

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා බුද්ධි දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

88 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය I, II
 வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் I, II
 Design and Construction Technology I, II

06.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

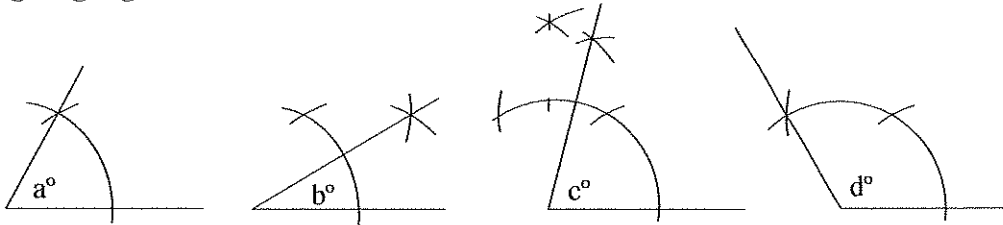
வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் I

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (x) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

1. கவராயம், நேர்விளிம்பு ஆகியவற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்தி அமைக்கக்கூடிய கோணங்களின் உருக்கள் நான்கு வருமாறு:



இந்த உருக்களுக்கு அமைய $a^\circ, b^\circ, c^\circ, d^\circ$ ஆகிய கோணங்களின் பெறுமானங்கள் முறையே

- | | |
|---|---|
| (1) $30^\circ, 15^\circ, 75^\circ, 130^\circ$ | (2) $30^\circ, 15^\circ, 80^\circ, 120^\circ$ |
| (3) $60^\circ, 30^\circ, 75^\circ, 120^\circ$ | (4) $60^\circ, 45^\circ, 65^\circ, 150^\circ$ |

2. இரண்டு குவியங்களைக் (focuses) கொண்ட கேத்திரகணிதத் தளவுரு

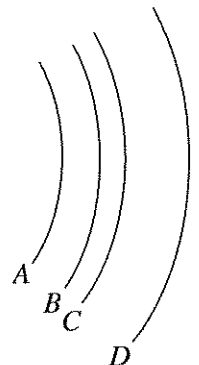
- | | |
|-------------|--------------------------|
| (1) வட்டம் | (2) முட்டையுருவான வட்டம் |
| (3) பரவளைவு | (4) நீள்வளையம் |

3. நான்கு விற்கள் A, B, C, D எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. அவை தொடர்பான சில கூற்றுகள் வருமாறு:

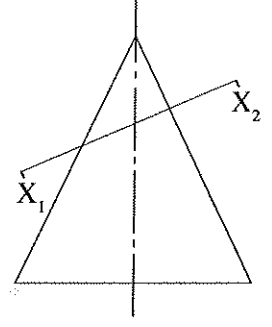
- P - எல்லா விற்களுக்குமான மையம் ஒன்றாகும்.
 Q - விற்களுக்குத் தனித்தனியே நான்கு மையங்கள் உள்ளன.
 R - ஆரைகள் சமமானவையாகும்.
 S - ஆரைகள் சமமற்றவையாகும்.
 T - விற்கள் ஒன்றுக்கொன்று சமாந்தரமானவையாகும்.

இவற்றுள் சரியானவை

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) P, Q, R ஆகியன மாத்திரம் | (2) P, S, T ஆகியன மாத்திரம் |
| (3) Q, R, T ஆகியன மாத்திரம் | (4) Q, S, T ஆகியன மாத்திரம் |



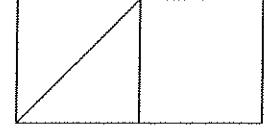
4. கூம்பொன்றின் இருபரிமாண உரு இங்கு காட்டப்பட்டுள்ளது. இது மத்திய புள்ளிக்குச் சாய்வாக $X_1 - X_2$ எனும் தளத்தினால் இருகூறிடப்பட்டுள்ளது. இருகூறிடப்படும் கோட்டுக்கு மேலே உள்ள பகுதி அகற்றப்பட்டு கூம்பின் முப்பரிமாண வடிவத்தை நோக்கி மத்திய அச்சினூடாக அவதானிக்கும்போது தோன்றும் மேற்றள வடிவம்



- (1) வட்டமாகும். (2) முட்டையுருவான வட்டமாகும்.
(3) நீள்வளையமாகும். (4) பரவளைவாகும்.

5. இந்தத் தளவுருவை அவதானிக்கும்போது காணத்தக்க வடிவங்களின் தொகுதி

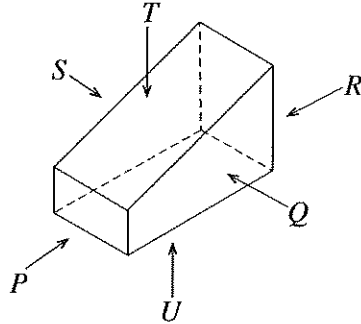
- (1) இணைகரம், சாய்சதுரம், சரிவகம், சதுரம்
(2) சதுரம், இணைகரம், முக்கோணி, சாய்சதுரம்
(3) இணைகரம், முக்கோணி, சரிவகம், சாய்சதுரம்
(4) சதுரம், இணைகரம், முக்கோணி, சரிவகம்



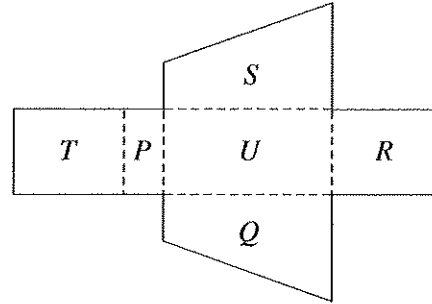
6. A, B, C ஆகிய மூன்று பக்கங்களின் நீளங்கள் மில்லிமீற்றரில் பின்வரும் அட்டவணையில் தனித்தனியே தரப்பட்டுள்ளன. இந்தத் தரவுகளுக்கமைய முக்கோணியொன்றை நிரூபணிக்கத்தக்க தரவுகளைக் கொண்ட தெரிவு எது?

	பக்கம் A	பக்கம் B	பக்கம் C
(1)	100	80	40
(2)	120	80	20
(3)	150	70	80
(4)	160	90	50

7. பெட்டியொன்றின் முப்பரிமாணத் தோற்றம் உரு 1 இலும் அப்பெட்டியின் விரியல் உரு 2 இலும் காட்டப்பட்டுள்ளன.



உரு 1



உரு 2

விரியலிலுள்ள தளவுருக்களில் உரு 1 உடன் பொருந்தாத தளவுருவைக் குறிப்பிடும் எழுத்தைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) P (2) Q (3) R (4) T

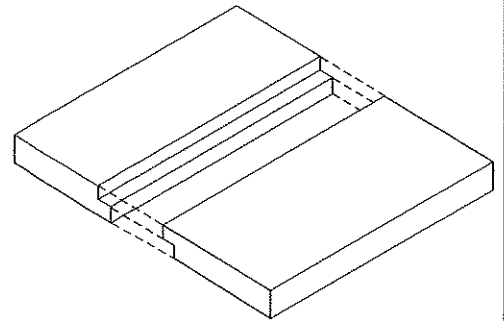
8. பின்வரும் கூற்றுகளுள் பிழையானது எது?

- (1) ஒரே தளத்தில் அமைந்துள்ள புள்ளிகள் இரண்டை இணைக்கக்கூடிய கோடுகளில் மிகக் குறுகிய கோடு நேர்கோடாகும்.
(2) சமபக்க, இருசமபக்க, சமனில் பக்க முக்கோணி வகைகளின் அகக் கோணங்களின் கூட்டுத்தொகைகள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்டதாகும்.
(3) ஒன்றுக்கொன்று செங்குத்தாக இருகூறிடும் நேர்கோடுகள் இரண்டின் மூலம் உருவாக்கப்படும் கோணம் செங்கோணம் ஆகும்.
(4) தளக்கோண அளவி எனப்படுவது வட்டத்தின் பரிதியின் $\frac{1}{6}$ பங்காகும்.

9. மரப்பலகையிலிருந்து சில்லொன்றை வெட்டிக்கொள்ளப் பொருத்தமான வாள்களைக் கொண்ட தெரிவாக அமைவது

- (1) கழுந்து வாளும் கைவாளும் (2) வளைவறுவாளும் வில் வாளும்
(3) புறாவால் வாளும் கழுந்து வாளும் (4) கைவாளும் புறாவால் வாளும்

10. ஒட்டுப்பலகை (Plywood) தயாரிப்பின்போது பயன்படுத்தப்படும் மூலப்பொருட்களாவன
 (1) மரத்தாளும் ஒட்டுப்பதார்த்தமும்
 (2) சிறிய அரிமரச் சிம்புகளும் ஒட்டுப்பதார்த்தமும்
 (3) மெல்லியதாக அறியப்பட்ட மரப்படலும் (veneer) ஒட்டுப்பதார்த்தமும்
 (4) மரக்கூழும் ஒட்டுப்பதார்த்தமும்
11. துளையொன்றின் விட்டத்தை அளவிடுவதற்கு மிகச் சரியான அளவிட்டு உபகரணம்
 (1) மூலைமட்டம் (2) அகவிடுக்கி (3) அளவுநாடா (4) புறவிடுக்கி
12. மரப்பாகமொன்றில் துளையிடுவதற்குரிய மிக வினைத்திறமான உபகரணம் / கருவி
 (1) மின் கைத்துறப்பணம் (2) பற்கழற்றிக் கைத்துறப்பணம்
 (3) கருள் துறப்பணம் (ஆவுகார்) (4) கைத்துறப்பணம்
13. திருகாணியொன்று 1" x 8 எனப் பெயரிடப்பட்டிருப்பின், ஆணியின் நீளம் 1 எனக் குறிப்பிடப்படும். இதில் 8 எனும் இலக்கத்தினால் குறிப்பிடப்படுவது
 (1) திருகாணித் தலையின் விட்டம் (2) திருகாணிப் புரியின் உயரம்
 (3) திருகாணித் தண்டின் விட்டம் (4) திருகாணியின் மெலிதமரின் அளவு
14. அரிமர மேற்பரப்பு, உலோக மேற்பரப்பு ஆகிய இரண்டிற்கும் பயன்படுத்தக்கூடிய பூச்சு வகை யாது?
 (1) எணமல் (2) சீலர் (sealer)
 (3) வார்னிஷ் (4) பிரெஞ்சு மினுக்கி (French Polish)
15. குரிய ஒளிக்குட்படும் மரத்தளபாடமொன்றுக்கு மிகப் பொருத்தமான நிலைத்து நிற்கக்கூடிய முடிப்பு முறையாக அமைவது
 (1) சீலர், வூட் பினிஷ் (Wood finish) ஆகியவற்றின் மூலம் முடிப்புச் செய்தல்
 (2) நீரை அடிப்படையாகக் கொண்ட (Water Base) பதார்த்தங்களின் மூலம் முடிப்புச் செய்தல்
 (3) வார்னிஷின் மூலம் முடிப்புச் செய்தல்
 (4) அரக்கின் மூலம் முடிப்புச் செய்தல்
16. தேசிய தொழில்வாண்மைச் சட்டகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மட்டம் 7 (NVQ Level 7) எனப்படுவது
 (1) தேசிய மட்டச் சான்றிதழாகும்.
 (2) டிப்ளோமா மட்டச் சான்றிதழாகும்.
 (3) உயர் டிப்ளோமா மட்டச் சான்றிதழாகும்.
 (4) பட்டத் தகைமை மட்டச் சான்றிதழாகும்.
17. அகலத்தை அதிகரிப்பதற்கென பயன்படுத்தப்படும் அரிமரமூட்டொன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த மூட்டு வகை யாது?
 (1) தவாளிப்பு நாழுட்டு
 (2) குறுக்கு நாழுட்டு
 (3) படித்தள்ளு மூட்டு
 (4) சதுர விளிம்பு மூட்டு



18. கட்டடமொன்றின் கூரையினால் அந்தக் கட்டடத்தின் மீது ஏற்படுத்தப்படும் சுமையானது
 (1) உயிர்ச் சுமையாகும். (2) மாயச் சுமையாகும்.
 (3) சூழற் சுமையாகும். (4) பொறிமுறைச் சுமையாகும்.
19. நிருமாணிப்புப் பதார்த்தமொன்றில் நிலவும் மேற்பரப்பு இழுவிசை
 (1) இரசாயன இயல்பாகும். (2) பௌதிக இயல்பாகும்.
 (3) வெப்ப இயல்பாகும். (4) பொறிமுறை இயல்பாகும்.

20. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

- A - வழக்கும் தன்மையை ஏற்படுத்தல்
- B - அரைக்கும்போது உருவாகும் தூளை அகற்றுதல்
- C - கருவிகள் துருப்பிடிப்பதைத் தவிர்த்தல்
- D - கருவிகள் சூடாவதைத் தவிர்த்தல்

மேற்குறித்தவற்றுள் சீவுளி அலகு, உளி அலகு ஆகியவற்றைக் கூர்மையாக்கும்போது எண்ணெய்ச் சாணைக்கல்லுக்கு எண்ணெயும் மணற்சாணைக்கல்லுக்கு நீரும் இடப்படுவதற்கான காரணங்களைக் கொண்ட கூற்றுச் சோடி

- (1) A, B (2) A, C (3) B, C (4) B, D

21. பின்வருவனவற்றுள் சீவுளியால் சீவித் தயார்செய்யப்பட்ட அரிமரப் பாகமொன்றின் விளிம்புக்குச் சமந்தரமாக கோடொன்றை வரைவதற்கு மிகப் பொருத்தமான உபகரணம் எது?

- (1) மூலைமட்டம் (2) உருக்கு அடிமட்டம்
(3) குறிக்கும் மானி (வரைகம்பு) (4) வரை ஆணி

22. 'கிறியோசோற்று' (creosote) எனும் இரசாயனப் பதார்த்தம் பயன்படுத்தப்படுவது,

- (1) அரிமர நாற்காப்புக்காகும்.
(2) கொங்கிறீற்றை இறுகச் செய்வதற்காகும்.
(3) உலோகப் பாகங்களில் துருப்பிடித்தலைத் தவிர்ப்பதற்காகும்.
(4) சீமெத்தின் இறுகும் காலத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகும்.

23. பொறியொன்றின் பாகங்களை இலகுவாகச் சுழலச் செய்தல், சீரான தொழிற்பாடு, வினைத்திறன் ஆகியன ஏற்படுவது, அவற்றை

- (1) பதப்படுத்துவதன் மூலமாகும். (2) உராய்வுநீக்குவதன் மூலமாகும்.
(3) நற்காப்புச் செய்வதன் மூலமாகும். (4) முடிப்புச் செய்வதன் மூலமாகும்.

24. பயன்படுத்தப்படும் முறைக்கமைய கருவிகள் பிரதானமாக இரண்டு வகைப்படும். அந்த இரண்டு வகைகளுமாவன

- (1) வெட்டும் கருவிகள், துளையிடும் கருவிகள்
(2) உரம்போடும் (மொத்தல்) கருவிகள், நிருமாணிக்கும் கருவிகள்
(3) முடிப்புச் செய்யும் கருவிகள், கூர்மையாக்கும் கருவிகள்
(4) கைக் கருவிகள், வலுக் கருவிகள்

25. மானிக்கோல் பயன்படுத்தப்படுவது

- (1) செங்கற் சுவர்க்கட்டின் நீளம், தடிப்பு ஆகியவற்றை அளவிடுவதற்காகும்.
(2) வரிசையொன்றிலுள்ள செங்கற்களை நேரான வரிசையில் தயார்செய்து கொள்வதற்காகும்.
(3) செங்கற் சுவர்க்கட்டின் நிலைக்குத்துத் தன்மை, கிடைத்தன்மை ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்வதற்காகும்.
(4) செங்கல் வரிசைகளின் உயரத்தைப் பரிட்சிப்பதற்காகும்.

26. நிருமாணிப்புச் செயன்முறையில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு பதார்த்தங்களின் இரசாயன இயல்பாக அமைவது

- (1) உருகுநிலை (2) தன்வெப்பம்
(3) தடை (4) பிசுக்குமை (பாகுநிலை)

27. திரவியமொன்று உடையாது, நொறுங்காது இழுக்கவும் வளைக்கவும் கூடியதாகக் கொண்டுள்ள ஆற்றல்

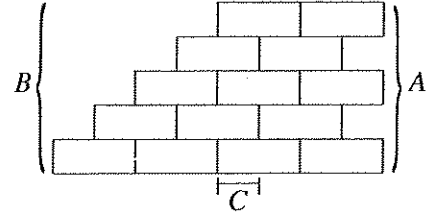
- (1) உருகுதன்மை (2) நெகிழுமை (3) வாட்டத்தகவு (4) மீள்தன்மை

28. இலங்கை தரநிருணயத்துக்கமைய உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொறியியலாளர் செங்கல்லின் நீட்சை முகப்பின் அளவீடாக அமைவது

- (1) 215 mm × 65 mm (2) 220 mm × 65 mm
(3) 225 mm × 75 mm (4) 230 mm × 75 mm

29. தலைக்கல் கட்டுமுறைக்கமைவாகக் கட்டப்பட்டுள்ள சுவரொன்றின் முகப்புத் தோற்றம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. A, B, C ஆகியவற்றால் காட்டப்பட்டுள்ள இடங்களைக் குறிப்பிடுவதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் கலைச்சொற்களை முறையே கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) பற்பாய்ச்சல், படிப்பாய்ச்சல், கவிவு
- (2) பற்பாய்ச்சல், படிப்பாய்ச்சல், கிடைச் சாந்திடைவெளி
- (3) படிப்பாய்ச்சல், பற்பாய்ச்சல், கிடைச் சாந்திடைவெளி
- (4) படிப்பாய்ச்சல், பற்பாய்ச்சல், கவிவு



30. ஆங்கிலக் கட்டுமுறை தொடர்பான சரியான கூற்றினைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) சுமை தாங்கும் சுவருக்கெனப் பயன்படுத்தப்படும்.
- (2) கட்டின் இழிவு அகலம் $\frac{1}{2}$ செங்கல்லுக்குச் சமமாகும்.
- (3) சுவரின் தடிப்பை செங்கல்லின் நீளத்தின் $\frac{3}{4}$ பங்கினால் அதிகரிக்கலாம்.
- (4) கட்டின் கவிவு $\frac{1}{2}$ செங்கல்லாகும்.

31. வலியுறுத்தப்படாத தனிக் கொங்கிறீற்றுக் (Mass concrete) கலவையிலுள்ள பதார்த்தங்களின் சரியான விகிதத்தைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) 1 : 1 : 2
- (2) 1 : 1 $\frac{1}{2}$: 3
- (3) 1 : 3 : 6
- (4) 1 : 2 : 4

32. கொங்கிறீற்றினை இறுக்குவதன் (compacting) அடிப்படை நோக்கம் யாது?

- (1) கொங்கிறீற்றில் நுண்துளைத் தன்மை ஏற்படுத்தல்
- (2) கொங்கிறீற்றுக்கே உரிய இழுவிசை வலிமையை ஏற்படுத்தல்
- (3) கொங்கிறீற்று இறுகுவதற்கான காலத்தை விரைவுபடுத்தல்
- (4) கொங்கிறீற்றில் சிறைப்பட்டுள்ள வளியை அகற்றுதல்

33. குறிப்பிட்டதொரு கொங்கிறீற்றுக் கலவையின் விகிதம் 1 : 2 : 4 (12) எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இங்கு (12) என்பதால் குறித்துக்காட்டப்படும் கருத்து யாது?

- (1) வலியுறுத்தப்பட்ட கம்பிகளின் விட்டம்
- (2) கரட்டுப் பதார்த்தங்களின் பருமன்
- (3) நெருக்கல் வலிமை
- (4) நீர்க் கனவளவு

34. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

- A - கரட்டுப் பதார்த்தங்களைத் தரப்படுத்தல்
- B - சரியான கலவை விகிதம்
- C - நீர் - சீமெந்து ஆகியவற்றுக்கிடையிலான விகிதம்
- D - கொங்கிறீற்றுக் கலவையைப் பதப்படுத்தல்

மேற்குறித்தவற்றுள் கொங்கிறீற்றின் தரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளைக் கொண்ட கூற்றுகள் யாவை?

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D

35. மண்ணாலான அணைக்கட்டுகள் மற்றும் அவற்றின் கரைகள் அரித்துச் செல்லப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக கம்பி வலையினால் மூடப்பட்ட கண்டகற்களைக் கொண்ட கட்டுப் பயன்படுத்தப்படும். இந்தக் கட்டு வகை

- (1) கற்கட்டுத் தடுப்புச் சுவராகும்.
- (2) வரியைக் கொண்ட கண்டகற் கட்டாகும்.
- (3) வரியைக் கொண்டிராத கண்டகற் கட்டாகும்.
- (4) பொளிகல் கட்டாகும்.

36. நீரடிப்பு எனும் தோற்றப்பாடு நிகழ்வது, குழாய்த் தொகுதியில்

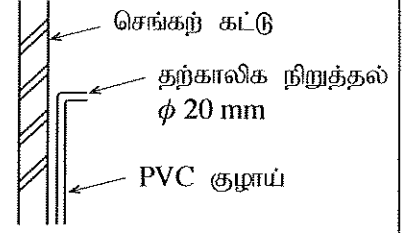
- (1) வளைவைப் பயன்படுத்துவதனால் ஆகும்.
- (2) முழங்கை வளைவைப் பயன்படுத்துவதனால் ஆகும்.
- (3) குறைப்பு முழங்கை வளைவைப் பயன்படுத்துவதனால் ஆகும்.
- (4) இணைப்புக் குதையைப் பயன்படுத்துவதனால் ஆகும்.

37. சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி கல்வனைகப்படுத்தப்பட்ட இரும்புக் குழாய்களை ஒன்றுடனொன்று இணைக்கும்போது அவற்றின் புரிகளினூடாக திரவத்துளிகள் கசிவதைத் தடுப்பதற்காக புரிகளின் மீது சுற்றப்படுவது

- (1) புரிமுத்திரையிடு நாடாவாகும்.
- (2) தென்னந் தும்பாகும்.
- (3) பொலித்தீன் நாடாவாகும்.
- (4) சணல் நூலாகும்.

38. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள PVC குழாயில் தற்காலிக நிறுத்தம் இடத்தில் ϕ 20 mm நீர்க்குழாய்ப் பிடியொன்று இடப்பட வேண்டியுள்ளது. அதற்குத் தேவையான பொருட்களாவன

- (1) குறைப்புக் குதை, வால்வுக் குதை, கரைப்பான் சீமெந்து, நீர்க்குழாய்ப் பிடி
- (2) புரிமுத்திரையிடு நாடா, குறைப்புக் குதை, கரைப்பான் சீமெந்து, நீர்க்குழாய்ப் பிடி
- (3) போசெற்றுக் குதை, புரிமுத்திரையிடு நாடா, கரைப்பான் சீமெந்து, நீர்க்குழாய்ப் பிடி
- (4) போசெற்றுக் குதை, கரைப்பான் சீமெந்து, முழங்கைக் குதை, நீர்க்குழாய்ப் பிடி



39. முடிப்புச் செய்யும்போது இமல்சன் பூச்சைக் கரைப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்படும் திரவம் யாது?

- (1) மெலிதாக்கி (திரை) (2) தெரப்பந்தைலம்
- (3) நீர் (4) மண்ணெண்ணெய்

40. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

- A - மேற்பரப்பிலுள்ள சிறு துவாரங்களை அடைத்தல்
- B - துணைப் பூச்சுகளை உறிஞ்சிக் கொள்வதைக் கட்டுப்படுத்தல்
- C - சுவர்ப் பூச்சுக்கு அழகான தோற்றத்தை வழங்குதல்
- D - சுவரில் உரோஞ்சலினால் ஏற்படும் பாதிப்புகளைக் கட்டுப்படுத்தல்
- E - இலகுவாக உலர்த்துவதற்கான வசதியை ஏற்படுத்துதல்

மேற்குறித்தவற்றுள் கட்டடக் கூறுகளை முடிப்புச் செய்யும்போது வர்ணப் பூச்சினை மேற்கொள்ள முன்னர் முதன்மைப் பூச்சு இடுவதன் அடிப்படை நோக்கத்தைக் குறிப்பிடும் கூற்றுகளைத் தெரிவுசெய்க.

- (1) A, B (2) B, C (3) C, D (4) D, E

* *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka

88 T I, II

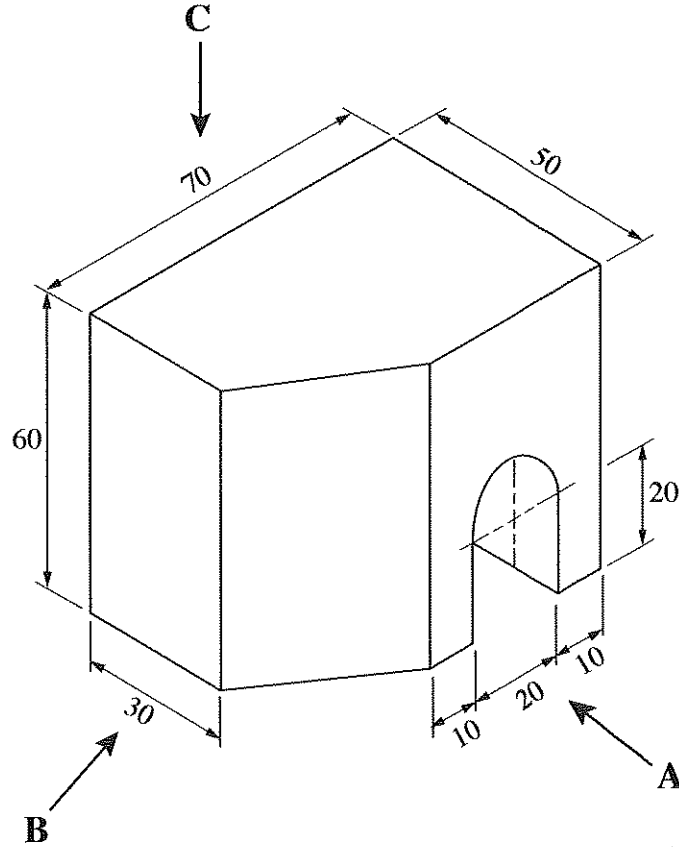
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

தில்லா-கைகர்-சை லா ஓடி-கிரீ-மீ காக்-சை-லே-டிச I, II
 வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் I, II
 Design and Construction Technology I, II

வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் II

- * முதலாம் வினாவுக்கும் ஏனையவற்றுள் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்குமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * முதலாம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் ஏனைய வினாக்களுக்கு 10 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.

1. (i) திண்மமொன்றின் சமவளவுத் தோற்றம் பின்வரும் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



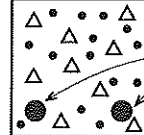
(எல்லா அளவீடுகளும் mm இலாகும்.)

மேற்குறித்த சமவளவு உருவிற்கேற்ப,

- அம்புக்குறி A இன் திசையில் முன்னிலைத் தோற்றத்தையும்
- அம்புக்குறி B இன் திசையில் பக்கத் தோற்றத்தையும்
- அம்புக்குறி C இன் திசையில் திட்டப்படத்தையும்

செங்குத்தெறியக் கோட்பாட்டின் மூன்றாங் கோண முறைக்கமைய வரைக. பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய அளவிடை 1 : 1 ஆகும்.

(ii) மையங்களுக்கிடையிலான தூரம் 100 mm ஐயும் 25 mm வீதம் ஆரையையும் கொண்ட இரண்டு வட்டங்களை வரைந்து, அவற்றுக்குப் பொதுவான புறத்தொடலியொன்றை வரைக.

2. உற்பத்திப் பொருளொன்றை முடிப்புச் செய்யும்போது குறித்த உற்பத்திப்பொருளைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட பதார்த்தங்களுக்கமைய முடிப்புச் செய்யும் முறையைத் தீர்மானிக்க வேண்டும்.
- அரிமர ஆக்கமொன்றுக்குப் பயன்படுத்தத்தக்க முடிப்பு முறைகள் நான்கைப் பெயரிடுக.
 - அரிமர ஆக்கமொன்றை முடிப்புச் செய்யும் செயன்முறையின்போது ஒப்பமாக்கப்பட வேண்டும். ஒப்பமாக்கும்போது கவனத்திற்கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் மூன்றை விளக்குக.
 - அரிமர ஆக்கமொன்றை முடிப்புச் செய்வதன் மூலம் அவ்வாக்கத்தில் எவ்வாறு பாதுகாப்பு நிகழ்கிறது என்பதனை மூன்று உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
3. கருவியொன்று மழுங்கும்போது அதன் வினைத்திறன் குறைவடையும்.
- கைவாளொன்றைத் தொற்றுதல் செய்யும்போது (சுராக்கும்போது) எவ்வடிவத்தைக் கொண்ட அரம் பயன்படுத்தப்படும்?
 - மென் அரிமரங்கள், வலிமையான அரிமரங்கள் ஆகியவற்றைச் சீவும்போது வெட்டு அலகு, பின் இரும்புத்தகடு ஆகியவற்றுக்கிடையே காணப்பட வேண்டிய இடைவெளியைக் குறிப்பிடுக.
 - கைவாளொன்றைத் தொற்றுதல் செய்யும் முறையின் படிமுறைகள் நான்கையும் ஒழுங்குமுறையில் குறிப்பிடுக.
4. (i) மூன்று சோடி நீர்க்குழாய்ச் சாதனங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் ஒவ்வொரு சோடியிலுமுள்ள சாதனங்களுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக.
- வளைவும் முழங்கை வளைவும்
 - இணைப்புக் குதையும் குறைப்புக் குதையும்
 - நீர்ப்பிடிக் குதையும் வால்வுக் குதையும்
- (ii) வீட்டு நீர்க்குழாய் முறைமையொன்றைப் பூரணப்படுத்துவதற்குத் தேவையான உபகரணங்கள் / கருவிகள் நான்கைப் பெயரிட்டு, அவற்றின் பயன்பாட்டைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக.
5. கட்டட நிருமாணிப்பின்போது செங்கல் சுவர்க்கட்டு, வலியுறுத்தப்பட்ட கொங்கிநீற்றுப் பயன்பாடு ஆகியன பெருமளவில் இடம்பெறுகின்றன.
- வெளிப்புறச் சுவருக்குப் பொருத்தமான செங்கல் சுவர்க்கட்டு வகையொன்றைப் பெயரிடுக.
 - மேலே (i) இல் பெயரிடப்பட்ட சுவர்க்கட்டு வகையின் 90° சுவர் மூலைக்கென இரண்டு பக்கங்களும் இரண்டு செங்கற்கள் வீதம் கொண்ட முதலாம், இரண்டாம் வரிகளின் திட்டப்படங்களைத் தனித்தனியே வரைக.
 - லினர்ல் ஒன்றின் குறுக்குவெட்டுமுகத் தோற்றம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. விடைத்தாளில் அவ்வுருவைப் பிரதிசெய்து அதன் நெருக்கல் வலயம், இழுவை வலயம், நடுநிலை அச்ச ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக.
- 
6. நிருமாணிப்புச் செயன்முறையில் 'தனிநபர் பாதுகாப்பு' முக்கியமானதாகும்.
- கட்டடம் கட்டும் இடமொன்றினுள் நுழையும் நபர் ஒருவருக்கு முதலில் காணக்கிடைக்கும் பாதுகாப்புத் தொடர்பான எச்சரிக்கை அறிவுறுத்தல் யாது?
 - சுவர்களைக் கட்டும் இடத்தில் வேலையில் ஈடுபடும் பணியாளர்கள் அணிந்திருக்க வேண்டிய பாதுகாப்பு அணிகலன்கள் ஐந்தைப் பெயரிடுக.
 - பாடசாலை வளவில் அமைந்துள்ள கட்டடம் கட்டப்படும் இடமொன்றிற்கு அண்மையில் நடமாடும் மாணவர்களின் பாதுகாப்புக்கென மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் இரண்டை விவரிக்குக.
7. 11 m நீளமும் 3 m அகலமும் கொண்ட வீதியொன்றின் மேற்பகுதிக்கு $225 \times 110 \times 60$ mm அளவுடைய இடைப்பூட்டுக் கற்களைப் பரப்புவதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இதற்குத் தேவையான இடைப்பூட்டுக் கற்களின் தொகை யாது?
 - வீதியில் 1 சதுர மீற்றர் அளவுக்கு இடைப்பூட்டுக் கற்களைப் பரப்பி முடிப்புச்செய்யத் தேவையான மனித மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை, அவர்களுக்கான கொடுப்பனவு ஆகியன கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன.
- பயிற்றப்பட்ட பணியாளர்கள் (கல் பரப்புவோர்) - ஒருவர் 1 மணித்தியாலம்
ஒருவருக்கான கொடுப்பனவு ஒரு மணித்தியாலத்துக்கு - ரூ. 250
 - உதவியாளர் இருவர் - 01 மணித்தியாலம்
ஒருவருக்கான கொடுப்பனவு ஒரு மணித்தியாலத்துக்கு - ரூபா 200
- மேற்குறித்த பணியை முழுமையாக நிறைவு செய்வதற்காக பயிற்றப்பட்ட பணியாளர்களுக்கும் உதவியாளர்களுக்கும் செலுத்தப்பட வேண்டிய மொத்தத் தொகையைக் கணிக்க.



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න
ඔන්ලයින් ඩිවර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

