கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2019
85 - மனைப்பொருளியல்

பகுதி I

புள்ளி 01 X 40 **புள்ளிகள்** 40

பகுதி II **1 ஆம் வினா10 வினாக்களைக் கொண்டது கட்டாயமானது**

I. 01 - 10 **வினாவிற்கு** 02 **புள்ளி** 02 X 10 20 **புள்ளிகள்**

02-07 வரையுள்ள 6 வினாக்களில் 4 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும்.

ஒரு வினாவுக்கு 10 புள்ளிகள் 10 x 04 = 40 புள்ளிகள்

2. (i) - 03
   (ii) - 03
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

3. (i) - 03
   (ii) - 03
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

4. (i) - 03
   (ii) a $01\frac{1}{2}$
   b - $01\frac{1}{2}$
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

5. (i) - 03
   (ii) - 03
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

6. (i) - 03
   (ii) - 03
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

7. (i) - 03
   (ii) a -1 1/2
   b -1 1/2
   (iii) - 04

   புள்ளிகள் 10

இறுதிப் புள்ளிகளைக் கணக்கிடல்

பகுதி I	40 **புள்ளிகள்**
பகுதி II	60 **புள்ளிகள்**
மொத்தப்புள்ளிகள்	100

க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, ஒப்பம் இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் ☐ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ $\frac{4}{5}$
....
....

(ii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

(iii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. புள்ளி வழங்கும் திட்டத்தின் படி சரியான தெரிவைத் துளைத்தாளில் அடையாளமிடவும். அவ்வாறு அடையாளமிடப்பட்ட இடத்தை வெட்டி நீக்கித் துளைத்தாளைத் தயாரிக்கவும். துளைத்தாளை விடைகளின் மீது சரியாக வைத்துக்கொள்ளக்கூடியதாகச் சுட்டெண் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையைக் காட்டும் அடைப்பையும் வெட்டி நீக்கவும். சரியான, பிழையான விடைகளை குறிப்பிடக்கூடியதாக ஒவ்வொரு வரிசைக்கும் இறுதியில் வெற்று நிரையொன்றை வெட்டி ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும். **வெட்டிக்கொண்ட துளைத்தாளில் பிரதம பரீட்சகரிடம் கையொப்பம் பெற்று அங்கீகரித்துக் கொள்ளவும்.**
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.

3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் எழுதவும். அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும். புள்ளி பரிவர்த்தனை செய்யும் சந்தர்ப்பங்களில் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்ட புள்ளியை உரிய கூட்டினுள் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை மற்றும் கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். **பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.**
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக **2 இலக்கங்களில் பதியவும்.** வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

✶ **புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்**

ஒரு வினாப்பத்திரம் உள்ள பாடங்கள் தவிர ஏனைய சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியான புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்கான புள்ளி வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் **பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும்.** வினாப்பத்திரம் II இற்கான புள்ளி வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய புள்ளி பட்டியலில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி இறுதிப்புள்ளியை புள்ளிப்பட்டியலின் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் பதியவும். 43 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் **பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.**

21 - சிங்களமொழியும் இலக்கியமும், 22 - தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் ஆகிய இரு பாடங்களும் வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளி புள்ளிப்பட்டியலில் "**Total Marks**" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். வினாப்பத்திரம் II, III இற்கான புள்ளிகளை தனி தனியான புள்ளித்தாளில் பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "**Total Marks**" எனும் நிரலில் பதிதல் வேண்டும்.

முக்கியக் குறிப்பு :

சகல சந்தர்ப்பங்களிலும் ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திற்கும் உரிய முழுப்புள்ளியானது **முழுத்தானத்தில்** வினாப்பத்திரம் I, II மற்றும் III என்ற புள்ளி பட்டியலின் உரிய நிரலில் நிரலில் உரிய வகையில் பதிதல் வேண்டும். எந்தவிதமான காரணங்களிற்காகவும் வினாப்பத்திரத்தின் இறுதிப்புள்ளியானது **தசம தானங்களில் பதியப்படலாகாது.**

கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2019
85 - மனைப்பொருளியல்

பகுதி I தேர்ச்சியும் தேர்ச்சி மட்டமும்

I ம் வினாப்பத்திரம் 40 வினாக்களை உள்ளடக்கியது. வினா இலக்கம் 1 – 17 வரை உணவும் போசணையும் பாடத்திட்ட பரப்பிற்கு உள்ளடங்கிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. தேர்ச்சி மட்டம் 3 – 7 வரை இந்த பாடப் பரப்பிலிருந்து வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. வினா 18 – 27 குழந்தை விருத்தி தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கு பொருத்தமான தேர்ச்சி இலக்கம் 12, 13 யை உள்ளடக்கியது. இலக்கம் 28 –35 வரையான வினாக்கள் தேர்ச்சிகள் 10, 11 இல் உள்ளடங்கிய தேர்ச்சி மட்டத்தின் புடைவையும் உடை அமைத்தலும் அமைந்துள்ளது.

36 – 40 வரையிலான வினாக்கள் தேர்ச்சி மட்டம் 1 – 2 வரையிலான மனை நிர்வாக பகுதியிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. மனை முகாமைத்துவம் சம்பந்தமான மாணவர்களிடையே அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு, பிரயோகத்திறன் என்பவற்றை அளவிடுவதற்காக இவ்வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

85 T I,II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
மனைப் பொருளியல் I, II
Home Economics I, II

06. 12. 2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

மனைப் பொருளியல் I

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**

(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

1. பழங்களில் அடங்கியுள்ள காபோவைதரேற்று,
(1) மோல்ற்றோசு ஆகும். (2) பெக்டின் ஆகும்.
(3) அமைலோ பெக்டின் ஆகும். (4) இனியுலின் ஆகும்.

2. உடலின் நீர்ச்சமனிலை, அமில - மூலச் சமனிலை ஆகியவற்றைப் பேணுவதற்கெனத் தொழிற்படும் கனிப்பொருட்கள் இரண்டுமாவன
(1) சோடியம், பொற்றாசியம் (2) கல்சியம், மக்னீசியம்
(3) கல்சியம், சோடியம் (4) பொற்றாசியம், மக்னீசியம்

3. பின்வருவனவற்றுள் அயடீனின் தொழிலாக அமைவது
(1) நரம்புக் கணத்தாக்கங்கள் கொண்டு செல்லப்பட உதவுதல்
(2) அனுசேப வீதத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல்
(3) தோலைச் சீராகப் பேணுவதற்குச் செயற்படல்
(4) குருதியுறைதலுக்குத் தேவையாக அமைதல்

4. உடலினுள்ளே இரும்பு அகத்துறிஞ்சலை இலகுவாக்கும் சேர்வைகள் இரண்டுமாவன
(1) தனின், லைசீன் (2) பைற்றிக்கமிலம், மலிக்கமிலம்
(3) தனின், மலிக்கமிலம் (4) மலிக்கமிலம், லைசீன்

5. விற்றமின் தொடர்பான கூற்றுகள் சில வருமாறு:
- ஈரல், கீரை வகைகளில் அதிகம் அடங்கியிருக்கும்.
- நரம்புக் குழாயின் விருத்திக்கு முக்கியமாக அமையும்.
- உடலுக்குப் போதியளவில் கிடைக்காமை காரணமாக குறைமாத குழந்தைப் பிறப்பு ஏற்படலாம்.

இந்த விற்றமின் ஆக அமைவது
(1) பயோட்டின் (2) போலிக்கமிலம் (3) நயசின் (4) பன்தொதெனிக்கமிலம்

6. ஒட்சியேற்ற எதிரியாகத் தொழிற்படும் விற்றமின் வகைகள் இரண்டுமாவன
(1) விற்றமின் A, விற்றமின் B (2) விற்றமின் A, விற்றமின் E
(3) விற்றமின் B, விற்றமின் D (4) விற்றமின் C, விற்றமின் D

7. பின்வருவனவற்றுள் சிபாரிசு செய்யப்பட்ட நாளாந்தப் போசணைத் தேவை அட்டவணை (RDA) இற்கேற்ப சரியான கூற்று எது?
(1) கட்டிளமைப் பருவத்தில் வயது அதிகரிக்கும்போது கல்சியத்தின் தேவையும் அதிகரிக்கும்.
(2) நபரொருவர் ஈடுபடும் வேலைகளின் இயல்புக்கமைய விற்றமின் A இன் தேவை மாறுபடும்.
(3) கர்ப்பிணி, பாலூட்டும் தாய்மார் ஆகியோருக்கான இரும்புத் தேவை சமமானதாகும்.
(4) கட்டிளமைப் பருவ ஆண், பெண் பிள்ளைகளுக்கான சக்தித் தேவை சமமானதாகும்.

8. பொழுதுபோக்குச் சுற்றுலாவிற்கு எடுத்துச்செல்ல மிகப் பொருத்தமான மதிய உணவுப் பட்டியல் பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) சம்பா அரிசிச் சோறு, உறைப்பாகச் சமைக்கப்பட்ட மீன்கறி, கிழங்குப் பாற்சொதி, வல்லாரைச் சம்பல், வதக்கிய வெண்டிக்காய்க் கறி
(2) காய்கறிச் சோறு (vegetable fried rice), பருப்புக் கறி, பால்விட்டுச் சமைக்கப்பட்ட நெத்தலிக் கறி, சில்லி பேஸ்ற்
(3) மஞ்சட் சோறு, இறைச்சிக் கறி, மரமுந்திரிகைப் பொரியல், கத்தரிக்காய் மோஜு
(4) நூடில்ஸ், மரக்கறி மெல்லவியல், கருவாட்டுக் கறி, வதக்கிய கத்தரிக்காய்க் கறி

9. மரக்கறி உணவுகளை மட்டும் உண்ணும் ஒருவருக்கு ஏற்படக்கூடிய நிலைமை
(1) விற்றமின் B_1 குறைபாடு (2) விற்றமின் B_2 குறைபாடு
(3) விற்றமின் B_6 குறைபாடு (4) விற்றமின் B_{12} குறைபாடு

10. பின்வருவனவற்றுள் மிகக் குறைவான வெப்பநிலை தேவைப்படும் சமையல் முறை
(1) அவித்தல்
(2) மெல்லவியல்
(3) ஆழங் குறைவான எண்ணெயில் பொரித்தல்
(4) ஆவியில் அவித்தல்

11. பின்வருவனவற்றுள் எக் கனியுப்புகளின் குறைபாட்டின் காரணமாகக் குருதிச்சோகை ஏற்படும்?
(1) இரும்பு, நாகம் (சிங்கு) (2) போலிக்கமிலம், விற்றமின் C
(3) புரதம், அயடீன் (4) செம்பு, விற்றமின் D

12. கண்டக்கழலை, மாலைக்கண் நோய் நிலைமைகள் தொடர்பான ஆபத்தைக் (Risk) குறைப்பதற்கான உணவுகள் முறையே
(1) பசளிக் கீரையும் கோவாவும்
(2) கடல் மீன்களும் கோவாவும்
(3) பசளிக் கீரையும் மஞ்சள் நிறப் பழங்களும்
(4) கடல் மீன்களும் மஞ்சள் நிறப் பழங்களும்

13. கார ஊடகத்தில் **மட்டும்** தொழிற்படும் சமிபாட்டு நொதியம்
(1) அமைலேசு (2) பெப்சின் (3) ரெனின் (4) இலிப்பேசு

14. குழந்தைப் போசணை தொடர்பான சரியான கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.
(1) குழந்தையின் உடல் நிறையின் 1 kg இற்கு 5 g என்ற விகிதத்தில் புரதம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
(2) பிறந்து 4 மாத காலம் வரைக்கும் போதுமானளவு இரும்பு உடலில் சேமிக்கப்பட்டுள்ளது.
(3) தாய்ப்பாலில் அடங்கியுள்ள கல்சியம் குழந்தையின் மூளை வளர்ச்சிக்கு உதவும்.
(4) உடலில் அடங்கியுள்ள விற்றமின் A இன் அளவு மூன்று மாதம் வரை மட்டுமே போதுமானதாகும்.

15. பல்வேறு உணவு வகைகளின் போசணைப் பெறுமானங்கள் தொடர்பான கூற்றுகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் சரியான கூற்று எது?
(1) பால், கல்சியம், விற்றமின் C ஆகியன அதிகளவில் அடங்கியுள்ள உணவாகும்.
(2) ஒமேகா - 6 கொழுப்பமிலங்கள் மீன்களில் அதிகளவில் காணப்படும்.
(3) தேங்காயில் நிரம்பிய கொழுப்பமிலங்கள் அடங்கியுள்ளன.
(4) பருப்பு வகைகளில் குளூற்றனின் அடங்கியிருக்கும்.

16. 'வெற்றுக் கலோரி உணவுகள்' எனப்படுவன,
(1) குறைவான போசணைப் பொருள்களையும் அதிக கலோரிப் பெறுமானத்தையும் கொண்ட உணவுகளாகும்.
(2) அதிக போசணைப் பொருள்களையும் குறைவான கலோரிப் பெறுமானத்தையும் கொண்ட உணவுகளாகும்.
(3) அதிக போசணைப் பொருள்களையும் அதிக கலோரிப் பெறுமானத்தையும் கொண்ட உணவுகளாகும்.
(4) குறைவான போசணைப் பொருள்களையும் குறைவான கலோரிப் பெறுமானத்தையும் கொண்ட உணவுகளாகும்.

17. குவாசியோக்கோர் நோயின் அறிகுறி
(1) தோல் உலர்தல் (2) அடிக்கடி பசியெடுத்தல்
(3) தலைமயிர்கள் குறைவடைதல் (4) பருத்த வயிறு

18. கட்டிளமைப் பருவ இனப்பெருக்கச் சுகாதாரம் பற்றி மாணவியொருவர் எழுதிய குறிப்பிலிருந்து பெறப்பட்ட விடயங்கள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் **பிழையானது** எது?
(1) பெண் பிள்ளையின் சூலகங்களில் சூல்கள் முதிர்ச்சியடைய ஆரம்பிக்கும்.
(2) ஆண் பிள்ளைகளின் விதைகளின் முதிர்ச்சியுடன் பராயமடைதல் நிகழும்.
(3) இலிங்க ஓமோன்களின் செல்வாக்குக் காரணமாக இனப்பெருக்கத் தொகுதி தொழிற்படத் தொடங்கும்.
(4) கருப்பையினுள் இனப்பெருக்க ஓமோனின் உற்பத்தி ஆரம்பிக்கும்.

19. பின்வருவனவற்றுள் கட்டிளமைப் பருவ விருத்தி தொடர்பான சரியான கூற்று எது?
(1) துரிதமான மனவெழுச்சி விருத்தி வெளிக்காட்டப்படும்.
(2) பதினாறு வயதில் ஆண், பெண் பிள்ளைகளின் உயரமும் நிறையும் சமமாகும்.
(3) இலிங்க முதிர்ச்சி காரணமாக மாறுபடும் சூழலுக்கு இலகுவில் இசைவாக முடியும்.
(4) ஞாபகம், புலக்காட்சி போன்ற உள ஆற்றல்கள் விருத்தியடையும்.

20. கர்ப்ப காலம் தொடர்பான சரியான கூற்றினைத் தெரிவுசெய்க.
(1) ஈர்ப்புவலிக்கான வக்சீன் ஒரு தடவை வழங்கப்படும்.
(2) இரும்பு மிகைநிரப்பியாகப் பெரசு சல்பேற்று வழங்கப்படும்.
(3) குருதிச் சோதனை ஒரு தடவை மட்டுமே மேற்கொள்ளப்படும்.
(4) புரதத் தேவை நாளொன்றுக்கு ஏறத்தாழ 50 g ஆகும்.

21. பின்வருவனவற்றில் பிறப்பிற்கு முந்திய (முற்பிரசவ) விருத்தி தொடர்பான சரியான கூற்று எது?
(1) சூலகங்களிலிருந்து முதிர்ந்த சூல்கள் இரண்டு ஒரே நேரத்தில் விடுவிக்கப்படும்.
(2) சூலிடலின் பின்னர் முதிர்ந்த சூலொன்று இரண்டு வாரங்கள் வரை உயிருடன் இருக்கும்.
(3) கருக்கட்டிய சூல் கருப்பைச் சுவருடன் பொருந்துதல் உட்பதித்தல் எனப்படும்.
(4) கருக்கட்டலின் பின்னர் இரண்டு மாதம் முதல் பிரசவம் வரையான காலப்பகுதி முதிர்மூலவுருப் பருவம் எனப்படும்.

22. தெசுத்தோத்திரோன் ஓமோன் சுரப்பைத் தூண்டும் ஓமோன் யாது?
(1) FSH (2) தைரொட்சின் (3) அந்திரோஜன் (4) இன்சுலின்

23. கர்ப்ப காலத்தில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய பிறப்புக் குறைபாட்டு நோய்
(1) நீரிழிவு (2) ஆஸ்துமா
(3) தலசீமியா (4) உயர் குருதியமுக்கம்

24. பின்வருவனவற்றிலிருந்து இலங்கைக் குழந்தையொன்றின் சராசரிப் பிறப்பு நிறையைத் தெரிவுசெய்க.
(1) 1.8 - 2.8 kg (2) 2.0 - 3.0 kg (3) 2.2 - 3.2 kg (4) 2.5 - 3.5 kg

25. கடும்புப்பால் (colostrum) தொடர்பான **பிழையான** கூற்றைத் தெரிவுசெய்க.
(1) இயற்கையான நிர்ப்பீடனத்தை வழங்கும்.
(2) மகப்பேறின் பின்னரான முதல் இரண்டு வாரங்களில் சுரக்கும்.
(3) DHA எனப்படும் அத்தியாவசிய கொழுப்பமிலத்தைக் கொண்டது.
(4) குழந்தையின் மூளை வளர்ச்சிக்கு உதவும்.

26. குழந்தைக்கு எவ்வயதுப் பூர்த்தியின் பின்னர் MMR வக்சீன் வழங்கப்படும்?
(1) 6 மாதங்கள் (2) 9 மாதங்கள்
(3) 12 மாதங்கள் (4) 18 மாதங்கள்

27. ஒரு வருட வயதினுள், பிள்ளையின் விருத்தி தொடர்பாக வைத்திய ஆலோசனையைப் பெறவேண்டிய சந்தர்ப்பமாக அமைவது
(1) சூழலிலிருந்து எழும் ஒலிகளுக்குத் துலங்கலைக் காட்டாமை
(2) ஒரு வருடத்தில் சுயமாக எழுந்து நிற்க முடியாமை
(3) அந்நியரைக் காணும்போது பயப்படல்
(4) 8 மாதத்தில் சுயமாக அமர முடியாமை

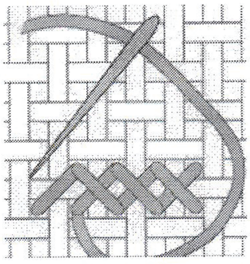
28. பொருத்தொன்றைத் தைக்கும்போது கைக்கொள்ளப்பட்ட படிமுறைகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

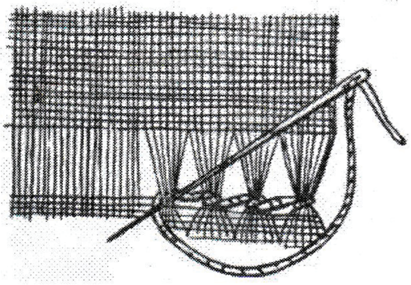
- இரண்டு புடவைகளினதும் சரியான பக்கம் ஒன்றையொன்று நோக்கியவாறு இருக்குமாறு ஒன்றன் மீதொன்று வைத்து தற்காலிகத் தையல் மூலமாக இணைத்தல்
- இரண்டு புடவைகளையும் விஸ்பம் தையல் மூலம் பொருத்துதல்
- பொருத்தினைத் தவறான பக்கத்திற்குத் திருப்பி இரண்டு விளிம்புகளையும் இருபக்கமாக விரித்து சீராக்கிப் பூரணப்படுத்தல்

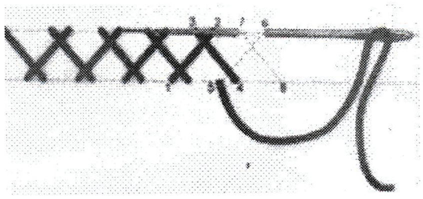
மேற்படி படிமுறைகளைக் கொண்ட பொருத்து

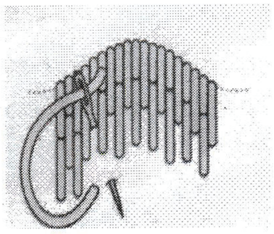
(1) மேற்செறிப் பொருத்து (2) எளிய பொருத்து
(3) தட்டைப் பொருத்து (4) திறந்த தட்டைப் பொருத்து

29. தையல் முறைகள் சிலவற்றின் வரிப்படங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.


A


B


C


D

இவற்றுள் நூல் இழுத்து சோம் தையல் (Hem stitch), மீன்முள்ளுத் தையல் என்பன காட்டப்பட்டிருப்பது முறையே

(1) A, B (2) A, D (3) B, C (4) C, D

30. புடவையும் உடையமைத்தலும் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானது எது?

(1) கழுத்தின் வடிவத்திற்கு மூலைவிட்ட நாடாவொன்றைப் பிடித்து அதனை முழுமையாக வளமற்ற பக்கத்துக்குத் திருப்பித் தைத்தல் முகப்புத் துண்டிடல் (facing) எனப்படும்.
(2) புடவையை நீரிலிட்டு ஊற வைத்து பிழிந்த பின்னர் உலர்த்துதல் துணியை செப்பம் செய்யுமொரு முறையாகும்.
(3) தெறியோட்டைத் தைக்கும்போது கம்பளித் தையல் மட்டும் பயன்படுத்தப்படும்.
(4) பிள்ளைக்கான சட்டையின் பிற்புறத் திறப்பை, கழுத்துப் பகுதியை முடிப்புச்செய்த பின்னரே தைக்க வேண்டும்.

31. மாணவரொருவரது குறிப்பிலிருந்து பெறப்பட்ட சில வாக்கியங்கள் பின்வருமாறு. அவற்றுள் சரியானதைத் தெரிவுசெய்க.

(1) தையற்கார சோம் தையலின்போது தையல்களுக்கு இடையிலான நூல் வெளியே தெளிவாகத் தெரியும்.
(2) ரெரிலின், அக்ரிலிக்கு நார் தொகுதியைச் சேர்ந்தது.
(3) தோற்றா சோம் தையல் மேற்கொள்ளல், இணைப்பி (சிப்) வைத்துத் தைத்தல் ஆகியன இரண்டு தையல் நுட்பமுறைகளாகும்.
(4) சுவடுவரை சில்லு, தையற்காரன் சோக்கு ஆகியன துணையணிகளைத் தயாரிக்கத் தேவையான சாதனங்களாகும்.

32. பின்வருவன சிறுவர் மேற்சட்டையைத் (baby shirt) தைப்பது தொடர்பான கூற்றுகள் ஆகும். இவற்றுள் **பிழையான** கூற்று யாது?

(1) தோள்ப் பகுதியைத் தைக்கும்போது பிரான்சியப் பொருத்துப் பயன்படுத்தப்படலாம்.
(2) விளிம்பினைத் தைக்கும்போது ஒடுக்க மடிப்பிட்டு சோம் தையல் இடப்படும்.
(3) அலங்காரமிடுவதற்கென அடுக்கு நாணயவுருத் தையலைப் பயன்படுத்தலாம்.
(4) கைக் குழைச்சைத் தைக்கும்போது கைக் குழைச்சைச் சுற்றி சோம் தையல் இட்டு அக்குளுக்கு (underarm) கம்பளித் தையல் இடப்படும்.

33. குழந்தைகளுக்கான ஆடைகளின் கழுத்தினைத் தைப்பதற்கு உகந்த இரண்டு முறைகளாவன
(1) பைப்பிங் இடலும் பிறையோரத் தையலிடலுமாகும்.
(2) சிப்பித் தையலிடலும் சுருக்கு நாடா பிடித்தலுமாகும்.
(3) தையலூசியினால் இரேந்தை தைத்தலும் பைப்பிங் இடலுமாகும்.
(4) பிறையோரத் தையலிடலும் சிப்பித் தையலிடலுமாகும்.

34. சிறுபிள்ளைக்கான சட்டையைத் (கவுன்) தைக்கும்போது மாணவர்களால் கைக்கொள்ளப்பட்ட முறைகள் சில வருமாறு. இவற்றுள் சரியான முறை எது?
(1) கையை முண்டத்துடன் இணைக்கும்போது கீழ்க்கைப் பொருத்தின் இரண்டு பக்கங்களும் திறந்தவாறு பிடித்தல்
(2) முண்டப் பகுதியைத் தைத்த பின்னர் வளமற்ற பக்கத்தில் பெல்ற் இட்டு அலங்கரித்தல்
(3) சுவடுவரை கோட்டின் வழியே சிறுநூலோடலைச் செய்து பாவாடைக்குச் சுருக்கு ஏற்படுத்தல்
(4) பிற்பக்கத் திறப்பு, கழுத்தின் ஆழத்திலிருந்து மூன்று அங்குலம் தாழ்வாக இருத்தல்

35. அலங்காரத் தையலாகப் **பயன்படுத்தப்படாத** தையல்
(1) பிரான்சிய முடிச்சுத் தையல்
(2) நரம்புத் தையல்
(3) துன்னாத் தையல்
(4) கம்பளித் தையல்

36. மனையொன்றை அமைப்பதற்கான காணியைத் தெரிவுசெய்யும்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் இரண்டுமாவன
(1) மின்சாரமும் இழிவளவான ஒலி மாசடைதலும்
(2) சிறப்பான வெளிச்சமும் சிறப்பான காற்றோட்டமும்
(3) போக்குவரத்து வசதியும் குழாய்நீர் வசதியும்
(4) மின்சாரமும் சிறந்த காற்றோட்டமும்

37. மனையொன்றில் அறைகள் ஒழுங்கமைந்திருக்க வேண்டிய மிகச் சரியான முறை
(1) சமையலறை, சாப்பாட்டறைக்கு அண்மையில் அமைந்திருத்தல்
(2) குளியலறை, களஞ்சிய அறைக்கு அண்மையில் அமைந்திருத்தல்
(3) படுக்கையறை, சமையலறைக்கு அண்மையில் அமைந்திருத்தல்
(4) சாப்பாட்டறை, விறாந்தைக்கு அண்மையில் அமைந்திருத்தல்

38. அறையொன்றில் சந்தத்தை ஏற்படுத்த மேற்கொள்ளத்தக்க நடவடிக்கை
(1) வெண்ணிறப் பூச்சாடியில் சிவப்புநிற மலர்கள் பயன்படுத்தப்பட்டிருத்தல்
(2) சோபாவுக்கு இரண்டு புறத்திலும் சமமான ஸ்ரூல்கள் இரண்டை வைத்தல்
(3) புத்தக இறாக்கையின் மீது பல்வேறு சாதனங்களை வைத்தல்
(4) திறந்த விறாந்தையில் லாற்றிஸ் (lattice) இடப்பட்டிருத்தல்

39. பின்வருவனவற்றுள் மனை உள்ளக அலங்கரிப்புத் தொடர்பான சரியான கூற்று எது ?
(1) சிறிய அறையினுள் ஆர்வத்தைத் தூண்டக்கூடிய இடங்கள் இரண்டு இருப்பதன் மூலம் அழகு அதிகரிக்கும்.
(2) பொருத்தமான தளபாடங்களை ஓர் அறையில் வைப்பதன் மூலம் ஒத்திசைவு ஏற்படும்.
(3) முறைசாரா சமநிலையின்போது அதிக நிறையுடைய பொருள்கள் மத்திய புள்ளிக்குத் தொலைவிலும் நிறை குறைவான பொருள்கள் மத்திய புள்ளிக்கு அண்மையிலும் வைக்கப்பட வேண்டும்.
(4) சிறிய அறையினுள் பெரிய கருங்காலி மரத்தினாலான சோபாவுடன் நீண்ட ரீப்போவை (teapoy) வைப்பதன் மூலம் விகிதசமனைப் பேணமுடியும்.

40. இல்லத்துக்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் (பாதீடு) மேலதிக செலவாக **உள்ளடங்காதது**
(1) நோய்களுக்கான சிகிச்சைச் செலவு
(2) விழாக்களுக்கான செலவு
(3) பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளுக்கான செலவு
(4) ஆடையணிகளுக்கான செலவு

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි
அந்தரங்கமானது

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2019
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2019

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: 85 | විෂයය / பாடம்: மனைப்பொருளியல்

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	2	21.	4	31.	1
02.	1	12.	4	22.	1	32.	1
03.	2	13.	1	23.	3	33.	4
04.	4	14.	2	24.	4	34.	3
05.	2	15.	3	25.	2	35.	3
06.	2	16.	1	26.	3	36.	3
07.	3	17.	4	27.	1	37.	1
08.	3	18.	4	28.	4	38.	4
09.	4	19.	4	29.	3	39.	2
10.	2	20.	2	30.	1	40.	4

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: 25 / 40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: 25 / 40

கல்விப் பொது தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2019
85 - மனைப்பொருளியல்
பகுதி II தேர்ச்சியும் தேர்ச்சி மட்டமும்

வினாப்பத்திரம் II ஏழு வினாக்களை உள்ளடக்கியது.

முதலாம் வினா

இவ்வினா கட்டாயமானது. இது பத்து வினாக்களை உள்ளடக்கியது. மனைப்பொருளியல் பாடத்திற்கு அமைவான பாட விடயங்கள் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியது. பல்வேறு தேர்ச்சி மட்டங்கள் தொடர்பாக அறிவு திறனை அளவிடக்கூடியதாகவும் கட்டாய் வினா தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு தேர்ச்சி மட்டத்திற்கு அமைவான அறிவினை தினமும் வாழ்க்கையில் பயன்படுத்துதல் தொடர்பான மாணவர் பெற்றுக்கொண்ட உயர் திறன்கள் மதிப்பீட்டிற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன. அறிவு, திறன், செயன்முறைத் திறன்கள், உயர் உளத் திறன்களும் அளவீடு செய்யக்கூடியதாக வினாக்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாம் வினா

புடைவையும் உடையமைத்தலும் தொடர்பான தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கேற்ப அறிவு, திறன், பிரயோகம், செயன்முறைத் திறன்களை அளவீடு செய்வதற்காக இவ்வினா தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

மூன்றாம் வினா

பாடத்திட்டத்தில் 3 ஆம், 4ஆம், 5 ஆம், தேர்ச்சி மட்டங்களுக்கு பொருத்தமான அறிவு, திறன், பிரயோகித்தல், பகுப்பாய்வு செய்தல் போன்ற அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காகவும் மாணவர் பெற்றுள்ள நிபுணத்துவத்தையும் மதிப்பீடு செய்வதனை குறிக்கோளாகக் கொண்டது.

நான்காம் வினா

இவ்வினா 8.1 மற்றும் 8.2 தேர்ச்சி மட்டங்களில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வினாவின் மூலம் பாட விடயம் தொடர்பான அறிவு, திறன், விளக்கம் போன்றவற்றை அளவிடுவதாக உள்ளது.

ஐந்தாம் வினா

இவ்வினா 10 ஆம் 11 ஆம் தரங்களை 08, 09 தேர்ச்சி மட்டங்களில் மாணவர் பெற்றுள்ள நிபுணத்துவத்தை மதிப்பிடுவதற்காக அமைந்துள்ளது.

ஆறாம் வினா

இவ்வினா பிள்ளை விருத்திப் பாடப்பரப்பிற்கு அமைய 13 ஆவது தேர்ச்சியுடன் தொடர்புபட்ட அறிவு, திறன், விளக்கம், பிரயோகம் மற்றும் உயர் உளத் திறன் போன்றவற்றை அளவிடுவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏழாம் வினா

10, 11 தரங்களுக்கு அமைய பிள்ளை விருத்திப் பாடப்பரப்பிற்கு அமைவான 13 ஆம் தேர்ச்சியையும் கட்டிளமைப் பருவம் தொடர்பான தேர்ச்சியினையும் உள்ளடக்கியதாக வினா தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கு கட்டிளமைப் பருவத்துடன் பிள்ளை விருத்தி தொடர்பான அறிவு, திறன் விளக்கம் போன்றவற்றை அளவிடுவதாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

மனைப் பொருளியல் II

1. பின்வரும் விடய ஆய்வை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.

பாடசாலைக் கல்வியைப் பெறும் கட்டிளமைப் பருவ மகளைக் கொண்ட குடும்பமே இதுவாகும். அதிக உடற் பருமனைக் கொண்ட தாய், புடவைகள் மூலம் கைப்பணிப் பொருள்களைத் தயாரித்து வருமானமீட்டும் ஒருவர் ஆவார். அவரது கணவர் விவசாயப் போதனாசிரியராகக் கடமையாற்றுவதுடன், குடும்பத்தின் பாவனைக்காக மரக்கறி, பழங்கள் ஆகியவற்றைப் பயிரிட்டுள்ளார். மகள், தைக்கப்பட்ட ஆடைகள் மீது விசேட ஆர்வத்தைக் கொண்டவராவார். அதிக இடவசதி கொண்ட காணியில் நன்றாகத் திட்டமிட்டு குறைந்த இடத்தில் நிருமாணிக்கப்பட்டுள்ள அவர்களது இல்லம் அனைவரையும் கவரும் வகையில் அமைந்துள்ளது.

(i) கட்டிளமைப் பருவ மகளின் விசேட போசணைத் தேவைகள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.

- புரதம்
- சக்தி
- இரும்பு
- விற்றமின் B கூட்டம்
- கல்சியம்

விடயம் 02 புள்ளி 02

(ii) தாய்க்கான உணவு வேளையை வழங்கும்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் **இரண்டை** எழுதுக.

- காபோவைதரேற்று குறைவான உணவுகள்.
- கொழுப்பு குறைந்த உணவுகள்.
- சீனி உணவுகளை கட்டுப்படுத்தல்.
- பச்சை காய்கறி சலாதை உணவில் சேர்த்தல்.
- வெற்றுக் கலோரி உணவுகளைத் தவிர்த்தல்.
- பொரித்த உணவுகளை குறைத்தல்
- உடன் உணவுகளை தவிர்த்தல். (பேஸ்ரி)
- பழங்களை உணவுடன் சேர்த்தல்.
- நார் உணவுகளை உணவுடன் சேர்த்தல்
- உணவுத்தட்டிற்கேற்ப உணவைச் சேர்த்தல்.

விடயம் 02 புள்ளி 02

(iii) வீட்டுத்தோட்டத்திலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளும் உணவுப் பொருள்களின் போசணை சார்ந்த முக்கியத்துவங்கள் **இரண்டை** எழுதுக.

- விற்றமின் A யும் C யும் அதிகமாக பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாய் அமைதல். (ஒட்சியேற்ற எதிரி உள்ளமை)
- புதிய தன்மையானதால் போசணை பெறுமானத்திற்கு பாதிப்பு ஏற்படாமை.
- செலுலோசு உணவுகள் அதிகம்.
- கனியுப்புக்கள் உள்ளடங்கல்.

விடயம் 02 புள்ளி 02

(iv) இந்தக் குடும்ப அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் இணைந்து இரவு உணவை உண்ணும் பழக்கத்தைக் கொண்டுள்ளனர். இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பழக்கங்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.

- குடும்பத்தில் எல்லோரும் ஒரே நேரத்தில் அமர்ந்து உணவருந்தல்.
- உணவு அருந்திய கையினால் உணவு பரிமாறாமல் இருத்தல்.
- இருக்கையில் இருந்தவாறு உணவை பரிமாறுதல்.
- உணவு மேசையில் சிந்தாமல் பரிமாறல்.
- சத்தம் எழாதவாறு உணவை உண்ணல்.
- உணவு வாயினுள் இருக்கும் போது பேசுவதைத் தவிர்த்தல்
- எல்லோரும் உணவருந்தி முடியும் வரை ஆசனத்தில் அமர்ந்திருத்தல்.
- உணவு உண்ணும் நேரத்தை மகிழ்ச்சியாக்குவதற்கு சந்தோசமான முறையில் அளவளாவுதல்.

விடயம் 02 புள்ளி 02

(v) மகளுக்கெனத் தைக்கப்பட்ட ஆடைகளைக் கொள்வனவு செய்யும்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் **இரண்டை** முன்வைக்குக.

- காலத்துக்கு ஏற்ற பாங்காக அமைதல்
- உடல் அளவிற்கும் அமைப்பிற்கும் ஏற்றதாக அமைதல்.
- தேவை.க்கும் சந்தர்ப்பதம்திற்கும் ஏற்றதாக அமைதல்.
- சிறந்த நேர்த்தியாக அமைதல்
- உடலின் அமைப்பை மேம்படுத்தி காட்டக்கூடியதாய் அமைதல்.

விடயம் 02 புள்ளி 02

(vi) இந்த இல்லத்தில், வரவேற்பறையில் பயன்படுத்துவதற்கெனத் தழுவணை (cushion) உறையைத் தைப்பதற்குப் பொருத்தமான, பருத்தி நாரினால் தயாரிக்கப்பட்ட புடவை வகைகள் **இரண்டைப்** பெயரிடுக.

- பொப்லீன்
- டசோ
- கேஸ்மன்ட்
- ஜாவா
- கன்வஸ்
- காரிக்கன்
- ரெப்
- ஜடா
- Air Tex

விடயம் 02 புள்ளி 02

(vii) சில சந்தர்ப்பங்களில் மகள் மனவெழுச்சிச் சமநிலையின்மையை வெளிக்காட்டுகிறார். இதற்கு ஏதுவாக அமையக்கூடிய விடயங்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.

- உடல் பலவீனம்
- குடும்பத்தின் ஒரே பிள்ளையாதலால்
- பிள்ளையுடன் பெற்றோர் தொடர்பு குறைவுபடல்
- பிள்ளையின் மேல் கவனக்குறைவு
- சமூகத்தில் ஏற்படுகின்ற விரும்பத்தாத தாக்கம்
- பிள்ளைக்கு தகுந்த பாதுகாப்பும் அரவணைப்பும் கிடைக்காமை
- பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கு சந்தர்ப்பம் கிடைக்காமை.
- உடல் மாற்றங்களினால் ஏற்படுகின்ற மனத்தாக்கம்
  (உதாரணம் : துணைப்பால் இயல்புகள்)

விடயம் 02 புள்ளி 02

(viii) மகளால் வெளிக்காட்டப்படும் துணைப்பால் இயல்புகள் **நான்கை** எழுதுக.

- மார்பகங்கள் பருத்தல்
- இடுப்பு அகலமாதல்
- குரல் இனிமையாதல்
- யோனி சுரப்பு ஏற்படல்
- பாலியல் உறுப்புக்களைச் சுற்றியும் அக்குல்களிலும் மயிர் முளைத்தல்.
- எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்

விடயம் 02 புள்ளி 02

(ix) இந்த இல்லத்தில் பயன்படுத்தத்தக்க பல்தொழிற்பாட்டுத் தளபாடங்கள் **இரண்டைப்** பெயரிடுக.

- லாச்சியுடன் கூடிய கட்டில்
- லாச்சியுடன் கூடிய மேசை
- கண்ணாடியுடன் கூடிய அலுமாரி
- குடை, தொப்பி கொழுவிகளுடனான கண்ணாடி மேசை
- திவான் / சோபா

விடயம் 02 புள்ளி 02

(x) இந்த இல்லத்தைத் திட்டமிடும்போது அவர்கள் கவனத்திற் கொண்டிருக்கத்தக்க விடயங்கள் **இரண்டை** முன்வைக்குக.

- காற்றோட்டமும் வெளிச்சமும் முறையாகப் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாய் இருத்தல்.
- இடத்தை சிக்கனப்படுத்துவதற்காக சுவர் அலுமாரிகள் அமைத்தல்.
- பல் தொழிற்பாட்டு அலகுகளைப் பயன்படுத்தல்.
- இணைந்த அலகுகளுக்கேற்ப அறைகள் இடப்படுத்தல்.
  (சமையல் அறைக்கு அருகில் சாப்பாட்டறை)
- நெகிழும் தன்மையாக இடத்தை அமைத்தல்.
- சமையலறைப் பகுதிகள் தொடர்முறையில் அமைத்தல்.

விடயம் 02 புள்ளி 02

மொத்தப்புள்ளி 20

2. (i) பருத்திப் புடவையை இனங்காண்பதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க எளிய பரிசோதனைகள் **மூன்றைப்** பெயரிட்டு, அவற்றுள் **ஒன்றை** விளக்குக.

தொட்டுப் பார்த்தல்

- துணியின் மேற்பரப்பைத் தொடும் போது மிருதுவாகவும், குளிர்ச்சியானதாகவும் இருக்கும். சிறிய அளவில் மீளும் தன்மையுடையதாகவும் இருக்கும்.

நீரை உறிஞ்சும் தன்மை

- பருத்தித் துணியை நீரிலிட்டால் மிக வேகமாக அதிகளவு நீரை உறிஞ்சி ஈரமாகும்.

எரித்துப் பார்த்தல்

- துணியைத் தீச்சுவாலைக்கு அருகில் கொண்டு சென்றால் மஞ்சள் நிறச் சுவாலையுடன் சீராக எரியும். கடதாசி எரியும் மணம் ஏற்படும். எஞ்சுட் சாம்பல் பாரமற்றதும் சாம்பல் நிறத்திலும் காணப்படும்.

நூலை அறுத்துப் பார்த்தல்

- நூலை இழுத்தவுடன் அறுந்து விடும். நூல் இழுக்கப்பட்டு அறுந்த நுனியின் அந்தங்களின் தூரிகை போல் பல சிலும்பல்கள் காணப்படும்

பரிசோதனை 03 புள்ளிகள் 1 1/2

விளக்கம் ஒன்றிற்கு புள்ளிகள் 1 1/2

(புள்ளிகள் 03)

(ii) பிள்ளைக்கான ஆடையின் சட்டைப்பைக்கு அப்ளிக் (applique) முறையைப் பயன்படுத்தும்போது கைக்கொள்ளப்பட வேண்டிய படிமுறைகளை எழுதுக.

- அச்சிடப்பட்ட துணி அல்லது துணியில் அலங்காரத்தை தையல் விடுவெளி வைத்து வெட்டிக் கொள்ளல்.
- அவ்வலங்காரத்தை சட்டைப் பையின் மேல் வைத்து குண்டூசியால் பெருநூலோடிக் கொள்ளல்.
  அலங்காரத்தைச் சுற்றி ரேகை வழியே சிறு நூல் ஓடிக் கொள்க.அதன் மேல் கம்பளித் தையல் அல்லது துன்னாத் தையல் தைத்தல்.
- எம்ரொய்டர் கத்தரிக் கோலால் மிகுதியாக உள்ள துணியை வெட்டிஅகற்றிக் கொள்க.

விடயம் 03 புள்ளி 03

(iii) கணித்தறியப்பட்ட அளவீடுகளின் துணையுடன் ஆடையொன்றைத் தைப்பதற்கான மாதிரியுருவைத் தயாரிக்கும்போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் **நான்கை** எழுதுக.

- அழுத்தமற்ற மேற்பரப்பில் மாதிரி உரு வரைக.
- அளவு நாடா மூலம் சரியான அளவுகளை அடையாளப்படுத்துக.
- வளை அகோடுகளைக் கையினாலும், நேர்கோடுகளை அடிமட்டத்தினாலும் வரைக.
- வளைவான இடங்களை அளப்பதற்கு அளவு நாடாவைப் பயன்படுத்திக் கொள்க.
- சரியான தையல் விடுவெளி வைக்க.
- கபில நிறத்தாளில் நேர்கோடுகள் செங்குத்தாக வரைக.
- தையல் ரேகை, தையல் விடுவெளி இரண்டு நிறங்களில் காட்டுக.
- தையல் விடு வெளியை முறிவுக் கோட்டினால் அடையாளமிடுக.

விடயம் 04 புள்ளி 04

மொத்தப்புள்ளிகள் 10

3. பாடசாலையொன்றில் நடைபெற்ற விளையாட்டு விழாவுக்காக பின்வரும் உணவுகளும் பானங்களும் வழங்கப்பட்டன.

- மீன் பணிஸ்
- பட்டர் கேக்
- பால் பைக்கற்று

(i) மீன் பணிஸ், பட்டர் கேக் ஆகியவற்றைத் தயாரிக்கும்போது கைக்கொள்ளப்படும் நுட்பமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

- மீன் பணிஸ் – கலத்தல், பிசைதல்
  பட்டர் கேக் – கலத்தல், அடித்தல், பிரட்டல்

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(ii) பாலில் அடங்கியுள்ள காபோவைதரேற்றைப் பெயரிட்டு, உடலினுள் அதன் சமிபாடு, அகத்துறிஞ்சல் ஆகியன நடைபெறும் விதத்தைக் குறிப்பிடுக.

- பாலில் அடங்கும் காபோவைதரேற்று இலக்டோஸ் புள்ளி 01
- இது உடலினுள் சமிபாடடைவது சிறுகுடலிலாகும். புள்ளி 01
- இலக்டோசுடன் இலக்ரேசு தாக்கம் செலுத்தி குளுக்கோசாகவும், கலற்றோசாகவும் மாற்றமடையும். இது சிறுகுடலின் சடை முளைகளிலுள்ள குருதி மயிர்த் துளைக் குழாய்களினால் அகத்துறிஞ்சப்படும். புள்ளி 01

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(iii) மீனைக் கொள்வனவு செய்யும்போது, அதன் குணவியல்புகள் தொடர்பாகக் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் **நான்கை** முன்வைக்குக.

- மீனின் மேற்பகுதி இறுக்கமான தன்மையானதாக காணப்படல்.
- செதில்கள் இருக்கமானதாக காணப்படல் வேண்டும்.
- மீனின் மேற்பகுதியை விரல் நுனியினால் அழுத்தும் போது மீள் தன்மையுடையதாகக் காணப்படல் வேண்டும்.
- கண்கள் பிரகாசமானதாக இருத்தல் வேண்டும்.
- குறிப்பிட்ட வெப்பநிலையில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- துர்நாற்றம் வீசாதிருத்தல் வேண்டும்.
- மீனிற்கே உரிய நிறம் இருத்தல் வேண்டும்

விடயம் 04 புள்ளி 04

மொத்தப் புள்ளிகள் 10

4. (i) உணவை நற்காப்புச் செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை நியாயப்படுத்துவதற்கான விடயங்கள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக.

- பொருளாதார நன்மை பெறல்
- தட்டுப்பாடான காலங்களில் பயன்படுத்தல்.
- பல்வகைத் தன்மையுடன் பயன்படுத்தல்
- வீண் விரயமாதலைத் தடுத்தல்.
- தட்டுப்பாடான இடங்களுக்கு கொண்டு செல்லல்.
- போக்குரவத்து இலகுவாதல்.
- அவசர நிலைமையின் போது பயன்படுத்தல்

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(ii) பின்வருவனவற்றுக்குச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(a) உணவு பழுதடையக் காரணமாக அமையும் நுண்ணங்கிகள்

(b) உணவுகளை நற்காப்புச் செய்யும்போது பயன்படுத்தப்படும் இயற்கையான நற்காப்புப் பதார்த்தங்கள்

a.

- பூஞ்சணம், ஈஸ்ட், பக்றீரியா, மூலம் உணவு பழுதடைகின்றது. அத்தோடு நச்சுத்தன்மை ஏற்பட வாய்ப்புண்டு.
- இந்நுண்ணுயிர்கள் மூலம் உணவில் தோற்றம், இழையமைப்பு, சுவை போன்றவை மாற்றமடைவதால் நுகர்வுப் பொருத்தமற்ற தன்மையை அடைகின்றது. புள்ளிகள் 1 1/2

பூஞ்சணம் / பங்கசு

- பூஞ்சணம் உணவின் மேல் வளர்ச்சியடைந்து வெள்ளை, கருப்புப் புள்ளிகளாகத் தோன்றும்.
  உதாரணம் : பாண், பேக்கரி உற்பத்திகள், யோகட், மரக்கறி

ஈஸ்ட்

- ஈஸ்ட் ஒரு நுண்ணுயிராகும். சீனிக் கரைசலில் வளர்ச்சியடையும். பழச்சாறு, வினாகிரி உற்பத்தியில் ஈஸ்டின் தொழிற்பாடு தாக்கம் செலுத்தும். ஈஸ்ட் வளர்ச்சி காரணமாக பழ உற்பத்திகளில் நொதித்தல் காரணமாக விரும்பத்தகாத மணமும் சுவை ஏற்படும்.

பற்றீரியா

- பற்றீரியா தனிக்கல நுண்ணுயிராகும். சில சந்தர்ப்பங்களில் உணவில் சாதகமான மாற்றங்கள் ஏற்படுவதில் பற்றீரியா செல்வாக்குச் செலுத்தும்.
  உதாரணம் : பால் கட்டியாதல், புளிப்படைதல், அழுகுதல்.

புள்ளிகள் 1 1/2

b. உப்பு, சீனி, வினாகிரி, கொரக்கா, புளி

உப்பு - எலுமிச்சை, மாங்காய், பிலிங்காய் மீன் கருவாடு ஜாடி போன்ற உணவுகளைப் பாதுகாக்க பயன்படும்.

சீனி - தோசி, ஜேம், கோடியல் போன்றவற்றிகுப் பயன்படுத்தப்படும்.

வினாகிரி - அச்சாறு, சோஸ், சட்னி, மோஜு போன்றவற்றிற்கு பயன்படுத்தப்படும்.

கொரக்கா - மீன் புளித்தீயலுக்குப் பயன்படும்.

புளி - மீன் புளித்தீயலுக்கு, உப்புத்தேசிக்காய்

புள்ளிகள் 1 1/2

புள்ளிகள் 03

(iii) "உணவு நுகர்வுக் கோலத்தைப் போன்று வாழ்க்கைக் கோலமும் நபர்களின் சுகாதார நிலைமைகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்." இதனை **நான்கு** விடயங்களின் துணையுடன் விளக்குக.

- உணவு நுகர்வு முறை பற்றி சரியான கவனிப்பு இருந்தாலும் வாழ்க்கை கோலம் பிழையாகக் காணப்பட்டால் அவருடைய சுகாதாரம் பாதிப்படையும்.
  உதாரணம் :
  உணவு சரியான முறையில் பெற்றுக் கொண்டாலும் அவருடைய செயற்பாடு குறைவாகக் காணப்பட்டால் உடற் பயிற்சியின்மை, உடல் சக்தி விரயமாக்காமல் இருப்பவராக இருந்தால் கொழுத்த உடல், கொலஸ்ரோல் குருதி அமுக்கம், நீரிழிவு போன்ற நோய்களுக்கு உட்படக் காரணமாக அமையும்.
- அதே போல் சரியான வாழ்க்கைக் கோலம் காணப்படும் ஒருவர் அவருடைய உணவு நுகர்வில் கவனமெடுக்காமல் இருந்தால் அதுவும் சுகாதாரத்திற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.
  உதாரணம் : வாழ்க்கைக் கோலம் சுறுசுறுப்பாகவும், பயிற்சியுடனும் காணப்பட்டாலும் உணவு பெற்றுக் கொள்ளும் போது அதிக கலோரி உணவுகள் (சீனி / காபோவைதரேற்று / கொழுப்பு) அதிகமாகப் பெற்றுக் கொள்வதால் தொற்றா நோய்களுக்கு காரணமாக அமையும்.
- கனியுப்புக்கள், உயிர்சத்துக்கள் குறைவாகப் பெற்றுக் கொள்ளவதால் குறைபாட்டு நோய்கள் ஏற்படும்.
- உணவு வேளைகளைத் தவிர்ப்பதனால் இரைப்பை அழற்சி போன்ற நோய் ஏற்படும்.
- நார் வகைகள் நீர் குறைவாகப் பெற்றுக் கொள்வதனால் மலச்சிக்கல் ஏற்படும்.
  மேலே குறிப்பிட்டவை சுகாதாரத்திற்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.

விடயம் 04 புள்ளிகள் 04

மொத்தப்புள்ளிகள் 10

5. (i) குடும்பத்தில் பெற்றோரினால் பிள்ளைகளுக்காக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய கடமைகள், பொறுப்புகள் **மூன்றைக்** குறிப்பிடுக.

- பிள்ளையின் தேவையை நிறைவேற்றல்
- சிறந்த போசாக்கினை வழங்குதல்.
- கற்றலுக்கான வசதிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- சிறந்த பழக்க வழக்கங்களை ஏற்படுத்தல்.
- சிறந்த வேலைகளைப் பழக்குதல்.
- நோயுற்ற வேளைகளில் நன்கு பராமரித்தல்.
- பாதுகாப்பை வழங்குதல்
- சிறந்த ஆளுமையுள்ள நற் பிரஜையை உருவாக்கல்
- பொருத்தமான காலத்தில் சொத்துக்களை ஒப்படைத்தல்.

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(ii) குடும்ப அலகானது பல்வேறு கட்டங்களைக் கடந்து செல்லும். அக் கட்டங்களைக் குறிப்பிட்டு, அவற்றுள் **ஒன்றை** விவரிக்குக.

- ஆரம்பப் பருவம்
- வளர்ச்சிப் பருவம்
- முதிர்ச்சிப் பருவம் (பெயரிடல் 1 1/2 புள்ளிகள்)

ஆரம்பப் பருவம்
- மணமக்களும் அவ்விருவரது புதிய சொந்தங்களும் உருவாகும் பருவம் இதுவாகும். முதல் குழந்தையின் பிறப்புடன் இப்பருவம் நிறைவடையும்.

வளர்ச்சிப் பருவம்
- திருமணமாகி பிள்ளைகள் பிறந்தவுடனே இப்பருவம் ஆரம்பமாகும். பிள்ளைகள் குடும்பத்தில் இருந்து பிரிந்து செல்லும் போது இப்பருவம் நிறைவடையும்.

முதிர்ச்சிப் பருவம்
- பிள்ளைகள் குடும்பத்திலிருந்து பிரிந்து வேறாக சென்ற பின்பு பெற்றோர் தனிமைப்படுத்தப்படும் பருவம் இப்பருவம் கணவன், மனைவி இருவரில் ஒருவரின் மரணத்தின் பின் தனியே வாழ்வதற்கு தன்னை ஆயத்தம் செய்தல் இங்கு நேரிடும்.

ஒரு விளக்கத்திற்கு 1 1/2 புள்ளிகள்
புள்ளிகள் 03

(iii) மனித வளங்களைப் பெயரிடுக. இல்லத்தில் உணவைத் தயார்செய்யும்போது இல்லத்தரசியால் அந்த வளங்களில் எவையேனும் **இரண்டு** பயன்படுத்தப்படும் விதத்தை ஆராய்க.

- அறிவு
- திறன்
- மனப்பாங்கு
- உழைப்பு (பெயரிடல் 1 புள்ளி)

அறிவு

- போசணை தேவை தொடர்பாக
- போசணைப் பெறுமானம்
- நிறை உணவு
- பல்வேறு சமையல் முறைகள்

மனப்பாங்கு

- உணவின் போசனைப் பெறுமானம்
- உடன் உணவுகள் / செயற்கை உணவுகள்
- உணவு தொடர்பான மூட நமட்பிக்கைகளும் பிழையான எண்ணங்களும்
- உணவு நற்பழக்கம்
- இயற்கையான தேசிய உணவுகளின் முக்கியத்துவம்

திறன்

- சரியான முறைகள் பின்பற்றல்
- தேவையான மூலப்பொருட்கள் சரியான படிமுறை, சமையல் முறைகள் பயன்பாடு
- நவீன முறைகளைக் கையாளுதல்.

சக்தி

- சமையலறை வேலை அலகுகள் தொடர்பாக சரியாக திட்டமிடலின் மூலம் சக்தியை மீதப்படுத்தல்.
- தொழிற்சிக்கன உபகரணங்களின் பயன்பாடு.
- சக்தி விரயத்தைக் குறைத்தல்
- சக்தி விரையமாகும் முறைமைக்கமைய ஓய்வை பெற்றுக் கொள்ளல்.

விளக்கம் 02 புள்ளிகள் 03

மொத்தப் புள்ளிகள் 10

6. (i) குழந்தையொன்றில் முதலாம் வருடத்தில் நிகழும் உடல் விருத்தியின் விசேட இயல்புகள் **மூன்றை** எழுதுக.

- உயரமும் நிறையும் அதிகரித்தல்
- உறுப்புக்கள் முறையாக வளர்ச்சி பெறல்
- முதல் ஐந்து மாதம் நிறைவடையும் போது பிறப்பு நிறை இருமடங்காகும்.
- ஒருவருடம் ஆகும் போது பிறப்பு நிறை மும்மடங்காகும்.
- ஆறுமாதம் ஆகும் போது பற்கள் வளர்ச்சி அடைய ஆரம்பிக்கும்.
- எலும்புகள், தசை இழையங்கள் வளரத் தொடங்கும்.
- கை, கால் வளர்ச்சியடைதல்.

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(ii) குழந்தையொன்றுக்கு மேலதிக உணவுகளை வழங்கும்போது கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய விடயங்கள் **மூன்றை** விவரிக்குக.

- சிறிதளவில் உணவை பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- ஒரு முறைக்கு ஒரு உணவு வீதம் பெற்றுக் கொடுத்தல்
- போசணை தொடர்பாக கவனம் செலுத்தல்.
- தாயப்பாலுடன் முதல் தானிய கஞ்சி பெற்றுக் கொடுத்தல்.

- பின்னர் அதற்கு கிழங்கு, மரக்கறி, புரத உணவுகள் சேர்த்தல்
- உப்பு, சீனி, சுவை சரக்குகள் சேர்க்காமை.
- பல்வகைமை உணவுகள் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- ஏதாவது கொடுக்கின்ற உணவுகள் ஒவ்வாமையை ஏற்படுத்துகின்றதா என அவதானித்தல்.

விடயம் 03 புள்ளிகள் 03

(iii) குழந்தையொன்றில் வழங்கக்கூடிய விளையாட்டுப் பொருள்கள் **நான்கைப்** பெயரிட்டு, அவை குழந்தையின் வெவ்வேறு ஆற்றல்களின் விருத்தியில் பங்களிப்புச் செய்யும் விதத்தை விளக்குக.

தள்ளு வண்டி

- பிடித்து நடப்பதற்கு உதவும், இயக்க விருத்திக்கு (பெரும் தசை இயக்க விருத்தி)

இலகுவான நிற பந்துகள்

- நிறங்களை இனங்காண்பர். இயக்க விருத்தி (நுண் தசை இயக்க விருத்தி)

ஒலி எழுப்பக்கூடிய விளையாட்டுப் பொருட்கள்

- ஒலியை அறிந்து கொள்வர். இயக்க விருத்தி

கதைக்கும் பொம்மைகள்

- மொழி வளர்ச்சி, உளவிருத்தி

அசையும் மிருகங்கள் போன்ற விளையாட்டுப் பொருட்கள்

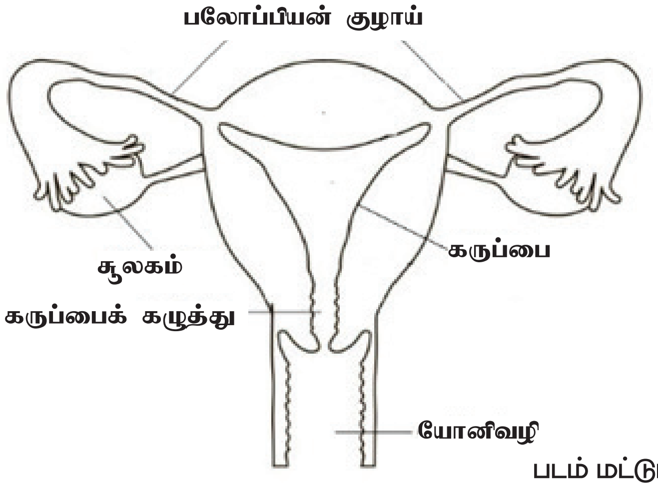
- அசையும் தன்மை ஏற்படல். இயக்க விருத்தி

விளையாட்டு பொருட்கள் 4 இற்கு 1/2 புள்ளி = 2 புள்ளி

விளக்கம் 4 இற்கு 1/2 புள்ளி = 2 புள்ளி

மொத்தப் புள்ளிகள் 10

7. (i) முதிர்மூலவுரு விருத்திக்கெனப் பெண் இனப்பெருக்கத் தொகுதியானது இசைவாக்கமடைந்துள்ள விதத்தைப் பெயரிடப்பட்ட வரிப்படங்களின் மூலம் காட்டுக.



படம் மட்டும் வரைந்தால் 1 புள்ளி

படம் வரைந்து குறித்தல் 3 புள்ளி

(ii) பின்வருவன பற்றிச் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(a) சிசு

(b) வீட்டில் குழந்தையொன்று முகங்கொடுக்க வேண்டி ஏற்படும் விபத்துகள்

a. **சிசு**

- பிறந்தது முதல் 28 நாட்கள் வரையான காலப்பகுதியாகும்.
- பிறப்பு நிறை 2.5kg - 3.5kg ஆக உள்ளதுடன் நீளம் 50 cm ஆக இருக்கின்றது.
- தசையிழையம் மிருதுவாக இருக்கும்.
- கை, கால்களை மடித்துக் கொண்டிருக்கும்.
- தோல் இளம் சிவப்பு (ரோசா) நிறமாகவும், மென்மையான உரோமங்களுடனும் காணப்படும்.
- அதிக சப்தத்திற்கு திடுக்கிடும்.
- ஒளி, வெளிச்சம் பட்டதும் கண்களை மூடிக் கொள்ளல்.

(1 1/2 புள்ளி)

b. **வீட்டில் குழந்தையொன்று முகங் கொடுக்க வேண்டி ஏற்படும் விபத்துக்கள்**

- மூக்கில், தொண்டையில் ஏதாவது சிக்கிக் கொள்ளல்.
- விழுதல்
- மின்தாக்கு ஏற்படல் (சுவரின் கீழ்ப் பகுதியில் பொருத்தப்பட்டுள்ள பாதுகாப்பற்ற குதைகள்)
- சுண்ணாம்பு பைக்கற்று, பற்பசை, மருந்து வகைகளை கைகளினால் பிசைவதும், வாயில் போடுவதும்
- நீரினால் ஏற்படும் விபத்து.

(1 1/2 புள்ளி)

புள்ளிகள் 03

(iii) வகுப்பில் 'தாய்-சேய் பிணியாய் நிலையங்களின் பணிகள்' எனும் தலைப்பில் கருத்துகளை முன்வைக்கும் பொறுப்பு உமது குழுவிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதில் உள்ளடக்கும் விடயங்கள் **நான்கை** விளக்குக.

- கர்ப்ப காலத்தில் கர்ப்பிணிக்கு அவசியமான பரிசோதனைக்கு அவரை உட்படுத்தல்.
- தேவையான சந்தர்ப்பங்களின் போது வேறு விசேட பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ளல்.
- நோய் நிலைமைகள் காணப்படின் விரைவாக அவற்றை இனங்கண்டு உரிய சிகிச்சைகளுக்கு வழிகாட்டல்
- கர்ப்ப காலத்தில் மகிழ்ச்சியான உளநிலைப் பேணல்.
- கருப்பையினுள் முளையத்தின் வளர்ச்சி, அமைவு போன்றவற்றை சரிவர அறிந்து கொள்ளல்.
- கர்ப்பிணித் தாயின் போசணை நிலையை சிறந்த மட்டத்தில் பேணுவதற்கு செயற்படல்.
- தேவையான தடுப்பூசிகளை வழங்குதல். (ஏற்பு ஊசி)
- கர்ப்பிணியின் ஆரோக்கியம் தொடர்பான சிக்கலுக்கு தீர்வு வழங்கல்.
- குடும்பக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் தொடர்பாக அறிவூட்டல்.
- போசனை மாத்திரைகள் (கல்சியம், இரும்பு, போலிக் கமிலம், விற்றமின் c , திரிபோச)

விடயம் 04 புள்ளிகள் 04

மொத்தப் புள்ளிகள் 10