

46165

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

දෙවන භාෂා - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

දෙවන භාෂා - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

කලකිරීම් :
கலகிரிම් :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும். (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අතුරෙන් යෙදෙන පද වෙනුවට කඩවහර අනුව යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப் / சொற்களுக்குப் பதிலாக பேச்சுமொழிக்கு ஏற்றதாக இடத்தக்க மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the most suitable spoken form for the words printed in thick black type in questions 1 to 5.

1. මේ ගමන යන්න ඔබත් එන්න

- (1) ඔයාත් එන්න (2) ඔයත්තේන (3) ඔයත්තෙන්න (4) ඔයා එන්න

2. ඔයා ළඟ පැන් කියක් තියෙනවා ද?

- (1) කීයත්තියෙනවා ද? (2) කීයත්තියෙනවා ද? (3) කීයතියෙනවා ද? (4) කීයත්තියෙනවා ද?

3. අලුත් පොතක් හේත.

- (1) පොතගේතේන (2) පොතක්තේත (3) පොතගේතේන (4) පොතගේතේත

4. ඔයා පොත කියවන්නේ නැති ද?

- (1) කියවන්නෙති ද? (2) කියවන්නැති ද?
(3) කියවන්නෙන්නැද් ද? (4) කියවන්නැද් ද?

5. රාජු කියන දේ තේරෙන්නේ නැ

- (1) තේරෙන්නැ (2) තේරෙන්නෙන්නැ (3) තේරෙනැ (4) තේරුනනැ

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, උපදේශය, පණිවිඩය, අවවාදය, විධානය, ප්‍රාර්ථනය යන එවා අතුරෙන් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.

6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை அறிவுறுத்தல், தகவல், ஆலோசனை, கட்டளை, பிரார்த்தனை என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.

Select the appropriate categories instruction, message, advice, order, wish. for the sentences given in questions 6 to 10.

6. ඉක්මනට පොත් ගේන්න.

(1) උපදේශය (2) අවවාදය (3) ප්‍රාර්ථනය (4) විධානය

7. ඉක්මනින් සුවය ලැබේවා!

(1) අවවාදය (2) උපදේශය (3) ප්‍රාර්ථනය (4) විධානය

8. පිරිසිදු වතුර පමණක් බොන්න.

(1) උපදේශය (2) ප්‍රාර්ථනය (3) විධානය (4) අවවාදය

9. ආයෙත් දඟ වැඩ කරන්න එපා.

(1) උපදේශය (2) අවවාදය (3) පණිවිඩය (4) ප්‍රාර්ථනය

10. පිටිටතිය වටේ රවුමක් ද්වන්න.

(1) විධානය (2) අවවාදය (3) ප්‍රාර්ථනය (4) පණිවිඩය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the most suitable word to fill the blank in each sentence in questions 11 to 14.

11. එයාට ඇතුළට දෙන්න.

(1) එනවා (2) එන්න (3) එන්නේ (4) එමින්

12. ණයට සල්ලි එපා.

(1) ගන්න (2) ගන්නේ (3) ගන්නවා (4) ගනිමින්

13. මයා කොහේ ද?

(1) ගිනින් (2) ගියා (3) ගිහිල්ලා (4) ගියේ

14. දැන්ම කෑම නැති ද?

(1) කමින් (2) කනවා (3) කෑවා (4) කන්නේ

- අංක 15 සිට 18 තෙක් ඇති පද පේළි අතුරෙන් නිවැරදි ව යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் 18 வரையுள்ள வினாக்களிலுள்ள சொற்களுள் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the correct word in each group of words in questions 15 to 18.

15. (1) කඩනවා (2) කටනවා (3) ගඩනවා (4) කගනවා

16. (1) සුතානම් (2) සුඩානම් (3) සුදානම් (4) සුටානම්

17. (1) වයිද්දවරයා (2) වයිද්දවරයා (3) වෛද්දවරයා (4) වෛද්දවරයා

18. (1) නාට්ටිය (2) නාට්‍යය (3) නාට්‍යය (4) නාට්‍යය

- අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට කිසිදු ආකාරයකින් සම්බන්ධයක් නොමැති වචනය තෝරන්න.
31. தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுடன் எவ்விதத் தொடர்பும்
அற்ற சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the word which is completely **unrelated** to the word given in questions 31 to 35.

31. මල : (1) උගල (2) පුෂ්පය (3) කිලුටු (4) වනය
32. ඉසුරු : (1) සම්පත් (2) උතුම් (3) ඉතුරු (4) ඊශ්වර
33. දන : (1) මිනිස්සු (2) මානය (3) ධනය (4) දානය
34. පහන් : (1) එළිය (2) ප්‍රසන්න (3) ආලෝකය (4) අඩු
35. සල : (1) ශාලාව (2) වළ (3) ගල (4) සල්ගස

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ වෙනුවෙන් යෙදිය හැකි තනි වචනය තෝරන්න.
36. தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தத்தக்க
தனிச் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the suitable **single word** for the group of words given in questions 36 to 40.

36. කෙනකුගේ සේවය අගය කිරීම
(1) සම්මානය (2) අභිමානය (3) උපමානය (4) උපහාරය
37. වර්තමානයට ගැලපෙන සේ සකස් කිරීම
(1) නාගරීකරණය (2) නවීකරණය (3) වශීකරණය (4) සංස්කරණය
38. විවිධ වර්ණවලින් සමන්විත වූ
(1) වෛවර්ණ (2) අවර්ණ (3) දූර්වර්ණ (4) විවරණ
39. සිතේ උපදින බලවත් ආශාව
(1) අනායාසය (2) උද්වේගය (3) මනදොළ (4) දොම්නස
40. කෙනකු පදිංචි ප්‍රදේශයෙන් තාවකාලිකව ඉවත් වීම
(1) කුමන්ත්‍රණය (2) සංක්‍රමණය (3) ආක්‍රමණය (4) නිෂ්ක්‍රමණය

* *

දෙවන බස - සිංහල	II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	II
Second Language - Sinhala	II

- Answer only four questions including questions no. 1 and 2 in Part I and selecting one question from each Part II and Part III.**

1. පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගෙන වචන 150ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைப் பற்றி ஏறத்தாழ 150 சொற்களில் கட்டுரை எழுதுக.
 Write an essay of about 150 words on any one of the following topics.

- අපේ පාසලේ විවිධ ප්‍රසංගය.
- காண்கர்மானம் தனவழி.
- වන සම්පත සුරකිමු.
- ගගන් කතා කරයි.
- ජාතික සමගියේ වටිනාකම.

2. පහත දැක්වෙන "අ" යටතේ ඇති වාක්‍යවල කළු කර ඇති පද සුදුසු පරිදි ගලපා "ආ" යටතේ එන වාක්‍යවල නිස්කැන් සම්පූර්ණ කර ඔබේ උත්තර පත්‍රයෙහි ලියන්න.

"අ" තීරලිය තදඤ්ඤ ඇගුළු තියුණ සොල්ලය පොරුදුතමාන ව්‍යුත්තිය ප්‍රාප්තවුණි "ආ" තීරලිය තියුණ වෙහෙරිදුතය පූර්ණ සෙයුතු උපත ව්‍යුත්තියලිය ඇගුළු.

Fill the blanks in the sentences in "අ" with the suitable form of the words in **thick black type** in the sentences in "ආ" and write them in your answer script.

"Q3"

- | | | |
|--------|--|---------------------------------|
| (i) | ගුරුවරයා පාඩම උගත්වයි. | ගුරුවරු පාඩම් |
| (ii) | අලියා කැලෑවේ ඇවිදයි. | අලි රංචුව කැලෑවේ |
| (iii) | ගිණ නායකයා විදුහල්පති මුණ ගැසුණේ ය. | විදුහල්පති මුණ ගැසුණහ. |
| (iv) | ගැහැනු පොළව ගියේ ය. | ගැහැනියක් පොළව |
| (v) | ඔහු අප දෙස බලා සිටියේ ය. | අපි ඔහු දෙස බලා |
| (vi) | නැන්දා ඇඳුමක් මගයි | නැන්දා අක්කා ලවා ඇඳුමක් |
| (vii) | ක්‍රිකට් නායකයා විසින් භාමාරිකයේ
මෙහෙයවනු ලබති. | ක්‍රිකට් නායකයා මෙහෙයවයි. |
| (viii) | මාළුවෙක් වෙරළට පිනා එයි. | මාළු රංචුව වෙරළට |
| (ix) | මම පාසලට ගියෙමි. | අයියා ද මම ද පාසලට |
| (x) | බළලා මල් බඳන බිත්දේ ය. | මල් බඳන බිත්දේ ය. |

II කොටස

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer one question from questions 3 and 4.

- 3. වචන සංඛ්‍යාව 25 ක් පමණ වන සේ පහත දැක්වෙන පාඨය සාරාංශ කොට ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியைச் சுருக்கி ஏறத்தாழ 25 சொற்களில் எழுதுக.

Write a summary of the following passage in about 25 words.

ලමයින් වෙනුවෙන් නිර්මාණය කෙරෙන කවි, ගීත, නාට්‍ය, කතාන්තර ආදිය ළමා සාහිත්‍ය නිර්මාණ වශයෙන් සරල ව හැඳින්විය හැකි ය. ළමා සාහිත්‍ය නිර්මාණවලින් ළමයින්ගේ රසවින්දන හැකියාව දියුණු කරවන අතර ජීවිතය සඳහා යහපත් ආදර්ශ ද ලබා දෙයි. මේ නිසා ළමයින් හැකිතරම් සාහිත්‍ය නිර්මාණ කියවීමට හා රසවින්දනයට යොමු කිරීම කළ යුතු ය. ළමයින්ට කියවීම සඳහා සුදුසු නිර්මාණ තෝරාගෙන දී පරෙස්සම් විය යුතු ය. විශේෂයෙන් වෙළෙඳපොළේ ඇති විවිධ කවි, ගීත, කතාන්තර පොත් අතර ළමයින්ට සුදුසු නිර්මාණ ද නුසුදුසු නිර්මාණ ද ඇත. ඒ අතුරෙන් වඩාත් හොඳ නිර්මාණ තෝරා ඒවා කියවීමට හා රසවින්දනයට ළමයින් පෙළඹවිය යුතු ය.

- 4. පහත දැක්වෙන කොටස ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.

Write the following passage in written language.

අපි අධ්‍යාපන වාර්තාවක් ගියා. මමත් ඒකට සහභාගි වුනා. බස් දෙකක් උදේත් ම ආවා. ගැහැනු ළමයි එක බස් එකක ගියා. පිරිමි ළමයි අනෙක් බස් එකේ ගියා. අපි මුලින් ම සීගිරිය බලන්න ගියා. ගුරුතුමිය සීගිරිය ගැන විස්තර කියලා දුන්නා. සීගිරිය බලන්න සංචාරකයෝත් ඇවිත් තිටියා. සංචාරකයෝ අපි එක්ක කතා කලා. සීගිරිය දැකලා ඒ අය පුදුම වුණා.

III කොටස

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

5 ஆம் 6 ஆம் வினாக்களுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question from questions 5 and 6.

- 5. විරගම සිට මන්නාරම නගරයට යාමට බස් රථයක් නැත. මේ නිසා පාසල් දරුවන් සහ ගම්වාසීන් කිලෝමීටර පහක් පමණ දුර ගෙවා මන්නාරම නගරයට පැමිණෙන්නේ පා ගමනිනි. මේ නිසා විරගම ජනතාව ඉමහත් දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දෙති. විරගම සිට මන්නාරම දක්වා බස් රථයක් යොදවන ලෙස ඉල්ලා මන්නාරම ඩිපෝ අධිකාරීතුමා වෙත යැවීමට රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න. විරගම සුබ සාධක සමිතියේ ලේකම් රාජේන්ද්‍ර රත්නායක ඔබ යැයි සිතන්න.

තැනහොත්

විරගම ගමේ ක්‍රිකට් තරගාවලියක් පැවැත්වීමට විරගම තරුණ සමාජය සැලසුම් කර ඇත. තරගාවලිය පැවැත්වෙන දිනය 2016 පෙබරවාරි 16 වන දා ය. දවස පුරාම විරගම ක්‍රීඩා පිටියේ පැවැත්වෙන මෙම ක්‍රිකට් තරගාවලිය සඳහා 2016 ජනවාරි 2 වනදාට පෙර අයදුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. ඉහත විස්තර සහිත ව ක්‍රිකට් තරගාවලිය පිළිබඳ ව ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීමක් සකස් කරන්න. තරුණ සමාජයේ ලේකම් රාජීනී පෙරේරා ඔබ යැයි සිතන්න.

- 6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- எனது மாமா ஒரு திறமையான தச்சனாவார்.
- தயவுசெய்து எனக்கு ஒரு கோப்பைத் தேநீர் தாருங்கள்.
- கண்டிக்கான அடுத்த புகையிரதம் எத்தனை மணிக்குப் புறப்படும்?
- எனக்கு, தபாலகத்துக்குச் செல்லும் வழியை உங்களால் காட்ட முடியுமா?
- எமது அதிபர் தினமும் காலையிலேயே பாடசாலைக்கு வருவார்.

- My Uncle is a clever Carpenter.
- Please give me a cup of tea.
- When will be the next train to Kandy?
- Could you show me the way to the post office?
- Our Principal comes to school early in the morning.



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න
ඔන්ලයින් ඩිවර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

