

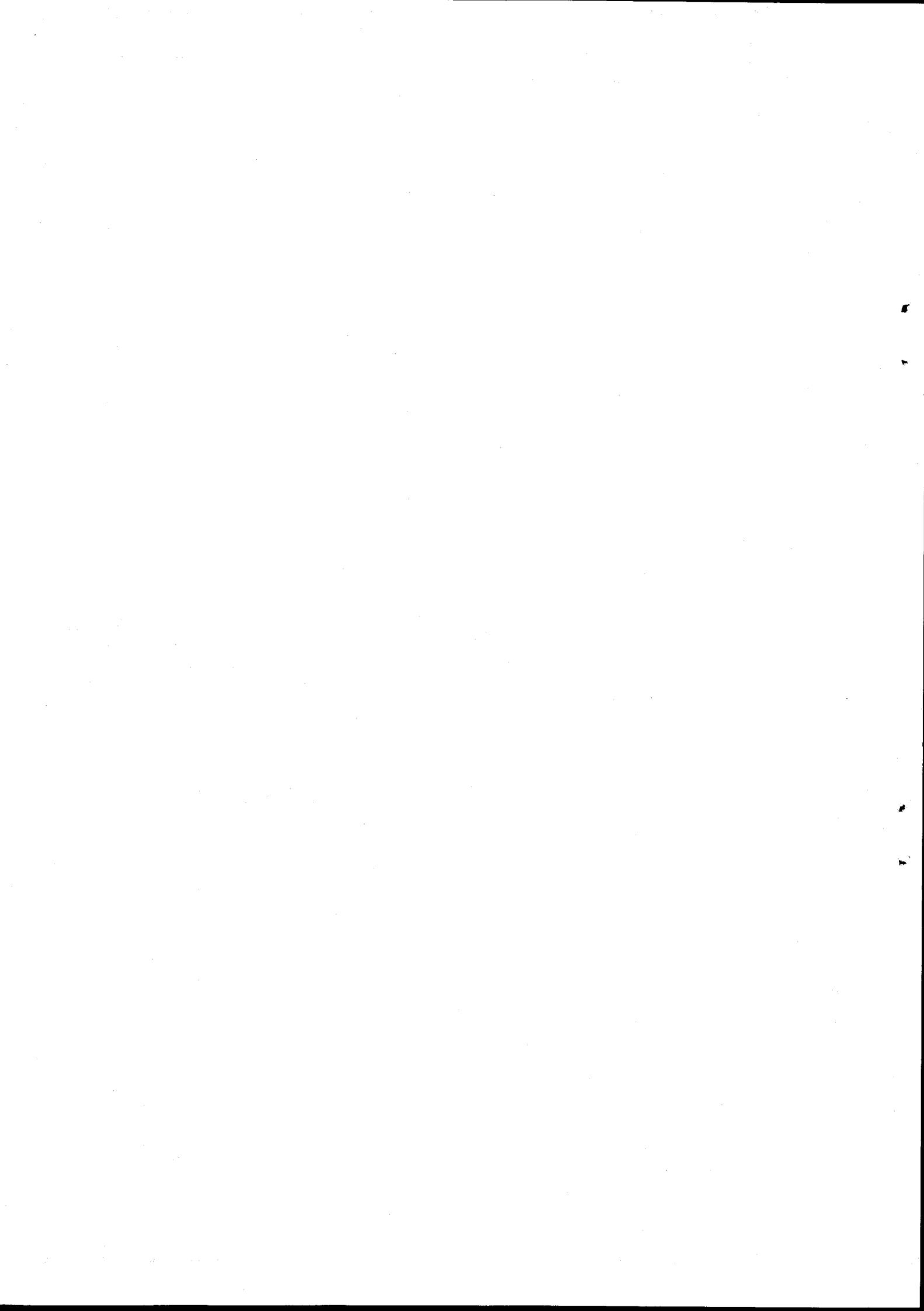
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (කා.පෙළ) විභාගය - 2018

63 - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපතු පරිශ්‍යකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරීණි.
ප්‍රධාන පරිශ්‍යක රස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.



අ.පො.ස. (සා.පෙල) විනාය - 2018

63 - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යාපනය I, II

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංක 01 - 40 (01 X 40)

ලකුණු 40

II පත්‍රය

1. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 20
2. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
3. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
4. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
5. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
6. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
7. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10

ප්‍රශ්න 04 කට ලකුණු 40

I පත්‍රය ලකුණු 40

II පත්‍රය ලකුණු 60

අවසාන ලකුණු 100

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිණුම් ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රුපාට බෝල් පොයින්ට පැනක් පාවිච්ච කරන්න.
2. සැම උත්තරපත්‍රයකම මූල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තහි ඉරකින් කපා හැර තැබූත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටසවල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමග \square ක් තුළ, හාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝග්‍රය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓			
(ii)	✓			
(iii)	✓			
03	(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ =		<table border="1" data-bbox="1151 1432 1208 1504"><tr><td>10</td></tr><tr><td>15</td></tr></table>	10	15
10					
15					

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කුවුල් පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කුවුල් පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කුවුල් බිලේඛ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කුවුල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ ජ්‍යෙෂ්ඨ අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කුවුල් පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලබා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනාතුරුව උත්තරපත්‍ර භෞදින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තාම හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්තාම හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයුම්කරුවන් විසින් මුළුන් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තීබෙන්නට පූජ්‍ය වන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.

03. කටුවූ පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුරු ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුරු X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනුතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තිත ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රටිනා හා රටිනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ට තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ තුළපුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී සිවරලන්ධි කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස්වලට පටහැනීව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්තාම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරික්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම ද ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරෙලමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරික්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන්හි අවසාන ලකුණු වෙන මෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විතු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන මෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ හාජාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැයු :- සැම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දැඟම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබේ යුතු ය.

මිලු ම පිළිබඳ ඇති / මූල්‍ය පත්‍රිකාවයුතුයි / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා රෝග දෙපාර්තමේන්තුව සියලු උග්‍රීතාත්මක ප්‍රතිච්‍රිත සියලු ආධාර දෙපාර්තමේන්තුව යුතු කළ තොකුවක් නිවැරදි ප්‍රතිච්‍රිත තොකුවක්

63 S I, II

අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුන් තුරාතුප් පත්‍තිර (සාතාරාණ තුරාප් පෑට්සේ, 2018 ඉඩස්ම්ප් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යායනය	I, II	2018.12.12 / 0830 - 1140
මුයුරු සියලුම මාධ්‍ය සහ ප්‍රතිච්‍රිත තොකුවක්	I, II	
Entrepreneurship Studies	I, II	

යය තුළයි මුළු මැණිත්තියාලම Three hours	අමතර සියලුම තැබුම් මෙහෙයුම් මෙළතික වාසිප්පූ තුළයි Additional Reading Time	මිනින්දු 10 දින 10 නියිතංකක් 10 minutes
--	---	---

අමතර සියලුම තැබුම් මෙහෙයුම් තුළයි තුළයි ප්‍රතිච්‍රිත තොකුවක් නිවැරදි ප්‍රතිච්‍රිත තොකුවක්

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යායනය I

සැලකීම් ප්‍රතිච්‍රිත :

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 නොවන ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිනුවලින් සිටැරු හෝ විභාග ගැළපෙන හෝ පිළිනුරු නොවන ගන්න.
- (iii) ඔවුන් සැපයෙන පිළිනුරු ප්‍රශ්නය එක එක දැඟී කට අතුරෙන් ඔවුන්ගේ පිළිනුරු අංකය සැසඳු කිවිය බුදු (X) ලකුණ යොදුනෙන්.
- (iv) එම පිළිනුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අංකක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් සියලුම, එවා පිළිපදින්න.

1. වීමල්, අමල් හා පුනිමල් පහත සඳහන් ආකාරයෙන් ව්‍යාපාර කටයුතුවල නියුතෙනි.

වීමල් : ව්‍යාපාර පරිසරය වියේලේංසය කර, ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනාගෙන, නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වාගෙන යාම

අමල් : ව්‍යාපාර පරිසරය වියේලේංසය කර, ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනාගෙන, නව නිපැයුමක් කිරීම

පුනිමල් : ව්‍යාපාර පරිසරය වියේලේංසය කර, ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනාගෙන, සාශ්චිත ආනයනය කිරීම මොවුන් අතුරෙන් ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකයු/ව්‍යවසායකයින් ලෙස සැලකිය හැක්කේ

(1) වීමල් ය. (2) අමල් හා පුනිමල් ය. (3) පුනිමල් ය. (4) වීමල් හා පුනිමල් ය.

2. ව්‍යාපාර පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

A - යහුමින් මුදල් යොදුවීමෙන් ආරම්භ කරන මිනුම ව්‍යාපාරයක් සාර්ථක වේ.

B - ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීමේදී බාහිර පරිපරාය පිළිබඳ පුරෝෂකරනය කිරීම අවිනිශ්චිත ය.

ව්‍යාපාර කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ඉහත ප්‍රකාශ

(1) A හා B නිවැරදි වේ. (2) A හා B වැරදි වේ.
(3) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි වේ. (4) A වැරදි වන අතර B නිවැරදි වේ.

3. ඉහළ වැටුපක් ලබන රැකියාවක් කිරීමට පුද්ගලයින් ක්‍රිං ඇති කැමැත්තක් හැඳින්වීය හැක්කෙන් ව්‍යවසායකයාට එරෙහි වන

(1) සාමාජිය සාධකයක් ලෙස ය. (2) ආර්ථික සාධකයක් ලෙස ය.
(3) සංස්කෘතික සාධකයක් ලෙස ය. (4) දේශපාලන සාධකයක් ලෙස ය.

4. ව්‍යවසායකය විසින් තම ව්‍යාපාරයේ අනාගත කටයුතු මනාව සැලසුම් කළ යුතු ය. මෙම කුසලතාව හැඳින්වීය හැක්කේ

(1) වියේලේංසයක්මක කුසලතාව ලෙස ය.
(2) මානව කුසලතාව ලෙස ය.
(3) කාක්ෂණික කුසලතාව ලෙස ය.
(4) සංක්ෂේපනාත්මක කුසලතාව ලෙස ය.

5. ව්‍යවසායකය තමාගේම ස්වාමීය වීම කැමැත්තක් දක්වයි. මෙයින් විස්තර කරන ගෙනි ලක්ෂණය විනුයේ

(1) සුභවාදීක්‍රියාවයි. (2) අධිෂ්ඨානයිල්ලාවයි. (3) නමාභිල්ලාවයි. (4) ස්වාධීනවාවයි.

6. ව්‍යවසායකයෙකු පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශනය කුමක් ද?
- කක්ෂෝපරුවකින් තොරව ඉහළ අවධානමක් ඉහළ ප්‍රතිලාභ ලැබීමට කැමුත්තක් නොදක්වන පුද්ගලයාය.
 - හොඳ තක්ෂේපරුවකින් පසුව මිනුම අවධානමක් දැඩිමට කැමුත්තක් දක්වන පුද්ගලයාය.
 - සැම විටම කමාගේ සාර්ථකත්වය කමාගේ තෙව්වය හා වාසනාව මත රඳා පවතින බව විශ්වාස කරන පුද්ගලයාය.
 - සැම විටම දැඩි ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරමින් පරිසරයේ ඇති වන වෙනස්මේවලට අනුගත නොවේමින් ව්‍යාපාර කටයුතු මෙහෙයුවන පුද්ගලයාය.
7. මිනුම ව්‍යාපාර සාම්බාධනයක පොදුවේ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වනුයේ
- නිෂ්පාදන කටයුත්තක නියුතීමයි.
 - ලාභ ලැබීමයි.
 - ප්‍රවාරණයයි.
 - සිමිත සම්පත් භාවිතයයි.
8. ව්‍යවසායකයෙකු සිය ව්‍යාපාරය සඳහා ගක්තින් හඳුනාගැනීම සඳහා, විශ්ලේෂණය කරනුයේ
- අභ්‍යන්තර පරිසරයයි.
 - ආසන්න පරිසරයයි.
 - බහුරූප පරිසරයයි.
 - යෝජිය පරිසරයයි.
9. ව්‍යවසායකයින් දැඩි ප්‍රතිපත්ති හා මතවාද අනුගමනය නොකිරීමේ ලක්ෂණය හැඳින්වීය හැක්කේ
- නමුවිලි බව ලෙස ය.
 - ආත්ම විශ්වාසය ලෙස ය.
 - ස්වයං පෙළුම් ලෙස ය.
 - කුපෙවීම ලෙස ය.
10. 'රඟය විසින් බුදු අනුපාත ඉහළ නැංවීම ව්‍යාපාරයකට කරනයයි.' මෙය හඳුනාගත හැකි පරිසරය වනුයේ
- ආසන්න පරිසරයයි.
 - දෙශපාලන හා නෙතික පරිසරයයි.
 - සමාජ හා සංස්කෘතික පරිසරයයි.
 - ආර්ථික පරිසරයයි.
11. ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යාපාරය කුමක් ද?
- සුපිරි වෙළුදායැල
 - ඇයලුම් නිෂ්පාදන ආයතනය
 - රජයේ රෝජල
 - ග්‍රාමීය බැංකුව
12. ව්‍යාපාරයක ආසන්න පරිසරයේ බලවෙශයක් වනුයේ
- අයිතිකරුවන් ය.
 - තරගකරුවන් ය.
 - කළමනාකරුවන් ය.
 - විදේශීය ආයෝජකයන් ය.
13. පොදු අරමුණක් ලතා කර ගැනීමට ඒකරු වූ පුද්ගල කණ්ඩායමක් හඳුන්වනු ලබනුයේ
- සංවිධානයක් ලෙස ය.
 - දෙපාර්තමේන්තුවක් ලෙස ය.
 - සංස්ථාවක් ලෙස ය.
 - ජාලයක් ලෙස ය.
14. පියල් කම සේවකයින් සඳහා අදාළ අර්ථසාධක අරමුදල් නිසිලෙස ගෙවයි. එහු සම්පූර්ණ කරනුයේ
- ආර්ථික වගකීමකි.
 - නිතිමය වගකීමකි.
 - සඳවාරාත්මක වගකීමකි.
 - පරාර්ථකාම් වගකීමකි.
15. කමල් බැංකු නිය මුදලක් ලබාගෙන, පැවුල් සහභාගිත්වය ඇති ව, සැලසුම් නිරීම සඳහා සැලකිය යුතු කාලයක් ගන නොකර ඉක්මිතින් ම ව්‍යාපාර කටයුතු ආරම්භ කළේ ය. එහෙත් ඔහුට ව්‍යාපාරය සාර්ථකව කරගෙන යාමට නොහැකි වය. කමල්ගේ ව්‍යාපාරය අභ්‍යන්තර විට බල පෑ ගෙන්තුවක් විය හැක්කේ
- නිය මුදල් මිනින් ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම ය.
 - පැවුල් සාමාජිකයින් ව්‍යාපාර කටයුතුවලට සහභාගි කර ගැනීම ය.
 - ව්‍යාපාරය නිසි ලෙස සැලසුම් නොකිරීම ය.
 - සිමිත ප්‍රාග්ධනයකින් ආරම්භ කිරීම ය.
16. රජය විසින් දේශීය කරමාන්ත දිරීමක් කිරීමේ ව්‍යාපාතියක් ස්ථියාත්මක කිරීම සැලකිය හැක්කේ
- කක්තියක් ලෙස ය.
 - දුරවල්‍යාචකයක් ලෙස ය.
 - අවස්ථාවක් ලෙස ය.
 - තර්තනයක් ලෙස ය.
17. අවශ්‍යතා හා මුවමනාවල ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත වේ.
- A - නිර්මාණය කළ හැකි බව
 - B - සියලුදෙනාට පොදු බව
 - C - පුද්ගලයාට අනුව වෙනස් වන බව
 - D - සිමිත බව
- නිවැරදි ප්‍රකාශය කොර්න්න.
- A හා C මුවමනා වන අතර B හා D අවශ්‍යතා වේ.
 - A හා B මුවමනා වන අතර C හා D අවශ්‍යතා වේ.
 - A, B හා D මුවමනා වන අතර C අවශ්‍යතා වේ.
 - B හා C මුවමනා වන අතර A හා D අවශ්‍යතා වේ.

18. විදුත් වෙළඳාම සැලකිය හැක්කේ
 (1) දිගුවක් ලෙස ය.
 (3) අනුකරණයක් ලෙස ය.
- (2) නව සොයාගැනීමක් ලෙස ය.
 (4) සංකලනයක් ලෙස ය.
19. බැංකු සේවා සපයන ව්‍යාපාර ආයතන අයක් විනුයේ
 (1) ප්‍රාථමික අංශයට ය.
 (3) තෘතියික අංශයට ය.
- (2) ද්‍රව්‍යීකිත ආයතන ය.
 (4) කාර්මික අංශයට ය.
20. රුගුම් දුරකතනය ජුරඟා මූදල් ප්‍රවිතාරු කිරීමේ සේවාව හැඳුනුවේ
 (1) පවතින සේවාවක් පවතින වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස ය.
 (2) පවතින සේවාවක් නව වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස ය.
 (3) නව සේවාවක් පවතින වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස ය.
 (4) නව සේවාවක් නව වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීමක් ලෙස ය.
21. කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අදාළ ප්‍රාදේශීය උග්‍රකම් විසින් නිකුත් කරනු ලබන සහතිකය වන්නේ
 (1) සංස්ථාපන සහතිකයයි.
 (2) ප්‍රාදේශීය උග්‍රකම් සහතිකයයි.
 (3) ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකයයි.
 (4) තනි ව්‍යාපාර ලියාපදිංචි කිරීමේ සහතිකයයි.
22. පාරිභෝගිකයින් ආකර්ෂණය කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාපාර උග්‍රකම් විනුයේ
 (1) නිෂ්පාදිත ප්‍රාග්ධනයන් සඳහාව දීම ය.
 (2) ගුණක්ෂය අනු කර මිල පහළ දීමීම ය.
 (3) බැංකු ගෙයක් ලබාගෙන ව්‍යාපාර කටයුතු ප්‍රසාරණය කිරීම ය.
 (4) නව සේවකයන් බෙදාව ගැනීම ය.
23. 'අවදානම භාරගත්නා ප්‍රාදේශීය ප්‍රමාණවක් අන්තර් කරීමේ හැකියාව ඇති ආකර්ෂණීය ආයෝගන අවස්ථාවක්' සඳහාගත හැකි වන්නේ
 (1) ව්‍යාපාර අදහසක් ලෙස ය.
 (2) හොඳ ව්‍යාපාර කටයුත්තක් ලෙස ය.
 (3) ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් ලෙස ය.
 (4) ව්‍යවසායකයෙකුගේ හැකියාවක් ලෙස ය.
24. යම් අයකුගේ නව සොයාගැනීමක් වෙනුවෙන් ලබාදෙන රුපයේ සහතිකය විනුයේ
 (1) ප්‍රමිත සහතිකයයි.
 (2) පේරින්ට් බලපුළුයයි.
 (3) නව නිපැදුම් සහතිකයයි.
 (4) තත්ත්ව සහතිකයයි.
25. ව්‍යාපාරයට අවශ්‍ය සේවකයින් පිළිබඳ තොරතුරු අතුළත විනුයේ
 (1) මූල්‍ය සැලැස්මේ ය.
 (2) මූල්‍ය සැලැස්මේ ය.
 (3) පරිපාලන මැලැස්මේ ය.
 (4) නිෂ්පාදන මැලැස්මේ ය.
26. පොදු අංශයේ ව්‍යාපාර සංවිධානයක් විනුයේ
 (1) සංස්ථාපිත සමාගම ය.
 (2) රාජ්‍ය සමාගම ය.
 (3) පොදුයිටික සමාගම ය.
 (4) භූල් ව්‍යාපාරය ය.
27. ව්‍යාපාර සැලැස්මක් යනු
 (1) ව්‍යාපාරයේ කාර්යයන් සඳහාගෙන එවා සිදු කරන ආකාරය විධිමත්ව පෙන්වුම් කරන ලේඛනයයි.
 (2) ව්‍යාපාරය ලියා කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අමුණු ඉදිරිපත් කරන ලේඛනයයි.
 (3) ව්‍යාපාරය ලියා කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අමුණු සහ එවා ලියා කර ගැනීමට අපේක්ෂිත විවිධ කාර්යයන් පෙන්වුම් කරන ලේඛනයයි.
 (4) පරිභාෂ්‍ය විවිධ වෙනසකම්වලට අනුගත වන ආකාරය පෙන්වුම් කරන ලේඛනයයි.
28. අපනයන භාණ්ඩවල තත්ත්වය පරික්ෂා කිරීම, ආනයන පරික්ෂාව වැනි මූල්‍ය නොවන දිරිගැනීමේ ලබාදෙනුයේ
 (1) කාර්මික තාක්ෂණ ආයතනයයි.
 (2) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිත ආයතනයයි.
 (3) කාර්මික සාච්ඡාන මණ්ඩලයයි.
 (4) ශ්‍රී ලංකා අපනයන සංවර්ධන මණ්ඩලයයි.
29. නිෂ්පාදිත ප්‍රාග්ධනයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ
 (1) නව කිරී පිටි විරෝධයක් සඳහාව දීමයි.
 (2) සහනාදායි මිලකට කිරී පිටි ලබා දීමයි.
 (3) විශේෂ විටටම් සහන ලබා දීමයි.
 (4) ආර්ථික පිරිමුදුම් පහිත තුඩා කිරී පැකටවුවක් සඳහාව දීමයි.

30. ඒකක නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කරනු ලබන නිවැරදි ආකාරය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|---|---|
| (1) මූල නිෂ්පාදනය
(2) දුව්‍ය පිරිවැය
(3) මූල නිෂ්පාදන පිරිවැය
(4) නිෂ්පාදන පිරිවැය | (2) මූල නිෂ්පාදනය
(1) දුව්‍ය පිරිවැය
(4) මූල නිෂ්පාදන පිරිවැය
(3) නිෂ්පාදන පිරිවැය |
|---|---|

31. ව්‍යවසායකයා සහ ව්‍යාපාරිකයා අතර ඇති සමානතාවක් තොට්තෙන්

- | | |
|---|--|
| (1) අවධානමකට මුහුණ දීමයි.
(3) ස්වයං පෙළුම්වීමයි. | (2) තරගකට මුහුණ දීමයි.
(4) සම්පත් උපරිම ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගැනීමයි. |
|---|--|

32. පොදුගලික අංශයේ ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය කුමක් ද?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| (1) සංස්ථාපිත සමාගම්
(2) අධිකාරී | (3) සංස්ථා
(4) දෙපාර්තමේන්තු |
|-------------------------------------|---------------------------------|

33. රෝගීක් තම ව්‍යාපාරයට රු. 200 000 ක් ප්‍රාග්ධනය ලෙස යෙද තු අතර එයින් වත්කම් මිලදී ගැනීමට ඇය රු. 75 000 ක මුදලක් වැය කළා ය. මෙම විස්තරයට අනුව විභාග නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

- | |
|--|
| (1) ව්‍යාපාරයේ මූල ආයෝගනය රු. 275 000 ක් වන අතර රු. 75 000 ක වත්කම් මිලදී ගැනීම මුදල ගළායාමයි.
(2) ව්‍යාපාරයේ ස්ථාවර වත්කම් රු. 75 000 ක් වන අතර යය හිමියේ රු. 125 000 කි.
(3) රු. 200 000 ක මුදල මුදල ගළා එමක් වන අතර රු. 75 000 ක වත්කම් මිලදී ගැනීම මුදල ගළා යාමයි.
(4) මුදල ගෙෂය රු. 125 000 ක් වන අතර මූල මුදල ගළා යාම රු. 275 000 කි. |
|--|

34. සංස්ථාපිත සමාගමක මූලික ලක්ෂණයක් තොට්තෙන්

- | |
|--|
| (1) අයිතිකරුවන් විසින් ප්‍රාග්ධනය යෙද්වීමයි.
(2) නොතික පුද්ගල්‍යාවයක් හිමිවීමයි.
(3) කළමනාකරණ කටයුතු අධ්‍යක්ෂවරුන් මිනින් සිදු කිරීමයි.
(4) අඛණ්ඩ පැවැත්මක් නොමැති විමයි. |
|--|

35. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට ඇතුළත් තොට්තෙන්

- | | |
|----------------------------------|--|
| (1) නිමුවුම ය.
(2) යොදුවුම ය. | (3) සැපයුම ය.
(4) පරිව්‍රන ක්‍රියාවලිය ය. |
|----------------------------------|--|

● පහත සිද්ධිය ඇපුරින් අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රාග්නවලට පිළිතුර සපයන්න.

කවිදු රෝගීම් නිෂ්පාදන ආයතනයක් පවත්වා ගෙන යයි. විෂුලේ මූල තේවක සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් ආකාරීන රණවිරුවන් වේ. කවිදු නැවින ලෝස්තරවලට අනුකූලව රෝගීම් නිෂ්පාදනය කරයි. මිනු බැංකු ණය මුදලක් ලබාගෙන ඇති අතර ඒ සඳහා ඉහළ පොලී ප්‍රමාණයක් ගෙවයි. කෙසේ වෙතත් මිනු තම ව්‍යාපාරයට අදාළ බිඳු මුදල නියමිත පරිදි ගෙවන අතර තම ව්‍යාපාරය සඳහා රු. මිලියන 2ක රක්ෂණ ආවරණයක් ද ලබා ගෙන ඇත. කවිදු ව්‍යාපාර කටයුතු සැලැසුම්වලට අනුව සිදුවන්නේ දැයි නිරන්තරයෙන් සොයා බලයි.

36. කවිදු සැලකිය හැක්කෙන්

- | | |
|--|--|
| (1) ආයතනික ව්‍යවසායකයකු ලෙස ය.
(3) හරිත ව්‍යවසායකයකු ලෙස ය. | (2) සමාජය ව්‍යවසායකයකු ලෙස ය.
(4) නිර්මාණයිලි ව්‍යවසායකයකු ලෙස ය. |
|--|--|

37. යය පොලී අනුපාතය ඉහළ යාමක් කවිදුගේ ව්‍යාපාරයට බලපැ හැක්කෙන්

- | | |
|---|--|
| (1) ගන්තියක් ලෙස ය.
(3) තරුණයක් ලෙස ය. | (2) අවස්ථාවක් ලෙස ය.
(4) තරගකාරී වාසියක් ලෙස ය. |
|---|--|

38. ව්‍යාපාර කටයුතු සැලැසුම්වලට අනුව සිදුවන්නේ දැයි සොයා බැලුමේ කාර්යය අයන් වත්තෙන්

- | | |
|--|--|
| (1) අයිතිකරුගේ භූමිකාවට ය.
(3) තායකයාගේ භූමිකාවට ය. | (2) කළමනාකරුගේ භූමිකාවට ය.
(4) නිෂ්පාදකයාගේ භූමිකාවට ය. |
|--|--|

39. රක්ෂණ වාරික මුදල සැලකිය හැක්කෙන්

- | |
|--|
| (1) නිෂ්පාදනයට වැය වෙනත් පිරිවැයක් ලෙස ය.
(2) දුව්‍ය පිරිවැයක් ලෙස ය.
(3) නිෂ්පාදන ඒකක පිරිවැයක් ලෙස ය.
(4) පොලී කාර්ය පිරිවැයක් ලෙස ය. |
|--|

40. 'නැවින මෝස්තරයන්ට අනුකූලව රෝගීම් නිෂ්පාදනය කිරීම.' මෙම ව්‍යවසායකත්ව ලක්ෂණය හැඳින්විය හැක්කෙන්

- | | |
|---|---|
| (1) කාඛවීම ලෙස ය.
(3) නිර්මාණයිලිත්වය ලෙස ය. | (2) නම්භයිලිත්වය ලෙස ය.
(4) අවධානම් හාර ගැනීම ලෙස ය. |
|---|---|

* *

ස්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பர්ட්‍යசத் தිණෙක்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙ.ල) විභාගය - 2018
ක.පො.ත (සා.තර)ப் பர්ட්‍යச - 2018

විෂයය අංකය
පාට ප්‍රාථමිකම්

63

විෂයය
පාටම්

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I පත්තිරාම - ඩිජිටක්ස

ප්‍රශන අංකය විනා තිල.	පිළිතුරු අංකය විශාල තිල.						
01.	1	11.	3	21.	3	31.	4
02.	4	12.	2	22.	1	32.	1
03.	1	13.	1	23.	3	33.	3
04.	4	14.	2	24.	2	34.	4
05.	4	15.	3	25.	3	35.	3
06.	1 හෝ 2	16.	3	26.	2	36.	2
07.	4	17.	1	27.	3	37.	3
08.	1	18.	2	28.	2	38.	2
09.	1	19.	3	29.	4	39.	1 හෝ 4
10.	2	20.	3	30.	4	40.	3

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
විශේෂ ආර්ථිකතාව } ඉග්‍ර සාරියාන ඩිජිටක්ස

01 බැඟින්
ප්‍රාථමික වීතය

මුළු ලකුණු / මොත්තප් ප්‍රාථමික 01 × 40 = 40

පහත නිදුසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බෙඳවාරණ උත්තරපතුවේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
ක්‍රියාවෘතියේ තුළු තුළු

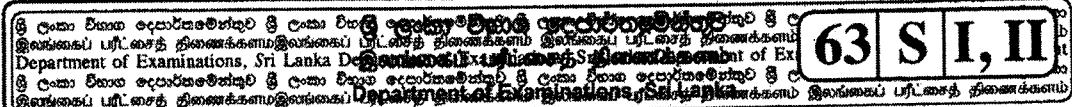
නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
සාරියාන ඩිජිටක්සින් තොකේ

25
40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
පත්තිරාම I මිල මොත්තප්ප්‍රාථමික

25
40

මිලු මිලියෝ අඩවිය / මුදුස් පත්‍රප්‍රතිඵ්‍යුම් යොමු /All Rights Reserved.]



අධ්‍යායන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විශාලය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුන් තුරාතුප් පත්‍තිර (සාතාරණ තර)ප් ප්‍රීට්ස්, 2018 දූෂණ්පර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ව්‍යවසායකයෙහි අධ්‍යායනය	I, II
මුයුරුසියාණ්‍යමෙක ක්‍ර්‍රමක	I, II
Entrepreneurship Studies	I, II

ව්‍යවසායකයෙහි අධ්‍යායනය II

* පෙළුවාන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව් ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න.

1. පහත දී ඇති සිද්ධිය නොදින් කියවා (i) සිට (x) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

රත්නපුර ප්‍රශ්නයෙහි ඉතා සුපුරිදා මැණික් ආහරණ නිෂ්පාදනය කර අලෙවිකරන 'පේම් පුවලර්' ආයතනයට පැමිණි පුදෙශ හා ඔහුගේ විශේෂ මිතුරු වූ ඇල්න්, පේම් පුවලර් ආයතනයේ අධිපති වන කළුණ විසින් ඉතා සුහදුයි ලෙස පිළිගෙන් අතර සුළු වේලාවකින් මුළුන් ඉතා කුළුපෑ මිතුරුන් විය. මුළුන් ව්‍යාපාර කටයුතු පිළිබඳ ගැඹුරු කාකාභාකට ගොමු වූ අතර කළුණ තමා ආ ගමන් මග සුදෙශට සහ ඇල්න්ට විස්තර කරනු ලැබුවේ මහන් ප්‍රශ්නිකරයකින් ය. කළුණ දැක්වූ අදහස්වලට අනුව ඔහුගේ උපන් මග රත්නපුර වේ. පාසල් අවධියේදී ව්‍යාපාරයක් සාර්ථකව හා විධිමත් ආකාරයට පවත්වාගෙන යන ආකාරය පිළිබඳ හැඳුරු කළුණ අනාගතයේදී තමාගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳ සිහින දුටුවේ ය.

(අ.පො.ස.) උසස් පෙළ ඉහළින් සමන් වූ කළුණ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු විය. එහිදී ඔහු රසායන විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂ උපාධියක් ලබා ගත්තේ ය. විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබන අතරතුර මුහුණ දුන් ආරෝක ගැටුපු අවම කර ගැනීමටත් තමා තුළ වූ ව්‍යාපාරික සිහිනය යටාර්ථයක් බවට පත් කර ගැනීමටත් විනිහාකමින් අඩු මැණික් කැටුව පතල්කරුවන්ගෙන් මිල දී ගෙන අලෙවි කළේ ය. කෙරේ කාලයක් තුළ ඔහු සුළු පරිමාණ මැණික් ව්‍යාපාරිකයකු ලෙස ජනප්‍රිය විය. කළුණ තම උපාධිය අවසන් කර, පවතින ව්‍යාපාර කටයුතු කළ දුරටත් පුළුල් කළේ මැණික් කැටුවලට රුන්ද එකතු කර විනිහාකම වැඩි කර, නාවින විලාසිතාවලට අනුව ස්වර්ණාහරණ නිෂ්පාදනය කරමින් ය. මෙම ව්‍යාපාරය 'පේම් පුවලර්' නමින් පවත්වා ගෙන යන ලදී.

පේම් පුවලර් ආයතනයේ 50% කට වැඩි සේවක පිරිස, එම පුදෙශයෙම අඩු ආදායම් ලබන ප්‍රාග්ධනීන් බැඳාවා ගෙන ඇති. සැම වසරක් පාසා ම පුදෙශයෙහි ඉතා දිලිංග ප්‍රාග්ධනක් සඳහා නව හිටිසක් යාදා දීම ද කළුණගේ තවත් එක් කාර්යයක් විය. මේට අමතරව ව්‍යාපාර කටයුතු ක්‍රමිත් ආකාරයට පාලනය කළ කළුණ රේඛට ගෙවිය යුතු බදු මුදල් ද නිසි පරිදී ගෙවින ලදී.

- (i) කළුණ සාර්ථක ව්‍යවසායකයකු බව තහවුරු කිරීම සඳහා කරුණු දෙකක් දක්වන්න.
 - (ii) කළුණගේ 'පේම් පුවලර්' ව්‍යාපාරයේ උපාධිය අදාළ නිෂ්පාදන තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) කළුණ විසින් ඉටු කරනු ලබන සමාර්ථිය වශයෙහි දෙකක් දක්වන්න.
 - (iv) සමාර්ථිය වශයෙහි ඉටු කිරීමෙන් කළුණගේ ව්‍යාපාරයට ලැබෙන වාසි දෙකක් දක්වන්න.
 - (v) කළුණගේ ව්‍යවසායක කටයුතු තුළින් මුහුට සහ දේශීය ආරෝකයට සිම් වන ප්‍රතිලාභ දෙක බැඳින් දක්වන්න.
- ඉහත සිද්ධියට අදාළ කළුණගේ ව්‍යාපාරයේ ඉදිරි මාසය සඳහා වූ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

අධ්‍යායනය	වට්‍යාම
විකුණුම් ආදායම	5 000 000
අමුදවා පිරිවැය	2 000 000
ශුම පිරිවැය	400 000
වෙනත් නිෂ්පාදන පිරිවැය	180 000
පරිපාලන වියදු	98 000
බැංකු යාය	1 000 000
විකුණුම් වියදු	50 000

- ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් කළුණගේ ව්‍යාපාරයේ,
- (vi) ඉදිරි මාසය සඳහා වූ ප්‍රකිරීල ගණනය කිරීමේ ලේඛනය සකස් කරන්න.
- (vii) ඉදිරි මාසය සඳහා වූ මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය සකරන්න.
- (viii) ඉදිරි මාසය සඳහා වූ මුළු නිෂ්පාදන තොවන පිරිවැය ගණනය කරන්න.
- (ix) ඉදිරි මාසය සඳහා වූ මුළු නිෂ්පාදන තොවන පිරිවැය ගණනය සකරන්න.
- (x) මුදල් ගලා එම සහ මුදල් ගලා යැමි සඳහා උදාහරණය බැඳින් දෙන්න.

(ලක්ශ්‍ය 02 × 10 = 20 අ)

(i)

- නවීන විලාසිතාවලට අනුව (මැණික් හා රුහුන් විකෘත කරමින්) ස්වර්තාහරණ නිෂ්පාදනය කිරීම.
- අනාගතයේදී තමාගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කර පවත්වා ගෙන යාම පිළිබඳව කළන සිහින දැකීම.
- කෙරී කාලයක් තුළ සුළු පරිමානා මැණික් ව්‍යාපාරකයෙකු ලෙස ජනප්‍රිය වීම.
- අඩු ආදායම්ලාභීන්ට රැකියා ලබාදීම
- රජයට නිසි පරිදි බදු ගෙවීම
- සම වසරකම අඩු ආදායම්ලාභී දිලිංග පවුලක් සඳහා නව නිවසක් ලබාදීම

(කරණු 01කට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 02 කට ලකුණු 02යි)

(ii)

- මෙම ව්‍යාපාරයේ නාමය 'පේම් පුවලර්' වන නිසා විය ව්‍යාපාර කාම ආසා පහත යටතේ ලියාපදිංචි කිරීම ප්‍රයෝගනවත් වේ. මෙම ව්‍යාපාර නාමය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි කළ යුතුය.

(ලකුණු 02යි)

(iii)

- රජයට ගෙවීය යුතු බදු ගෙවීම
- දිලිංග පවුලකට නව නිවසක් සාදා දීම
- අඩු ආදායම්ලාභීන්ට රැකියා අවස්ථා ලබාදීම

(කරණු 01කට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 02 කට ලකුණු 02යි)

(iv)

- කිරීතිනාමය වර්ධනය වීම
- ව්‍යාපාරයේ දිගුකාලීන පැවතීම ස්ථාපිත වීම
- නිතිමය ප්‍රශ්න අවම වීම
- ව්‍යාපාරයේ හාන්දි හා සේවාවලට ඇති ඉල්ලුම ඉහළයාම මගින් ලාභදායකත්වය තහවුරු වීම
- සේවකයන් ගේ විත්ත දෙවැරිය ඉහළ යාම
- ව්‍යාපාරය කේරෙහි ඇති ලයිංයාව වර්ධනය වීම

(කරණු 01කට ලකුණු 01 බැංකින් සිහැම කරණු 02 ක් සඳහා ලකුණු 02යි)

(v)

කළනව නිමි වන ප්‍රතිලාභ :

- අකර්ෂණීය ලාභයක් ඉපයෝගීම
- අත්ම තැපැලිය
- කාර්යයන්හි විවිධත්වයක් ඇතිවීම
- සමාජීය සුහාධාරණයට දායකවිය හැකිවීම
- ප්‍රයෝගනව නොගත් හැකියා ගොඳුගත හැකිවීම
- ව්‍යාපාර කටයුතු තව දුරටත් පුළුල් කිරීමට ඇති අවස්ථාව
- ස්වභාවීය දෙවැරිය තමා මතම රඳා පැවතීම
- ස්වභාවීනව කටයුතු කිරීමේ හැකියාව

(ප්‍රාග්‍රීහිත හැකි සිහැම කරණුන් සඳහා ලකුණු $\frac{1}{2}$, බැංකින් කරණු 02 කට ලකුණු 01 යි)

දේශීය ආර්ථිකයට හිමි වන ප්‍රතිලාභ :

- රැකියා අවස්ථා ජනනය කිරීම
- දේශීය සම්පත් හා ව්‍යවහාර ඉදිරිපත් කිරීම
- ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය සිදුවීම
- නව හාන්ඩ් හා සේවා වෙළුද්‍යාලට ඉදිරිපත් කිරීම
- ආදායම් බෙදාහාමේ විෂමතාව අඩවීම
- ආර්ථික සංවර්ධනයට දායකවීම
- විදේශ විනිමය ඉපයෝගී හැකියාව
- රටේ සමස්ත නිෂ්පාදනය ඉහළයාම
- ස්වේච්ඡර හා නිවහල් ආර්ථිකයක් හා සමාජයක් නිර්මාණය වීම

(පිළිගත හැකි ඩීනෑම කරනු ලැබුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් කරනු 02කට ලකුණු 01 දි
(මුළු ලකුණු 02 දි)

(vi)

"පෙම් ජුවලර්" විකාපාරය
ඉදිරි මාසය සඳහා අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල ගණනය කිරීමේ ලේඛනය]

පෙන් අංක vi
ලකුණු $\frac{1}{2}$ දි

	රු.	රු.
විදුතුම් ආදායම (පෙන් අංක vi තැනු ලකුණු $\frac{1}{2}$ දි)		5000000
අඩුකළා - මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය (පෙන් අංක vi තැනු ලකුණු $\frac{1}{2}$ දි)		
අමුලවා පිරිවැය	2000000	
ශුම පිරිවැය	400000	(පෙන් අංක vii තැනු ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් ලකුණු 01 $\frac{1}{2}$ දි)
වෙනත් නිෂ්පාදන පිරිවැය	180000	
		(2580000)
අඩුකළා - මුළු නිෂ්පාදන නොවන පිරිවැය (පෙන් අංක vi ලකුණු $\frac{1}{2}$ දි)		(පෙන් අංක vii තැනු ලකුණු $\frac{1}{2}$ දි)
පරිපාලක වියදම්		
විකුණුම් වියදම්	98000	(පෙන් අංක viii තැනු ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් ලකුණු 01 දි)
	50000	
		(148000)
ගැඹුද ලාභය		(පෙන් අංක viii තැනු ලකුණු 01 දි)
		2272000
		(ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් අයිතම 04 සඳහා මුළු ආකෘතියටම ලකුණු 02 දි)

(vii) රු. 2580,000

(පිළිගත සපුරුවම සපයා ඇත්තාම් ලකුණු 02 දි. විසේ තොටීනාම් ඉහත ආකෘතිය තළ දැක්වා ඇති
ආකාරයට ලකුණු බව දෙන්න.)

(viii) රු. 148,000

(පිළිගත සපුරුවම සපයා ඇත්තාම් ලකුණු 02 දි. විසේ තොටීනාම් ඉහත ආකෘතිය තළ දැක්වා ඇති
ආකාරයට ලකුණු බව දෙන්න.)

(ix) රු.2,272,000

(ලකුණු 02)

(x) මුදල් ගෙවා ඒම්මුදල් ගෙවා යාම්

විකුණුම් ආදායම
බිංඩු ණය

බඳ මුදල් ගෙවීම
අමුලවා පිරිවැය
ශුම පිරිවැය
විකුණුම් වියදම්
පරිපාලන වියදම්
වෙනත් නිෂ්පාදන පිරිවැය

(මුදල් ගෙවා ඒමක් සඳහා ලකුණු 01, මුදල් ගෙවා යාමක් සඳහා ලකුණු 01)

2. (i) 'ව්‍යවසායකයින් රටකට සම්පතක් ලෙස සැලකිය කැඳි ය.' කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ii) නිෂ්පාදන සාධක අතුරුත් තුළිය සහ ප්‍රාග්ධනයෙහි ඇති ප්‍රධාන වෙනස සඳහන් කරන්න.
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකයක්ව සංවර්ධනය කළ යුතු බව තහවුරු කිරීම සඳහා හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න.
(iv) සාර්ථක ව්‍යවසායකයකුටේ සඳහා අවශ්‍ය වන සන්නිවේදන ක්‍රියාත්මක දක්වන්න.
(v) 'කුඩා ව්‍යාපාර රැකි සංවර්ධනයට සාපුරුවම දායක වේ.' මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කිරීමට අදාළ කරුණු හතරක් දක්වන්න.
(ලකුණු $02 \times 5 = 10$ පි)

(i)

- දේශීය සම්පත් උපයෝගනය
- රටේ විවිධ පුද්ගල සංවර්ධනය වීම
- නව හාන්ත් භා ගේවා වෙළඳපළට ඉදිරිපත් කිරීම
- රටේ රැකියා අවස්ථා ජනනය වීම
- විදේශ විනිමය ඉහළයේ හැකියාව
- රටේ සමස්ත නිෂ්පාදනය ඉහළ යාම
- රටේ ආදායම් බෙදායාමේ ව්‍යුහමතාව අඩුවීම
- ආර්ථික සංවර්ධනයට දායකවීම
- ස්වේච්ඡා, නිවහල් ආර්ථිකයක් භා සමාජයක් තිර්මානය වීම

(ඉහත කරුණු 3ක් දක්වීමට ලකුණු $\frac{1}{2}$, බැංකින් ලකුණු $1\frac{1}{2}$
(පිළිතුරේ සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු $\frac{1}{2}$ පි)
(මුළු ලකුණු 02 පි)

(ii)

- නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන ස්වාධාව ධර්මයෙන් ලැබේ ඇති සියලුම ස්වාධාවක සම්පත් තුළිය වේ
- නිෂ්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන මිනිසා විසින් නිපදවා ඇති සියලුම සම්පත් ප්‍රාග්ධන වේ.

(තුළිය පිළිබඳව දක්වීමට ලකුණු 01 පි
ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳව දක්වීමට ලකුණු 01 පි)

(iii)

- ශ්‍රී ලංකාවේ රැකියා විශ්‍යක්තියට විසඳුමක් ලැබේම
- නව රැකියා තිර්මානය කරන්නන් දීමි කර ගත යුතු වීම
- ආර්ථික වර්ධනයක් ලගා කර ගත හැකිවීම
- හාටුනා තොවන සම්පත් සුලභව තිබේම
- ආදායම් බෙදායාමේ ව්‍යුහමතාව අවම කරගත හැකිවීම
- විධික විනිමය රට තුළට අද්දූවා ගත යුතු වීම

(ලික් හේතුවකට ලකුණු $\frac{1}{2}$, බැංකින් හේතු 4 කට ලකුණු 02 පි)

(iv)

- අන්තර්ජාල හැකිරීමේ ක්‍රියාත්මක
- රැකිවීම් පැවැත්වීම
- පනිවුඩ් බෙදා හැරීම
- අදාළ පාර්ශවයන්ට අදාළ වාර්තා භා තොරතුරු බෙදා හැරීම
- තොරතුරු රැකිවීම
- තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම

(ලික් කරුණකට 01 බැංකින් කරුණු 2 කට ලකුණු 02 පි)

- සේවා නියුත්තිය වැඩිවීම
- පාරික නිෂ්පාදනයට දායකවීම
- ආදායම් බෙදායාමේ විෂමතාව අඩුවීම
- මහා පරිමාත්‍ය ව්‍යාපාර තොසපයන හාන්ඩ් හා සේවා සැපයීම
- කාලයාගේ ඇවැමෙන් මහා පරිමාත්‍ය ව්‍යාපාර බවට පත්වීම
- දේශීය දැනුම හා සම්පත් හාවිතයට ගැනීම

(වික් කරුණකට $\frac{1}{2}$ බැංකින් කරණු 4 කට ලකුණු 02 දි)

3. (i) ප්‍රාථමික ආයතයේ ව්‍යාපාර සහ ද්‍රව්‍යයික ආයතයේ ව්‍යාපාර සඳහා උදාහරණ දෙක බැංකින් දක්වන්න.
- (ii) ව්‍යාපාර ආචාර්යාරම් තීරණය කිරීමේදී බලපෑම් ඇති කරන ප්‍රධාන පාර්ශ්ව දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) කාන්තා ව්‍යවසායකන්වය වචා ජනප්‍රිය ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍ර සකරණ සඳහන් කරන්න.
- (iv) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යවසායකන්ව සංයෝගීයක් දියුණු කිරීම සඳහා ගොඩා ගත තැකි මූල්‍ය නොවන දිරිගැනීම් සඳහා නිදුසුන් දෙකක් ලියන්න.
- (v) විධායක සාරාධයක් පිළියෙළ කිරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු දක්වන්න. (ලකුණු $02 \times 5 = 10$ දි)

- (i) **ප්‍රාථමික අංශය**
 මල් වගාව
 දැව කර්මාන්තය
 කුකුල් පාලනය
 කරදිය, මිරිදිය මසුන් ඇල්ලීම
 මැණික් කර්මාන්තය
 වැඩි ගොඩා දැමීම
 නුත්‍රුගල් කර්මාන්තය

- ද්‍රව්‍යයික අංශය**
 සපත්තු නිෂ්පාදනය
 පොත් නිෂ්පාදනය
 ගස්බාල් නිෂ්පාදනය
 ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම්
 පාලම් ඉදි කිරීම

(පිළිගත හැකි කරුණකට ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් අංශයක් යටතේ සඳහන් කර ඇති කරණු 02 කට ලකුණු 01 දි)

(මුළු ලකුණු 02 දි)

- (ii) • ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන්නන් (ප්‍රවර්ධකයන්)
 • ආයතනයේ සාමාජිකයන්
 • බාහිර සමාජය හෝ
 ඇද්මැති පාර්ශ්වයන් සඳහන් කර ඇත්තම් වික් පාර්ශ්වයක් සඳහා ලකුණු 01 බැංකින් පාර්ශ්වයන්
 02 ක් සඳහා ලකුණු 02 දි

(මුළු ලකුණු 02 දි)

- (iii) • සැකසු ආහාර අලෙවී කිරීම
 • පෙර පාසල්
 • හෙද සේවය
 • රුපලාවනය කටයුතු
 • දිවා සුරුකුම් මධ්‍යස්ථාන
 • විශාල නිර්මාණ ආශ්‍රිත කටයුතු
 • ලොන්ඩ් සේවය
 • ඇඳම් මැසිම

(පිළිගත හැකි ව්‍යාපාර සේවා සඳහා ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් කරණු 4 කට ලකුණු 02 දි)

- (iv) • ව්‍යවසායකයන් පුහුණු කිරීම
 • සේවකයන් පුහුණු කිරීම
 • වෙළඳපොල සොයාදීම
 • ව්‍යාපාර සැලසුම් සකස් කිරීමට උපදේශනය
 • අලෙවීකරණ පුහුණුව
 • තාක්ෂණික පුහුණුව ලබාදීම
 • අසුරුම්කරණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම

(වික් කරුණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 කට ලකුණු 02 දි)

(v)

- ආරම්භ කරන ව්‍යාපාරයේ නම හා ස්ථානාවය පිළිබඳව
- අලෙවී සැලැස්ම හා විෂි ඇතුළත් කරගතු පිළිබඳව
- පරිපාලන සැලැස්ම හා විෂි ඇතුළත් කරගතු පිළිබඳව
- තිෂ්පාදන සැලැස්ම හා විෂි ඇතුළත් කරගතු පිළිබඳව
- මූල්‍ය සැලැස්ම හා විෂි ඇතුළත් කරගතු පිළිබඳව
- වික් පිටුවකට සිමා කිරීම

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 කට ලකුණු 02 යි)

4. (i) ව්‍යවසායකයෙකුට රජයේ දිරිගැනීම් අවශ්‍ය වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.
- (ii) කොට්ඨ ස්ථානී ව්‍යාපාරවල කිමා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) සංස්ථාපිත සමාගම් ආරම්භ කිරීම සඳහා ව්‍යවසායකයින් වඩා උනන්දුවක් දක්වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) වරුන් ව්‍යාපාර ස්ථාන්මක කළ හැකි පාලිධාන වර්ග දෙකක් දක්වන්න.
- (v) හුවුල් හිටිසුමක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු හෙරයක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු $02 \times 5 = 10$ යි)

(i)

- නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට උනන්දුව ඇති කරවීම
- ව්‍යාපාර අදාළස් ව්‍යාපාර බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවස්ථාව ලැබීම
- ආන්ම විශ්වාසය හා සුහාවාදී ආකෘත්ප ඇති කරවීම
- සාර්ථක ප්‍රවේශයක් ලබාදීම
- සමාජය සුහාසාධන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාමට

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 කට ලකුණු 02 යි)

(ii)

- ප්‍රාග්ධන සම්පාදන මාර්ග සිමාවීම
- නෙතික පුද්ගලුනාවයක් කිම් නොවීම
- වගකීම අසීමිත වීම
- අඛණ්ඩ පැවැත්මක් නොමැතිවීම
- අලාභ අයිතිකරුට තනිව දැරීමට සිදුවීම
- අයිතිකරු තනිව ගනු ලබන තීරණ අසාර්ථක වීම

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 කට ලකුණු 02 යි)

(iii)

- නෙතික පුද්ගලුනාවයක් කිමිවීම
- වික් පුද්ගලයෙකුට වූවද ආරම්භ කළ හැකි වීම
- වගකීම සිමිත වීම
- අඛණ්ඩ පැවැත්මක් තිබීම
- විධීමත් බවක් හා පිළිගැසීමක් තිබීම
- පවුල් සාමාජිකයන් හා නැඹුකයන් සම්බන්ධ කර ගත හැකිවීම
- වැඩි ප්‍රාග්ධනයක් රැස් කර ගත හැකිවීම

(වික් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 ට ලකුණු 02 යි)

(iv)

- තහි පුද්ගල
- හවුල් ව්‍යාපාර
- සංස්ථාපිත සමාගම්

(විශ්‍ය කරණකට ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් කරණු 4 කට ලකුණු 02 අ)

(v)

- ප්‍රාග්ධනය සපයන ආකාරය
- මහ පාඩු බෙදා ගන්නා ආකාරය
- හවුල්කරුවන් ව්‍යාපාර කටයුතුවලට දායක වන ආකාරය
- හවුල්කරුවන්ගේ වැටුප් ලබා ගැනීම පිළිබඳව
- හවුල්කරුවන්ගේ දූනුකම් හා අධිකිවාසිකම් පිළිබඳව
- හවුල් ව්‍යාපාරයේ කටයුතු අවසන් කිරීම සම්බන්ධ තොරතුරු
- ප්‍රාග්ධනයට අමතරව හවුල්කරුවන් සපයනු ලබන ණය සඳහා පොලී ගෙවීම පිළිබඳව
- හවුල් ව්‍යාපාරය පවත්වා ගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් වෙනත් පොදු විකාශන පිළිබඳව

(විශ්‍ය කරණකට ලකුණු $\frac{1}{2}$ බැංකින් කරණු 4 කට ලකුණු 02 අ)

5. (i) වේළඳපොල විශ්ලේෂණයේදී අවශ්‍ය තොරතුරු රස්කර ගත හැකි නුම දෙකක් දක්වීන්න.
- (ii) අලෙවි සැලැස්මක් පිළියෙල තිරිමෙන් වශවියකයට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන තතරත් සඳහන් කරන්න.
- (iii) අනිත ව්‍යාපාර පරිසරය හා සංස්ථා බැලීමේදී තුනන ව්‍යාපාර පරිසරයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) වර්තමානයේදී තව තාක්ෂණය හාවිත කර භාණ්ඩ හා සේවා ප්‍රවර්ධනය කළ හැකි ආකාර දෙකක් දක්වන්න.
- (v) සුනිල් පපරේරා ඇශාලම් කරමාන්තයාලා හිමිකරුවෙකි. ඔහුගේ ව්‍යාපාරයේ නිෂ්පාදනය කරනු ලබන වී ජරුව සඳහා වූ නිෂ්පාදන පිරිවැය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගනු ලබන පිරිවැය අයිතම තතරක් දක්වන්න.

(ලකුණු $02 \times 5 = 10$ අ)

(i)

- පාරෙන්ගිකයන්ට ප්‍රක්ෂාවම් ලබාදීම මගින්
- සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින්
- තිරික්ෂණය මගින්
- ප්‍රවත්පත් / සශරා / වාර්තා / අන්තර්ජාලය වැනි මූලාශ්‍ය අධ්‍යාපනය කිරීම

(විශ්‍ය කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2 කට ලකුණු 02 අ)

(ii)

- අපේක්ෂිත නාණ්ඩය හෝ සේවාවට ඇති ඉල්ලුම දැනගත හැක
- ඉලක්කගත පාරෙන්ගිකයන් හඳුනා ගත හැකිවීම
- තරගකරුවන්ගේ සේවාහාවය හඳුනා ගත හැකිවීම
- තරගකරුවන්ගේ අලෙවි උපක්‍රම ගැන දැන ගත හැක (මීල, ස්ථානය, ප්‍රවර්ධනය, නිෂ්පාදනය)
- ව්‍යාපාරයේ අලෙවිකරණ උපයමාර්ග තීරණය කිරීම

(විශ්‍ය කරණකට ලකුණු 1/2 බැංකින් කරණු 4 කට ලකුණු 02 අ)

(iii)

- යම් අවශ්‍යතාවයක් සපුරා ගැනීමට ඇති භාණ්ඩ හා සේවා රාජීයක් වීම
- අවශ්‍යතා හා වූවමනා සංකීර්ණ වී තිබීම
- තරගකාරීන්ට වැඩි වීම
- පාර්ශ්වීකීයක් බලවත්වීම
- බාහ අරමුණු පමණක් නොව සමාජ වගකීම වැනි වෙනත් අරමුණු තිබීම
- මූලික අවශ්‍යතා උසස් මට්ටමකින් සපුරා ගැනීමට උනන්දු වීම
- ගෝල්ඩ වශයෙන් ව්‍යාප්ත වී තිබීම
- වෙනස්වීමේ වේගය ඉතා වැඩිවීම

(වත් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2කට ලකුණු 02යි)

(iv)

- | | |
|--------------------|------------------------|
| • අන්තර්ජාලය | • කේරී පත්‍රිව්‍ය සේවා |
| • මූලුණු පොත | • වට්ටස් අස් |
| • ජ්‍යෙෂ්ඨ දුරකථනය | • වයිඛර |
| • වෙබ් අඩවි | |

(වත් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2කට ලකුණු 02යි)

(v)

- | | |
|------------------|------------------------|
| • රේඛී | • ආරක්ෂක සේවක වැටුප් |
| • නූල් | • ජලය |
| • බොත්තම් | • යන්තු සෑය |
| • හුමය | • කර්මාන්ත ගාලා රක්ෂණය |
| • විදුලිය | |
| • මහන මැසින් සෑය | |

(වත් කරණකට ලකුණු 1/2 බැංකින් කරණු 4කට ලකුණු 02යි)

6. (i) ව්‍යාපාර අදහසක් තොරාගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ව්‍යාපාර අදහස් සහ ව්‍යාපාර අවස්ථා අතර දැකිය තැකි ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ඔබ කුම්කි ව්‍යාපාරයක් තොරාගෙන එහි යක්තියක්, දුර්වලකාවයක්, අවස්ථාවන් සහ තැපනායක් සඳහා තිද්‍යුනා බැංකින් දක්වන්න.
- (iv) ව්‍යාපාරයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී සලකා බැලීය ප්‍රති සාධක සහරක් නම් කරන්න.
- (v) නව ව්‍යවසායකානු වෙළඳපෙළට ප්‍රවේශ වීම සඳහා අනුගමනය කළ භැකි විකල්ප මාර්ග සහරක් දක්වන්න.

(ලකුණු 02 × 5 = 10යි)

(i)

- සාර්ව විශ්වේෂණය
- සූක්ෂ්ම විශ්වේෂණය
- ගෙවෘත විශ්වේෂණය

(වත් කරණකට ලකුණු 01 බැංකින් කරණු 2කට ලකුණු 02යි)

(ii)

- ව්‍යාපාර අදාළක් සුලහය
ව්‍යාපාර අවස්ථා සුලහ නොවේ
- ව්‍යාපාර අදාළක් විවෘතයි. බොගෝ අය ඒවා දැකියි
ව්‍යාපාර අදාළක් අනුරූප අවස්ථා අනාවරණය කර ගැනීම සියල්ලන්ටම කළ නොහැක
- සෑම ව්‍යාපාර අදාළකක්ම ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවලි තැබැලි නොහැක
ව්‍යාපාර අවස්ථා ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවලි තැබැලි නොහැක.

(වින් වෙනස්කමකට ඉකුණු 01 බැංකින් වෙනස්කම් 2 කට ඉකුණු 02 යි)

(iii) යක්තීන්

- සම්පත් පැවැතීම
- දක්ෂ සේවකයින් සිටීම
- මූල්‍ය ස්ථාවරත්වය
- නිෂ්පාදිතවල ඉහළ ගුණත්වය

දුර්වලතා

- මූල්‍ය දුෂ්කරතා
- යල් පැන ගිය තාක්ෂණය
- අමුදව්‍ය හිගවීම
- සේවක කැපවීම අඩුවීම

අවස්ථා

- රාජ්‍ය දිරි ගැන්වීම්
- වැඩි පාරිගෙන්ගිනි පිරිසක් සිටීම
- තරගකරුවන් ඉවත්වීම
- තාක්ෂණය දියුණුවීම
- පර්යේෂණ හා සංවර්ධනයක් පැවතීම

තර්තන

- අනවශ්‍ය දේශපාලන මධ්‍යාගත්වීම්
- අවාසිදායක තීතිරිති පැනවීම්
- ස්වාභාවික ආපදා හා විපත් නිර්හැරව පැමිණීම
- ආර්ථිකය අයහපත්වීම

(සිසුවා එිසින් නොරා ගෙන අති ව්‍යාපාරකට අදාළව යක්තීන්, දුර්වලතා, අවස්ථා, තර්තන දක්වා ඇත්තෙම් ඉකුණු බව දෙන්න)

(ඉකුණු 1/2 බැංකින් කරනු 4 කට ඉකුණු 02 යි)

(iv)

- ව්‍යාපාරයක් සඳහා කෙතරම් කැපවිය හැකිද?
- ව්‍යාපාරයට පැහැලීම් වන හාන්ධිය හෝ සේවාව කුමක්ද?
- ඉලක්ක ගත පාරිභෝගිකයා කුවුද?
- තරගයේ ස්වභාවය කෙබඳුද?
- ඉපැයිම් ප්‍රමාණවත්ද?
- ප්‍රාග්ධනය සපයා ගන්නේ කෙසේද?
- තහිව හෝ හවුල්ව ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරනවාද?
- ව්‍යාපාරය පිහිටුවන ස්ථානය කෙබඳුද?
- ව්‍යාපාරය තුළින් සමාජයට කවර ප්‍රතිලාභ අත්කර දීය හැකිද?

(වත් කරණකට ලකුණ 1/2 බැංගින් කරණු 4 කට ලකුණ 02 යි)

(v)

- පවතින හාන්ධියක් හෝ සේවාවක් පවතින වෙළඳපෑලට ඉදිරිපත් කිරීම
- පවතින හාන්ධියක් හෝ සේවාවක් නව වෙළඳපෑලට ඉදිරිපත් කිරීම
- නව හාන්ධියක් හෝ සේවාවක් පවතින වෙළඳපෑලට ඉදිරිපත් කිරීම
- නව හාන්ධියක් හෝ සේවාවක් නව වෙළඳපෑලට ඉදිරිපත් කිරීම

(වත් කරණකට ලකුණ 1/2 බැංගින් කරණු 4 කට ලකුණ 02 යි)

7. පියලු රණකිංහ මහතාගේ ඩින්ත ව්‍යාපාරය වෙනුවෙන් සැකසු ව්‍යාපාර සැලැස්මේ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

වියදම් අයෙකුමේන්තුව

රු.

කර්මාන්තකාලා තුළිය සැකයීම	20 000
ඡල පහසුකම් ලබා ගැනීම	25 000
නින්ත සාම්පූර්ණ පරික්ෂාව	10 000
වෙළඳපාල පරායෝග වියදම්	8 500
ආරම්භක දින උත්සව වියදම්	12 000
බලපත්‍ර සඳහා ප්‍රාදේශීය සහාවට ගෙවීම	500
නින්ත කළවම් කිරීමේ යන්ත්‍රය මිල දී ගැනීම	100 000
පරිගණක යන්ත්‍ර දෙකක මිල දී ගැනීම	70 000

නින්ත නිෂ්පාදනය සඳහා හාරින කිරීමට අපේක්ෂිත ගොඩනැගිල්ල පියලු මහතාට අයත් වන අනර එහි විවිධාකම රු. 4 000 000 කි. තවද ඉදිරි සති දෙකක වියදම් සඳහා රු. 50 000 ක මුදලක් අවශ්‍ය බව තක්සේරු කර ඇත. අවශ්‍ය වෙන් :

- (i) පියලු මහතාගේ ව්‍යාපාරයේ මුළු ස්ථාවර වත්කම්වල විවිධාකම ගණනය කිරීම (ලකුණ 03 යි)
 - (ii) මෙම ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීමට පෙර අවශ්‍ය කරන මුළු වියදම්වල විවිධාකම ගණනය කිරීම (ලකුණ 03 යි)
 - (iii) මෙම ව්‍යාපාරයේ මුළු ආයෝජන මුදල ගණනය කිරීම (ලකුණ 04 යි)
- මුළු ලකුණ 10 යි)

(i) ස්ථාවර වත්කම්වල විවිධාකම

නින්ත කළවම් කිරීමේ යන්ත්‍ර පිරිවැය	= රු. 100,000
පරිගණක යන්ත්‍ර දෙක	= රු. 70,000
ගොඩනැගිල්ල	= රු. 4,000,000
	රු. <u>4,170,000</u>

(විවිධාකම සහිතව වත් අයිතමයකට ලකුණ 01 බැංගින් අයිතම තුනට ලකුණ 3 යි.
සපුළුවම පිළිතුර සපයා ආත්මා ලකුණ 03 ලබා දෙන්න.)

(ii) ආරම්භ කිරීමට පෙර මල් වියදම

කර්මාන්තකාලා තුම්ප සැකසීම	= රු. 20,000
ඡල පහසුකම්	= රු. 25,000
තීන්ත සාම්පූර්ණ පරික්ෂාව	= රු. 10,000
වෙළෙඳපල පරික්ෂා වියදම්	= රු. 8,500
ආරම්භක දින උත්සව වියදම්	= රු. 12,000
බලපත්‍ර ලබාගැනීමට	= රු. 500
	<u>රු. 76,000</u>

(විරිනාකම සමග එක් අයිතමයකට ඉකුණු 1/2 මිලේන් අයිතම වේ ඉකුණු 03 දේ.
සපුරුවම පිළිගුර සපයා අත්තාම් ඉකුණු 03 දේ)

(iii) මල් ආයෝජන මයුර

ස්ථාවර වන්ත්ම්වල විරිනාකම	= රු. 4,170,000
ආරම්භ කිරීමට පෙර වියදම්	= රු. 76,000
දෙළුනික ව්‍යාපාර අවශ්‍යතාව	= රු. 50,000
	<u>රු. 4,296,000</u>

(විරිනාකම සහිතව එක් අයිතමයකට ඉකුණු 01ක්
සහ අවසන් පිළිගුරට ඉකුණු 01 දේ. මූල්‍ය ඉකුණු 04 දේ)

