

OL/2018/64/S-I, II

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமைபுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

දෙවන බස - සිංහල I இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I Second Language - Sinhala I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- ප්‍රශ්න 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- කඩ පැසයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කඩ අතුරෙන් එක තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කඩය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும், (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which you consider is correct or most appropriate.
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- ප්‍රශ්න 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල, තද කළ අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද සෑදිය යුතුය.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவு செய்க.

In questions 1 to 5, select the most suitable pair of words for the word printed in bold letters.

- මාත්තෙක සෙල්ලම් කරන්න එන්න.
(1) මාත්තෙක (2) මමත්තෙක (3) මාත්තෙක (4) මාත්තෙක
- බැකුපෙන් සල්ලිමතරන් එන්න.
(1) සල්ලිමතරන් (2) සල්ලිමතරන් (3) සල්ලිමතරන් (4) සල්ලිමතරන්
- උදේට බත් කන්නැත්තෙ ඇයි?
(1) කන්තැත්තෙ (2) කන්තැත්තෙ (3) කන්තැත්තෙ (4) කන්තැත්තෙ



01010001280113763

- **பாடல் 31** සහ **32** ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස **කිවැරදි ව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය** තෝරන්න.

31 மற்றும் **32** ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி **சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத்** தெரிவு செய்க.

In questions **31** and **32**, two sentences are given. Select the **sentence** that **correctly** combines the two sentences.

- 31.** සුළඟ හැඳිවේ ය. ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (1) සුළඟ හමා ගස් කඩා වැටුණේ ය. (2) සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේ ය.
 (3) සුළඟ හමන්නට ගස් කඩා වැටුණේ ය. (4) සුළඟ හමීමත් ගස් කඩා වැටුණේ ය.
- 32.** මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කළෙමි. මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (1) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු වෙමින් මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (2) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කරන්නේ මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (3) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.
 (4) මම බැංකු කාඩ්පත යන්ත්‍රයට ඇතුළු කර මුදල් ලබා ගත්තෙමි.

- **பாடல் 33** සහ **34** ප්‍රශ්නවල නිෂ්පාදන වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

33 மற்றும் **34** ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions **33** and **34**, select the **most suitable word** for filling each blank.

- 33.** අපි අනුරාධපුරයට ගියා.
 (1) දුම්රිය (2) දුම්රියෙන් (3) දුම්රිය (4) දුම්රියක්
- 34.** සිරිමල් වැඩ කරන්න.
 (1) උනන්දුවෙන් (2) උනන්දුව (3) උනන්දු (4) උනන්දුවක්

- **பாடல் 35** ප්‍රශ්නයේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදි ව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.

35 ஆம் வினாவிலுள்ள தடிப்பாக்கப்பட்டுள்ள எண்ணை சரியாக எழுத்துகளில் எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.

In question **35** select the answer that gives in letters correctly the number in bold print.

- 35.** අප ගොඩනැගිල්ල අපි **1841**ක් උස ය.
 (1) එක්දහස් අට සහ හතළිස් එක (2) එක්දහස් අටසිය හතළිස් එක
 (3) එකසිය අසූ හතළිස් එක (4) එකසිය අටසිය හතළිස් එක

- **பாடல் 36** සිට **40** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූල ව **කිවැරදි වාක්‍යය** තෝරන්න.

36 தொடக்கம்: **40** வரை யான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.

In each question from **36** to **40**, select the **gramatically correct** sentence.

- 36.** (1) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙනි. (2) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙයි.
 (3) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමි. (4) පාසලේ රැස්වීමක් පැවැත්වෙමු.
- 37.** (1) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු. (2) අප පන්සල් යන්න පිටත් වුණෙමු.
 (3) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණේ ය. (4) අපි පන්සල් යන්න පිටත් වුණෝ ය.
- 38.** (1) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූවා ය. (2) ගුරුවරුන් උපහාර උලෙලට සහභාගි වූහ.
 (3) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූවේ ය. (4) ගුරුවරු උපහාර උලෙලට සහභාගි වූහ.
- 39.** (1) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමි. (2) මා වෙළෙඳසැලට ගියෙමි.
 (3) මම වෙළෙඳසැලට ගියේ ය. (4) මම වෙළෙඳසැලට ගියෙමු.
- 40.** (1) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙති. (2) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමු.
 (3) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙමි. (4) ගස් වැල් අපට සෙවණ දෙයි.

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - සිංහල I, II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
Second Language - Sinhala I, II

දෙවන බස - සිංහල II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II

- I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළත් ව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර දිය යුතුය.

பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையும் தேர்வுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ ජපනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தேர்வு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்வாங்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமைப்படியாக ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

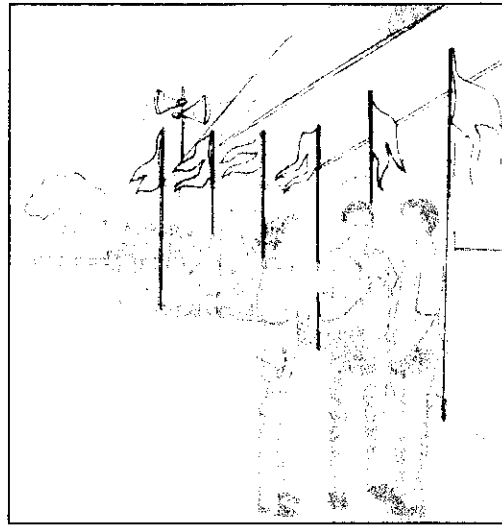
- (අ) මා ගිය අධ්‍යාපන ආර්ථිකය
(i) ආර්ථිකය හැඳින්වීම
(ii) ආර්ථිකය සඳහා පෙර සූදානම්
(iii) ආර්ථිකයේ දී නැරඹූ ස්ථාන
(iv) විනෝද පුළුල් ආකාරය
(v) සමාලෝචනය
- (ආ) අපගේ අප්‍රදර්ශ උත්සවය
(i) හැඳින්වීම
(ii) අප්‍රදර්ශ උත්සවය සඳහා සූදානම් වීම
(iii) අප්‍රදර්ශ දින සිදු කරන සිටින්නන් විවිධ
(iv) අප්‍රදර්ශ ක්‍රීඩා
(v) සමාලෝචනය
- (ඇ) පරිසරය රැක ගනිමු
(i) හැඳින්වීම
(ii) පරිසරය පිළිබඳ දේපළ
(iii) පරිසරය අපිරිසිදු වීම
(iv) පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම
(v) සමාලෝචනය
- (ඈ) ගමක් නවා කරයි
(i) හැඳින්වීම
(ii) ගමේ ගමන් මග
(iii) ඉපු කරන සේවය
(iv) පාරක්කා කරගැනීමේ පැදවෙත්කම්
(v) සමාලෝචනය

- (c) டேபன் ஸாஸன் ஓஸைதே டுடென்ஹி
 (i) டுடென்ஹி
 (ii) ஓஸைதே டுடென்ஹி
 (iii) ஓஸைதே டுடென்ஹி
 (iv) ஓஸைதே டுடென்ஹி
 (v) ஓஸைதே டுடென்ஹி

2. டி டுடென்ஹி டுடென்ஹி, டி டுடென்ஹி டுடென்ஹி டுடென்ஹி டுடென்ஹி.
 (டுடென்ஹி டுடென்ஹி டுடென்ஹி டுடென்ஹி டுடென்ஹி.)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
 (ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)

Compose **five** meaningful sentences with reference to the given picture.
 (There should be at least **four** words in a sentence).



II கைபெ / பகுதி II / Part II

- 3 னா 4 யை புகழ்பெறும் கைபெ புகழ்பெறும் கைபெ.
 3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாதிரி விடை எழுதுக.
 From questions 3 and 4, answer only **one** question.

3. புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை, டுடென்ஹி புகழ்பெறும் கை.
 பின்வரும் கவிதைையை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களில் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Read the following poem and answer the questions given.

புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை

புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை

புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை
 புகழ்பெறும் கை புகழ்பெறும் கை

හදනම් අප දිනාව
එබ් බලයි පා හිනාව
සිතිල් සුළං දැල් පිදිත්
දොරට යන්ට හොඳ පෙලාව

අහසේ තරු හැල් පිටිලා
පොළොවේ සුදු මල් පිටිලා
මිහුල් හෙවල් දෙකක් පමෙයි
මේ දෙපළ ම හැඩ ගැහිලා

- (i) මෙහි විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් වන කුරුලු වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- (iii) පිති බිත්ද සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- (iv) 'ගුවන්' යන්නට සමාන වචනයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.
- (v) මෙහි මිහුල් හෙවල් දෙකක් ලෙස හැඩ ගැහී ඇත්තේ මොනවා ද?

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் உணர்ப்புகற்றியை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களுள்ள வினா எழுதுக.

Answer the given questions with reference to the following paragraph.

කලාපල්ලාව ස්වභාවයෙන් ම පහත් බිම් ප්‍රදේශයකි. මෑතක සිට සෑම වසරකට ම දෙතුන් වතාවක් මේ ගම්මානය ජලයෙන් යට වෙයි. මෙහි වෙසෙන ජනතාව බෙහුරු කාලපල දී උස් නැතක පිහිටි ගමේ පාසලට හෝ පන්සලට ගොස් නවාතැන් ගනිති. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය ඔවුන්ට අවශ්‍ය පානීය ජලය, පිසු ආහාර සහ වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය ලබා දෙයි.

බෙහුරු බැස යාමෙන් පසු ඔවුහු නැවත නම් නිවෙස්වලට යති. ඔවුහු මේ ජීවන රටාව දැන් දැන් පුරුදු ව පිටිති. මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් හානිසහිත විනාශය නිසා මේවැනි ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වූ බව ගමේ පැරැන්නෝ පවසති.

- (i) බෙහුරෙන් යට වූ මෙහි සඳහන් ගම් කුමක් ද?
- (ii) ජනතාව බෙහුරු කාලපල දී නවාතැන් ගන්නා තැන් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) 'බිම්බ සුදුසු වතුර' යන්නට සමාන යෙදුමක් ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- (iv) බෙහුරෙන් අසරණ වූ අයට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා දෙන්නේ මොනවා ද?
- (v) බෙහුරු ඇති විමට හේතුව ලෙස පැවැත්වූ ප්‍රසන්නතේ කුමක් ද?

III කොටස / பகுதி III / Part III

● 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.

5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer both questions 5 and 6.

5. සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලස්සිනාම' මහ විද්‍යාලේ විදුහල්පති කමිල් අබේරත්න මහතා වෙනුවෙන් උපහාර උලෙලක් පැවැත්වීමට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය තීරණය කර ඇත. එම උපහාර උලෙල 2018.12.21 දින පෙ.ව. 10.00ට විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප සංඝාපන අධ්‍යක්ෂවරයා සහභාගි වෙයි. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් වන්නලා ගුණතිලක සබ් යැයි සිතන්න.

தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உ.எளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.

Prepare an invitation with relevant information.

නැතහොත්

அல்லது

Or

කැමල්ල නගරයේ සිට විරසුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය බෙහෙවින් අඛණ්ඩ වී ඇත. මේ නිසා ගම්මානීහු දැඩි අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්ත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිළිසකර කර දෙන මෙන් ඉල්ලමින් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කසුන් දිසානායක සබ් යැයි සිතන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உ.எளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

Write a letter according to the given guidelines.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.කො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

64 - දෙවන ඛස සිංහල

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO CHICAGO, ILLINOIS 1911-1912

1911-1912

1911-1912

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS

1911-1912

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2018

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

64

විෂය
பாடம்

දෙවන බස - සිංහල

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	03	11.	03	21.	01	31.	01
02.	02	12.	01	22.	03	32.	03
03.	03	13.	02	23.	01	33.	02
04.	01	14.	04	24.	01	34.	01
05.	04	15.	04	25.	04	35.	02
06.	02	16.	03	26.	03	36.	02
07.	01	17.	01	27.	02	37.	01
08.	03	18.	04	28.	04	38.	04
09.	04	19.	03	29.	03	39.	01
10.	2	20.	02	30.	04	40.	04

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
விசேட அறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවර්ණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப்பள்ளி

25

40

64 - දෙවන බස සිංහල

II පත්‍රය

01. ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණ :

- තෝරාගත් මාතෘකාවේ සෑම අංශයක් ගැන ම සලකා බලමින්, ජේද බෙදා කරුණු ගෙන හැර දැක්වීම මගින් සංශ්ලේෂණ හා විශ්ලේෂණ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කිරීම.
- චිකිත්සාකට සම්බන්ධ වන සේ වාක්‍ය ලිවීම
- අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලකුණු පද බෙදා ලිවීම ප්‍රකාශන හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කිරීම

I කොටස / ප්‍රභූතී I / Part I

- දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ் தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Write an essay of about 100 words on any one of the following topics in accordance with the given guidelines.

(අ) මාගේ අධ්‍යාපන චාරිකාවක්

- චාරිකාව හැඳින්වීම
- චාරිකාව සඳහා පෙර සූදානම්
- චාරිකාවේ දී නැරඹූ ස්ථාන
- විනෝද වූ ආකාරය
- සමාලෝචනය

(ආ) අලුත් අවුරුදු උත්සවය

- හැඳින්වීම
- අවුරුදු උත්සවය සඳහා සූදානම් වීම
- අවුරුදු දින සිදු කරන සිටිත් විටිත්
- අවුරුදු ක්‍රීඩා
- සමාලෝචනය

(ඇ) පරිසරය රැක ගනිමු

- හැඳින්වීම
- පරිසරයට අයත් දේවල්
- පරිසරය අපිරිසිදු වීම
- පරිසරය පිරිසිදු ව තබා ගැනීම
- සමාලෝචනය

(ඈ) ගගන් තනා කරයි

- හැඳින්වීම
- ගගන් ගමන් මග
- ඉටු කරන සේවය
- ආරක්ෂා කරගැනීමේ වැදගත්කම
- සමාලෝචනය

(ඊ) දෙවන භාෂාවක් ඉගෙනීමේ වැදගත්කම

- හැඳින්වීම
- ඉගෙනීමේ ප්‍රයෝජන
- ඉගෙන ගත හැකි ක්‍රම
- ඉගෙනීමට භාවිත කළ හැකි දේවල්
- සමාලෝචනය

ලකුණු ව්‍යුහය

ලකුණු ප්‍රදානයේ දී පහත සඳහන් අංශ හා ඒ පිළිබඳ ව ඇති විස්තර කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

(අ) අදහස් : ලකුණු 06 යි

- මාතෘකාව ගැන පුළුල් ලෙස සලකා තිබීම
- කරුණුවල සාරවත්භාවය
- ප්‍රමාණවත් බව

(ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය : ලකුණු 10 යි

- ජේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැලපීම
- සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබීම
- නිර්මාණාත්මක බව
- නිවැරදි වචන භාවිතය
- වැරැදි ලෙස ලියා ඇති එක් වචනයකට ලකුණු 1 බැගින් පහත (05) උපරිමයකට සීමාකොට ලකුණු අඩු කරන්න. එකම වචනය කිහිප තැනකම වරදවා ලියා ඇතොත් ඒ සියලු වැරැදි එක් වරදක් සේ සලකන්න.

(ඇ). ශිල්පීය දක්ෂතා : ලකුණු 04 යි

- ව්‍යවහාරික සරල විශරණ රීති රැකීම
- පැහැදිලි අත් අකුරු
- පද බෙදා ලියා තිබීම
- විරාම ලකුණු භාවිතය

මේ කරුණු සමස්තයක් වශයෙන් සලකා, ලකුණු තීරණය කරන්න.

සැලකිය යුතුය

1. වචන සංඛ්‍යාව 65 - 90 අතරේ ඇති රචනයකට දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 15 කි. වචන 50-64 අතරේ ඇති කල්හි දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 10 කි. වචන 40-49 අතරේ ඇති කල්හි දිය හැකි උපරිම ලකුණු ගණන 05 කි. වචන 40 ට ද අඩු කල්හි අනුපාතික ව ලකුණක් දෙන්න.

ලකුණු දීමේ දී මුලින් දැක්වූ අ, ආ, ඇ, යන කොටස් හැම විට ම සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

2. අ, ආ, ඇ, යන කොටස් සඳහා ලකුණු වෙන වෙන ම දී එකතු කොට ප්‍රශ්නයේ අවසාන ලකුණු ? යි දක්වන්න.

20

3. නිවැරැදි හා ගැලපෙන අදහස් ඇති තැන්වල “ ✓ ” ලකුණු ද වැරැදි අදහස් ඇති තැන්වලට “ X ” ලකුණු ද යොදන්න . උක්තාඛ්‍යාත සම්බන්ධය වැරැදි තැන්වල යටින් ඉරක් අඳින්න. වැරැදි වචනවල වැරැදි තැන්වලට “ ○ ” රවුමක් යොදන්න.

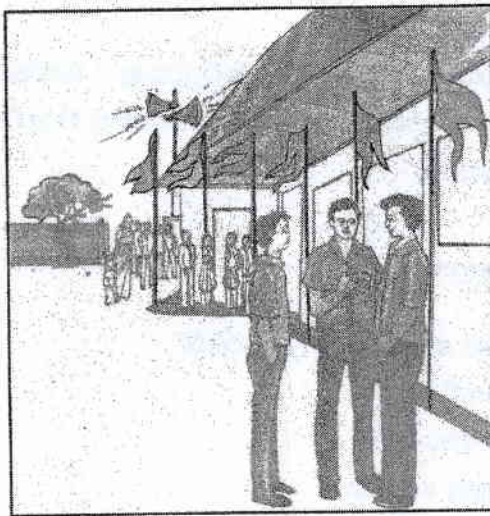
2. ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂා : දෙන ලද පින්තූරයක/ ඡායාරූපයක දැක්වෙන එක් එක් අවස්ථා හා සිද්ධි පිළිබඳ අවධානය යොමු කර ඒවා ලිඛිත ඔසින් නිවැරදිව ලිවීමේ හැකියාව මැන බැලීම

2. දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

තර්ථවත්ව ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)

තර්ථවත්ව ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.
(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතු ය.)



අපේක්ෂිත උත්තර

- මෙම පින්තූරය පාසල් උත්සවයක අවස්ථාවකි./ දර්ශනයකි.
 - මෙහි/ මෙම පින්තූරයේ කොඩි හයක් තිබේ.
 - කොඩි කණු හයක් තිබේ./ කණුවල ඇති කොඩි ලෙළදෙයි
 - මෙහි කොඩි කණු හයක් සිටුවා ඇත.
 - තුන් දෙනෙක් කතා කර කර / කරමින් සිටිති.
 - පාසල් ළමයි සමූහයක් / පිරිසක් සිටිති.
 - කාන්තාවක්/ ගුරුවරයක් කුඩා/ පොඩි ළමයෙකු සමග සිටියි.
 - කාන්තාවක් සාරියක් ඇඳ සිටියි.
 - තාප්පයක් ළඟ ගසක් තිබේ.
 - ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රයක් බැඳ තිබේ.
 - තිදෙනෙක් දිගු කලිසම් ඇඳ සිටිති.
 - පිරිමි තිදෙනෙක් සපත්තු පැලඳ/ දාගෙන සිටිති.
- * පින්තූරයට අදාළ ව ලියා ඇති මේ හා සමාන වෙනත් අදහස් ද පිළිගන්න.
 - * ලිඛිත භාෂාවෙන් නිවැරදි වාක්‍ය ලියා තිබීම අවශ්‍ය වේ.
(එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 10 කි.)
 - * වාක්‍ය කථන ඔසින් ලියා ඇත්නම් වාක්‍යයකට ලකුණු 01 ක් පිරිනමන්න.

3 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂා - දෙනු ලබන පද්‍ය පාඨයක් කියවා අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව මත බැලීම

II කොටස / ප්‍රති II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

3 ඡාය 4 ඡාය විචාරකයන්ගේ ඉගෙනීමේ ඉලක්කයක් ලෙස ගන්න.

From questions 3 and 4, answer only one question.

- 3. පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

පින්වත්තු කවිකතෘයා වාසිත්තු, අතර් කීර්ති විචාරකයන්ගේ ඉගෙනීමේ ඉලක්කයක් ලෙස ගන්න.

Read the following poem and answer the questions given.

සමත් පිළිව මල් ඉතිරි
නිල් කන්කොළ පිටිනියක්
වගෙයි අහස අත්ත බලනු
කොවුලා ලස්සන ද රැව

බකමුණේ පියාඹිති
අතින් කුරුල්ලේ නිදි
බෝ අතුරුල්ලේ පිළිගෙන
මාවුලුලේ කැ ගසිති

මගේ හුරුකල් අත්කාමේ
මාලේ මුතු ඇට වාගේ
මේ වැටෙන්නේ පිනි බිත්තියක්
හදවු එකක් ඒ වාගේ

හඳුනාමි අප දිනාව
එබි බලයි පා හිනාව
සිහිල් සුළං ඇල් විදින්නට
දොරට යන්නට හොඳ වෙලාව

අහසේ තරු වැල් පිරිලා
පොළොවේ සුදු මල් පිපිලා
මතුල් ගෙවල් දෙකක් වගෙයි
මේ දෙපළ ම හැඩ ගැසිලා

- මෙහි විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?
- මෙහි සඳහන් වන කුරුල්ල වර්ග දෙක නම් කරන්න.
- පිනි බිත්තිය සමාන කර ඇත්තේ කුමකට ද?
- 'හදවු' යන්නට සමාන වචනයක් කවිපෙළෙන් තෝරා ලියන්න.
- මෙහි මතුල් ගෙවල් දෙකක් ලෙස හැඩ ගැසී ඇත්තේ මොනවා ද?

3 ප්‍රශ්නය - අපේක්ෂිත උත්තර

- රාත්‍රි කාලය/ රැය/ රැ කල/ රාත්‍රිය / රැ
- බකමුණේ/ බකමුණේ, මාවුලුලේ/ මාවුලුලේ
- මුතු ඇටවලට / මාලේ මුතු ඇටවලට/ මුතු වලට
- අහස/ අහසේ
- අහස, පොළොව/ අහස සහ පොළොව

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

4 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂා - දෙනු ලබන ගද්‍ය පාඨයක් කියවා අවබෝධ කර ගැනීමේ හැකියාව මත බැලීම

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Answer the given questions with reference to the following paragraph.

කලවැල්ලාව ස්වභාවයෙන් ම පහත් බිම් ප්‍රදේශයකි. මෑතක සිට කෑම වසරකට ම දෙතුන් වතාවක් මේ ගම්මානය ජලයෙන් යට වෙයි. මෙහි වෙසෙන ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී උස් කැනක පිහිටි ගමේ පාසලට හෝ පන්සලට ගොස් නවාතැන් ගනිති. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය ඔවුන්ට අවශ්‍ය පානීය ජලය, පිසූ ආහාර සහ වියළි ආහාර ද්‍රව්‍ය ලබා දෙයි.

ගංවතුර බැස යාමෙන් පසු ඔවුහු නැවත තම නිවෙස්වලට යති. ඔවුහු මේ ජීවන රටාවට දැන් දැන් පුරුදු වී සිටිති. මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් පාරිසරික විනාශය නිසා මෙවැනි ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වූ බව ගමේ පැරැන්නෝ පවසති.

- ගංවතුරෙන් යට වූ මෙහි සඳහන් ගම කුමක් ද?
- ජනතාව ගංවතුර කාලවල දී නවාතැන් ගන්නා තැන් දෙකක් ලියන්න.
- 'බිම්ට සුදුසු වතුර' යන්නට සමාන යෙදුමක් ඡේදයෙන් කෙරු ලියන්න.
- ගංවතුරෙන් අසරණ වූ අයට ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයෙන් ලබා දෙන්නේ මොනවා ද?
- ගංවතුර ඇති වීමට හේතුව ලෙස පැරැන්නන් පවසන්නේ කුමක් ද?

4 ප්‍රශ්නය - අපේක්ෂිත උත්තර

- කලවැල්ලාව/ කලවැල්ලාව ගම
- පාසල සහ පන්සල/ පාසල, පන්සල
- පානීය ජලය
- පානීය ජලය, පිසූ ආහාර, වියළි ආහාර/ ජලය, පිසූ ආහාර හා වියළි ආහාර
- මිනිසුන් විසින් ම කරනු ලැබූ මහත් පාරිසරික විනාශය/ මිනිසුන් පරිසරය විනාශ කිරීම නිසා/පරිසරය විනාශ කිරීම.(කරුණු දෙකක් ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. වකස් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 කි.)

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

5 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂණය - ප්‍රායෝගික ලේඛන කුසලතා මත බැලීම

III කොටස / ප්‍රති III / Part III

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.
5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
Answer both questions 5 and 6.

5. සේවයෙන් විශ්‍රාම ගත් 'ලස්සනගම' මහ විදුහලේ විදුහල්පති කමල් අබේරත්න මහතා චේත්‍රවේන් උපහාර උලෙළක් පැවැත්වීමට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය තීරණය කර ඇත. එම උපහාර උලෙළ 2018.12.21 දින පෙ.ව. 10.00ට විද්‍යාලයීය ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා ලෙස කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා සහභාගි වෙයි. මෙම තොරතුරු අදාළ කර ගනිමින් ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න. ආදි ශිෂ්‍ය සංගමයේ ලේකම් චන්සලා ගුණතිලක මබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.

Prepare an invitation with relevant information.

கவனமாத

அல்லது

Or

කැමල්ල නගරයේ සිට වීරපුර ගමට යාමට ඇති මාර්ගය බෙහෙවින් අඛණ්ඩ වී ඇත. මේ නිසා ගම්වාසීහු ඇති අපහසුතාවලට මුහුණ දෙති. මෙම තත්ත්වය සලකා බලා කඩිනමින් මාර්ගය පිළිසකර කර දෙන මෙන් ඉල්ලමින් ප්‍රාදේශීය ලේකම්වරයාට යැවීමට ලිපියක් ලියන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කසුන් දිසානායක මබ යැයි සිතන්න.

தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி கடிதம் ஒன்று எழுதுக.

Write a letter according to the given guidelines.

I. ආරාධනා පත්‍රය

(අ) ආකෘතිය	-	ලකුණු 04 යි	} මුළු ලකුණු 10 යි.
(ආ) අන්තර්ගතය	-	ලකුණු 04 යි	
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා	-	ලකුණු 02 යි	

(අ) ආකෘතිය	-	ලකුණු 04 යි
* මාතෘකාව		ලකුණු 01 යි.
* ක්‍රමවත් බව		ලකුණු 01 යි.
* ආරාධනා කරන්නාගේ නම හා දිනය		ලකුණු 01 යි.
* හිමාව		ලකුණු 01 යි.

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 04 යි)

(ආ) අන්තර්ගතය	-	ලකුණු 04 යි
* කාරණය (පැවැත්වීමට හේතුව)		ලකුණු 01 යි.
* උලෙළ පැවැත්තේ ස්ථානය		ලකුණු 01 යි.
* දිනය හා වේලාව		ලකුණු 01 යි.
* විශේෂ ආරාධනය ලබන්නා		ලකුණු 01 යි.

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 04 යි)

(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02 යි

ව්‍යවහාරික සරල විශරණ රීති රැකීම, පැහැදිලි අත් අකුරු, පද බෙදා ලිවීම, විරාම ලක්ෂණ භාවිතය ආදී කරුණු සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න.

නැතහොත්

රාජකාරී ලිපිය

(අ) ආකෘතිය	-	ලකුණු 04 යි	} මුළු ලකුණු 10 යි.
(ආ) අන්තර්ගතය	-	ලකුණු 04 යි	
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා	-	ලකුණු 02 යි	

(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 04 යි

- * යවන්නාගේ ලිපිනය සහ දිනය ලකුණු 01 යි.
- * ලබන්නාගේ තනතුර හා ලිපිනය ලකුණු 01 යි.
- * ආමන්ත්‍රණය හා මාතෘකාව ලකුණු 01 යි.
- * අවසානය (අත්සන හා නම) ලකුණු 01 යි.

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 04 යි)

(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 04 යි

- * කැගල්ල නගරයේ සිට විරපුර ගමට යාමට ඇති පාර අඩලන් වී ඇති බව ලකුණු 01 යි.
- * ගම්වාසීන් අපහසුතාවලට මුහුණ දෙන බව ලකුණු 01 යි.
- * මාර්ගය පිළිසකර කිරීමේ අවශ්‍යතාව ලකුණු 01 යි.
- * පිළිසකර කර දෙන ලෙස කරන ඉල්ලීම ලකුණු 01 යි.

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 04 යි)

(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02 යි

ව්‍යවහාරික සරල විශරණ රීති රැකීම, පැහැදිලි අත් අකුරු, පද බෙදා ලිවීම, විරාම ලක්ෂණ භාවිතය ආදී කරුණු සමස්තයක් ලෙස සලකා ලකුණු තීරණය කරන්න.

6 ප්‍රශ්නය

අපේක්ෂා - පරිවර්තන හැකියාව මත බැලීම

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (i) தம்பியும் நானும் கடைக்குச் சென்றோம்.
- (ii) அம்மா காலையில் பாற்சோறு சமைக்கிறாள்.
- (iii) ரவியும் வருணவும் நல்ல நண்பர்கள்.
- (iv) யானை உணவு தேடி கிராமத்திற்குச் சென்றது.
- (v) மாமாவிடம் இருந்து எனக்கு கடிதமொன்று கிடைத்தது.

- (i) My brother and I went to the shop.
- (ii) Mother cooks milkrice in the morning.
- (iii) Ravi and Waruna are good friends.
- (iv) The elephant went to the village for food.
- (v) I recieved a letter from uncle.

- i. මල්ලි මමයි / මල්ලි මමත් / මල්ලි ද මම ද කඩයට / කඩේට ගියෙමු.
- ii. මව / අම්මා උදයට/උදේ/ උදේට කිරිබත් උයයි / උයන්දිය / හදයි / පිසයි. / පිසින්දිය.
- iii. රවි වරුණයි හොඳ මිතුරෝ / යාළුවෝ / යහළුවෝ වෙති / ය.
- iv. ඇලියා කෑම/ ආහාර සොයා / සොයා ගෙන ගමට/ ගම්මානයට/ ග්‍රාමයට ගියේ ය.
- v. මාමාගෙන් මට/ මම මාමාගෙන් ලිපියක් ලැබිණි/ ලැබුණේය.

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

- ❖ එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 02 බැගිනි. මෙම අදහස ලැබෙන ලෙස ලියා ඇති වෙනත් පිළිතුරු ද පිළිගන්න. වාක්‍යවල උක්තාබහාන සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතුය. අක්ෂර වින්‍යාසයේ වැරදි නොසලකා හරින්න.
- ❖ සමස්ත වාක්‍යය නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 ක් ද අදහස් පමණක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ද පිරිනමන්න.

තැනහොත්

අභ්‍යන්තර

Or

ඔබ විදුලි උපකරණ අලුත්වැඩියා කරන පාඨමාලාවක් හැඳිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව සිතන්න. එම පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන ආයතනයේ කළමනාකරුගෙන් පාඨමාලාව ගැන තොරතුරු විමසීමට ඔබට අවශ්‍ය වේ. මෙහි ඔබ හා කළමනාකරු අතර සිදුවන සංවාදය පහත සඳහන් කරුණු උපයෝගී කර ගෙන ලියන්න.

உங்களுக்கும் முகாண்மயாளருக்கும் இடையே நடைபெறும் ஓர் உரையாடலை எழுதுக.

Write the dialogue that takes place between you and the manager.

(i) සුඛ පැතීම

(ii) කළමනාකරු අසන ප්‍රශ්නවලට ඔබ දෙන පිළිතුරු

(iii) පාඨමාලාව පිළිබඳ ඔබ අසන තොරතුරු

(iv) කළමනාකරු ඔබට ලබාදෙන පිළිතුරු

(v) ස්තූති කිරීම

(i) සුඛ පැතීම සඳහා

- ආයතනයේ කළමනාකරු

ලකුණු - 01 යි.

- ඔබ

ලකුණු - 01 යි.

(ii) කළමනාකරු විමසන කරුණු 02කට

(එක් කරුණක් සඳහා ලකුණු 01 බැගින්)

ලකුණු - 02 යි.

(iii) ඔබ අසන තොරතුරු 02ක් සඳහා

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින්)

ලකුණු - 02 යි.

(iv) කළමනාකරු ලබා දෙන පිළිතුරු 02ක් සඳහා

(එක් කරුණකට ලකුණු 01 බැගින්)

ලකුණු - 02 යි.

(v) ස්තූති කිරීම

කළමනාකරු

ලකුණු - 01 යි.

ඔබ

ලකුණු - 01 යි.

(ලකුණු - 10 යි.)

