

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන වග - සිංහල I, II

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II

Second Language - Sinhala I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ඉගෙන පත්‍රය කියවා ඉගෙන තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ඉගෙනීමට දෙන ඉගෙන කාලසීමාව කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

දෙවන වග - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් හැදෑරෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද කැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும், (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, තද කර ඇතුළත් වූවක සඳහා වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவு செய்க.

In questions 1 to 5, select the most suitable pair of words for the word printed in bold letters.

- මත්තෙන් පෙළලී කරන්න එන්න.
(1) මත් තෙක්ක (2) මමත් තෙක්ක (3) මත් එක්ක (4) මා තෙක්ක
- බැංකුවෙන් ගල්ලීමකරන්න එන්න.
(1) සල්ලීන් කරන් (2) සල්ලීන් රෙන්න (3) සල්ලි අරන් (4) සල්ලි කරන්
- උදේට ඔත් කන්නැත්තෙ ඇයි?
(1) කන් නැත්තෙ (2) කන්න නැත්තෙ (3) කන්නෙ නැත්තෙ (4) කන්න ඇත්තෙ

4. දැන් පෙරහැර ඉවරැකි.
(1) ඉවර ඇති (2) ඉවර රැකි (3) ඉවර රැකි (4) ඉවර එකි
5. අපි හෙට බැංකුවට ගත්තේ.
(1) යන් හෝනැ (2) යන්හෝ නැ (3) යන්ත හෝනැ (4) යන්ත මිනැ

● ஈக 6 சிப 10 னைப் பூசுதல் ஈ ஈகி படி ஈகூரன் கிலேட்டி ஈகூரனா பகித படி ஈகூரன்.
6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத்
தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 6 to 10, select the word with correct pronunciation from the words given.

- | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 6. | (1) නකර ශාලාව | (2) නගර ශාලාව | (3) නගර ශාලාව | (4) නගර ශාලාව |
| 7. | (1) ක්‍රීඩා සමාජය | (2) ක්‍රීඩා සමාජය | (3) ක්‍රීඩා සමාජය | (4) ක්‍රීඩා සමාජය |
| 8. | (1) කඩුල්ල | (2) කඩුල්ල | (3) කඩුල්ල | (4) කඩුල්ල |
| 9. | (1) දෙපාර්තමේන්තුව | (2) විපාර්තමේන්තුව | (3) දෙපාර්තමේන්තුව | (4) දෙපාර්තමේන්තුව |
| 10. | (1) විද්‍යාලය | (2) විද්‍යාලය | (3) විද්‍යාලය | (4) විද්‍යාලය |

● අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා විවිධ ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

In questions 11 to 14, select the most appropriate question for the given statement.

11. බැංකුව කියෙන්නේ අතන.
 (1) බැංකුවට කියෙන්නේ කොහෙ ද?
 (2) බැංකුවක් කියෙනවා කොහෙ ද?
 (3) බැංකුව කියෙන්නේ කොහෙ ද?
 (4) බැංකුව කියෙනවා කොහෙ ද?
 12. මට හිත ගයන්න පුළුවන්.
 (1) මයාට හිත ගයන්න පුළුවන් ද?
 (2) මයා හිත ගයන්න පුළුවන් ද?
 (3) මයා හිත ගයන්නේ පුළුවන් ද?
 (4) මයාට හිත ගයන්නේ පුළුවන් ද?
 13. කමල් බත් කන්න කැමතියි.
 (1) කමල්ට කන්න කැමති මොනවා ද?
 (2) කමල් කන්න කැමති මොනවා ද?
 (3) කමල් කන්නේ කැමති මොනවා ද?
 (4) කමල් කනවා කැමති මොනවා ද?
 14. නිලානිට අවුරුදු දහ අටයි.
 (1) නිලානිගේ වයස කොපමණ ද?
 (2) නිලානිගේ වයස කොපමණ ද?
 (3) නිලානිගේ වයස කීය ද?
 (4) නිලානිගේ වයස කීය ද?

● අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි වී ඇතුළු සෙවී ඇති පදය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக் கூட்டலைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவி
செய்க.

In questions 15 to 17, select the word with correct spellings.

- | | | | | |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 15. | (1) ප්‍රදර්ශණය | (2) ප්‍රදර්ශණය | (3) ප්‍රදර්ශනය | (4) ප්‍රදර්ශනය |
| 16. | (1) අධිෂ්ඨානය | (2) අධිෂ්ඨානය | (3) අධිෂ්ඨානය | (4) අධිෂ්ඨානය |
| 17. | (1) සංඛ්‍යාව | (2) සංඛ්‍යාව | (3) සංඛ්‍යාව | (4) සංඛ්‍යාව |

● අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

18 தொடக்கம் 20 வரையான வீனாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 18 to 20, select the inappropriate word.

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|-----------------|-----------|
| 18. | (1) බටහිර | (2) ගිනිකොන | (3) නිරිත | (4) උතුර |
| 19. | (1) බැලීම | (2) නැරඹීම | (3) නැවිම | (4) දැකීම |
| 20. | (1) කෙසෙල් | (2) දහුල | (3) ලෙඩිනැටපෙරු | (4) දොඩම |

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 21 to 23, select the synonym for the word given at the beginning.

21. ලස්සන : (1) පියතරු (2) බියතරු (3) ප්‍රසිද්ධ (4) ජනප්‍රිය
 22. සෙනෙහස : (1) ඉඳහස (2) සුන්දර (3) ආදරය (4) අඳහස
 23. ආමන්ත්‍රණය : (1) මන්තය (2) ඇමතුම (3) ඇමුණුම (4) ඇරඹුම

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 24 and 25, select the antonym for the word given at the beginning.

24. තරුණ : (1) මහලු (2) ළමා (3) කුඩා (4) ළඳරු
 25. උස : (1) උඩ (2) කෙටි (3) යට (4) ඊට

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය පදනම් වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

In each question from 26 to 28, select the most suitable statement for the picture given.

26.



- (1) රෝගීන්ට පමණි
 (2) හදිසි ප්‍රතිකාර පමණි
 (3) රෝහල ඉදිරියෙනි
 (4) බෙහෙත් අලෙවි සැල

27.



- (1) මෙතැනින් පාර මාරු නොවන්න
 (2) ළමයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙනි
 (3) ළමයින්ට පමණක් වෙන් කර ඇති ස්ථානයකි
 (4) ළමා උද්‍යානයක් ඉදිරියෙන් ඇත

28.



- (1) බස් අලෙවි සැල
 (2) බස් අනුක්‍රමවේදය සඳහා ස්ථානය
 (3) රථගල ඉදිරියෙනි
 (4) බස් රථ නැවතුම

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන ලක්තරය තෝරන්න.

29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

For questions 29 and 30, select the suitable answer.

29. වන සතුන් නිදහසේ ජීවත් වන ස්ථානයකි.
 (1) සතුන්වත්ත (2) උද්‍යානය (3) අභයභූමිය (4) ගම්මානය
 30. පාලනය ප්‍රධානියා හැඳින්වීමට වඩාත් සුදුසු යෙදුම කුමක් ද?
 (1) උසස් ගුරුතුමා (2) විදුහල් පාලකතුමා (3) විදුහල් ප්‍රධානතුමා (4) විදුහල්පතිතුමා

- අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස සිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In questions 31 and 32, two sentences are given. Select the sentence that correctly combines the two sentences.

31. සුළඟ හැමුවේ ය, ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (1) සුළඟ හමා ගස් කඩා වැටුණේ ය. (2) සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (3) සුළඟ හමන්නට ගස් කඩා වැටුණේ ය. (4) සුළඟ හමමින් ගස් කඩා වැටුණේ ය.

32. මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කළෙමි. මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (1) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු වෙමින් මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (2) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කරන්නේ මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (3) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (4) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.

- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 33 and 34, select the most suitable word for filling each blank.

33. අපි අනුරාධපුරයට ගියා.
 (1) දුම්රියට (2) දුම්රියෙන් (3) දුම්රිය (4) දුම්රියක්
34. පිරිමළු වැඩ කරන්න.
 (1) උනන්දුවෙන් (2) උනන්දුව (3) උනන්දු (4) උනන්දුවක්

- අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදි ව අතුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35 ஆம் வினாவிலுள்ள தடிப்பாக்கப்பட்டுள்ள எண்ணை சரியாக எழுத்துகளில் எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.

In question 35 select the answer that gives in letters correctly the number in bold print.

35. අර ගොඩනැගිල්ල අපි 1841ක් උස ය.
 (1) එක්දහස් අටසි හතළිස් එක (2) එක්දහස් අටසිය හතළිස් එක
 (3) එකසිය අසූ හතළිස් එක (4) එකසි අටසිය හතළිස් එක

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව සිවැරදි වාක්‍යය තෝරන්න.

36 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In each question from 36 to 40, select the grammatically correct sentence.

36. (1) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි. (2) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි.
 (3) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමි. (4) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමු.
37. (1) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු. (2) අප පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු.
 (3) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ය. (4) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ය.
38. (1) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූවා ය. (2) ගුරුවරුන් උපහාර උලෙළට සහභාගි වූහ.
 (3) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූවේ ය. (4) ගුරුවරු උපහාර උලෙළට සහභාගි වූහ.
39. (1) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමි. (2) මා වෙළෙඳසැලට ගියෙමි.
 (3) මම වෙළෙඳසැලට ගියේ ය. (4) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමු.
40. (1) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි. (2) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමු.
 (3) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමි. (4) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (පාඨාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන වචන - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

දෙවන වචන - සිංහල II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළත් ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும், பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

(අ) මා ගිය අධ්‍යාපන චාරිකාවක්

- (i) චාරිකාව හැඳින්වීම
- (ii) චාරිකාව සඳහා පෙර සූදානම්
- (iii) චාරිකාවේ දී නැරඹූ ස්ථාන
- (iv) විනෝද වූ ආකාරය
- (v) සමාලෝචනය

(ආ) අලුත් අවුරුදු උත්සවය

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) අවුරුදු උත්සවය සඳහා සූදානම් වීම
- (iii) අවුරුදු දින සිදු කරන සිවිල් විරින්
- (iv) අවුරුදු ක්‍රීඩා
- (v) සමාලෝචනය

(ඉ) පරිසරය රැක ගනිමු

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) පරිසරයට අයත් දේවල්
- (iii) පරිසරය අපිරිසිදු වීම
- (iv) පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ) ගමන් කතා කරයි

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ගමේ ගමන් මග
- (iii) ඉටු කරන සේවය
- (iv) ආරක්ෂා කරගැනීමේ වැදගත්කම
- (v) සමාලෝචනය

(C) දෙවන භාෂාවක් ඉගෙනීමේ වැදගත්කම

- (i) හැදින්වීම
- (ii) ඉගෙනීමේ ප්‍රයෝජන
- (iii) ඉගෙන ගත හැකි ක්‍රම
- (iv) ඉගෙනීමට භාවිත කළ හැකි දේවල්
- (v) සමාලෝචනය

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose five meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least four words in a sentence).



II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
From questions 3 and 4, answer only one question.

3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் கவிதையை வாசித்து, அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

සමන් පිවිට මල් ඉතිරුණු
නිල් තණකොළ පිට්ටනියක්
වගෙයි අහස අත්ත බලනු
කොවිවර ලස්සන ද රූප

බතවුණේ පියාහි
අනික් කුරුල්ලෝ නිදහි
බෝ අතුටුළු එල්ලිගෙන
මාවවුලෝ කැ ගසහි

මගෙ හුරුකල් අක්කාගේ
මාලේ මුතු ඇට වාගේ
මේ වැටෙන්නෙ පිහි බිත්දුන්
හදවු එකක් ඒ වාගේ

හඳුනාම් අප දිනාව
එබි බලයි පා හිනාව
සිහිල් සුළං දැල් විදින්න
දොරට යන්න හොඳ වෙලාව

අහසේ තරු වැල් පිරිලා
පොළොවේ සුදු මල් පිපිලා
මඟුල් ගෙවල් දෙකක් වගෙයි
මේ දෙපස ම හැඩ ගැහිලා

- (i) මෙහි විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන වෙලාවක් ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් වන කුරුලු වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- (iii) පිති බිත්තිය සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- (iv) 'ඉවත' යන්නට සමාන වචනයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.
- (v) මෙහි මඟුල් ගෙවල් දෙකක් ලෙස හැඩ ගැහි ඇත්තේ මොනවා ද?

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Answer the given questions with reference to the following paragraph.

කලවැල්ලාව ස්වභාවයෙන් ම පහත් බිම් ප්‍රදේශයකි. මෑතක සිට සෑම වසරකට ම දෙකුත් වනාවක් මේ ගම්මානය ජලයෙන් යට වෙයි. මෙහි වෙසෙන ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී උස් තැනක පිහිටි ගමේ පාසලට හෝ පන්සලට ගොස් නවාතැන් ගනිති. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය ඔවුන්ට අවශ්‍ය පානීය ජලය, පිසූ ආහාර සහ වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය ලබා දෙයි.

ගංවතුර බැස යාමෙන් පසු ඔවුහු නැවත තම නිවෙස්වලට යති. ඔවුහු මේ ජීවන රටාවට දැන් දැන් පුරුදු ව සිටිති. මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් පාරිසරික විනාශය නිසා මෙවැනි ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වූ බව ගම් පැරැන්නෝ පවසති.

- (i) ගංවතුරෙන් යට වූ මෙහි සඳහන් ගම් කුමක් ද?
- (ii) ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී නවාතැන් ගන්නා තැන් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) 'බිම්ම සුදුසු වතුර' යන්නට සමාන යෙදුමක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- (iv) ගංවතුරෙන් අසරණ වූ අයට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා දෙන්නේ මොනවා ද?
- (v) ගංවතුර ඇති වීමට හේතුව ලෙස පැරැන්නන් පවසන්නේ කුමක් ද?

III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer both questions 5 and 6.

5. සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලස්සනගම' මහ විදුහලේ විදුහල්පති තමල් අබේරත්න මහතා වෙනුවෙන් උපහාර උලෙළක් පැවැත්වීමට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය තීරණය කර ඇත. එම උපහාර උලෙළ 2018.12.21 දින පෙ.ව. 10.00ට විද්‍යාලය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා සහභාගී වෙයි. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් වත්සලා ඉණ්කිලක ඔබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.

Prepare an invitation with relevant information.

හැකයොත්

அல்லது

Or

කැගල්ල නගරයේ සිට වීරපුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය බෙහෙවින් අබලන් වී ඇත. මේ නිසා ගම්වාසීහු දැඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්ත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිළිසකර කර දෙන මෙන් ඉල්ලමින් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කසුන් දිසානායක ඔබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

Write a letter according to the given guidelines.

| 8 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 8 ஐப் பார்க்க / see page eight

6. පහත දැක්වෙන දෙමொழி / ඉංග්‍රීසි භාෂා සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வാக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.
Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (i) தம்பியும் நானும் கடைக்குச் சென்றோம்.
- (ii) அம்மா காலை யில் பாற்சோறு சமைக்கிறாள்.
- (iii) ரவியும் வருணவும் நல்ல நண்பர்கள்.
- (iv) யானை உணவு தேடி கிராமத்திற்குச் சென்றது.
- (v) மாமாவிடம் இருந்து எனக்கு கடிதமொன்று கிடைத்தது.

- (i) My brother and I went to the shop.
- (ii) Mother cooks milkrice in the morning.
- (iii) Ravi and Waruna are good friends.
- (iv) The elephant went to the village for food.
- (v) I recieved a letter from uncle.

හැමයාගේ

அல்லது

Or

මම විදුලි උපකරණ අලුත්වැඩියා කරන පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන මම සිතන්න. එම පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන ආයතනයේ කළමනාකරුවෙක් පාඨමාලාව හැන තොරතුරු විමසීමට මට අවශ්‍ය වේ. මෙහි දී මම හා කළමනාකරු අතර සිදුවන සංවාදය පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කර ගෙන ලියන්න.

உங்களுக்கும் முகாமையாளருக்கும் இடையே நடைபெறும் ஓர் உரையாடலை எழுதுக.

Write the dialogue that takes place between you and the manager.

- (i) පළ පැමිණීම
- (ii) කළමනාකරු අසන ප්‍රශ්නවලට මම දෙන පිළිතුරු
- (iii) පාඨමාලාව පිළිබඳ මම අසන තොරතුරු
- (iv) කළමනාකරු මට ලබාදෙන පිළිතුරු
- (v) ස්තූති කිරීම

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2018 දෙසැම්බර්

கல்விப் பொதுத்தராதரப் பத்திர (சாதாரண தரப்) பரீட்சை – 2018 டிசெம்பர்

General Certificate of Education (Ord.Level) Examination – 2018 December

දෙවන විය සිංහල - පිළිතුරු පත්‍රය (i කොටස)

01	03	21	01
02	02	22	03
03	03	23	02
04	01	24	01
05	04	25	04
06	02	26	03
07	01	27	02
08	03	28	04
09	04	29	03
10	02	30	04
11	03	31	01
12	01	32	03
13	02	33	02
14	04	34	01
15	04	35	02
16	03	36	02
17	01	37	01
18	04	38	04
19	03	39	01
20	02	40	04

(A) වැනි ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

(අ) මා ගිය අධ්‍යාපන චාරිකාවක්

පසුගිය සිකුරාදා උදෑසන මා අවදි වූයේ වෙන කිසිදුක නොතිබූ දැඩි උද්යෝගයකිනි. ඒ අන්කිසිවක් නිසා නොව අප සතියක් පුරා සංවිධානය කරමින් සිටි අධ්‍යාපන චාරිකාවට සහභාගි වීමටයි. අපි හුවර යෑමට තීරණය කළෙමු.

සැලසුම් කළ ලෙස පාන්දර පහට පමණ අපි පාසලට රැස්වූයෙමු. අප චාරිකාවට පන්තිභාර ගුරුතුමා ද වෙනත් ගුරුවරු දෙදෙනෙක් ද සහභාගි වූහ. අපි සියල්ලෝම දෙවියන් සිහිකර බස් රටයට ගොඩ වී දෙමව්පියන්ගෙන් සමුගෙන ගමන ආරම්භ කළමු. උදෑසන අට පමණ වන විට අප හොරගොල්ලේ බණ්ඩාරනායක අනුස්මරණ ස්මාරකය ඉදිරියෙ තිබූ තැනක උදෑසන ආහාරය ගත්තෙමු. එහිදී අපි එකිනෙකාගේ ආහාර බෙදාගනිමින් විනෝදයෙන් ගත කළෙමු. පසුව ගමන ආරම්භ කළ අපගේ චාරිකාවේ හොඳම අවස්ථාව උදා විය.

අපි රටය තුළ ගිත ගයමින් නටමින් එකිනෙකාට විහිළී කරමින් ගත කළෙමු. පසුව අපි පෙරවරු දහයට පමණ පින්නවල අලි අනාථාගාරයට ළං වූයෙමු. අපි ඊකථි පත් ගෙන ඇතුළට ගොස් අලි ඇතුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් බලමින් සිටියෙමු. ඉන්පසු සියළුම අලි ඇතුන් පාර මාරු වී ජලයට බැස්සේ ය. එය ඉතා අලංකාර දර්ශනයක් විය. අප රැගෙන ගිය කැමරාවලින් බොහෝ ඡායාරූප ගත්තෙමු. ඉන්පසු පේරාදෙණිය මල් වත්තට ගියෙමු. එහිදී දවල් ආහාරය ගත් අපි බොහෝ සේ විනෝද වුණෙමු. ඉන්පසු කොළඹ බලා පිටත්වූයෙමු. තාත්තා මා කැඳවාගෙන යාමට පාසලට පැමිණ සිටියේ ය.

(ආ) අලුත් අවුරුදු උත්සවය

සිංහල හා දෙමළ ජනයා විසින් ඉතා උත්කර්ෂවත් ලෙස අප්‍රේල් 13 හා 14 දිනවල සමරන විශේෂ උත්සවය අලුත් අවුරුදු උත්සවය වේ. කෝකිල නාදයත් රතිකද්දා හඬත් මේ දිනවල නිතර ඇසේ. මේ උත්සවය සිංහල හා දෙමළ වැඩිහිටියන්ගේ වාරිතු වාරිතුවලින් සැදුණු උත්සවයකි.

නොනගනය හෙවත් පුන්‍ය කාලය ලෙස ආගමික කටයුතු කරන වේලාවක් ද ස්නානය කිරීම සඳහා වේලාවක් ද ලිප ගිනි මෙළවීමට ආහාර අනුභව කිරීමට, ගනුදෙනු කිරීම හිසතෙල් ගෑම රැකියා සඳහා පිටත්වීමට වේලාවක් ද ලෙස සුභ වේලාවන් අනුව වැඩ කටයුතු ඇරඹීම සිදුවේ.

අලුත් අවුරුදු උත්සවය සඳහා විශේෂ ආහාර වර්ග ද ගෙවල්වල සෑදීම විශේෂත්වයකි. කැවුම්, අහිරස, කොකිස්, කිරිබත්, කොණ්ඩ කැවුම්, නාරං කැවුම්, අලුවා, අග්ගලා, වැලිතලප ආදියෙන් කෑම මේසය සුවඳවත් වේ.

මේ දිනවල සියල්ලන් සතුටු කරවන තවත් එක් සුවිශේෂී අංගයක් වන්නේ අවුරුදු ක්‍රීඩා ය. බාල මහලු හේදයකින් තොරව ජය හා පරාජය එකසේ විඳ දරා ගැනීම ක්‍රීඩාවලින් ගත හැකි වටිනා අංගයකි. අලියාට ඇස තැබීම, කොට්ට පොර ගැසීම, ලිස්සන ගහේ නැගීම, කඹ ඇඳීම, ගම හරහා දිවීම, කණා මුට්ටි ගැසීම, හැන්ද මත දෙහි ගෙඩිය තබා ඇවිදීම, බනිස් කෑම ආදී ක්‍රීඩා ය. වයස් හේදයකින් තොරව සියලු දෙනාම සහභාගි වී ජයග්‍රහණය කර තෑගිහෝග ලබා ගත හැකි ය. අලුත් අවුරුදු උත්සවය මගින් සහයෝගය, සාමය, සමගිය මෙන්ම සෞභාග්‍යය ද ඇතිවේ.

(ඉ) පරිසරය රැක ගනිමු

පරිසරය යනු අප අවට ඇති වටපිටාවය. අප අවට ඇති ගස්වැල්, ගංගා, පොකුණු, ගොඩනැගිලි, ඇළ දොළ, ජලාශ මෙන්ම සත්‍ය සිවුපාවන් ද අයත් වන්නේ පරිසරයට ය. සතුන්ගේ සහ මිනිසාගේ පැවැත්මට අවශ්‍ය වාතය, හිරු එළිය, ජලය, ඖෂධ මෙන්ම ආහාර ලැබෙන්නේ ද පරිසරයෙනි.

අද වන විට මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා පරිසරයට විශාල වශයෙන් හානි සිදු වේ. ශබ්ද දූෂණය වායු දූෂණය ජල දූෂණය මෙන්ම ගස් වැල් ද මේ නිසා විනාශ වේ. එසේම කැළිකසල පරිසරයට එකතු කිරීම නිසා පරිසරය දූෂණය වේ. කර්මාන්ත ශාලා මගින් බැහැර කෙරෙන අපද්‍රව්‍ය ගංගාවලට මුදා හරින නිසා ජලය දූෂණය වේ. එමෙන්ම වටිනා මත්ස්‍ය සම්පත අපට අහිමි වේ. මාර්ගයේ ගමන් කරන රථ වලින් පිටවන දුම නිසා වායුගෝලය දූෂණය වේ. පතල් කැනීම, ගංගාවල වැලි ගොඩ දැමීම නිසා පරිසරය දූෂණය වේ. නාය යාම් සහ ගංවතුර ඇතිවීමට ද එය හේතු වේ.

අප මේ තත්ත්වයෙන් අප පරිසරය මුදා ගැනීමට නම් එය දූෂණය නොකළ යුතුය. නැතහොත් එය මිනිසාගේ විනාශයට හේතු වනු ඇත. වායු ගෝලයට විෂ වායු එකතු වීම වැළැක්විය යුතුය. කැළිකසල ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කළ යුතුය. කර්මාන්ත ශාලා නිසි ප්‍රමිතියකින් නඩත්තු කළ යුතුය. පරිසරය දූෂණය නතර කිරීමට පවතින නීති රීති දැඩි ලෙස ක්‍රියාත්මක කළයුතුය. පරිසරය පුරුකීම අප කාගේත් යුතුකමක් මෙන්ම වගකීමකි.

(ඊ) නිගනි කතා කරමි

සරුවට වැඩුණු තුරුලතාවන්ගෙන් ගහණ වූ සුන්දර කඳුකරය පාමුලින් පටන් ගත් සිසිල් ජල ධාරාවක් පහත ගලා යද්දී මම මෙලාව ජනිත වුයෙමි. මම මුහුදට ගලා බසින ගංගාවක් වෙමි. මම මහා ජල කඳක් මුහුදට ගෙන යමි. මම අතර මග දී අතු ගංගාවලින් පෝෂණය ලබමි. මගේ ජලයෙන් ගොවිතැන් කරනු කරනු ලැබේ. ස්නානයට , බීමට , පවිත්‍රතා කරනුදවලට, ආහාර පිසීමට ආදී දෛනික කරනු සඳහා මිනිස්සු මගේ ජලය ප්‍රයෝජනයට ගනිති.

මගේ ජලයෙන් ජල විදුලිය නිපදවන බව ද මම අසා ඇත්තෙමි. ආත්මාර්ථකාමී මිනිසුන් කැළෑ කැපීම නිසා මට ජලය හිඟ වෙයි. එවෙති දුෂ්ට ක්‍රියා නිසා මිනිසුන් ම මගෙන් ඇති ප්‍රයෝජන අඩු වීමට ඉඩ ඇත. එහෙත් ඇතැම් මිනිස්සු මගේ ජලය අපිරිසිදු කරති. ජලය වටිනා සම්පතක් බව සෑම කෙනෙකුම තේරුම් ගත යුතු ය.

පස සරු සාර කොට ගත කොළ, වනාන්තර සරු කරමින් ජනතාවට සේවය සලසමින් අවසානයේ මහා සාගරය සොයා මා යන්නේ උදාර මෙහෙවරක් අවසාන කරමිනි. ජලය නොමැතිව මිනිසාට ජීවත්වීමට නොහැකි ය. එබැවින් මා ආරක්ෂා කර ගන්නා ලෙස ඉල්ලා සිටිමි.

(උ) දෙමළ නාමයක් ඉගෙනීමේ වැදගත්කම

ඇත අතිතයේ සිට මේ රටේ එකට බැඳී ජීවත් වන ප්‍රධාන ජාතීන් වූ සිංහල හා දෙමළ ජනයා තම තමන් ගැන පැහැදිලි අවබෝධයකින් යුතුව ජීවත්වීමට නම්, දෙමළ ජනයා සිංහල බසත් සිංහල ජනයා දෙමළ බසත් ඉගෙන ගතයුතුය. අද දෙමළ ජනයා සිංහල ඉගෙන ගැනීමට ලැදිකමක් දක්වන්නා සේ සිංහල ජනයා ද දෙමළ ඉගෙන ගැනීමට ලැදිකමක් දක්වති.

දෙවන බස සිංහල හෝ දෙමළ ඉගෙන ගැනීමට ශිෂ්‍යයන් දක්වන උනන්දුව අදවන විට සැලකිය යුතු මට්ටමින් වැඩි වී ඇත. දෙවන බස ඉගෙන ගැනීමට පෙළඹවීම රටේ සාමය හා

සංකීර්ණයට ඇති කිරීම සඳහා රාකුලක් වනු ඇත. අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේ දී දෙවන ඛස සිංහල හෝ දෙමළ ඉගෙන ගැනීමට ශිෂ්‍යයන් දක්වන නැඹුරුව ද අදවන විට සැලකිය යුතු මට්ටමින් වැඩි වී ඇත.

දෙවන ඛස සිංහල හෝ දෙමළ ඉගෙන ගැනීම සඳහා මෑත කාලයේ දී සුදුසු පොත් පත් ද බිහිවී ඇත. දෙවන ඛස ඉගෙන ගැනීමට පෙළඹවීම සඳහා භාෂා තරග ද පාසල් මට්ටමෙන් පැවැත්වේ.

දෙවන භාෂාවක් ඉගෙන ගැනීමෙන් වෙනත් භාෂා කතා කරන මිතුරන් ආශ්‍රය කිරීමට හා ඔවුන්ගේ අදහස් දැන ගැනීමට හැකි ය. සැමට එක්ව කටයුතු කළ හැකි ය. රටේ සාමය හා සංකීර්ණයට යළිත් ගොඩනැගීම සඳහා දෙවන භාෂාවක් ඉගෙන ගැනීම ඉතා වැදගත් කාර්යයකි.

(2) වැනි ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- 1) මෙම පින්තූරය පාසල් උත්සවයක අවස්ථාවකි.
- 2) මෙම පින්තූරයේ කොඩි හයක් තිබේ.
- 3) කණුවල ඇති කොඩි ලෙළදෙයි.
- 4) කාන්තාවක් පොඩි ළමයෙකු සමග සිටියි.
- 5) පිරිමි තිදෙනෙක් සපත්තු පැලඳ සිටිති.

II ප්‍රශ්න

II කොටස

Part II

(3) වැනි ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- 1) රාත්‍රි කාලය / රැ / රැය
- 2) බකමුණන් / බකමුණෝ , මාවවුලන් / මාවවුලෝ
- 3) මුතු ඇටවලට / මුතු වලට
- 4) අහස / අහසේ
- 5) අහස සහ පොළොව

(4) වැනි ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- 1) කලවැල්ලාව
- 2) i. පන්සල ii. පාසල
- 3) පානිය ජලය
- 4) පානිය ජලය, පිසූ ආහාර සහ වියලි ආහාර ද්‍රව්‍ය
- 5) මිනිසුන් විසින් කරනු ලැබූ මහත් පාරිසරික විනාශය

(අ) එක් ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

ආරාධනයයි !

සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලසන්ගම' මහ විදුහලේ
විදුහල්පති කමල් අබේරත්න මහතා වෙනුවෙන් පැවැත්වෙන

උපහාර උලෙළ

2018.12.21 දින පෙ.ව 10.00ට

විද්‍යාලීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ.

මෙම උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස

සහභාගිවන්නේ

කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාය.

මේ අවස්ථාවට සහභාගිවන ලෙස

ඔබතුමා / ඔබතුමියට ආරාධනා කරමු.

2018.12.05

ලේකම්

ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය

ලසන්ගම මහ විදුහල

ලේකම්,

ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය,

වීරපුර,

2019-04-20

ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමා,
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය,
කෑගල්ල.

මහත්මයාණෙනි,

මාර්ගය අලුත්වැඩියා කිරීම සම්බන්ධව

කෑගල්ල නගරයේ සිට වීරපුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය ඉතා අඩුලත් වී ඇත. මෑතක දී කිසිදු අලුත් වැඩියා කටයුත්තක් නො කිරීම ඊට හේතුවේ. මාර්ගය අඩුලත් වී ඇති නිසා ගම්වාසීහු දැඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්ත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිළිසකර කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දෙන ලෙස ඉතා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි. මෙය සඳහා ඔබ දක්වන සහයෝගය අගය කොට සලකමි.

ස්තූතියි

මෙයට විශ්වාසී

කසුන් දිසානාක

ලේකම්,

ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය,

(6) එනි ප්‍රශ්නය සඳහා වූ පිළිතුරු

- 1) මල්ලි ද මම ද කඩයට ගියෙමු.
- 2) අම්මා උදේට කිරිබත් උයයි
- 3) රවීයි වරුණයි හොඳ යහළුවෝ වෙති.
- 4) අලියා කෑම සොයා ගෙන ගමට ගියේ ය.
- 5) මාමාගෙන් මට ලිපියක් ලැබුණේ ය.

- මම : ආයුබෝවන් මහත්තයා.
- කළමනාකරු : ආයුබෝවන් . ඔයා ආවේ කොහේ ඉඳලා ද ?
- මම : මගේ ගම පන්නල . මට විදුලි උපකරණ අලුත්වැඩියා කිරීමේ පාඨමාලාව ගැන තොරතුරු දැනගන්න පුළුවන් ද?
- කළමනාකරු : ඔව් පුළුවන්. එන්න ඉඳගන්න. ඉගෙන ගත්තේ එහේ ද?
- මම : ඔව් සර්, පන්නල දෙමළ මහා විද්‍යාලයේ ඉගෙන ගත්තෙ
- කළමනාකරු : ආ.... හොඳයි... ඒ පාඨමාලාව අප්‍රේල් දෙවැනි දා පටන් ගන්නවා.
- මම : අවශ්‍ය සුදුසුකම් මොනවා ද?
- කළමනාකරු : අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සමත් වෙන්න ඕනෑ.
- මම : පාඨමාලා ගාස්තු අය කරනවා ද?
- කළමනාකරු : ගාස්තු අයකරන්නේ නෑ.
- මම : පාඨමාලා කාලය කොපමණ ද?
- කළමනාකරු : පාඨමාලා කාලය මාස හය යි.මාස තුනක ප්‍රායෝගික පුහුණුවකුත් තියෙනවා.
- මම : මොන දවස්වල ද පාඨමාලාව පවත්වන්නේ?
- කළමනාකරු : සතියේ දින පහේ ම පාඨමාලාව පැවැත්වෙනවා.
- මම : විභාගයක් තියෙනවා ද?
- කළමනාකරු : පාඨමාලාව අවසානයේ විභාගයක් පැවැත්වෙනවා.
- මම : ඉල්ලුම් පත්‍ර ලබා ගන්න පුළුවන් ද?
- කළමනාකරු : ඔව්. කාර්යාලයෙන් ලබා ගන්න පුළුවන්.
- මම : හොඳයි මහත්තයා, ස්තූතියි.