

සියලුම අයිති ඇවිරිණි /
All Rights Reserved



උසව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
බදුල්ල



අධ්‍යයන පොදු සහසික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය, 2021 අවසාන පෙරහුරු පරීක්ෂණය
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, 2021 Final practice test

පළාත් පාලන උපකමිසම Local Education Authority	01	S	I	කාලය පැය දෙකයි. Time Two Hours	පළාත් පාලන උපකමිසම Local Education Authority
ජීව විද්‍යාව - I Biology - I	01	S	I		ජීව විද්‍යාව - I Biology - I
	13	ප්‍රශ්න			

• පියවුම් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු පවසන්න

1) ජලය සතු භෞතික හා රසායනික ගුණාංග අදාළව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- කිමියානුමය ප්‍රතික්ෂේපන නිසා එයට තාප ස්ථාවරත්වයක් ලෙස ක්‍රියා කළ හැකිය
- ජලය මතුපිට ජල පටලයක් සෑදීමට ජලයේ සංසන්දනීය හා අසාන්ද්‍රණීය බව හේතු වේ
- අධික වාෂ්පීකරණ කාරණය වීම් දේහ සිසිලනයේදී ජල භාජනය අවම වීමට හේතු වේ
- ජලයට ප්‍රතික්ෂේපන ලෙස සර්ව නිපුණතාවයක් ලැබී ඇත්තේ එහි ප්‍රතික්ෂේපන නිසා ය
- උෂ්ණත්වය අඩු වීමේදී ජලයේ සංසන්දනීය අඩු වන බැවින් අධික ජලය මතුපිට පාවේ

2) වීර්ණයක් වලට,

- පරිණත ආසාදනයට අනුලෝමව සමානුපාතික වේ.
- මහ අන්තර්ක්ෂේපන විකල්පය පිළිබඳව වේ
- නිදර්ශනයේ පැහැදිලි බව පිළිබඳව මනුෂ්‍යයන්
- ආලෝක අන්තර්ක්ෂේපන $0.2\mu m$ වේ
- ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්තර්ක්ෂේපන ඉලෙක්ට්‍රෝන කදම්බය මගින් බොහෝ වැඩිකර ඇත

3) RNA හි ප්‍රධාන ගුණාංග වනුයේ

- සෛලය තුළ අඩුවෙන්ම පවතින්නේ tRNA ය
- බහුලතම RNA වර්ගයට සංකීර්ණ වූ අනුමාවක් වනුයේ ඇත
- mRNA මගින් රසායනිකව වෙන වෙනම ඇතිවීමෙන් අමතර පරිවහනය කරයි
- r RNA මගින් DNA වල ඇති ප්‍රතිරෝධීතා තොරතුරු ප්‍රතිලේඛනය කරයි
- t - RNA සෛල ජලාස්ථයේ සිට රසායනිකව වෙන වෙනම ප්‍රතිරෝධීතා තොරතුරු පරිවහනය කරයි

4) ගෘහ පොළ තුළ පමණක් දක්නට ලැබෙන්නේ,

- ලිපිකරණය
- පෙරොක්සිසෝම
- හොල්මි උපකරණය
- ග්ලයිකොසිලියෝම
- කේන්ද්‍ර දේහ

5) අනුපාත විභාජනයේ පෙර යෝග කලාවේදී සිදුවන්නේ පහත සඳහන් ඒවා අතරින් කවරක්ද?

- කර්කුට සෑදීම
- වර්ණදේහ සෑදීම
- නාෂ්ට පටලය බිඳ හෙලීම
- නාෂ්ටකාරී ප්‍රතිජීවකාරී සාම්ප්‍රදායික
- වර්ණදේහ සෛලය මධ්‍යයේ පෙළ ගැසීම

6) ස්වායු ස්වසනය හා නිර්වායු ස්වසනය යන දෙකේදීම,

- කාබොක්සිලිකරණය සිදුවේ
- අවසන් ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රතිග්‍රාහකයා ලෙස කාබනික අනුවක් භාවිතා කරයි
- FAD ඔක්සිකරණය සිදුවේ
- ග්ලූටමාට් ප්‍රෝටීන්වලට බවට පත් වේ
- ඔක්සිකරණ පොස්පොරයිලීකරණය සිදුවේ

7) පහත ප්‍රතිචාර දැක්වීමේදී පහත සඳහන් සම්බන්ධය වනුයේ,

- i. විවෘත ප්‍රතිචාර - ස්වයංපෝෂිත ප්‍රතිචාර
- ii. ස්වයංපෝෂිත ප්‍රතිචාර - උණුසුම් ප්‍රතිචාර
- iii. විවෘත ප්‍රතිචාර - පහළ භාග සහිත ව්‍යාප්තියක් සහිත
- iv. ස්වයංපෝෂිත ප්‍රතිචාර - උණුසුම් ප්‍රතිචාර
- v. ස්වයංපෝෂිත ප්‍රතිචාර - ව්‍යාප්තියක් සහිත ප්‍රතිචාර

8) වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී පහත සඳහන් වායු / කාබනික පදාර්ථවලට හඳුන්වා දුන් විද්‍යාත්මක නිවැරදි ලෙස හඳුන්වා දීම

- i. දියුණු රාජධානිය - කාල් වුස්
- ii. 'වර්ධනය' කාබනිකය - කාල් වුස්
- iii. 'වැඩිවීම' අවස්ථාව - අවස්ථාව
- iv. 'වැඩිවීම' කාබනිකය - අවස්ථාව
- v. ප්‍රතිචාර රාජධානිය - අවස්ථාව

9) පහත පහත සඳහන් වන පහත සම්බන්ධතාවය පහත ලෙස දක්වා ඇත්තේ,

- i. වැඩි වීම - කාල් වුස්
- ii. පහළ කාබනිකය - කාබනිකය සහිත නිවැරදි
- iii. වැඩි වීම - අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්
- iv. අවස්ථාව - අවස්ථාව
- v. වැඩි වීම - අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්

10) ප්‍රධාන වීදිය - 0.9 MPa සහ පිටත වීදිය 0.4 MPa වන පෙළලයක් ප්‍රධාන වීදිය - 0.3 MPa වන ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක්

- i. පිටත වීදිය පෙළලයක් අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්
- ii. පිටත වීදිය පෙළලයක් අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්
- iii. පිටත වීදිය පෙළලයක් අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්
- iv. පිටත වීදිය පෙළලයක් අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්
- v. පිටත වීදිය පෙළලයක් අවස්ථාවේදී පහත සඳහන්

11) ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

- i. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- ii. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- iii. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- iv. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- v. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

12) පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

- i. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- ii. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- iii. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- iv. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- v. ප්‍රතිචාර ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

13) පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

- A. පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- B. පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- C. පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්
- D. පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

- i. *Selaginella*
- ii. *Nephrolepis*
- iii. *Cycus*
- iv. *Pogonatum*
- v. පහත පහත ප්‍රතිචාරයක් ප්‍රතිචාරයක්

- 21) හඳුන්වන ලද විවිධ උපස්ථරවලින් බහිෂ්කාරය වල නිවැරදිවීමේදී ඒ සඳහා බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ,
- උපස්ථරයේ රසායනික සංයුතිය
 - විවිධාංගීකරණය වී ඇති රසායනික සංයුතිය
 - රත්නවලට පිළිබඳව ප්‍රතික්ෂේපය
 - හඳුන්වන ලද විවිධ රසායනික සංයුතිය
 - සමස්ත ප්‍රතික්ෂේපය

22) Planaria හේ ස්නායු පද්ධතිය,

- මොළය , උදවිය ස්නායු රැහැන් සහ බන්ධන ගැඹුණුවෙන් සමන්විතය
- ස්නායු දැලකින් සමන්විතය
- ස්නායු වලයකින් හා අවිය ස්නායු වලින් සමන්විතය
- මොළයකින් හා අන්ව්‍යායම් උදවිය ස්නායු රැහැන් සමන්විතය
- මොළය , පුපුරුණුව , ස්නායු හා ගැඹුණුවෙන් සමන්විතය

23) මානව මොළය මගින් සිදුකරන පහත කාර්යයන් සලකන්න

- දිවීම , නැඟීම වැනි චලාල පරිමාණයෙන් පිදිවන දේහ චලන සමාජයාත්මකය
- කාංකල පේශි සමාජයාත්මකය
- කාංකල පේශි සංකේතනය ආරම්භය හා පාලනය මගින් ඒවායේ චලන දිශානත කිරීම
- දෘෂ්ට හා ශ්‍රවණ ප්‍රතික සමාජයාත්මකය

ඉහත සඳහන් කාර්යයන් සිදුකරන මොළයේ කොටස් පිළිබඳව දැක්වෙන්නේ

- වැරෝලියේකුටි, අනුමන්තිකය , මස්තිෂ්කය , මධ්‍ය මොළය
- පුපුරුණු මස්තිෂ්කය , මස්තිෂ්කය , මධ්‍ය මොළය , වැරෝලියේකුටි
- පුපුරුණු මස්තිෂ්කය , මස්තිෂ්කය , අනුමන්තිකය , මධ්‍ය මොළය
- වැරෝලියේකුටි , මස්තිෂ්කය , අනුමන්තිකය , මධ්‍ය මොළය
- මස්තිෂ්කය , වැරෝලියේකුටි , අනුමන්තිකය , මධ්‍ය මොළය

24) මිනිස් කණ සම්බන්ධයෙන් පහත කුමන ප්‍රකාශයක් සත්‍ය වේද?

- ශ්‍රවණ අස්ථිකා කණ්ඩු ලබන එකම කාර්යය වන්නේ කම්පන කරණ සම්ප්‍රේෂණයයි
- ඇඟුණ කණ මුළුමනින්ම පරිවෘත කරනු ලබන පිට ඇඟුණ
- වෙන්වීම පටලය මත ඇති කම්පන ගැටලු මගින් පාදක පටලය හා සම්බන්ධ වේ
- කුමනිකාව හා මධ්‍යමය ඇති සංවේදක කෝණික චලනයන් හඳුනා ගනී
- කෝර්ටිය අවයවයේ ශ්‍රවණ ප්‍රතිග්‍රාහක උත්තේජනයෙන් ඇතිවන ස්නායු ආවේණික මස්තිෂ්කයේ සංකේතනය වෙත සංචාලනය කරයි

25) දේහ උෂ්ණත්ව සාමාන්‍යයේදී රුධිරයේ ඉහළ හයිඩ්‍රොක්සිජන් සාන්ද්‍රණයක් පවතින විට දේහයේ පැවැතිය හැකි කැස්සක් විය නොහැකිවේ,

- අක්මාවේ මේද මස්තිකරණ වේගය වැඩිවීම
- ස්වේද ග්‍රන්ථිවලින් ස්වේදය ප්‍රාග්ධන වැඩිවීම
- කාංකල පේශිවල පිපු පුනරාවර්තන සංකේතනය
- සම මධ්‍යස්ථානික සංකේතනය
- සම මධ්‍යස්ථාන උද්ඝෝෂණ පේශි සංකේතනය

26) මානව අක්‍රාණ ජනනයේදී පිදිවන පියවරක් නොවන්නේ,

- කලල වායු වල මුලික ජනමාණු සෛල අනුපාතයන් අක්‍රාණ මුලික සෛල ඇති කිරීම
- ප්‍රාග් අක්‍රාණ අක්‍රාණ බවට විකසනය වීම
- අක්‍රාණ මාස සෛල උපාංගයෙන් ප්‍රාරම්භක අක්‍රාණ සෛල ඇති කිරීම
- අවිභාජනයේදී අක්‍රාණ සවල කාලය ලබා ගැනීම
- විවිධ විකසන අවධිවල ඇති අක්‍රාණ අක්‍රාණ පාලන මාධ්‍යයට චලනය වීම

33) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර පද්ධති, ඒවායේ සාමාන්‍ය වර්ෂාපතනය වැඩිවන ආකාරයට පෙළ ගන්වා ඇත්තේ පහත කුමන වරණයේද?

- වියළි පතන, සැව්නා, තෙත් පතන, නිවර්තන තෙත් පහතරට වැසි වනාන්තර
- වියළි පතන, කටු කැලෑ, සැව්නා, නිවර්තන කඳුකර වනාන්තර
- කටු කැලෑ, සැව්නා, නිවර්තන තෙත් පහතරට වැසි වනාන්තර, නිවර්තන කඳුකර වනාන්තර
- කටු කැලෑ, වියළි පතන, නිවර්තන කඳුකර වනාන්තර, නිවර්තන තෙත් පහතරට වැසි වනාන්තර
- නිවර්තන වියළි මිශ්‍ර සදාහරිත වනාන්තර, වියළි පතන, තෙත් පතන, නිවර්තන තෙත් පහතරට වැසි වනාන්තර

34) ලාම්පු මෙල්ලා, ුලා, විනායේ යෝධ පැන්ඩා යන සතුන් අයත් වන බාණ්ඩ පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- ඒකදේශීය විශේෂ, අවශිෂ්ඨ විශේෂ, ධජයධාරී විශේෂ
- අවශිෂ්ඨ විශේෂ, දේශීය විශේෂ, ධජයධාරී විශේෂ
- දේශීය විශේෂ, ඒකදේශීය විශේෂ, විදේශීය විශේෂ
- අවශිෂ්ඨ විශේෂ, ඒකදේශීය විශේෂ, ධජයධාරී විශේෂ
- අවශිෂ්ඨ විශේෂ, දේශීය විශේෂ, විදේශීය විශේෂ

35) ගෝලීය උණුසුම් හා දේශගුණික විපර්යාස වලට දායක වන සාධක පිළිබඳ පහත කුමන ප්‍රකාශ අසත්‍ය වේද?

- වනහරණය මගින් කාබන් ඩයොක්සයිඩ් කාර හැනිමේ ධාරිතාව අඩුකර CO_2 සාන්ද්‍රණය ඉහළ නංවයි
- UV නිරණ මගින් ශාක ජලවාංග විනාශ කිරීම නිසා වායුගෝල CO_2 සාන්ද්‍රණය ඉහළ යයි
- කඳු කාබන් වල තාපය අවශෝෂණ හැකියාව ඉතා ඉහළ නිසා වාතයේ උෂ්ණත්වය වැඩි කරයි
- කාබන් ඩයොක්සයිඩ් හා බිම් මට්ටමේ ඔසෝන් වීතිරි බලපෑම් කර වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ නංවයි
- නිර්වායු විශෝජනය, වී වගාව මගින් නිපදවන ඔසෝන් ගෝලීය උණුසුම් අධික ලෙස ඉහළ නංවයි

36) පහත සඳහන් ප්‍රතිජීවක වල ක්‍රියාකාරීත්වයන් පිළිබඳ අසත්‍ය වන්නේ,

- ඩැප්ටොමයිසින් - ජලාස්ම පටලය කඩා බිඳ දැමීම
- එරිත්‍රොමයිසින් - ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය නිශේධනය
- පෙනිසිලින් - සෛල බිත්ති සංස්ලේෂණය නිශේධනය
- ටිකොට්මයිසින් - RNA සංස්ලේෂණය නිශේධනය
- ටෙට්‍රාසයික්ලීන් - සෛල පටල සංස්ලේෂණය නිශේධනය

37) රෝග කාරකයන් පිළිබඳ පහත කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද?

- ප්‍රතිජීවක ප්‍රතිජීවක ද්‍රව්‍ය ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වය වීම සඳහා අවශ්‍ය සංඥා පමණක් දරයි
- විවිධ ජීවීන්ගේ ආරක්ෂක හා සතුන්ට ආසාදන රෝග සාදයි
- ප්‍රියෝන සමන්විත වන්නේ කුඩා නන්ත RNA අණුවකි
- RNA ප්‍රතිජීවක ප්‍රතිජීවකයන් එන්සයිම දරයි
- ප්‍රියෝන DNA සඳහා රෝග සපයන ධාරක ජාති යොදා ගෙන ප්‍රතිවලික වේ

38) පහත වගුව අධ්‍යයනය කරන්න

ආහාර වර්ගය	ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය	රසායනික විපර්යාසය
a. දෙහි	d. පුස්	g. ඇමයිනෝ අම්ල + ඇමින
b. පාන්	e. බැක්ටීරියා	h. මධ්‍යසාර + වායු වර්ග
c. මස්	f. ශිෂ්ට	i. මේද අම්ල + ග්ලිසරෝල්

ඉහත දක්වා ඇති ආහාර වර්ගය මත ක්‍රියාකරන්නා වූ ක්ෂුද්‍ර ජීවී බාණ්ඩය හා එමගින් ආහාරයේ සිදුවන රසායනික විපර්යාසය අතර සම්බන්ධය නිවැරදිව ගලපා ඇත්තේ,

- c, d, i
- b, d, g
- a, e, h
- b, f, i
- c, e, g

39) ගෘහස්ථ ජලාලයක් පවත්වා ගැනීමේදී සිදු කරන ක්‍රියාවන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ,

- A. වෙනස් වන ආලෝක සිටිකාවයට අනුවර්තනය වීමට මසුන්ට ඉඩ සැලැස්වීම
- B. වාතනය ක්‍රියා වීර්ණ කිරීම
- C. වාතන බවය ඉවත් කර, එය විවෘත වන ස්ථානයේ ඇල්ගී සුරා ඉවත් කිරීම
- D. දිරාපත් වන ද්‍රව්‍ය කැන්පස් වීමට ඉඩ සැලැස්වීම
- E. රෝගී වූ ලෙසුන් වෙනත් වැංකියකට ඉවත් කිරීම

ඉහත ක්‍රියාවලින් සහි 2 කට වරක් සිදු කළ යුත්තේ,

- i. B හා C පමණි
- ii. B, C, D පමණි
- iii. A, D, E පමණි
- iv. B හා D පමණි
- v. A, B හා E පමණි

40) මූලික සෛල ව්‍යුහයන් පිළිබඳ පහත කුමන ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේද?

- i. මූලික සෛලවලට, විභේදනය නොවූ සෛල සමූහයක් ඇතිකළ හැක
- ii. කලල මූලික සෛලවලට අසීමාන්තිකව සෛල නව්‍යකරණය කළ හැක
- iii. පරිණත මූලික සෛලවලට විවිධ ආකාරයේ පරිණත සෛල බවට විභේදනය විය හැක
- iv. මූලික සෛලවලට අනුනය මගින් පිමා රහිතව විභාජනය විය හැක
- v. කානී වූ කෘත් රෝගී පටක පිළිගතර කිරීමට යොදා ගත හැක

- අංක 41 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්න වල දී ඇති ප්‍රතිචාර අතරින් එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ නිවැරදිය, කවර ප්‍රතිචාරය / ප්‍රතිචාර නිවැරදිද යන්න පළමුවෙන්ම විනිශ්චය කර ගන්න. ඉන්පසු නිවැරදි අංකය තෝරන්න

A, B, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්... 01

A, C, D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්... 02

A හා B යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්..... 03

C හා D යන ප්‍රතිචාර පමණක් නිවැරදි නම්..... 04

වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම්..... 05

උපදෙස් සැකසීම				
1	2	3	4	5
A, B, D නිවැරදි	A, C, D නිවැරදි	A හා B නිවැරදි	C හා D නිවැරදි	වෙනත් කිසියම් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම්

41) පහත ඉන්ද්‍රියාන හා කෘතෘ සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,

- A. ලයිසොසෝම - කක්ෂක සෛලිකතාවය මගින් අවශේෂ ද්‍රව්‍ය සෛලයෙන් පිටතට පරිවහනය කිරීම
- B. පෙරොක්සිසෝම - මෙද අම්ල සිනී බවට පරිවර්තනය කිරීම
- C. සිනීද්‍ර අන්ත:ජලාස්ථිය ජාලිකා - තෙල්, ස්වභාවික සංස්ලේෂණය කිරීම
- D. නාෂ්ටිය - රයිබොසෝම උප ඒකක සෑදීම
- E. හොල්ගී උපකරණය - පෙරොක්සිසෝම නිපදවීම

42) සුකැටියා හා ආනියා අධිරාජ්‍යාධිපති සමානකමක් වන්නේ,

- A. සෛල නික්කියේ ප්‍රෝටීන හා පොලිසැකරයිඩ හමුවීම
- B. බොහෝ ජාන වල ඉන්ට්‍රොන නිබීම
- C. පටල ලිපිඩවල කයිට්‍රොකාබන දාම භාෂනය වී නිබීම
- D. ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණයේ ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය මෙතියොනීන් වීම
- E. ජේටිය වර්ණදේහ පැවැත්ම

- 43) කෘත වර්ධක ද්‍රව්‍යයන් හා එයින් ඉටු කරන කෘත්‍ය නිවැරදිව දක්වා ඇති අවස්ථාව / අවස්ථා වන්නේ,
 A. ඔක්සින - ඵල වර්ධනය
 B. පයිටොනයිටින් - සත්‍ය පව්‍ය ව්‍යව්‍යාය දීර්ඝ කල්වර්ධ
 C. ඇබ්සිසික් අම්ලය - පත්‍ර වැරදිවන දීර්ඝ කල්වර්ධ
 D. ඩිබෙලින් - බීජ ප්‍රරෝහනය උත්තේජනය කරයි
 E. එනලින් - පුල් හා පුල පෝෂ වර්ධනය නිෂේධනය කරයි

- 44) ව්‍යව්‍යාය B උපකාරකය නිසා හටගන්නා රෝගය / රෝග වන්නේ,
 A. පෙප්ලො
 B. පෙට් පෙට්
 C. විකට්ටියාව
 D. පක්ෂගාතය
 E. සිනාද රෝගය

- 45) ප්‍රතිශක්තිකරණයේදී T හා B වර්‍ය පෙප්ල වල කාර්යයන් ලෙස සැලකිය හොත්,
 A. පයිටොනයිටින් T පෙප්ල දුලක ප්‍රෝවිත යොදා ආසාදිත පෙප්ල මරා දැමීම
 B. ජලාජ්ම පෙප්ල මගින් පුලක නිපදවීම
 C. ආධාරක T පෙප්ල මගින් B වර්‍ය පෙප්ල අක්‍රිය කිරීම
 D. ද්විතීක ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිවාරයේදී මහක T පෙප්ල කාරක T පෙප්ල බවට පත් වීම
 E. ආධාරක T පෙප්ල මගින් මහක පෙප්ල සක්‍රිය කිරීම

- 46) මුත්‍රා සෑදීමේ ක්‍රියාවලියේදී සිදු නොවන සිදුවීමක් / සිදු වීම වන්නේ,
 A. අඩුර සංවලිත කාලිකායෙහි HCO_3^- අක්‍රියව ආරෝහණය
 B. වීදුර සංවලිත කාලිකායෙහි Na^+ අක්‍රියව අවරෝහණය
 C. අඩුර සංවලිත කාලිකායෙහි භ්‍රමයෙන් අක්‍රියව අන්තරාල කාරකයට පරිවහනය වීම
 D. හෝන්ලේ ප්‍රවෘත්ති ආරෝහණ බාහුයෙහි ජලය ප්‍රතිරෝහණය
 E. පරිවහනීයව ලත් වූ වීදුර ද්‍රව්‍ය අඩුර සංවලිත කාලිකා කුහරයට සක්‍රියව ප්‍රාවය

- 47) පහත සඳහන් ඖනාධි හෝමෝන අතරින් එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ ක්‍රියාවලව වන කියන හෝමෝන වන්නේ,
 A. කැල්සිටෝනින් - පැරාතයිරොයිඩ්
 B. ඇඩ්‍රිනලින් - හොර්මොනලින්
 C. TRH - GHRH
 D. ඉන්සියුලින් - ග්ලුකාගන්
 E. ඊස්ට්‍රඩියෝල් - ප්‍රොජෙස්ටරෝන්

- 48) *Pisum sativum* ශාකයේ දම්සාධ පුෂ්ප (P) සුදු සාධ පුෂ්ප (p) වලට ප්‍රමුඛ වේ. කොළසාධ ඵල (G) කහ සාධ ඵලවලට (g) ප්‍රමුඛ වේ. එක්කර ප්‍රමුඛයින් ලැබෙන ප්‍රජනිතයේ ශාක 312 ක් දම් සාධ පුෂ්ප කොළ සාධ ඵල හා 295 ක් සුදු පුෂ්ප කොළ සාධ ඵල ලැබුණි නම්, ඉහත ප්‍රජනිතය ලැබීමට සිදු කළ ප්‍රමුඛයින් / ප්‍රමුඛ විය හැක්කේ,
 A. $\text{PpGG} \times \text{ppGg}$
 B. $\text{PPGg} \times \text{ppGg}$
 C. $\text{PpGG} \times \text{ppGG}$
 D. $\text{PpGG} \times \text{ppgg}$
 E. $\text{PpGG} \times \text{PPGg}$

- 49) පාරිසරික පිරිමි පිළිබඳ පහත කුමන ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය අසත්‍ය වේද?
 A. කොහෝ පාරිසරික පිරිමිවල ඉහළ පියවර වලදී ජීවත් කරන ප්‍රමාණයෙන් කුඩා වීම සිදුවේ
 B. සෑම වර්ගයක්ම පිරිමිවයන් පිරිස් හා උඩුකුරු වේ
 C. පරිසර පද්ධතියෙන් පරිසර පද්ධතියට සංඛ්‍යා පිරිමි වෙනස් වේ
 D. ජීවියෙකුගේ කාබනික ද්‍රව්‍ය ආකාරයෙන් ඇති ප්‍රයෝජන ඔක්සිජන් ජනනය පිරිමිවයන් නිරූපණය වේ
 E. ජලජ පරිසර පද්ධතිවල සංඛ්‍යා පිරිමිවය හා පෙප්ල ස්කන්ධ පිරිමිවය සැමවිටම උඩුකුරු වේ

- 50) N වක්‍රයේදී සෘජු ජීවත්වේ ප්‍රවණතා කාර්යභාරය පිළිබඳ සත්‍ය වන්නේ,
 A. *Anabaena* sp.: *Azolla* පරණාංගය සමඟ සහයෝගීව වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් නිර්මාණය කරයි
 B. ඇතැම් සෘජු ජීවත් වායුගෝලීය O_2 රහිත කන්ඩ වලදී සපයන වායු ගෝලයට නයිට්‍රජන් නිකුත් කිරීම සිදු කරයි
 C. *Nitrosomonas* ඇමෝනියම් අයන, නයිට්‍රේට් බවට ඔක්සිකරණය කරයි
 D. සෘජු ජීවත් ඔක්සිජනීයව එන්සයිම ප්‍රාවය කර ඇමෝනියම් අම්ලවල ඇමයික් සංඛ්‍යාව NH_3 බවට පත් කරයි
 E. *Nitrobacter* පෝෂ ඇති නයිට්‍රේට්, නයිට්‍රයිට් බවට ඔක්සිකරණය කරයි



උසව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
බදුල්ල



අධ්‍යාපන පොදු භාගික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගය, 2021 අවසාන පෙරහුරු පරීක්ෂණය
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, 2021 Final practice test

ජීව විද්‍යාව - II
Biology - II

S 09 II

තාලය හැර තුනයි
Three hours

13 පිටුවකි

උපදෙස්:

- ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 13 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් සමන්විත වේ.
- ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත වන්න (පිටු අංක 02 - 12)

- ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- කෙටි පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේම ඉඩ සලකා ඇති කැපවල ලිවිය යුතුය. පේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දිගින් පිළිතුරු බලාපොරොත්තු කොටන බව ද සලකන්න.

B කොටස - වන්න (පිටු අංක 13)

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පරිපූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A හා B කොටස් ඊස් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන පේ A කොටස උඩින් නිමවන පරිදි අනුරූප විභාග කොටසකට භාර දෙන්න.
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග කොටසින් පිටතට ගෙන යාමට කෙටි අවසර ඇත.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංස්කරණ අංක

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ :	
අධීක්ෂණය කළේ :	

1)

(A)

i. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කවර ව්‍යුහ ආකාරයක් දෙයිද?

- a) මතුවන්නේ පිළිස්සුණු කැපුමක්
b) මධ්‍යස්ථලයකින්
c) කොටුපත්
.....

ii. සර්ව ප්‍රවේශයක් තුළ ප්‍රශ්නවලට සංස්ලේෂණයේදී සාප්පුවල දායක වන බවට අවධානය යොමු කරන්න?

.....
.....

iii. ප්‍රායෝගික ප්‍රවේශයක පහත දී ඇති කාර්යයන් ඉටු කිරීමට වැදගත් වන ව්‍යුහ හා ඒවායේ රසායනික සංයුතිය / සංයුතිය නම් කරන්න

කාර්යය	ව්‍යුහය	සංයුතිය
a) ප්‍රවේශයේ දේහ තුළට හා පිටතට දිව ප්‍රවේශයේ සාමාන්‍ය නිවීම		
b) වර්ණදේහ වලනය		

iv.

a) ස්වයංකෝණ ප්‍රවේශයක සංයුතිය ස්ථායීව පවත්වා ගැනීමට පිළිවිලි විය යුත්තේ කවර ප්‍රවේශ විකල්පයකද?

.....

b) ප්‍රවේශයේදී ප්‍රවේශයක සංයුතිය වෙනස් වීමට දායක වන ක්‍රියාවලිය මොනවාද?

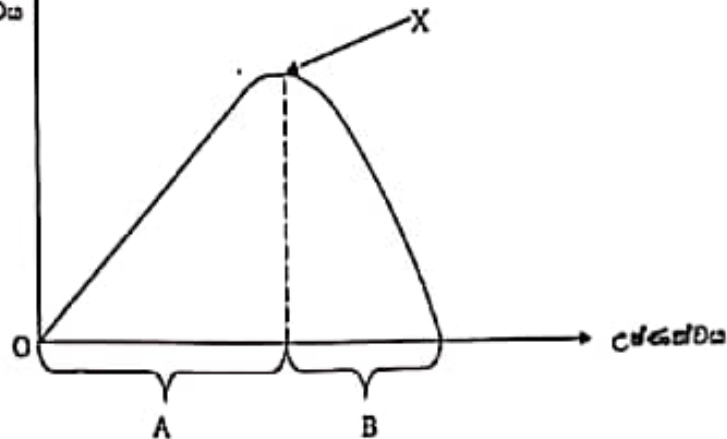
.....
.....
.....

c) ප්‍රායෝගික ස්වයංකෝණ ප්‍රවේශයක ද්‍රව්‍ය, ප්‍රායෝගික ස්වයංකෝණ ප්‍රවේශයක ද්‍රව්‍ය වලින් වෙනස් වන්නේ කෙසේද?

.....
.....

(B)

ප්‍රතික්‍රියාවක
පිළිකාවක



ඉහත දී ඇත්තේ උෂ්ණත්වය අනුව එන්සයිම ප්‍රතික්‍රියාවක පිළිකාවක වෙනස් වන ආකාරය දක්වන ප්‍රස්ථාරයකි

i. පෙති X යනු කුමක්ද?

.....

ii. ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ ප්‍රතික්‍රියා පිළිකාවක X දක්වා වැඩි වීමට හේතුව පැහැදිලි කරන්න

.....
.....
.....

iii.

a) එන්සයිමයක ප්‍රතිපෝෂී නිෂේධකයක් යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

.....
.....

b) ප්‍රතිපෝෂී නිෂේධකයක් සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න

.....

iv.

a) ප්‍රතිවර්ති නිෂේධකයක් ප්‍රතිවර්ති නිෂේධකයකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේද?

.....

b) අප්‍රතිවර්ති නිෂේධකයක් සහ ප්‍රතිවර්ති නිෂේධකයක් සඳහා උදාහරණයක් සැඟිල්ලට දෙන්න

.....
.....

c) ප්‍රාග්-ප්‍රෝසෙස්සර් NADP⁺ පිඩ්මැට්ස් හි කාර්ය සඳහන් කරන්න

.....

(C)

ආර්ථිකමය රාජධානියට අයත් සතුන් කිහිපදෙනෙක් පහත දැක්වූ ඇත

- A. ළිහුණු ඇතිවූයේ
- B. කුරුමිණියා
- C. පසුබිල්ලා
- D. අවසියල්ලා
- E. මෝරා

i. A ඒවියා අයත් වන වංශයට ආවේණික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න

.....
.....

ii. ඉහත සතුන් අතරින් පහත සතුන් බිහිස් සැකිලි දරන සත්ත්වයෙකු බැඳීන් නම් කරන්න

- a) කපිවතුම්බය බිහිස් සැකිල්ල -.....
- b) දුර්භිභූත බිහිස් සැකිල්ල -.....

iii. B හා C හේ ජනාප්ත පද්ධති වල ප්‍රධාන වෙනස්කම්ස් ලියන්න

.....

iv. ප්‍රෝටිස්ටා රාජධානියේ ස්වභාව ආකාර සතුන් කරන්න

.....
.....

v. පහත සතුන් ලක්ෂණ දරන දිලීර වංශය සතුන් කරන්න

- a) ද්වි නෂ්ටික ප්‍රමුඛ දිලීර ජාලය -.....
- b) වල බිජුණු -.....
- c) සංයෝගාණුව -.....

vi.

a) බීජ ගාතවල ජන්මාණු ගාත බිජුණු පවත තුලට සීමාවීමේ වැදගත්කම කුමක්ද?

.....
.....

b) ආරක්ෂාව සඳහා හේතුවන පරාග කණිකා බිත්තියේ අඩංගු විශේෂිත බහු අවයවික සංයෝගය නම් කරන්න

.....

vii. පෙතේර් පෙපල දරන විෂම බිජුණුක ගාත ගණයක් සතුන් කරන්න

.....

2)

(A)

i.

a) සපුෂ්ප ශාකයක අශ්විසයක් යනු කුමක්ද?

.....

b) එම අශ්විසයකට අයත් කොටස් නම් කර එහි ප්‍රධාන කාර්යයන් බැහැර සඳහන් කරන්න

අශ්විසයේ කොටස	ප්‍රධාන කාර්යය

ii. ස්වපරාක්ෂණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

.....

.....

.....

iii. පරපරාක්ෂණය සඳහා සපුෂ්ප ශාක දක්වන විශේෂ අනුවර්තන සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

iv. ශාකයක ශාකජෝද්‍යවය යනු කුමක්ද?

.....

.....

.....

v. ශාකජෝද්‍යවය පිළිවිය හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

(B)

i.

අභිනායන හා අපනායන වලට පෙන්වීම සඳහා දායක වන පූර්ව භාත්‍රයේ පිහිටන සන්ධි තුනක් නම් කරන්න

.....

.....

.....

ii. උත්කුච්ඡන හා නිකුච්ඡන වලට දැක්වීම සඳහා පූර්ව භාත්‍රයේ අස්ථි පෙන්වන විශේෂිත සැකැස්ම කුමක්ද?

.....

.....

iii. දීර්ඝ වේලාවක් පිටතෙන් පිටිම සඳහා අපර භාත්‍රයේ කවර උක්ෂණයක් උදවු වේද?

.....

iv.

a) අස්ථි වෛවර්ථවය යනු කුමක්ද?

.....

b) අස්ථි වෛවර්ථවය සඳහා බලපාන හේතු මොනවාද?

.....

.....

.....

v.

a) උරස් කුඩුවෙහි පූර්ව ප්‍රදේශය සෑදීම සඳහා දායක වන අස්ථි මොනවාද?

.....

b) භෞත අස්ථි අතරින් උර වේලාව සමඟ සත්ත්වයාගේ වත්තේ කුමන අස්ථියද? එහි ප්‍රධාන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න

.....

.....

.....

(C)

i. මෙන්ඩල්ගේ ජර්මානු සංරචනය පිළිබඳ නියමය සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

ii. වර්තමානයේදී ජර්මානු සංරචනය විලංගු වන්නේ කුමන අවස්ථා වලද?

.....

.....

iii. $AABbcc \times AaBbCc$ දරන ජනකයන් අතර මුහුමෙත්.

a) $AaBBCc$ ප්‍රචේද්‍යය දරන දුභිතම පරිච්ඡේද ලැබීමේ සම්භාවිතාවය කොපමණද?

.....

b) ප්‍රජනිතයේ ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ තුනම තිබීමේ සම්භාවිතාවය කොපමණද?

.....

.....

.....

.....

.....

iv. බහුජාත ආවේණිකව අනුව ප්‍රවේණි ලක්ෂණයක නිශ්චය කළේ ප්‍රවේණි ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

.....

v. පරිණාමය නොවන කල්පිත ගහනයකින් ස්වභාවික පරිසරයේ ඇති පරිණාමය වන ගහනයක් වෙනස්වන ලක්ෂණ මොනවාද?

.....

.....

.....

.....

3)

(A)

i. අක්‍රිය ප්‍රතිඝෝෂණීය පක්‍රීය ප්‍රතිඝෝෂණීයයන් වෙනස් වන්නේ කෙසේද?

.....

.....

.....

ii. ජීනිකාව ස්වභාවික පරිවෘත්ත පක්‍රීය ප්‍රතිඝෝෂණීය ලැබෙන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

iii.

a) ස්නායු පද්ධතිය කෙරෙහි බලපාන ස්වයං ප්‍රතිඝෝෂණී රෝගයක් නම් කරන්න

.....

b) ඉහත ඔබ දැක්වූ රෝගයේදී ස්නායු පද්ධතිය ආක්‍රමණය කරන්නේ කවර පෙළට ආකාරය මඟින්ද?

.....

iv. පහත ප්‍රතිඝෝෂණී උපායමාර්ගය ඇති වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

[illegible]

11

၁) လက်တွေ့အားဖြင့် ဖမ်းဆီး ခံရပြီး ငါ့ကို နေထိုင်

b) oun pcurt pcurt m2purtu nfigura gDa pcurt m2purt

1. உதாரணம்.

11 ref.

c) අන්තර්-විකේතීය අන්තර්-විකේතීය 1 000 ප්‍රමාණයක් ඇතද?

(B)

[illegible]

the United States	National Archives

ii. ස්වයං-පාලන ක්ෂේත්‍රයේ පද්ධතියේ ප්‍රතිපත්ති කොටස ව්‍යවස්ථාපිත වනු ලබන්නේ ඉහත සඳහන් පද්ධති පදනම මතදීද?

1. *def.*

11. $p\delta_1 = 2\sigma f$.

iii. සිව්වැන්නේ සෑම ප්‍රතිපත්තියක්ම ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්තියක් වන බැවින්

18.

a) TSH wirkt über die β -Untereinheit des Rezeptors, die mit dem Gs-Protein assoziiert ist, auf die Adenylatcyclase und die cAMP-Produktion ein.

b) TSH ප්‍රධාන අදාළවීම් සහිත මිනිසුන්ට වැලපෙන ආබාධයක් ඇතිවිය හැකිද?

c) අතර (iv) හි පොදුවේ ඇත්තේ ඇතිවිය හැකි පොදුවේ පිට පෙත්සා ලෙසත්, සහ සැලකිය යුතුය;

V. Relief and/or other measures from the armed conflict

(C)

- i. සංස්ථාපිත පිළිවෙලක් වීමේ මෙවලමක් කවර කාලයකට පසුද?
.....
- ii. අධිරෝපණය පිළිබඳ අවස්ථාවේදී කාලය කවර වසරක අවසාන වෙයිද?
.....
- iii.
 - a) චෝක්ලට්ටය මගින් ප්‍රාචීන කතෘ චෝක්ලට්ටය කුමක්ද?
.....
 - b) ඉහත පිටි දැක්වූ චෝක්ලට්ටයේ කෘත්‍යය කුමක්ද?
.....
- iv. හර්තනි සමයේ මවගේ රුධිරයේ ප්‍රොජෙස්ටරෝන් අඩු කොට දැමීමේදී මව් බල පිළිබඳ වෙනස්කම් කුමක් ලියන්න
.....
.....
.....
- v.
 - a) හර්තනි කාලයේ දෙවන ප්‍රොජෙස්ටරෝන් වන වර් වස්ටරෝන් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් ප්‍රාචීන කතෘගේ කවර ව්‍යුහයක් පිහිටයි?
.....
 - b) ප්‍රාචීන වලන වඩාත් හොඳින් මව්ව දැනෙනුයේ හර්තනි කාලයේ කවර ප්‍රොජෙස්ටරෝන්ද?
.....
- vi. දරු ප්‍රසූතිය ආරම්භ වන දායක වන ස්ථානීය සාමකය කුමක්ද?
.....

4)

(A)

- i. බිංදුවක් යනු කුමක්ද?
.....
.....
.....
- ii. පසක දී ඇති ලක්ෂණ වලට හැලපෙන බිංදුවක් බැගින් නම් කරන්න
 - I. ස්ථරීකවන සහිත පසකගිලි ගත පැවැතීම
.....
 - II. ගත මුල ගින්නට ප්‍රතිරෝධී වීම හා ඒවා බල ආකාර සංවිකව පැවැතීම
.....

iii. දේශපාලනික වශයෙන් දේශපාලනික වශයෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

iii.

a) මේ ලංකාවේ දේශපාලනික වශයෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

b) දේශපාලනික වශයෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

iv. සාකච්ඡා කරන්න.

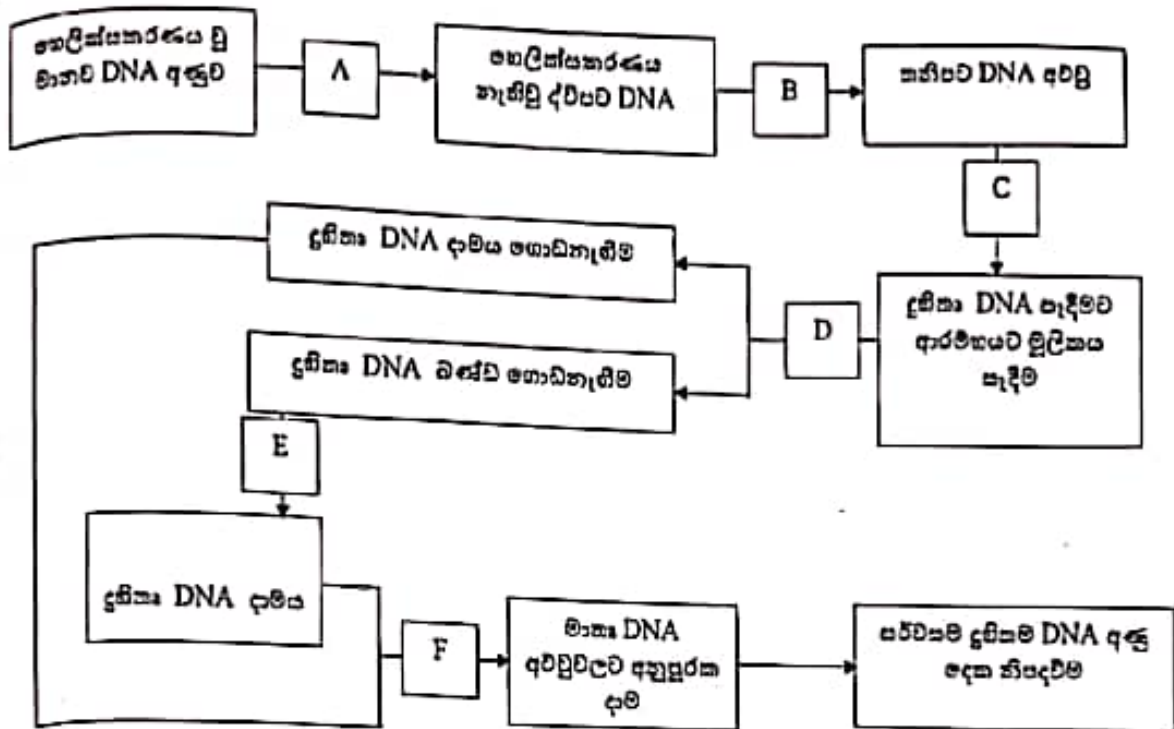
(B)

i. සාකච්ඡා කරන්න.

ii. සාකච්ඡා කරන්න.

සාකච්ඡා කරන්න	සාකච්ඡා කරන්න

iii. සහක පදනම් සටහන සලකන්න



ඉහත ගැලපී සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ DNA ප්‍රතිවලික ක්‍රියාවලිය වන අතර ඒ ඇසුරින් අනා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

a) මෙහි A සිට F දක්වා අක්ෂර වලින් දැක්වෙන එන්සයිම නම් කරන්න

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.

iv.

a) ඉහත III කොටසට අදාළ ගැලපීමේදී C එන්සයිමයේ ක්‍රියාව ආරම්භ වීමට පෙර මාතෘ DNA දාමයට බැඳෙන වීර්ණය අණුව කුමක්ද?

.....

b) එම අණුවල කෘත්‍ය කුමක්ද?

.....

.....

v. "නිපුණත්වයෙන් යුක්තව බිම්කර කිරීම" කෙරෙහි අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

(C)

i. පහත කර්මාන්ත සඳහා භාවිතා වන ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලීන්හි මූලික මූලධර්ම මොනවාද?

I. ලෝහ නිෂ්පාදනය -

II. තෙත්කිරීමේ නිපදවීම -

ii. ප්‍රදේශ ආකාර පරිසරය සඳහා පහත එක් එක් විවර්ණ ප්‍රභව ලබාදෙන ක්ෂුද්‍ර ජීවී විකේතය බැගින් නම් කරන්න

I. විවර්ණ C -

II. විවර්ණ B₁₇ -

iii. ආලෝක අන්වීක්ෂය මගින් එම සාම්පලයක අඩංගු බැක්ටීරියා නිව්ක්ෂණය සඳහා කදාවක් පිළියෙල කරගන්නා ආකාරය නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් ලියන්න

iv. එන්සයිම නිපදවීම හැරුණු විට *Aspergillus niger* පිළිකරන නිෂ්පාදනයක් නම් කරන්න



ලගු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මැදල



අධ්‍යාපන පොදු පාලික පලු ලපේ පෙලු ව්‍යාප්ත, 2021 අධ්‍යාපන පෙරහුරු පරීක්ෂණය
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination, 2021 Final practice test

අංකය : II
Biology : II

II පිටුව

S O II

විෂයය : අධ්‍යාපන

ලකුණු :

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දිය යුතුය

5)

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

6)

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

7)

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

8)

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

9)

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

10) ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න-පිටපත් පිළිතුරු සපයන්න