

නව තිරේකෝෂිය පාඨත්තිෂ්ටම්/New Syllabus

50002

NEW

මියෙහි අංශය පාඨමයින් සඳහා මියෙහි පාඨමයින් සඳහා මියෙහි පාඨමයින් සඳහා

40 S I, II

මියෙහි අංශය පාඨමයින් සඳහා මියෙහි පාඨමයින් සඳහා

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍යී, 2016 ඉඩස්ම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

සංගිතය (පෙරදිග)	I, II
සංගිතය (ක්‍රියාත්මක තොයේ)	I, II
Music (Oriental)	I, II

පැය තැක්සි
මුත්‍රා මණිත්තියාලම
Three hours

සංගිතය (පෙරදිග) I

සැලකීම් යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රෝනවලට පිළිඳුරු සපයෙන්.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රෝනවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් තිවැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ උත්තරය තෝරුන්න.
- (iii) ඔබ සැපයෙන උත්තර පැවුලෙන් එක් එක් ප්‍රෝනය සඳහා දී ඇති කළ අතුරුත්, ඔබ තොරු ගත් උත්තරයෙහි අංකයට යැයෙදුන කිය තුළ (X) ලැබූ ගෙවුදෙන්.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පහත සඳහන් රාග අනුරෙන් වැඩිම විකාශිත ස්වර සංඛ්‍යාවක් යෙදෙන රාගය කුමක් ද?
 (1) බිලාවල් (2) කාරි (3) යමන් (4) හෙරවී
2. ස්වර සංඛ්‍යාව තුළ ඇති වල ස්වර සංඛ්‍යාව වනුයේ,
 (1) 1 කි. (2) 5 කි. (3) 7 කි. (4) 12 කි.
3. එකම මෙළයෙන් උපදින තිරේකිත රාග ප්‍රගලයකට නිදසුනකි.
 (1) බිලාවල් සහ කාරි (2) භුපාලි සහ යමන් (3) යමන් සහ කාරි (4) බිලාවල් සහ කාරි
4. කාරි රාගය සඳහා අදාළ නිවැරදි තොරතුර තෝරුන්න:
 (1) ගුද්ධ 'ග' සහ 'නි' ස්වර දෙක විවාදී ස්වර ලෙස යොදා ගැනීම
 (2) පාචිව සම්පූර්ණ රාගයක් විම
 (3) කේමල 'ග' සහ කේමල 'නි' ස්වර දෙක වාදී සංවාදී ලෙස යොදා ගැනීම
 (4) ස, ර, ම, ප, ධ යන ස්වර අනුවාදී ස්වර ලෙස යොදා ගැනීම
5. සඳ, සරිග, පග යන ස්වර බණ්ඩිය කුමන රාගයකට අයන් වේ ද?
 (1) භුපාලි (2) බිලාවල් (3) යමන් (4) කාරි
6. ත්‍රිරිස, ත්‍රිරිගරිස යන ස්වර අභ්‍යාසයෙහි ර්‍යුග ස්වර බණ්ඩිය යමන් රාගයට අනුව දැක්වෙන්නේ කෙසේ ද?
 (1) ත්‍රි ර ග ම ග ර ස (2) ත්‍රි ර ග ම' ග ර ස (3) ත්‍රි ර ග ප ග ර ස (4) ත්‍රි ර ප ම' ග ර ස
7. රාගී ප්‍රථම ප්‍රහරය තුළ ගැයෙන තිරේකිත රාගය තෝරුන්න.
 (1) කාරි (2) හෙරවී (3) බිලාවල් (4) භුපාලි
8. අංක 8 සහ 9 ප්‍රෝනවලට පිළිඳුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් තානාලංකාරය උපයෝගී කරගන්න.
 ගු බනී පුනී බනී බු | ගු මු මු මු මු -
9. ඉහත තානාලංකාරය කුමන තාන ව්‍යායාකට අයන් වේ ද?
 (1) අලංකාරික තාන් (2) බෙංල් තාන් (3) මිශ්‍ර තාන් (4) යොම් තාන්
10. එම තානාලංකාරය කුමන රාගයකට අයන් වේ ද?
 (1) බිලාවල් (2) කාරි (3) භුපාලි (4) හෙරවී
11. රාග රාතියට අනුව සම්පූර්ණ ව්‍යායාකට අයන් හෝ වහු රාගය තෝරුන්න.
 (1) යමන් (2) කාරි (3) භුපාලි (4) හෙරවී

11. තුපාලි සහ යමන් යන රාග පුළුලය සඳහා පොදුවේ අදාළ නො වන කරුණ තෝරන්න.
- (1) ගාන සමය සමාන වීම ය. (2) මේලය සමාන වීම ය.
 (3) සංචාර ස්වර සමාන වීම ය. (4) වාදී ස්වරය සමාන වීම ය.
12. 'සර්ප' වශයෙන් ස්වර සංගතියක් යෙදෙන රාගය තෝරන්න.
- (1) බිලාවල් (2) යමන් (3) කාලි (4) තුපාලි
13. ස්වර සංගතිය තුළ අර්ථ ස්වර පරතරයක් සහිත ස්වර පුළුලය තෝරන්න.
- (1) ග සහ ම (2) ම සහ ප (3) ප සහ ධ (4) ධ සහ නි
14. නිරද්ධිත රාගයකට අයන් නිවැරදි සර්ගම් පාදය තෝරන්න.
- (1) ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ඩ නි ස
 (2) ස ස ර ර | ග ග ඡ ඡ | ප - - ම' | ප ඩ නි ස
 (3) ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ඩ නි ස
 (4) ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ඩ නි ස
15. සර්ගම් ප්‍රමාණය සඳහා අදාළ නො වන කරුණ තෝරන්න.
- (1) ස්වර පමණක් යොදා ගැනීම (2) රාග ලක්ෂණ විස්තර කර තිබීම
 (3) කාලානුකූල ව නිරමාණය වී තිබීම (4) රාග සංගති යොදාගෙන තිබීම
- අංක 16 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ස්වර පාදය උපයෝගී කරගන්න.
- | ග ප | ධ - නි | ස - | ධ - ප |
16. ඉහත ස්වර රවනාව නිරමාණය වී ඇත්තේ කුමන රාගයක් පදනම් කරගෙන ද?
- (1) තුපාලි (2) යමන් (3) බිලාවල් (4) කාලි
17. ඉහත ස්වර රවනාව මධ්‍යම හාවයට පෙරලා ප්‍රස්ථාරයන කරන්නේ කෙසේ ද?
- (1) | ග ස | ර - ග | ම - | ර - ස | (2) | ඉ ස | ර - ග | ම - | ර - ස |
 (3) | ධ ස | ර - ග | ම - | ර - ස | (4) | ධ ස | ජ - ග | ම - | ජ - ස |
18. එම ස්වර රවනාව අයන් වන කාලය තෝරන්න.
- (1) දිප්වන්දී (2) ආදරා (3) ජප (4) බෙමිටෝ
- අංක 19 සිට 22 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් සටහන උපයෝගී කරගන්න.
- එහි දැක්වෙනුයේ නිරද්ධිත තාල හතරකින් උප්‍රටාගත් තාල සංගේත සහිත විභාග හතරකි.
- | A | B | C | D |
|---------------|---------|---------|------|
| ධා දිං දිං දා | දි දි න | ත තිං ච | ධි න |
| X | 2 | 0 | 3 |
19. ජප තාලයට අයන් විභාගය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තෝරන්න.
- (1) A (2) B (3) C (4) D
20. තබිලාවේ දායාව (දිහිනා) සහ බායාව එකවර වැඩිමෙන් නිකුත් වන අවන්දිඛාක්ෂර පමණක් අයන් විභාගය තෝරන්න.
- (1) A (2) B (3) C (4) D
21. තාලයට අදාළ සැම විභාගයක ම එක සමාන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව බැඳින් යෙදෙන නිරද්ධිත තාල දෙකක් ඇතුළත් වනුයේ,
- (1) A සහ B තුළ ය. (2) A සහ D තුළ ය. (3) B සහ C තුළ ය. (4) B සහ D තුළ ය.
22. C අක්ෂරයට අදාළ උත්තර හාරතීය තාලයට බොහෝ සෙයින් සමානත්වයක් පෙනෙන දේශීය බෙර පදය තෝරන්න.
- (1) දේං . නිං | නිං ග ත | (2) දේං . | නිං ත | ග ත | දේං ත
 (3) දේං . දේං | නිං ග ත | නිං ග ත | දේං . ත ක (4) දේං මි | නිං ට | නිං ට | දේං මි |

- අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් හි පාද උපයෝගී කරගන්න.
- A - රැගත් සුරා පිරු විතින්
 B - දොඩම් කපාලා ඇසුළු තනාලා
 C - අප ගුණ සරු සිංහල තුපති
 D - දුල් තිමල් සිසි සේ දිසි සරදිඹරේ
 E - කළවන් කඟ රුවයි මංගෝ දිලිසෙනවා
 F - කඟ ගල් තලාලයි පාරට දමන්නේ
23. සේ හි ගණයට ගැනෙන හි පාදය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) A ය. (2) B ය. (3) D ය. (4) F ය.
24. අනාකාතාන්මක ගැමි හි දෙකක් සටහන් ව ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර පුගලය වන්නේ,
 (1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය. (3) D සහ E ය. (4) E සහ F ය.
25. දේශීය රාග සම්පූද්‍යායන් දැකකට අයත් හි පාදයන් දැක්වෙන්නේ කුමන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර මගින් ද?
 (1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) E සහ F
26. කෙළු හි ගණයට අයත් වන හි පාදයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය.
27. විෂම ගුහයෙන් ගායනා කළ යුතු හි පාදය තෝරන්න.
 (1) ප්‍රේමයෙන් මත රාජිත වේ (2) මූල්‍ය ගතම වෙහෙසුණා
 (3) දුධි කළ මාතා (4) ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා
28. නෙරම් හි තනු පාදක කරගනිමින් ප්‍රතිනිරමාණය වූ “දැතට වළපු” ශිය නිර්මාණය කළ දේශීය සංගිතයූයා වන්නේ,
 (1) බ්‍රිලිව්. ඩී. මකුලොලාව සුරින් ය. (2) ශි. ද ඇස් කුලතිලක සුරින් ය.
 (3) රෝහණ බැද්දගේ සුරින් ය. (4) ලයනල් රෝවල සුරින් ය.
29. මෙහේ හි වර්ග දෙකක් සහිත වරණය තෝරන්න.
 (1) බැං හි, දරු නැංවීලි හි (2) පනල් හි, රඛන් හි
 (3) පාරු හි, ගැල් හි (4) ගොයම් හි, කෙළු හි.
30. ගැමි හි සඳහා අදාළ වන තොරතුර තෝරන්න.
 (1) හාරතීය සංගිතයූයානින් විසින් තනු නිර්මාණය කරන ලද ගැමි හින ද ඇත.
 (2) විවිධ වෘත්තීන් හා ඇදහිලි මත පදනම් වූ ගැමි හින ද ඇත.
 (3) උගෙන් විසින් රචනා කරන ලද ගැමි හින ද ඇත.
 (4) සන්දේශ කාවාවල සමුළුසේෂ විරිතෙන් ගැයනා ගැමි හින ද ඇත.
31. “සුවද යබන් ඇය ගාලා හායි හායි” ශිනය ඇතුළත් වූ නව නාට්‍යය තෝරන්න.
 (1) රාජ කපුරු (2) තාරාවේ ඉගිලෙන්
 (3) අඩුදේස්ස කේලම (4) මධුර ජවනිකා
32. දේශීය නාඩිගම ගෙයලියට අනුයත ව නිෂ්පාදනය වූ නව නාට්‍යය තෝරන්න.
 (1) රණ හැටිවකාරී (2) මනමේ (3) කුස ප්‍රාවත්‍යි (4) අන්දරේලා
- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්ථාරය උපයෝගී කරගන්න.
- ස - ග | ර - ත් | ස - ම | ග - -
33. ඉහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්ථාරයට උරින අපරදි කොඩිස් (chords) සතර පිළිවෙළින් දක්වන්නේ තෙකසේ ද?
 (1) C F G C (2) C G F C (3) F C G C (4) F G C F
34. එම ස්වර ප්‍රස්ථාරය අපරදි කුම්යට මියා දක්වන්නේ නම් එට ගැලුපෙන වයිම් සියේන්වරය (time signature) කුමක් ද?
 (1) $\frac{3}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$ (3) $\frac{4}{4}$ (4) $\frac{2}{4}$

50902

35. විෂුපට සංගිත අධ්‍යක්ෂණය සඳහා කිසිසේන් ම දායක තොටී කලාකරුවා තෝරන්න.
 (1) සෙමධාය ඇල්විටිල පූරීන් (2) සරත් දසනායක පූරීන්
 (3) ශ්‍රී එන්දුරන්න මානවසිංහ පූරීන් (4) ආචාර්ය වික්ටර් රත්නායක පූරීන්
36. රිදුම රටා කිහිපයක් ඇතුළත් හා දෙළඹාරාවක් ද සහිත විෂුපට හිතය තෝරන්න.
 (1) ගලන ගයකි ජ්‍රීතේ (2) බුල ගෙදීතේ දුම්බර කදුවැටියේ
 (3) සිනිදු පුදුමුදු තලාවේ (4) ජ්‍රීතා මේ ගමන සංසාරේ
37. G major ස්කේලයට අයන් ස්වර පෙරදිග ක්‍රමයට පෙළ ගස්වන අපුරු තෝරන්න.
 (1) අ ද නි ස ර ග ම ප (2) අ ද නි ස ර ග ම ප
 (3) අ ද නි ස ර ග ම ප (4) අ ද නි ස ර ග ම ප
38. රේඛාව විෂුපටයේ ඇතුළත් වූණු ලිඛ යුගලය තෝරන්න.
 (1) පුදු ඇද එම්බේ - ඩිලු නොලිම තෙරිය රකාලා (2) භාරිව්වී බෙරිව්වී - හින හතක් මැද
 (3) සිර දුරු නොලිව පුරාතනේ - පෙම කැකුල පිපි (4) පාරමිතා බල පූරින ප්‍රේක් - පිපි සිංහ රේඛා නටන
39. මධ්‍ය පංචමය (ප) සඳහා පිමි කම්පන වාර සංඛ්‍යාතය වන්නේ,
 (1) 128 ය. (2) 256 ය. (3) 384 ය. (4) 512 ය
40. සරල ලියක බහුල වශයෙන් දක්නට ලැබෙන ආකෘතිය පිළිවෙළින් සඳහන්ව ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) ස්ථායි - අන්තරා - පෙර වාදනය - අතුරු වාදනය
 (2) පෙර වාදනය - ස්ථායි - අතුරු වාදනය - අන්තරා
 (3) අන්තරා - පෙර වාදනය - ස්ථායි - අතුරු වාදනය
 (4) අතුරු වාදනය - ස්ථායි - අන්තරා - පෙර වාදනය

* *

නව තිරේකෝෂිතය පාචත්තිට්ටම්/New Syllabus



* පළමුවත ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

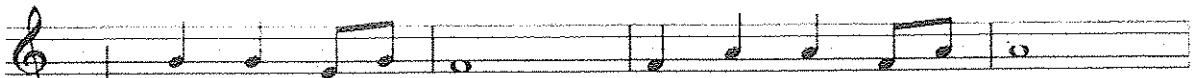
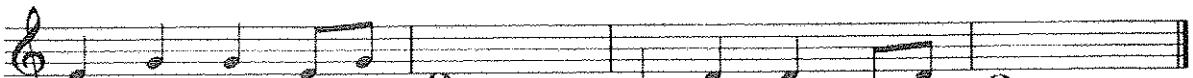
1. අංක (i) සිට (iii) නෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - (i) තිදු, තිරිග, ප, රිස යනු කුමන රාගයකට අයත් ස්වර සංගතියක් ද?
 - (ii) සගේමග, රිල්ගෙම, යුවෙන් යෙදෙන ස්වර අභ්‍යාසයක රූගු ස්වර බණ්ඩය ලියන්න.
 - (iii) “පැහැ සරණිය මිණ පැමිණිය කොත් අගට” පැදි බණ්ඩය කුමන කාචා ගුන්පියකට අයත් වේ ද?
- අංක (iv) සිට (vi) නෙක් හිස් තැන්වලට සුදුසු ම පිළිතුරු වරහන් කුළින් තොරා ගෙන මධ්‍ය පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.
 (සිංහලා, මහමේ, කාලගේල)

නිර්මාණය	භාවිතය
ආලෙ බැන්ද මාගේ රම්බන්	iv
වගුරව නරණිදු දිඹිව පරසිදු	v
දුලා තෙතු පුලා	vi
- පහත හිස්නැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟ ඔබ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි පිළිවෙළින් ලියන්න.
 (vii) ලාවහි තාලයේ එක් විභාගයකට අයත් වන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව කි.
 (viii) “දෙපානෝ” දේශීය ගිත නාටකය සුරින්ගේ නිෂ්පාදනයකි.
 (ix) නාදයේ ත්‍රිවිධ ගුණ, විපුලතාවය, සහ ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ.
 (x) F Major Chord (කේට්) එක සඳහා ස්වර තුන යෙදෙන අතර F Minor Chord (කේට්)
 එක සඳහා යෙදෙනුයේ ස්වර තුන ය.

2. පහත දැක්වෙන්නේ නිරේක්ෂිත රාගධාරී තොරතුරු ඇතුළත් අසම්පූර්ණ වගුවකි.

	රාගය	මේලය	ආරෝගන්	අනුවාදී	රාග ජාති	මූඛ්‍යාංශය
A	(i)	කළුනාන්	(ii)	(iii)	(iv)	ගරස, ධ, සරග
B	(v)	(vi)	සරිගම්පධනීය	සරිමපනී	සම්පූර්ණ	(vii)
C	(viii)	(ix)	(x)	රිගපධනී	(xi)	(xii)

- (i) ඉහත වගුවකි හිස්නැන් සඳහා අදාළ පිළිතුරු රෝම ඉලක්කම් සමගින් ලියන්න.
- (ii) A හෝ C රාග දෙකෙන් එක් රාගයකට අයත් මධ්‍යලය බ්‍යාල ගියක හෝ උක්ෂණ ගියක හෝ විදිනයක හෝ අන්තරා තොටසක් තාල සංඛ්‍යා සහිත ව ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iii) B තීරුවට අයත් රාගයට අදාළ ව මාත්‍රා ගිකට තොටුපු තානාලංකාර දෙකක් ලියන්න.

3. පහත (A) සහ (B) යටතේ දැක්වෙනුයේ තිරිදේශීලික තාල තුනකට අයත් තොරතුරු දෙකකි.
- (A) සමස්ත යේකාව තුළ ම භාවිත විනුයේ ධ, ධි, ධි, ධි, ධි යන අවනද්ධාක්ෂර පමණි.
 - (B) තාලයෙහි විභාගවල යෙදෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් යම් යම් විභාගයන්හි දී අසමාන වේ.
- (i) ඉහත තාල තුන අනුව (A) කොටසින් හා (B) කොටසින් පිළිබඳ වන තාල දැක බැහින් නම් කරන්න.
 - (ii) (A) කොටසෙහි තාල දෙකක් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් වැඩි තාලය සමඟනයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iii) (B) කොටසෙහි තාල දෙකක් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් වැඩි තාලය සම ගණයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iv) කෙහෙරවා තාලයෙහි අවනද්ධාක්ෂර අසුරෝගන් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
- | | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| දහිනාවෙන් (දායාවෙන්)
ලපදීන අක්ෂර | බායාවෙන් උපදීන අක්ෂර | දහිනා සහ බායා කොටස්
දෙකින්ම එකවරම උපදීන
අක්ෂර |
| | | |
4. වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගයේ දී අම්ල, අසංග සහ අනුත්තරා විසින් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුනකට අයත් ශිෂ්ට තුනක් පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහතින් දැක්වේ.
- A - අම්ල ගැසු ශිෂ්ටයට වැශු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් 'රත්තං කිට දිත්තං' වශයෙන් වූ තාල පදය වැශුණි.
 - B - අසංග ගැසු ශිෂ්ටයට වැශු තාල වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් 'දිඩිනා ධාතුනා' වශයෙන් වූ තාල පදය වැශුණි.
 - C - අනුත්තරා විසින් ගයන ලද්දේ 'වේදා නටත්තේ සංඛයෙන් අවසර ගන්නේ' ශිෂ්ටයයි.
- පහත ප්‍රාණ සඳහා පිළිකුරු ලිංගීමට ඉහත තොරතුරු උපකාර කර ගන්න.
 - (i) අම්ල, අසංග සහ අනුත්තරා ගැසු ශිෂ්ට අයත් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුන A , B හා C යටතේ නම් කරන්න.
 - (ii) A කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායෙහි සංගිතමය ලක්ෂණ සහරක් ලියන්න.
 - (iii) B කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායෙහි සංගිතමය ලක්ෂණ පහක් ලියන්න.
5. පහත දැන්වෙනුයේ විවිධ ගි වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු අනුළත් අනුමත්ව වගුවකි.
- | | ගි වර්ගය | ගිය | ගෙනය හෝ තිරිමානය |
|---|------------------|-----------------------------|---------------------------|
| A | සේ ගි | ශ්‍රී රාජුල හිමිගේ නාමේ | සන් සමුදුර |
| B | ගුම්ගෝන් තැරී ගි | මට මෙම පදචිය ලැකුණු දින් දී | ගුත්තිල කාවා |
| C | විතුපට ගි | රු රසේ අදිනා ලෙසේ | විභාරද නාත්දා මාලිනි |
| D | සරල ගි | සිනිදු පූජුමූද තලාවේ | එච්.චේලිව් රුපසිංහ පූරීන් |
- (i) ඉහත වගුවෙහි තොරතුරු එක් එක් ඉතුළු ශිෂ්ට අක්ෂරය යටතේ තිවැරදි ලෙස තීරු ගතකර ලියන්න.
 - (ii) ගුම්ගෝන් ගි පිළිබඳ කරුණු හතරක් අනුළත් විස්තරයක් ලියන්න.
 - (iii) විතුපට සංගිතයෙහි නව මුහුණුවරක් ඇති කළ විතුපටයකි 'රේඛාව'. එහි සංගිතමය තොරතුරු සහරක් සහිත විස්තරයක් ලියන්න.
6. ගැම් ගි හා සේ ගි යනුවෙන් දේශීය රත්න ශිෂ්ට ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ.
- (i) ගැම් ගි හා සේ ගි අතර සංස්කෘතාත්මක විස්තරයක් කරුණු හතරක් ඇතුළත් කරමින් ලියා දක්වන්න.
 - (ii) ආසානාත්මක ගි සහ ආනාසානාත්මක ගි යනු කටවරේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ සඳහා එක් ගි වර්ගයකට එක් ගිය බැහින් යොදා ගන්න.
 - (iii) සබරගමු වන්නම් හෝ පහතරට සින්දු වන්නම් හෝ පිළිබඳ කරුණු හතරක් සහිත ව විස්තරයක් කරන්න.
7. පහත දැක්වෙනුයේ අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරයකින් උප්පා ගත් කොටසකි.
- 
- 
- (i) ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග සංගිත කුමයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (ii) එම පෙරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය මත එක් එක් විභාගයට අදාළ කොළඹ (Chords) සලකුණු කරන්න.
 - (iii) බිහෙවින් හෝ යානි නමුත් අපරදිග සංගිතයැයින් දෙදෙනාගෙන් එක් අයකු පිළිබඳ සංගිතමය තොරතුරු සහරක් විස්තර කරන්න.