

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර් කළම්ප පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (සාතාරුණ තර)ප පරිශේෂ, 2017 දිසේම්බර්  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

තිස්තියානි ධර්මය I, II  
ක්‍රිස්තුවම් I, II  
Christianity I, II

තැය තැපී  
මුත්‍රු මණිත්තියාලම  
Three hours

ක්‍රිස්තුවම් I

කවේනිකක :

- (i) ගල්ලා විනාකකුනුකුම විනෝ ගමුතුක.
- (ii) 1 තොටකකම 40 වරෙයුளා විනාකක් ඉව්බොන්තිලුම (1), (2), (3), (4) නේ මූල්‍ය මිලකමිතපපාට විනෝකුනිල් සරියාණ අල්ලතු මිකු පොරුත්තමාණ විනෝයෙත තෙරිව්සේයක.
- (iii) ඉමක්‍රු වෘත්තිකප්පාටුන් විනෝත්තාණිල් ඉව්බොරු විනාවකුම ඉරිය බ්‍රෑත්තකුනිල් ඉමතු විනෝයින් මූල්‍ය මිලකක්තෙත ඉත්ත බ්‍රෑත්තන්ත්‍රාණිල් ප්‍රාග්ධියා (x) තිශු.
- (iv) අඛඛිනෝත්තාණින මුතුපක්කත්තිල් තරප්පාටුන් මුතුනෝය ආර්ථිකුත්තල්කොයායුම කවේනාක බාසිත්තු, පිංපරුවුක.

1. පිශ්චාවනින තාතුවර් නේ අමුක්කප්පාටුවර්ක් නේ
  - (1) පරිශේයර
  - (2) පිශ්චාවක්කින්ර
  - (3) සනකරින් සංක අන්කත්තින්ර
  - (4) ලේඛියර
2. මුතුනෝ ක්‍රිස්තුවින පිශ්චාව පත්තිය පිශ්චාවකු නිශ්චාව පෙර්හතු
  - (1) මෙසියාවින බුදුකොයුතනාකුම.
  - (2) තීරුමුතුකු යොවාවින බුදුකොයුතනාකුම.
  - (3) තීය ජේයල්කුනින මුතුවුතනාකුම.
  - (4) ඉරෝම බ්‍රෑත්තාණින බුදුකොයුතනාකුම.
3. “අවරුතු පිශ්චාවල පලර් මකිස්ස් අභ්‍යාවර්” මූල්‍ය මූල්‍ය මුතුවුතුව පෙර්හතු
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර
4. එම්පියානුම අන්නාවම මුක්කියත්තුවම පෙනුවතු, අවර්ක් නේ
  - (1) පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) ගුරුත්වා තොවාලයත්තිල බාමුන්තපයුයාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
5. “මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මූල්‍ය පකිර්නතු කොඳුන්ටුම ; මුතුනෝ ඉත්තයාවරුම අව්වායිරේ ජේයානුම්ටුම” මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
6. “මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.” මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
7. “මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.” මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
8. මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
9. මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
10. මුතුනෝ අන්කිකාණ ඉත්තයාවර මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (1) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (2) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (3) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.
  - (4) මුතුනෝ පිශ්චාවක්කින්ර න්‍යාපතාලාකුම.

8. இறையரசின் கொள்கைகள் பற்றி மக்களுக்குக் கற்றுக் கொடுப்பதற்காக உபயோகித்த உவமைகள்  
 (1) காணாமற்போன மகன், தாலந்து (மினா நாணையம்) என்பனவாகும்.  
 (2) நல்ல சமாரியர், பெரிய விருந்து என்பனவாகும்.  
 (3) காணாமற்போனவர்களைத் தேடிச் செல்லல், பெரிய விருந்து என்பனவாகும்.  
 (4) பரிசேயரும் வரிதன்டுபவரும், காணாமற்போன காச என்பனவாகும்.
9. “இறைவார்த்தையைக் கேட்டு அதன்படி செயல்படுகின்றவர்களே என் தாயும் என் சகோதரர்களும் ஆவார்கள்” இதிலிருந்து இயேகவானவர் வெளிப்படுத்துவது,  
 (1) இறைவார்த்தைக்குச் செவிமடுப்பதன் முக்கியத்துவம் பற்றியாகும்.  
 (2) இறையரசின் பண்புகளை செயற்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம் பற்றியாகும்.  
 (3) குடும்பங்களை உருவாக்கியவர் படைப்பிள் கடவுள் என்பதாகும்.  
 (4) இருத்த உறவுதாண்டி குடும்பங்கள் பற்றிய புதிய எண்ணக்கரு தாபித்தல் பற்றியாகும்.
10. “செல்வர்களே உங்களுக்கு ஜீயோ! உங்களுக்குக் கேடு! ...” இவ்வசனத்தை நிறைவு செய்யும் சரியான சொந்தோட்டி  
 (1) ஏனெனில் நீங்கள் எல்லாம் அனுபவித்து விட்டார்கள்.  
 (2) நீங்கள் பட்டினியாயின்பீர்கள்.  
 (3) நீங்கள் போலியான புகழ்ச்சிக்குரியவர் ஆவர்கள்.  
 (4) நீங்கள் அழுது புலம்புவர்கள்.
11. ஒருவரின் சொந்த தேவைகள் பற்றி கவலை கொள்வது வீணானது என்று விளக்க, இயேகவானவர் முன்வைத்த இரண்டு உருவகங்களாவன  
 (1) பூமியின் உப்பும் ஓளியும்  
 (2) காட்டுமலர்ச்செடிகளும் வானத்துப் பறவைகளும்  
 (3) ஏழைப் பெண்ணொருவர் இரண்டு காக்களையும் காணிக்கையாக செலுத்துதல்  
 (4) இருவகை அத்திவாரங்கள்
12. அபிரகாமின் வாழ்விலிருந்து கிறிஸ்தவர் பின்பற்றக்கூடிய முக்கியமான குணாதிசயம்  
 (1) உறுதியான விகாசத்துடன் இறைவனின் அழைப்பை ஏற்றல்  
 (2) சமுதாய விழுமியங்களைப் பாதுகாக்க உழைத்தல்  
 (3) தனது இலட்சியங்களை முறையாக நிறைவு செய்தல்  
 (4) பிறரை ஆசீர்வதித்து காலத்தைச் செலவிடுதல்
13. பவுலின் வாழ்விலிருந்தும் திருத்தாதுப் பணிகளிலிருந்தும் ஒரு கிறிஸ்தவர் பின்பற்றக்கூடாதது  
 (1) நெரியத்துடனும் விடாமுயற்சியிடனும் சான்று பகர்தல்  
 (2) துன்பங்களின் மத்தியிலும் இறைவனைப் போற்றுதல்  
 (3) யோவான் மாற்குவை இரண்டாவது திருத்தாதுப் பிரயாணத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளாதிருத்தல்  
 (4) இறைவனுக்குச் செவிகொடுத்தலும், நீதிக்காக குரல் கொடுத்தலும்
14. “என் இல்லம் இறைவேண்டலின் வீடு என்று மறை நூலில் எழுதியனதே; ஆனால் நீங்கள் இதைக் கள்ளர் குகையாக்கின்றீர்கள்.” இக்கற்றிலிருந்து இயேகவானவர் முன்வைக்கும் உண்மையாவது,  
 (1) ஏழாற்றுக்காரரையும் பாவிகளையும் ஆலயத்திற்குள் வராமல் தடுத்தல் வேண்டும் என்பதாகும்.  
 (2) ஆலயங்கள் பொது வழிபாட்டிற்கு மட்டும் திறக்கப்படல் வேண்டும் என்பதாகும்.  
 (3) உண்மையோடும் ஆவியோடும் வழிபட வேண்டிய இடம் ஆலயம் என்பதாகும்.  
 (4) ஆலயத்தை எப்போதும் சமுதாயப் பணிகளுக்கொன திறந்துவிடுதல் வேண்டும் என்பதாகும்.
15. இயேகவானவரைப் பற்றிய சரியான புரிந்துணர்வை சிட்கள் பெற்றுக் கொள்வதற்கு உதவியாயிருந்த முக்கிய நிகழ்வு  
 (1) இயேகவானவரின் திருமுழுக்கு (2) சோதனைகளில் வெற்றியடைந்தமை  
 (3) கெத்சமனே தோட்டத்தில் செபித்தமை (4) இயேகவானவரின் தோற்றும் மாறியமை
16. இயேகவானவர் தமது திருப்பணி பற்றி முதலாவதாக வெளிப்படுத்திய நிகழ்வு  
 (1) மலைப் பொழிவு (2) சோதனைகளுக்கு முகங்கொடுத்த போது  
 (3) மீன் பிடிப்போரை அழைத்த போது (4) நாசரேத்து தொழுகைக்கூட போதனையின் போது
17. பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொள்க.  
 A - தேவைகள் உள்ளோருக்காக மனம் வருந்துதல்  
 B - இனம், மொழி என்பவை தாண்டி உதவிசெய்தல்  
 C - ஒருவர் தனது பொருள், நேரம், வளங்கள் என்பவற்றைப் பிறக்காகச் செலவு செய்தல்  
 D - தனது சொந்த செயற்பாடுகளுக்கு இடையூறு விளையாமல் செயற்படுதல்  
 இவற்றில் நல்ல சமாரியர் உவமையிலிருந்து கிறிஸ்தவராகிய நாம் பெற்றுக் கொள்ளும் சவால்களானவை  
 (1) A, B (2) A, D (3) B, C (4) C, D

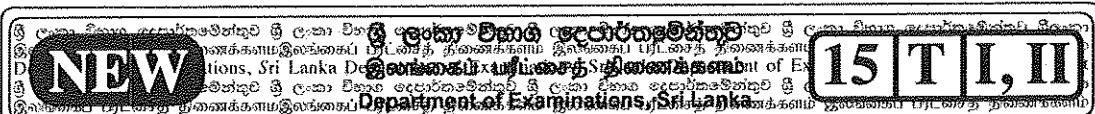
18. நல்ல ஆயரான கிறிஸ்தவ தலைவர்கள் மத்தியில் இருக்கக்கூடாத குணாதிசயமாவது  
 (1) காணாமல் போனோரைத் தேடிச் செல்லல்  
 (2) அன்போடும் அற்பணிப்போடும் மந்தையைப் பராமரித்தல்  
 (3) தனது மந்தையிலிருந்து இலாபத்தைப் பெறுதல்  
 (4) தனது சேவையில் அற்பணிப்புடன் தமது பொறுப்பிலிருப்போரைப் பாதுகாத்தல்
19. ஒரு குடும்பத்தில் இருக்க வேண்டிய பொறுப்புகளும், கடமைகளும் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
 A - கணவனும் மனைவியும் ஒருவரையொருவர் சமமானவராகவும், அன்புடனும் நடத்துதல்  
 B - தனது பிள்ளைகள் பிழை செய்தாலும் அவர்களைப் பிழையற்றவர்களென கூறுதல்  
 C - பிள்ளைகள் பெற்றோரை மதித்து கீழ்ப்படுதல்  
 D - அயலவருடன் ஓப்பிட்டு, தனது குடும்பம் மேலானது என்று கூறுதல்  
 இவற்றில் கிறிஸ்தவ குடும்பத்தில் இருக்கவேண்டிய பண்புகளாவன  
 (1) A யும் B யும்      (2) A யும் C யும்      (3) B யும் C யும்      (4) C யும் D யும்
20. “அண்டவர் உண்மையாகவே எழுப்பப்பட்டார்.” இவ்வாறு கூறி புது நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியவர்/ஏற்படுத்தியவர்கள்  
 (1) எம்மாவூர் சென்ற இரண்டு சீட்ர்கள்      (2) கல்லறைக்குச் சென்ற பெண்கள்  
 (3) மகதலா மரியா      (4) ஏனைய சீட்ர்களிடம் சென்ற பேதுரு
21. ஆன்மீக குறைபாடுகளை ஒழிப்பதற்கு கிறிஸ்தவர்கள் செய்ய வேண்டியது  
 (1) செலவுத்தை முறையாகப் பகிர்ந்து கொடுப்பதற்குச் செயற்படுதல்  
 (2) தினமும் சமயச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்  
 (3) விண்ணக சொத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதில் மனதை ஈடுபடுதல்  
 (4) உலகம் சார்ந்த (லெளகீக) வாழ்க்கையின் மூலம் ஆன்மீகத்தை வெளிக்காட்டுதல்
22. இயேகவானவரின் பாடுகளையும் மரணத்தையும் பற்றிய உண்மைகளைப் புரிந்து சான்று பகர்ந்தவர்/பகர்ந்தவர்கள்  
 (1) போர் வீரர்கள்      (2) அரிமத்தியாவின் யோசேப்பு  
 (3) ஏருசலேமின் பெண்கள்      (4) சிரேவியூர் சீமோன்
23. இன்று சமுதாயத்தில் நீதியை உதாஸினம் செய்து, தமது மனச்சாட்சிக்கு விரோதமாகச் செயற்பட்டு மக்களின் மத்தியில் பிரபல்யம் அடைவதற்கெனச் செயற்படுவோர் ஒப்பிடப்படுவது  
 (1) பேதுருவடன்      (2) ஆனநந் பிலாத்துவுடன்  
 (3) திருமுழுக்கு யோவானுடன்      (4) மகதலா மரியாவுடன்
24. இயேகவானவரின் மறுவருகை பற்றி கிறிஸ்தவருக்குக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கற்பித்தல்  
 (1) இடைக்கச்சையைக் கட்டிக்கொண்டு, விளக்கை ஏற்றி வைத்திருங்கள்.  
 (2) விட்டில் திருட வந்த கள்வணைப்போல் அல்லாது முன்னறிவித்த பின்பே வருவார்.  
 (3) வரும் வேளையும் நானும் திருமறையில் எழுதப்பட்டுள்ளது.  
 (4) ஒவ்வொருவரும் தமது சொந்தச் செயல்களின்படி அல்ல, சமுதாயமாக பொதுவில் தண்டனை அனுபவிப்பார்.
25. பவுலின் போதனையின்படி, எப்போதும் நிலைத்திருக்கும் மிக உன்னதமான சத்திய நெறியாவது  
 (1) இறைவாக்கு உரைத்தல்      (2) அந்திய மொழிகளில் பேசுதல்  
 (3) பொறுமையாயிருத்தல்      (4) அன்பு செய்தல்
26. கீழ் தரப்பட்டுள்ளவற்றைக் கருத்திற்கொள்க.  
 A - தாழ்மையான உள்ளத்துடன் துன்பங்களை ஏற்றுக் கொள்வார்.  
 B - அரசாட்சிக்குரிய பாத்திரத்தைத் தொடங்குவார்.  
 C - அவரின் மரணம் பாவுமனிப்பிற்கான பலியாகும்.  
 D - அழகான தோற்றுமுடையவர் ஆவார்.  
 இவற்றில் இறைவாக்கினர் எசாயா கூறுவதின்படி துன்புறும் பணியாளர்களிடம் காணப்படும் குணாதிசயங்களாவன  
 (1) A யும் B யும்      (2) A யும் C யும்      (3) A யும் D யும்      (4) B யும் D யும்
27. மன்னித்தல் பற்றி இயேகவானவரின் போதனையாவது  
 (1) எல்லையின்றி மன்னிக்கவும் ; மன்னிப்பைப் பெறுவதற்கு பிறரை மன்னிக்க வேண்டும்.  
 (2) சகோதரர்களை ஏழு முறை மன்னித்தல் போதுமானது.  
 (3) செபத்தின் மூலம் பாவுமனிப்பு கேட்டல் அவசியமற்றது.  
 (4) மன்னிக்கும் போதெல்லாம் நிபந்தனைகள் விதிக்க வேண்டும்.

28. நிலையான வாழ்வு என்னும் நித்திய ஜீவனைப் பற்றிய கிறிஸ்தவரின் எதிர்பார்ப்பு நிறைவேறுவதற்கு  
 (1) நீதியான வாழ்வு, இயேசுவுடன் இணைதல், நிறைவான மகிழ்ச்சி என்பன அவசியம்.  
 (2) தூய்மை, நீதி, பகிர்ந்துகொள்ளல் என்பன அவசியம்.  
 (3) இறை மகிழ்ச்சியைப் பற்றி மேலான மகிழ்ச்சியும் தூய்மையும் நீதியும் இருக்க வேண்டும்.  
 (4) இயேசுவுடன் இணைதல், நீதி, மன்னித்தல் என்பன அவசியம்.
29. ஆதித் திருச்சபையில் காணப்பெற்ற நந்தபண்புகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.  
 A - யாவுற்றையும் பொதுவாகப் பேணியமை  
 B - திருத்தொண்டர் குழுவொன்றை நியமித்தமை  
 C - இறை வார்த்தையைப் போதிப்பதில் ஈடுபட்டமை  
 D - ஒரே மனதுடன் செபத்தில் தரித்திருந்தமை  
 இவற்றுள் சமத்துவத்தைப் பற்றிப்படுத்துவதற்கென எடுக்கப்பட்ட வழிமுறைகள்  
 (1) A, B (2) A, C (3) A, D (4) B, D
30. ஆன்மீக தாகத்திற்கு வாழ்வுத் தரும் தண்ணீரைப் பெற்றுக் கொடுத்து, இறையரசிற்கு வழிகாட்டிய ஒரு நிகழ்வு  
 (1) சமாரிய பெண்ணுடன் இயேசுவானவரின் உரையாடல்  
 (2) மத்தேயுவை அழைத்தபோது இடம்பெற்ற உரையாடல்  
 (3) பேதுரு மறுதலித்தல்  
 (4) நிக்கதேமுவுடன் இயேசுவானவரின் உரையாடல்
31. இயேசுவானவர் மக்களைச் சந்தித்த இடங்கள், அழைப்புகள் மற்றும் மக்களின் துலங்கல்கள் என்பன கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
- | இடம்                              | அழைப்பு                         | துலங்கல்/பிரதிச் செயல்                               |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| A நாசரேத்து செபாலயம்              | இறை பணிக்கு                     | மக்கள் செபாலயத்திற்குள்ளேயே தரித்திருத்தல்           |
| B திபேரியா ஏரி அருகே              | மக்களுக்குப் போதித்தல்          | அனைவரும் போதனைகளைக் கேட்டுக் கொண்டு மட்டும் இருத்தல் |
| C இயேசுவானவர் இருந்த அதே இடத்தில் | 12 சீட்ரகளுக்கும் 70 பேருக்கும் | ஆண்டவர் பெயரில் பறப்பட்டுச் செல்லல்                  |
| D கலிலேயாக் கடல் அருகில்          | பேதுருவுக்கு கொடுத்த சவால்      | இயேசுவின் சீட்ராகுதல்                                |
- இவற்றில் கிறிஸ்தவ பணியில் ஈடுபடும் நீங்கள் செய்யக்கூடாத துலங்கல்கள் யாவை?  
 (1) A, B (2) A, C (3) B, D (4) C, D
32. புயல் காற்றின் மத்தியில் பவுல் கைத்தியாக இருந்தாலும் அவரின் செயற்பாட்டு முறைகளில் இருந்து நாம் பெற்றுக்கொள்ளும் முன்மாதிரியானது  
 (1) நாமும் வாழ்வின் புயல்களைச் சந்திக்க வேண்டியிருக்கும்.  
 (2) வாழ்வின் பிரச்சினைகளின் மத்தியிலும் ஆண்டவருக்கு சான்று பகர வேண்டும்.  
 (3) மாலுமிகளினதும் அதிகாரிகளினதும் தீர்ப்பு சரியென ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.  
 (4) ஆண்டவர் எப்போதும் தரிசனக் காட்சிகளின் மூலம் பேசுகின்றார் என்பதாகும்.
33. கலாத்திய சபைக்கு பவுல் எழுதிய திருமுகத்தின் மூலம் அவர் இன்றைய இளைஞர்களுக்கு விடுக்கும் சவால்  
 (1) குரோதம், பொறுமை, மதுபானம், குது என்பவற்றிலிருந்து விலகியிருத்தல்  
 (2) தனமீது அங்கு செலுத்துபவர்களுடன் மட்டும் பொறுமையுடனும் பரிவுடனும் நடந்து கொள்ளல்  
 (3) தனமீது இரக்கம் காட்டுபவர்களை மன்னித்தல்  
 (4) குற்றங்களைச் செய்யத் தாண்டும் சமவயதினரிடமிருந்து விலகியிருத்தல்
34. பன்றை சமுதாயத்தில் ஏற்றுமையுடன் சகவாழ்வு வாழும் கிறிஸ்தவனுக்கு அவசியமற்றது  
 (1) பிற மத, பிற இன மக்களுடன் அவர்களின் விழாக்களில் பங்குபற்றுதல்  
 (2) கலாச்சார விழாக்கள் போன்றவற்றில் கிறிஸ்தவ அடையாளத்தைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளல்  
 (3) அனைத்து சமயங்களும் ஒன்றேயாகும் என ஏற்றுக் கொள்ளுதல்  
 (4) சமுதாய நலன்புரி பணிகளில் யாவருடனும் சேர்ந்து செயற்படுதல்

35. பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொள்க.  
 A - புதிய வாழ்வைப் பற்றி பெருமிதம் கொள்ளல்  
 B - இறைவார்த்தைக்குச் செவிசாய்த்து, ஆவியானவரின் பலத்திலிருந்து செயல்படுதல்  
 C - துண்பங்களின் மத்தியிலும் தெரியாக சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்தல்  
 D - தான் எடுக்கும் தீர்மானங்கள் எப்போதும் இறை சித்தத்திற்கு ஏற்படுத்தவை என நினைத்தல்  
 இவற்றில் மெய்வாழ்விற்கான மாற்றத்தின் அனுபவத்தைப் பெற்ற படிவிடமிருந்து கிறிஸ்தவர் பெறும் முன்மாதிரி  
 (1) A, B                                 (2) A, D                                 (3) B, C                                 (4) B, D
36. வண். மைக்கல் லெப்ஸலி ஏன் முக்கயத்துவம் வாய்ந்தவராக உள்ளார்?  
 (1) தென் ஆயிரிக்காவில் கருப்பு வெள்ளை இன மக்கள் மத்தியில் சமாதானத்திற்காகப் போராடியமையினால்  
 (2) அமெரிக்காவில் கருப்பு வெள்ளை இனவெறிக்கு எதிராக எழுந்தமையினால்  
 (3) மக்களை தூயவாழ்விற்கு இட்டுச்சென்றமையால்  
 (4) ஏழைகளின் வாழ்வைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு செயற்பட்டமையால்
37. இயேசுவானவரைப் பின்பற்றுயவர்கள் சுகபோக வாழ்வை எதிர்பார்க்கக் கூடாதென காண்பிக்கப்படுவது எந்த வெளிப்படுத்தலின் மூலமாகும்?  
 (1) கலப்பையில் கைவைத்த பின்னர் திரும்பிப் பார்த்தல் இறையரசிற்கு ஒவ்வாது.  
 (2) மரித்தவர்களை அடக்கம் செய்வது எமது கடமையொன்றாகும்.  
 (3) நரிகளுக்குக் குழிகளும், பறவைகளுக்குக் கூடுகளும் உண்டு. மனித குமாரனுக்கோ தலை சாய்க்க இடமில்லை.  
 (4) முதலில் ‘குடும்பத்தினரிடம் விடை பெற்று’ பின்னர் உம்மைப் பின்பற்றுகிறேன்.
38. “நீ செய்த தவறுக்கு நான் மன்னிப்பு வழங்குகின்றேன்” என்று கூறி, இயேசுவானவரின் உண்ணத பண்ணப் பெயலில் காட்டிய அண்மைக்கால மனிதர் ஒருவர்  
 (1) இரண்டாம் ஜூவாம் பவுல் பாப்பாண்டவர்                                  (2) மறைத்திரு சந்திரா பர்ணாந்து  
 (3) மறைத்திரு திஸ்ஸ பாலகுரிய    (4) திரு. நெல்சன் மண்டேலா
39. இயேசுவின் நண்பர் என்னும் ரீதியில் நாம் துண்பங்களுக்கு முகங்கொடுக்கும்போது எமது பிரதிச்செயலாக இருக்கவேண்டியது  
 (1) இந்நிலையை மாற்றுவதற்கு முடியுமானவற்றைச் செய்தல்  
 (2) “இறை சித்தம் ஆகட்டும்.” என்று கூறி செபித்தல்  
 (3) எமக்கு உதவுவர்களுடன் நல்லுறவு கொள்ளல்  
 (4) எமது சொந்த பலத்தின் மூலம் அவற்றைத் தாங்கிக் கொள்ளல்
40. “அவர்களோ தங்கள் வாள்களைக் கலப்பைக் கொழுக்களாகவும், தங்கள் ஈட்டிகளைக் கருக்கரிவாளிகளாகவும் அடித்துக் கொள்ளவர்.” மீக்கா இறைவாக்கினர் இதன் மூலம் விளக்குவது  
 (1) போர் முடிந்துவிட்டது என்பதாகும்.  
 (2) போர் ஆயுதங்களுக்கு பதிலாக விவசாயக்கருவிகளின் மூலம் செழிப்பான வாழ்வு வாழலாம் என்பதாகும்.  
 (3) அழிவின் யுத்தங்களுக்கு வானும் ஈடியும் தேவை என்பதாகும்.  
 (4) விவசாயம் சார்ந்த பொருளாதாரம் மிக முக்கியம் என்பதாகும்.

\* \*

கல கிரட்டையுபுதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus



அவசியன ஜோட் கல்விக் பது (ஸாமாநிய பேல்) விழுதை, 2017 தேதிகளில் கல்விப் பொதுத் தராநூற்பு பத்திர (சாதாரண தரு)ப் பரிசீசை, 2017 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

வித்தியாகி வர்த்தக கிறிஸ்தவம்	I, II
Christianity	I, II

கிருஸ்தவம் II

- \* முதலாம் வினா உட்பட ஜூந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  - \* முதலாவது வினாவின் விடைக்கு 20 புள்ளிகளும் தெரிவுசெய்யும் ஏனைய ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வீதுமும் வழங்கப்படும்.

- (i) “காரிருளில் நடந்துவந்த மக்கள் பேரொளியைக் கண்டார்கள்.” இதில் தடித்த எழுத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு சொற்களும் எவற்றைக் குறிப்பிடுகின்றன ?

(ii) திருமூழுக்கு யோவானின் வாழ்விலிருந்து நாம் பின்பற்றக்கூடிய இரண்டு குணாதிசயங்களான தாழ்மையும் தெரியுமும் வளரிப்படுத்தப்படும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்தை முன்வைக்க.

(iii) மெசியா பற்றிய கொள்கையுடன் தொடர்புள்ள இரண்டு சிறப்பமங்களை எழுதுக.

(iv) (அ) பெந்தகொல்லேத பண்டிகை யூதருக்கு முக்கியமாவது ஏன் ?  
 (ஆ) கிறிஸ்தவர்களாகிய எமக்கு பெந்தகொல்லேத தினம் முக்கியமாவது ஏன் ?

(v) சதுரேயர் இயேகவிடம் வினவிய இரண்டு விளாக்களையும் எழுதுக.

(vi) (அ) இயேகவானவரின் போதனைகளின் முக்கிய தொனிப்பொருள் என்ன ?  
 (ஆ) அத்தொனிப்பொருளைப் போதிப்பதற்கும் செயற்படுத்துவதற்கும் அவர் எடுத்துக்கொண்ட ஒரு நடவடிக்கையைக் கூறுக.

(vii) இயேகவின் தோற்றும் மாறுதலின்போது (மறுஞபம்) அவரின் இரு பக்கங்களிலும் தோன்றிய இருவரில் ஒருவரைப் பெயரிட்டு, அவர் இயேகவுடன் உரையாடியது யாதெனக் குறிப்பிடுக.

(viii) பவல் திருப்பணியில் ஈடுபடும்போது கைக்கொண்ட சமயோசித் செயல்கள் இரண்டிற்கு உதாரணங்கள் தருக.

(ix) ‘மெய்யான திராட்சை’ என்னும் உருவகத்தின் மூலம் இயேகவானவர் முன்வைக்கும் இரண்டு போதனைகளும் நமது வாழ்விற்கு எவ்வாறு முக்கியமாகின்றன ?

(x) சமுதாய நீதியை முக்கியப்படுத்திய ஒர் இறைவாக்கினரின் பெயரையும் கடவுளின் பரிசுத்தத்தைப் பற்றிக் கூறிய ஒர் இறைவாக்கினரின் பெயரையும் முறையே பெயரிடுக.
  - “உன் கடவுளாகிய ஆண்டவரை வணங்கி, அவர் ஒருவருக்கே பணி செய்வாயாக.”

(i) இயேகவானவர் இவ்வசனத்தைக் கூறிய சந்தர்ப்பத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(ii) இன்று எங்கள் மனதைக் கவரும் உலகம்சார்ந்த (வெளக்கீ) விடயங்கள் மூன்றை எழுதுக.

(iii) இவ்வாறான விடயங்களை வெற்றிகொள்ள கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் செயற்பட வேண்டிய விதத்தை விளக்கும் ஜெந்து வழிமுறைகளை முன்வைக்க.
  - “இறையரசு உங்கள் மத்தியிலேயே உள்ளது.” என்று இயேக கூறினார்.

(i) மேற்கூறிய வசனத்திலிருந்து இறையரசைப் பற்றிய இரண்டு விடயங்களைச் சுருக்கமாக எழுதுக.

(ii) இறையரசின் பிரசை ஒருவருக்கு இருக்க வேண்டிய மூன்று குணாதிசயங்களை முன்வைக்க.

(iii) கிறிஸ்தவரான நீர் இறையரசின் பிரசை என்னும் வகையில் இறையரசின் விழுமியங்களை (மதிப்புகளை) எவ்வாறு வெளிப்படுத்துவீர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுவதற்கு ஜெந்து உதாரணங்கள் தந்து விளக்குக.



# PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්  
ගෙදරවම ගෙන්වා ගන්න  
ඩිලයින් ඔබර් කරන්න

[www.store.pastpapers.wiki](http://www.store.pastpapers.wiki)

වෙත යන්න



# ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

