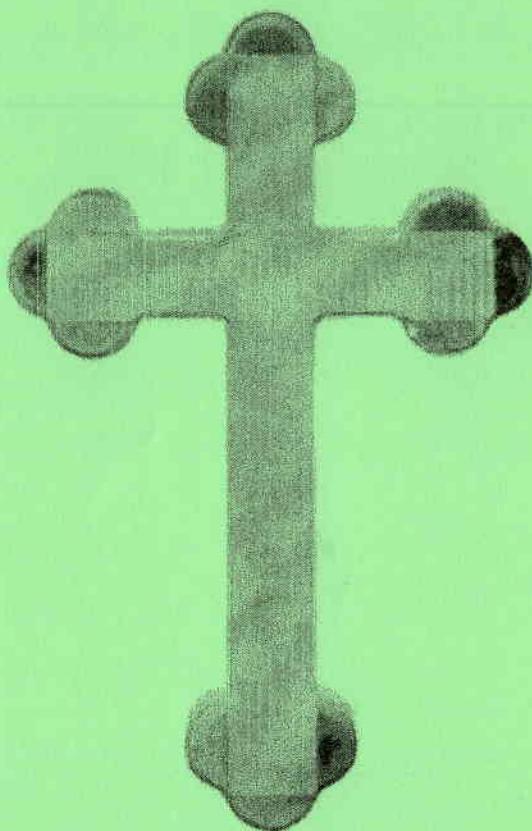




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ක. (සා.පෙල) විභාගය - 2019

## 15 - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපු පරිජ්‍යකවරුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරිජ්‍යක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙය වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100  
101  
102  
103  
104  
105  
106  
107  
108  
109  
110  
111  
112  
113  
114  
115  
116  
117  
118  
119  
120  
121  
122  
123  
124  
125  
126  
127  
128  
129  
130  
131  
132  
133  
134  
135  
136  
137  
138  
139  
140  
141  
142  
143  
144  
145  
146  
147  
148  
149  
150  
151  
152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160  
161  
162  
163  
164  
165  
166  
167  
168  
169  
170  
171  
172  
173  
174  
175  
176  
177  
178  
179  
180  
181  
182  
183  
184  
185  
186  
187  
188  
189  
190  
191  
192  
193  
194  
195  
196  
197  
198  
199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209  
210  
211  
212  
213  
214  
215  
216  
217  
218  
219  
220  
221  
222  
223  
224  
225  
226  
227  
228  
229  
230  
231  
232  
233  
234  
235  
236  
237  
238  
239  
240  
241  
242  
243  
244  
245  
246  
247  
248  
249  
250  
251  
252  
253  
254  
255  
256  
257  
258  
259  
259  
260  
261  
262  
263  
264  
265  
266  
267  
268  
269  
270  
271  
272  
273  
274  
275  
276  
277  
278  
279  
280  
281  
282  
283  
284  
285  
286  
287  
288  
289  
289  
290  
291  
292  
293  
294  
295  
296  
297  
298  
299  
299  
300  
301  
302  
303  
304  
305  
306  
307  
308  
309  
309  
310  
311  
312  
313  
314  
315  
316  
317  
318  
319  
319  
320  
321  
322  
323  
324  
325  
326  
327  
328  
329  
329  
330  
331  
332  
333  
334  
335  
336  
337  
338  
339  
339  
340  
341  
342  
343  
344  
345  
346  
347  
348  
349  
349  
350  
351  
352  
353  
354  
355  
356  
357  
358  
359  
359  
360  
361  
362  
363  
364  
365  
366  
367  
368  
369  
369  
370  
371  
372  
373  
374  
375  
376  
377  
378  
379  
379  
380  
381  
382  
383  
384  
385  
386  
387  
388  
389  
389  
390  
391  
392  
393  
394  
395  
396  
397  
398  
399  
399  
400  
401  
402  
403  
404  
405  
406  
407  
408  
409  
409  
410  
411  
412  
413  
414  
415  
416  
417  
418  
419  
419  
420  
421  
422  
423  
424  
425  
426  
427  
428  
429  
429  
430  
431  
432  
433  
434  
435  
436  
437  
438  
439  
439  
440  
441  
442  
443  
444  
445  
446  
447  
448  
449  
449  
450  
451  
452  
453  
454  
455  
456  
457  
458  
459  
459  
460  
461  
462  
463  
464  
465  
466  
467  
468  
469  
469  
470  
471  
472  
473  
474  
475  
476  
477  
478  
479  
479  
480  
481  
482  
483  
484  
485  
486  
487  
488  
489  
489  
490  
491  
492  
493  
494  
495  
496  
497  
498  
499  
499  
500  
501  
502  
503  
504  
505  
506  
507  
508  
509  
509  
510  
511  
512  
513  
514  
515  
516  
517  
518  
519  
519  
520  
521  
522  
523  
524  
525  
526  
527  
528  
529  
529  
530  
531  
532  
533  
534  
535  
536  
537  
538  
539  
539  
540  
541  
542  
543  
544  
545  
546  
547  
548  
549  
549  
550  
551  
552  
553  
554  
555  
556  
557  
558  
559  
559  
560  
561  
562  
563  
564  
565  
566  
567  
568  
569  
569  
570  
571  
572  
573  
574  
575  
576  
577  
578  
579  
579  
580  
581  
582  
583  
584  
585  
586  
587  
588  
589  
589  
590  
591  
592  
593  
594  
595  
596  
597  
598  
599  
599  
600  
601  
602  
603  
604  
605  
606  
607  
608  
609  
609  
610  
611  
612  
613  
614  
615  
616  
617  
618  
619  
619  
620  
621  
622  
623  
624  
625  
626  
627  
628  
629  
629  
630  
631  
632  
633  
634  
635  
636  
637  
638  
639  
639  
640  
641  
642  
643  
644  
645  
646  
647  
648  
649  
649  
650  
651  
652  
653  
654  
655  
656  
657  
658  
659  
659  
660  
661  
662  
663  
664  
665  
666  
667  
668  
669  
669  
670  
671  
672  
673  
674  
675  
676  
677  
678  
679  
679  
680  
681  
682  
683  
684  
685  
686  
687  
688  
689  
689  
690  
691  
692  
693  
694  
695  
696  
697  
698  
699  
699  
700  
701  
702  
703  
704  
705  
706  
707  
708  
709  
709  
710  
711  
712  
713  
714  
715  
716  
717  
718  
719  
719  
720  
721  
722  
723  
724  
725  
726  
727  
728  
729  
729  
730  
731  
732  
733  
734  
735  
736  
737  
738  
739  
739  
740  
741  
742  
743  
744  
745  
746  
747  
748  
749  
749  
750  
751  
752  
753  
754  
755  
756  
757  
758  
759  
759  
760  
761  
762  
763  
764  
765  
766  
767  
768  
769  
769  
770  
771  
772  
773  
774  
775  
776  
777  
778  
779  
779  
780  
781  
782  
783  
784  
785  
786  
787  
788  
789  
789  
790  
791  
792  
793  
794  
795  
796  
797  
798  
799  
799  
800  
801  
802  
803  
804  
805  
806  
807  
808  
809  
809  
810  
811  
812  
813  
814  
815  
816  
817  
818  
819  
819  
820  
821  
822  
823  
824  
825  
826  
827  
828  
829  
829  
830  
831  
832  
833  
834  
835  
836  
837  
838  
839  
839  
840  
841  
842  
843  
844  
845  
846  
847  
848  
849  
849  
850  
851  
852  
853  
854  
855  
856  
857  
858  
859  
859  
860  
861  
862  
863  
864  
865  
866  
867  
868  
869  
869  
870  
871  
872  
873  
874  
875  
876  
877  
878  
879  
879  
880  
881  
882  
883  
884  
885  
886  
887  
888  
889  
889  
890  
891  
892  
893  
894  
895  
896  
897  
898  
899  
899  
900  
901  
902  
903  
904  
905  
906  
907  
908  
909  
909  
910  
911  
912  
913  
914  
915  
916  
917  
918  
919  
919  
920  
921  
922  
923  
924  
925  
926  
927  
928  
929  
929  
930  
931  
932  
933  
934  
935  
936  
937  
938  
939  
939  
940  
941  
942  
943  
944  
945  
946  
947  
948  
949  
949  
950  
951  
952  
953  
954  
955  
956  
957  
958  
959  
959  
960  
961  
962  
963  
964  
965  
966  
967  
968  
969  
969  
970  
971  
972  
973  
974  
975  
976  
977  
978  
979  
979  
980  
981  
982  
983  
984  
985  
986  
987  
988  
989  
989  
990  
991  
992  
993  
994  
995  
996  
997  
998  
999  
999  
1000

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பர්ட්‍යාසத் தිணෙක்களம்  
අ.පො.ස. (සා.පෙල) විභාගය - 2019  
ක.පො.ත (සා.තර)ප් පර්ද්‍යාස - 2019

විෂයය අංකය  
පාඨ නිලකක්ම

15

විෂයය  
පාඨම

චිස්ටියානි ධරුමය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I පත්තිරම - බිජාක්‍රම

පශේෂ අංකය විනා තුව.	පිළිතුරු අංකය බිජාක්‍රම තුව.						
01. ....3.....	11. ....2.....	21. ....3.....	31. ....4.....				
02. ....1.....	12. ....1.....	22. ....2.....	32. ....2.....				
03. ....2.....	13. ....4.....	23. ....1.....	33. ....3.....				
04. ....4.....	14. ....4.....	24. ....3.....	34. ....4.....				
05. ....2.....	15. ....2.....	25. ....3.....	35. ....2.....				
06. ....1.....	16. ....3.....	26. ....2.....	36. ....4.....				
07. ....4.....	17. ....2.....	27. ....4.....	37. ....2.....				
08. ....4.....	18. ....1.....	28. ....3.....	38. ....4.....				
09. ....1.....	19. ....3.....	29. ....3.....	39. ....1.....				
10. ....2,3.....	20. ....1.....	30. ....3.....	40. ....2.....				

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු  
විසෝ අරිවුත්තල් } ඉග්‍ර සරියාන බිජාක්‍රම්

01

බැඳින්  
ප්‍රසාද ඩීජ්‍යෝ

මුළු ලකුණු / මොත්තප් ප්‍රසාද ඩීජ්‍යෝ  $01 \times 40 = 40$

පහත තිදුළුනහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තර පත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.  
ක්‍රේ තුළු ප්‍රසාද ඩීජ්‍යෝ මුද්‍රාව ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණය

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව  
සරියාන බිජාක්‍රම් තොගක

25
40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු  
පත්තිරම - I මොත්තප් ප්‍රසාද ඩීජ්‍යෝ

25
40

## II වන ප්‍රයත්න පත්‍රයේ අභිමතාරුප

නිපුණතා සහ දකුම් වර්ධනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කුලීන් අභේක්ෂා කෙරේ. ප්‍රශ්න සියලුල පදනම් වී ඇත්තේ 10,11 වසර පෙළ පොත් දෙක හා ගුද්ධ බයිබලය ඇසුරෙන්ය. | වන ප්‍රශ්නය අන්වාරය වේ. පිළිබුරු නිශ්චිත විය යුතුය. සෞජු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නවල 3 වන කොටස සිඹුන්ගේ ආකළුප හා නිපුණතා වර්ධනයට යොමු කෙරේ. එහයින් එම කොටසට වැඩි ලක්ෂු පිරිනැමේ. පිළිබුරු පත්‍රහි සඳහන් නොවූවන් එම කොටසට/ ප්‍රශ්නයට අදාළ සිජු අත්දැකීම ඉදිරිපත් කර ඇත්තම ලක්ෂු ප්‍රදානය කළ හැකිය.

ලංකා දීමි උපදෙස්

I. වන අතිවිරය ප්‍රශ්නයට කොටස 10ක් ඇතුළත්ය. එක් කොටසකට ලකුණ 02 බැංගින් පිරිනුම්.

$$10 \times 2 = 20$$

සෙසු නොරුගත් ප්‍රයෝගවලට ලක්ෂණ පිරිනැමිය යත්තේ -

ලක්ෂණ	
(i) වන කොටසට	02
(ii) වන කොටසට	03
(iii) වන කොටසට	05
<b>මිශ්‍ර ලක්ෂණ සංඛ්‍යාව</b>	<b>10</b>

କେନ୍ଦ୍ରୀୟାଳ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ ୫ ର

$$10 \times 4 = 40$$

07 වන ප්‍රශ්නයේ කොටස 2 ට ලකුණු 05 බැංක් (2 x 05 = 10)

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුළු ලක්ෂණ සංඛ්‍යාව

60 ති.

- I. (i) ජේපුස් වහන්සේ කොට්ඨාසි පිට රාජ තේෂ්පින් ජේරුසලමට වැඩිම කරන බව දිවැස් වැකි පල කළ දැඩිවිටරයා නම් කරන්න. මෙම ක්‍රියාව මගින් ජේපුස් වහන්සේගේ නායකත්වය පිළිබඳ ඉස්මතු කෙරෙන වියෙන් ගුණාගය කුමක් ද?
- (ii) ධරුමදා සේවය සඳහා ජේපුස් වහන්සේ පිටත්කර යැවු මහුගේ ගෝලයන් හට දුන් එක් උපදේශයක් සහ පවරන ලද එක් බලන්තයක් ලියන්න.
- (iii) ජේපුස් වහන්සේගේ ධරුම දුන මෙහෙවිරයේ ප්‍රධාන ගේමාව වූයේ කුමක් ද? එය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කිය සේවයේ දී උපදේශ කරගත් එක් කුමවේදයකට උදාහරණයක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) එල නොදුරු ඇත්තින්කා ගස යන රුපකයෙන් ජේපුස් වහන්සේ පැවැසුවේ ක්‍රියාත්මක ගැන ද? දේව රාජායේ පුරවැසියන් වන අපට එයින් ලබාදා පැමිවුවය කුමක් ද?
- (v) පහත දැක්වෙන පුද්ගලික වාරිතු දෙකකි එකිනාකික වැදගත්කම කුමක් ද?
- (a) වර්තු ජේදතය
  - (b) කුඩාපුල් පිටිම් දැරුවන් කැප කිරීම
  - (c) ජේරුසලමේ මන්ත්‍රාන සඟාලේ නායකත්වය දැරුවේ ක්‍රියාත්මක ද?
  - (d) ජේරුසලමේ මන්ත්‍රාන සඟාලේ මගින් අනු ජාතින් ලැබූ වරම කුමක් ද?
  - (e) ආමොස් දැඩිවිටරයා ප්‍රකාශ කළ එදා සමාජයේ පැවැති අපුක්තිය හා අසාධාරණය අද අප සමාජයේ දක්නට ලැබෙන්නේ කුමනා අන්දමට ද?
  - (f) I කොරින්ති 13 වන පරිභේදයේ සඳහන් වන 'ප්‍රේම පාරමිකාවේ' 'ප්‍රේමය' තුළින් ඉස්මතු වන අප නීතිකවලට අනුගත කළ යුතු ගුණාග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (g) පාවුල් තුමා සමග පළමු ධරුමදා වාරිකාලේ සම්බන්ධ වූ එක් අයක් නම් කර, මෙම වාරිකාලේ දී පාවුල් කිදු කළ ප්‍රධාන නායකමක් සඳහන් කරන්න.
  - (h) අද්ව රාජ්‍යයේ එක් ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල්තියක් සඳහන් කර, එය සහාය කිරීමට ජේපුස් වහන්සේ ගොඳුගත් උපමාව කුමක් දැයු ලියන්න.

i. දැඩිවිටර සේකරිය

නිහෙනමානි බව හා සේවක නායකත්වය.

ii. සැසරයරීයක් මුදල් ආදිය ගෙනනොයැම, වාම් පැවැත්මක්, දෙදෙනා බිජින් යාම

(මෙයින් වික් අවවාදයක්)

යෝගීන් යුත් කිරීම, දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම, යක්ෂාගේ බලය මර්ධනය (මෙයින් වික් බලන්තයක්)

iii. දේව රාජ්‍යය - ගේමාව

උපමා කරා, ප්‍රාතිහාරයන්, ලිහිල් ඇරමික් බව, පීවිත ආදර්ශ මගින්

iv. පුදෙවිවන්, පරිසිවරු වැඩකි දේව රාජ්‍යය උදෙසා ක්‍රියා නොකළ අය එම නොදුරේ අය මහස්ථානය වෙමින් දේව රාජ්‍ය උදෙසා එම දැරීම

- v. වර්ම පේදනය - ඉශ්‍රායල් ජනතාව හා දෙවියන් වහන්සේ සමග ආබෘහම්ගේ ගිවිසුම
- කුලිදුල් පිරිම් ප්‍රමුණ් කැප කිරීම - මිසර දේශයේ වහල් හාවයෙන් නිදහස් වීම
- vi. නායකත්වය දැරැවේ - ජාකොබි  
අන්‍ය ජාතින්ගේ ලැබූ වර්ම - වර්ම පේදන වාර්තා නොමැතිව සහභාගි වීම
- vii. වේදා ආමොස් පැවිසු, අද සමාජයේ දුර්පතුන්ට ඇති පිඩා ඉම සුරා කැම  
හොර තරාදී හාවිතය, දුර්පතුන් නොසළකා හැරීම  
ධනවත් අයගේ සුබෝපහෝගි ජීවිත සඳහා බඳු අය කිරීම  
තරාතිරම් අනුව බෙදීම
- viii. ඉවසිලිවත්ත, කරුණාවන්තය, රීරිජ්‍ය නැත, ආර්ථිකාම්ත්වය නොවේ.  
..... යනාදී ලෙස දක්වා ඇති උෂ්මයේ ගුණාංග 2 ක් නිහතමානි
- ix. බරිණාධස්, පොහාන් මාර්ක්  
මුස්තුවේ කොරේකු සුව කිරීම, පාපස්හි බාර් පේසුස් නැමති ඉන්ද්‍රජාලියාගේ බලය  
මරුධනය කිරීම.
- x. ආරාධනයක් දීම - උපමාව මහා මංගල හෝ ජනය  
නැති ව්‍යවන් සොයා යාම - නැතිවූ බැවලුවා, නැතිවූ කාසිය, නැතිවූ පුත්‍රය  
(මහත සඳහන් ප්‍රතිපත්ති 2න් විකක් සහ වියට අදාළ උපමාව තිබිය යුතුය)

(ලකුණු 20)

2. 'මනුෂය පුත්‍රයාණේ සඩන් දිනට පවා අධිජනියාණේ ය'  
(i) ජේසුස් වහන්සේ ඉහත ප්‍රකාශය කිරීමට තුවුදුන් පැහැඩිම කුමත් ඇ?  
(ii) ජේසුස් වහන්සේ කීතිය හා වාරිතුවලට වඩා මනුෂයන්වය උතුම් බව දැක්වීමට උපයෝගී කරගන් ඇව්‍යේපා  
ඇත්ත සංකීර්තව ඉදිරිපත් කරන්න.  
(iii) ජේසුස් වහන්සේ ක්‍රියාකළ ආකාරය ආදර්ශයට ගතිමින් කිහුදු අප සමාජ සාධාරණත්වය හා යහුපත උදෙසා  
ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පෙන් පහදන්න.

- (i) ගෝලයන් සඩන් දිනයේදී කරල් කඩා කැම නිසා පරිසිවරු වේදනා කළ අවස්ථාව.

(ලකුණු 02)

(ii) සබඳ දිනයේ අත වාර්ත නැති මිනිසා සහ කුදා ස්ථ්‍රීය සුව කිරීම.

ලාඹරු රෝගීන්ට අත ගසා සුව කිරීම.

අංශ භාරි රෝගීයට පැවි සමාච දානය කිරීම.

පවිකාර ස්ථ්‍රීයට ගල් ගසා මැරීමට ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාව

(ලකුණු 03)

(iii) • ඉරු දින ව්‍යවදු යම් අවශ්‍යතාවයක් හෝ කරදුරයක් ඇති කෙනෙකුට පිළිට වීම

• රෝගී අය උදෙසා යාවියුවේ යෙදීම.

ලදා:- ලාඹරු රෝගීන් සුවය - එඩිස්, කුෂ්ධි රෝග අති අයට පිළිගැනීමක් දීම.

• ආරෝග්‍ය ගාලා වල රෝගීන්ට උපස්ථාන කිරීම.

• යම් කිසි කොනෙකු වරදට බඳී සිටී නම් යහ මගට ගෙන එමට ත්‍රිය කිරීම.

• මත් ද්‍රව්‍ය වැනි දේට් අධ්‍යාපනීයි සිටින කෙනෙකු හෝ මිතුරේකු ප්‍රත්‍රූප ප්‍රත්‍රූප ගෙමු කිරීම.

• මත්ද්‍රව්‍ය, නවීන කුව්‍ය දුෂ්‍ය මාධ්‍ය මගින් නොමග - නිය මිතුයෙක් යහ මගට ගැනීමට උත්සනය කිරීම.

සබඳ දින යහපත් ත්‍රිය - ඉරු දින දේවස්ථානයේදී හෝ නිවස අවට

පීඩිතයෙකුට සරණා වීම, උදාව් කිරීමේදී

තරාතිරම නොබලා උදාව් කිරීම.

(ලකුණු 05)

3. (i) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ගෙන් ජේසුස් වහන්සේ අභේක්ෂා කරන විශේෂ වරිත උස්‍යන දෙකක් දියන්න.

(ii) ඉහත (i) නි යදහන් කරන ලද එක් එරිත ලක්ෂණයක් ගෙනහැර පැමුව ජේසුස් වහන්සේ උපයෝගී කර ගත් එක් උපමාවක් ප්‍රුදුවින් ඉදිරිපත් කරන්න.

(iii) ජේසුස් වහන්සේ උපමා තුළින් ඉදිරිපත් කරන ලද දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් තුළ තිබිය යුතු වරිත උක්ෂණ පහක් පැහැදිලි කරන්න.

(i) වරිත ලක්ෂණ - සේවක නායකත්වය, අන් අය වෙනුවෙන් වැය වීම.

ස්ථානොවිත ප්‍රයුෂාවෙන් කටයුතු කිරීම.

තමෙන්ත උපරිම ලෙස කැප කිරීම.

(මුහු සඳහන් වරිත ලක්ෂණ 2ක් මිය තිබිය යුතුය.)

(ලකුණු 02)

- (ii) අත් අය වෙනුවෙන් කැප වීම - උපමාව යහපත් සාමාජිකයා  
ස්ථානෝචිත ප්‍රයුෂ්යාවෙන් ක්‍රියා කිරීම - විංචිනික ගධ්‍යභාරයා  
තමෙන්ත උපරිම ලෙස කැප කිරීම - රන් කාසි 10 පිළිබඳ උපමාව.  
(මින් එක් උපමාවක් මුහුදින් ලියා නිඩිම අපේක්ෂිතය)  
සේවක නායකත්වය - ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම.

(ලකුණු 03)

- (iii) • අද සමාජයේ තරාතිරම් වැනි හේද මත ක්‍රියා කළේ - යහපත් සාමාජිකයා සිය  
කාරය, මුදල්, පහසුකම් පසේකලා උදාව් විය. වීමෙන්ම ජාති හේද නොතකා ක්‍රියා  
• කිරීම වැදුගත් වේ. සමාජය තුළ නිතර ප්‍රයුෂ්යාවෙන් තොර ක්‍රියාකාරකම් නිසා  
• ආර්ථික, සමාජිය හා දේශපාලනික ලෙස ප්‍රපාතයකට වැරීම වැලැක්වීමට  
කිතුනුවන් ක්‍රියා කළ යුතුය.  
• කිතුනු අය සංඛීතය, ක්‍රිඩාව, කළමනාකරනය ආදි තමෙන්ත භාවිතා කළ යුත්තේ  
ආත්මාර්ථකාමින්වයෙන් තොරව මුළු මහත් සමාජ යහපත උදෙසාය. වීහෙන් අද  
දක්නට ලැබෙන්නේ තම තම මුදුන් පමණුවා ගැනීමයි.  
• ඒ වෙනුවට බහුවිධ සමාජයේ සියලු දෙනා සමග සහයෝගයෙන් සිරීම.  
(සියුන් ලියා ඇති උපමා සහ ඊට අදාළ විරිත ලක්ෂණ පිළිබඳ ව ලකුණු ප්‍රධානය  
කරන්න)

(ලකුණු 05)

4. දරුවන් දේව දායාදයක් ලෙස බහිබලය අපට අනාවරණය කරයි.
- (i) ජේසුස් වහන්සේ මෙලෙට සේවය කළ කාලය තුළ දිපුදා සමාජයේ දරුවන්ට සිම් පූජේ කෙබඳ තත්ත්වයක් ද?  
(ii) ජේසුස් වහන්සේ දරුවන්ගේ වට්නාකම සිය අනුගාමිකයන්ට විද්‍යා පා අවස්ථා තුළින් ඉදිරිපත් කරන්න.  
(iii) වත්මන් සමාජය තුළ ඇති ලම් අපවාර පහක් ලැයිස්තු ගත කර, එබැඳු තත්ත්ව වලක්වාලීමට හා ගොදුරු යුත්තේ අතහිත දීමට කිතුනු අප ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග පහක් යෝජනා කරන්න.
- (i) ජේසුස් වහන්සේ විසු පුදා සමාජයේ ව්‍යවකට දුරවන්ට නිසි පිළිගැනීමක් නොතිබුණි.  
වයස අවු 12 දී පමණක් පිරිම් දුරක්වන්ට ව්‍යවස්ථාව ඉගෙන ගැනීමේ අවස්ථාව  
තිබුණි. ප්‍රශ්න ඇයිම, කඩා කිරීමේ අයිතිවාසිකම හිම් නොවිය. පිරිම් දුරක්වාට පවත්ලේ  
පිළිගැනීම තිබුණි.

(ලකුණු 02)

- (ii) පෙරසැලම් මවිවරැන් දුරුවන් ජේපුස් වහන්සේ වෙත රුගෙන ආ අවස්ථාවේ ඔවුන්ට ආණ්ඩුවාද කිරීම. ගෝලයන් ජේපුස් වහන්සේගෙන් දුෂ්චර්ජයේ ශේෂීය තැනැත්තා කවරෙක්දැයි ප්‍රශ්න කළ විට කුඩා දුරුවකු ගෙන පෙන්වා විමෙස යටහත් වීමෙන් බව ප්‍රකාශ කිරීම. දුරුවන් නොමග යටන අය ගෙන ප්‍රකාශ කළේ - ව්‍යුහ ප්‍රදේශගෘහයන් ගලක් බැඳු දියෙහි තිළ්වීම සුදුසු බව.

(ලකුණු 03)

- (iii) සමාජයේ අද දක්නට ඇති ප්‍රමා අපවාර :-

ගෘහ සේවයට යොදා ගැනීම.  
ලිංගික දුෂ්චර්ජයට ගොදුරු වීම.  
මත්දුවන ජාවාරම සහ සොරකම් කිරීමට යොදා ගැනීම.  
ගල් කොරවල වැඩිට යෙදීම.  
විදේශ වල රැකියා වලට යොමුව දෙමාපියන් නිසා.  
දුරුවන් බලා ගන්නා අයගේ තාධන පීඩන වලට ගොදුරු වීම.

ගත හැකි ක්‍රියා මාරුග - වැඩිහිටියන් හෝ කිතුනු සංවිධාන මගින්,

- ❖ බලධාරන්ට දැන්වීම.
- ❖ දෙමාපියන්ට හා දුරුවාට අවබෝධ ලබා දීමේ වැඩපිළිවෙළ දියන් කිරීම.
- ❖ මාධ්‍ය මගින් එවැනි අපවාර ප්‍රසිද්ධියට පත් කිරීම.
- ❖ ව්‍යුහ අය පිළිබඳ බලධාරන් දැනුවත් කිරීම මගින් නිතියේ රුහෙන මත ගැන්වීම.
- ❖ ව්‍යුහ අපවාර වලට ලක්වුවන් වෙනුවන් හඩක් නැගීම.
- ❖ කොන්වු දුරුවන් ඇසුරට ගැනීම හා පාසලේදී ඔවුන් පිළිගැනීමට යොමුවීම.

(ලකුණු 05)

(iii). නමස්කාර පිටතය ආදුරුණයට ගනිමින් :- දිනපතා උදෑසෙන සහ සවස යාචිකු හා බැඩිබල් අධ්‍යන කටයුතු වල යොම්, දේවස් රාන පිරිස සමග දේව ප්‍රජාංසාවට ගොමු වෙමින් රෝරී කැස්මේ සමුහ නමස්කාර වත් පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම.

බරුමදාන මෙහෙවර අනුව :- ගුහරංචි ප්‍රකාශ කිරීමේ වැඩපිළිවෙල දියත් කිරීම,

කිතුනු දරවිකු ලෙස ආදුරුණමත්ව පිවත් වීම.

රෝගාතුර අය උදෙසා යාචිකු පැවත්වීම

දහම් පාසැල් පවත්වැගෙන යැම.

ආරෝග්‍යානාලාවල දායාවේ සේවයන්ට ගොමු වීම

ලකුණු මගින් විශ්වාසය හා අදාළතිල්ල සහාව තුළ

වර්ධනය කිරීමට වැඩ පිළිවෙළ ගොදා ගැනීම.

ගුහ සාධක කටයුතු ව්‍යාප්ත කිරීම - සහාව හෝ දේවස් රානය අවට අභි අවශ්‍යතා සමඟ බලා එළු සඳහා සංවිධානය වී ස්වේච්ඡාවෙන් සේවය කිරීම, ජාති ආගම් හේදුයෙන් තොරව පැල්පත් වාසින්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීමට අතහිත දීම. සහා සතු වත්තම් හැකි පමණ බෙදා ගනිමින් අන් අය උදෙසා ක්‍රියාකාරීම.

(ලකුණු 05)

7. පහත යදහන් මානාකා අනුරෙන් දෙකක් තොරා ගෙන, බැඩිබලීය ඉගැන්වීම් පදනම් කරගෙන පූහුණු සටහන් ලියන්න.

- (i) කිතුනු එක්සත්කම
- (ii) අහියෝග මැද ජේවය
- (iii) දුක් විදිම පිළිබඳ කිතුනු ආකල්පය
- (iv) සේවක නායකත්වය

පූහුණු සටහන් ලේම - බැඩිබලීය ඉගැන්වීම් පදනම් සතුයි.

(i). කිතුනු වික්සත් කම - විවිධත්වය තුළ විකත්වය පේසුස් වහන්සේ හිස වන අතර අපි විවිධ අවයවයන් ලෙස බැඳී සිරීමු- පේසුස් වහන්සේගේ උත්තම පූජක යාචිකුවෙන් එතුමා දෙවියන් වහන්සේ සමග වික්සත් වන්නා සේ සියලු ඇදහිටුවන්තයන් සම්බන්ධවීමේ අවශ්‍යතාවය වික්සත්කමේ සංකේතය ලෙස - බොතිස්ම පිළිගැනීම. කිතුනු වික්සත් කම උදෙසා පිහිටුවා ඇති සංවිධාන ජ.ත්.ම, ගෝක කිතුනු සංවිධාන, තරඟා ක්‍රිස්තියානි සංවිධානය ආදිය.

(ලකුණු 05)

(ii). අනියෝග මැද සේවය - පූරාණයේ දිවයිවරු අනියෝග මැද සේවයේ උච්චාහරණ, උස්සුස් වහන්සේ සිය මෙහෙය ආරම්භයේ සිට මුහුණ දුන් අනියෝග පරික්ෂාවන් ජය ගැනීම, පරිසි සඳුදුසි වරැන් ගෙන් පැමිණි අනියෝග මැද ක්‍රියා කිරීම, කුරැසියේ පූරුව, පාවුල්ගේ ධර්ම දුන සේවයේ ඔහු මුහුණ දුන් අනියෝග දේව බලයෙන් ජය ගැනීම. මෙත කාලයේ අනියෝග වලට මුහුණ දුන් අය ගෙන - පොනේහි දී ඇති වරිත

(ලකුණු 05)

(iii). දුක් විදීම පිළිබඳ කිතුණු ආක්‍ර්‍මය - බයිබලයේ මුල් ඉගැන්වීමේ තුළ සිටම දුක්විදීම හා එය දේව බලයෙන් ජය ගැනීම පෙන්වා දී ඇත. පැරණි දිවයිවරු දේව වවනය ප්‍රකාශ කිරීමේ දී දුක් විදීම දරා ගනු ලැබේය. යෙසයා දිවයිවරාය දුක්විදීමේ සේවකයානු ලෙස උස්සුස් වහන්සේව ඉදිරිපත් කර ඇත. දේව රාජ්‍යය වෙනුවෙන් දුක්විදීම අවශ්‍ය බව එන්තු ගැන්වේ. විහෙන් දුක් විදීමෙන් පලා යැමක් නොව ඒ හරහා ගොස් බලා පෙරෙන්තුවේ ජයග්‍රහණයට ලැඟාවෙයි. දුක් විදීම තුළින් කුරැසියේ දිවී පිදු උස්සුස් වහන්සේ බඩා දෙන ජයග්‍රහණයකි. දුක් විදීම ප්‍රීතියෙන් බාර ගැනීමේ සංක්‍රාන්තික ඉදිරිපත් කෙරේ.

(ලකුණු 05)

(iv). සේවක නායකත්වය - විධේර රුපකය උස්සුස් වහන්සේ යහපත් විධේර ලෙස බැවත්වනට දෙන නායකත්වය තම පිළිතය පවා පිදීම උස්සුස් වහන්සේගේ නායකත්වයට ගෙන දුන් අර්ථය - නිහතමානී බව ගොලයන්ගේ පාද සේදීම - කොන්වුවන් පිළිගැනීම, ප්‍රවිත්තිවනට මිතුරෙකු එම, රැලීකු ව්‍යවද කොට්ඨාසික පිට ජේරැස්ලමට පිවිසීම ප්‍රවන්තිත්වය තමා පිට ගැනීමතුළින් ක්‍රියා කිරීම, අන් අයට දරා ගැනීම, බලයෙන් ඔවුන් පිඩාවට පත් නොකිරීම. සේවකයන් ලෙස අනුගාමිකයන්ගේ බර ඉසිලීම.

(ලකුණු 05)

(මුළු ලකුණු 10)

