

இலாங்கை பொடி சுற்றிக் கணக்கு (சுமாநாஸ் பேல்) விளையல், 2018 தேவைகளை
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

வினா	I
சித்திரம்	I
Art	I

2018.12.11 / 0830 - 0930

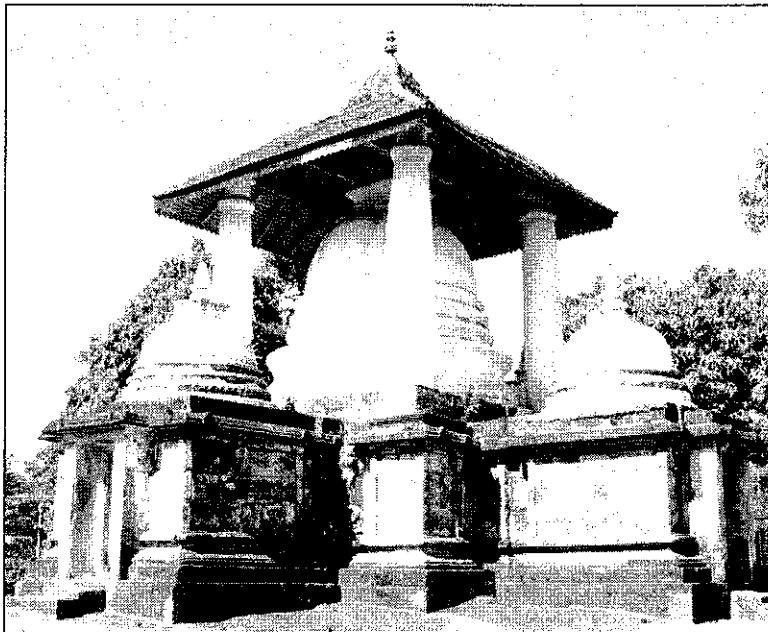
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

පරුය	ලක්ෂණ
I	
II	
III	
එකතුව	
පරික්ෂක 1	
පරික්ෂක 2	
ගැනීන පරික්ෂක	

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පුරුෂ පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න.

විභාග අංකය :.....

- පහත සඳහන් ජායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



1. මෙම වාස්තු විද්‍යා නිර්මාණය විභාර හුමියේ පිහිටා ඇත.
 2. මෙය යුගයේ මූලිකත්වාඥු රුප සමයේ ඉදිකරන ලදී.
 3. මෙම අපුරුව නිර්මාණය නමින් භැඳින්වේ.
 4. මෙය දුවේ වාස්තු විද්‍යා ශිල්පාචාරිවරයුගු වූ ශිල්පියා විසින් නිමිත් කරන ලද්දකි.
 5. සතර දිසාවට මූෂුණලා ඇති අයුරින් තනා ඇති සතර මත පරිවාර වෙළනු සතරක් ඉදිකර ඇත.

- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
6. බටහිර ස්වාභාවිකවාදී විනු ගෙශීය ආභාසය අනුව තුනන විභාර සිතුවම් ඇදීමේ පූරෝගම් හිල්පියා කැඩු ද?
-
7. A. මාරක් හිල්පියා විසින් ඉවතලන දුව්‍ය ඇසුරෙන් නිරමාණය කරන ලද මුරතිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
-
8. කාන්තා රුප යොදාගනීමින් කළයක හැඩයට අනුව සම්පිණ්ධිතය කර ඇති පාරම්පරික සැරසිලි මෝස්තරය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
-
9. 'ප්‍රංචි සිංඡේ' නැමති කාවුන් වරිතය නිරමාණය කළ හිල්පියා කැඩු ද?
-
10. කුඩා හිස සහ සරල ව්‍යුක්ත හැඩ භාවිතයෙන් මුරති නිරමාණය කළ පූරෝගීය මුරති හිල්පියා කැඩු ද?
-
- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, රට යටින් ඉරක් අදින්න.
11. 'පෞස්තක් සිකෝ' යනු,
 (1) තෙත බදාමය මත ඇදීමයි. (2) නුතු මිශ්‍රිත බදාමය මත ඇදීමයි.
 (3) වියලි බදාමය මත ඇදීමයි. (4) බදාමය මත නුතු ආලේප කර ඇදීමයි.
12. පිත්තල භාණ්ඩ නිරමාණකරණයේදී විශේෂ වූ පොදුකාරය වනුයේ,
 (1) වාත්තු කිරීම මගින් භාණ්ඩ නිරමාණය කිරීමයි.
 (2) තහඹු, කැටයම් කිරීමෙන් හා තැලීමෙන් භාණ්ඩ නිරමාණය කිරීමයි.
 (3) එබෑල්වීම මගින් භාණ්ඩ සැරසිලි කිරීමයි.
 (4) ඔප මට්ටම කර දීප්තිමත්ව නිම කිරීමයි.
13. ඉන්දු නිමින මුරති අතර තක්ත්වාකාර ස්වරුපයට වඩා ගෙශීගත ස්වරුපයක් දැක්වෙන මුරතිය වනුයේ,
 (1) පූර්තක රුව ය. (2) නාලයන රුව ය.
 (3) කවන්ද රුව ය. (4) නර්තන විළාසයක් දැක්වෙන කවන්ද රුව ය.
14. මිසර කළා නිරමාණ අතර හමුවන 'සැපින්ක්ස්' රුව,
 (1) මිසර වැශීයන් ඇදුදු බලවත් දෙවියකුගේ පිළිරුවකි.
 (2) පාරා රැජුකු නිරුපිත පූර්ශියල් මුරතියකි.
 (3) නුතු ගල් කුටිරී භාවිතයෙන් ගොඩනැගු මුරතියකි.
 (4) පාරාවරුන්ගේ තෙද බල මිශ්‍රිත නිරුපිත ක්‍රියා මුරතියකි.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ ආදිවාසීන්ගේ ලෙන් සිතුවම්
 (1) මානව භා සත්ත්ව රු සංකේතවත්ව ඇද ඇත.
 (2) සතුන්ගේ සැබු වලන ඉරියව් නිරුපණය කර ඇත.
 (3) විසිතුරු වර්ණයන්ගෙන් අලංකාර කර ඇත.
 (4) සත්ත්ව රු නිරුපණයට පමණක් සීමා වී ඇත.
- අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැඳීන් ලියන්න.
16. පර්ශ්චනය :
17. පායම් පැහැදිලි :
18. පාර්ශවදර්ශී :
19. සිරස්පත :
20. උච්චිපත :

- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුපසටහන්වලට කිහියම් සබඳතාවක් දක්වන රුපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන එවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය තිශ් ඉර මත ලියන්න.

21.



(.....)



A

22.



(.....)



B

23.



(.....)



C

24.

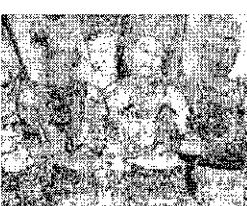


(.....)

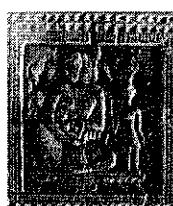


D

25.



(.....)



E

- අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

26. අඡන්තාවේ 17 වන ගුණව තුළ දක්නට ඇති සිගිරි ලලතාවන් සිහිපත් කරවන රුව නමින් හැඳින්වේ.
27. මහඩන සිටුවරයාගේ තිව්‍ය පැවති තැවුම් හා ගැයුම් සංදර්ජනය නිරුපිත සිතුවම පහතට විභාරස්ථානය තුළ දක්නට ඇත.
28. ශ්‍රීක දාර්ජනිකයන්ගේ ශ්‍රියාකාරී ඉටියවි නිරුපාණය කරමින් සම්පිණ්ඩනය කර ඇති රොයල්ගේ සිතුවම නමින් හැඳින්වේ.
29. ඉතුවල් පරරාසයේකර පිල්ලෙලයාර කේවිලෙහි දක්නට ලැබෙන, හින්දු සාහිත්‍යයයේ එන කතාප්‍රවන් රෙකක් ශිල්පීය විසින් සිතුවමට නාය ඇත.
30. රෑජ්‍යාත්මක කළා නිරමාණවල දැකිය හැකි සාම්පූද්‍යාධික ලක්ෂණවලින් මිදි නිරමාණය වී ඇති නව රාජධානී යුගයේ හමුවන කාන්තා මූර්තිය නමින් හැඳින්වේ.

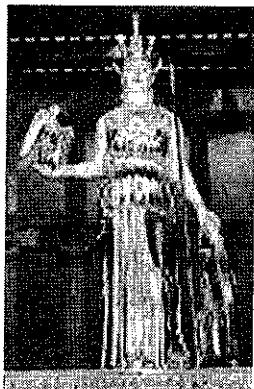
- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට F, G, H, I, J යන රුපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



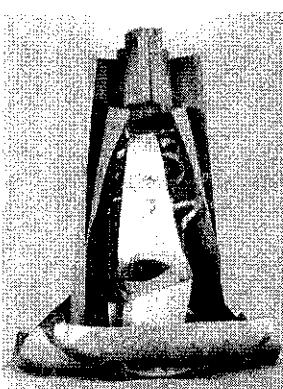
F



G



H



I



J

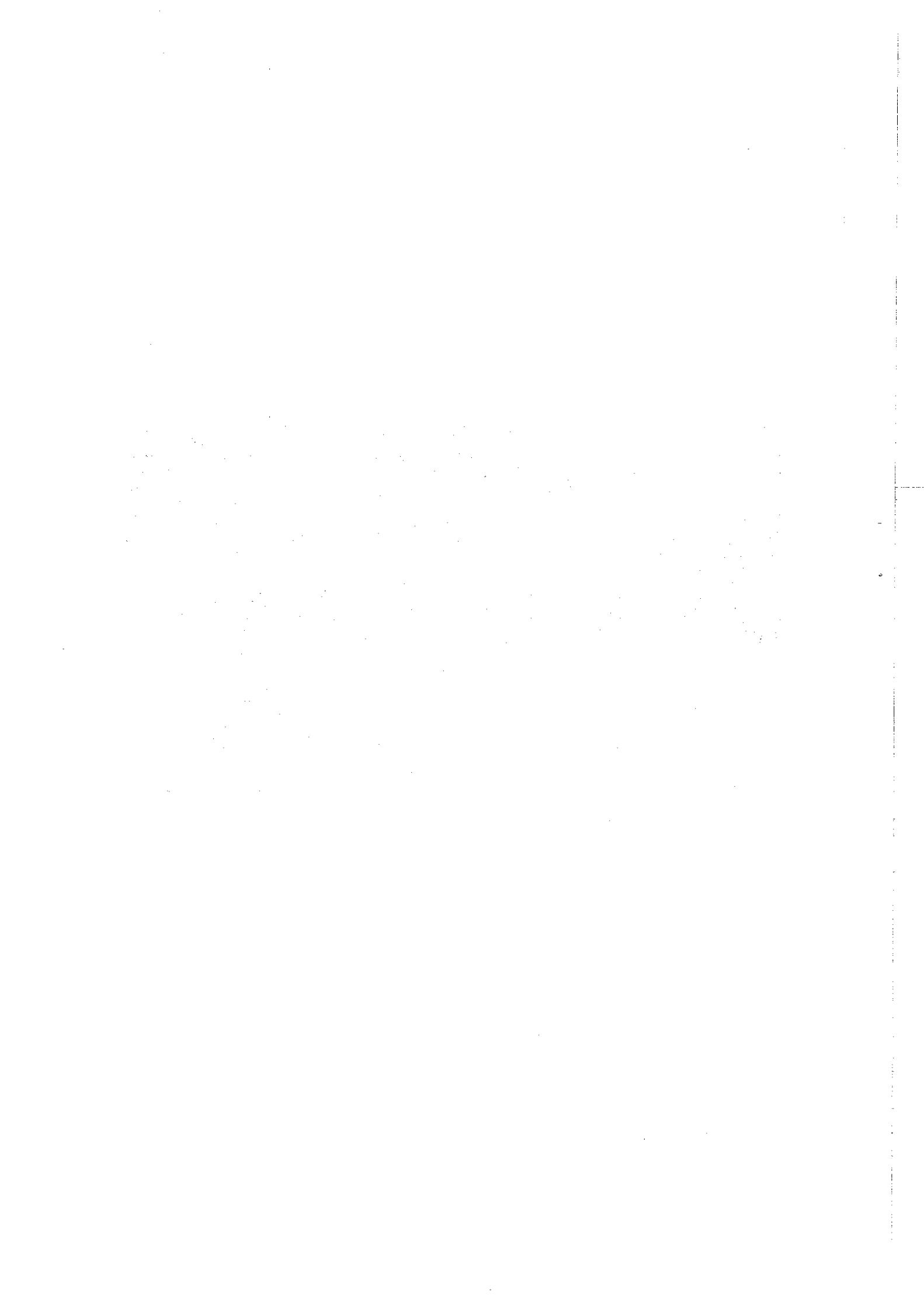
31. F අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන හිට දෙවියන්ගේ පතිනිය වන 'හිට කාමසුන්දී' වඩාත් ප්‍රචලිත වන්නේ නමිනි.
32. G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පිළිරුව පොලොන්නරුවේ භූමියේ දක්නට ඇත.
33. H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පිළිරුව පිබියස් විසින් නිර්මිත සුවිසල් මුරතියකි.
34. I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන 'නම් නොකළ' යනුවන් නම් කර ඇති පිළිරුව ශ්‍රී ලංකෝය ශිල්පී ගේ නිර්මාණයකි.
35. J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන අනුරුදු යුගයේ දී 'මුරගල' සංකල්පය පරිණාමයට පත්වූ අවස්ථාව නිරුපිත මෙම කුටුයම ඉදිරියේ පිහිටා ඇත.
- ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ විතුය භදුනාගෙන එහි කළාත්මක අයය විශුහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමානකාවලට අදාළ ව අර්ථවත් වාක්‍ය පෙන් ලියන්න.
36. ස්ථානය හා තේමාව :
-
37. ශිල්පය :
-
38. සම්පිණ්ධිය :
-
39. ආහාසය :
-
40. නාව ප්‍රකාශනය :
-

அலியன பொடி சுல்திக் பள்ளி (சுமாங்கல பேரவை) விளையல், 2018 தேவைக்கால விடைப்பில் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 மீசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

லினு I / சித்திரம் I / Art I



* * *



அலுவலக பொடி கல்விக் கலை (சாமானங் பேல்) விளையல், 2018 தேவைகளுக்காக
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

வினா	II
சித்திரம்	II
Art	II

2018.12.11 / 1315 - 1515

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

କେଳିଯ ରହାନ୍ତିର

- * ඔබ විභාග අංකය උත්තර පත්‍රයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලාධිපතිව භාර දෙන විට වියලි තිබිය යුතු ය. නෙත් විතු එකට ඇලි තිබීම ඔබට අවස්ථායක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, වෙමිපරා සායම්, පැස්ටල් හෝ අත් නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් හෝ භාවිත කළ හැකි ය.
 - * සියලු ම දුව්‍ය ඇස් මට්ටමෙන් පහළ සිටින සේ තැබීමට ගාලාධිපතිවරුන්ට උපදෙස් දී ඇති. එසේ නොකැඳූ අවස්ථාවක් වූවහොත්, ඇදීම පටන් ගැනීමට පෙර, විභාග ගාලාධිපතිව දැන්වීමට ඔබට අවසර තිබේ.

නිදහස් රේඛාමය ඇල්ල හා වර්තා විතු සම්පූර්ණවනය

- * ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති දුවාස සමූහය හොඳින් නිර්ක්ෂණය කොට,
 1. රෙබා මගින් පුරුව අධ්‍යයනයක යෙදෙන්න. මේ සඳහා ඔබට සපයා ඇති රෑ කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 2. දුවාස සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇද, වරණ කරන්න. මේ සඳහා සපයා ඇති විශේෂ විනු කඩාසිය හාවිත කරන්න.
 - * මෙම විනු දෙක ම එකට අමුණා විභාග සාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
 - * ඔබේ විනුය ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - රෙඛා අධ්‍යයනය
 1. මුල් කඩාසියේ කරනු ලබන පුරුව අධ්‍යයනයේ දී දක්වා ඇති කුසලතා
 - වර්ණ විනුය
 2. දුවාස සමූහය, තලය මත කළාත්මක ව සම්පිණීයනය වීම
 3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රිති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
 4. දෙන ලද දුවාස සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම
 5. වර්ණ හැසිරවීමේ සිල්පිය කුසලතා
 6. උච්ච පසුවේමක් යෙදීම හා සමස්ත නිමාව

සැලකිය ලුතුයි:

දුව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලැංල විශාල ලෙස ඇදීම අවශ්‍ය නො වේ. ලැංලේ පරිමාණය දුව්‍ය සමූහයට ගැලුපෙන ආයුරින් වෙනත් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.



අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප ප්‍රීට්සේ, 2018 ඉශේම්පර General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

லினு	III
சித்திரம்	III
Art	III

2018.12.11 / 0945 - 1145

ரை டெக்கி
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

କ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ପତ୍ରି

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විතුයක් පමණි.
 - * ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රාණී ආකෘති උත්තර පත්‍රයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
 - * උත්තර පත්‍රය විභාග ගාලුයේපතිව හාර දෙන විට වියලි තිබිය යුතු ය. නොත් විතු එකට ඇලි තිබීම ඔබට අවාසියාක විය හැකි ය.
 - * දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අන්තේ නොගැවෙන මිනැ ම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
 - * ඇදීමේ සුදු කඩිඥා හා අවශ්‍ය අයට විෂ් කඩිඥා සපයනු ලැබේ.

‘ඒ’ කොටසින් හෝ ‘ඇ’ නොකළින් හෝ ‘ඉ’ කොටසින් හෝ ‘ඁ’ තු කොටසින් හෝ එක මාත්‍රාකාවක පමණක තොරුගන්න.

‘අ’ කොටස - විතු සංරචනය

1. පෙරහැරේ අලි කුලප්පූවක්
 2. තිවිසේ පැවත්වන ආගමික කටයුත්තක්
 3. ධීවර වෙළඳපාලක්/පදික වෙළඳුන්
 4. නානතොටේ සොයුරු කතාබහ

‘ආ’ කොටස - මෝසේතර නිරමාණය

5. සරල සත්ත්ව හැඩිනල භාවිතයෙන් විත්ත රේදුක් මූල්‍යය කිරීම සඳහා ව්‍යාපේක මෝස්තරයක අගල් 9×9 ප්‍රමාණයේ කොටසක් ඇද වමත්කාරයක් දන්වන පරිදි වර්ණ කරන්න. මෝස්තර කොටස ව්‍යාපේක වන අයුරු ගැන පැලැකිලිමත් වන්න.
 6. අඩ් 8×6 ප්‍රමාණයේ ඇද ඇතිරිල්ලක් සඳහා මූල්‍යතල මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න.
 7. බතික් ක්‍රමයට වර්ණ කළ හැකි පරිදි අඩ් 4 ක් උස අඩ් 2 ක් පළල තීත්ති පැරැසිල්ලක් නර්තන විලාස දැක්වෙන මානව රු දෙකක් පැසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.

‘ଓ’ কোটি - গুণিক লিন

- ‘පුංචි සිත්තරු’ නමින් පළවුන ප්‍රමා පොතක් සඳහා පිට කවරයක් තීර්මාණය කරන්න.
 - “ලිගතමනා ශිල්පයමුදි මතු රැකෙනා” මැයෙන් අධ්‍යාපනයේ අගය පැහැදිලි වන සේ විවිෂ්ටත් පෝස්ටරයක් තීර්මාණය කරන්න.
 - ‘අම්මා’ පිළිබඳ ලියවුත් තිසුණුස් කාච්‍යායකට සුදුසු වර්ණවත් සන්නිද්ධරුගන විනුයක් සැලසුම් කරන්න.



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්වා ගන්න
ඩිලයින් ඔබර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

