

67 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
 කல்විප් பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

සංස්කෘත
சம்ஸ்கிருதம்
Sanskrit

12.12.2018 / 0830 - 1140

பேரே துறவி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

அதனர கியரிசி காகுர புகன பருக கியரி புகன னேர்ர ககிடுபன் பிடுகேர் ஸிடுகேர் புகுனவிய டேக புகன கஸிடுகன கர் ககிடுபன் டேகபுகனன்.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use **additional reading time** to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

Index No. :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- * සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 5 න්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.
- * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.

- * முதலாம் இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- * ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Important : *This question paper should be answered entirely in one language only.*

- * **First and second** questions are compulsory. Each question carries **20** marks and total marks is **40**.
- * Only **3** out of the other **5** structured questions should be answered. Each question carries **20** marks. Total **60** marks.
- * **Answers should be written on this paper itself.**

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In numbers	
In letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Checked by	1
	2
Supervised by	

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழே கோடிடுக.
Select the correct answer and underline it.

(i) કેවලං கण्ठाक्षराणि ।

(A) क ख च छ ज ।

(B) ट ठ प फ म ।

(C) क ख घ भ ङ ।

(D) ग घ ङ ह ः ।

(ii) કેવલં गुणाक्षराणि ।

(A) ए अय् ऐ आय् ।

(B) ए ऐ ओ औ ।

(C) ए ओ अर् अल् ।

(D) ओ अव् औ आव् ।

(iii) கன்யைவ இति ।

(A) स्वरसन्धिः ।

(B) व्यञ्जनसन्धिः ।

(C) विसर्गसन्धिः ।

(D) प्रकृतिभावसन्धिः ।

(iv) मात्रा इति ।

(A) पुरुषलिङ्ग प्रथमाविभक्ति एकवचनम् ।

(B) स्त्रीलिङ्ग तृतीयाविभक्ति एकवचनम् ।

(C) स्त्रीलिङ्ग चतुर्थीविभक्ति एकवचनम् ।

(D) स्त्रीलिङ्ग पञ्चमीविभक्ति बहुवचनम् ।

(v) स्तः इति ।

(A) लट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।

(B) लट् लकार आत्मनेपद मध्यमपुरुष एकवचनम् ।

(C) लोट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष बहुवचनम् ।

(D) लोट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष द्विवचनम् ।

(vi) પ્રભાતસ્ય પર્યાયપદમ્ ।

(A) प्रातः ।

(B) दिनान्ते ।

(C) निशि ।

(D) सायम् ।

(vii) √ कृ - लृट् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।

(A) करिष्यसि ।

(B) करिष्यति ।

(C) करिष्यामि ।

(D) करिष्यतः ।

(viii) कुमारसम्भवस्य कर्ता ।

(A) अश्वघोषयति ।

(B) भर्तृहरी ।

(C) व्यासः ।

(D) महाकवि कालिदासः ।

(xi) जानकीहरणम् इति ।

(A) खण्डकाव्यम् ।

(B) महाकाव्यम् ।

(C) गद्यकाव्यम् ।

(D) वीरकाव्यम् ।

(x) පඤ්චත්වාරිශාත් ।

(A) 25

(B) 35

(C) 45

(D) 85

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) பகை ஈதலன் பூனவிலை வெலி பிழிதூர் ஈபயன்.
பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடைகள் அளிக்கുക.

Give short answers to the following questions.

- (i) கிதோபதேசயேகி கர்ணாவரயா கவ்வி டு?
ஹிதோபதேசத்தின் ஆசிரியர் யார்?
Who is the author of *Hitopadeśa*?
.....
- (ii) ஈதுகஃஹாரய குமத வர்மயே குத்பயக் டு?
ருதுஸங்காரம் எவ்வகை நூலாகும்?
To what variety does the *Rtusamhāra* belong?
.....
- (iii) பங்வுதனத்ருயேகி டேவத பூயேடய குமக் டு?
பஞ்சதந்திரத்தின் இரண்டாவது அத்தியாயம்/ பாடம் யாது?
What is the second chapter of *Pañcatantra*?
.....
- (iv) டுமரஸக்தி ரத்ருயே பூருயன் டுமகன் கிரீமல கைரமீ கலக் டுவுலு வீ டு?
அமரசக்தி மன்னரின் மக்களைக் கற்றவர்களாக்குவதற்கு எவ்வளவு காலம் தேவைப்பட்டது?
What is the duration needed to teach the sons of the king Amaraśakti?
.....
- (v) பங்வுதனத்ருயேகி ஹ்வித பூயான சிஃகயாஸே ஹ வஃகயாஸே தமீ மூதவா டு?
பஞ்சதந்திரத்தில் வரும் பிரதான சிங்கத்தினதும் எருதினதும் பெயர்கள் என்ன?
What are the names of the main lion and bull that are referred to in the *Pañcatantra*?
.....
- (vi) டேவ! ஈயதா மே தத்யவகனம் । மூகி டுர்பய குமக் டு?
என்பதன் கருத்து யாது?
What is the meaning of this?
.....
- (vii) வ்யாஈகாரயேன் மல டுமன் டக் ஈலேகயக் டுயன்.
வியாஸகாரவில் நீர் படித்த சுலோகம் ஒன்றினை எழுதுக.
Write down a '*Śloka*' (stanza) that you studied in the *Vyāsakāra*?
.....
.....
- (viii) அவ்யாபாரேஸு வ்யாபாரம் । ஈலேகய ஈமீபூர்ஹ கரன்.
இச்சுலோகத்தைப் பூர்த்தி செய்க.
Complete this *śloka* (stanza).
.....
.....
- (ix) லாங்ஹே - ஁கா ஈஸ்குதகூதி: லிஈயதாம் ।
.....

- (x) मा एवं वद । மஹி வாக்யஸி தைர்வ மிசன்த.
இவ்வாக்கியத்தின் கருத்தை எழுதுக.
Write the meaning of this sentence.
-
-

(கேள்வி 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) பஹ துக்ஷித வாக்ய சிங்லஸி பரிவர்த்தன கரன்த.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into **English**.

- (i) किम् आवयोः अनेन व्यापारेण ।
- (ii) कथमेतत् - सोऽब्रवीत् ।
- (iii) तल्लिख्यतामद्यतनो दिवसः ।
- (iv) कृपया- स्वनाम कथय ।
- (v) श्रुणोषि शब्दं दूरान्महान्तम् ।

(கேள்வி 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) பஹ துக்ஷித வாக்ய சிங்லஸி பரிவர்த்தன கர டேவநாகர் அக்கரஸைத் மிசன்த.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து அவற்றை தேவநாகர் லிபியில் எழுதுக.
Translate the following sentences into **Sanskrit** and write them in **Devanāgarī** script.

- (i) மஹ பஹ சிங் அஹ.
எனது புத்தகம் அங்கு உள்ளது.
My book is there.
-
- (ii) இஹ கஹைடி யன்தை?
நீங்கள் எங்கே செல்கின்றீர்கள்?
Where are you going?
-
- (iii) அஹ சமஹ பஹைடி யன்தை.
அவளுடன் பாடசாலைக்குப் போ.
Go to school with her.
-
- (iv) அஹ இஹைடி சிங்லஸைத் வஹைடி.
நாங்கள் நற்குணமுள்ள மாணவர்களாவோம்.
We shall be good students.
-
- (v) டேவநாகர் ஹைடித் டிஹைடி.
பெற்றோரை நன்கு பாதுகாப்போம்.
Let us look after the parents well.
-

(கேள்வி 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) පහත සඳහන් ආදර්ශ පද රටාව දෙස බලා, හිස් තැනට ගැළපෙන වචනය ලියන්න.
 பின்வரும் மாதிரியை அனுசரித்து வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.
 Fill in the blanks **with suitable words** in accordance with the example given.

बालकः	बालकौ	बालकाः
कविना	.....	.....
.....	नद्योः	नदीषु
पित्रे	.....	.....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) नत्वा - अपि - देशीय - पानीय - जन्मभूमिः

මෙම වචන භාවිත කරමින් පහත දැක්වෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
 இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழேயுள்ள அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்க.
 Fill in the blanks in the following table using these words.

समास	कृदन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
.....				

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக.
 Write the **plural** forms of the following words.

तत् ।	.....	ग्रामात् ।	.....
साधुम् ।	.....	भवतु ।	.....
गमिष्यति ।	.....		

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (d) පහත දැක්වෙන පදවල ශබ්ද මූලය හෝ බාහු මූලය ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பெயரடியை அல்லது வினையடியை எழுதுக.
 Write the **stem or root** of the following words.

पुस्तकालयम् ।	.....	गंगाभिः ।	.....
लिखितम् ।	.....	नयतः ।	.....
धावसि ।	.....		

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්තැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் பெயர்களின் வேற்றுமைப்படுகையைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **noun** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	.....	तौ	ते
तृतीया	.....	मालाभ्याम्	मालाभिः
चतुर्थी	गुरवे	गुरुभ्याम्	.....
षष्ठी	मातुः	मात्रोः	.....
सप्तमी	.....	मुन्योः	मुनिषु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) පහත සඳහන් ආවෘත වර්තැගීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following **verbal** declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमपुरुष	.....	प्रविशतः	.....
मध्यमपुरुष	.....	.....	धावत
उत्तमपुरुष	पूजयामि	.....	पूजयामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான வகையில் பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்புக.
Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(पुरकार्य - पुरवासिनो- चतुरो - तुष्टिं - धरातले - नगरम् - नानाभाण्डपतिः - तत्र - प्रतिवसति - नृपतिश्च)

अस्त्यत्र वर्धमानं नाम । दन्तिलो नाम
..... सकलपुरनायकः स्म । तेन नृपकार्यं च कुर्वता
..... नीताः तत् लोका । किं बहुना । न कोऽपि
तादृकेनापि दृष्टो नापि श्रुतो वेति ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) பனத டுக்வேத சேடய ஈஐரேன் ஈஐ ஈஐ ப்ரக்வேலெ பிஐஐர ஈபயன். பின்வரும் பந்தியை ஆதாரமாகக் கொண்டு வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக. Answer the questions given below based on the following passage.

அஸ்தாமேகஸிமந் ட்ராமே சுந்டசுந்டரநாமானௌ ட்வௌ புரூபௌ । தயௌ: சுந்டௌதீவ லௌமீ- சுந்டரௌத்யந்நத் மத்ஸரீ சாஸீத் । தாவேகடா சராசரஐரூத் ஡ஐவந்நத் பரமேஸ்வரத் ப்ரத்யக்ஷீகர்துத் க்வச்சிஐ்வமந்டிரே தபஸ்தேபாதே । தயௌஸ்தபஸா ப்ரீதௌ ஡வானீபதி: சத்ய ஈவாவி஡்஡ய ஜஐாத- ஡ௌ: சாஹஸிகௌ யுவயௌரநந்யஸா஠ாரண்யா ஡த்யா துஐௌதஸிம । அல்த் ஡ூயஸா தபஸா । வர்த் வ்ரணீதம் । யட்வரிஐயேதே தட்ஸ்யாமி । பரந்நு ய: ப்ரதம் யட்வரிஐயதே ச தஐ஡தே । அந்யஸ்து ததேவ ட்விஐுண்த் லப்யதே - இதி ।

- (i) ஡ேஐ ஈடஐத் ப்ரட்ஐரயத் டேடேனாஐத் த஡ ஡ௌதவா ட்? இதில் குறிப்பிடப்படும் இரண்டு நபர்களின் பெயர்கள் என்ன? What are the names of the two persons who are being mentioned here?
-
- (ii) ஡ஐத் ஈஐரேன் ஡ஐரூ காத்நத்நா கஐ ட்? அவர்களிருவருள்ளேயும் ஡லௌபி யார்? Who is the niggard among them?
-
- (iii) ஡ஐத் டேடேனா விஐத் கரத லட்டே க஡த் ட்? அவர்கள் இருவரும் என்ன செய்தார்கள்? What did the two of them do?
-
- (iv) ஐவ டேவிடு லௌ ட்ந் வரடானயேஐ ஈவனாவய கவரே ட்? சிவன் கொடுத்த வரங்களின் இயல்பு எப்படிப் பட்டது? What is the nature of the boon that God Śiva endowed them with?
-
- (v) ஐரே ஈடே கௌதயேஐ த்ரே஡ க஡த் ட்? கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொற்களின் கருத்து யாது? What is the meaning of the underlined portion?
-

(லஐஐ 10 ஐ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) ஐஐத சேடயே டுக்வேத விஐர்த ஈத்டி பட டேகத், ஈவர ஈத்டி பட டேகத் ஡ா வஐட்ந ஈத்டி பட டேகத் கௌர விஐத்டி கௌத டிதன்.

மேலுள்ள பந்தியில் வரும் இரண்டு விஸர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு ஡யிரீற்று சந்திகளையும் ஓரு மெய்யீற்று சந்தியையும் தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக. Choose two *visarga sandhis*, two *svara* (vowel) *sandhis* and one *vyañjana* (consonant) *sandhi* from the above passage and disjoin them.

1.
2.
3.
4.
5.

(லஐஐ 05 ஐ)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) ஓய்வக சேட்டையின் தீவிரமான ரூப வகை நன்றாக சீலாவையி அர்ப்பணிக்கப்படும்.
- மேலுள்ள பந்தியிலிருந்து ஐந்து இருமைச் சொற்களைத் தெரிவுசெய்து எழுதி அவற்றின் கருத்தினையும் எழுதுக.

Choose **five** dual form words from the above passage and write the meaning of them.

1.
2.
3.
4.
5.

(மேலது 05 கி)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

6. (a) ஓவ்வகைத் துணைத் தலைக் கருத்து.
சதக ஆக்கங்கள் மூன்றின் பெயர்களைத் தருக.
Name **three** *Sataka* compositions.

1.
2.
3.

(கேள்வி 03 இ)/(03 புள்ளிகள்)/(03 marks)

- (b) உபதேச ஸ்லோக டைகைக் டிரைதன்.
உபதேச சுலோகங்கள் இரண்டு எழுதுக.
Write **two** preceptive *ślokas* (stanzas).

1.
2.

(கேள்வி 04 இ)/(04 புள்ளிகள்)/(04 marks)

- (c) සංස්කෘත සාහිත්‍යයෙහි හමුවන මහාකාව්‍ය පහක් නම් කරන්න.
 சம்ஸ்கிருத இலக்கியத்தில் காணப்படும் ஐந்து மகாகாவிங்களைப் பெயரிடுக.
 Name five Mahākāvya found in Sanskrit literature.

1.
2.
3.
4.
5.

(கேள்வி 05 இ)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (d) மஹாகவி காலிடாச பிடிவெட கைப் ஸ்டீன்லீமக் கர்னன்.
மகாகவி காளிதாசர் பற்றிய சுருக்கமான அறிமுகமொன்று தருக.
Give a brief introduction about Mahākavi Kālidāsa.

(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පද වෙන් කොට නැවත ලියන්න.

பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.

Rewrite the following *śloka* putting **each word separately**.

अम्भसा भिद्यते सेतुस्तथा मन्त्रोऽप्यरक्षितः - पैशुन्याद्विद्यते स्नेहो भिद्यते वाग्भिरातुरः ॥

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) පඤ්චකන්නුගත උපදේශ කථාවලින් මතු වන ජීවිතාදර්ශ පහක් නම් කරන්න.

பஞ்சதந்திரத்தில் வரும் உபதேசக் கதைகளிலிருந்து கிடைக்கும் வாழ்க்கை மாதிரிகள் ஐந்தினை எழுதுக.

Write **five** exemplary life models that come across in the didactic stories of the Pañcatantra.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න
ඔන්ලයින් ඩිවර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

