

நவ திருட்டையுபுதிய பாடத்துட்டம்/New Syllabus

NEW **62 T I, II**
Department of Examinations, Sri Lanka

அதிகார பொடி சுற்றிக் கணக்கு (சுமாங்கல மேல்) விளையல், 2016 தேவையிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதாறுப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

பூர்வைக் கல்வி	I, II	ஒரே துறைக் குழுவில் மன்றம் மணித்தியாலும் <i>Three hours</i>
குடியியற் கல்வி	I, II	
Civics Education	I, II	

(62) குழியியற் கல்வி I

କ୍ଷେତ୍ରିକକ :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவி செய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் பிறபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவிவழந்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

22. 19 ஆவது அரசியல் சீர்திருத்தத்தின்படி சனாதிபதியினால் பாராளுமன்றத்தைக் கலைக்க முடிவது,
- (1) பாராளுமன்றத்தின் பதவிக்காலம் குறைந்தபட்சம் ஒரு வருடம் முடிவடைந்த பின்னராகும்
 - (2) பாராளுமன்றத்தைக் கலைக்க வேண்டும் என பிரதமர் கோரிக்கை விடுக்கும் போதாகும்
 - (3) சனாதிபதியின் விருப்பின்படி எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 - (4) பாராளுமன்றம் உருவாகி $4 \frac{1}{2}$ ஆண்டுகள் பதவிக்காலம் முடிவடைந்த பின்னராகும்
23. இலங்கையின் உள்ளுராட்சி நிறுவகங்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பணிகளில் பொதுப் பயன்பாட்டுச் சேவைகளில் அடங்காத பணியொன்றாவது,
- (1) பொது இடங்களுக்கு மின்சாரம் வழங்கலாகும்
 - (2) மக்கள் சந்தைகளை நிர்வகித்தல்.
 - (3) பொது மலசல கூடங்களை நிறுவதலும் பராமரித்தலும்
 - (4) பொது வாசிப்பு நிலையங்களை நிறுவகித்தல்
24. மனிதனின் தலையிட்டினால் கட்டியெழுப்பட்டுள்ள சமயங்கள், பேதங்கள், உரிமைகள், மரபுரிமைகள், பழக்கவழக்கங்கள், கடமைகள், சட்டத்தியான சம்பிரதாயங்கள் போன்ற அம்சங்கள் உள்ளடங்கும் சுற்றாடல் பின்வரும் எப்பேயர் கொண்டு அழைக்கப்படும்?
- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) சமூகச் சுற்றாடல் | (2) இயற்கைச் சுற்றாடல் |
| (3) உயிரினச் சுற்றாடல் | (4) மனிதச் சுற்றாடல் |
25. A - கணினி எழுத்தறிவு
 B - மெய்நிகர் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 C - பக்கம் மொத்த உள்ளாட்டு உற்பத்தி
 D - பொருளாதார வளர்ச்சி வீதம்
 E - பெளதிக் வாழ்க்கைத்தரச் சுட்டி
- அபிவிருத்தியை அளவிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் மேலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகுதி விதிகளில் மரபுத்தியான (பாரம்பரிய) தகுதி விதிகளை மட்டும் உள்ளடக்கிய விடையைத் தெரிவு செய்க.
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A யும் B யும் | (2) B யும் C யும் |
| (3) B யும் D யும் | (4) D யும் E யும் |
26. சுற்றலுடன் தொடர்பான பிரசைகளின் பொறுப்பாக அழைவது,
- (1) அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளின் போது குழல் கிரயத்தைக் கணிப்பிடல்
 - (2) அறிவிவருத்தம் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் மூலம் குழல் நேயமான பிரசைகளை உருவாக்குதல்
 - (3) எப்போதும் குழல்நேயமான வாழ்க்கை முறையொன்றைப் பின்பற்றுதல்
 - (4) சுற்றாலுடன் தொடர்புடைய நீதி சட்டக்கத்திற்கு ஏற்புடையதாக செயற்பட பிரசைகளின் மனப்பாங்குகளை அபிவிருத்தி செய்தல்
27. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளின் இரண்டு இயல்புகளை உள்ளடக்கிய விடையைத் தெரிவு செய்க.
- (1) நகரக் குடித்தொகை குறைவாக இருப்பதுடன் சிக் மரண வீதமும் குறைவாகும்
 - (2) ஆயுட்கால எதிரபார்ப்பு உயர் மட்டத்தில் உள்ளதுடன் குடித்தொகையின் வளர்ச்சி வீதமும் அதிகமாகும்
 - (3) பெளதிக் வாழ்க்கை தரச் சுட்டி உயர்வாகவும் வெளிநாட்டுச் செலவாணி வருமானங்கள் குறைவாகவும் காணப்படும்.
 - (4) மனித அபிவிருத்தி சுட்டி உயர்வாக இருந்த போதிலும் குடித்தொகை வளர்ச்சி வீதம் குறைவானது.
28. இலங்கையில் மனித உரிமைகளின் அமுலாக்கம் தொடர்பாகப் பின்வரும் சுற்றுக்களில் தவறான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.
- (1) ஏதேனும் நிறைவேற்று அல்லது நிருவாக செயலின் மூலம் அடிப்படை உரிமைகள் மீறப்படுமாயின் உயர் நிதிமன்றத்திற்கு முறைப்பாடு செய்து நியாயமான திருவைப் பேரு சகல மக்களுக்கும் முடியும்.
 - (2) அடிப்படை உரிமை மீறல் தொடர்பான முறைப்பாடுகளை விசாரித்துப் பொருத்தமான சிபாரிசுகளைச் செய்யும் அதிகாரம் இலங்கை மனித உரிமைகள் ஆணைக் குழுவுக்கு உள்ளது.
 - (3) எந்த ஒரு பிரசைக்கும் மனித உரிமைகள் மீறல் தொடர்பான செயற்பாட்டின் போது வழங்கப்பட தீர்ப்பு நிறுப்புதையை ஏற்படுத்தாதிருக்குமாயின் ஜக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் ஆணைக்குமுடிவிற்கு முறைபாட்டைச் செய்ய முடியும்.
 - (4) அரசாங்க அல்லது உள்ளுராட்சி நிறுவகத்தின் உத்தியோகத்தை ஒருவரினால் மனித உரிமை மீறல் பற்றிய முறைபாட்டை விசாரித்து குற்றவாளிகளுக்கு தண்டனை வழங்கும் அதிகாரம் நிருவாக செயற்பாடுகள் பாராளுமன்ற ஆணையாளருக்கு (ஓம்புட்ஸ்மன்) உள்ளது.
29. நிலைத்திருக்கக்கூடிய அபிவிருத்தி தொடர்பாக பிரசைகளின் கடமையாகக் கருதப்படக்கூடியது பின்வருவனவற்றுள் எதுவாகும்?
- (1) மிகை நுகர்வைத் தவிர்த்தல்
 - (2) குழல் நேயமான பொருத்கள் மற்றும் சேவை வழங்குனர்களை ஊக்குவித்தல்
 - (3) சுற்றாடல் தொடர்பான நியமங்களை அறிமுகம் செய்தல்
 - (4) சுற்றாடல் மீதான தாக்கங்களை மதிப்பிடல்

30. ஒரு நாட்டின் வெளிநாட்டு தேவிய காரணி வருமானத்தைக் கவனத்திற் கொண்ட பின்னர் வருடமொன்றில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்ற, சகல பண்டங்கள் மற்றும் சேவைகளின் மொத்த பெறுமானம் என்ன பெயரால் அழைக்கப்படும்?
- மெய்னிகர் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - நிதிசார் மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - மொத்த தேசிய உற்பத்தி
 - பக்கம் உள்நாட்டு உற்பத்தி
31. இயற்கைச் சுற்றாடலுக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்ற இயற்கையான காரணங்கள் இரண்டினை உள்ளடக்கியிருக்கின்றன விடையைத் தெரிவு செய்க.
- பாலைவனமாதல், உவர்த்தன்மை
 - குறூவளிகள், கனமி
 - பனியாறுகள் உருகுதல், சமுத்திர நீர் மட்டம் உயர்வடைதல்
 - பூகோளம் வெப்பமடைதல், அமில மழையின் வீழ்ச்சி
32. சுற்றாடல் அழிவடைவதற்கான பிரதான காரணமாகக் கருதப்படுவது மக்களினது
- வறுமை நிலையாகும்
 - கல்வி இன்மை
 - அறியாமையாகும்
 - தவறான மன்பாங்குகளாகும்
33. சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டத்தில் உள்ளடங்கும் பிரதான சட்ட ஆவணங்களின் எண்ணிக்கை
- 6 ஆகும்.
 - 5 ஆகும்.
 - 4 ஆகும்.
 - 3 ஆகும்.
34. யுத்த நோக்கங்களுடன் உருவாக்கப்பட்ட பிராந்திய ஸ்தாபனத்திற்கான ஒரு உதாரணம்
- ஆசியான (ASEAN) ஆகும்.
 - நேட்டோ (NATO) ஆகும்.
 - சார்க் (SAARC) ஆகும்.
 - பிம்ஸ்ரெக் (BIMSTEC) ஆகும்.
35. குறித்தவொரு நாடோன்று இராஜதந்திர தொடர்புகளைக் கட்டியெழுப்புதில் செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடிய மிக முக்கிய காரணியாவது அந்நாட்டின்,
- புவியியல் நிலைமை
 - அரசியல் ஸ்திரத்தன்மை
 - வெளிநாட்டுக் கொள்கை
 - பொருளாதாரக் கொள்கை
36. சர்வதேச தொடர்புகளின் தற்கால நிலையை நோக்கும் போது காணக்கூடிய பிரதான பண்பு
- சர்வதேச பயங்கரவாதத்திற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குவதாகும்
 - பல்தேசியக் கம்பனிகள் பலவீனமான நாடுகளின் வளங்களை குறையாடுவதாகும்
 - பலமிக்க அரசுகள் தமது அதிகாரத்தை வலுப்படுத்த முயற்சித்தலாகும்
 - பலமிக்க அரசுகள் பலவீனமான நாடுகளின் மீது பலவேறு வகையான செல்வாக்குகளைச் செலுத்துதலாகும்
37. பின்வரும் எந்த அமைப்பின் அங்கத்துவ நாடுகளுக்கிடையில் ‘சப்தா’ (SAPTA) மற்றும் ‘சப்தா’ (SAFTA) வர்த்தக ஒப்பந்தங்கள் ஏற்படுத்திக்கொள்ளப்பட்டன?
- ஆசியான
 - பிம்ஸ்ரெக்
 - ஐரோப்பிய ஒன்றியம்
 - சார்க்
38. அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளைப் போன்று அபிவிருத்தியடையும் நாடுகளும் பொதுவாக முகங்கொடுக்கும் பிரச்சினையொன்று
- சாதகமற்ற சென்மதி நிலுவை காணப்படுதல்
 - அரசியல் ஸ்திரத்தன்மையற்று இருத்தல்
 - சர்வதேச பயங்கரவாதிகளின் தாக்கம்
 - உள்ளூர் செலவங்களின் (வளங்களின்) உரித்துரிமை வெளிநாட்டவரிடம் காணப்படல்
39. நாடுகளுக்கிடையிலே சமாதான இராஜதந்திரத் தொடர்புகளைப் பேணும் பிரதான ஊடகமாவது
- தூதுவர் சேவையாகும்
 - பாதுகாப்பு அமைச்சாகும்
 - சனாதிபதி அலுவலகமாகும்
 - வெறிநாட்டு அலுவல்கள் அமைச்சாகும்
40. மேலேயுள்ள நிரல் I ஆனது ஐக்கிய நாடுகளின் முக்கிய நிறுவனங்கள் முன்றினையும் நிரல் II ஆனது அவற்றிற்குரிய அதிகாரங்கள் மற்றும் செயற்பாடுகள் சிலவற்றையும் காட்டுகிறது.

நிரல் I

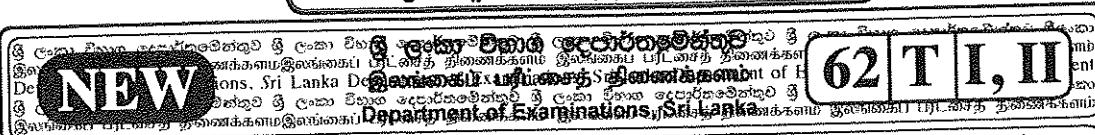
- பொதுச் சபை
- பாதுகாப்புச் சபை
- ஐக்கிய நாடுகள் செயலகம்

- ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சமாதானப் படையைக் கட்டுப்படுத்தல்
- அழுங்களை கட்டுப்படுத்துவதற்கான திட்டங்களை அமுலாக்குதல்
- அழுத்த தவிரப்பு, அழுதக் கட்டுப்பாடு தொடர்பான கொள்கைகளைப் பரிசீலித்தலும் சிபாரிசுகளைச் செய்தலும்
- மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்புத்தான் நடவடிக்கைகளை எடுத்தல்

நிரல் I இன் ஒழுங்குமுறை வரிசையில் பொருந்தும் வகையில் நிரல் II ஜ் ஒழுங்குபடுத்தும் போது பெறப்படும் சரியான விடை எது?

- A, B, C
- B, A, D
- C, B, A
- D, C, B

නව තීරණයේ/ප්‍රතිඵල පාටත්තිතම/New Syllabus



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පොදු) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශෑෂේ, 2016 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ජුරුවැකි අධ්‍යාපනය	I, II
ඡුද්‍යියුරු කළඹි	I, II
Civics Education	I, II

(62) ඡුද්‍යියුරු කළඹි II

* මුතලාම ඩිනා කුට්ටායමානතාත්මක.

* මුතලාම ඩිනාවුම වෙරු නාම්කු ඩිනාකක්ගේ ඉටුපා පුද්‍රන්තු ඩිනාකක්ගේ මාත්තිරුම විභා ගමුතුක.

1. (i) සන්නායකම පූර්ණ බවරුවිලක්කන්කளා මුණ්වාවත්ත පිරපල න්‍යාරුක්කා නිරුවරුප පෙයරිණුක.
(ii) අරුසාන්‍රුකු පොතුප්පෙනික්කප්පාමූ නිරුණු පණික්කා ගමුතුක.
(iii) කුට්ටාස්ථියායාන්‍රින් අම්සන්ක්කා නිරුණු පැනක් ගුරුපිණුක.
(iv) නළ්ලාස්ථියායින් අඩපාටෙ අම්සන්ක්කා නිරුණු පැනක් ගුරුපිණුක.
(v) පණ්න්ක්කාවින් ඉත්පත්තිකාක්ප යෙන්ප්පාත්තප්පාමූ පිරතාන න්‍යාරුවාක්කන් නිරුණු පැනක් පෙයරිණුක.
(vi) ජොෂ කළුනුන් මුක්කොණ මාත්තිරියිල කාට්ටප්පාත්තාවා මොතාල රුපවුවතිල තේල්වාක්කා ගෙවුත්තුකින්‍ර ආඩපාටෙක් කාරණික්කා මුණ්රිල නිරුණු පැනක් පෙයරිණුක.
(vii) න්‍යාත්වාන න්‍යාත්මන්‍රත්තිනාල ඩිනාරණ ගෙයාක පැනක් ගුරුපිණුක.
(viii) 1978 ඇම ඇුණුදින නිරුණු පැනක් න්‍යාත්තිරුවයින් (පාරාගුමන්‍රුම) පිරතාන අතිකාරුක්කා මුණ්‍රුම පණික්කා නිරුණු පැනක් ගුරුපිණුක.
(ix) මුතලාම අරුසාන්කම පැනක්කාවින් මැනිත ඉත්‍රිමෙක්කාවාප පාතුකාප්පත්තාකා ගමුතුක්කා පැනක් නිරුණු පැනක් ගුරුපිණුක.
(x) සුමුක කුරුතාලුක්කාප පාතිපා රුපවුවතානාල ඉතුරුවාගුම නිරුණු ඩිනාවාක්කා පෙයරිණුක.
(02 × 10 = 20 ප්‍රාග්ධනීක්කා)
2. (i) මුතලාම ඩිනාවාක්කා නිරුණු පැනක් ගුරුපිණුක.
(ii) සන්නායක ඇත්ති මුණ්‍රුවයාන්‍රිල එතිර්කාට්ස්ථියායානාල නිශ්චාවුවුත්තප්පාවෙන්දිය පණික්කා මුණ්‍රුවක් ගුරුපිණුක.
(iii) (උ) අර්ථියා කාට්ස්ථි මුණ්‍රුවයාන්‍රින් නිරුණු ඩිනාවාක්කා පැනක් පෙයරිණුක.
(ඍ) පොට්ඳුක කාට්ස්ථි මුණ්‍රුවයාන්‍රින් මුණ්‍රු නළ්ලාස්ථියා ගුරුපිණුක.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්කා)
3. (i) ඉතුරු නාට්දින පොරුණාතාර ප්‍රාධික්‍රිත්ති තැන්ප්පාල මුණ්‍රුම සුමුක න්‍යාති අන්‍රුප්පොතාල ඇත්තියවරුව්‍රිල ගෙවුත්තාක් ගෙවුත්තාම නිරුණු කාරණාන්ක්කා ගමුතුක.
(ii) පළ කළාසාර සුමුකමාන්‍රින් සක බාජ්ජුකාක්ප පිරිස්සයාරුවරාල තේර්ස්ස් පෙර වෙන්දිය ගුණවායා ගුරුපිණුක.
(iii) පළ කළාසාර සුමුකමාන්‍රිල නළ්ලාස්ථියාස ගෙයුත්තාවතානාල රුපවුත්තාක් කොංස්ඩකාඩිය නළ්ලාවාවාක්කා මුණ්‍රුව විවරිකික.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්කා)
4. (i) මොතාල රුපවුත්තාවතිල ගෙවුත්තාක් ගෙවුත්තාකින්‍ර පිරතාන නිරුණු මුළුවාක්කාවාප
ගුරුපිණුක.
(ii) මොතාලෙත් තවිර්පාත්තාක් මත්තියාල්තර ඉතුරුවරුත තේර්න්තෙතුක්කා පොතු. කවනත්තිරු කොංස්ඩ වෙන්දිය මුණ්‍රුව වියායාක්කා ගුරුපිණුක.
(iii) මොතාලාක්කාස සමාතානමාක්ත ත්‍රිත්තාක් කොංස්ඩතින් මුක්කියත්තාවත්ත මුණ්‍රු වියායාක්කා ගුරුපිණුක.
(05 ප්‍රාග්ධනීක්කා)

5. (i) சட்டத்தின் மூலாதாரங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) உள்நாட்டு சட்டத்தில் அடங்கும் முன்று பிரிவுகளைப் பெயரிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) இலங்கையின் தற்கால நீதிமன்ற முறைமையில் உள்ள உயர்வான நீதிமன்றங்கள் மூன்றைப் பெயரிட்டு அதில் ஒன்றின் செயற்பாட்டை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
6. (i) மனித உரிமைகளை வென்றெடுப்பது தொடர்பாக முக்கியத்துவம் பெறுகின்ற வரலாற்று ரீதியான இரண்டு சந்தர்ப்பங்களைப் பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) மனித உரிமைகளின் தன்மைக்கீற்றுப் பிரித்துக் காட்டக்கூடிய உரிமை வகைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) (அ) ஜக்கிய நாடுகளின் சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயத்தை தயாரிக்கும் போது அடிப்படையாகக் கொண்ட பிரதான நோக்கங்கள் இரண்டைப் பெயரிடுக.
(ஆ) சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக இலங்கை எடுத்துள்ள படிமுறைகள் மூன்றைக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
7. (i) சுற்றுாடற் தொகுதியில் உயிரற்ற கூறுகள் இரண்டைப் பெயரிடுக. (02 புள்ளிகள்)
(ii) சுற்றுாடலினுந்து மனிதனுக்கு கிடைக்கும் மூன்று சேவைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(iii) நிலையான அபிவிருத்தியைப் பேணுவதற்காக அரசினால் ஆழ்விப்பட வேண்டிய கடமைகள் மூன்றைக் குறிப்பிட்டு அதில் ஒன்றைப் பற்றி விவரிக்க.

* * *