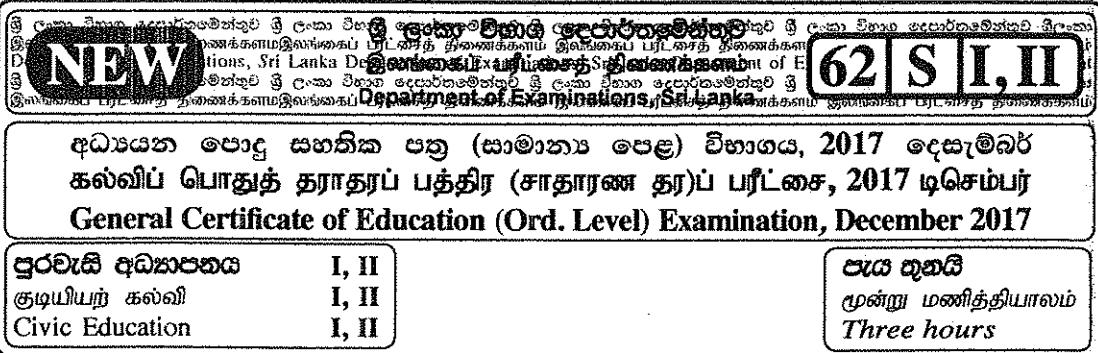


## වත් නිර්දේශයාත්මය පාචත්තිට්ම/New Syllabus



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඩ්පිල පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරුණ තරු)ප පරිෂෑච, 2017 ඉසේම්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

පුරවැසි අධ්‍යාපනය	I, II
ගුණියෝග කළඩ්පිල	I, II
Civic Education	I, II

පැය තුනකි  
මුත්‍රා මණිත්තියාලම  
Three hours

## පුරවැසි අධ්‍යාපනය I

## සැලකිය කුණු කිරීම්:

- (i) සියලු ම පුළුවනලට පිළිබුරු සහයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 නෙක් පුළුවනල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිබුරුවලින් කිවයැස් සේවා විභාග ගැඹුපෙන හෝ පිළිබුරු නෙරුන්න.
- (iii) වෙටර සැපයන පිළිබුරු පරුයේ එක් එක් පුළුවන සායනය දී ඇති කෙටි අතුරෙන්, වෙත තෝරා ගැනීම විළුවුරු අංකයට සැක්දෙන විය තුළ (X) ලැබූ යොදුන්න.
- (iv) එම පිළිබුරු පත්‍රයේ පුළුවන දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ජ්‍යෙෂ්ඨ ද පිළිපාදින්න.

1. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමයක ප්‍රධාන කොටස තුන අනුපිළිවෙළින්,
  - (1) විධායකය, ව්‍යවස්ථාදායකය හා අධිකරණයයි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණයයි.
  - (3) අධිකරණය, විධායකය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි. (4) විධායකය, අධිකරණය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව අනුව ජන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරනු ලබන්නේ,
  - (1) සීමා නිරෝග කොමිෂන් සභාව විසිනි. (2) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
  - (3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි. (4) පාර්ලිමේන්තු තේරේම් කාරක සභාවක් විසිනි.
3. කිසිදු වෙනස්කමකට හාරනය නොකොට අයිතිවාසිකම් හා නිදහස තුක්ති විදීමට ඉඩ සැලකීම හඳුන්වන්නේ පහත සඳහන් කවර නමුතින් ද?
  - (1) සමානාත්මකව (2) පුක්කිය (3) නීතිය (4) සඳහාවාරය
4. බහු පක්ෂ කුමයක් ඇති රටවල් දෙකක් නිවැරදිව දැක්වන පිළිබුරු නෙරුන්න.
  - (1) මහා ලේඛනාධාරී, මැලේසියාව (2) ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව
  - (3) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාය (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කුනාධාව
5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
  - (1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළු කැඩිනාට් මණ්ඩලයයි.
  - (2) කාලානායකවරයා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂ මණ්ඩ්ල කණ්ඩායමයි.
  - (3) අගමැතිවරයා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලයයි.
  - (4) ජනාධිපතිවරයා හා අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
6. රාජ්‍යයේ කුමුත්තන් හා මහතන අපේක්ෂා ක්‍රියාවට නාවන නියෝගීත්තයා ලෙස සැලකෙන්නේ,
  - (1) ජනාධිපතිවරයායි. (2) අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
  - (3) කාලානායකවරයායි. (4) ආණ්ඩුවයි.
7. පුරෝෂයේ බිඟි වූ පුරුම ජාතික රාජ්‍ය දෙක ඇතුළත් පිළිබුරු නෙරුන්න.
  - (1) එංගලන්තය හා ජර්මනිය (2) ස්ලැස්ංක්‍රය හා ඉතාලිය
  - (3) මිලන්දය හා පෘතුගාලය (4) එංගලන්තය හා ප්‍රංය
8. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධිය ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යම රේඛට බලකළ අයන්වන විෂයයන් දෙකක් වන්නේ,
  - (1) අධ්‍යාපනය හා සේවකාධාරය ය. (2) බඳු පැනවීම හා විදේශ වෙළඳාම ය.
  - (3) නීතිය හා ඉදිකිරීම් ය. (4) පළාත් පාලනය හා මහාමාර්ග ය.

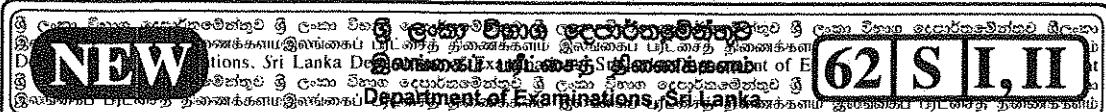
9. අම සූක්ෂ්ම දිල්පිය කුම හාවිතය යනුවෙන් අදහස් කොරෝනයේ,  
 (1) හාණේඩ් නිෂ්පාදනයේ දී යාන්ත්‍රික ප්‍රමාද බෙඩුලට යොදා ගැනීම ය.  
 (2) හාණේඩ් බෙදා තැබුමේ දී මිනිස් ප්‍රමාද බෙඩුලට යොදා ගැනීම ය.  
 (3) හාණේඩ් නිෂ්පාදනයේ දී මිනිස් ප්‍රමාද බෙඩුලට යොදා ගැනීම ය.  
 (4) හාණේඩ් ප්‍රවාරණය යදා විවිධ තාක්ෂණික උපක්‍රම හාවිත කිරීම ය.
10. පාරිභෝගික හාණේඩියක් හා අන්තර් හාණේඩියක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තොරත්තා.  
 (1) ආහාර දුව්‍ය, මාශය (2) යන්ත්‍ර සූත්‍ර, ගෘහ හාණේඩ්  
 (3) ඇඳුම් පැලුදුම්, පොහොර (4) ගොඩිනැජිල්, සිමෙන්ති
11. ඇමිය, ප්‍රමාද, ප්‍රාග්ධනය හා ව්‍යවසායකත්වය යන නිෂ්පාදන හාධකවලට කරන ගෙවීම පිළිවෙළින්,  
 (1) වැටුප, පොලිය, බදු කුලී හා ලාභාංශ වේ. (2) ලාභාංශ, බදු කුලී, පොලිය හා වැටුප වේ.  
 (3) බදු කුලී, වැටුප, පොලිය හා ලාභාංශ වේ. (4) ලාභාංශ, බදු කුලී, වැටුප හා පොලිය වේ.
12. පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායයන් පොද්ගලිකරණය කිරීම මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) ධනවාදී අර්ථ කුමවල ය. (2) සමාජවාදී අර්ථ කුමවල ය.  
 (3) මිශ්‍ර අර්ථ කුමවල ය. (4) පරිවර්තන අර්ථ කුමවල ය.
13. බෙඩු සංස්කෘතික සමාජයක යහා පැවැත්මට බිඩිකාරී වන ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) අනු සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම ය.  
 (2) සැම විටම අනු සංස්කෘතින්ට වඩා තම සංස්කෘතිය උසස් බව සලකා කටයුතු කිරීම ය.  
 (3) ජාති, ආගම් හේද තොසලකා කටයුතු කිරීම ය.  
 (4) අනු ජාතින්ගේ හාජා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ය.
14. පළාත් සහා කුමය යටතේ මධ්‍යම රාජ්‍ය හා පළාත් සහාව අතර සම්බන්ධිකරණය සිදු කරන නියෝජිතයා වන්නේ,  
 (1) පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා ය. (2) මහ ඇමතිවරයා ය.  
 (3) පළාත් ප්‍රධාන උග්‍රකම්වරයා ය. (4) පළාත් සහා සහාපතිවරයා ය.
15. දේපළ අයිතිය පොද්ගලික අංශය සක්‍රීම් හා ලාභය පෙරදුරි කරගෙන ආර්ථික කටයුතු සිදු කරන අර්ථ කුමය,  
 (1) වෙළෙඳපොල අර්ථ කුමයයි. (2) මිශ්‍ර අර්ථ කුමයයි.  
 (3) සමාජවාදී අර්ථ කුමයයි. (4) ධනවාදී අර්ථ කුමයයි.
16. පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් පොදු උපයෝගිකා සේවා යටතට ගැනෙන කාර්යයක් වන්නේ,  
 (1) මහජන වැයිකිල් ඉදි කිරීම හා අලුත්වැඩියා කිරීම ය.  
 (2) පොදු ම්‍යාවන් ඉදි කිරීම හා තබන්තු කිරීම ය.  
 (3) මහජන වෙළෙඳපොල පවත්වාගෙන යාම ය.  
 (4) මළාපවහන පද්ධති කුමවත්ව පවත්වාගෙන යාම ය.
17. නිදහස් මත දැරූමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය අයත් වන මානව සිමිකම් කාණේඩිය වන්නේ,  
 (1) ආර්ථික හා සිවිල් අයිතිවාසිකම් ය. (2) මානව හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් ය.  
 (3) දේශපාලන හා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ය. (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ය.
18. ලමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්මයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?  
 (1) ලම්යාගේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීම (2) ලම්යාගේ උපරිම යහපත සැලසීම  
 (3) ලම්යාගේ අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම (4) ලම්යාගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව සහතික කිරීම
19. යුතුකම් කොටස් දෙකකට බෙදේ ඉන් එකක් සාදාවාරාත්මක යුතුකම් ලෙස සැලකේ. අනෙක් යුතුකම් කොටස වන්නේ,  
 (1) ආගමික යුතුකම් ය. (2) සමාජයිය යුතුකම් ය.  
 (3) නීතිමය යුතුකම් ය. (4) පුරවැසි යුතුකම් ය.
20. ශ්‍රී ලංකාව ජනරජය් බවට පත්වූයේ,  
 (1) 1931 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (2) 1947 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.  
 (3) 1972 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි. (4) 1978 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
21. අයිතාවනාධිකරණය සතු බලනු පළාත් මට්ටමින් විමධ්‍යගත කිරීමේ අරමුණින් පිහිටුවනු ලැබූ අධිකරණය වන්නේ,  
 (1) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි. (2) දිසා අධිකරණයයි.  
 (3) මහාධිකරණයයි. (4) පළාත්බදි මහාධිකරණයයි.

22. රටක පාලනය නීතියේ උත්තරීතරහාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,  
 (1) නීතියේ ආධිපත්‍ය යනුවෙනි. (2) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය යනුවෙනි.  
 (3) ස්වාධීපත්‍ය යනුවෙනි. (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනුවෙනි.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික අයවැය පාලනය සිදු කෙරෙනුයේ,  
 (1) මුදල් අමාත්‍යාචාර්‍ය විසිනි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය විසිනි.  
 (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසිනි. (4) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.
24. සිවිල් හා දේශපාලන අධික්‍රියාකාරීකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛක්‍රේමික සම්මුතියට අනුව,  
 (1) වරදකරුවෙනුට මරණ දැඩුවම වෙනත් විකල්ප දැඩුවමක් ඉල්ලා සිටිය හැකි ය.  
 (2) අතිතයට බලපෑන අයුරින් පත්වන දැඩුවමවලින් මිදි සිටිය හැකි ය.  
 (3) ලමින් පැහැරගෙන යාමට හෝ බලපෑනකාරයෙන් රඳවා තබා ගැනීමට විරුද්ධව දැඩුවම පැමිණවිය හැකි ය.  
 (4) තම රටේ පුක්තිය පිළිබඳ පත්තාවේ නම් මානව හිමිකම කඩ්පිම පිළිබඳව මානව හිමිකම් කම්පුවට පැමිණිලි කළ හැකි ය.
25. ගැටුමක් නීතිකරණයේ දී 'ඡය-ඡය විසැදුම්' ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි පහසුම කුමවේදය වන්නේ,  
 (1) සාකච්ඡා කුමයයි. (2) කේවල් කුමයයි. (3) සහමන්ත්‍රණයයි. (4) මැදිහත්කරණයයි.
26. පුරවැසියකු විසින් ඉටු කළ පුතු නීතිමය යුතුකම් දෙකක් වන්නේ,  
 (1) ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම හා පරිසරය සුරක්ෂිතයි.  
 (2) තුස්ත්‍රවාදය පිටුදැකීමට ත්‍රියා කිරීම හා ජාතික උරුමයන් හා ජාතික සම්පත් සුරක්ෂිතයි.  
 (3) රජය විසින් පත්වන බුදු ගෙවීම හා පොදු දේපල ආරක්ෂා කිරීමයි.  
 (4) පූජක උණුමන්ට ගරු කිරීම හා වැඩිහිටියන්ට සැලකිමයි.
27. ගෝලියකරණය නීසා ශ්‍රී ලංකාවට මුහුණපැළව සිදුවූ ඇති අම්බැතර බලපැළක් වන්නේ,  
 (1) අකාර්යක්ෂම කරමාන්ත වෙළෙඳපොලෙන් ඉවත් වීමයි.  
 (2) කුදාන්ත වේගවත් වීමයි.  
 (3) විවිධ කළාමිය සංවිධාන හා එකතු වීමට හැකි වීමයි.  
 (4) විදේශ ආයෝජන හා තාක්ෂණය ගලා ඒමයි.
28. වෘත්තීය ක්ෂේරුය තුළ සේවක දෙපත්‍යය අතර ගැටුම ඇති වූ විට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ආරවුල් විසඳා ගැනීමට බිඳුවා භාවිත කරන කුමයන් වන්නේ,  
 (1) සාකච්ඡා කුමයයි. (2) සම්පත්කරණයයි. (3) මැදිහත්කරණයයි. (4) කේවල් කිරීමයි.
29. පළාත්බදා අධිකරණය සතු බිඳුල දෙකක් දැක්වෙන පිළිතුර තොරත්නා,  
 A - වාණිජ ආරවුල් විසඳීම  
 B - රාජ්‍ය විරෝධී කුමන්ත්‍රණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම  
 C - කමිකරු විනිශ්චය සහා නීති පිළිබඳ නඩු විසඳීම  
 D - පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ පෙන්සම් විභාග කිරීම  
 E - ස්ථීර දූෂණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම  
 (1) A හා B (2) A හා C (3) B හා E (4) C හා D
30. අධිකරණ සේවා කොමිසේ සහායති දුරය දරනු ලබන්නේ,  
 (1) අගුවිනිය්වයකාරවරයා ය. (2) සොලියිටර් ජනරාල්වරයා ය.  
 (3) නීතිපතිවරයා ය. (4) අධිකරණ ආමාත්‍යාංශයේ ලේකම් කුමා ය.
31. ම්‍රිතාන්තයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ අභ්‍යරන් ප්‍රපාමවරට ලාංකිකයින්ට දේශපාලන මැදිහත්වීමකට වැඩි අවස්ථාවක් උදා වූයේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රතිසංස්කරණය මිනින් ද?  
 (1) 1833 කේංජ්‍යෙන් - කුමරන් (2) 1910 කාසවි - මැකලම්  
 (3) 1921 මැනී.
32. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.  
 • මුද්‍රික අධික්‍රියාකාරීකම් පිළිබඳ පරිවේශ්‍යක් ප්‍රපාමවරට ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම  
 • ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන ම හා ඉහළ ම උසාවිය ලෙස ගෝන්ස්යිකරණය පිළිගැනීම  
 • ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථා අධිකරණයක් පිහිටු වීම  
 මෙම වෙනසකම් සිදු කරන ලද්දේ කවර ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ද?  
 (1) 1931 බොනමෝස් ව්‍යවස්ථාව (2) 1947 සොලිං්බරි ව්‍යවස්ථාව  
 (3) 1972 පළමු ජනරජ ව්‍යවස්ථාව (4) 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව

33. "කෙනෙකුට සැරයටියක් වනමින් පාරේ ගමන් කළ ගැඹි වූවත් එම නිදහස අනෙකාගේ නාසය අමින් කෙළවර විය යුතු ය."  
 - ඩැරඹ්චි රේ. ලැස්කි  
 මානව හිමිකම් සම්බන්ධව ඉහත ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වන්නේ,  
 (1) මානව අයිතිවාසිකම් තුක්ති විදිමේ දී ආඛායිත පුද්ගලයින්ට අනෙක් අය උපකාර කළ යුතු බව ය.  
 (2) තවත් අයෙකුගේ අයිතිවාසිකම් උර්ලංකනය වන අයුරුන් අයිතිවාසිකම් තුක්ති විදිමට කිසිවෙකුවත් අයිතියක් නැති බව ය.  
 (3) මිනුම අයෙකුට සැරයටියක් වනමින් වූව ද පාරේ ගමන් කිරීමට අයිතියක් ඇති බව ය.  
 (4) පුද්ගලයෙකුට මානව හිමිකම් තුක්ති විදිම සම්බන්ධයෙන් සිමා පැනවිය තොගැකි බව ය.
34. මානව සංවර්ධන ද්රේශකයට අයන් නිර්ණායක වන්නේ,  
 (1) ආපු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව හා ක්‍රිය සක්තිය මත ගැලපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.  
 (2) ආපු අපේක්ෂාව, මාත්‍ර මරණ අනුපාතිකය හා සාක්ෂරතාවයි.  
 (3) ලදරු මරණ අනුපාතිකය, සාක්ෂරතාව හා ආපු අපේක්ෂාවයි.  
 (4) ආපු අපේක්ෂාව, දළ මරණ අනුපාතිකය හා ක්‍රිය සක්තිය මත ගැලපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
35. බෝලල බොක්ක මුහුදු තීරයට අයන් රටවල් එක්ව කාර්මික හා ආර්ථික සහයෝගීතාව සඳහා පිශිවුවාගත් 'බිම්ස්ටේක් (BIMSTEC)' සංවිධානයට අයන් රටවල් දෙකක් වන්නේ,  
 (1) ශ්‍රී ලංකාව හා සිංහලුරුවයි. (2) බංග්ලාදේශය හා ඉන්දුලියියාවයි.  
 (3) ඉන්දියාව හා මැලේසියාවයි. (4) මියන්මාරය හා තායිලංනයයි.
36. සංවර්ධන රටවල දක්නට ලැබෙන ඇතැම් ලක්ෂණ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ ද දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබෙන එවැනි ලක්ෂණ දෙකක් ඇතුළත් පිළිනුර තොරන්න.  
 (1) ඉහළ මානව සංවර්ධන ද්රේශකය හා අඩු ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය  
 (2) අධික නාගරික ජනසංඛ්‍යාව හා අඩු ලදරු මරණ අනුපාතිකය  
 (3) ඉහළ ආපු අපේක්ෂාව හා ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටම  
 (4) ඉහළ අධ්‍යාපනික වියදම හා අඩු මාත්‍ර මරණ අනුපාතිකය
37. දකුණු හා අජ්නිදිග ආයියා රටවල ආර්ථික හා සමාජයේ අනිවැද්‍යිය සඳහා 1950 දී ඇති කර ගන්නා ලද සාමූහික සැලැස්ම හෝන්වත්තු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින් ද?  
 (1) අයියාන් සංවිධානය (2) කොළඹ කුමාර  
 (3) පොදුරාජ මණ්ඩලය (4) සාර්ක් සංවිධානය
38. ග්‍රාමීය ජනතාවගේ පෝෂණ හා ජ්‍යෙන මට්ටම ඉහළ නැංවීම හා කැමිකාර්මික එලඳායීතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම යන අරමුණු මූල්‍යකරගත් එක්සත් ජාතින්ගේ අනුබද්ධ ආයතනය වන්නේ,  
 (1) ආහාර හා කැමිකර්ම සංවිධානයයි (F.A.O). (2) ලේඛක ආහාර වැඩියටහනයි (W.F.P).  
 (3) ලේඛක ගස්ඩ්‍යුස සංවිධානයයි (W.H.O). (4) ලේඛක බැංකුවයි.
39. තිරසාර සංවර්ධනය ලිගා කර ගැනීමේ දී ඉටු කරගත යුතු සමාජයේ අවශ්‍යතා දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්න.  
 A - ලාභය උපරිම කර ගැනීමේ නිෂ්පාදන ආකෘති පාලනය  
 B - වෙළෙඳපොල පුම්ප්‍ර වීම නිසා ඇති වන තරගය පාලනය  
 C - මූලික මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම  
 D - පරිසර හිතකාමී සම්පන් පරිහරණය  
 E - සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීම  
 (1) A හා B (2) B හා C (3) C හා E (4) D හා E
40. එක්සත් ජාතින්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය වන්නේ,  
 (1) මහාමණ්ඩලයයි. (2) ජාත්‍යන්තර අධිකරණයයි.  
 (3) හාරකාර මණ්ඩලයයි. (4) ලේඛකම් කාර්යාලයයි.

\* \*

## නව නිරෝධයෙශ්‍ය පාඨත්තිට්ටම් / New Syllabus



අධ්‍යායන පොදු සහතික පථ (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළඩිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීක්ෂා, 2017 දිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

පුරවැසි අධ්‍යාපනය	I, II
ක්‍රියාව්‍ය කළඩි	I, II
Civic Education	I, II

## පුරවැසි අධ්‍යාපනය II

\* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.

\* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න සහරක් ඇතුළු වී, ප්‍රශ්න පහකට එමුදුරු සපයන්න.

1. (i) 'අකුණීස්' පොර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය වූ පුරවැසි සභාවේ කටයුතුවලට සහභාගි වීමට අවසර කොළඹ පුද්ගලයන් දෙශීවක් නම් කරන්න.  
(ii) නීතියේ ආධිපතිය සහිත සමාජය දැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.  
(iii) ස්විචර්ලන්තයේ සන්ධිය ආණ්ඩුවුමයේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(iv) රටක ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(v) කම්කරු අධිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය සම්මත කර ඇති පනත් දෙකක් නම් කරන්න.  
(vi) මිනිස් ශ්‍රීයාකාරකම් නිසා වර්තමානයේ ලෝකය මුහුණ පා සිටින පරිසරික ගැටුපු දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(vii) සම්පත්වල එලදායිකාව දියුණු කිරීමට ලෝකයේ හාවත වන උපායමාරුග දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(viii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන සාකච්ඡා තුම්සේ මූලික ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(ix) රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳවැට්ටීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න.  
(x) තානාපත්‍රවරුන් හා රාජ්‍ය දුතියන් තුළ තිබිය යුතු දූනාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 × 10 = 20 පි)

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මැගිවරණයක දී හෝ ජනමත විවාහණයක දී හෝ ජන්දායකයෙකු වීම සඳහා පුද්ගලයකු විසින් සපුරා තිබිය යුතු සුදුසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන තුම්සේ පවතින රටක ආණ්ඩුවුම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝගන තුනක් සඳහන් කරන්න.  
(iii) "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් සාර්ථක වීම කෙරෙහි ජන්දායකයා සතු වියෙම් ඉතා වැදගත් වේ." කරුණු තුනක් අපුරෙන් මේ බව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 02 පි)  
(ලකුණු 03 පි)  
(ලකුණු 05 පි)
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ දිසා අධිකරණයට විභාග කළ හැකි නඩු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.  
(ii) නීතිපතිතුමාගේ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.  
(iii) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ශ්‍රීමාතාරුග තුනක් සඳහන් කර, එවායේ ඇති වැදගත්කම විසින්ර කරන්න.  
(ලකුණු 02 පි)  
(ලකුණු 03 පි)  
(ලකුණු 05 පි)
4. (i) ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා වර්ධනය විමෙනිලා බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(ii) කිහිපයේ රටක් ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පැවතීමේ තුළින් ඉටු කර ගැනීමට බලපාරෙන්තු වන අරමුණු තුනක් ලියන්න.  
(iii) ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම කරුණු තුනක් අපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 02 පි)  
(ලකුණු 03 පි)  
(ලකුණු 05 පි)

5. (i) මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා වූ මුලික අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)  
(ii) මිනැම අර්ථ ක්‍රමයකට මුහුණ පැමෙ සිදු වන මුලික ආර්ථික ප්‍රයෝග තුළ සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(iii) (a) වෙළෙඳපොල අර්ථ ක්‍රමවල දක්නට ඇති විවිධ ස්වරුප දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ඇති වෙළෙඳපොල අර්ථක්‍රමයේ උක්ෂණ තුළක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)  
(ii) පළාත් පාලන ආයතනවල ප්‍රයෝගන තුළක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සහ පළාත් පාලන ආයතන කෙරෙහි පුරවැසියාගෙන් ඉටු විය යුතු පුතුකම් තුළක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)
7. (i) පාරිසරික ගැටුපු ඇති විම කෙරෙහි බලපාන ස්වාධාවික සංසිද්ධි දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)  
(ii) ශ්‍රී ලංකාව කසල කළමනාකරණයේදී මුහුණපාන ගැටුපු තුළක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)  
(iii) (a) මෙරට කසල කළමනාකරණය සඳහා මැතක දී රුප ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ කසල පිළිබඳ ගැටුපුව වියදීම සඳහා පුරවැසියාන් සහාය විය යුතු ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 පි)

\* \* \*