

**Amended**

## **G.C.E. (O/L) Examination - 2017**

### **Scheme of Marking**

**80 - Information and Communication Technology**

**(NEW) Syllabus**

**ICT**

## G.C.E. (O/L) Examination 2017

### Scheme of Marking

#### **80 - Information and Communication Technology**

#### **(NEW) Syllabus**

#### **Marks Allocation**

**Paper 1: 40 Marks**

**Paper II: 60 Marks [Question 1 (Compulsory Question) =20 marks] +**  
**[Four other optional questions = 10 marks each]**

---

**Paper I - MCQ Answers**

Question	Answer
1	1
2	4
3	2
4	4
5	2
6	3
7	2
8	1
9	1
10	2
11	3
12	2
13	3
14	4
15	3
16	1
17	3
18	4
19	1
20	1

Question	Answer
21	2
22	2
23	4
24	3
25	3
26	4
27	All
28	1
29	4
30	1
31	1
32	1
33	2
34	3
35	2
36	3
37	3,4
38	3
39	1
40	3

## Paper II

**Special Notes:**

.../.../... indicate only one of the options included are considered as one answer

Underlined key words are important in a given answer

[..] indicates marking guidelines

<b>1 (i)</b>	(i) (a) Convert the binary number $110111001100_2$ to Octal. Show steps in your calculation. (b) Convert hexadecimal number $752_{16}$ to binary. Show steps in your calculation.
--------------	--

(a)

**Method 1**

$110\ 111\ 001\ 100$  (separate bits into groups of 3)

$6714_8$  (base has to be mentioned)

**Method 2**

Conversion to base 10 (obtaining 3532) and then to base 8

**\*\*Note :** Need to show both steps of the conversion

[0.5 mark for answer,  
0.5 mark for steps,  
= 1 Mark]

(b)  $752_{16}$

**Method 1**

$0111\ 0101\ 0010_2$  or  $11101010010_2$  (base has to be mentioned)

[0.5 mark for answer,  
steps 0.5 mark  
= 1 Mark]

**Method 2**

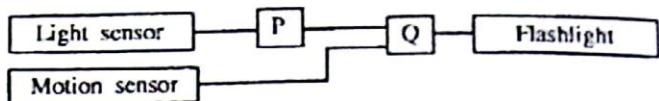
Conversion to base 10 (obtaining 1874) and then to base 2

**\*\*Note :** Need to show both steps of the conversion

[0.5 mark for answer,  
steps 0.5 mark,  
=> 1 Mark]

**Marks for (i) =>= 2 Marks]**

- (ii) (ii) A flashlight with motion and light sensors is located outside a front door of a building. 'on' automatically when it is dark and when someone approaches the door from outside (conditions are satisfied). The motion sensor turns from OFF (0) to ON (1) when someone approaches the door. The light sensor is ON (1) when there is light and OFF (0) when it is dark. The block diagram of the circuit *Figure 1* relating to this scenario is shown below.

*Figure 1 - Logic Circuit*

- (a) (a) What are the suitable logic gates for P and Q in the above circuit?

P – NOT gate/



Q – AND gate/



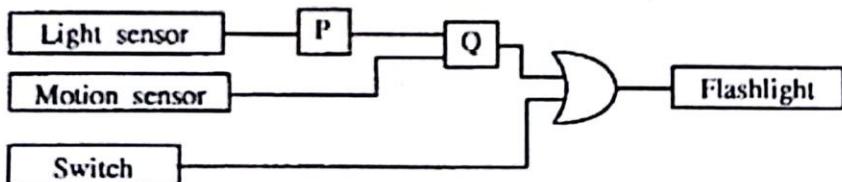
Is also acceptable since the circuit structure is given in the question

**\*\*Note: Answers without the labels P,Q awarded No marks**

[0.5 mark each for correct gate=> 0.5 marks\* 2

= 01 marks]

The above circuit is modified by adding an OR gate and a switch (ON (1), OFF (0)) below in *Figure 2*

*Figure 2 - Modified Logic Circuit*

- (b) Identify which of the two in the following statements are correct regarding the modifications given in *Figure 2*. Write down the relevant statement numbers.

- ① - When switch is ON (1) the flashlight will always be on.
- ② - When switch is OFF (0) this circuit behaves as the circuit in *Figure 1*.
- ③ - The behaviour of two circuits are identical.

- (b) 1 and 2

**\*\*\*Note: [1 mark awarded for all three mediums (Sinhala/Tamil/English)]**

= 01 mark]

(iii) (iii) Assume that 4 bits per pixel are used to represent a colour in a colour representation system. How many different colours can be represented in this system?

$$2^4 = 16 \text{ or } 16$$

[02 mark]

(iv) (iv) Sama goes to a bookshop to buy 3 exercise books and 2 pens. After finding the items, he takes them to the counter where the sales assistant scans the bar code stickers attached to each item. Quantities of each item are also entered into the system. The system then calculates the cost for each item and the total cost of all the items. Then the system prints the bill for the transaction.

Write down one example each for input, process and output of the information system.

**Input – bar code, quantity (3, 2 acceptable)**

**Process – interpreting/converting/using bar code, calculate cost of items, calculate total cost of all items**

**Output – bill**

[Input 0.5 marks,

Process 1 mark,

Output 0.5 marks

= 02 marks]

(v) (v) The following ports labelled A-E are found in a computer.



Write down the relevant label of the port related to the following questions:

(a) Which port can be used to access Internet using a network (UTP) cable?

(b) What port can be used to connect a digital camera to copy photos into the computer?

(a) -> E

(b) -> D

[1 mark each for correct answer => 1 mark\*2

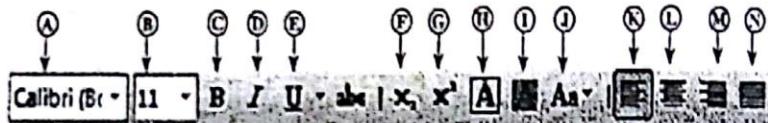
= 02 marks]

(vi)

- (vi) The document given below was created using a Word Processing software and it was formatted as indicated by labels ① to ④. Assume that the font size of the document has not been changed.

Before formatting	After formatting
<p><b>Covalent Bonds</b></p> <p>Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond.</p> <p>Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homoatomic molecules. e.g. hydrogen (<math>H_2</math>), fluorine (<math>F_2</math>), oxygen (<math>O_2</math>), nitrogen (<math>N_2</math>)</p>	<p>Covalent Bonds ← ① and ②</p> <p>Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond. ③</p> <p>Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homoatomic molecules. e.g. hydrogen (<math>H_2</math>), fluorine (<math>F_2</math>), oxygen (<math>O_2</math>), nitrogen (<math>N_2</math>) ④</p>
(Source: Science text book-grade 10, p174)	

Some formatting tools available in Word processing software are shown below with labels Ⓐ - ⓑ.



Identify the tool used for each of the formatting tasks indicated by the labels ① to ④. Write down the number assigned to the formatting tasks ①-④ and the relevant label of the tool.

Note: No marks will be awarded if more formatting tools than necessary are given in your answer.

1- A / L

2- L/A

3- E

4- F

\*\*Note: For both 1 and 2, the same (i.e A or L) label is not accepted as the correct answer

[0.5 Marks \* 4,  
= 02 marks]

(vii)

- (vii) Determine whether the following statements are True or False. Write down the statement number and whether the statement is True or False.

- ① - Internet Protocol (IP) address is used to uniquely identify a computer on the Internet.
- ② - File Transfer Protocol (FTP) is used to transfer files between remote computers.
- ③ - Hypertext Transfer Protocol (HTTP) is used to exchange html documents.
- ④ - Files and folders in a cloud computing environment can be accessed without an Internet connection.

1 – True/ T

2 – True/ T

3 – True/ T

4 – False/ F

[0.5 Marks\* 4,  
= 02 marks]

(viii)

(viii) Some icons used in graphic design software are labelled as Ⓐ - Ⓨ.



Identify the correct name for each tool from the list given below. Write down the tool name against labels Ⓩ - Ⓨ.

List: {crop tool, lasso tool, hand tool, brush tool, clone stamp tool, magic wand tool, move tool}

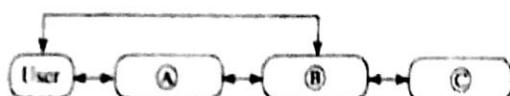
- A – Magic Wand Tool
- B – Lasso Tool
- C – Move Tool
- D – Clone Stamp Tool

[0.5 marks for each correct answer => 0.5 marks\*4,  
= 02 marks]

(ix)

(ix) The following diagram shows the interaction between a user and a computer system. Identify matching terms for labels Ⓩ, ⓒ and ⓑ in the diagram from the following list. Write down the label and corresponding term.

List: {Hardware, Application software, Operating system software, Liveware}



- A – Application Software
- B – Operating System Software
- C – Hardware

[1 or 2 correct => 1 mark,  
All 3 correct => 2 marks,  
= 02 marks]

(x)

(x) Assume that a dice was thrown 10 times and the 10 values obtained are stored in an array named A. The following algorithm with missing terms Ⓩ, ⓒ and ⓑ is used to calculate how many times number 5 was obtained.

```

count = 0
i = 0
while i < Ⓩ
    if A[ⓒ] = 5 then
        ⓑ = count + 1
    end if
    i = i + 1
endwhile
display count
  
```

Index of array 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9  

A	1	3	5	3	2	1	5	4	6	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Write the correct terms for labels Ⓩ, ⓒ and ⓑ in the above algorithm.

P – 10

[01 mark]

Q – i

[0.5 mark]

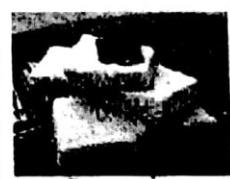
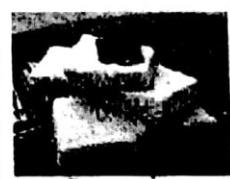
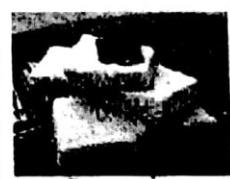
R – count

[0.5 mark]

**Note: Correct spelling needed for variables**

[02 marks]

<b>2. (i)</b>	<p>(i) Consider following statements ① - ④ regarding ICT related security issues</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① A malware program that replicates itself to spread to other computers</li> <li>② Unsolicited (unwanted) email received into the inbox of an email software</li> <li>③ Pretending to be a trustworthy communication, attempting to obtain someone's username or a bank account</li> <li>④ Display unwanted promotional material in the form of pop-ups in a webpage</li> </ol> <p>Identify the matching terms from the list given below for each of the statements ① - ④ the statement number and the relevant term from the list</p> <p>List:   Adware, Spam, Phishing, Bots, Computer worm, Firewall  </p>
	<p><b>1 → Computer Worm</b>  <b>2 → Spam</b>  <b>3 → Phishing</b>  <b>4 → Adware</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[1Marks *4, = 04 marks]</b></p>
<b>(ii)</b>	<p>(ii) The diagram shows how a person works on his computer  Write two health related issues that he may face due to the posture</p> 
	<p><b>Any Two of the following :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muscular Skelton Syndrome/back pain/leg pain/arm pain/frozen shoulder</li> <li>• Neck Pain</li> <li>• Headache</li> <li>• Computer Vision Syndrome(CVS)/Eye (Strain/Ache/Irritation/Pain)</li> <li>• Repetitive Strain/Stress Injury(RSI)</li> <li>• Carpel Tunnel Syndrome(CTS)/Wrist Pain</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>[1.5 marks * 2, = 03 marks]</b></p>
<b>(iii)</b>	<p>(iii) Consider the following scenarios labelled ① - ③</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 A person copying licensed software downloaded from Internet and selling to others</li> <li>2 A person logging into a social media account using a stolen user name and a password</li> <li>3 A farmer in one country uses agricultural information on web, while a farmer in another country is unable to use such information as he does not know how to use computers and does not have access to Internet</li> </ol> <p>Identify the suitable terms from the list given below for each of the above scenarios and write down the relevant term against the labels ① - ③</p> <p>List:   Piracy, Cyber crime, Digital divide, Privacy, Electronic business  </p>
	<p><b>1 → Piracy</b>  <b>2 → Cyber Crime</b>  <b>3 → Digital Divide</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[1 marks * 3, = 03 marks]</b></p>

3 (i)	<p>3. (i) Consider the following figure which shows HTML source file with missing tags and parameters labelled ①-⑧ on the left and its output on the right.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">HTML source</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Output</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <pre>&lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;h2&gt;① Milk Rice &lt;/h2&gt; &lt;img src="milkrice.jpg" alt="Milk Rice"&gt; &lt;p align = "②"&gt; "③ Kiribath&lt;④&gt; is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have for ⑤ New Year&lt;⑥&gt; celebrations &amp; a popular breakfast dish too." &lt;/p&gt; &lt;⑦&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Coconut milk (thick)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;4 ⑧ Cups of Water&lt;/li&gt; &lt;ul&gt; ⑨ 3&lt;/li&gt;/&lt;ul&gt;4&lt;/li&gt; Teaspoons of Salt &lt;/li&gt; &lt;/⑩&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre> </td><td style="padding: 10px; text-align: center;">  <p><b>Milk Rice</b></p> <p>"Kiribath is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have New Year celebrations &amp; a popular breakfast dish too."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)</li> <li>• 3 Cups of Coconut milk (thick)</li> <li>• 4 ½ Cups of Water</li> <li>• ¾ Teaspoons of Salt</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>	HTML source	Output	<pre>&lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;h2&gt;① Milk Rice &lt;/h2&gt; &lt;img src="milkrice.jpg" alt="Milk Rice"&gt; &lt;p align = "②"&gt; "③ Kiribath&lt;④&gt; is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have for ⑤ New Year&lt;⑥&gt; celebrations &amp; a popular breakfast dish too." &lt;/p&gt; &lt;⑦&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Coconut milk (thick)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;4 ⑧ Cups of Water&lt;/li&gt; &lt;ul&gt; ⑨ 3&lt;/li&gt;/&lt;ul&gt;4&lt;/li&gt; Teaspoons of Salt &lt;/li&gt; &lt;/⑩&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	 <p><b>Milk Rice</b></p> <p>"Kiribath is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have New Year celebrations &amp; a popular breakfast dish too."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)</li> <li>• 3 Cups of Coconut milk (thick)</li> <li>• 4 ½ Cups of Water</li> <li>• ¾ Teaspoons of Salt</li> </ul>
HTML source	Output				
<pre>&lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;h2&gt;① Milk Rice &lt;/h2&gt; &lt;img src="milkrice.jpg" alt="Milk Rice"&gt; &lt;p align = "②"&gt; "③ Kiribath&lt;④&gt; is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have for ⑤ New Year&lt;⑥&gt; celebrations &amp; a popular breakfast dish too." &lt;/p&gt; &lt;⑦&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;3 Cups of Coconut milk (thick)&lt;/li&gt; &lt;ul&gt;4 ⑧ Cups of Water&lt;/li&gt; &lt;ul&gt; ⑨ 3&lt;/li&gt;/&lt;ul&gt;4&lt;/li&gt; Teaspoons of Salt &lt;/li&gt; &lt;/⑩&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	 <p><b>Milk Rice</b></p> <p>"Kiribath is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery &amp; curries. It's a must have New Year celebrations &amp; a popular breakfast dish too."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)</li> <li>• 3 Cups of Coconut milk (thick)</li> <li>• 4 ½ Cups of Water</li> <li>• ¾ Teaspoons of Salt</li> </ul>				

Select the correct tag or parameter from the following list for labels numbered ①-⑧ in the HTML source code above and write them down against each number.

List: [center, b, br, em, img, justify, i, ol, s, sup, sub, p, tr, td, marquee, u, ul]

1 → center, 2 → img, 3 → Justify, 4 → i, 5 → b, 6 → ul, 7 → sup, 8 → sub

←-----1 mark each-----→ ←0.5 mark each→

[tags 1 to 6 ,1 mark each,

tag, 7 & 8 => 0.5 mark each

=>1\*6+ 0.5 \*2,

= 07 marks]

(ii)	<p>(ii) Determine whether the following statements are TRUE or FALSE.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① Number of pixels can be reduced by removing unnecessary sections in edge of images using Crop/Trim tool in graphics software.</li> <li>② Size of video files can be reduced by making the frame size smaller and reducing the resolution of image in a frame.</li> <li>③ The size of audio files can be compressed by decreasing the sampling rate.</li> </ol> <p>Write down statement labels ①-③ and write whether the above statements are TRUE or FALSE.</p>
------	--

1 → true/T

2 → true/T

3 → true/T

[1 marks \* 3]

= 03 marks]

<b>4(i)</b> The following spreadsheet segment shows CO <sub>2</sub> emission (kt) of some Asian countries in the years 1972 and 2014.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="text-align: center;">C</th><th style="text-align: center;">D</th><th style="text-align: center;">E</th></tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center;">CO<sub>2</sub> Emission (kt) of some Asian countries</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">Country Name</th><th style="text-align: center;">1972</th><th style="text-align: center;">2014</th><th style="text-align: center;">Difference</th><th style="text-align: center;">Percentage</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bangladesh</td><td style="text-align: right;">2509.318</td><td style="text-align: right;">73109.658</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Bhutan</td><td style="text-align: right;">1.667</td><td style="text-align: right;">1001.091</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>China</td><td style="text-align: right;">931575.681</td><td style="text-align: right;">10291526.9</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>India</td><td style="text-align: right;">217809.136</td><td style="text-align: right;">2238377.14</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Japan</td><td style="text-align: right;">653372.239</td><td style="text-align: right;">1714068.36</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sri Lanka</td><td style="text-align: right;">2542.322</td><td style="text-align: right;">18393.672</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Madagascar</td><td style="text-align: right;">1.667</td><td style="text-align: right;">1134.788</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Total CO<sub>2</sub> Emission (kt)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(source: World Development Indicators)</p>	A	B	C	D	E	CO <sub>2</sub> Emission (kt) of some Asian countries					Country Name	1972	2014	Difference	Percentage	Bangladesh	2509.318	73109.658			Bhutan	1.667	1001.091			China	931575.681	10291526.9			India	217809.136	2238377.14			Japan	653372.239	1714068.36			Sri Lanka	2542.322	18393.672			Madagascar	1.667	1134.788			Total CO <sub>2</sub> Emission (kt)				
A	B	C	D	E																																																				
CO <sub>2</sub> Emission (kt) of some Asian countries																																																								
Country Name	1972	2014	Difference	Percentage																																																				
Bangladesh	2509.318	73109.658																																																						
Bhutan	1.667	1001.091																																																						
China	931575.681	10291526.9																																																						
India	217809.136	2238377.14																																																						
Japan	653372.239	1714068.36																																																						
Sri Lanka	2542.322	18393.672																																																						
Madagascar	1.667	1134.788																																																						
Total CO <sub>2</sub> Emission (kt)																																																								

(i) Write down the formula that should be written in cell D4 to find the difference of CO<sub>2</sub> emission between years 2014 and 1972 in Bangladesh.

$$| \text{Difference} = \text{Value of year 2014} - \text{Value of year 1972} |$$

$$=C4-B4$$

OR

$$=(C4-B4)$$

\*\*Note: No partial marks

[correct answer awarded 02 Marks]

<b>(ii)</b>	(ii) Write down the formula that should be written in cell E4 to calculate the percentage increase of CO <sub>2</sub> emission from 1972 to 2014 for Bangladesh. $  \text{Percentage Increase} = (\text{Difference}/\text{Value of year 1972}) \times 100  $
-------------	---

$$=(C4 - B4)/B4 * 100$$

OR

$$=((C4 - B4)/B4)*100$$

OR

$$=D4/B4 * 100$$

OR

$$=(D4/B4)*100$$

\*\*Note: Exact answer required and No marks awarded for incorrect/incomplete excel formula syntax

\*\*Note: No partial marks

[02 Marks]

<b>(iii)</b>	(iii) Assume that the two formulae entered to cells D4 and E4 are copied to the cell range D5:E10. Write down respectively the two formulae displayed in cell D9 and E9 that are related to Sri Lanka.
--------------	--

$$=C9-B9 \text{ and } =(C9-B9)/B9 * 100$$

OR

$$=C9-B9 \text{ and } =D9/B9 * 100$$

OR

$$=(C9-B9) \text{ and } =((C9-B9)/B9)*100$$

OR

$$=(C9-B9) \text{ and } =(D9/B9)*100$$

$$=(D4/B4)*100$$

\*\*\*\*Note: if 4(ii) answer is

respectively in D9 and E9 cells

\*\*Note: No partial marks

[1.5 marks each for correct formula=>1.5 marks\*2,

= 3 marks]

(iv)	(iv) A formula in the form of =function1(cell1:cell2) is written in cell B11 to calculate the total CO <sub>2</sub> emission in all countries in 1972. Write down the relevant terms for function1, cell1 and cell2.
------	--

function1 = sum, cell1 =B4, cell2 =B10

[1 mark for function1,  
0.5 marks for cell1, 0.5 marks for cell2]

OR

=sum(B4:B10)

\*\*Note: No partial marks  
[02 marks]

(v)	(v) Name the most suitable chart type in spreadsheet software to show the CO <sub>2</sub> emission of given countries in 1972 and 2014.
-----	---

Bar chart/Column chart/Line/Area chart/Line Chart/

~~\*\*Note: If more than one correct type of charts given marks given~~  
~~\*\*Note: If pie chart is included in the answer no marks awarded.~~

Note: If attempted give one mark  
[01 Mark]

5(i)	Assume that the following database tables are used to calculate the electricity bills. The same rate is used to complete the bill of a given customer.
------	--

Customer_Data Table		
Name	Acc_No	Type
A.B. Silva	1001	R
V. Balasingham	1002	C
S.S. Gamage	1003	R
R.T. Alles	1004	C

Rate Table	
Type	Rate
R	10.50
C	18.50

Usage Table		
Month	Acc_No	Units
January	1001	185
February	1001	280
January	1002	165
May	1003	270

(i) Write two primary keys and their corresponding tables.

Customer\_Data (table) → Acc\_No

Rate (table) → Type

\*\*Note: No marks awarded, if more than two answers

written

\*\*Note : if more than one field given for a table NO marks awarded,

' \_ ' is NOT essential for table names

' \_ ' is essential for field names

[1 mark\*2,  
=02 marks]

(ii)	(ii) Write two foreign keys and their corresponding tables.
------	---

Usage (table) → Acc\_No

Customer\_Data(table) → Type

\*\*Note: No marks awarded, if more than two

answers written

\*\*Note : if more than one field given for a table NO marks

[1 mark\*2 ,  
=02 marks]

(iii)	(iii) What would be the most suitable table in the database to add the field <i>customer_address</i> ?
-------	--

Customer\_Data (table)

\*\*Note : if more than one table give NO marks awarded

Note: Underscore "\_" optional for table names  
[01 mark]

(iv)	(iv) What tables should be updated if a new customer called A.B.C Navaz of type R has used 120 units for the month of April?
------	--

Customer\_Data (table),

Usage (table)

\*\*Note : if all three table names are given no marks awarded

[0.5 marks\*2,  
=01 mark]

(v)	(v) Write down the updated rows and their respective table names for the updates given (iv) above. (Assume that Acc_No is 1005.)
-----	--

Customer\_Data (table) → (A B C Navaz, 1005, R)

OT

Customer\_Data (table)

A B C Navaz,  
1005,  
R

OR

Customer\_Data (table)

Name → A B C Navaz,  
Acc\_No → 1005,  
Type → R

OR

Customer\_Data (table)

Name	Acc_No	Type
A B C Navaz,	1005	R

If the entire table is drawn and relevant record is included the marks are awarded,

[1 mark \* 2,  
= 02 Marks]

=====

Usage → (April,1005,120)

OR

Usage (table)

April,  
1005,  
120

OR

Usage (table)

Month→ April,  
Acc\_No→ 1005,  
Units→ 120

OR

Usage(table)

If the

Month	Acc_No	Units
April	1005	120

entire table is drawn and

relevant record is added, marks are given

\*\*Similar format of presentation as above are also acceptable

\*\*Note : each table name with all relevant fields need to be provided to award mark for each table

[1 mark\*2,  
=02 marks]

(vi)

(vi) What tables should be joined to run a query to find out the total bill for A.B. Silva for January?

Customer\_Data (table), Rate (table), Usage (table)

Or

All three tables

\*\*Note: No partial marks

Note: Underscore “\_” optional for table names

[02 marks]

6 (i)

(i) Consider the following scenario related to the development of a library information system.

The librarian proposed to introduce a new computerized information system to manage its operations. Anwar identified the requirements of the proposed system. Then he designed a system that satisfies the requirements. Based on the design made by Anwar, Malani developed the software. Krishna tested the software. Saman installed the system in the library. A few months later, Malani fixed problems in the new system and modified the software to print two additional reports.

- Who is involved in the coding (implementation) phase of systems development life cycle?
- Which phase of the systems development life cycle was carried out by Saman?
- Which phase of the systems development life cycle was carried out by Krishna?
- Write two different methods that Anwar can use to understand the requirements of the proposed system.
- Anwar assessed whether the new system is able to run with the available computers in the library. What feasibility was assessed in this scenario?

(a) Malani

[1 mark]

[Saman is also acceptable as correct give 1 mark]

(b) Deployment/Implementation phase of a System

[1 mark]

(c) Testing and (Debugging) phase/Software Quality Assurance phase

[1 mark]

(d) Observation/Interview/Questionnaires/Document Inspection/Prototyping/Document sample inspection

[1.5\*2 marks,  
=03 marks]

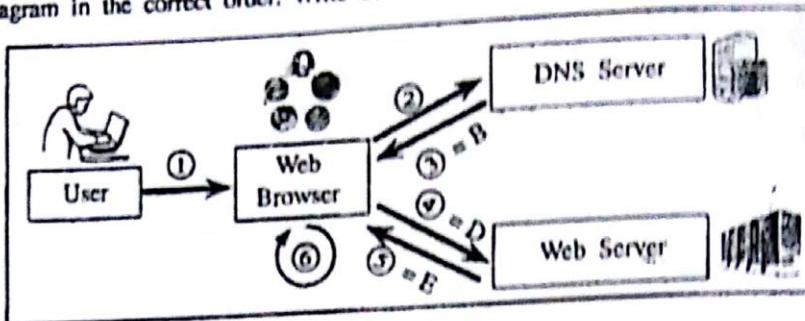
(e) Technical Feasibility

\*\*\*Note: [1 mark awarded for all three mediums  
(Sinhala/Tamil/English)]

= 01 mark]

- (ii) The following steps A-F show the process of visiting the 'http://www.nie.lk' web page by
- Request to translate www.nie.lk domain name to the IP address is sent to the Name Server
  - DNS returns the IP address 222.165.180.150
  - Web browser renders the HTML web page
  - Web browser sends a 'http Get' request to the webserver with the IP address 222.165.180.150
  - Webserver with IP address 222.165.180.150 returns the html data stream
  - User opens the web browser and enters 'http://www.nie.lk'

The following diagram shows the process related to the above list of steps. The labels (1) to (6) are matched with steps B, D and E respectively. Match the remaining steps with the labels (1) to (6) in the diagram in the correct order. Write down the label and the corresponding step.



1 → F

2 → A

6 → C

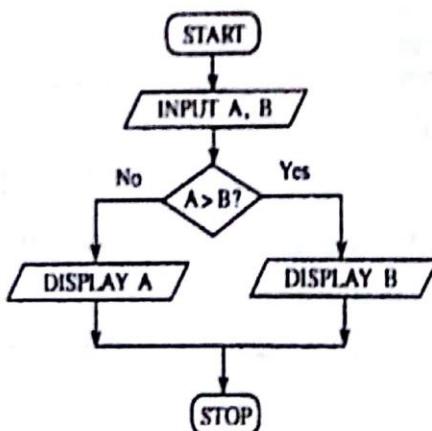
OR

F, A, C

Note: If labels are not given and the respective order is correct marks are awarded

[1 mark\* 3,  
=03 marks]

- 7(i) (i) The following flowchart shows an algorithm that reads two numbers and display the smaller number.



Write the pseudocode for the algorithm in the flowchart given above.

```

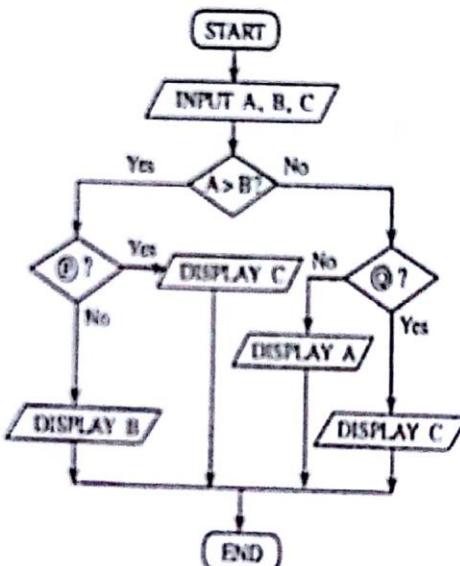
Begin
Input/Get/Read A
Input/Get/Read B
** Note Input/Get/Read A,B is also acceptable
If (A>B) then
    Display>Show/Print/Output B
Else
    Display>Show/Print/Output A
Endif
** Note: Endif optional since there is only one
statement after Else
End

```

[Begin/End Or Start/End => 1 mark  
**\*\*Note: Both (pair) should be there to award marks**  
Input A, Input B => 1\*2  
marks = 2 marks,  
Completely correct If statement => 3 marks,  
= 06 marks]

(ii)

- (ii) The following flowchart reads three numbers and finds the smallest. Write down the correct expressions for missing labels P and Q.



$$\begin{aligned} P &\rightarrow B > C \text{ or } C < B \\ Q &\rightarrow A > C \text{ or } C < A \end{aligned}$$

[2 marks for each correct answer => 2 marks\*2,  
= 04 marks]

# **Sinhala Medium Marking Scheme**

සිංහල මාධ්‍යය ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විෂායය - 2017

**80 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන**  
**තාක්ෂණ්‍ය**  
**(නව නිර්දේශය)**  
**කුණු දීමේ පටිපාටිය**



මෙය උත්තරසු රෝගකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරීණි.  
ප්‍රධාන රෝගක යුත්තිම දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙම වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

**ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව**  
இலங்கைப் பர்ட்சைத் திணைகளம்

ரහස්‍යය

**අ.පො.ස. (සා.පෙ.ල) විභාගය - 2017  
க.පො.த (சා.தර)ப் பர்ட்சை - 2017**

විෂය අංකය  
පාට පිළික்கම்

80

විෂය  
පාටම்

தொரතුරු හා சன்னிவேட்டு துணைஞர் (நவ நிர்஦ேஷ)

**I பறுக - பிலீதුரු  
I பத்திரம் - விடைகள்**

பின்ஹ அங்கை வினா இல.	பிலீதුரු அங்கை விடை இல.						
01. ....1.....	II. ....3.....	21. ....2.....	31. ....1.....				
02. ....4.....	12. ....2.....	22. ....2.....	32. ....1.....				
03. ....2.....	13. ....3.....	23. ....4.....	33. ....2.....				
04. ....4.....	14. ....4.....	24. ....3.....	34. ....3.....				
05. ....2.....	15. ....3.....	25. ....3.....	35. ....2.....				
06. ....3.....	16. ....1.....	26. ....4.....	36. ....3.....				
07. ....2.....	17. ....3.....	27. ....All.....	37. ....3, 4.....				(Due to translation error)
08. ....1.....	18. ....4.....	28. ....1.....	38. ....3.....				
09. ....1.....	19. ....1.....	29. ....4.....	39. ....1.....				
10. ....2.....	20. ....1.....	30. ....1.....	40. ....3.....				

விடை முறை } ரகசிலீதුர்களுடைய முடிவுகள் } இரு சரியான விடைக்கு

01

வැඩிந்  
புள்ளி வீதம்

மூல முடிவு / மொத்தப் புள்ளிகள்      **01 × 40 = 40**

பண்ட நிலைகளில் முடிவுகள் மொத்தம் முடிவுகளை கொண்டு விடப்பட்டு வருகின்றன. அதை அடிக்காட்டி அமைய விடைகளை பல்தேர்வு வினாக்களுக்குப் பொருத்தமாக விடைகளை பல்தேர்வு வினாப்பதற்கிணங்க விருதியில் பதிக.

திரුடை பிலீதුரු காலை  
சரியான விடைகளின் தொகை

25  
40

I பறுக மூல முடிவு  
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25  
40

## II පත්‍රය

විශේෂ සටහන් :

...../...../..... මෙම පිළිඳුර දැකින් එකක් එක පිළිඳුරක් ලෙස කාලෝකන අතර එකක් පමණක් තිබූ නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ.

අවින් ඉටි ඇදි පද අදාළ පිළිඳුර සඳහා විද්‍යාත් වේ.

[.....] ලකුණු දීම සඳහා අදාළ වන මහ පෙන්වීමින්ටයි

If any ambiguity occurs in the instructions, please refer the English version.

1 (i)	<p>(i) (a) 110111001100, සඳහා පිළිඳුර අවින් පිළිඳුර සඳහා විද්‍යාත් වේ. නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ.</p> <p>(b) <math>752_{16}</math> පිළිඳුර අවින් පිළිඳුර සඳහා විද්‍යාත් වේ. නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා විද්‍යාත් වේ.</p>
(a) 1 ක්‍රමය	<p>110 111 001 100 (නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ප්‍රමාණවත් වේ)</p> <p>6714<sub>8</sub> (පාදය සඳහන් විය යුතුය)</p> <p>[නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ලකුණු 0.5, පියවර සඳහා ලකුණු 0.5, = ලකුණු 01]</p>
2 ක්‍රමය	<p>පලුව් 10 පාදයට හර඙ා 3532 ලකා ගැනීම සහ පසුව 8 පාදයට හැරවීම</p> <p>Both steps have to be mentioned.</p> <p>[නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ලකුණු 0.5, පියවර සඳහා ලකුණු 0.5 = ලකුණු 01]</p>
(b) $752_{16}$ 1 ක්‍රමය	<p>0111 0101 0010<sub>2</sub> මත් <math>11101010010_2</math> (පාදය සඳහන් විය යුතුය)</p> <p>[නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ලකුණු 0.5, පියවර සඳහා ලකුණු 0.5 = ලකුණු 01]</p>
2 ක්‍රමය	<p>පලුව් 10 පාදයට හර඙ා 1874 ලකා ගැනීම සහ පසුව 2 පාදයට හැරවීම</p> <p>[නීරිරදි පිළිඳුර සඳහා ලකුණු 0.5,</p>

පියවර සඳහා ලක්ශ්‍ර 0.5,

= ලක්ශ්‍ර 01]

[1 උයෙනය (i) කොටස, ලක්ශ්‍ර  $01 \times 2 =$  ලක්ශ්‍ර 02]**Method 1**

110 111 001 100 (separate bits into groups of 3)

 $6714_8$  (base has to be mentioned)**Method 2**

Conversion to base 10 (obtaining 3532) and then to base 8

[0.5 mark for answer,

0.5 mark for steps,

= 1 Mark]

(b)  $752_{16}$ **Method 1**0111 0101 0010<sub>2</sub> or 11101010010<sub>2</sub>(base has to be mentioned)

[0.5 mark for answer,

steps 0.5 mark

= 1 Mark]

**Method 2**

Conversion to base 10 (obtaining 1874) and then to base 2

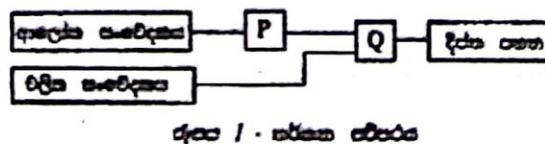
[0.5 mark for answer,

steps 0.5 mark,

=&gt; 1 Mark]

Marks for (i) =&gt; = 2 Marks]

- (ii) (ii) එම් වැට්දාකාල (motion sensor) සහ අලුත් වැට්දාකාල (light sensor) සහ දියා යොමු (flash light) සංඝ්‍යාලියෙහි එම් අඟන විභේදී ඇති අඟන අඟන සහ මි පෙනෙන පිටින් අඟ නිය දාය නිය අඟන් නිය නිය පෙනෙනු ඇති අඟ සංඝ්‍යාලියෙහි දුෂ්‍රිත (ON). මෙම අඟ සංඝ්‍යාලියෙහි නිය එම් වැට්දාකාල OFF (0) අඟන්වනි හෝ ON (1) අඟන්වනි නිය නිය අලුත් වැට්දාකාල (light sensor) ON (1) අඟන්වනි පෙනෙන අඟ අඟ නිය නිය නිය OFF (0) අඟන්වනි යොමු. එම් සංඝ්‍යාලියෙහි අදාළ පෙනෙනු ඇත්තා පෙනෙනු ඇත්තා පෙනෙනු ඇත්තා.



- (a) (a) ඉහා රෙඛයේ P සහ Q සඳහා ප්‍රාග්‍රහී ද්‍රිව (logic gates) සිංහලෙන් ඇ?

P - NOT ද්‍රිවය හෝ අදාළ සංඡක්තය,

Q - AND ද්‍රිවය හෝ අදාළ සංඡක්තය

 $0.5 \times 2 = 1.$

P - NOT gate/



If the student has copied the exact diagram and inserted correct logic gates, it is also accepted

Q - AND gate/



\*\*සටහන: P හා Q ලේඛු තොම්බි පිළිතුරු සඳහා ලක්ශ්‍ර නොලැබේ.

[එක් නිවරු ද්‍රිවයක් සඳහා ලක්ශ්‍ර  $0.5 \Rightarrow 0.5 * 2$ ,



} also accepted

= ලක්ශ්‍ර 01]

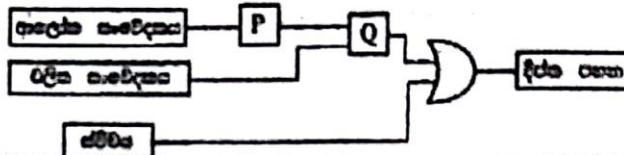
\*\*Note: Answers without the labels P,Q awarded No marks

[0.5 mark each for correct gate= $\Rightarrow 0.5 * 2$

= 01 marks]

අනු පිළිතුව උගා 2 ම දීම් ආහි එකිනෝ යොමු වේ | ON (1) OFF (0) හා OR ද්‍රිවයක් පිළිතුව වෙති

Credit:



උගා 2 - පෙන්වන මෘදු පිළිතුව

(b) උගා 2 ම දීම් ආහි පෙන්වන මෘදු පිළිතුව පෙන්වනු ලබයි නම් නැහි එකිනෝ ආදායම් ඇඟිල් නිවෙතින් දැනු පෙන්වනු ලබයි. දැනු පෙන්වනු ලබයි එහි පිළිතුවයි.

① යොමු ඕනෑම ON (1) ඇත් නොව දීම යොමු ඇතුළත්.

② යොමු ඕනෑම OFF (0) ඇත් නොව යොමු ඇතුළත්.

③ යොමු අදාළව ඇතිව යොමු ඇතුළත්.

(b) 1 හා 2 Tamil medium translations is incorrect

\*\*\*සටහන: [මෙම නොවන පිළිගුණ මාධ්‍යයන් (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) සඳහා එක් ලක්ශ්‍රක් ප්‍රජාතාය කරනු ලැබේ

= 01 mark]

1 and 2

\*\*\*Note: [1 mark awarded for all three mediums (Sinhala/Tamil/English)]

= 01 mark]

(iii)

(iii) එක මිශ්‍රණ ආදායම, එකුතු මිශ්‍රණ පෙන්වන මෘදු පිළිතුවයි සිංහල 4 (4 bits per pixel) මිශ්‍රණ ආදායම මිශ්‍රණ ඇති උගා මෘදු පිළිතුවයි. එක අදාළව මෘදු පිළිතුවයි එකුතු මිශ්‍රණ ඇති උගා මෘදු පිළිතුවයි නැහි නැහි නැ?

$2^4 \# 16$  නො 16

[ලක්ශ්‍ර 02]

$2^4 \# 16$  or 16

[02 mark]

ආදාන - සීරු ශේත, එක් එක් අධිකම ප්‍රමාණය (3,24 ක්‍රියැරය)

ශ්‍රී යාවලිය - තීරු කේත හඳුනා ගැනීම(අර්ථකාරනය) / රෙටිවිරතනය, අධිකම

ପିରିଵ୍ୟା/ଲିଂଗକମ୍ ରଣନୀୟ କ୍ଷରିତ, ଦିନାଳୁମ ଧରିବାରିଲ ମୁଣ୍ଡ ପିରିଵ୍ୟା/ଲିଂଗକମ୍ ରଣନୀୟ

କିମ୍ବା

ଓଡ଼ିଆ - ଲିପିପତ୍ର

[କାଳିତାର - ଲକ୍ଷ୍ୟ ୦.୫,

ଶ୍ରୀଯୁଵିଲିଙ୍ଗ - ଲେଖକ 01,

ප්‍රතිඵලනය - ලකුණු 0.5

= କେଣ୍ଟ ୦୨]

**Input – bar code, quantity (3, 2 acceptable)**

Process – interpreting/converting/using bar code, calculate cost of items, calculate total cost of all items

**Output - bill**, printing the bill

**Input 0.5 marks,**

**Process 1 mark,**

**Output 0.5 marks**

= 02 marks)

(v)	<p>(v) පිහිටුවනු ලබන උග්‍රයක් (port) මිල්ලෙන සංඟ තු - T පිහිටුවනු ලබන ඇත.</p>  <p>මෙම පිහිටුව යුතුවල අද පැහැදිලිව ප්‍රකාශ කිරීම නො දැක්වනු ලැබේ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) ආර්ථික (UTP) එක් පැහැදිලිව යුතුව මෙම පිහිටුව පැහැදිලිව නො දැක්වනු ලැබේ</li> <li>(ii) අඩු පැහැදිලිව (Digital camera) නොව දැක්වනු පැහැදිලිව නො දැක්වනු ලැබේ</li> </ul>
-----	---

(a)  $\rightarrow E$

(b)  $\rightarrow$  D

[ඒක නිවැරදි පිහිතුරක් සඳහා ලකුණු =>  $1^*2$ ,  
 = ලකුණු 02]

[1 mark each for correct answer => 1\*2

= 02 marks]

(vi)

- (vi) සාම වෙතින් අදි පොදුව ඇත්තා මූල්‍ය ප්‍රමාණ යොමු කළ වැනි විට, නොවු ව සාම  
① සාම අඩු අවශ්‍ය දීම් අදි අධික (formal) වෙතින් ඇතා උග්‍රීත අඩු ප්‍රමාණ (font size)  
විට ව සාම් විට 20 වැනි.

අඩුව 20 විට

## විට ප්‍රමාණ විට

## Covalent Bonds

Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond.

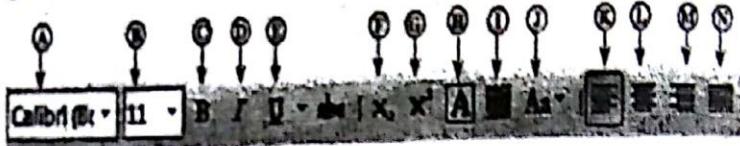
Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homonuclear molecules.  
e.g. hydrogen ( $H_2$ ), fluorine ( $F_2$ ), oxygen ( $O_2$ ), nitrogen ( $N_2$ )

Electron sharing between atoms is another method of forming bonds among them. By sharing of electrons like this, the atoms acquire the noble gas configuration. Joining of atoms by sharing electrons between a pair of atoms is referred to as a covalent bond.

Sharing of electrons between atoms of the same kind gives rise to homonuclear molecules.  
e.g. hydrogen ( $H_2$ ), fluorine ( $F_2$ ), oxygen ( $O_2$ ), nitrogen ( $N_2$ )

Source: Science text book-grade 10, p174

ඩීසුල් වෙතින් මූල්‍ය ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට  
විට ප්‍රමාණ විට.



① හෝ ④ අඩු අවශ්‍ය දීම් වෙතින් අදි අධික අවශ්‍ය ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට  
විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ.

(විට : අඩු ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ අඩු අවශ්‍ය ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ විට ප්‍රමාණ)

1-A/L

2-L/A

3-E

4-F

{ both cannot be L or A  
if 1) is L 2) should be A.  
No simple letters are accepted. [ලක්ෂණ 0.5 \* 4,  
= ලක්ෂණ 02 ]

[0.5\* 4 Marks,

= 02 marks]

(vii)

- (vii) සාම වෙතින් අදිවා ප්‍රමාණ විට සාම වෙතින් දීම් ප්‍රමාණයි. වෙතින් අදිවා නි එක වාස වැනි  
වාස 20 විට අවශ්‍ය.

- ① අක්‍රිබ්‍යාව විටින් රැකිවා ඇත්තා අක්‍රිබ්‍යාව අඩු අක්‍රිබ්‍යාව විට අක්‍රිබ්‍යාව පිහිටි උග්‍රීත (IP address) විට වාස.
- ② ප්‍රාස්‍ර පිහිටි රැකිවා අඩු අක්‍රිබ්‍යාව විට අඩු අක්‍රිබ්‍යාව විට ප්‍රාස්‍ර පිහිටි (FTP) විට වාස.
- ③ HTML පිහිටි පිහිටි විට අඩු අක්‍රිබ්‍යාව විට අක්‍රිබ්‍යාව විට (HTTP) විට වාස.
- ④ ට්‍රිජ්‍ය (cloud) රැකිවා පිහිටි අඩු අක්‍රිබ්‍යාව විට අක්‍රිබ්‍යාව විට අක්‍රිබ්‍යාව විට වාස.

- 1 - සත්‍යයයි/නිවැරදියි/T / ۲۸
- 2 - සත්‍යයයි/නිවැරදියි/T / ۲۸
- 3 - සත්‍යයයි/නිවැරදියි/T / ۲۸
- 4 - අසත්‍යයයි/වැරදියි/F / ~~28~~

ලක්ශ්‍ර 0.5 \* 4,  
= ලක්ශ්‍ර 02]

- 1 - True/T / correct
- 2 - True/T / correct
- 3 - True/T / correct
- 4 - False/F / ~~incorrect~~ incorrect

[0.5\* 4 Marks,  
= 02 marks]

(viii) මෙම ① දී ② දී ඇත් එකා පිටපත මිත්‍ය (graphic design) මෙහෙයුමෙහි ආක්‍රමණ නිරූප නොවා ඇති නිවැරදියි (icon).



මෙම දීව ආක්‍රමණ නිරූප නොවා ඇති නිවැරදියි නිවැරදියි නිවැරදියි නිවැරදියි.

නිවැරදියි නිවැරදියි : මුළුව මුළුව (crop) නොවා. උසේ (lasso) නොවා. ණ්‍යැං (hand) නොවා. පුරුෂ (brush) නොවා. මෙළුම් පුළු (clone stamp) නොවා. මැච් නොවා (magic wand) නොවා. පෙන් (move) නොවා.

- A - මැච් නොවා නොවා
- B - උසේ නොවා
- C - මෙළු නොවා
- D - ක්ලෝන් නොවා නොවා

[එක් නිවැරදි පිළිතුරක් සඳහා ලක්ශ්‍ර 0.5 => 0.5\*4,  
= ලක්ශ්‍ර 02]

- A - Magic Wand Tool
- B - Lasso Tool
- C - Move Tool
- D - Clone Stamp Tool

~~correct spelling should be  
written together with A, B, C, D  
should be written~~

[0.5 marks for each correct answer => 0.5\*4,  
= 02 marks]

(ix)

- (ii) සෑම මෙයෙන් නොමැති අනුමත තීක්ෂණ වේ මෙම අනුමත තීක්ෂණ තීක්ෂණ යොමු ඇති ①, ② හා ③ තීක්ෂණ තීක්ෂණ යොමු ඇති ප්‍රාග්ධනයෙහි නොමැති අනුමත තීක්ෂණ යොමු ඇති තීක්ෂණ.
- අනුමත : (හාrdware), ඔපරැතු මුද්‍රා (application software), ඔපරැතු මුද්‍රා මුද්‍රා (operating system software), මුද්‍රා (device)



A - ව්‍යවහාරික/යෝගීම් මෘදුකාංග

B - මෙහෙයුම් පද්ධති මෘදුකාංග

C - දූෂ්‍යාග

[පිළිතුරු එකත් හෝ දෙකක් නීවැරදි නම් - ලක්ශ්‍ර 01]

පිළිතුරු තුනම නීවැරදි නම් ලක්ශ්‍ර 02

මුළු ලක්ශ්‍ර - 02]

A - Application Software

B - Operating System Software

C - Hardware

[1 or 2 correct =&gt; 1 mark,

All 3 correct =&gt; 2 marks,

= 02 marks]

A, B, C should be

(x)

- (i) එහි ප්‍රාග්ධන නො නිර්මාණ කළයා ඇති අනුමත තීක්ෂණ (Army) පාරිභාග (store) වේ ගැනීම් ප්‍රාග්ධනයෙහි 5 ප්‍රාග්ධන තීක්ෂණ නො නිර්මාණ කළයා ඇති ①, ② හා ③ තීක්ෂණ නො නිර්මාණ කළයා ඇති ප්‍රාග්ධනයෙහි (algorithm) යොමු කිරීම් ඇති.

```

count=0
i=0
while i < ①
    if ② == 5 then
        ③ = count + 1
    end if
    i = i + 1
end while
display count
    
```

අනුමත තීක්ෂණ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	1	3	5	3	2	1	5	4	6	1

ගැන ඇඟෙන්ඩුරුස් නොමැති ①, ② හා ③ තීක්ෂණ නො නිර්මාණ කළයා ඇති තීක්ෂණ.

P - 10

[ලක්ශ්‍ර 1]

[01 mark]

Q - i

[ලක්ශ්‍ර 0.5]

[0.5 mark]

R - count

count should be correctly  
Spelled

[ලක්ශ්‍ර 0.5]

[0.5 mark]

[මුළු ලක්ශ්‍ර 02]  
[02 marks]

2. (i)	<p>(i) සැපෑර් හා සම්බිජිත සාකච්ඡා අදාළ ප්‍රතිඵල විසින් සාකච්ඡා කිරීම දී ඇති ① - ④ නම් අදාළ සිද්ධාන්ත.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① සැපෑර් සාකච්ඡා අදාළ ප්‍රතිඵල (malware) තුළුවෙන් නිවේදී යුතු ප්‍රතිඵල (replicates) වේ</li> <li>② විශුද්ධ අතුරු තුළුවෙන් ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල (virus) නිවේදී යුතු ප්‍රතිඵල (Unmodified) විශුද්ධ අතුරු ප්‍රතිඵල</li> <li>③ සිංහල සාකච්ඡාවක් හා සාකච්ඡා විශුද්ධ සාකච්ඡා ප්‍රතිඵල (malware) හා විශුද්ධ සාකච්ඡා (virus) ප්‍රතිඵල විවෘත ප්‍රතිඵල (virus)</li> <li>④ සාකච්ඡා අදාළ ප්‍රතිඵල අදාළ ප්‍රතිඵල (pop-up) සිංහල විශුද්ධ සාකච්ඡා</li> </ul> <p>දී ඇති ① - ④ අදාළ ප්‍රතිඵල අදාළ ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා අදාළ ප්‍රතිඵල විවෘත සාකච්ඡා.</p> <p>අදාළ සිද්ධාන්ත :  සාකච්ඡා ප්‍රතිඵල (virus), ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල (malware), විශුද්ධ (phishing), සාකච්ඡා (worm), සාකච්ඡා ප්‍රතිඵල (computer virus), විශුද්ධ (firewall) </p>
--------	--

- 1 → පරිගණක වර්ග
- 2 → ආයාරිත තැපෑල
- 3 → තනුවැම
- 4 → අන්වයා ප්‍රවාරක දැන්වීම

[ලෙසු 01x 4,  
= ලෙසු 04]

- 1 → Computer Worm
- 2 → Spam
- 3 → Phishing
- 4 → Adware

[1 Marks \* 4,  
= 04 marks]

(ii)	<p>(ii) ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා හා සාකච්ඡා විවෘත සාකච්ඡා අදාළ ප්‍රතිඵල (posture) අදාළ ප්‍රතිඵල (RSI) හා ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල (RSI) අදාළ ප්‍රතිඵල (RSI).</p> 
------	---

- පහත සඳහන් උග්‍රයින් පිහුම 02ක්:
- උග්‍ර අස්ථි පහලක්ෂණය/සොන්ලද් වේදනාව(කැක්කුම)
- බෙල්ලේ වේදනාව(කැක්කුම)
- තිපරදය
- පරිගණක දැක්වී පහලක්ෂණය/අභේ වේදනාව/ ඇඟ් කැක්කුම, ඇඟ් ආභාධ
- ප්‍රනාරුවර්තී ආතනි පිඩා / ආභාධ (RSI)
- කාඛල-අද්‍යතා පහලක්ෂණය

[ලෙසු 1.5 \* 2,  
= ලෙසු 03]

Any Two of the following :

- Muscular Skelton Syndrome/back pain
- Leg pain / Foot pain / Frozen Shoulder
- Neck Pain

- Headache
  - Computer Vision Syndrome/Eye Strain/Eye Ache, Pain, /CVS
  - Repetitive Strain/Stress Injury(RSI) Eye irritation
  - Carpel Tunnel Syndrome /wrist pain /CTS

[1.5 marks \* 2,  
= 03 marks]

1 → ~~ప్రాథమిక శాఖలు~~ ప్రాథమిక శాఖలు

2 → డివర్ ఆపర్యాడి

3 → ଅଂକିତ ଲେଖକ

[ကန္တ၏ ၁\*၃,

= උකුණ 03]

1 → Piracy

## 2 → Cyber Crime

### 3 → Digital Divide

[1 marks \* 3,

= 03 marks]

3 (i)

- (i) පෙනා මෝද තුළ ඇත්තේ සිංහල පාඨම් නැත්තා පොදු (අප්) හා යැව්වීම් (parameter) ආක්ෂියි  
HTML නෙතුම් හා දැනුම් පාඨම් තුළ එහි ප්‍රිස්ටූය (ටැප්ස්) ලෙස මිණුකා:

<!DOCTYPE html>

<html>

<body>

<h2><b> Milk Rice </b></h2>



<p align="center"> Kiribath</p>

<p align="center"> "Kiribath" is a traditional dish which is fit for any auspicious moment. Kiribath also known as milk rice is normally served with "lunu miris", a mixture of red onions and spices as well as with bananas, jaggery & curries. It's a must have for New Year celebrations & a popular breakfast dish too." </p>

<ul style="list-style-type: none; padding-left: 0;" data-bbox="106 350 500 885">

<li> <b>3 Cups of Long grain rice (short grain or white rice)</b></li>

<li> <b>3 Cups of Coconut milk (thick)</b></li>

<li> <b>4 <math>\frac{1}{2}</math> Cups of Water</b></li>

<li> <b>3 <math>\frac{1}{2}</math> Teaspoons of Salt</b></li>

</ul>

</body>

</html>

HTML නොවන ● 80 ● පාඨ වූ ඇති අංශයේ අදාළ ස්ථීර දෙණ යුතු යොමු කළ ලැබුණුවන් නොවන අදාළ අංශයේ ප්‍රතිඵලි පිටපත.

**widths** : center, b, br, em, img, justify, l, ol, s, sup, sub, u, tr td marginw, w, w1

1 → center, 2 → img, 3 → Justify, 4 → i, 5 → b, 6 → u, 7 → sup, 8 → sub

| 1-6 දක්වා එක් ලෙසෙන් වැරින් යහ

## 7 සහ 8 සඳහා ලත්තු 0.5 බැගින්

$$\Rightarrow (1 * 6) + (0.5 * 2).$$

= ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ଲେଖୁଁ 07]

[tags 1 to 6, 1 mark each.]

tag, 7 & 8, => 0.5 mark each

$$\Rightarrow 1^*6 + 0.5^*2.$$

= 07 marks]

(ii)

(ii) ~~and each Party and each of its members~~

- ① ප්‍රමාණ මිශ්‍රණ-වලද ගැනීමේ/යුත්ම (crop/trim) වෙළඳුන් සංඝිත සහ උග්‍රියිස (images) දෙපාල දැක් ගැනීම සංඝිත අවබෝධ අවබෝධ ප්‍රාග්ධන ඇත් සහ මා පැහැදිලි යුතු.
  - ② රැකිවා ගැනීමේ/යුත්ම (image) නිශ්චිතය (resolution) ගැනී විට සහ රැකිවා උග්‍රියිස (frame size) ගැනී විට ගැනීමේ/යුත්ම ප්‍රාග්ධන ඇත් සහ මා පැහැදිලි යුතු.
  - ③ සිංදි කිහුව (sampling rate) පැවතිනා විට එහි ගැනීමේ/යුත්ම (frame) විට සහ පැහැදිලි යුතු.
  - ④ සිංදි කිහුව (sampling rate) පැවතිනා විට එහි ගැනීමේ/යුත්ම (frame) විට සහ පැහැදිලි යුතු.

1 → പത്രം | 27, 6 ട്രെ | ~8

2 → ପତ୍ରୀ / ମୁଖ୍ୟ / ୨୯

3 → ପତ୍ରୀ / ୨୯୬୩- / ~୧

[କେଣ୍ଟ ୦୧\* ୩

=ලකුණු 03 ]

1 → true

2 → true

3 → true

[1 marks \* 3]

= 03 marks]

4(i)

६. एक राज्यीय अधिकारी १९७२ से २०१४ तक लंबांगी कर्मियों द्वारा देखा गया CO<sub>2</sub> बहुमत (कि) दर्शक राखेंगे, अर्थात्:

Average daily chlorine C <sub>2</sub> H <sub>4</sub> addition (kg)				
Method	1972	1973	1974	1975
1. Direct titration	3000.00	3000.00	3000.00	3000.00
2. Residual	1.00	3000.00	3000.00	3000.00
3. Direct	3000.00	3000.00	3000.00	3000.00
4. Residual	3000.00	3000.00	3000.00	3000.00
5. Direct titration	3000.00	3000.00	3000.00	3000.00
6. Residual	1.00	3000.00	3000.00	3000.00
Total chlorine added (kg)				

=C4-B4

correct use of brackets  
are accepted.

\*\* ගොට්ටස් සඳහා ලකුණු තැන

[නිවැරදි පිළිතුර යදහා ලක්ශ්‍ර 02 පි]

**\*\*Note: No partial marks**

[correct answer awarded 02 Marks]

(ii)

(ii) පැහැදුම් වායු තීව්‍ය ප්‍රමාණය තෙවන මිනින් අඟ E4 නොවූ තිබුනු සේ පැහැදුම් රිය දැක්වනු ලබයි. මිනින් ප්‍රමාණය = (අඟවා / 1972 එ අඟ) x 100

= (C4 - B4)/B4 \* 100

OR

correct use of brackets  
are accepted

(二)

(D4/B4) \* 100 \*\* වැරදි සේවක අසම්පූර්ණ සම්කරණ සඳහා ලකුණු ජ්‍යෙෂ්ඨ තොනලෝ

\*\* කොටස් සඳහා ලත්තු තැව

[සේඛ 02]

[Page 02]

**answer required**

**\*\*Note: No partial marks**

[02 Marks]





- (ii) (ii) අමතකා (foreign) යෙදු නොව එවාට අදාළ පද පිළි ලියා දැක්වන්.

භාවිත (වගුව) → Acc\_No

පාරිභෝගික\_දත්ත (වගුව) → Type

සටහන : එක් වගුවක් සඳහා නිවැරදි ක්ෂේත්‍රය සමඟ වෙනත්

ක්ෂේත්‍ර ලියා ඇත්තම් කිහිපි ලකුණක් නොලැබේ.

[ලකුණ 1 \* 2]

=ලකුණ 02]

Usage (table) → Acc\_No

Customer\_Data(table) → Type

\*\*Note : if more than one field given for a table NO marks

If more than two answers are given [1 mark\*2,  
written  
no marks will be given]

=02 marks]

- (iii) (iii) ගාරිගත්තිකාරීත් උගින (customer\_address) නො පෙන්වන ඇතුළු මිරිම් වහාස නොව ඇති අයින් ඇ?

පාරිභෝගික\_දත්ත (වගුව)

සටහන : නිවැරදි වගුව සමඟ වෙනත් වගු ලියා ඇත්තම් කිහිපි ලකුණු සිලි නොවේ  
වගු සඳහා යටුදාර “\_” අවශ්‍යම නොවේ

If more than one table is mentioned [ලකුණ 01]

Customer\_Data (table) no marks will be given

\*\*Note : if more than one table give NO marks awarded

Note: Underscore “\_” optional for table names

[01 mark]

- (iv) (iv) අප්‍රේල (April) නොව පදම ර එක්කාව (Type) නම් A. B. C. Navaz නම් තු නො ගාරිගත්තිකාරීත් රහා  
120ක නොව නො ඇතැති, ඇම් නො ගාරිගත්තිකාරීත් නො ඇතැති අයින් ඇ?

පාරිභෝගික\_දත්ත (වගුව)

භාවිත (වගුව)

ඩැයු ගුවුව නේ

සටහන : නිවැරදි විද්‍යාත්මක වෙනත් පිළි ලියා ඇත්තම් කිහිපි ලකුණක් සිලි නොවේ  
වගු සඳහා යටුදාර “\_” අවශ්‍යම නොවේ

[ලකුණ 0.5\*2,

=ලකුණ 01]

If more than 2 tables are mentioned

no marks will be given

## திரு. கா. வெங்கட சுப்பிரமணியன்

## **Customer\_Data (table),**

## Usage (table)

**\*\*Note : if all three table names are given no marks awarded**

[0.5 marks\*<sub>2</sub>,  
=01 mark]

(v) ඉගිරි (iv) සංඛ්‍යාත ප්‍රමාණ මෙහෙයුම් හිමි අනු අදාළ විවෘත මෙහෙයුම් හිමි සහ රුප තුළ  
මෙ පාම පිට දැක්වන (Acc\_No 1005 යේ පෙන්වන ඇති.)

පාරිභෝගික ද්‍රව්‍ය (වුව) → (A B C Navaz, 1005, R)

ତେଜି

පාරිජෝගික දත්ත (වුව)

A B C Navaz,

1005,

R

၁၂၁

පාරිජෞරික දේශන (වගුව)

Name → A B C Navaz,

Acc No → 1005,

Type → R

691

ප්‍රජාතන්ත්‍රික දේශ (වගුව)

Name	Acc_No	Type
A B C Navaz,	1005	R

වදුව සම්පරුණයෙන්ම ආද අදාළ උපලුකියන (රෙකෝචිය) ඇතුළත්කොට

නීලධි නාම ද ලංකාතු සැපය

[ලංකා 1\*3,

$$= e^{2\pi i \theta} [12]$$

01

20

ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ

April

1005

- 120 -

၁၃

හාටික වගුව,

Month → April,

Acc\_No → 1005,

Units → 120

or

හාටික වගුව,

Month	Acc_No	Units
April	1005	120

වගුව සම්පූර්ණයෙන්ම ඇද අදාළ උපලැකියාන ඇතුළත්කොට

තිබේ නම් ද ලකුණු සැපයේ

\*\* ඉහත මිනුම ආකාරයකින් පිළිඳුර තිබුණු තිරිපත් කර ඇති මිනින්ද ලකුණු ප්‍රධානය නොරේ

සටහන : වගුවට අදාළ පිළුවම ක්‍රේතු සඳහන්ව තිබිය යුතුය

[ලකුණු 01\* 2,

= ලකුණු 02]

Customer\_Data (table) → (A B C Navaz, 1005, R)

Or

Customer\_Data (table)

A B C Navaz,

1005,

R

OR

Customer\_Data

Name → A B C Navaz,

Acc\_No → 1005,

Type → R

OR

Customer\_Data

Name	Acc_No	Type
A B C Navaz,	1005	R

If the entire table is drawn and relevant record is included the marks are awarded,

[ 01\* 2

= 02 Marks]

Usage → (April, 1005, 120)

OR

Usage (table)

April,

1005,

120

OR

Usage (table)

Month → April,

Acc\_No → 1005,

Units → 120

OR

Usage(table)

Month	Acc_No	Units
April	1005	120

If the entire table is drawn and relevant record is added, marks are given

\*\*Similar format of presentation as above are also acceptable

\*\*Note : each table name with all relevant fields need to be provided to award mark for

each table

[1 marks\*2 ,

=02 marks]

(vi) මොන්ඩ්‍ය (January) තොට අදාළ A. B. Silva පිළිබඳ හිර මේතා උග්‍ර විසුලෝ (query) යුතුවේ නිස් අදාළ පිළිබඳ ඇතුළු මූල්‍ය අනුමතා ද?

පාරිභෝගික\_දත්ත (වගුව), ගාස්තු (වගුව) හා කාලීන (වගුව)

\*\* පටහන: මොන්ඩ්‍ය ලකුණු නොසැපයේ.

වගු තුනම නිවැරදිව ලියා ඇත්තාම පමණක් ලකුණු ලබා ගැනීම ඇතුළු නොවේ.

\*\* පටහන: වගු සඳහා යටුදාර “\_” අවශ්‍යම නොවේ

Customer\_Data (table), Rate (table), Usage (table)

\*\* Note: No partial marks

Note: Underscore “\_” optional for table names

[02 marks]



## Observation/Interview/Questionnaires/Document Inspection/Prototyping

Document sampling.

or

[1.5\*2 marks,

Document sample inspection

= 03 marks]

(e)

- (c) යුතුවුයුත් වේතිනා පරිගණකයෙහි නො ඇති විට අංශුල් තැබ්දි කර ඇති විට අංශුල් තැබ්දි විට දැනගැනීම් ලෙස හර අංශුල් දැන යොමුවෙක්ද?

නාක්ෂණික ගකුවතාවය

Technical Feasibility

\*\*\* සටහන: [මෙම කොටසට පිළුවම මාධ්‍යයන් (සිංහල/දෙමළ/ඉංග්‍රීසි) සඳහා  
එක් ලකුණු ප්‍රධානය කරනු ලැබේ

= 01 mark]

\*\*\*Note: [1 mark awarded for all three mediums (Sinhala/Tamil/English)]

= 01 mark]

(ii)

- (ii) සඳහා එම් තිශ්‍රී "http://www.nic.lt" නේ මියු ඇතු පිවිසෙයු විට මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය සඳහා නිශ්චිත විට ඇති ප්‍රාග්ධනය (DNS) නො ඇතු ඇති.

A - www.nic.lt නේ මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය ඇව්වායා ඇතු මා තුළු මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය (DNS) නො ඇතු ඇති.

B - මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය තිශ්‍රී 222.165.180.150 නේ IP ප්‍රාග්ධනය ඇව්වා ඇතු ඇති.

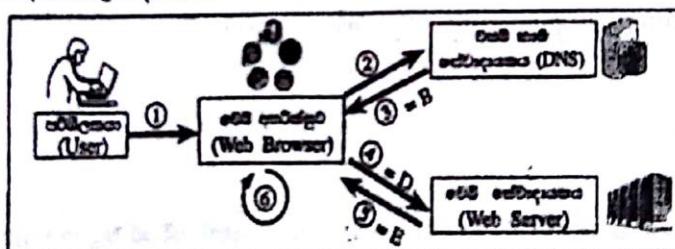
C - මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය තිශ්‍රී HTML මියු මියු (render) ඇතු ඇති.

D - මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය තිශ්‍රී 'http Get' මියු තිශ්‍රී 222.165.180.150 නේ IP ප්‍රාග්ධනය ඇතු ඇතු ඇති ප්‍රාග්ධනය නො ඇතු ඇති.

E - 222.165.180.150 නේ IP ප්‍රාග්ධනය ඇතු මාධ්‍ය ප්‍රාග්ධනය, HTML ජ්‍යෙ ප්‍රවාහන (data stream) නො ඇතු ඇති.

F - ප්‍රාග්ධනය නො ඇතු ඇති තිශ්‍රී 'http://www.nic.lt' මියු ඇති.

දෙමළ ප්‍රාග්ධනය නො ඇතු ඇති තිශ්‍රී. ඒ රාස්කෝ ඇති තිශ්‍රී ①, ④ සහ ⑤ නො ඇතු B, D සහ E නො ඇතු ඇති. ඒ ප්‍රාග්ධනය නො ඇතු ඇති.



1 → F

2 → A

6 → C

~~OR~~~~NEVER~~

\*\* සටහන: අනුල පෙනෙල රෙක්න්ට්‍රුවිද, නිවැරදි අනු පිළිලුවේ

දිලිතුරු සඡය-අන්ත්‍රම ලකුණු ලැබේ

[ලකුණු 01\*3,

= ලකුණු 03]



[Begin/End Or Start/End => 1 mark]

\*\*Note: Both (pair) should be there to award marks

Input A, Input B => 1\*2

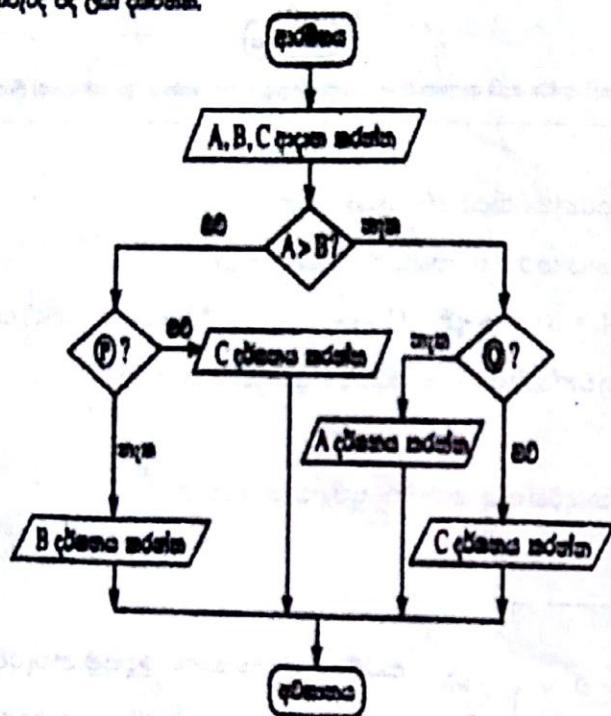
marks = 2 marks,

Completely correct If statement => 3 marks,

= 06 marks]

(ii)

(ii) සංඛ්‍යා ප්‍රමාණ තීව්‍ය අවස්ථා දක්නට ඇති නො අවශ්‍ය වෙනු පාදන දැක්වනු ලබයි. P හෝ Q නො පිහිටු ඇති අවස්ථා.



P → B > C      C < B

Q → A > C      C < A

[එක් තිවැරු පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු 02 => 2\*2,

මුළු ලකුණු 04]

 [2 marks for each correct answer => 2\*2,  
= 04 marks]