

## අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019

### 61 - නුගේල විද්‍යාව I, II

#### අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

##### I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංක 01 - 40 (01 X 40) ලකුණු 40

##### II පත්‍රය

###### I කොටස

1. ප්‍රශ්නය ලකුණු 20

###### II කොටස

2. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
3. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
4. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
5. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
6. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
7. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
8. ප්‍රශ්නය	ලකුණු 10
	<span style="font-size: 2em;">}</span> ප්‍රශ්න 04 කට ලකුණු 40

I පත්‍රය ලකුණු 40

II පත්‍රය ලකුණු 60

අවසාන ලකුණු 100

**අ.පො.ස. (සා.පෙ.ල) විභාගය - 2019**  
**උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිල්පිය තුම**

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රත්තපාට බෝල් පොයින්ට පැනක් පාවිච්චි කරන්න.

2. සැම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.

ලකුණු සටහන් කිරීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

3. ඉලක්කම ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර තැබූ ලියා අත්සන යොදන්න.

4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමග  $\square$  ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඇති තීරුව හාවිත කරන්න.

**උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03**

(i) .....  
.....  
.....

✓



(ii) .....  
.....  
.....

✓



(iii) .....  
.....  
.....

✓



03	(i)	$\frac{4}{5}$	+	(ii)	$\frac{3}{5}$	+	(iii)	$\frac{3}{5}$	=	$\frac{10}{15}$
----	-----	---------------	---	------	---------------	---	-------	---------------	---	-----------------

**බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුලු පත්‍රය)**

01. ලකුණු දීමේ පිටපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුලු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුලු බිලෙංචි තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුලු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විෂාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දැක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ ජේලිය අවසානයේ තිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුලු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලබා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.

02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරුකට වඩා ලකුණු කර ඇත්තැන් හෝ එකම පිළිතුරුක්වත් ලකුණු කර තැබූන් හෝ වරණ කැඳී යන පරිදි ඉරක් අදින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුළුන් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරුක් මකා වෙනත් පිළිතුරුක් ලකුණු කර තිබෙන්නට ප්‍රථම. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අදින්න.

03. කළඹල් පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර X ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරැ සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරැ සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තන ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

### **ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :**

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇද කපා හරින්න. වැරදි හෝ තුළු පිළිතුරැ යටත් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යොදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩ්ස්සියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සැම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ද ඇති උපදෙස්වලට පට්ඨැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරැ ලියා ඇත්තේම අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරැ කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සැම උත්තරයකටම ද ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

### **ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :**

එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විෂ්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න. 43 විතු විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ හාඡාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විෂ්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

**සැයුම් :-** සැම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පුරුණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දීම සංඛ්‍යාවකින් හෝ හාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබූ යුතු ය.

\*\*\*

## 1 වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අනිමතාර්ථ

1. භූගෝල විද්‍යාව 10 හා 11 ක්‍රීඩාවල විෂය නිර්දේශවල සියලුම එකක වල විෂය කරනු ඇවරණය වන පරදී දැනුම අවබෝධය හා විශ්ලේෂණ හැකියාවන් පිළිබඳ විමසීම.
2. ප්‍රස්තාරක තුම මහින් ඉදිරිපත් කෙරෙන භූගෝල විද්‍යාත්මක දත්ත හා තොරතුරු විශ්ලේෂණය තිරිමේ හැකියාව පිරික්සීම
3. සිතියම් හා රැජ සටහන් ඇසුරින් භූගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරුවල අවකාශය ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
4. තිශ්විත කරනු පිළිබඳ දැනුම විමසීම
5. විවිධ ස්ථානවල පිහිටීම පිළිබඳ දැනුම විමසීම
6. .භූගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුරුවල හේතු-ව්‍යුත් සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම

നിയരു ല ട്രിക്കലി ആർട്ടിൾ /മുമ്പ് പതിപ്പുരിമയുടെയതു /All Rights Reserved]

**இலாட சுஹதிக் பனு (சுமாநா பேல்) விளையல், 2019 தேவைகளில்  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2019 டிசம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

ଭୂଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନ	I, II
ପୁରୀଯିଯାଳ	I, II
Geography	I, II

2019.12.12 / 0830 - 1140

பூர்வ நிலை  
முன்று மணித்தியாலம்  
*Three hours*

අමතර කියවීම් කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙළතික වාස්ථිපු තොරතුරු	- 10 නිමිත්තන්කள්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පූර්ණ පෙනු නො සියවා පූර්ණ තේරු ගැනීමටත් පිළිතුර ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූර්ණ සංඝිතතාය තේරු ගැනීමටත් යොදාගැනීන්.

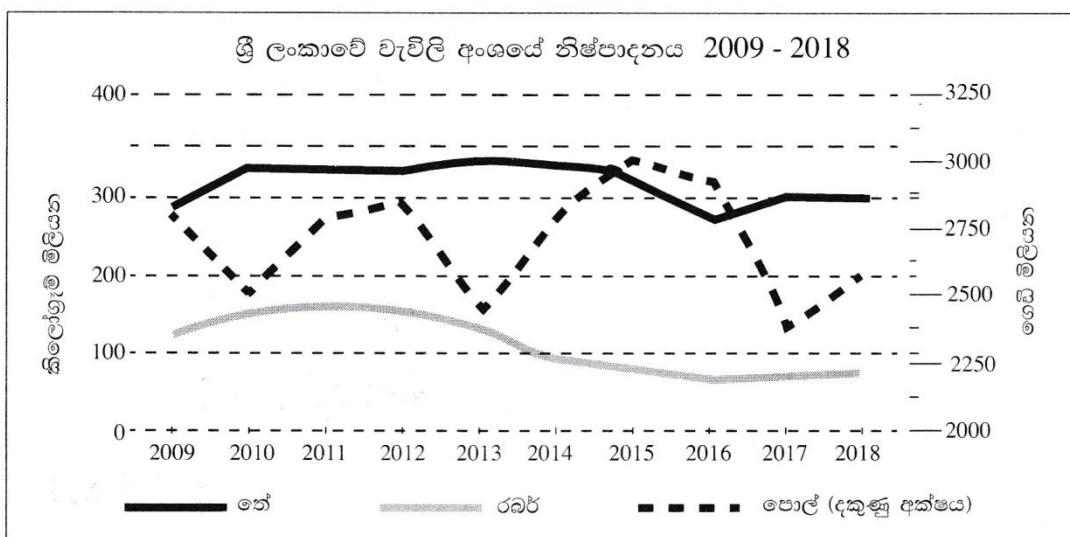
විභාග අංකය : .....

ଭାର୍ତ୍ତାବାଦ

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
  - \* එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිබඳ වරහන් කුළුන් තෝරා හිත් ඉර මත ලියන්.
  - 1. ශිලා ගේලයේ කොටසක් වන කබොල පාටීවි ස්කන්දයෙන් ..... 1% ..... ක් පමණ වේ.  
(1% / 5% / 10%)
  - 2. මුළුමතින් ම දක්ෂිණාරධාගේලයෙහි පිහිටා ඇති මහාද්වීපය ..... ත්‍රිස්ථිර්වූවියාව ..... වේ.  
(දකුණු ඇමරිකාව / අප්‍රිකාව / මිස්ට්‍රේලියාව)
  - 3. ලෝකයේ දේශගුණ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ මුළුම අදහසක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ ..... ඇම්ප්‍රිස්ට්‍රේච්වාල් ..... විසිනි.  
(වොලම් / ඇරිස්ටෝට්ල් / ඉරටොස්ටිනිස්)
  - 4. 'නොරින් 10' නමින් හැඳින්වෙනුයේ වැඩි එලදාවක් සහිත ..... ක්‍රිංඩ්ලි ..... වර්ගයකි.  
(ලි / කිරිඳු / කපු)
  - 5. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි තාක්ෂණික උද්‍යානයක් ..... ගෙන්ජ්‍යෝග්‍රැෆුව් ..... පිහිටුවා ඇත.  
(ගන්නොරුව / අගුනකාලපැලැස්ස / මාතලේ)
  - අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් නියන්ත වටා ද, වැරදි නම් වැයන්ත වටා ද රුමක් අදින්න.
  - 6. සාගර පත්ලේ හටගන්නා නොයෙකුත් කම්පන සේතු කොට ගෙන වෙරළ දෙසට ගමන් ගන්නා විශාල සාගර තරුණ සමූහය පුනාම් රළ ලෙස හැඳින්වේ.
  - 7. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනයක් ලබා ගන්නේ ගැමුරු මුහුදු යේවර කර්මාන්තය මගිනි.
  - 8. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියෙහි දී විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කිරීම වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ නිපදවන තේවළ ගුණාත්මකබව වැඩි කිරීමට හේතු වී ඇත.
  - 9. භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා වැය කරන මුදලට වඩා වැඩි මුදලක් කර්මාන්තයට අදාළ පර්යේෂණ සඳහා වැය කිරීම විද්‍යුත් කර්මාන්තයේ විශේෂ ලක්ෂණයකි.
  - 10. ආනවිළුන්දාව අභ්‍යන්තරීය ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට වනෝද්‍යානය හා මාදු ගෙ අන්තර් ජාතික වැදගත්කමකින් යෙතු තෙත් බිම් ලෙස ප්‍රකාශිත ස්ථාන තුනකි.

- අංක 11 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට සූදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
- 11. ආසියා මහාද්වීපයේ රටවල් අතුරෙන් වැඩිම ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කරන්නේ විනය හා... **මුහුද්‍යාව...** යන රටවල් දෙකකි ය.
- 12. ශ්‍රී ලංකාවේ ගංගා අතුරෙන් විගාලනම පෝෂක පුද්ගලයක් අයන් වන්නේ ..... **මහැබැරි** ..... ගංගාවට ය.
- 13. පාලීව් අභ්‍යන්තරයේ ඇති මැයිමා සිසිල් වී සන වීමෙන් ..... **ඇශායියක්කියා**..... පාඡාණ නිර්මාණය වේ.
- 14. වර්ෂණයෙන් ලැබෙන ජලය පොලොව තුළට කාන්දු වී අභ්‍යන්තරයේ ඇපාරගමාන පාංඟ ස්තර මත තැන්පත් වීමෙන් ..... **සුළුගැනීම්** ..... ජලය නිර්මාණය වේ.
- 15. ආයු අජේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව හා කුය ගක්තිය මත ගැලපු එක පුද්ගල දළ පාතික නිෂ්පාදනය ..**බාහුජී..සිංහලධන** ..... දුරක්කය ගණනය කිරීමේ නිර්ණයක ලෙස යොදා ගැනේ.
- අංක 16 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරය උපයෝගී කර ගන්න.



**ඇලය :** ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාන - 2019, ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

ඉහත ප්‍රස්ථාරයට අනුව,

- 16. වැඩිම තේ නිෂ්පාදනයක් සිදු වී ඇත්තේ ... **2013**.... වර්ෂයේදී ය.
- 17. නිෂ්පාදනයේ දැඩි විවෘතතාවක් දක්නට ඇත්තේ ...**මේරාදු**..... වගා අංශයෙහි ය.
- 18. සාජේක්ෂ වශයෙන් තේ හා රබර අංශයෙහි අඩු නිෂ්පාදනයක් පෙන්වුම් කර ඇත්තේ .**2016**... වර්ෂයේදී ය.
- අංක 19 සිට 22 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල ‘අ’ සහ ‘ආ’ යනුවෙන් තිරු දෙකක් දක්වේ. ‘අ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙළට අනුව ‘ආ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරු ගැලපු විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිරු තොරතුරු දක්වන්න.

- |  |  |             |             |        |
|--|--|-------------|-------------|--------|
| <b>19.</b><br><b>‘අ’</b><br><b>බල ගක්තිය</b> | <b>‘ආ’</b><br><b>බලාගාරය පිහිටි ස්ථානය</b>                     |             |             |        |
| 1. සුදු<br>2. ජල විදුලිය<br>3. තාප විදුලිය   | A - ඉගිනියාගල<br>B - කෙරවලපිටිය<br>C - පුන්තලම<br>D - බරුතකන්ද |             |             |        |
| (1) A, B, C                                  | (2) C, A, B  | (3) C, B, A | (4) D, B, C | (.2..) |

20.

'අ'

වනාන්තර වර්ගය

1. නිවර්තන තොත්
2. කුදාකර වියලි
3. කබෝලාන

(1) A, B, D

(2) B, D, A

'ඇ'

වෘත්තලොකාවල ස්වභාවය

- A - කිරල, දියකුදුරු, ඩිංපොල් වැනි ගාක  
 B - පතොක්, එරම්ණියා වැනි කුටු සහිත ගාක  
 C - වියන් ස්තර ගණනාවකි. හොර, සින, මිදේල්ල වැනි ගාක  
 D - තැණ වර්ග, මහරත්මල්, අරඹ, නෙල්ලි, කහට වැනි ගාක

(3) C, A, B

(4) C, D, A

(4...)

21.

'අ'

යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන මධ්‍යස්ථාන

1. මාන් ප්‍රවාං
2. නගේයා
3. බරම්හැමි

(1) A, B, C

(2) B, C, A

'ඇ'

රට

- A - ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය  
 B - වීනය  
 C - එක්සත් රාජධානිය  
 D - ජපානය

(3) B, D, C

(4) C, B, A

(3...)

22.

'අ'

නශරය

1. මැංහයි
2. කරව්වි
3. කයිරේ

(1) A, B, C

(2) C, B, A

'ඇ'

ආමුත ගණව

- A - නයිල්  
 B - සින්ඩු  
 C - හොටුපැහැසු  
 D - යැංචිසිකියුදු

(3) D, A, B

(4) D, B, A

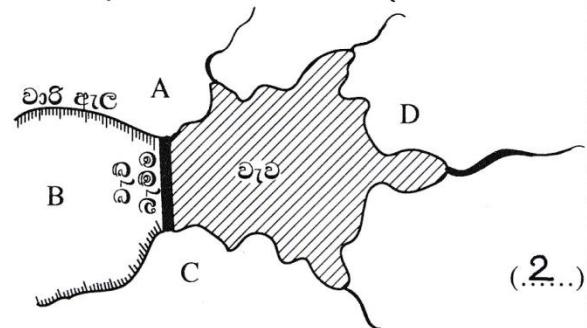
(4...)

- අංක 23 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන රුපසටහන යොදා ගන්න.

වැවක් හා වාරි ඇලුවල් දැක්වෙන මෙම රුපසටහනට  
අනුව,

23. වැවේ ජලය යොදාගෙන වායා කටයුතු තෙරෙන ප්‍රදේශය  
දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(1) A

(2) B  
(3) C  
(4) D

(2...)

24. වැවේ රක්ෂිතය පිහිටි ප්‍රදේශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(4...)

25. වැව ආමුතව ජනාවාස පිහිටුවීමට වඩාත් උචිත ප්‍රදේශ දැක්වෙන අක්ෂර දෙක ඇතුළත් පිළිනුර තෝරන්න.

(1) A හා C

(2) A හා D

(3) B හා D

(4) C හා D

(1...)

- අංක 26 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිනුරු හතර අතුරෙන් තිවරදී හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිනුර තෝරා, රට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති තිශ්‍ර ඉර මත මිය දැක්වන්න.

26. ශ්‍රී ලංකාවේ අක්ෂාරගත පිහිටීම නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිනුර තෝරන්න.

(1) උ. අ.  $5^{\circ} 55'$  සිට  $9^{\circ} 51'$   
(3) උ. අ.  $5^{\circ} 55'$  සිට  $8^{\circ} 51'$ (2) උ. අ.  $6^{\circ} 55'$  සිට  $9^{\circ} 50'$   
(4) උ. අ.  $6^{\circ} 00'$  සිට  $10^{\circ} 00'$ 

(1...)

27. ශ්‍රී ලංකාවට වාසුලිවල බලපෑම බහුලව සිදු වන්නේ,

(1) මාරු සිට මැයි දක්වා ය.  
(3) බක්නොමිබර සිට දෙසැමිබර දක්වා ය.(2) අගෝස්තු සිට ඔක්තෝම්බර දක්වා ය.  
(4) දෙසැමිබර සිට පෙබරවාරි දක්වා ය.

(3...)

28. ● වසර පුරාම උෂ්ණත්වය  $18^{\circ}\text{C}$  ව වැඩි ය.

- දින සානුවක් නොමැති.
- වසර පුරා පැනිරුණු අධික වර්ෂාපතනයක් ඇත.

ඉහත ලක්ෂණ අයත් දේශගුණයයි.

(1) සෞම්‍ය දේශගුණයයි.  
(3) තුන්දා දේශගුණයයි.(2) මධ්‍යධරණ දේශගුණයයි.  
(4) නිවර්තන දේශගුණයයි.

(4...)

29. සම්පූර්ණයෙන් ම ගොඩබිමින් වට වූ මුහුදු යුගලය කුමක් ද?  
 (1) බේල්රික් මුහුදු සහ රජ මුහුදු  
 (3) කැස්පීයන් මුහුදු සහ එරල් මුහුදු  
 (2) අරාබි මුහුදු සහ අදියාතික් මුහුදු  
 (4) කළ මුහුදු සහ කහ මුහුදු (3...)

30. ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කළාපයේ පිහිටි වී පරෝෂණායනනය කුමක් ද?  
 (1) බෝමුවල  
 (2) බනලගොඩ  
 (3) මහඹුල්පළ්ලම  
 (4) අම්බලන්තොට (1...)

31. ශ්‍රී ලංකාවේ කිවුල් දිය දේවර කරමාන්තය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා ස්ථාන තුනක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) තංගල්ල, මිරිස්ස, ගාල්ල  
 (2) පුත්තලම, හළාවත, මුන්දලම  
 (3) ත්‍රිකුණාමලය, යාපනය, කොළඹ  
 (4) හළාවත, බෙන්තොට, බේරුවල (2...)

32. ඉල්ලුම් සරිලන පරිදි මැත්ත කාලයේ ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම වර්ධන වේගයක් පෙන්වුම් කර ඇති සන්න්වපාලන අංශය වන්නේ,  
 (1) කිරී නිෂ්පාදන අංශයයි.  
 (3) එම හා බැවෙම පාලන අංශයයි.  
 (2) කුකුල් පාලන අංශයයි.  
 (4) සුකර මස් නිෂ්පාදන අංශයයි. (2...)

33. ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කළාප අනුරෙන් ‘පුරාතන නගර’ කළාපයට අයන් නගර පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) අනුරාධපුර, දූෂ්ඨල, මහනුවර  
 (2) සිංහලය, දූෂ්ඨල, කතරගම  
 (3) මහනුවර, පොලොන්නරුව, යාපනය  
 (4) ත්‍රිකුණාමලය, මහනුවර, කුරුණෑගල (1...)

34. A - එළිභාසික උරුම  
 B - නව නිර්මිත  
 C - කාරුණික බව  
 D - පාරිසරික උරුම  
 E - ආගන්තුක සත්කාර  
 ඉහත දක්වා ඇති සංචාරක ආකර්ෂණ අනුරෙන් ‘අස්ථ්‍යාශ්‍ය උරුම (Intangible heritages)’ දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) A හා B  
 (2) B හා C  
 (3) C හා E  
 (4) D හා E (3...)

35. දේශගුණික වෙනස්වීම් කෙරෙහි බලපාන හරිතාගාර වායු ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) මිනේන්, ක්ලේල්රේ ග්ලේල්රේ කාබන්, කාබන්චියොක්සයිඩ්බි  
 (2) නයිට්‍රොන් මික්සයිඩ්බි, මිනේන්, මික්සයිඩ්න්  
 (3) ජලවාශ්ප, නයිට්‍රොන්, කාබන්චියොක්සයිඩ්බි  
 (4) ක්ලේල්රේ ග්ලේල්රේ කාබන්, ආගන්, මිනේන් (1...)

36. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය අනුව අඩුම ජනසංඛ්‍යාවක් දක්නට ලැබෙන පළාත මින් කුමක් ද?  
 (1) නැගෙනහිර පළාත  
 (2) උතුරුමැද පළාත  
 (3) උගුව පළාත  
 (4) උතුරු පළාත (4...)

● පහත A, B, C හා D විලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාත්‍රකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - 1. ගෝලීය උෂ්ණත්වය 2. සාගර ජල මට්ටම	B - 1. උන්නතාංශය 2. වායුපිළිනය
C - 1. ජනසංඛ්‍යා වර්ධන වේගය 2. වියපත් ජනසංඛ්‍යාව	D - 1. පරිසර දූෂණය 2. අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදාහැරීම

37. පළමුවැන්නේ වැඩි විම දෙවැන්නේ අඩු විමට හේතු වන මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A  
 (2) B  
 (3) C  
 (4) D (2...)

38. පළමුවැන්නේ වැඩි විම දෙවැන්නේ ද වැඩි විමට හේතු වන මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A  
 (2) B  
 (3) C  
 (4) D (1...)

39. දෙවැන්නේ අඩු විම පළමුවැන්නේ ද අඩු විමට හේතු වන මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A  
 (2) B  
 (3) C  
 (4) D (4...)

40. පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සාපු සම්බන්ධතාවක් නොදක්වන මාත්‍රකා යුගලය කුමක් ද?  
 (1) A  
 (2) B  
 (3) C  
 (4) D (3...)

2

## 11 වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අනිමත්‍රර

1. 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල භාවිතා වන ව්‍යුත්‍ර හා සංකේත පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
2. 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම්වල තොරතු හා සංස්කරණික ලක්ෂණ විවරණය කිරීමේ හා විශ්වේෂණය කිරීමේ හා හැකියාව පිරික්සීම
3. ශ්‍රී ලංකාව හා ලෝක සිතියම ඇසුරුන් කාලීන වැදගත්කමක් උසුලන භුගෝල විද්‍යාත්මක තොරතුවල ව්‍යාප්තිය හා පිහිටීම පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය විමසීම
4. පෘථිවී උප පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වය, ත්‍රේවායේ අන්තර් සම්බන්ධතාවය හා තොරතු පරිසරය මිනිස් කටයුතු කෙරෙන බලපාන ආකාරය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
5. ශ්‍රී ලංකාවේ රඛර් වගාවේ ව්‍යාප්තිය, වගාව සම්න්ධ ගැටලු හා ආර්ථික සංවර්ධනයට බඩා දෙන දායකත්වය පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
6. ශ්‍රී ලංකාවේ බලශක්ති භාවිතය ගැටළු හා බලශක්ති සංරක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම හා ආකල්ප විමසීම
7. ලෝකය හා ශ්‍රී ලංකාවේ නැවැත්තා තැනීමේ කර්මාන්තයෙහි ව්‍යුත්තනය හා තුළන ප්‍රවිණාතා පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
8. ලෝක ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙන් තොරතු සාධකවල බලපෑම පිළිබඳ අවබෝධය හා ලෝකයේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුත්තනය හා ජන සංඛ්‍යා ව්‍යුත්තනය පිළිබඳ විශ්වේෂණාත්මක හැකියාව පිරික්සීම
9. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය පිරික්සීම
10. ශ්‍රී ලංකාවට බලපාන ස්වභාවික ආපදා පිළිබඳ අවබෝධය හා ආපදා කළමනාකරණය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක දැනුම අවබෝධය හා භාවිතය විමසීම

## ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාව II

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- \* I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* II කොටස් ප්‍රශ්න සහරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහති.

### I කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇපුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
- (i) **Ⓐ - Ⓑ** රේඛාවෙන් දක්වා ඇති භූ ලක්ෂණය කුමක් ද?
- (අවතල බැඳුම / උත්තල බැඳුම / මොහොර) (ලකුණු 01 යි)
- (ii) **Ⓒ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
- (ලදු කැලේ / තනු බිම් / වනාන්තර) (ලකුණු 01 යි)
- (iii) **Ⓓ** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
- (පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය / පුළුල් ද්වීත්ව දුම්රිය මාර්ගය) (ලකුණු 01 යි)
- (iv) **Ⓔ** අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටුකර ඇති පුදේශයේ ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික බේගය කුමක් ද?
- (ලකුණු 01 යි)
- (v) **Ⓕ** අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටුකර ඇති පුදේශයේ ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික බේගය නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- සිතියම් පුදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් (vi) හා (vii) ප්‍රශ්නවලින් දැක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා නිවැරදි නම් ති යන්න ද වැරදි නම් වූ යන්නද පිළිතුරු පත්‍රයේ ඒ ඒ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
- (vi) සිතියම් කොටසෙහි දැක්වෙන පුදේශය ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් තීපයකට අයන් බවට සාධක ඇත.
- (ලකුණු 01 යි)
- (vii) **ⓧ** මංසන්ධියේ සිට **ⓨ** මංසන්ධිය තෙක් විහිදෙන මහා මාර්ග කොටසෙහි දුර කි. ම්. 4කි. (ලකුණු 01 යි)
- (viii) සිතියමට පහතින් **①**, **②** හා **③** වශයෙන් දක්වා ඇද ඇති රේඛා පරීමාණ අනුරෙන් නිවැරදිව ඇද ඇති පරීමාණ රේඛාවට හිමි අක්ෂරය පිළිතුරු පත්‍රයේ ඊට නියමිත ස්ථානයේ ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අනුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
- (i) තිසිජර ගංගා - **Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ**
- (ii) මැතක දී ලැවි හිනි නිසා විනාශ වීමේ තර්ජනයට මුහුණපා ඇති ඇමේයන් වනාන්තරය - **Ⓓ, Ⓔ, Ⓕ**
- (iii) සොං කොං - **Ⓖ, Ⓕ, Ⓘ**
- (iv) හිම කදු දියවීමේ තර්ජනයට ලක්ව ඇති ශ්‍රීලංකා - **Ⓚ, Ⓖ, Ⓙ**
- (v) මිලෝචිනි යකඩ හා වානේ කාර්මික පුදේශය - **Ⓛ, Ⓕ, Ⓕ** (ලකුණු 05 යි)

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

(i) කසල රඳවනය පිහිටා ඇති අරුවක්කාල - **A, B, C**

(ii) බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය - **D, E, F**

(iii) කන්කකන්තුරේ දේවර වරාය - **G, H, J**

(iv) රළ මත ලිස්සා යාමේ ත්‍රිඩාවට ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයක් වූ ආරුගේම්බේ - **K, L, M**

(v) සංචාරක ආකර්ෂණයක් වූ මාද ගෝ - **P, Q, R**

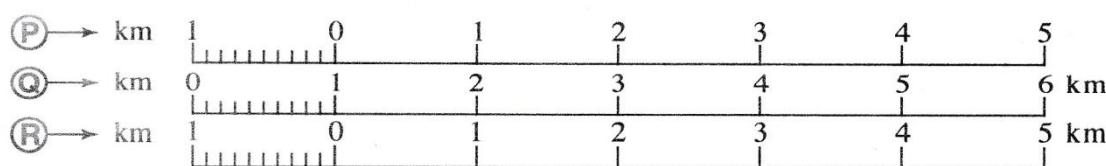
(ලකුණු 05 පි)

அதிவரை பொடி கல்விக் கலை (சுமாகல் பேல்) விழாக்கூடம், 2019 தேவையிலிருந்து பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ଭୂଗୋଳ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର / ପ୍ରକାଶକ କେନ୍ଦ୍ର / Geography Book / Geography Board



SCALE : 1 : 50 000



ශ්‍රී ලංකා විෂයාග දෙපාර්තමේන්තුව/ඩැලෑන්ස්කේප් පරිශ්‍යාසත් නිශ්චයකාම්/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු යෙතින් පෙනු (කාමාන පෙනු) විෂයාග 2019 දෙසැම්බර්

කළුවිප් පොතුන් තුරාතුප් පත්තිර් (සාතාරුණ තුරුප් පරිශ්‍යාස, 2019 අභ්‍යන්තර්)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

විෂයාග අංකය

කැටුන්

Index Number

- (61) සූගෝල විද්‍යාව II  
ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව II  
Geography II

1. (ආ) / (ඇ) / (ඈ)

(i) ..... අවකුල බැවුම .....

(ii) ..... මහාජ්‍ය තුවාල .....

(iii) ..... ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව තුවාල .....

(iv) ..... රුඛ .....

(v) ..... කැඳුවා කාර්යාලය / උස්සාවිය .....

..... ප්‍රජාවාසික හැබුණුව් තුවාල / තාක්ෂණය .....

(ලේඛනයේ සූභ්‍යතා නැවත සිටීමේ)  
..... ප්‍රජාවාසික හැබුණුව් තුවාල / තාක්ෂණය .....

(vi) ..... නිය .....

(vii) ..... තුවාල .....

(viii) ..... R .....

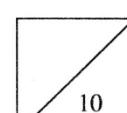
පරීක්ෂකවරයාගේ  
ප්‍රයෝගනය පිළිගනී.  
පරිශ්‍යාසකින්  
ඉපයොක්තත්ත්වා මැත්තුම්  
For Examiner's  
Use Only



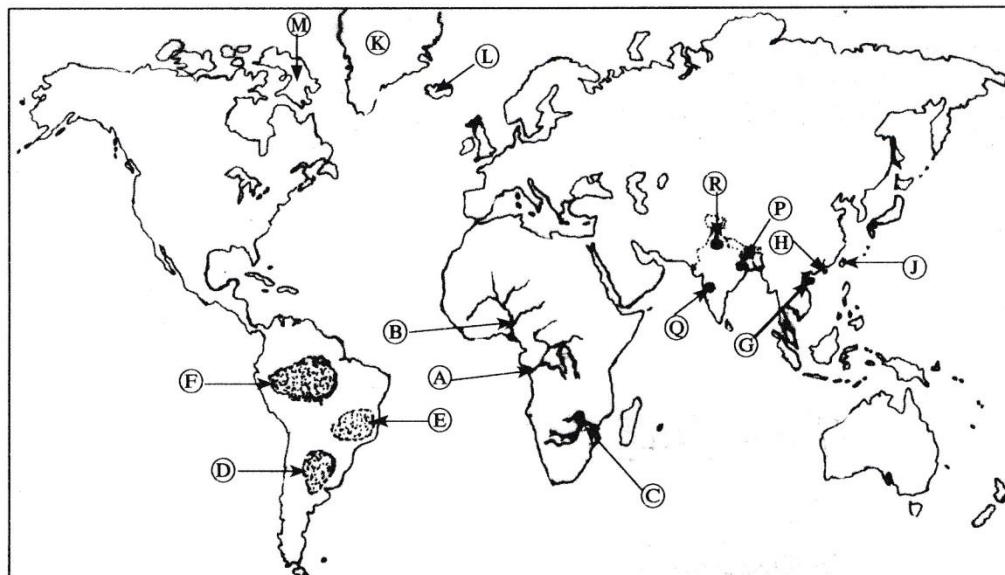






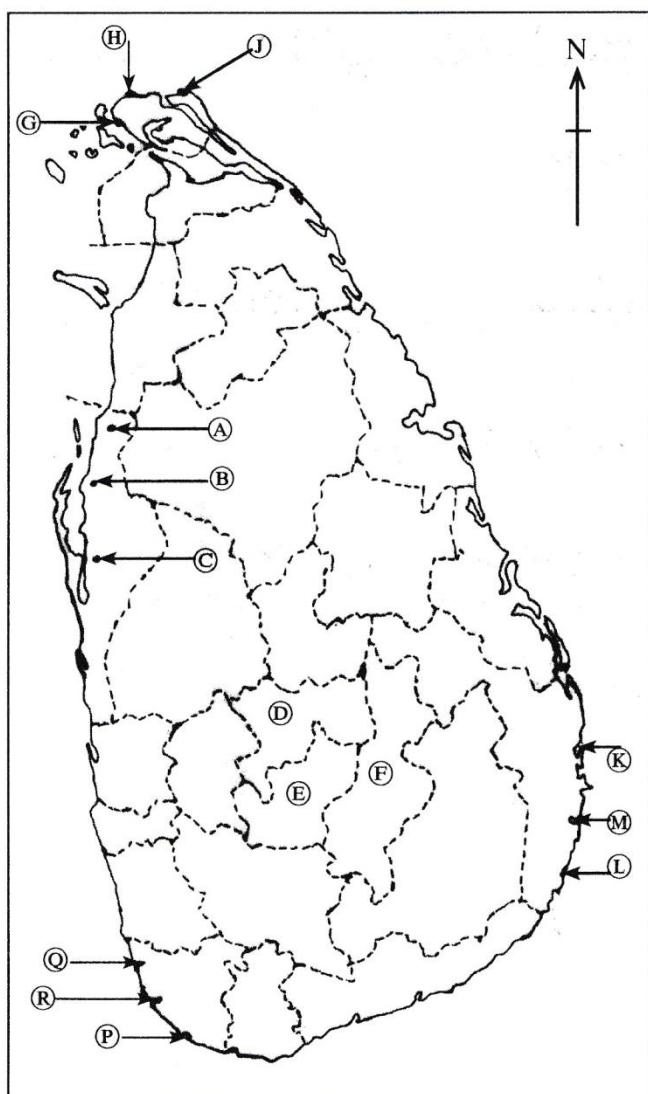



(අ) / (ඇ) / (ආ)



- (i)  B
- (ii)  F
- (iii)  H
- (iv)  K
- (v)  P
- 5

(ඇ) / (ආ) / (ආ)



- (i)  B
- (ii)  F
- (iii)  H
- (iv)  M
- (v)  R
- 5

$$1. \quad (\text{අ}) (\text{ඇ}) (\text{ආ}) = \frac{1}{10}$$

$$(\text{අ}) (\text{ඇ}) (\text{ආ}) = \frac{1}{5}$$

$$(\text{ඇ}) (\text{ආ}) (\text{ආ}) = \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

## II කොටස

2. (i) පාරීවි වායුගෝලයේ ස්තර අනුරෙන්  
 (a) සියලු කාලගුණික සංසිද්ධින් හටගන්නා ස්තරයේ නම ද  
 (b) ඉතා අධික උෂ්ණත්වයක් ඇති ස්තරයේ නම ද අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)  
 (ii) මිනිසාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා ඉතිරිව ඇති මිරිදිය ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අඩු වීම කෙරෙහි බලපා ඇති  
 ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)  
 (iii) වනාන්තර විනාශ වීම ජෙවගෝලීය උප පද්ධතියෙහි පැවැත්ම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කරුණු තුනක්  
 ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- . (i) (A) පරිවර්ති ගෝලය  
 (B) තාප ගෝලය

**ලකුණු 02**

- (ii) • කර්මාන්ත සඳහා ගෝලා ගන්නා ජලය අපවිතු ජලය ලෙස ජලාශවලට පිට කිරීම.  
 • කම්හල්වලින් අපද්‍රව්‍ය ලෙස පිට කෙරෙන විවිධ රසායනික හා කාබනික ද්‍රව්‍ය ජලයට  
 මිශ්‍රණ වීම.  
 • කෘෂිකර්මානත්යේ දී පසට වික්වන පොහොර වර්ග, කෘෂි රසායන (වල් නාශක හා  
 කෘෂි නාශක) ජලයට මිශ්‍රණ වීම.  
 • මලද්‍රව්‍ය අපවිහනය නිසා මතුපිට ජලය හා භූගත ජලය අපවිතුවීම.  
 • ජල මුලාශ්‍රවලට කැමිල් කසල බැහැර කිරීම.  
 • ගොඩිබුමට අනුමතවන්ව කසල බැහැර කිරීම.

**ජ්‍යෙෂ්ඨ තුනකාව ලකුණු 03)**

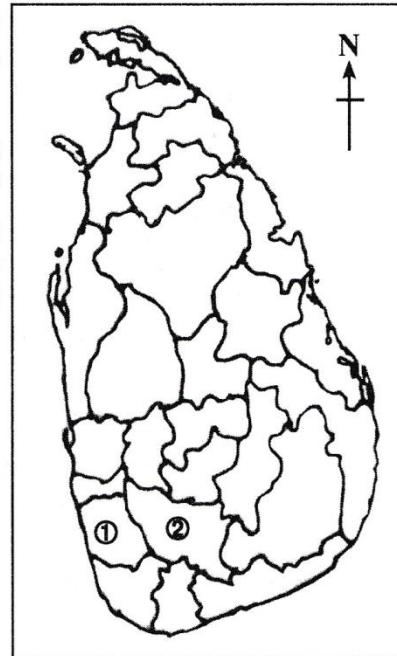
- (iii) • සත්ව වාසභූම් විනාශ වීම.  
 • ජෙව පද්ධති විනාශ වීම/ජෙව විවිධත්වයට හානි සිදුවීම.  
 • මතුපිට පස සේදීයාම.  
 • පස නිසරුවීම.  
 • දේශගුණික වෙනස්වීම කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් නිසා ජෙව ගෝලයේ සමතුලීත  
 බව බිඳුවැටීම.

**කරුණු 03 ව ලකුණු - 03**

**විස්තරයට ලකුණු 02**

**05**

3. (i) යාබදව දක්වා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි රබර් වගාව සඳහා වැදගත්වන අංක ①න් සහ අංක ②න් දක්වා ඇති දිස්ත්‍රික්ක දෙක මොනවා දැයි අනුමිලිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ රබර් කරමාන්තය වර්තමානයේ මූහුණ පා ඇති ගැටලු බුතක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) රබර් අමුදව්‍යයක් ලෙස අපනයනය කිරීම වෙනුවට දේශීය කරමාන්ත සඳහා යොදා ගැනීම හා නිමිභාණ්ඩ ලෙස අපනයනය කිරීම ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට හේතු වන ආකාරය කරුණු බුතක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)



- (i) (I) කළුතර  
(II) රත්නපුර

ලකුණු 02

- (ii) • බැමි එකකයකින් ලැබෙන අස්වයෙන්න අඩු විම  
• රබර් ඉඩම් වෙනත් කටයුතු සඳහා යොදාගැනීම  
• කිර කපන්නන්ගේ නිගය  
• නියමිත මිලක් නොමැති වීම හා මිල උච්චාවචනය වීම  
• ආදේශකවලින් විල්ලවන තරගය  
• වෙනත් රටවලින් විල්ලවන තරගය  
• ඉහළ නිෂ්පාදන වියදුම්  
• දේශගුණික / කාලගුණික බාඩා

ගටෙල් තුනට ලකුණු 03

- (iii) • රැකියා උත්පාදනය.  
• මෙරටට අවශ්‍ය හාන්ඩ නිපදුවීම මගින් එවා ආනයනය කිරීමට යන මුදල් ඉතිරි වීම.  
• නිම් හාන්ඩ අපනයනයෙන් වැඩි විදේශ විනිමය ප්‍රමාණයක් ඉහැයීමට හැකිවීම  
• රැකියා නියුක්තිය නිසා ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය ඉහළ යාම.  
• ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉවහල් වීම.

කරුණු 03 ව ලකුණු - 03

විස්තරයට ලකුණු 02

05

4. (i) ජලය හැරුණු විට විදුලිබල උත්පාදනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව හාවිත කෙරෙන බලශක්ති ප්‍රහව දේක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
- (ii) බලශක්ති පරිහරණයේ දී මතුවන ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
- (iii) බලශක්ති අරපිරිමැස්මෙන් හාවිත කිරීම මගින් අත්වන වාසි තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

- (i) (1) බහිජ තෙල්  
(II) ගල් අයුරු

**ලකුණු 02**

- (ii) • පිරවැය අධිකවීම  
• සුලං සුර්ය ගක්තිය වැනි ඇතැම් බලශක්ති සම්පත් පාරිසරික සාධක මත තීරණය වීම සහ ඒ සඳහා අධික මුලික පිරවැයක් යෙදුම්වල සිදුවීම  
• බහිජතේල් ආනයනයට විශාල මුදුලක් වැය වීම  
• ස්වභාවික ආපදා මගින් හානි සිදුවීම  
• පරිසර දුෂ්චරණය  
• ඇතැම් බලශක්ති සම්පත් සෘය වීමේ අවදානම  
• බලශක්ති පරිහරණයේ දී නාස්තිය හා අපතේ යාම.

**ගැටලු තුනට ලකුණු 03**

- (iii) • විදේශ විනිමය ඉතිරිකර ගත හැකිවීම.  
• වැඩිවන ඉල්ලුම්ව සැපයීම පහසුවීම.  
• ඉතිරිවන මුදල් වෙනත් සංවර්ධන කටයුතුවලට යෙදුවිය හැකිවීම.  
• තීරසර පැවැත්මට දායකවීම.  
• පරිසර හානි අවම වීම.  
• ස්වභාවික උපදාව හා දේශගෙනු විපර්යාකවලින් ව්‍යුත්වෙන බලපෑම් අවම කරගැනීමට හැකිවීම.

**කරණු 03 ව ලකුණු - 03**

**විස්තරයට ලකුණු 02**

**05**

5. අතිතයේ බොහෝ යුරෝපා රටවල දියුණුවට පත්ව තිබූ නැව් තැනීමේ කර්මාන්තය වර්තමානයේ ලෝකයේ ප්‍රමුඛ නිෂ්පාදන කර්මාන්තයක් බවට පත්ව ඇත.

(i) අතිතයේ යුරෝපා රටවල නැව් තැනීමේ කර්මාන්තය දියුණු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

(ii) නැව් තැනීමේ කර්මාන්තය සම්බන්ධ තුළන ප්‍රවණතා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ බෝරුව නිෂ්පාදන කර්මාන්තයෙහි මැතකාලීනව වර්ධනයක් දක්නට ඇත. ඒට හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(b) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත සම්බන්ධ

(I) ආමුඩව්‍ය ආණිත ගැටලුවක් ද

(II) වෙළඳපාල ආණිත ගැටලුවක් ද

කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

- (i) • පුනරුදායෙන් පසුව හටගත් දේශගැවීතා, වෙළුඳ, දීවර හා යුද කටයුතු සඳහා නැව්වලට ඇති වූ ඉල්ලම.
- නිෂ්පාදනයට අවශ්‍ය දැව හා වාහේ පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම.
  - නැව් තවාක සැදීමට අවශ්‍ය කඩිතොතු සහිත වෙරළ ප්‍රදේශ නිඩීම.
  - රාජ්‍ය අනුග්‍රහය.
  - මුදල් අයෝජනය කළ හැකි දිනවතුන් විරට සිටීම.

ලකුණු 02

- (ii) • ප්‍රවාහනය කරන හාන්ඩ හෝ සේවාව අනුව සුවිශේෂ යාතා නිපදවීම.
- ප්‍රමාණයෙන් අති විශාල අධි සුබේපහෝගි මගි නැව් නිපදවීම.
  - විවිධ කාර්යයන් සඳහා සුවිශේෂ වූ නැව් නිපදවීම.

ලභ :- (යුදු/සාගර ගැවීතා/දීවර/ප්‍රස්ථකාල/රෝහල්)

- යාන්ත්‍රික ගුම්ය බහුලව හාවිතය. (රෝහේ තාක්ෂණය)
- නැව් නිෂ්පාදනයට යොදා ගන්නා බලක්ති සම්පත් වෙනස්වීම. (න්‍යාම්පික බලය වැනි)
- පාර්ලිමේන්තු රටවල් වෙනුවට නව කාර්මික රටවල් නැව් කර්මාන්තයේ ප්‍රමුඛ විම.
- දියුණු තාක්ෂණ හාවිතය. :- (G.P.S. වැනි)

ප්‍රවාහන තුනට ලකුණු 03

- (iii) (a) • ශ්‍රී ලංකාවේ සංවාරක අංශයේ සිදු වූ වර්ධනය.
- දීවර කටයුතු පුළුල් වීම.
  - පාර්ලිමේන්තු අත්දැකිම් නිසා උසක් වර්ගයේ බෝරුව නිපදවීමේ හැකියාව.
  - ශ්‍රී ලංකාවේ බෝරුව සඳහා විදේශ ඉල්ලම වර්ධනය වීම.

හේතු දෙකට ලකුණු 02

(b) (I) ආමුඩව්‍ය ආණිත ගැටලු

- දිගුකාලීන හාවිතය නිසා න්‍යාම වෙළුම් පැවතීම
- ස්වභාවික ආමුඩව්‍ය වෙනුවට කෘතිම ආමුඩව්‍ය යොදා ගනීම  
(ලභ :- කෘතිම රඛ්‍ය/කෘතිම කේදු)
- ආනයනය කළ ආමුඩව්‍ය මත කර්මාන්ත රඳා පැවතීම සිදුවීම

## (II) වෙළෙද පොල ආණිත ගැටුම

- අතීතයේ බවතිර යුරෝපා රටවලට උරුමව පැවති වෙළෙදපොල නැගෙනහිර ආසියා කළුපයට මාරුවීම නිසා යුරෝපා රටවල ආර්ථික අ්‍රේඛු හටගැනීම
- තරගකාර වෙළෙදපොල සඳහා දුර්මට සිදුවන ප්‍රවාරක වියදුම් භාණ්ඩ මත පැටවීම නිසා භාණ්ඩ මිල ඉහළ යාම
- විවිධ භාණ්ඩ ආදේශක වෙළෙදපොලට පැමිණීම
- බහුජාතික සමාගම් සමග තරග කිරීමට සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවලට දුෂ්කරීම
- තීරුබදු ප්‍රතිපත්තිවල බලපෑම

කරණු දෙකට ලකුණු 02

විස්තරයට ලකුණු 01

03

(a) ලකුණු 02

(b) ලකුණු 03

05

6. (i) (a) කුටුක දේශගුණික සාධකවල බලපෑම නිසා අප්‍රිකාවේ හින ජනව්‍යාප්තියක් ඇති ප්‍රදේශයක් ද  
(b) රජ හු විෂමතාව බලපෑම නිසා ආසියා මනාද්වීපයේ හින ජනව්‍යාප්තියක් ඇති ප්‍රදේශයක් ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න.  
(ලකුණු 02 යි)
- (ii) (a) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ජනසංඛ්‍යා ව්‍යුහය වේගවත්ව සිදු වීම නිසා එම රටවල් මූහුණපාන ගැටුලු දෙකක් ද  
(b) සංවර්ධන රටවල බෙහෙවින් අඩු ජනසංඛ්‍යා වර්ධනය නිසා එම රටවල් මූහුණපාන ගැටුලු එකක් ද සඳහන් කරන්න.  
(ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජනසංඛ්‍යා ව්‍යුහය ආණිත ව පැහැනැගී ඇති ගැටුලු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න.  
(ලකුණු 05 යි)

- (i) (a) සහරා කාන්තාරය/කොංගෝ වනාන්තරය/කළහාර කාන්තාරය.  
(b) නිමාලය කුදාකරය.

ලකුණු 02

- (ii) (a) • වැඩිවන ජන සංඛ්‍යාවට සමානුපාතිකව සම්පත් වැඩි නොවීම.  
• යැපෙන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවීම නිසා පාතික ආභායමෙන් විශාල කොටසක් ඔවුන් නඩත්තු කිරීමට වැයවීම .  
• පොදු පහසුකම් සැපයීමේ ගැටුවල.  
• රැකිය වියුක්තිය ඉහළ යාම.  
• වෙනත් සමාජ ආර්ථික ගැටුල. (ලදා - ආහාර, නිවාස නිගය වැනි)  
• සංවර්ධනයට බාධා ඇතිවීම.  
(b) • ජන භාගයනයක් සිදුවීම.  
• සම්පත් ප්‍රයෝගනයට ගැනීමේ දී ගුම නිගයකට මූහුණ පැමිට සිදුවීම.  
• වියපත් ජන සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම.

(a) ලකුණු 02

(b) ලකුණු 01

ලකුණු 03

- (iii) • වියපත් ජන සංඛ්‍යාව වැඩිවීම හා සම්බන්ධ ගැටලු.
- බාලවයක් ජන සංඛ්‍යාව අඩු වීම හා වියපත් සංඛ්‍යාව වැඩි වීම නිසා ඉම බලකායේ අඩු වීමක් හට ගැනීම.
- ජන සංඛ්‍යාවේ ප්‍රමිතිර අනුපාතය වෙනස් වීම, ස්ථීර සංඛ්‍යාව වැඩි වීම, ඉම බලකායට ඇතිවන බලපෑම, යැපෙන්නත් වැඩි වීම, ප්‍රජනන වයසේ ස්ථීර වැඩි වීම නිසා ජන සංඛ්‍යාව ඉහළ යාම.

ගැටලු 03 ව ලකුණු - 03  
එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02  
05

7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය තුළින් ඉටුකර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන මූලික අරමුණ කුමක් දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන වැඩිහිටිවෙළ යටතේ ග්‍රාමීය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ව්‍යාපෘති තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මහා මාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග සංවර්ධනය සඳහා මැත දී ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර ඒවා රටේ සංවර්ධනයට සේතු වී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

- (i) එවිද පුද්ගලය ඇති සම්පත් හා හෝතික පරිසරය ප්‍රයෝගනයට ගනිමින් විෂමතාව අවමවන පරිදි මානුෂ සුඩ්‍යාධනය සඳහා කටයුතු කිරීම අරමුණ වේ. (මෙටැනි අදහසක් ඉදිරිපත් කර තිබීම)

ලකුණු 02

- (ii) ජන සවිය, සම්ඳීම්, දිවි තැගුම, මගනැගුම, එක ගමකට එක වැඩික්, නිවාස සංවර්ධන ව්‍යාපෘති, ග්‍රාමීය විදුලි ව්‍යාපෘති, පුජා මුලික ව්‍යාපෘති, ගැමී දිරිය, ගම්පෙරලිය, කිර ගොවී ගම්මාන වෙනත් ප්‍රාදේශීය ව්‍යාපෘති

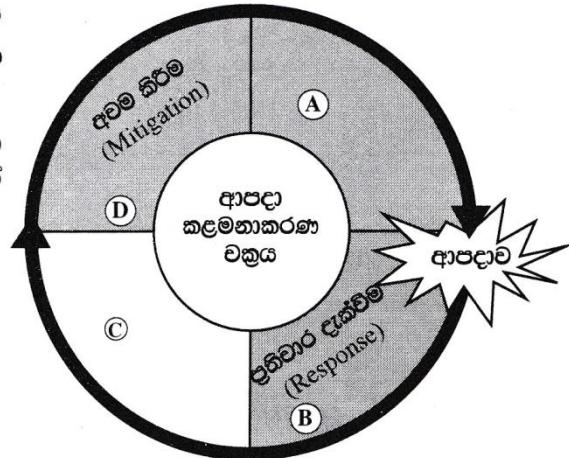
ව්‍යාපෘති තුනක් නම් කිරීම ලකුණු 03

- (iii) • අධිවේශී මාර්ග - කොළඹ - මාතර / කොළඹ - කටුනායක / පැලුයගොඩ සිට අතුරැගිරිය දක්වා ගුවන් පාලම් මාර්ගය
- කොළඹ - මහනුවර අධිවේශී මාර්ගය
- පවතින මහාමාර්ග පුළුල් කිරීම හා කාපටි කිරීම
- ගුවන් පාලම්
- මාකුමුර බහුවිධ ප්‍රවාහන මධ්‍යස්ථානය
- නූගත උමෙන් මාර්ග
- මාතර - කතරගම යෝජිත අධිවේශී මාර්ගය
- උස්සිනා දුම්රිය මාර්ගය දියුණු කිරීම
- උතුරු දුම්රිය මාර්ගය අලුතින් ඉදිකිරීම
- මාතර - බෙලුජන්ත නව දුම්රිය මාර්ගය
- තින්ව දුම්රිය මාර්ග ඉදිකිරීම (ලඟ : - කොළඹ සිට රාගම දක්වා)

- රටේ සංවර්ධනයට දායකවන ආකාරය
- කාලය ඉතිරිවීම
- ඉක්මනීන් හාන්ඩ් ප්‍රවාහනය
- හාන්ඩ් ප්‍රවාහනයට යන විද්‍යම අඩු වීම
- සුරක්ෂිත ප්‍රවාහනයක් සැලැසීම
- ඉන්ධන හාවිතය අවම කරගත හැකිවීම

සංවර්ධන ක්‍රියාමාර්ග 03 ට ලකුණු - 03  
සංවර්ධනයට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02  
05

8. (i) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්වල බලපෑමෙන් තොරව හටගන්නා ස්වාභාවික උපද්‍රව දෙකක් නම් කරන්න.  
(ලකුණු 02 දි)
- (ii) පහත A, B හා C වලින් දක්වා ඇති දිස්ත්‍රික්කවලට ප්‍රබලව බලපාන ස්වාභාවික උපද්‍රවය කුමක් දැයි අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (A) - කඩනර හා රන්තපුර
  - (B) - අනුරාධපුර හා මන්නාරම
  - (C) - කැගලේල හා තුවරපළිය
- (ලකුණු 03 දි)
- (iii) (a) යාබද ව ඇති ආපදා කළමනාකරණ වනුය  
රූපසටහනෙහි A හා C අවස්ථා දෙක  
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (b) රූපසටහනෙහි දැක්වෙන B අවස්ථාවේදී ක්‍රියා  
කළ යුතු ආකාරය ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ඇසුරෙන්  
පැහැදිලි කරන්න.  
(ලකුණු 05 දි)



- (i) සුනාම්, සුලු සුපා, තුම් කම්පා, අකුණු සැර, ජල ගැලීම්, ගංවතුර, නියග, ගිහිකදු පිපිරීම්,  
අයිස්කදු කඩ වැටීම්, ලැවී ගිනි, නායාම්
- දෙකක් නම් කිරීම සඳහා ලකුණු 02
- (ii) A - ගංවතුර/ජලගැලීම්, B - නියගය - C - නයායෙකම්
- තුනක් නම්කිරීමට ලකුණු 03
- (iii) (a) පෙර සුදානම  
(c) යථා තන්වයට පත් කිරීම
- ලකුණු 02

- (b) • ආපදාවට ගොදුරු වූ ප්‍රජාවගේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම  
 • වෙළඳ ප්‍රතිකාර ලබාදීම  
 • හෝතික දේපල හැකි පමණ ආරක්ෂා කිරීම  
 • තාවකාලික නිවාස ලබාදීම  
 • ආනාරජාන ලබාදීම  
 • ඇදුම් පැලදුම් ලබා දීම  
 • උපදේශන සේවා සැපයීම

ක්‍රියාමාර්ග 02 ලකුණු - 02  
පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 01  
03

(a) ලකුණු 02

(b) ලකුණු 03

05