	1
07	2	27	4
08	3	28	2
09	1	29	3
10	2	30	4
11	1	31	1
12	3	32	4
13	1	33	3
14	4	34	4
15	1	35	3
16	2	36	2
17	4	37	1
18	1	38	3
19	2	39	4
20	4	40	3

I කොටස / பகுதி I / Part I

I වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

(i) රටේ සංවර්ධනයට අපගේ දායකත්වය

සංවර්ධනය යනු ආර්ථික, සමාජයීය, සංස්කෘතික යන සියලු දේවල දියුණුවයි. මේ අනුව අප සංවර්ධනයට දායක විය හැකි ආකාරය විවිධය. පුරවැසියෙකු වශයෙන් රටේ සංවර්ධනයට කුමන ආකාරයකින් හෝ දායක වීම අපගේ යුතුකමකි.

මේ අනුව අප විසින් මුලින්ම කල යුතු වන්නේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කර ගැනීමකි. එයට හේතුව යහපත් ආර්ථික තත්ත්වයක් නොමැතිව කිසිවක් කළ නොහැකි නිසාය. මේ අනුව පරිසර හිතකාමීව අලෙසකමින් තොරව තමන්ට ගැළපෙන කුමන හෝ රැකියාවක් කර රටේ සංවර්ධනයට දායක විය යුතුය.

තවද සංවර්ධනයේදී පරිසරය සුරැකීම, රටේ සම්පත් විනාශ නොකිරීම හා සමාජයට අහිතකර ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීමටද අප වග බලා ගත යුතුය. එය ඔබගේ මෙන්ම මගේද සමාජයීය යුතුකමකි. තවද එකිනෙකාට උදව් කිරීම නැති බැර අයට උදව් කිරීමද සමාජයීය සංවර්ධනයකි.

ආර්ථිකය දියුණු කරන ගමන්ම තමන්ගේ අධ්‍යාපන හැකියාවද වර්ධනය කරගත යුතුය. එයින් තමන්ගේ ආර්ථික ක්‍රියාකාරකම් විධිමත්ව කල හැකිය. තමන්ගේ ආගමට ලැදිව ආගමානුකූලව කටයුතු කිරීම හා අන් අයගේ ආගමට, සංස්කෘතියට ගරු කිරීමද සංවර්ධනයේ තවත් අංගයකි.

මේ අනුව අපට සංවර්ධනයට දායක විය හැකි ආකාර රාශියකි. ඒ සියලුම දේ මැනවින් වටහාගෙන බුද්ධිමත්ව තම රට දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම සියලුම පුරවැසියන්ගේ යුතුකමකි.

(ii) මදුරු උවදුර මර්දනය කරමු

අද අප රටේ තිබෙන ප්‍රබලම එමෙන්ම දරුණුතම උවදුරකි මදුරු උවදුර. ඒ අතරින් ඩොංගු මදුරු උවදුර ඉතා හයානක එකකි. හේතුව මේ නිසා වටිනා ජීවිත බිඳිලට ගත හැකි නිසාය.

මෙම උවදුර ස්වභාවිකවම ඇති වන්නක් නොවේ. මිනිසාගේ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් වල ප්‍රතිඵලයක් හැටියට මෙය වසංගතයක් දක්වා වර්ධනය වේ. එනම් අපද්‍රව්‍ය නිසිලෙස කළමනාකරණය නොකිරීම මෙයට ප්‍රබල හේතුවකි. ඒ අනුව අප මෙම උවදුර මර්දනය කිරීමට අපද්‍රව්‍ය මැනවින් බැහැර කර විනාශ කර දැමිය යුතුය.

ඔබගේ, මගේ නිවස අසල පරිසරයද සතියකට වරක්වත් හොඳින් පිරිසිදු කළ යුතුය. මදුරුවන් බෝ විය හැකි යැයි හිතන ස්ථාන හොඳින් පරීක්ෂා කළ යුතුය. අනවශ්‍ය මදුරුවන් බෝ විය හැකි ද්‍රව්‍ය තිබෙනම් ඒවා විනාශ කල යුතුය.

මේ සමහර මදුරු උවදුර පිළිබඳව ජනතාව නිතර දැනුවත් කළ යුතුය. ඒ අනුව මදුරු උවදුරු වල තිබෙන හයානක කම ජනතාවට හොඳින් වටහා දිය යුතුය. තවද මදුරු වර්ග ඒවායින් බෝවන රෝග ඒ සඳහා භාවිත කළ යුතු මදුරු නාශක ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව හොඳ දැනීමක් ජනතාවට පතිත කල යුතුය.

මේ ආකාරයට මදුරු උවදුරු තුරන් කිරීම ජාතික කර්තව්‍යයක් ලෙස සලකා කටයුතු කිරීම අප කාගෙන් යුතුකමකි.

(iii) වැඩිහිටියන් හොඳින් රැක බලා ගනිමු

වැඩිහිටියන් යනු අප බිහිකර, පෝෂණය කර, ඇතිදැඩි කළ අයයි. අප තරුණ වියට පත්වන විට ඒ අය වැඩිහිටියන් බවට පත්වේ. ඒ ලෝක ස්වභාවයයි. මේ අය වැඩිහිටියන් වට විවිධ දුර්වලතා වලට එනම් ශාරීරික ශක්තියක් නොමැති වීම, ඇස් නොපෙනීම, කන් නොඇසීම, ඇවිද ගැනීමට නොහැකි වීම ආදී කිහිපයක් දෙයින්ය. ඒ නිසා අපව කවා පොවා, ඇතිදැඩි කල මේ අයව ආරක්ෂා කර රැක බලා ගැනීම අපගේ යුතුකමකි.

මේ අයට ඉතා ආදරයෙන් සැලකිය යුතුය. කතා කල යුතුය. එවිට ඒ අය තනි වී නොමැති බව වටහා ගෙන සතුටින් කල් ගෙවති. අවශ්‍ය බෙහෙත් හේන් අරන් දීම, කැමති ආහාර වර්ගය සකස් කර දීම ආදිය ද කළ යුතුය.

තවද අප නිතරම දුර්වල වී ඇති වැඩිහිටියන්ට ගරු කළ යුතුය. ඒ අය එම ගරු සැලකිලිද බලාපොරොත්තු වේ. මන්ද එවිට අප ඒ අය ගැන සැලකිලිමත් වන බව ඒ අයට වැටහේ. එයින්ද ඒ අය සතුට වෙයි.

මේ හැර ඒ අය නිතරම තම ආගමික ස්ථාන වෙත රැගෙන ගොස් ඒ අයට ආගමික වතාවත් කිරීමටද ඉඩ සැලසිය යුතුය.

මේ අනුව අධිවේගී තාක්ෂණික ලොවක ජීවත් වන අප ඒ සියලු කටයුතු කරන ගමන්ම තමන්ගේ වැඩිහිටියන් අමතක නොකර හොඳින් රැකබලා ගත යුතුය. එය දකිනවිට අපගේ දරුවන්ද එම ආදර්ශය ගෙන අපවද හොඳින් රැක බලා ගන්නා බව සිහිතබා ගත යුතුය.

(iv) පොත්පත් කියවීමේ වටිනාකම

කියවීම මිනිසා සම්පූර්ණ කරයි යන මෙන් ප්‍රචලිත කියමනක් ඇත. ඒ අනුව පොත්පත් කියවීම තුළින් ජීවිතය පිළිබඳ මෙන්ම අවට ලෝකය පිළිබඳවද මනා දැනුමක් ලබා ගත හැක. මාර්ටින් වික්ටරියා මහතා "පොත්පත් කියවීම නිසා මා අවුරුදු 500 ක් ජීවත් වූවා වගේය" යනු මෙන් ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ ඒ නිසාය. එයින්ම පොත්පත් කියවීමේ අගය මොනවට ප්‍රකාශ වේ.

පොත් පත් කියවීමේ පුරුද්ද නිසා සිදුවන මහඟු ප්‍රතිඵලයක් නම් තමාගේ විවේකය එලදායි ලෙස ගත කිරීමට හැකිවේ. එයින් අන් අයගේ ජීවිත කතා, නවකතා, ටීකතා නියවීම තුළින් ඒ අයගේ ජීවන අත්දැකීම් අපගේ ජීවන අත්දැකීම් බවට පත්කර ගත හැකිය.

තවද විවිධ විෂයයන් යටතේ ලියවී ඇති පොතපත කියවීම තුළින් විෂය දැනුමද පුළුල් කරගත හැකිය. මේ අනුව ඉගෙන ගන්නා ළමුන්ට තමන්ගේ දැනුම විවාරාත්මකවද, තර්කානුකූලවද දියුණු කරගත හැකිය. මෙයින් සිදුවන යහපත්ම දෙය නම් බහුශ්‍රව්‍ය භාවයට පත්වීමයි.

තවද පොතපත නිසා නව නිර්මාණ, කුසලතා ද දියුණු කරගත හැකිය. මන්ද යත් පොතපතින් ලැබූ අත්දැකීම් අනුව තමන්ද යම් නිර්මාණශීලී කටයුත්තකට සම්බන්ධ විය හැකිය. ඒ අනුව නිර්මාණශීලී කමින්, නවකතා කරුවන්, ටීකකාරකුවන් බිහිවිය හැකිය.

මේ අනුව පොතපත තරම්-මිනිසාට ඇසුරු කරගත හැකි අන් මිතුරෙක් නොමැති තරම් ය. නමුත් එහිදී පොතපත පරිශීලනය කිරීමේදී යහපත් හොඳ පොතපත නිතර ඇසුරු කිරීමට වගබලාගත යුතුය.

(v) අපේ යහපතට යොදාගත හැකි නවීන තාක්ෂණය

අද ලෝකය විශ්ව ගම්මානයකි. ඒ නිසා ලෝකයේ සොයාගන්නා නව තාක්ෂණය ක්ෂණිකව අන් රටවලට පැතිරී යාමේ අවකාශය වැඩිය. ඒ නිසා ලෝකය අලුත් අලුත් දෑ නිපදවීමට නව තාක්ෂණය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

නවීන තාක්ෂණය අපගේ අවශ්‍යතාවයන් සඳහා යොදා ගැනීමේදී ඉතා පරික්ෂාකාරී විය යුතුය. පළමුව නවීන තාක්ෂණයෙන් අප උකහාගත යුත්තේ මිනිසාට යහපතට අදාළ දේවල් පමණි. මිනිසාට හානි කරන යුධායුධ නිපදවීම වැනි දේවල් බැහැර කළ යුතුය.

තවද තාක්ෂණය යොදාගැනීමේදී තම රටේ අනන්‍යතාවයට හා සහස්ත්වයට හානි කරන දේවල් නොගත යුතුය. තාක්ෂණය තම සංස්කෘතියට අදාළ ලෙස යොදාගත යුතුය. මෙයට හොඳම උදාහරණය නම් ජපානයයි. ජපානයේ තාක්ෂණික දියුණුව නිසා තම සංස්කෘතිය විනාශ කරගෙන නොමැත.

තාක්ෂණය මගින් කළ යුත්තේ තමන්ගේ සම්පත් වලට වැඩි වටිනාකමක් දීමයි. එය නොකළහොත් අපේ සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝජන ගන්නේ වෙනත් රටවල්ය. උදාහරණ වශයෙන් අපගේ මැණික් වලට වැඩි වටිනාකමක් ලබා දෙන්නේ මැණික් කපා ඔප මට්ටම් කරන රටවල්ය. ඒ නිසා අපේ සම්පත් වලට වැඩි වටිනාකමක් ලබාදිය හැකි තාක්ෂණය අප ලබාගත යුතුය.

තාක්ෂණය නිසා මිනිසාගේ කාලය ඉතිරි කරගත හැකිය. එම කාලය යම් ප්‍රයෝජනයක් ඇති වෙනත් දෙයක් කරා යොමු කළ හැකිය.

තවද නවීන තාක්ෂණය නිසා මිනිසාගේ සෞඛ්‍යයට යම් හානියක් ඇති කළ හැකිය. ඒ අනුව අපගේ සෞඛ්‍ය පුරුදු වලට හානිකරන තාක්ෂණය බැහැර කළ යුතුය. මෙලෙස නවීන තාක්ෂණය අපගේ යහපත සඳහාම පමණක් භාවිතා කිරීමට අප තුරුපුරුදු විය යුතුය.

2 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- (i) කාන්තාවක් අපේ ගෙදරටආවා ය.....
- (ii) රාජ්‍ය නායකයෙක් සමුළුවට සහභාගීවෙයි.....
- (iii) ඉතා ආශාවෙන් පොත් කියවන ශිෂ්‍යාවක ගුරුතුමා දුටුවේය.
- (iv) අමුත්තන් විසින් ක්‍රීඩා උත්සවය ආරම්භ කරන ලදී.
- (v) ඇත් රංචුවක් ගම් වැදිණි.....
- (vi) මිතුරන් එන බව අපි දැන සිටියෙමු.
- (vii) ඔහු සේවකයා ලවා දිනපතා වැඩ කරවයි.....
- (viii) විදුහල්පතිතුමා ප්‍රස්තකාලයට පැමිණෙද්දී ප්‍රමේ පොත් කියවමින් සිටියහ.
- (xi) මිනියෙක් රියදුරා ඇමතුමේ ය.
- (x) සභාපතිතුමිය රැස්වීමේ මුලසුන දැරුවාය.....

II කොටස / ප්‍රති II / Part II

3 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

අද අත්‍යවශ්‍ය ජංගම දුරකථන තාක්ෂණිකව දියුණුය. විවිධය. එයින් ඇමතුම්, ඡායාරූප ගැනීම, ගුවන් විදුලියට සවන්දීම කළ හැකිය. රිය පැදවීමේදී එය භාවිතය අනතුරුදායකය. එයින් අපවාරද සිදුවේ. එයින් යහපත් ප්‍රතිඵල ලබාගත යුතුය.

4 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

තැන්දීමෙන් මාමාත් අපේ ගෙදර ආහ. මල්ලින් නැගිත් ඒ සමඟ ආහ. මව සියලු දෙනාම ආදරයෙන් පිළිගන්නාය. මම නැගිටත් මල්ලිටත් සෙල්ලම් කරන්න ආඩගැසුවෙමි. අපි වන්න පහල සෙල්ලම් කළෙමු. ලේන් පැටියෙකු බිමට වැටෙනවා අපි දැක්කෙමු. නැගි දිවගොස් උඩ අතට ගන්නාය. මම වතුර ටිකක් පෙව්වෙමි. මල්ලි ලේන් පැටියාගේ අත අතගැවෙය. ලේන් පැටියා ඇස් දෙක ඇර අප දෙස බැලුවේය.

III කොටස / ප්‍රති III / Part III

5 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

රැකියා අවස්ථාවක්

අද බොහෝ තරුණ තරුණියන් රැකියා නොමැතිව අසරණව සිටියි. එම අවස්ථාව මග හැරවීම සඳහා සාරගම ප්‍රදේශවාසීන්ට මහඟු අවස්ථාවක් උදාකර දීම සඳහා සාරගම ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය ස්වයං රැකියා පිළිබඳව පුහුණු කළවුරක් සංවිධානය කර ඇති බව සතුටින් දන්වන්නෙමි.

සහභාගී විය හැක්කේ සාරගම ග්‍රාම සංවර්ධන බල ප්‍රදේශයේ රැකියා විරහිත තරුණ තරුණියන්ට පමණි.

ස්ථානය - සාරගම ප්‍රජා ශාලාව

පුහුණුව - ස්වයං රැකියා පිළිබඳව

දිනය හා වේලාව - 2014.02.25 දින පෙ.ව. 8 සිට ප.ව. 4 දක්වා

දිවා ආහාරයද සපයනු ලැබේ.

මෙහිදී ස්වයං රැකියාවලට අදාළ උපකරණද බෙදා දෙනු ලැබේ.

පුහුණුව අවසානයේදී රැකියා අවස්ථා සඳහාද යොමු කෙරේ.

ඉහත කී මහඟු අවස්ථාවට ඔබත් සහභාගී වී අනම්ට සරුකර ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබාගන්නා ලෙස සතුටින් දන්වා සිටිමි.

ලේකම්

සාරගම ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය.

2014.02.01

තැනගොත්.

ලේකම්,
සාරගම ග්‍රාමෝදය සමිතිය,
සාරගම
2014.02.01

ප්‍රදේශීය විදුලි අධිකාරීතුමා,
විදුලිබල මණ්ඩලය,
සබරිපුර.

මහත්මයාණෙනි,

විදුලිය ලබාගැනීම පිළිබඳව

අප ප්‍රදේශයට අදාළ විදුලිය ලැබී නැත. එම නිසා අප ප්‍රදේශයේ දැරුවන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු මැතිවින් ඉටුකර ගැනීමට අපහසුය. දිනෙන් දින සොර සතුරු උවදුරු වැඩි වී ඇත. මේ පිළිබඳව කිප වාරයක් දැනුවත් කළද එය ප්‍රතිඵල විරහිත එකක් වී ඇත.

ඉහත කී කරුණු සලකා බලා අප ප්‍රදේශයට ඉක්මනින් විදුලිය සපයා දෙන්නේ නම් ස්තූතිවන්ත වෙමි.

මට,
විශ්වාසී,

.....
පියදාස රණසිංහ
ලේකම්,
සාරගම ග්‍රාමෝදය සමිතිය
2014.02.01

6 වන ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- (i) අන් අයට උපකාර කිරීම හොඳ පුරුද්දකි.
- (ii) කියවීම හොඳ පුරුද්දකි.
- (iii) ගස් කපා දැමීම පරිසර විනාශයට හේතු වේ.
- (iv) ගුරුවරුන්ට ගරු කිරීමේ පුරුද්දක් කරගන්න.
- (v) කාර්යාලයට යනවිට හඳුනුම්පත රැගෙන යන්න.