

எவ்வது செய் - எவ்வள் I, II  
 இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II  
 Second Language - Tamil I, II

ପ୍ରେ ତୁମି  
ମୁଣ୍ଡ୍ରା ମନ୍ଦିତତ୍ତ୍ଵିଯାଳମ୍  
*Three hours*

அனைவர் தியவிட வாட்டு	- கீழ்க்கண்ட 10 நிமிடங்கள்
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதப்போது முன்னுரிமை வழக்கும் வினாக்களை ஒழுங்களைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

**Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I / இலக்கியம் பெறுவதற்கான விகிதம் I / Second Language - Tamil I

## அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
  - \* 1 தொடக்கம் 40 வரையள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
  - \* உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (x) இடுக.
  - \* அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து பின்பற்றுக.

୧୮୭୯

- \* පියලු ම ප්‍රෝටොලං පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* 1 කි 40 තෙක් ප්‍රෝටොලං දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හේ වචන ගැඹුපෙන හේ පිළිතුරු තෙක්රා ගන්න.
  - \* ඔබට ඇඟයෙන උත්තර ප්‍රාග්ධනය එක් එක් ප්‍රෝටොලං සඳහා දී ඇති කට අනුරූපී, ඔබ තෙක්රා ගන් පිළිතුරුවහි අංශයට පැහැදුන කිවය තුළ (X) ලැංඡන යොදන්න.
  - \* එම පිළිතුරු ප්‍රාග්ධනය පිටුපා දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙක්සුමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපැන්න.

### **Instructions :**

- \* Answer all questions.
  - \* In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct or most appropriate**.
  - \* **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.**
  - \* Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க்.  
1 பீர் 5 நேர் பூஞ்சையில் நட கல் அகற்றுவில்கீ அதி படியுற கமாக ரடிய ஹேர்ன்த.

- 1.** மணி ஒவிக் கேட்ட மாணவர்கள் வகுப்புக்கு விரைந்தனர்.  
(1) வெளியூத்      (2) சுத்தம்      (3) காற்று      (4) வீகாற்

2. குமரன் தன் நண்பனுடன் கடற்கரைக்குச் சென்றான்.  
 (1) விடுவில்லை என்      (2) விடுவில்லை என்      (3) விடுவில்லை என்      (4) விடுவில்லை என்

4. அரசனின் ஆணை மக்களை மகிழ்வித்தது.  
 (1) பரிசு (2) யோசனை (3) கட்டளை (4) ஆலோசனை

5. நன்று எஜானேக் கண்ட நாய் களிப்புடன் வாலை ஆட்டியது.  
 (1) துயரத்துடன் (2) நன்றியுடன் (3) உற்சாகத்துடன் (4) மகிழ்ச்சியுடன்

● 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்குரிய எதிர்க்காருத்துச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

6 கிட 10 தேவை பூண்டில் நடந்த அனுபவத்தை கீழ்க்கண்ட படியை படித்து கொள்ள.

Select the antonyms for the words in bold print in questions from 6 to 10.

6. நானுக்கு நான் வாழ்க்கைச் செலவு அதிகரித்துக் கொண்டு செல்கின்றது.  
 (1) வரவு (2) விரயம் (3) பணம் (4) வருமானம்

7. கன்னியா வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் புதுமை மிக்கவை.  
 (1) வெறுமை (2) பொதுமை (3) வெண்மை (4) பழைய

8. வெள்ளப் பெருக்கினால் சொத்துக்களுக்கு அழிவு ஏற்பட்டது.  
 (1) ஆக்கம் (2) கேடு (3) நட்டம் (4) உயர்வு

9. வாசனைத் திரவியங்கள் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன.  
 (1) வெகுமதி (2) பெறுமதி (3) நிறைமதி (4) இறக்குமதி

10. ஆசிரியர் எங்கள் வகுப்புக்கு வந்தார்.  
 (1) இருந்தார் (2) வசித்தார் (3) ஓடினார் (4) போனார்

● 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

11 கிட 13 தேவை பூண்டில் நடந்த அனுபவத்தை கீழ்க்கண்ட படியை படித்து கொள்ள.

Select the words in written form for the words in spoken form given in bold print in questions from 11 to 13.

11. நூல் நிலையத்துக்குப் பக்கத்திலை தபால் நிலையம் இருக்கிறது.  
 (1) பக்கவாட்டில் (2) பக்கத்தில் (3) பக்கத்தோடு (4) பக்கத்தே

12. பூனைகள் பால் குடித்து நல்லா கொழுத்திருந்தன.  
 (1) நன்றாக (2) நல்லபடி (3) நல்லதாய் (4) நலமாக

13. அங்கிருந்து இடது பக்கம் திரும்புங்க.  
 (1) திரும்புங்கோ (2) திரும்பி (3) திரும்புங்கள் (4) திரும்புக

● 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

14 கிட 16 தேவை பூண்டில் கிடைத்த விரும்பும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

Select the most suitable word to fill in the blank in each question from 14 to 16.

14. விவசாயம் செய்ய வெயிலும் மழையும் தேவை. .... தநுவது கூரியனாகும்.  
 (1) அவற்றை (2) அவை (3) அதனை (4) இவை

15. இரண்டம் மொழிக்கற்றல் மிகவும் முக்கியம். .... தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்.  
 (1) இவை (2) அது (3) அவை (4) இதனை

16. பெங்கு பயங்கரமானது. .... எமது மழலைகளைப் பாதுகாப்போம்.  
 (1) இதில் (2) இதிலிருந்து (3) இதனோடு (4) இவற்றால்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
 17 சிறி 19 தேக் டக் டக் பூண்டை ஜூஸ் என்ன ரடிய நீர்ண்ஹ.
- Select the suitable ending word for each question from 17 to 19.

17. பறவைகள் கூட்டம் கூட்டமாகப் .....  
 (1) பறந்தது (2) பறக்கின்றார் (3) பறந்தன (4) பறந்தார்
18. அழுமுக நாவலர் எல்லோராலும் பெரிதும் .....  
 (1) மதித்தார்கள் (2) மதிக்கப்பட்டன  (3) மதிக்கப்பட்டார் (4) மதித்தனர்
19. நான் உங்களைச் சந்திக்க .....  
 (1) விரும்புகிறது (2) விரும்புகிறேன் (3) விரும்புவை (4) விரும்பினான்
- 20 தொடக்கம் 22 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
 20 சிறி 22 தேக் டக் டக் பூண்டை ஜூஸ் என்ன நீர்ண்ஹ.
- Select the suitable word to fill in the blank for each question from 20 to 22.

20. நாம் வார இறுதி ..... தொலைக்காட்சி பார்ப்போம்.  
 (1) நாட்களில் (2) நாட்களுக்கு (3) நாட்களை (4) நாளுக்கு
21. என்னென்பது ..... சாப்பிடாத்ருகள்.  
 (1) சாப்பாடுகளில் (2) சாப்பாடுகளால்  (3) சாப்பாடுகளுக்கு (4) சாப்பாடுகளை
22. பெறியவர் தளக்கு உதவிய சிறுவனை ..... பார்த்தார்.  
 (1) நன்றியுணர்வோடு (2) நன்றியுணர்வினால் (3) நன்றியுணர்வுக்கு (4) நன்றியுணர்வின்

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஆழம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய மிகப் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.  
 23 சிறி 25 தேக் டக் டக் பூண்டை ஜூஸ் என்ன நீர்ண்ஹ.
- Select the most suitable question to get the sentence given at the beginning as the answer in each question from 23 to 25.

23. பஸ்வண்டி பாடசாலைக்கு அருகில் நின்றது.  
 (1) பஸ்வண்டி எங்கே நின்றா? (2) பஸ்வண்டி எப்படி நின்றது?  
 (3) பஸ்வண்டி எவ்வளவு நின்றது?  
 (4) பஸ்வண்டி எத்தனை நின்றது?
24. இலங்கையில் ஒன்பது மாகாணங்கள் உள்ளன.  
 (1) இலங்கை எந்த மாகாணத்தில் உள்ளது?  
 (2) இலங்கையில் எத்தனை மாகாணங்கள் உள்ளன?  
 (3) இலங்கையில் எவ்வளவு மாகாணங்கள் உள்ளன?  
 (4) இலங்கையில் எவ்வாறு மாகாணங்கள் உள்ளன?
25. இலங்கையில் சிங்களமும் தமிழும் அரசகரும் மொழிகளாகும்.  
 (1) இலங்கையில் அரசகரும் மொழிகளின் முக்கியத்துவம் யாது?  
 (2) இலங்கையில் அரசகரும் மொழிகள் அல்லாதவை எவை?  
 (3) இலங்கையின் அரசகரும் மொழிகள் யாவை?  
 (4) இலங்கையில் அரசகரும் மொழி எது?

- 26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு சூழ்நிலையில் தூத்துக்குடி நிறப்புத்தறு மூலம் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.  
26 முதல் 28 வரையான ஒவ்வொரு சூழ்நிலையில் தூத்துக்குடி நிறப்புத்தறு மூலம் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

வினாக்கள் கூடுமில்லை



(2) സെപ്റ്റംബർ (3) ഓക്ടോബർ (4) നവംബർ

- (1) ஆனாலும்      (2) எனவே      (3) ஏனென்றோ      (4) ஆகவே

28. தொற்று நோய்களைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் கடும் முயற்சி எடுக்கின்றது. .... பல வைத்தியர்கள் இரவு பகலாகச் சேவையாற்றுகின்றனர்.

(1) விடுதலை      (2) வகுவால்      (3) வகுக்காத      (4) அனால் ✗

(1) எனினும்  (2) அதனால்  (3) அதற்காக  (4) ஆயிர

- 29, 30 ஆகிய ஒவ்வொரு வினாவிலும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்கள் கருத்துள்ள வகையில் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள விடையைத் தெரிவுசெய்க.

**29, 30** එක් එක් ප්‍රෝග්‍රාමයේ පිළිවෙළින් තොරතු දී ඇති වාක්‍ය නිවැරදි පිළිවෙළට ගෙවා ඇති වරණය තොරතු.

Select the option that is arranged in an appropriate order of the following jumbled sentences in questions 29 and 30.

29. பி - வகை மன்னர் குறை தோட்டு த்தில் நட்டு வைத்தார். 2

ஏ - அதை மன்னர் தலை நோட்டேத்துப் படிக்கவும்  
ஒ - வீட்டிலை கணகு மனைவிக்குப் பரிசளித்தார்.

இ - அதில் ஆற்கிபா ம ஒன்று புத்தகு: १२

— அதன் கீழைக் கு தூங்க விரும்புகிறது.

(1) பெண் (2) பெண் (3) பெண் (4) பெண்

(1) ଶ୍ରୀ, ଶ୍ରୀମତୀ, ମହାନ୍ତିକା ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି

30. அ - பின்னர் விபுலானந்தா கல்லூரியில் ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றார். - 4  
 இ - திரு. சுந்தர் யாழ்ப்பாணத்தில் பிறந்தார். - 1  
 இ - சிறு வயதில் தனது பெற்றோரூடன் கொழும்புக்குச் சென்று வசித்து வந்தார். - 2  
 ஈ - இவர் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் தமிழ்ப் பாடத்தில் பட்டம் பெற்றார். - 3



In questions 31 and 32, the appropriate ending words of the phrases given in ‘அ’ are indicated in ‘ஆ’. Select the option that matches the words correctly according to the order of ‘அ’.

31. அ. அகராதி  
அ. பேகும்  
இ. நெல்  
ஈ. பொன்னல்ல

(1) அ. இ. ம. வி      (2) அ. ம. அ. இ      (3) அ. ம. இ. அ      (4) ம. அ. அ. இ

- |     |                  |  |                           |
|-----|------------------|--|---------------------------|
| 32. | ‘அ’              |  | ‘ஆ’                       |
| 1.  | கையாடுதல்        |  | உ_தவி பிற்தலாகும்.        |
| 2.  | வயிற்றிலுடித்தல் |  | தவிர்த்தலாகும்.           |
| 3.  | தோள்கொடுத்தல்    |  | பிளைப்பைக் கெடுத்தலாகும். |
| 4.  | தட்டிக்கழித்தல்  |  | நிருடுதலாகும்.            |

- 33 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான தமிழ் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.  
 33 சிற 35 முறை ஏன் ஏன் பூஷ்ணயே இ ஆதி கிங்கல் விவகார நிலை மேல்தான் விவகார நிலை என்றால் என்ன?

33. டீபா  
 (1) நாடு (2) தீவு (3) தீபகற்பம் (4) ஊர்

34. ஓதிலூயை  
 (1) ஒற்றுமை (2) பண்பாடு (3) கலாசாரம் (4) வரலாறு

35. சோயனவி  
 (1) தேடினேன் (2) சந்திக்கிறேன் X (3) தேடுகிறேன் (4) பார்க்கிறேன் X



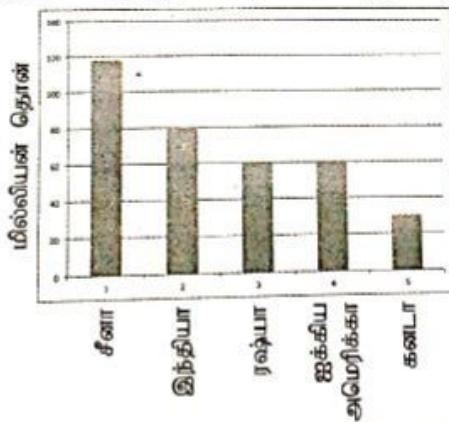
36. (1) இலங்கையின் வீதிகளால் விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளது. X  
(2) இலங்கையில் வீதி விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளன. .  
(3) இலங்கையில் வீதியில் விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளன. .  
(4) இலங்கையில் வீதி விபத்துக்கள் அதிகரித்துள்ளவை.

37. (1) கையடக்கத் தொலைபேசியின் பல தீங்குகள் ஏற்படுகின்றன X  
(2) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகளை ஏற்படும். X  
(3) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகள் ஏற்படுகின்றன.  
(4) கையடக்கத் தொலைபேசியினால் பல தீங்குகள் ஏற்படுத்தும்.

- பின்வரும் வரைபை அவதானித்து 38 தொடக்கம் 40 வரையான ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவிசேய்க்.

පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරය හා වින්දුන් 38 සිට 40 දක්වා එක් එක් ප්‍රස්ථාරය අදාළ නිවැරදි පිළිතුර කෙරන්න.  
Select the answer for each question from 38 to 40 using the graph given below.

கோதுமை உற்பத்திசெய்யும் சில பிரதான நாடுகள்



38. கோதுமையை அதிகளவில் உற்பத்தி செய்யும் நாடு எது?  
 (1) சீனா (2) இந்தியா (3) ரஷ்யா (4) கனடா

39. அறுபது மில்லியனை விட அதிகளவு கோதுமை உற்பத்தி செய்யும் நாடுகள் யாவை?  
 (1) சீனாவும் இந்தியாவும் (2) இந்தியாவும் ரஷ்யாவும்  
 (3) இந்தியாவும் ஐக்கிய அமெரிக்காவும் (4) ரஷ்யாவும் ஐக்கிய அமெரிக்காவும்

40. ஐக்கிய அமெரிக்கா உற்பத்தி செய்யும் கோதுமையின் அளவு யாது?  
 (1) நாற்பது மில்லியன் தொங்களாகும். (2) அறுபது மில்லியன் தொங்களாகும்.  
 (3) எண்பது மில்லியன் தொங்களாகும். (4) நூறு மில்லியன் தொங்களாகும்.

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)  
කළුවිප පොත්‍රත තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරිශ්‍යී, 2021(2022)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

டெவின வச - டெமல்	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / தெவன எல் - தெமேல் II / Second Language - Tamil II

- \* பகுதி I இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி III இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  - \* I கோவெஸ்தி பூர்வ தேர்தலை II கோவெஸ்தி பூர்வாய்வுதல், III கோவெஸ்தி பூர்வ தேர்தலை உடனடியாக பகுதி பகுதி பிலிங்கர் சபையிலே விடையளிப்பது வேண்டும்.
  - \* Answer only five questions including the two questions in Part I and selecting one question from Part II and two questions in Part III.

## பகுதி I / I கோவை / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவிசெய்து, தரப்பட்ட தகவல்களுக்கமைய 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.  
ஏது மூலமாக எழுதுவது அதே நோக்குமாறு இல்லை. அதை மாண்பாவிலீன் உதவி பிரிவை விட விரைவாக எழுதுவது அதே நோக்குமாறு இல்லை.

Write an essay of about 100 words on one of the following topics according to the given guidelines.

(அ) பழைய சப்பாத்தின் கூயசரிதை

  - அறிமுகம்
  - சப்பாத்து உருவான விதம்
  - பார்வையிடலும் வாங்குதலும்
  - தற்போதய நிலையும் முடிவுரையும்

(ஆ) நான் விரும்பி வாசிக்கும் பத்திரிகை

  - அறிமுகம்
  - பத்திரிகைபின் உள்ளடக்கம்
  - பத்திரிகை வாசிப்பினால் ஏற்படும் நன்மைகள்
  - முடிவுரை

(இ) சித்திரைப் புத்தாண்டு ✓

  - அறிமுகம்
  - புத்தாண்டின் முக்கியத்துவம்
  - கொண்டாடும் முறைகள், சம்பிரதாயங்கள்
  - முடிவுரை

(ஈ) எனது கையடக்கத் தொலைபேசி

  - அறிமுகம்
  - அதனால் கிடைக்கும் நன்மைகள்
  - என்பது தீவிரமான நன்மைகள்

நி. ஆவத்துவ அவை

இந்து நூற்கண்

பஞ்சாயத் ✓

பஞ்சாயத்

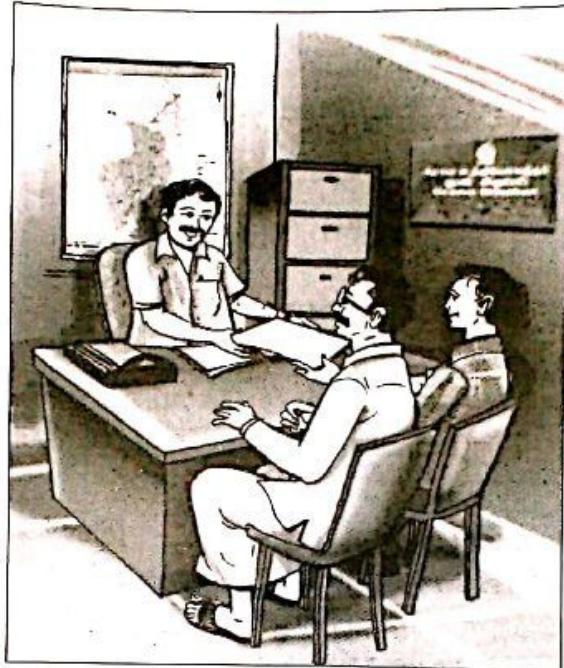
இலங்கீசியல்

கி. அவ்வெள்ளு  
அவ்வெள்ளு  
இந்துக்கள்  
கள்  
பண்டியல் ✓  
பண்டியல்  
இங்கே  
அங்கு

(20 പുസ്തകം)

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஜன்து எழுதுக.  
 (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)  
 பறத யெல்லா பின்னரைய எடுத்து கர ஏனின் அரிசிடத் திட்டம் பறத விரைவாக விடுதல்.  
 (ஐந்து வாக்குகளும் விடுத ஏதாவது காலத்திற்கு முன்னால் விடுதல் விடுதல்.)

**Write five meaningful sentences based on the picture given below.**  
**(Each sentence should contain at least four words.)**



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II கோவை / Part II



**Answer only one question from questions 3 and 4.**

3. පින්වරුම් පාඨලෙ බාසිත්තු, තුරුප්පූරුණ් ඩීසාක්කග්‍රැනුප් පුරුණයාන වාක්කියන්කளිල් ඩිනා ගමුතුක. පහත කට්ට පෙළ කියවා, අයා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඩීපුරුණ වාක්කවලින් මිලුරු සපයන්න.

Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

சிறுத்தை ஒன்று கோபத்தோடு சீரிப் பார்த்தது  
அங்கு எங்கள் அருகிலேயே சிங்கம் நின்றது  
கரடி, சிங்கம், புலியைக் கண்டேன் கண்டும் பயமில்லை  
கானைப் போல் நின்றிருந்தேன் துளியும் பயமில்லை.

சென்ற அந்த இடம் உனக்குத் தெரியவில்லையா? மிகுங்கக்காட்சிசாலை தானே! வேறொன்றுமில்லை.

- (i) கோபத்தோடு இருந்த மிருகம் எது?
  - (ii) எங்கள் அருகே நின்றிருந்த மிருகம் யாது?
  - (iii) நான் எவ்வாறு நின்றிருந்தேன்?
  - (iv) இந்தப் பாடல் எதைப் பற்றியது?
  - (v) இந்தப் பாடலில் வரும் வினாச் சொல்லை எழுதுக.

(10 പുണ്ണികൾ)

4. பின்வரும் உறைப்புத்தியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள விளக்கங்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக. ரஹத டுக்ஸிலை தேடிய கியலா, அபை ஆகி பூஷ்ணவிலை கிழிப்புறலை வாசிவிலை பிழைந்து கீழேயிருக்கிறது.

Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

ஒரு மொழி கற்றவன் ஒருவனுக்குச் சமன், இரு மொழிகளைக் கற்றவன் இருவருக்குச் சமன்.

① முந்மொழிகளைக் கற்றவன் மூவருக்குச் சமன் என்பது இலங்கையராகிய நாம் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளையும் கற்பது நல்லது. உங்கள் இரண்டாம் மொழியான தமிழுக்கு, அழகு, இளிமை எனும் பொருளும் உண்டு அதன் சிறப்பு உணர்ந்து போறின்ர் செந்துமிகு என்று அழைத்தனர். எனவே நாமும் செந்துமிழைக் கற்று, பயன் பெறலாம் அல்லவா?

இரண்டாம் மொழிக் கற்றல் மிகவும் முக்கியம். இது தேசிய ஒருமைப்பாட்டு ஏற்படுத்தும்.

**பு** இனங்களுக்கிடையே ஒற்றுமையை வளர்க்கும் பாலமாய் அமையும். நாடு வளம் பெற உதவும். நாட்டை அபிவிருத்திப் பாதையில் கொண்டு செல்லும். இனப்மிக்க ரன்னாடு ஒன்றை உருவாக்கும். எனவே நாமும் இரண்டாம் மொழியைக் கற்போம். இனப்மாக வாழ்வோம்.

- (i) மும்மொழிகளைக் கற்றவன் எத்தனை பேருக்குச் சமன் ஆவான்? ✓

(ii) தமிழைக் குறிக்கும் வேறு இரண்டு சொற்கள் தருக.

(iii) பேரவினர் தழிமை எவ்வாறு அழைத்தனர்?

(iv) இரண்டாம் மொழிக் கற்றலின் முக்கியத்துவம் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.

(v) இப்பந்திக்குப் பொருத்தமான ஒரு தலைப்பினை இடுக.

(10 புள்ளிகள்)

### **ပகுதි III / III කොටස / Part III**

- 5,6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

5 සහ 6 ප්‍රයෝගවලට පිළිඳුරු ලියන්න.

Write answers to the questions 5 and 6.

5. அடுத்த மாதம் உமது பாடசாலையில் நடைபெறவிருக்கும் சித்திரக் கண்காட்சியில் கல்வந்து கொள்ளுமாறு உமது நன்பளுக்கு / நன்பிக்குக் கூடுதம் ஒன்று எழுதுக.

ලඛන මාසයේ එකිනෙක පායලේ පැවැත්ත්වීමට නියමිත විනු පුදරුණනයට සහකාගි වන ලෙය ඉල්ලා මෙය මිරුරාට / මිරුරියට උපියක් දියන්න.

Write a letter to your friend asking him / her to participate in the Art Exhibition which will be held in your School next month.

அல்லது / தகவைாக் / Or

‘நிரை சிக்கனமாகப் பயண்படுத்துவோம்’ என்று தலையில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான துண்டுப்பிரசும் ஒன்றை கயர் 50 சொற்களைக் கொண்டதாகத் தயாரிக்குக் கூடுதல்.

‘රුලය අරපිටීමූද්‍රේමෙන් හාවින කරම්’ යන මැයෙයන් පාසල් දියුණ සිංහාවන්ට සුදුසු අත්පරිකාවක වන නො 50ක පමණ වන ගේ පිළියෙළ කරන්න.

Prepare a handbill for students under the topic 'Let's use water economically' in about 50 words.

**இடைநின்றேன்**(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக் கூற உத்திரவு கிடைக்க வேண்டும்.

Translate the following Sinhala sentences, or English sentences into Tamil.

Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- (i) අපි අපේ රටට ආදරය කරමු. / Let's Love our Nation.

- (ii) පාරේ දකුණු පැන්තෙන් ඇවිදින්න. / Walk right side in the street.

- (iii) කොවිඩ්-19 තෙවරසය රට ප්‍රාම පැවතීමෙනවා. / Covid - 19 virus spreading all over the country.

- (iv) ප්‍රස්ථානය කොතනෑද නියෙන්නේ? / Where is the Library?

- (v) මෙ විනෝද වාරිතාව දියේ කොහොමද? / Where did you go for the Trip?

ଓର୍ଲତା / ନୁହେନ୍ଦ୍ର / Or

Write a dialogue between you and a tourist guide while you were on a trip using about 10 lines.

(10 பள்ளிகள்)